

UCHWAŁA NR 25/2021
SENATU
WARSZAWSKIEGO UNIwersYTETU MEDYCZNEGO
z dnia 30 sierpnia 2021 r.

w sprawie **ustalenia programu studiów stacjonarnych pierwszego stopnia oraz stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Dietetyka oraz Zdrowie Publiczne dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2021/2022**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 i art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.) oraz § 47 ust. 1 pkt 10 Statutu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, uchwała się, co następuje:

§ 1.

Ustala się program studiów **dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022** prowadzonych na Wydziale Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego:

- 1) dla kierunku **Dietetyka** studiów stacjonarnych pierwszego stopnia oraz stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia – w brzmieniu określonym w **Załączniku nr 1** do niniejszej Uchwały;
- 2) dla kierunku **Zdrowie Publiczne** studiów stacjonarnych pierwszego stopnia oraz stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia – w brzmieniu określonym w **Załączniku nr 2** do niniejszej Uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zbigniew GACIONG
REKTOR

Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu nr 25 z dnia 30.08.2021

WYDZIAŁ NAUK o ZDROWIU

1. Efekty uczenia się na kierunku Dietetyka – studia I stopnia

| WIEDZA | | |
|--------|--|----------------|
| Kod | Treść | PRK |
| E_W01 | Wykazuje znajomość anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania. | P6S_WG |
| E_W02 | Rozumie i potrafi wyjaśnić wzajemne zależności pomiędzy układem pokarmowym a układem nerwowym, krążenia i oddychania, moczowym i dokrewnym. | P6S_WG |
| E_W03 | Wykorzystuje w praktyce wiedzę z zakresu biochemii ogólnej i żywności. | P6S_WG |
| E_W04 | Wykazuje znajomość podstaw mikrobiologii ogólnej i żywności. | P6S_WG |
| E_W05 | Wykorzystuje w praktyce wiedzę z zakresu parazytologii oraz higieny i bezpieczeństwa żywności. | P6S_WG |
| E_W06 | Zna pojęcia z zakresu chemii żywności | P6S_WG |
| E_W07 | Definiuje rodzaje składników pokarmowych, ich rolę, źródła w żywności, zapotrzebowanie oraz ich przemiany w organizmie człowieka | P6S_WG |
| E_W08 | Charakteryzuje grupy produktów spożywczych oraz żywność wzbogaconą i funkcjonalną, i suplementy diety | P6S_WG |
| E_W09 | Zna nowoczesne instrumentalne metody analityczne służące do oznaczania ilościowego składu chemicznego żywności | P6S_WG |
| E_W10 | Wyjaśnia mechanizmy dziedziczenia, genetyczne i środowiskowe uwarunkowania cech człowieka. Choroby uwarunkowane genetycznie i ich związek z żywieniem i możliwości leczenia dietetycznego. | P6S_WG |
| E_W11 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu immunologii | P6S_WG |
| E_W12 | Wykorzystuje w praktyce wiedzę z zakresu socjologii i polityki społecznej. | P6S_WG |
| E_W13 | Wymienia objawy i przyczyny wybranych chorób oraz wskazuje podstawy działań interwencyjnych wobec pacjentów. | P6S_WG |
| E_W14 | Definiuje podstawowe pojęcia żywieniowe i systematyzuje wiedzę dotyczącą zasad prawidłowego żywienia dzieci w różnych przedziałach wiekowych | P6S_WG |
| E_W15 | Zna rolę badań laboratoryjnych w procesie diagnostycznym. | P6S_WG |
| E_W16 | Zna podstawowe zasady z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy. | P6S_WG |
| E_W17 | Wykazuje znajomość zasad postępowania dietetycznego w chorobach w zależności od stopnia ich zaawansowania, a także podczas ciąży i laktacji | P6S_WG |
| E_W18 | Zna zasady organizacji opieki specjalistycznej - psychologicznej | P6S_WG |
| E_W19 | Rozumie procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości i potrafi zaplanować poradnictwo dietetyczne dostosowane do naturalnych etapów rozwoju człowieka | P6S_WG, P6S_WK |
| E_W20 | Definiuje podstawowe pojęcia farmakokinetyki i farmakodynamiki | P6S_WG |
| E_W21 | Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu poradnictwa dietetycznego | P6S_WG, P6S_WK |
| E_W22 | Dokonuje analizy sytuacji, projektuje i tworzy programy edukacyjne | P6S_WG |
| E_W23 | Objaśnia oraz charakteryzuje podstawowe pojęcia metodologii badań | P6S_WG |
| E_W24 | Zna organizacje stanowisk pracy zgodnie z wymogami ergonomii | P6S_WK |
| E_W25 | Posiada wiedzę na temat wpływu prawidłowego i nieprawidłowego żywienia na zdrowie człowieka oraz czynników determinujących zachowania żywieniowe różnych grup populacyjnych | P6S_WK |
| E_W26 | Zna podstawowe metody informatyczne wykorzystywane w medycynie laboratoryjnej, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej | P6S_WK |
| E_W27 | Student posiada wiedzę o socjologii i polityce społecznej i potrafi interpretować zachodzące procesy społeczne | P6S_WG |
| E_W28 | Dokonuje analizy sposobu żywienia sportowców | P6S_WG, P6S_WK |
| E_W29 | Zna zasady wdrażania postępowania dietetycznego w różnych jednostkach chorobowych w zależności od stopnia ich zaawansowania i chorób współistniejących u osób w różnym wieku i stanie fizjologicznym | P6S_WG, P6S_WK |
| E_W30 | Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób dietozależnych | P6S_WG, P6S_WK |

| | | |
|-------|---|------------------|
| E_W31 | Wyjaśnia zasady i podstawy fizjologiczne dietetyki pediatrycznej | P6S_WG P6S_WK |
| E_W32 | Wykorzystuje w codziennej praktyce podstawy farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością. | P6S_WG, P6S_WK |
| E_W33 | Zna patogenezę, objawy, sposób diagnozowania i leczenia chorób, a także przebieg ciąży prawidłowej i powikłanej | P6S_WG, P6S_WK |
| E_W34 | Wykazuje znajomość zasad postępowania dietetycznego w tych chorobach w zależności od stopnia zaawansowania choroby. | P6S_WG |
| E_W35 | Charakteryzuje zanieczyszczenia biologiczne i chemiczne żywności w zależności od źródła ich pochodzenia. | P6S_WG |
| E_W36 | Opisuje substancje toksyczne powstające w żywności w procesie jej przetwarzania i przechowywania. | P6S_WG |
| E_W37 | Ocenia jakość surowców, półproduktów i gotowych potraw i określa wpływ procesów technologicznych na ich wartość odżywczą | P6S_WG |
| E_W38 | Zna podstawowe zasady projektowania zakładów gastronomicznych | P6S_WG |
| E_W39 | Charakteryzuje wszystkie grupy produktów spożywczych pod względem przydatności technologicznej | P6S_WG |
| E_W40 | Opisuje antropogeniczne i naturalne toksyny środowiskowe. | P6S_WG |
| E_W41 | Przedstawia zagadnienia dotyczące higieny pracy, potrafi zmierzyć warunki panujące na określonym stanowisku pracy. | P6S_WG |
| E_W42 | Posiada znajomość pojęć: kuchnia narodowa, kuchnia etniczna, proces dyfuzji kultury | P6S_WG |
| E_W43 | Zna zadania epidemiologii żywieniowej jako dziedziny interdyscyplinarnej | P6S_WG |
| E_W44 | Zna sposoby oceny stanu zdrowia całych populacji i zasady stosowane przy porównywaniu stanu zdrowia różnych grup populacyjnych | P6S_WG |
| E_W45 | Zna główne zasady systemu prawa, budowę i hierarchię aktów prawnych; główne regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa żywności i żywienia | P6S_WG |
| E_W46 | Omawia cele i zadania zdrowia publicznego, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i metody ich zaspokajania | P6S_WG, P6S_WK |
| E_W47 | Zna i rozumie pojęcia związane z ochroną własności intelektualnej oraz zakres ochrony autorskich praw osobistych i majątkowych. | P6S_WG, P6S_WK |
| E_W48 | Zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w dietetyce. | P6S_WG |
| E_W49 | Zna i rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych oraz metody i techniki badawcze. Zna i rozumie zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych oraz narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych. | P6S_WG |
| E_W50 | Zna i rozumie znaczenie rozpowszechnienia wyników badań naukowych dla rozwoju swojej dyscypliny oraz sposoby rozpowszechniania informacji naukowej | P6S_WG |
| E_W51 | Zna źródła naukowej informacji medycznej oraz sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych | P6S_WG |
| E_W52 | Wykazuje znajomość organizacji ochrony zdrowia w Polsce oraz programów profilaktycznych realizowanych w ramach zdrowia publicznego | P6S_WG, P6S_WK |
| E_W53 | Zna budowę chemiczną i właściwości fizykochemiczne podstawowych składników żywności, wyjaśnia wpływ warunków przechowywania i przetwarzania na przemiany tych składników | P6S_WG, P6S_WK |
| E_W54 | Charakteryzuje grupy produktów spożywczych roślinnych i zwierzęcych | P6S_WG |
| E_W55 | Charakteryzuje znane diety i trendy żywieniowe | P6S_WG |
| E_W56 | Określa podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia oraz zasady prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości | P6S_WG, P6S_WK |
| E_W57 | Opisuje zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych. | P6S_WG, P6S_WK |
| E_W58 | Zna źródła naukowej informacji medycznej | P6S_WG |
| E_W59 | Zna sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych | P6S_WG |
| E_W60 | Zna i rozumie narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady | P6S_WG |
| E_W61 | Zna i rozumie znaczenie rozpowszechnienia wyników badań naukowych dla rozwoju swojej dyscypliny | P6S_WG |
| E_W62 | Zna i rozumie pojęcia związane z ochroną własności intelektualnej | P6S_WG |

