Drodzy Studenci!

Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu WUM – dr hab. Mariusz Gujski zachęca do udziału w zajęciach dodatkowych, podnoszących kompetencje zawodowe, organizowanych w ramach projektu WUM AID Akademia Innowacyjnej Dydaktyki Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.

Zajęcia zostaną zrealizowane dla minimum 15 osobowej grupy studentów zainteresowanych tematyką zajęć, w czasie wolnym od obowiązujących tę grupę osób zajęć obowiązkowych, po ustaleniu terminu z osobą prowadzącą. Prosimy o zgłaszanie zainteresowania uczestnictwem w zajęciach poprzez wypełnienie specjalnego formularza na stronie Wydziału Nauk o Zdrowiu: [www.wnoz.wum.edu.pl](http://www.wnoz.wum.edu.pl) pod linkiem: <https://wnoz.wum.edu.pl/pl/content/zajecia-dodatkowe-realizowane-dla-wnoz-w-ramach-projektu-wum-aid-akademia-innowacyjnej#overlay-context=pl>

 Osoby prowadzące zajęcia skontaktują się ze studentami, którzy zgłoszą zainteresowanie uczestnictwem w zajęciach w celu uzgodnienia terminów zajęć. Zgłoszenia można przesyłać do 5 marca.

Osoby uczestniczące w zajęciach będą proszone o wypełnienie dokumentacji projektowej – oświadczenie udziału w projekcie, formularz osoby, lista obecności, bilans kompetencji.

Uwaga! Istnieje możliwość uzyskania certyfikatu, potwierdzającego udział w zajęciach.

Serdecznie zapraszamy!

dr Antonina Doroszewska

kierownik projektu WUM AID Akademia Innowacyjnej Dydaktyki Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

1. **„Komunikacja z pacjentem w praktyce****”, symulacje, koordynator dr Antonina Doroszewska**

Zapraszamy studentów II i III roku licencjatu oraz studentów studiów magisterskich Pielęgniarstwa, Położnictwa, Dietetyki i Ratownictwa Medycznego.

Po zajęciach z Komunikacji medycznej czułaś/eś niedosyt? Zapraszamy na fakultet „Komunikacja
z pacjentem w praktyce”. Na zajęciach będziemy doskonalić umiejętności komunikacyjne w różnych trudnych, czasem zaskakujących sytuacjach, które mogą zdarzyć się w praktyce. Nie wiesz, jak zachować się w jakiejś sytuacji? Będziemy szukać odpowiedzi na nurtujące pytania, w dużej mierze w trakcie rozmów z symulowanymi pacjentami.

1. **„Warsztat naukowo-badawczy – jak prowadzić własne badania?”, MS Teams, koordynator lek. Agnieszka Oronowicz-Jaśkowiak**

Zapraszamy studentów II i III roku licencjatu oraz studentów studiów magisterskich Pielęgniarstwa, Położnictwa, Dietetyki, Ratownictwa Medycznego i Zdrowia Publicznego.

Statystyka i metodologia nie muszą być trudne, a ich zrozumienie może pomóc we wcieleniu pierwszych pomysłów na prace badawcze z zakresu nauk medycznych w życie. W trakcie kursu usłyszą Państwo o najważniejszych testach statystycznych wykorzystywanych w pracach naukowych oraz o tym, w jaki sposób z nich korzystać.

Zdobyta wiedza, oprócz samodzielnego przeprowadzenia badań, pozwoli również na zrozumienie metodologii przygotowywania artykułów naukowych z zakresu nauk medycznych.

1. **Innowacje i nowe technologie w ochronie zdrowia, e-learning, koordynator dr Magdalena Bogdan**

Zapraszamy studentów II i III roku licencjatu oraz studentów studiów magisterskich Pielęgniarstwa, Położnictwa, Dietetyki, Ratownictwa Medycznego i Zdrowia Publicznego.

* Jakie są obecnie najpopularniejsze innowacje i nowe technologie w Polsce, a jak to wygląda na świecie?
* Jak nowe technologie i innowacje zmieniają systemy zdrowotne?
* Czy dzięki innowacjom i nowym technologiom da się zapobiegać występowaniu przyszłych pandemii (takich jak COVID-19)?
* Jak założyć startup, który może poprawić sytuację zdrowotną miliona ludzi na świecie?

Na te i więcej pytań znajdziecie odpowiedzi w ramach kursu „Innowacje i nowe technologie w ochronie zdrowia”, realizowanego w ramach projektu WUM Akademia Innowacyjnej Dydaktyki.

Udział w kursie jest dobrowolny i nie wiąże się z koniecznością dodatkowych zaliczeń. Umożliwi on nabycie dodatkowej wiedzy i realizację ciekawych projektów grupowych. Kurs realizowany jest w formie e-learningowej.