UMIĘTNOŚCI

| Kod | Treść | PRK |
|-------|---|--------|
| E_W63 | Zna i rozumie zakres ochrony autorskich praw osobistych i majątkowych | P6S_WG |

| | | |
|-------|--|--------------------------------------|
| E_U01 | Prowadzi edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia. | P6S_UW, P6S_UU P6S_UO, P6S_UK |
| E_U02 | Udziela porady dietetycznej w ramach zespołu terapeutycznego oraz prowadzi dokumentację dotyczącą pacjentów, instytucji i podejmowanych działań. | P6S_UW, P6S_UO, P6S_UK |
| E_U03 | Potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w dietetyce | P6S_UW |
| E_U04 | Planuje i wdraża odpowiednie postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania chorobom dietozależnym | P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU |
| E_U05 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki. Potrafi przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych oraz stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla prób zależnych i niezależnych. | P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU |
| E_U06 | Wykorzystuje w praktyce różne sposoby oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia | P6S_UW, P6S_UO, P6S_UK |
| E_U07 | Określa zapotrzebowanie na energię, składniki pokarmowe różnych grup ludności z wykorzystaniem norm żywienia | P6S_UW, P6S_UO |
| E_U08 | Układa jadłospisy i szacuje ich wartość energetyczną i odżywczą produktów z wykorzystaniem programów komputerowych | P6S_UW, P6S_UO |
| E_U09 | Rozpoznaje i analizuje potencjalne zagrożenia związane z interakcjami występującymi pomiędzy stosowanymi lekami a składnikami pożywienia | P6S_UW |
| E_U10 | Planuje dietę pacjenta w oparciu o wiedzę dotyczącą przyjmowanych leków | P6S_UW, P6S_UO |
| E_U11 | Potrafi przygotować i zaprezentować wyniki badań naukowych w różnych formatach oraz zaprezentować wyniki badań z uwzględnieniem grupy odbiorców. | P6S_UW, P6S_UO |
| E_U12 | Rozpoznaje i dokonuje korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością). | P6S_UW |
| E_U13 | Dyskutuje, wpływa i oddziałuje na pacjenta, uzasadnia wybrane postępowanie | P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6S_UK |
| E_U14 | Określa korzyści i zagrożenia wynikające ze stosowania różnych diet i trendów żywieniowych | P6S_UW |
| E_U15 | Zarządza i administruje grupą, prawidłowo organizuje pracę | P6S_UO, P6S_UK |
| E_U16 | Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje zajmujące się problematyką żywienia | P6S_UW, P6S_UU |
| E_U17 | Oznacza zawartość poszczególnych składników odżywczych produktu spożywczego i określa jego wartość odżywczą | P6S_UW |
| E_U18 | Potrafi wdrażać wiedzę z zakresu psychologii ogólnej i społecznej w edukacji żywieniowej i profilaktycznej zarówno indywidualnej jak i grupowej | P6S_UW, P6S_UU |
| E_U19 | Współpracuje z zespołem wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem. | P6S_UO, P6S_UK |
| E_U20 | Opracowuje plany postępowania żywieniowego w różnych jednostkach chorobowych | P6S_UW P6S_UO |
| E_U21 | Tworzy mapę zagrożeń zdrowotnych wynikających z nieprawidłowego żywienia dzieci i postrzega potrzeby przyszłych pacjentów | P6S_UW |
| E_U22 | Ocenia zanieczyszczenia żywności pozostałościami substancji chemicznych: zanieczyszczenia środkami ochrony roślin – oznaczanie pozostałości pestycydów: badanie obecności nitrozoamin w żywności | P6S_UW |
| E_U23 | Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta. | P6S_UO, P6S_UK |
| E_U24 | Umie powiązać dolegliwości zgłaszane przez pacjenta oraz wyniki badań diagnostycznych z jednostkami chorobowymi, które mogą być ich przyczyną | P6S_UW |
| E_U25 | Analizuje wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą. | P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU |
| E_U26 | Rozpoznaje rodzaj niedożywienia i planuje odpowiednie postępowanie żywieniowe. | P6S_UW, P6S_UO |
| E_U27 | Student potrafi przyporządkować występujące kwestie społeczne i relacje społeczne | P6S_UW |
| E_U28 | Student w oparciu o wiedzę teoretyczną potrafi analizować lokalne problemy społeczne, wskazywać na przyczynę oraz możliwości rozwiązania danego problemu | P6S_UW |

| | | |
|-------|--|--------------------------------------|
| E_U29 | Posiada umiejętność powiązania budowy anatomicznej i histologicznej narządów z ich funkcją i podstawowym znaczeniem dla procesów związanych z żywieniem | P6S_UW |
| E_U30 | Posiada zdolność nazwania i określenia położenia części przewodu pokarmowego, głównych kości i ich połączeń, mięśni, naczyń krwionośnych i chłonnych, nerwów czaszkowych oraz pozostałych narządów | P6S_UW |
| E_U31 | Wykorzystuje w praktyce wiedzę z zakresu immunologii. | P6S_UW, P6S_UU |
| E_U32 | Przewiduje skutki wstrzymania podaży pożywienia w przebiegu choroby i planuje odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania następstwom głodzenia. | P6S_UW, P6S_UO |
| E_U33 | Zdobycie umiejętności oceny wpływu czynników genetycznych i środowiskowych na patogenezę wybranych chorób uwarunkowanych genetycznie | P6S_UW, P6S_UU |
| E_U34 | Udziela porady dietetycznej w ramach pracy zespołu terapeutycznego oraz prowadzi dokumentację dotyczącą pacjentów, instytucji i podejmowanych działań | P6S_UW, P6S_UO |
| E_U35 | Wykorzystuje wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia. | P6S_UW, P6S_UU |
| E_U36 | Planuje sposób żywienia zgodny z zasadami omawianych kuchni etnicznych i regionalnych | P6S_UW |
| E_U37 | Definiuje korzystne i niekorzystne aspekty stosowania diet etnicznych | P6S_UW |
| E_U38 | Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu, zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę. | P6S_UO |
| E_U39 | Potrafi w sposób praktyczny wykorzystać wiedzę z zakresu żywienia człowieka zdrowego i chorego w prowadzeniu edukacji żywieniowej pracując indywidualnie i w zespole | P6S_UW, P6S_UO, P6S_UK |
| E_U40 | Potrafi dokonać wyboru metod komunikacji dostosowanych do specyfiki różnych grup populacyjnych | P6S_UW, P6S_UO, P6S_UK |
| E_U41 | Potrafi posługiwać się programami komputerowymi w zakresie edycji tekstu, grafiki, analizy statystycznej, przygotowania prezentacji oraz gromadzenia i wyszukiwania potrzebnych informacji, pozwalających na konstruktywne rozwiązywanie problemów | P6S_UW, P6S_UO |
| E_U42 | Przeprowadza wywiad żywieniowy i dokonuje oceny stanu odżywienia w oparciu o badania przesiewowe i pogłębioną ocenę stanu odżywienia. | P6S_UW, P6S_UK |
| E_U43 | Wykazuje rolę dietetyka w monitorowaniu odżywiania się chorych w szpitalu. | P6S_UW, P6S_UO, P6S_UK |
| E_U44 | Potrafi dokonać odpowiedniego doboru surowców do produkcji potraw stosowanych w dietoterapii oraz zastosować odpowiednie techniki sporządzania potraw. | P6S_UW |
| E_U45 | Oblicza indywidualne zapotrzebowanie na energię oraz makro i mikrośkładniki odżywcze. | P6S_UW |
| E_U45 | Wykorzystuje w praktyce wiedzę z zakresu fizjologii człowieka | P6S_UW |
| E_U47 | Dokonuje obróbki wstępnej i cieplnej surowców i półproduktów | P6S_UW |
| E_U48 | Sporządza proste dania z różnych grup asortymentowych | P6S_UW |
| E_U49 | Wykazuje umiejętność korzystania ze źródeł prawa oraz dokumentów/programów MZ i UE, FAO/WHO i innych | P6S_UW, P6S_UU |
| E_U50 | Identyfikuje główne problemy związane z bezpieczeństwem żywności i żywienia | P6S_UW |
| E_U51 | Łączy wpływ zanieczyszczeń na zdrowie ludzi i analizuje możliwości działania profilaktycznego. | P6S_UW |
| E_U52 | Wykonuje pomiary wybranych zanieczyszczeń. | P6S_UW |
| E_U53 | Interpretuje korzystne i niekorzystne (toksyczne) działania wybranych składników pokarmowych na zdrowie człowieka | P6S_UW |
| E_U54 | Posługuje się zaleceniami żywieniowymi i normami stosowanymi w zakładach żywienia zbiorowego. | P6S_UW |
| E_U55 | Przygotowuje pracę licencjacką w zakresie dietetyki w tym dokonuje krytycznej analizy literatury przedmiotu, opisu zebranego materiału oraz wnioskowania na jego podstawie, zgodnie z wymaganiami metodologii badań | P6S_UW, P6S_UO |
| E_U56 | Prezentuje w formie ustnej i pisemnej wyniki własnych działań oraz prawidłowo formułuje wnioski | P6S_UW, P6S_UO, P6S_UK |
| E_U57 | Planuje żywienie w zależności od rodzaju wysiłku, okresu treningowego i warunków zewnętrznych | P6S_UW, P6S_UO |
| E_U58 | Umie przygotować prezentację w zakresie epidemiologii żywieniowej korzystając z angielskojęzycznych pozycji literaturowych | P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6S_UK |

| | | |
|-------|--|--------------------------------------|
| E_U59 | Posiada umiejętność obsługi komputera oraz pozyskiwania, gromadzenia i analizowania danych związanych z wykonywanym zawodem. | P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU |
| E_U60 | Organizuje warunki sanitarno-higieniczne produkcji żywności w zakładach żywienia zbiorowego i przemysłu spożywczego oraz stosuje i wdraża współczesne systemy zapewnienia bezpieczeństwa żywności i żywienia | P6S_UW, P6S_UO |
| E_U61 | Opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację. | P6S_UU, P6S_UK |
| E_U62 | Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i wie jak postępować w stanach zagrożenia życia. | P6S_UW |
| E_U63 | Samodzielnie organizuje podstawowy warsztat pracy w zakresie badań biochemicznych i projektuje doświadczenie biochemiczne na bazie zdobytej wiedzy | P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6S_UK |
| E_U64 | Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej. | P6S_UW |
| E_U65 | Wskazuje procesy prowadzące do rozwoju chorób i analizuje zależności między żywieniem a rozwojem chorób | P6S_UW |
| E_U66 | Potrafi samodzielnie zgodnie z zasadami bezpieczeństwa pracy w laboratorium wykonać podstawowe czynności w zakresie hodowli, i identyfikacji drobnoustrojów oraz barwienia preparatów. Potrafi rozpoznać wybrane drobnoustroje na podstawie znajomości kształtu komórki, sposobu barwienia, wzrostu na pożywkach i cech fizjologicznych z zastosowaniem odpowiednich testów. | P6S_UW, P6S_UO |
| E_U67 | Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej | P6S_UW |
| E_U68 | Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych | P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU |
| E_U69 | Dostrzega relację między stanem immunologicznym organizmu, niedożywieniem a nasileniem objawów klinicznych, szczególnie w inwazjach oportunistycznych, proponując stosowne postępowanie dietetyczne | P6S_UW |
| E_U70 | Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji | P6S_UW |
| E_U71 | Ocenia skalę problemów zdrowotnych oraz wskazuje priorytety zdrowotne w polityce zdrowotnej | P6S_UW |
| E_U72 | Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe | P6S_UW, P6S_UU |
| E_U73 | Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S_UU, P6S_UK |
| E_U74 | Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje zajmujące się problematyką żywienia | P6S_UW, P6S_UU, P6S_UK |
| E_U75 | Potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki | P6S_UW |
| E_U76 | Potrafi przygotować i zaprezentować wyniki badań naukowych w różnych formatach | P6S_UW |
| E_U77 | Potrafi zaprezentować wyniki badań z uwzględnieniem grupy odbiorców | P6S_UW, P6S_UO, P6S_UK |
| E_U78 | Potrafi posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi ochrony własności intelektualnej | P6S_UW |
| E_U79 | Potrafi rozpoznać sytuacje w których może dochodzić do naruszenia prawa własności intelektualnej | P6S_UW, P6S_UU |
| E_U80 | Wykorzystuje umiejętności komunikacyjne służące do efektywnego zbierania i przekazywania informacji | P6S_UW, P6S_UU |
| E_U81 | Uwzględnia perspektywę pacjenta, uzgadnia z pacjentem postępowanie, stosuje metody motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń | P6S_UU, P6S_UK |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| Kod | Treść | PRK |
|-------|--|------------------------------|
| E_K01 | Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. | P6S_KK |
| E_K02 | Sugeruje taktownie i skutecznie pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej, zmiany nawyków. | P6S_KK, P6S_KO |
| E_K03 | Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych. | P6S_KO |
| E_K04 | Posiada świadomość stałego dokształcania się. | P6S_KK, P6S_KR |
| E_K05 | Bierze odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizuje własną pracę | P6S_KO, P6S_KR |
| E_K06 | Współdziała z zespołem interdyscyplinarnym przyjmując różne role | P6S_KK, P6S_KR |
| E_K07 | Przestrzega zasad etyki zawodowej. | P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR |
| E_K08 | Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń. | P6S_KK, P6S_KO |
| E_K09 | Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia. | P6S_KO, P6S_KR |
| E_K10 | Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii | P6S_KK, P6S_KR |
| E_K11 | Dbą o utrzymanie poziomu sprawności fizycznej | P6S_KR |
| E_K12 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | P6S_KO, P6S_KR |
| E_K13 | Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów | P6S_KK, P6S_KR |
| E_K14 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | P6S_KK, P6S_KR |
| E_K15 | Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu | P6S_KK, P6S_KR |
| E_K16 | Pogłębia umiejętność pracy w grupie | P6S_KO, P6S_KR |
| E_K17 | Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu | P6S_KK, P6S_KO |
| E_K18 | Stale poszukuje nowych informacji na temat żywności | P6S_KO, P6S_KR |
| E_K19 | Rozumie i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy | P6S_KO, P6S_KR |
| E_K20 | Systematycznie wzbogaca wiedzę | P6S_KR |
| E_K21 | Posiada świadomość znaczenia czynników determinujących zachowania żywieniowe człowieka | P6S_KK |
| E_K22 | Wykazuje aktywną postawę współpracy z pacjentem i członkami zespołu terapeutycznego | P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR |
| E_K23 | Posiada świadomość znaczenia multidyscyplinarnego zespołu terapeutycznego | P6S_KO, P6S_KR |
| E_K24 | Przestrzega tajemnicy zawodowej. | P6S_KO, P6S_KR |
| E_K25 | Uzasadnia wybór swojego postępowania w pracy zespołowej i jest świadomy odpowiedzialności zawodowej. | P6S_KK, P6S_KO |
| E_K26 | Potrafi współpracować i komunikować się z zespołem | P6S_KK, P6S_KO |
| E_K27 | Ma kompetencje do pracy w zespole oraz organizowania pracy w różnych typach placówek i organizacji związanych z żywieniem dzieci i młodzieży | P6S_KK, P6S_KO |
| E_K28 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, a także współdziała w ramach grupy studentów | P6S_KO, P6S_KR |

| | | |
|--------------|---|---------------------------|
| E_K29 | podkreśla znamioną rolę współpracy z członkami zespołu terapeutycznego | P6S_KO, P6S_KR |
| E_K30 | Docenia przestrzeganie zdrowego stylu życia jako metody profilaktyki przewlekłych chorób niezakaźnych | P6S_KK |
| E_K31 | Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, a także przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami | P6S_KO |
| E_K32 | Systematycznie pogłębia swoją wiedzę | P6S_KR |
| E_K33 | Bierze odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizuje pracę własną | P6S_KK, P6S_KO |
| E_K34 | Posiada umiejętność rozwiązywania problemów związanych z kulturowymi uwarunkowaniami zachowań żywieniowych pacjenta | P6S_KK |
| E_K35 | Potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnych pomiarów i obserwacji | P6S_KK |
| E_K36 | Potrafi określić priorytety służące przewyżyć konkretnym kwestiom społecznym oraz podać sposoby ich rozwiązania | P6S_KK, P6S_KO |

2. Program kształcenia na kierunku Dietetyka, studia pierwszego stopnia

Program kształcenia od roku akademickiego 2021/2022

WNOZ, Dietetyka - 3 letnie studia I stopnia stacjonarne

| Grupa treści kształcenia | Rok | Semestr | ECTS | Liczba godzin | Wykłady | Seminaria | Ćwiczenia | kbn | forma zalicz. |
|---|-----|---------|------|---------------|---------|-----------|-----------|-----|---------------|
| Grupa treści podstawowych | | | | | | | | | |
| Anatomia człowieka | 1 | 1 | 3 | 30 | 20 | 10 | | | egz |
| Fizjologia i patofizjologia | 1 | 1,2 | 6 | 90 | 40 | 30 | | 20 | egz |
| Biochemia ogólna i żywności | 1 | 2 | 5 | 60 | 25 | 20 | 10 | 5 | egz |
| Nauka o żywności z elementami chemii żywności | 1 | 1 | 2 | 40 | 20 | 20 | | | zal |
| Mikrobiologia ogólna i żywności | 1 | 1 | 3 | 40 | 15 | 10 | 10 | 5 | egz |
| Immunologia | 1 | 2 | 1 | 20 | 12 | 8 | | | zal |
| Podstawy diagnostyki laboratoryjnej | 1 | 1 | 1 | 25 | 10 | 15 | | | zal |
| Socjologia i polityka społeczna | 1 | 2 | 2 | 30 | 10 | 10 | | 10 | zal |
| Psychologia ogólna | 1 | 1 | 2 | 30 | 20 | 10 | | | zal |
| Kwalifikowana pierwsza pomoc | 1 | 1 | 2 | 30 | 10 | | 20 | | zal |
| Genetyka | 2 | 4 | 1 | 28 | 14 | 14 | | | zal |
| Parazytologia | 2 | 3 | 2 | 30 | 12 | 14 | 4 | | zal |
| Grupa treści kierunkowych | | | | | | | | | |
| Technologia potraw | 1 | 2 | 10 | 120 | 45 | 15 | 60 | | egz |
| Podstawy żywienia człowieka | 1 | c | 10 | 145 | 60 | 30 | 45 | 10 | egz |
| Podstawy zdrowia publicznego | 1 | 1 | 1 | 14 | 6 | 8 | | | zal |
| Źródła wiedzy naukowej w dietetyce | 1 | 2 | 1 | 14 | 4 | 10 | | | zal |
| BHP | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | | | | zal |
| Język angielski | 1 | c | 2 | 60 | | | 60 | | zal |
| Przysposobienie biblioteczne | 1 | 1 | | 2 | | | | 2 | zal |
| Wychowanie fizyczne | 1 | c | 2 | 60 | | | 60 | | zal |
| Promocja zdrowia | 1 | 2 | 1 | 14 | 6 | 8 | | | zal |
| Praktyka wakacyjna | 1 | 2 | 5 | 140 | | | | | zal |
| Savoir-vivre | 1 | 2 | 1 | 8 | 4 | 4 | | | zal |
| Podstawy epidemiologii żywieniowej | 2 | 4 | 1 | 12 | 6 | 6 | | | zal |
| Farmakologia i farmakoterapia żywieniowa | 2 | 4 | 3 | 45 | 15 | 30 | | | egz |
| Edukacja żywieniowa | 2 | 3,4 | 5 | 50 | 16 | 20 | | 14 | egz |
| Dietetyka pediatryczna | 2 | 3 | 5 | 75 | 30 | 45 | | | egz |
| Dietetyka kliniczna | 2 | 3,4 | 18 | 265 | 108 | 91 | 66 | | egz |
| Kliniczny zarys chorób | 2 | 3,4 | 10 | 132 | 80 | 52 | | | egz |
| Podstawy prawa żywnościowo-żywieniowego | 2 | 3 | 1 | 14 | 6 | 8 | | | zal |
| Diety i trendy żywieniowe | 2 | 3 | 1 | 46 | 22 | 24 | | | zal |
| Żywność osób ze zwiększoną aktywnością fizyczną | 2 | 4 | 1 | 28 | 14 | 14 | | | zal |
| Warunki produkcji żywności i podstawy żywienia zbiorowego | 2 | 4 | 2 | 56 | 36 | 20 | | | zal |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----|----|-----|----|----|-----|--|-----|
| Poradnictwo dietetyczne | 2 | 3 | 1 | 35 | 14 | | 21 | | zal |
| Technologie informatyczne w dietetyce | 2 | 4 | 1 | 16 | 6 | | 10 | | zal |
| Podstawy metodologii badań | 2 | 4 | 1 | 14 | 14 | | | | zal |
| Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym | 2 | 3,4 | 1 | 36 | 20 | 16 | | | zal |
| Język angielski | 2 | 3,4 | 2 | 60 | | | 60 | | egz |
| Praktyka wakacyjna | 2 | 4 | 5 | 140 | | | | | zal |
| Podstawy przedsiębiorczości | 3 | 6 | 1 | 10 | | 10 | | | zal |
| Higiena, toksykologia i bezpieczeństwo żywności | 3 | 5,6 | 1 | 20 | 10 | 10 | | | egz |
| Analiza i ocena jakości żywności | 3 | 5 | 2 | 20 | 5 | 5 | 10 | | egz |
| Profilaktyka żywieniowa | 3 | 5 | 2 | 50 | 20 | 30 | | | zal |
| Dietetyka w praktyce klinicznej | 3 | 5,6 | 40 | 513 | | | 513 | | zal |
| Aspekty kulturowe w pracy dietetyka. Etnodietetyka | 3 | 5 | 2 | 36 | 16 | | 20 | | zal |
| Przygotowanie pracy dyplomowej | 3 | 6 | 10 | | | | | | zal |
| Planowanie i prowadzenie badań w dietetyce | 3 | 5 | 1 | 18 | 6 | 12 | | | zal |
| Rozpowszechnianie informacji naukowej | 3 | 6 | 1 | 26 | 10 | 16 | | | zal |