1. **Prawo i przedsiębiorczość w ochronie zdrowia, e-learning, koordynator dr Magdalena Bogdan**

Zapraszamy studentów II i III roku licencjatu oraz studentów studiów magisterskich Pielęgniarstwa, Położnictwa, Dietetyki, Ratownictwa Medycznego i Zdrowia Publicznego.

* Jakie są główne akty prawne obowiązujące w polskim systemie zdrowotnym i jaki jest ich praktyczny wymiar?
* Czy i w jakim stopniu europejskie regulacje prawne warunkują opiekę zdrowotną w naszym kraju?
* Co poza aspektami prawnymi wpływa na konkurencyjność podmiotów leczniczych na rynku zdrowotnym?
* Jak przygotować idealny biznesplan warunkujący osiągniecie sukcesu biznesowego?

Na te i więcej pytań znajdziecie odpowiedzi w ramach kursu „Prawo i przedsiębiorczość w ochronie zdrowia”, realizowanego w ramach projektu WUM Akademia Innowacyjnej Dydaktyki.

Udział w kursie jest dobrowolny i nie wiąże się z koniecznością dodatkowych zaliczeń. Umożliwi on nabycie dodatkowej wiedzy i realizację ciekawych projektów grupowych. Kurs realizowany jest w formie e-learningowej.

1. **Praca projektowa, warsztaty, MS Teams, koordynator dr Agnieszka Wyrozębska**

Zapraszamy studentów II i III roku licencjatu oraz studentów studiów magisterskich Pielęgniarstwa, Położnictwa, Dietetyki, Ratownictwa Medycznego i Zdrowia Publicznego.

W realiach dzisiejszych organizacji coraz częściej mamy do czynienia z realizacją złożonych i niepowtarzalnych przedsięwzięć, czyli PROJEKTÓW. Stosowane są one w celu rozwoju, organizacji strategii oraz dla rozwiązywania kluczowych problemów organizacji.

Coraz częściej podejście projektowe spotykane jest również w medycynie i szeroko rozumianej ochronie zdrowia. Projekty możemy spotkać w realizacji przedsięwzięć naukowo- badawczych, innowacyjnych technik i narzędzi diagnostyczno- terapeutycznych, opracowywania i testowania procedur medycznych czy wszelkiego rodzaju programach i kampaniach z zakresu promocji zdrowia.

Uczestnicząc w kursie, studenci będą mieli okazję poznać miejsce i znaczenie nowoczesnego zarządzania projektami w medycynie. Unikalną cechą proponowanych zajęć jest bardzo wysoki udział pracy warsztatowej z wykorzystaniem studiów przypadku, symulacji oraz gier. Na fakultety z Zarządzania Projektami w Medycynie zapraszamy wszystkich studentów, którzy już realizują bądź w przyszłości chcieli realizować projekty  (zarówno naukowe jak i te realizowane w studenckim życiu:) i chcieliby się do tego profesjonalnie przygotować. Serdecznie zapraszam

1. **Poród fizjologiczny i powikłany. Analiza sytuacji klinicznych. Ćwiczenie i wdrażanie umiejętności z zakresu położnictwa dla studentów położnictwa i ratownictwa medycznego, mgr Magdalena Krauze**

Zapraszamy studentów II i III roku licencjatu oraz studentów studiów magisterskich Położnictwa oraz Ratownictwa Medycznego.

Główne cele zajęć:

* nabycie nowych umiejętności w zakresie analizy sytuacji klinicznych,
* wdrożenie postępowania w różnych sytuacjach klinicznych,
* poznanie i zastosowanie nowych metod uczenia się. Współpraca w zespole. Nabywanie nowych umiejętności współpracy w zespołach,
* opracowanie materiałów dydaktycznych, w tym algorytmów postępowania i check list dla studentów. Wdrożenie tutoringu rówieśniczego.

Tematyka zajęć:

* Mechanizm porodu fizjologicznego, powikłanego
* Przyjęcie porodu.
* Towarzyszenie kobiecie w porodzie. Postepowanie z matką i dzieckiem.
* Analiza sytuacji klinicznych w zakresie położnictwa: poród, dystocja barkowa, urazy okołoporodowe, powikłania III i IV okresu porodu, postępowanie z noworodkiem.
* Udokumentowanie pracy poprzez opracowanie nagrań wideo. Ocena postępowania.

Zasady pracy podczas zajęć:

Wspólnie sprecyzujemy główne aspekty opieki w porodzie mające duże znaczenie w praktyce klinicznej,

Przećwiczymy i zaprezentujemy mechanizmy porodów: prawidłowego i nieprawidłowych. Przećwiczymy przebieg porodu w całościowym zakresie w sali wysokiej wierności.

Na postawie różnych scenariuszy postępowania opracujemy materiały do uczenia się przedmiotu, z zakresu opieki nad rodzącą. Zrewidujemy swoją wiedzę i umiejętności.

Dokonamy analizy przypadków klinicznych i zastosujemy rozwiązania powstałe w naszym interdyscyplinarnym zespole.