3. Efekty uczenia się na kierunku Dietetyka – studia II stopnia

| WIEDZA | | |
|--------|---|----------------|
| Kod | Treść | PRK |
| E_W01 | Zna psychologiczne i społeczne-kulturowe uwarunkowania zachowań związanych z odżywianiem, ich znaczenie i funkcje | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W02 | Zna podstawowe modele relacji dietetyk-pacjent/klient | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W03 | Definiuje i rozpoznaje problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnia je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego opartego na najlepszych, dostępnych dowodach naukowych | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W04 | Zna czynniki determinujące procesy zmiany zachowań w dietetyce oraz założenia wywiadu motywującego | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W05 | Rozumie zagadnienia transmisji rodzinnej i społeczno-kulturowej w odniesieniu do zachowań żywieniowych i zna pojęcie genogramu i dieto-genogramu | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W06 | Wyjaśnia procesy trawienia i wchłaniania oraz przemiany składników pokarmowych | P7S_WG |
| E_W07 | Zna biologiczne i psychologiczne mechanizmy regulujące związki stresu z jedzeniem | P7S_WG |
| E_W08 | Zna i prawidłowo rozumie pojęcie empatii jako elementu budowania relacji z pacjentem oraz zna techniki skutecznej komunikacji międzyludzkiej | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W09 | Zna spektrum przejawów nieprawidłowości związanych z odżywianiem się oraz rozumie rolę czynników psychospołecznych przyczyniających się do niewłaściwego odżywiania | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W10 | Rozumie znaczenie problemu nadwagi/ otyłości w kontekście zdrowia jednostki i funkcjonowania w grupie i zna wielowymiarowe podejście do leczenia i profilaktyki nadwagi/otyłości | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W11 | Zna wybrane koncepcje wyjaśniające przyczyny i mechanizmy zaburzeń odżywiania się oraz rozumie społeczny kontekst funkcjonowania osób z zaburzeniami odżywiania | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W12 | Zna i rozumienie pojęcie uzależnienie behawioralne, kryteria diagnostyczne uzależnień behawioralnych, psychologiczne koncepcje uzależnień behawioralnych oraz rozumie mechanizmy uzależnień behawioralnych | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W13 | Rozumie istotę zależności psychosomatycznych, Zna najczęściej występujące zaburzenia o charakterze psychosomatycznym związane z jedzeniem i psychofizjologiczne mechanizmy zależności psychosomatycznych | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W14 | Zna trudności i psychologiczne potrzeby pacjentów z wybranymi chorobami somatycznymi, i możliwości pomocy psychologicznej dla pacjentów z wybranymi chorobami somatycznymi | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W15 | Zna cel i zakres diagnozy psychomedycznej | P7S_WG |
| E_W16 | Zna założenia i cele oddziaływań w wybranych podejściach psychoterapeutycznych, możliwości psychoterapii dla wybranych problemów związanych z odżywianiem | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W17 | Zna poszczególne okresy rozwojowe w życiu człowieka oraz rozumie znaczenie specyfiki fazy rozwojowej w pracy z pacjentami w różnych grupach wiekowych (m.in. kobiety w okresie okołoporodowym, menopauzalnym; dzieci, młodzież, seniorzy) | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W18 | Wyjaśnia znaczenie i rolę prozdrowotną wybranych składników odżywczych oraz różnych grup produktów spożywczych | P7S_WG |
| E_W19 | Wykorzystuje dane z wywiadu z chorym oraz historii choroby w celu ustalenia priorytetów w planie postępowania dietetycznego u chorego w wieku podeszłym | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W20 | Zna zasady i możliwości psychoedukacji i promowania prozdrowotnych zachowań żywieniowych w różnych grupach wiekowych | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W21 | Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania. | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W22 | Zna i rozumie zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i dietetyce | P7S_WG |
| E_W23 | Posiada wiedzę o roli czynników kulturowych i społecznych w powstawaniu i utrwalaniu zachowań żywieniowych w zależności od środowiska bytowania oraz zna podstawowe problemy społeczno-kulturowe związane z żywieniem | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W24 | Zna diety niekowencjonalne i ich wpływ na zdrowie | P7S_WG |
| E_W25 | Zna najnowsze trendy żywieniowe, potrafi definiować ich wpływ na zdrowie populacji | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W26 | Wykorzystuje w praktyce wiedzę z zakresu psychologii klinicznej, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania dialogu motywującego w pracy dietetyka. | P7S_WG, P7S_WK |

| | | |
|-------|---|----------------|
| E_W27 | Wykorzystuje w praktyce wiedzę z zakresu demografii, epidemiologii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowo - zależnych. | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W28 | Przedstawia zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W29 | Wykazuje znajomość podstaw immunologii klinicznej oraz wzajemnych związków występujących pomiędzy stanem odżywienia i stanem odporności ustroju. | P7S_WG |
| E_W30 | Wymienia zasady fizjologii żywienia oraz biochemii klinicznej i potrafi je wykorzystać w planowaniu żywienia. | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W31 | przetawia zasady profilaktyki chorób i łączy je z dobrymi praktykami kulinarnymi | P7S_WG |
| E_W32 | Zna i potrafi wykorzystywać w praktyce zasoby oraz systemy informacyjne w ochronie zdrowia. | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W33 | Wykorzystuje w praktyce wiedzę z zakresu ustawodawstwa żywnościowo-żywieniowe | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W34 | Zna etiopatogenezę oraz objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych. | P7S_WG |
| E_W35 | Wykazuje znajomość programu Excel i Statistica oraz potrafi na ich podstawie opracować dane i wyciągnąć wnioski. | P7S_WG |
| E_W36 | Wykazuje znajomość podstaw zdrowia publicznego | P7S_WG |
| E_W37 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów metabolicznych zachodzących u dzieci z wybranymi wrodzonymi wadami metabolizmu | P7S_WG |
| E_W38 | Cele, zadania i formy poradnictwa dietetycznego i edukacji żywieniowej, jej miejsce w edukacji zdrowotnej | P7S_WG |
| E_W39 | Posiada wiedzę na temat poszczególnych grup suplementów diety | P7S_WG |
| E_W40 | Zna i prawidłowo rozpoznaje spektrum objawów chorób endokrynologicznych, w tym przyczyn wtórnej otyłości oraz zna zasady żywienia w chorobach endokrynologicznych | P7S_WG |
| E_W41 | Wyjaśnia rolę właściwego postępowania dietetycznego w prewencji, leczeniu i wspomaganiu leczenia chorób wymagających interwencji chirurgicznej oraz chorób onkologicznych | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W42 | Potrafi ocenić stan odżywienia oraz sposób żywienia pacjentów z chorobami wątroby na podstawie ustalonych kryteriów, wykorzystując m.in. dokładną znajomość patofizjologii tych chorób | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W43 | Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy | P7S_WG |
| E_W44 | Omawia podstawy psychologii klinicznej i uwzględnia je w codziennej pracy zawodowej w rozwiązywaniu złożonych problemów zdrowotnych, socjalnych i rodzinnych. | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W45 | Dokonuje analizy sytuacji, projektuje i tworzy programy edukacyjne, zna metody edukacji i ocenia przydatność narzędzi edukacyjnych | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W46 | Zna i opisuje główne założenia badań naukowych w dietetyce. Zna komponenty pracy badawczej | P7S_WG |
| E_W47 | Zna, definiuje rodzaje i funkcje mediów społecznościowych, podstawowe narzędzia mediów społecznościowych służące do prywatnego i komercyjnego użytkowania | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W48 | Zna mocne i słabe strony mediów społecznościowych oraz szanse i zagrożenia jakie niesie ich użytkowanie oraz przedstawia zastosowanie mediów społecznościowych do celów edukacyjnych i promocyjnych | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W49 | Przedstawia zagadnienia dotyczące dietoprofilaktyki chorób, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W50 | Wykorzystuje w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia w oparciu o najlepsze, dostępne dowody naukowe. | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W51 | Wykazuje znajomość zasad żywienia klinicznego obejmującego: żywienie dojelitowe z wykorzystaniem diet przemysłowych w zapobieganiu i leczeniu niedożywienia. | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W52 | zna i rozumie zmiany zachodzące w żywności utrwalanej i przechowywanej oraz jej wartość odżywczą | P7S_WG |
| E_W53 | Opisuje podstawy żywienia pozajelitowego i może je prowadzić pod kierunkiem lekarza przeszkolonego w tym zakresie. | P7S_WG |
| E_W54 | Zna technologię potraw, podstawy towaroznawstwa oraz asortyment dań dietetycznych | P7S_WG |
| E_W55 | Definiuje i rozpoznaje problemy żywieniowe pacjentki w okresie ciąży i laktacji, a także niemowląt oraz uwzględnia je w planowaniu odpowiedniego postępowania | P7S_WG, P7S_WK |

| | | |
|--------------|---|-----------------------|
| | dietetycznego, a także zna etiologię, patogenezę, objawy i przebieg chorób towarzyszących ciąży oraz etiologię, patogenezę, objawy i przebieg powikłań u wcześniaków i niemowląt z małą urodzeniową masą ciała oraz wewnątrzmacicznym zahamowaniem wzrastania | |
| E_W56 | Definiuje i rozpoznaje problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnia je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego opartego na najlepszych, dostępnych dowodach naukowych. | P7S_WG |
| E_W57 | Opisuje podstawowe założenia i zadania zdrowia publicznego, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia oraz założenia i programy promocji zdrowia w Polsce. Zna wzajemne relacje między żywnością, żywieniem a zdrowiem i wykorzystuje je w praktyce. | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W58 | Definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu podstaw marketingu i zarządzania w dietetyce | P7S_WG |
| E_W59 | Przygotowuje plany żywienia indywidualnego i zbiorowego dla pacjentów w szpitalu, domu pomocy społecznej i innych ośrodkach zbiorowego żywienia. | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W60 | Ma podstawową wiedzę w zakresie różnych grup żywności funkcjonalnej oraz żywności specjalnej | P7S_WG |
| E_W61 | Wykazuje znajomość polskiego i europejskiego ustawodawstwa żywnościowo-żywieniowego. | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W62 | Zna przebieg ciąży fizjologicznej oraz laktacji, a także etiologię, patogenezę, objawy i przebieg wybranych chorób towarzyszących ciąży | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W63 | Interpretuje przepisy dotyczące urzędowej kontroli żywności i przestrzega ich w pracy zawodowej | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W64 | Definiuje podstawowe zmysły człowieka i zna ich rolę w wyborze żywności oraz fizjologiczne regulacje pobierania pokarmu | P7S_WG |
| E_W65 | Zna metody oceny sensorycznej produktów i potraw i zmiany zachodzące podczas obróbki technologicznej żywności i ich wpływ na wartość sensoryczną i odżywczą potraw | P7S_WG |
| E_W66 | Wyjaśnia zasady Dobrej Praktyki Produkcyjnej i przestrzega ich w pracy zawodowej. | P7S_WG |
| E_W67 | Wykorzystuje dane z oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia pacjentów z chorobami nerek w celu ustalenia priorytetów dla zaplanowania zmiany ich diety oraz stylu życia | P7S_WG |
| E_W68 | Zna i definiuje pojęcia: zdrowie, holistyczna koncepcja zdrowia i jej znaczenie dla współczesnej edukacji zdrowotnej, orientacja patogenetyczna i salutogenetyczna | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W69 | Opisuje zagadnienie promocji zdrowia w prewencji chorób oraz zna pojęcie i cele edukacji zdrowotnej, definiuje obszary tematyczne w szkolnej edukacji zdrowotnej, edukacji ukierunkowanej na kształtowanie zachowań prozdrowotnych | P7S_WG, P7S_WK |
| E_W70 | Zna zasady postępowania żywieniowe w różnych dyscyplinach sportowych | P7S_WG |
| E_W71 | Potrafi omówić znaczenie polimorfizmu genetycznego populacji ludzkiej dla oceny odpowiedzi metabolicznej na składniki diety | P7S_WG |
| E_W72 | Zna czynniki genetyczne wpływające na skuteczność dietoterapii oraz wpływ składników diety na stabilność genomu | P7S_WG |
| E_W73 | Charakteryzuje System Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli oraz ich znaczenie w podnoszeniu jakości produkcji żywności. | P7S_WG |
| E_W74 | Zna i rozumie zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i dietetyce | P7S_WG |
| E_W75 | Zna i rozumie znaczenie dowodów naukowych dla świadczenia wysokiej jakości poradnictwa dietetycznego | P7S_WG |
| E_W76 | Zna i rozumie znaczenie współpracy w interdyscyplinarnym zespole specjalistów z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu | P7S_WG, P7S_WK |

| UMIĘTNOŚCI | | |
|------------|---|---|
| Kod | Treść | PRK |
| E_U01 | Planuje i prowadzi edukację żywieniową indywidualną i grupową. | P7S_UO, P7S_UU, P7S_UK, P7S_UW |
| E_U02 | Potrafi zastosować odpowiednie do analizowanych danych metody statystyczne. | P7S_UW |
| E_U03 | Dostrzega wzajemne relacje między przewodem pokarmowym a innymi układami, w tym wydalniczym, odpornościowym, nerwowym | P7S_UW |
| E_U04 | Potrafi posługiwać się dostępnymi dowodami naukowymi w kontekście podejmowania decyzji w poradnictwie dietetycznym | P7S_UW |
| E_U05 | Posiada umiejętności oceny wiarygodności metod badań epidemiologicznych. | P7S_UW |
| E_U06 | Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy | P7S_UW |
| E_U07 | Opracowuje jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta | P7S_UO, P7S_UU, P7S_UK, P7S_UW |
| E_U08 | Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy zwracając uwagę na wielokulturowość w Europie oraz posiada umiejętności analizy i interpretacji zjawisk kulturowych | P7S_UW |
| E_U09 | Planuje żywienie osób ze zwiększoną aktywnością fizyczną | P7S_UW |
| E_U10 | Przeprowadza badania analityczne i określa jakość zdrowotną wybranego środka spożywczego | P7S_UU, P7S_UW |
| E_U11 | Opracowuje terapię behawioralną w profilaktyce wybranych chorób | P7S_UO, P7S_UU, P7S_UW |
| E_U12 | Przeprowadza całościową ocenę geriatryczną z uwzględnieniem czynników ryzyka zaburzeń w stanie odżywienia i trudności w komunikacji | P7S_UK, P7S_UW |
| E_U13 | Opracowuje jasne i zrozumiałe instrukcje dla personelu realizującego opiekę żywieniową. | P7S_UU, P7S_UK, P7S_UW |
| E_U14 | Przeprowadza całościową ocenę geriatryczną z uwzględnieniem czynników ryzyka zaburzeń w stanie odżywienia i trudności w komunikacji | P7S_UK, P7S_UW |
| E_U15 | Prowadzi dokumentację podejmowanych czynności zawodowych, chroni poufność i bezpieczeństwo prowadzonej dokumentacji podczas przechowywania, upowszechniania i niszczenia. | P7S_UO |
| E_U16 | Wykazuje umiejętność korzystania ze źródeł prawa oraz dokumentów/programów MZ i UE, FAO/WHO i innych, potrafi zidentyfikować główne problemy związane z bezpieczeństwem żywności i żywienia oraz ocenić poprawność znakowania produktów spożywczych | P7S_UU, P7S_UW |
| E_U17 | Przeprowadza wywiad żywieniowy i ocenia sposób żywienia oraz stan odżywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie narzędzia. | P7S_UU, P7S_UK, P7S_UW |
| E_U18 | Ocenia diety niekonwencjonalne i określa skuteczność ich stosowania | P7S_UW |
| E_U19 | Stawia diagnozę dietetyczną oraz szkoli i przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta | P7S_UO, P7S_UW |
| E_U20 | Interpretuje wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystuje je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego | P7S_UO, P7S_UW |
| E_U21 | Rozpoznaje niedożywienie, przeprowadza pełną ocenę stanu odżywienia i określa rodzaj oraz stopień niedożywienia. | P7S_UW |
| E_U22 | Wykorzystując posiadaną wiedzę i źródła naukowe potrafi scharakteryzować poszczególne grupy suplementów diety z uwzględnieniem zasadności i bezpieczeństwa suplementacji | P7S_UU, P7S_UW |
| E_U23 | Wykorzystuje elementy immunologii w postępowaniu leczniczym i prewencyjnym schorzeń, będących przejawem dysfunkcji układu immunologicznego | P7S_UW |
| E_U24 | Określa ryzyko niedożywienia szpitalnego i podejmuje odpowiednie działania zapobiegawcze działając wspólnie z lekarzami i pielęgniarkami w ramach zespołu terapeutycznego zapewniającego opiekę żywieniową nad pacjentami. | P7S_UO, P7S_UW |
| E_U25 | Wymienia cele i zadania edukacji żywieniowej. | P7S_UU, P7S_UW |

| | | |
|-------|--|------------------------------|
| E_U26 | Opracowuje szczegółowe zalecenia dietetyczne w prewencji i leczeniu chorób wymagających interwencji chirurgicznej oraz chorób onkologicznych | P7S_UO, P7S_UW |
| E_U27 | Ustala wskazania do wspomagania i/lub/ leczenia żywieniowego z wykorzystaniem dostępnych w Polsce diet przemysłowych, suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego w korygowaniu zaburzeń odżywiania. | P7S_UO, P7S_UW |
| E_U28 | Planuje żywienie domowe pacjentów wypisanych ze szpitala. | P7S_UO, P7S_UW |
| E_U29 | Przygotowuje, modyfikuje, nadzoruje wytwarzanie potraw wchodzących w skład różnego rodzaju diet | P7S_UW |
| E_U30 | W pracy zawodowej wykorzystuje wiedzę z dziedziny towaroznawstwa, jakości i bezpieczeństwa żywności. | P7S_UO, P7S_UU, P7S_UW |
| E_U31 | Określa zmiany w wartości odżywczej surowców i potraw w zależności od warunków i czasu przechowywania oraz sposobu przetworzenia. | P7S_UW |
| E_U32 | Oblicza wartość odżywczą pożywienia na podstawie tabel wartości odżywczej produktów spożywczych i typowych potraw, programów komputerowych | P7S_UW |
| E_U33 | Planuje żywienie kobiet w ciąży i w okresie karmienia piersią oraz żywienie niemowląt zgodnie z współczesną wiedzą w tym zakresie. | P7S_UW |
| E_U34 | Z dokładnością przygotowuje zalecenia dietetyczne, które są zgodne ze stanem klinicznym pacjentów z chorobami wątroby, ich indywidualnym zapotrzebowaniem/preferencjami oraz możliwościami finansowymi gospodarstwa domowego/szpitala | P7S_UO, P7S_UW |
| E_U35 | Świadomy obecności grup produktów spożywczych zaliczanych do żywności funkcjonalnej oraz żywności specjalnej. Rozróżnia je, wskazuje na ich cechy charakterystyczne, w tym obecne w żywności funkcjonalnej składniki bioaktywne | P7S_UW |
| E_U36 | Stosuje w praktyce różne metody zmiany wrażliwości sensorycznej w celach akceptacji produktów prozdrowotnych oraz potrafi dobrać odpowiednie produkty i zastosować właściwą obróbkę technologiczną w celu uzyskania potraw o najwyższej wartości odżywczej | P7S_UO, P7S_UU, P7S_UW |
| E_U37 | Opracowuje organizację i plan żywienia w żywieniu zbiorowym | P7S_UO, P7S_UU, P7S_UW |
| E_U38 | Planuje w oparciu o zasady dostosowane do wieku postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania chorobom związanym z nieprawidłowym odżywianiem i brakiem aktywności fizycznej z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych. | P7S_UW |
| E_U39 | Posługuje się przynajmniej jednym językiem obcym w stopniu pozwalającym na rzeczowy kontakt z pacjentem (zebranie wywiadu, udzielenie porady) oraz korzystanie z fachowej literatury. | P7S_UK, P7S_UW |
| E_U40 | Prezentuje w formie ustnej i pisemnej wyniki pracy na poziomie akademickim | P7S_UU, P7S_UK, P7S_UW |
| E_U41 | Dokonyje indywidualizacji dietoterapii uwzględniające różnice w odpowiedzi na określone składniki diety spowodowane czynnikami genetycznymi | P7S_UW |
| E_U42 | Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia psychicznego odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia. | P7S_UW |
| E_U43 | Planuje żywienie i suplementację dla kobiet w ciąży fizjologicznej i powikłanej różnymi chorobami oraz w okresie karmienia piersią, wcześniaków, niemowląt z małą urodzeniową masą ciała i niemowląt zdrowych zgodnie ze współczesną wiedzą w tym zakresie | P7S_UW |
| E_U44 | Potrafi zaplanować stanowisko pracy z uwzględnieniem zasad BHP i p. poż. | P7S_UO |
| E_U45 | Przygotowuje pracę badawczą w zakresie dietetyki zgodnie z wymaganiami metodologicznymi. | P7S_UO, P7S_UW |
| E_U46 | Umie prawidłowo planować i bilansować diety dla dzieci z mukowiscydozą / fenyloketonurią / chorobą syropu klonowego | P7S_UW |
| E_U47 | Wykazuje zdolność organizowania własnej pracy dostosowanej do przyjętych zaleceń i organizacji pracy w oddziale nefrologicznym / stacji dializ | P7S_UO, P7S_UW |
| E_U48 | Potrafi zróżnicować choroby endokrynologiczne oraz ułożyć zalecenia żywieniowe w chorobach endokrynologicznych | P7S_UO P7S_UU, P7S_UW |
| E_U49 | Dokonyje krytycznej analizy źródeł literaturowych, przeprowadza badanie, umiejętnie korzystając z metod i narzędzi badawczych w tym m.in. metod oceny sposobu żywienia i | P7S_UO P7S_UU, P7S_UW |

| | | |
|--------------|--|---------------------------------------|
| | stanu odżywienia. | |
| E_U50 | Stosuje posiadaną wiedzę z zakresu marketingu i zarządzania do analizy zjawisk zachodzących w otoczeniu rynkowym oraz zrozumienia postaw i zachowań konsumentów na rynku. | P7S_UU, P7S_UW |
| E_U51 | Krytycznie analizuje media społecznościowe pod kątem celów i funkcji, jakie spełniają i doбира kanały komunikowania, które mogą być wykorzystane w edukacji żywieniowej | P7S_UU, P7S_UK, P7S_UW |
| E_U52 | Wykorzystuje w praktyce fizjologiczne mechanizmy regulacji głodu/sytości oraz różne elementy wpływające na percepcję jakości sensorycznej potraw | P7S_UO, P7S_UW |
| E_U53 | Potrafi dobrać odpowiednie produkty i zastosować właściwą obróbkę technologiczną w celu uzyskania potraw o najwyższej wartości sensorycznej oraz stosuje różne metody oceny sensorycznej w celu badania akceptowalności, preferencji i pożądalności produktów i potraw | P7S_UW |
| E_U54 | Dokonuje diagnozy potrzeb różnych grup ludności w zakresie edukacji zdrowotnej oraz opracowuje scenariusze zajęć związanych z promocją zdrowia z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz ewaluacji procesu w edukacji zdrowotnej | P7S_UU, P7S_UW |
| E_U55 | Projektuje programy w promocji zdrowia dla różnych grup ludności i prowadzi edukację zdrowotno-żywieniową z zastosowaniem różnych metod dla różnych grup ludności oraz pacjentów indywidualnych | P7S_UU, P7S_UW |
| E_U56 | Wykazuje rolę dietetyka w zespole terapeutycznym | P7S_UO, P7S_UK, P7S_UW |
| E_U57 | Rozpoznaje czynniki psychologiczne i społeczno-kulturowe kształtujące zachowania żywieniowe i opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zachowań żywieniowych | P7S_UW |
| E_U58 | Różnicuje modele relacji dietetyk-pacjent/klient | P7S_UK, P7S_UW |
| E_U59 | Identyfikuje czynniki istotne w procesie zmiany zachowania oraz dokonuje diagnozy czynników utrudniających proces zmiany zachowania | P7S_UO, P7S_UW |
| E_U60 | Potrafi zidentyfikować czynniki istotne w transmisji rodzinnej i społeczno-kulturowej w odniesieniu do zachowań żywieniowych oraz dokonuje analizy rodzinnych i społeczno-kulturowych uwarunkowań zachowań żywieniowych w oparciu o dane uzyskane od | P7S_UO, P7S_UW |
| E_U61 | Rozróżnia style i strategie radzenia sobie i identyfikuje zniekształcenia poznawcze i strategie radzenia sobie ze stresem istotne dla zachowań żywieniowych | P7S_UW |
| E_U62 | Potrafi nawiązać empatyczną relację z pacjentem/klientem oraz stosuje niewerbalne i werbalne techniki budowania relacji | P7S_UO, P7S_UK |
| E_U63 | Rozpoznaje przejawy nieprawidłowości związanych z odżywianiem i potrafi zidentyfikować czynniki psychospołeczne istotne w rozwoju problemów związanych z odżywianiem | P7S_UW |
| E_U64 | Potrafi identyfikować psychospołeczne przyczyny nadwagi i otyłości oraz potrafi dostrzegać powiązania pomiędzy problemami zdrowia somatycznego i psychicznym a funkcjonowaniem pacjenta z nadwagą i otyłością | P7S_UW |
| E_U65 | Identyfikuje psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania w powiązaniu z koncepcją teoretyczną i potrafi wskazać psychologiczne uwarunkowania zaburzeń związanych z jedzeniem na przykładzie anoreksji i bulimii | P7S_UW |
| E_U66 | Różnicuje problemy związane z jedzeniem oraz identyfikuje czynniki istotne w rozwoju uzależnień dotyczących jedzenia i ich wzajemne powiązania | P7S_UO, P7S_UW |
| E_U67 | Potrafi wymienić czynniki psychologiczne przyczyniające się do zmiany funkcjonowania somatycznego oraz dokonuje analizy zależności psychosomatycznych w wybranych schorzeniach | P7S_UW |
| E_U68 | Identyfikuje trudności i psychologiczne potrzeby pacjentów z wybranymi chorobami somatycznymi oraz potrafi sformułować cele i możliwości pomocy psychologicznej pacjentom z wybranymi chorobami somatycznymi | P7S_UW |
| E_U69 | Potrafi wymienić i omówić znaczenie poszczególnych elementów składowych diagnozy psychomedycznej, zebrać i opracować dane do diagnozy psychomedycznej | P7S_UW |
| E_U70 | Potrafi różnicować cele i mechanizmy oddziaływania psychoterapeutycznego w zależności od podejścia teoretycznego, wyjaśnić pacjentowi cel i przebieg poszczególnych form oddziaływań psychoterapeutycznych | P7S_UW |
| E_U71 | Potrafi zróżnicować poszczególne okresy rozwojowe w życiu człowieka, określić | P7S_UW |

| | | |
|--------------|---|---------------------------------------|
| | znaczenie specyfiki fazy rozwojowej dla zachowań żywieniowych | |
| E_U72 | Potrafi przygotować program edukacyjny dotyczący zachowań żywieniowych dla pacjentów z różnych grup wiekowych oraz wykorzystuje zróżnicowane metody psychoedukacji w poszczególnych grupach wiekowych | P7S_UW |
| E_U73 | Potrafi posługiwać się dostępnymi dowodami naukowymi w kontekście podejmowania decyzji w poradnictwie dietetycznym | P7S_UW |
| E_U74 | Potrafi wyjaśnić pacjentowi/rodzinie pacjenta zasady zalecanej diety oraz przedstawić je w formie możliwej do zrealizowania | P7S_UK, P7S_UW |
| E_U75 | Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się | P7S_UO, P7S_UK, P7S_UW |
| E_U76 | Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej | P7S_UK, P7S_UW |
| E_U77 | Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S_UK, P7S_UW |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
|-----------------------|--|------------------------|
| Kod | Treść | PRK |
| E_K01 | Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K02 | Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece. | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K03 | Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych. | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K04 | Kieruje zespołem i współpracuje z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych w społeczności lokalnej. | P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR |
| E_K05 | Jest przygotowany do przeprowadzenia podstawowej analizy statystycznej zebranych danych medycznych. | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K06 | Jest zainteresowany wpływem sposobu żywienia na przebieg procesów metabolicznych i zdaje sobie sprawę z zasadności wykorzystywania tych uwarunkowań w planowaniu postępowania dietetycznego u pacjentów | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K07 | Kieruje zespołem realizującym zadania w zakresie profilaktyki i leczenia chorób żywieniowo-zależnych | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K08 | Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego. | P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR |
| E_K09 | Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K10 | Przejawia empatię i profesjonalizm w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu wielodyscyplinarnego | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K11 | Zdaje sobie sprawę z zasadności współpracy z i innymi pracownikami służby zdrowia, m. in. lekarzem, psychologiem w obszarze profilaktyki i leczenia chorób wymagających interwencji chirurgicznej oraz chorób onkologicznych | P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR |
| E_K12 | Ma świadomość roli dietetyka | P7S_KR |
| E_K13 | Rozumie potrzebę uaktualniania wiedzy z zakresu zaleceń dietetycznych i doboru produktów spożywczych do diety dzieci z wrodzonymi wadami metabolizmu | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K14 | Świadomy potrzeby stałego uzupełniania i pogłębiania wiedzy | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K15 | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe. Rozpoznaje własny poziom kompetencji i ograniczenia w praktycznym wykonywaniu zawodu | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K16 | Świadomy potrzeby pogłębiania wiedzy w zakresie marketingu i zarządzania w dietetyce | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K17 | Przestrzega zasad racjonalnego żywienia w planowaniu diet dla pacjentów, dbając o ich zdrowie | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K18 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K19 | Ma świadomość odpowiedzialności za skutki swoich działań podejmowanych w sferze edukacji zbiorowej i indywidualnej | P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR |
| E_K20 | Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami zdrowotnymi społeczeństwa | P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR |
| E_K21 | Uznaje wiedzę o psychologicznych i społeczno-kulturowych uwarunkowaniach zachowań związanych z jedzeniem | P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR |
| E_K22 | Integruje wiedzę o relacjach modelowych z działaniami rzeczywistymi oraz respektuje standardy obowiązujące w obszarze relacji pacjent-personel medyczny | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K23 | Działa w oparciu o potwierdzoną naukowo wiedzę o mechanizmach zmiany zachowania oraz szanuje godność i autonomię pacjenta/klienta | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K24 | Wzbogaca wiedzę z zakresu społeczno-kulturowego kontekstu jedzenia i okazuje szacunek wobec specyfiki kontekstu społeczno-kulturowego pacjenta/klienta i jego rodziny | P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR |
| E_K25 | Wzbogaca wiedzę z zakresu stres-jedzenie | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K26 | Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K27 | Wykazuje wrażliwość na psychospołeczne problemy związane z odżywianiem | P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR |
| E_K28 | Integruje psychologiczne i biologiczne podejścia do problematyki nadwagi/otyłości | P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR |
| E_K29 | Uznaje wieloczynnikowe podejście do zaburzeń odżywiania | P7S_KK, P7S_KR |

| | | |
|-------|--|------------------------|
| E_K30 | Respektuje wiedzę dotyczącą wieloczynnikowej etiologii uzależnień dotyczących jedzenia oraz posiada świadomość własnych ograniczeń i potrafi skierować pacjenta/klienta do innego profesjonalisty | P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR |
| E_K31 | Uwzględnia zależności psychosomatyczne w różnych zaburzeniach i chorobach somatycznych | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K32 | Jest gotowy uwzględniać możliwości pomocy psychologicznej dla pacjentów z różnymi problemami zdrowotnymi | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K33 | Jest gotowy interpretować dane i formułować wnioski na podstawie diagnozy psychomedycznej | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K34 | Jest gotów zaproponować pacjentowi/klientowi podjęcie psychoterapii i wskazać miejsca dostępnej pomocy w tym zakresie | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K35 | Respektuje wiedzę dotyczącą zróżnicowania zachowań żywieniowych w zależności od fazy rozwojowej | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K36 | Uznaje znaczenie psychoedukacji dla szeroko pojętego zdrowia jednostki i grupy | P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR |
| E_K37 | Okazywania szacunku i troski wobec pacjenta - przy udzielaniu porad dietetycznych uwzględnia aspekty psychologiczne, kulturowe i religijne | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K38 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K39 | Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K40 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności znając swoje ograniczenia | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K41 | Wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu | P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR |
| E_K42 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K43 | Potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K44 | Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR |
| E_K45 | Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K46 | Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych zachowań żywieniowych ukształtowanych przez różne religie, poglądy itd. odmienne czynniki społeczno-kulturowe | P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR |
| E_K47 | Rozumie trudności pacjenta związane z zaleconym sposobem żywienia | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K48 | Dostrzega istotną rolę dietetyka w zespole interdyscyplinarnym, m.in w zakresie monitorowania stanu odżywienia oraz zaplanowania diety dla pacjenta z chorobą wątroby przebywającego w oddziale szpitalnym | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K49 | Ma uporządkowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną obejmującą kluczowe zagadnienia dotyczące żywienia w chorobach endokrynologicznych | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K50 | Pracuje w grupie i potrafi zarządzać jej członkami | P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR |
| E_K51 | Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności | P7S_KK, P7S_KR |
| E_K52 | Ma świadomość odpowiedzialności za skutki swoich działań, podejmowanych w sferze mediów w obszarach działalności okołomedycznej | P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR |

4. Program kształcenia na kierunku Dietetyka, studia stacjonarne drugiego stopnia

Program kształcenia od roku akademickiego 2021/2022

WNOZ, Dietetyka - 1,5 roczne (3-semestralne trwające 20 miesięcy) studia drugiego stopnia, stacjonarne

| Przedmioty | Rok | Semestr | ECTS | łącna liczba godzin | wykłady | seminaria | ćwiczenia | kbn | Forma zalicz. |
|---|-----|---------|------|---------------------|---------|-----------|-----------|-----|---------------|
| Grupa treści podstawowych | | | | | | | | | |
| Fizjologia żywienia człowieka | I | 1 | 5 | 70 | 30 | 20 | | 20 | egz |
| Patofizjologia kliniczna | I | 2 | 2 | 30 | 10 | 10 | | 10 | egz |
| Biostatystyka | I | 2 | 1 | 30 | 10 | 10 | 10 | | zal |
| Immunologia | I | 1 | 1 | 20 | 10 | 10 | | | zal |
| Psychiatria | I | 2 | 1 | 25 | 15 | 6 | | 4 | zal |
| Psychologia kliniczna | I | 1 | 1 | 25 | 15 | 10 | | | zal |
| Diagnostyka laboratoryjna | I | 2 | 1 | 20 | 10 | 10 | | | zal |
| Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia | I | 1 | 1 | 16 | 6 | | 10 | | zal |
| Zdrowie Publiczne | I | 1 | 1 | 16 | 6 | 10 | | | zal |
| Język obcy | I | 1,2 | 2 | 60 | | | 60 | | egz |
| Ustawodawstwo żywnościowo-żywnościowe | I | 1 | 1 | 30 | 20 | 10 | | | zal |
| BHP | I | 1 | 1 | 4 | 4 | | | | zal |
| Demografia i epidemiologia żywnościowa | II | 3 | 1 | 44 | 14 | 20 | | 10 | zal |
| Grupa treści kierunkowych | | | | | | | | | |
| Uwarunkowania zachowań żywieniowych | I | 2 | 2 | 50 | 16 | 18 | 16 | | zal |
| Marketing i zarządzanie w dietetyce | I | 1 | 3 | 35 | 15 | 10 | | 10 | egz |
| Zasady i organizacja żywienia zbiorowego | I | 1 | 4 | 60 | 20 | 20 | | 20 | egz |
| Żywność Człowieka | I | 2 | 5 | 55 | 30 | 20 | | 5 | egz |
| Dietetyka kliniczna (leczenie dietetyczne chorób niezakaźnych, alergii i nietolerancji) | I | 1,2 | 6 | 125 | 40 | 30 | 30 | 25 | egz |
| Żywność specjalna i funkcjonalna | I | 1 | 5 | 70 | 20 | 30 | | 20 | egz |
| Utrwalanie i przechowywanie żywności | I | 1 | 1 | 26 | 16 | 10 | | | zal |
| Żywność kobiet ciężarnych, karmiących i niemowląt | I | 2 | 1 | 29 | 17 | 12 | | | zal |
| Żywność osób starszych | I | 2 | 1 | 16 | 8 | 8 | | | zal |
| Dietoprofilaktyka chorób | II | 3 | 1 | 20 | 10 | 10 | | | zal |
| Edukacja zdrowotna | II | 3 | 1 | 40 | 20 | 20 | | | zal |
| Technologia potraw w dietetyce | II | 3 | 3 | 92 | 16 | 12 | 44 | 20 | egz |
| Jakość i bezpieczeństwo żywności | II | 3 | 1 | 20 | 10 | 10 | | | zal |
| Żywność kliniczna | II | 3 | 1 | 35 | 10 | 20 | | | zal |

| | | | | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-----|----|----|----|----|------|
| Praktyka wakacyjna | 1 | 2 | 4 | 105 | | | | | zal |
| Praktyka śródroczna | 1 | 2 | 4 | 98 | | | | | zal |
| Psychologia w dietetyce | I | 1 | 2 | 54 | 24 | 24 | 6 | | zal |
| Evidence-base Dietetics practice | I | 2 | 2 | 54 | 14 | 40 | | | zal |
| Media społecznościowe | I | 2 | 1 | 6 | 2 | 4 | | | zal |
| Przedsiębiorczość | I | 2 | 1 | 30 | 14 | 16 | | | zal |
| Przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | II | 3 | 20 | 0 | | | | | zal |
| | | razem | 20 | | | | | | |
| Ścieżka kształcenia: Psychodietetyka | | | | | | | | | |
| Stres i radzenie sobie a zachowania związane z jedzeniem | II | 3 | 1 | 20 | 10 | 10 | | | zal |
| Podstawowe umiejętności w budowaniu relacji terapeutycznej | II | 3 | 1 | 20 | | | 20 | | zal |
| Zaburzenia związane z jedzeniem i uzależnienia behawioralne | II | 3 | 3 | 60 | 30 | 30 | | | egz. |
| Diagnoza psychomedyczna | II | 3 | 1 | 30 | | | 20 | 10 | zal |
| Zmiana zachowań związanych z jedzeniem w grupach wiekowych | II | 3 | 2 | 78 | 10 | 10 | 38 | 20 | zal |
| Ścieżka kształcenia: Dietetyka kliniczna | | | | | | | | | |
| Żywność w chirurgii i onkologii (DK) | II | 3 | 3 | 60 | 20 | | 40 | | egz |
| Żywność dzieci z wrodzonymi wadami metabolizmu | II | 3 | 1 | 30 | 20 | 10 | | | zal |
| Nutrigenomika | II | 3 | 1 | 30 | 20 | 10 | | | zal |
| Żywność w położnictwie i neonatologii | II | 3 | 1 | 30 | 20 | | 10 | | zal |
| Żywność w nefrologii, hepatologii i endokrynologii | II | 3 | 3 | 66 | 16 | 30 | 20 | | egz |
| Ścieżka kształcenia: Edukator zdrowotny | | | | | | | | | |
| Nutrisensoryka | II | 3 | 1 | 22 | 10 | | 12 | | zal |
| Diety niekonwencjonalne i trendy żywieniowe | II | 3 | 1 | 30 | 10 | | 20 | | zal |
| Medycyna kulinarna | II | 3 | 1 | 20 | | | 20 | | zal |
| Dietetyka sportowa z elementami fizjologii wysiłku fizycznego | II | 3 | 2 | 40 | 20 | 20 | | | egz |
| Edukacja żywieniowa jednostek i grup | II | 3 | 1 | 40 | | | 40 | | zal |
| Suplementy diety | II | 3 | 2 | 30 | 10 | 20 | | | egz |
| Komunikacja i media w edukacji zdrowotnej | II | 3 | 1 | 24 | 8 | | 16 | | zal |
| Ścieżka kształcenia: Dietetyka sportowa | | | | | | | | | |
| Antropologiczne podstawy sportu | II | 3 | 1 | 10 | 5 | 5 | | | zal |
| Fizjologia wysiłku fizycznego | II | 3 | 1 | 20 | 5 | 5 | 10 | | zal |
| Trening zdrowotny | II | 3 | 1 | 15 | 5 | | 10 | | zal |
| Fizjologiczne i biochemiczne aspekty biegania | II | 3 | 1 | 20 | 10 | 5 | 5 | | zal |

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|----|----|----|----|--|-----|
| Odnowa biologiczna/fizjoterapia i rehabilitacja w sporcie | II | 3 | 1 | 30 | 10 | 20 | | | zal |
| Żywność w sporcie i rekreacji | II | 3 | 1 | 20 | 10 | 10 | | | zal |
| Kuchnia dla sportowca | II | 3 | 1 | 25 | | | 25 | | zal |
| Projektowanie jadłospisów w sporcie | II | 3 | 2 | 40 | 5 | 5 | 30 | | egz |
| Profilaktyka żywieniowa w aktywności fizycznej | II | 3 | 1 | 20 | 10 | 5 | 5 | | zal |
| Toksykologia i doping w sporcie | II | 3 | 1 | 5 | 5 | | | | zal |
| Zaburzenia odżywiania o podłożu psychogennym | II | 3 | 1 | 10 | 5 | 5 | | | zal |
| Coaching w sporcie | II | 3 | 1 | 10 | 5 | 5 | | | zal |

5. Program kształcenia na kierunku Dietetyka, studia niestacjonarne drugiego stopnia

Program kształcenia od roku akademickiego 2021/2022

WNOZ, Dietetyka - 1,5 roczne (3-semestralne trwające 20 miesięcy) studia drugiego stopnia, niestacjonarne (zaoczne)

| Grupa treści kształcenia | Rok | Semestr | ECTS | łątzna liczba godzin | W | S | Ćw. | kbn | Forma zalicz. |
|--|-----|---------|------|----------------------|----|----|-----|-----|---------------|
| Grupa treści podstawowych | | | | | | | | | |
| Fizjologia żywienia człowieka | I | 1 | 3 | 30 | 15 | 5 | | 10 | egz |
| Patofizjologia kliniczna | I | 2 | 1 | 10 | 5 | 5 | | | egz |
| Biostatystyka | I | 2 | 2 | 20 | 10 | 10 | | | zal |
| Immunologia | I | 1 | 2 | 20 | 10 | 5 | | 5 | zal |
| Psychiatria | I | 2 | 2 | 20 | 10 | 5 | | 5 | zal |
| Psychologia kliniczna | I | 1 | 2 | 20 | 10 | 5 | | 5 | zal |
| Diagnostyka laboratoryjna | I | 2 | 2 | 20 | 5 | 5 | | 10 | zal |
| Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia | I | 1 | 1 | 11 | 6 | | 5 | | zal |
| Zdrowie Publiczne | I | 1 | 2 | 20 | 10 | 10 | | | zal |
| Ustawodawstwo żywnościowo-żywnościowe | I | 1 | 2 | 20 | 10 | 5 | | 5 | zal |
| BHP | I | 1 | 1 | 4 | | | 4 | | zal |
| Demografia i epidemiologia żywieniowa | II | 3 | 3 | 70 | 7 | 10 | | 53 | zal |
| Grupa treści kierunkowych | | | | | | | | | |
| Uwarunkowania zachowań żywieniowych | I | 2 | 2 | 20 | 12 | 8 | | | zal |
| Marketing i zarządzanie w dietetyce | I | 1 | 4 | 50 | 20 | 5 | | 25 | egz |
| Zasady i organizacja żywienia zbiorowego | I | 1 | 3 | 45 | 12 | 5 | | 28 | egz |
| Fizjologiczne i praktyczne aspekty wyboru żywności | I | 2 | 2 | 20 | 10 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|----|-----|----|-----|----|----|----|----|-----|
| Żywność Człowieka | I | 2 | 2 | 30 | 12 | 8 | | 10 | egz |
| Dietetyka kliniczna (leczenie dietetyczne chorób niezakaźnych, alergie i nietolerancje, choroby rzadkie) | I | 1,2 | 5 | 60 | 20 | 10 | 10 | 20 | egz |
| Żywność specjalna i funkcjonalna | I | 1 | 2 | 20 | 10 | 5 | | 5 | egz |
| Utrwalanie i przechowywanie żywności | I | 1 | 2 | 20 | 10 | 5 | | 5 | zal |
| Żywność kobiet ciężarnych, karmiących i niemowląt | I | 1 | 1 | 15 | 10 | | | 5 | zal |
| Żywność osób starszych | I | 2 | 1 | 10 | 10 | | | | zal |
| Dietoprofilaktyka chorób | II | 3 | 2 | 60 | 10 | 5 | | 45 | zal |
| Praktyczne aspekty edukacji żywieniowej (ścieżka Eduk) | II | 3 | 2 | 60 | 10 | 10 | | 40 | zal |
| Technologia potraw w dietetyce | II | 3 | 3 | 60 | 8 | 6 | 6 | 40 | egz |
| Jakość i bezpieczeństwo żywności | II | 3 | 2 | 60 | 10 | 5 | | 45 | zal |
| Żywność kliniczne | II | 3 | 1 | 25 | 10 | 10 | 5 | | zal |
| Poradnictwo dietetyczne | II | 3 | 2 | 60 | 10 | | 10 | 40 | zal |
| Praktyka wakacyjna | 1 | 2 | 4 | 120 | | | | | zal |
| Psychologia w dietetyce | I | 1 | 5 | 80 | 20 | 20 | | 40 | zal |
| Evidence-base Dietetics practice | I | 2 | 3 | 50 | 10 | 10 | | 30 | zal |
| Media społecznościowe | I | 2 | 2 | 30 | 10 | | | 20 | zal |
| Przedsiębiorczość | I | 2 | 3 | 40 | 20 | | | 20 | zal |
| Przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | II | 3 | 20 | 0 | | | | | zal |

Załącznik nr 2 do Uchwały Senatu nr 25 z dnia 30.08.2021

WYDZIAŁ NAUK o ZDROWIU

1. Efekty uczenia się na kierunku Zdrowie publiczne: studia I stopnia

| WIEDZA - W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | |
|--|---|------------|
| Kod | Treść | PRK |
| EK_ZP1_W01 | Opisuje procesy biologiczne zachodzące w organizmie człowieka, a także budowę i czynności poszczególnych układów i narządów w zdrowym i chorym organizmie | P6S_WG |
| EK_ZP1_W02 | Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym | P6S_WG |
| EK_ZP1_W03 | Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji | P6S_WG |
| EK_ZP1_W04 | Opisuje metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa | P6S_WG |
| EK_ZP1_W05 | Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia | P6S_WG |
| EK_ZP1_W06 | Prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych | P6S_WG |
| EK_ZP1_W07 | Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | P6S_WG |
| EK_ZP1_W08 | Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych | P6S_WG |
| EK_ZP1_W09 | Wymienia podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia | P6S_WG |
| EK_ZP1_W10 | Opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej | P6S_WG |
| EK_ZP1_W11 | Prezentuje założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce z uwzględnieniem aspektów prawnych i finansowych | P6S_WG |
| EK_ZP1_W12 | Definiuje podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych | P6S_WG |
| EK_ZP1_W13 | Opisuje funkcje głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych | P6S_WG |
| EK_ZP1_W14 | Wymienia wszystkie elementy systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych | P6S_WG |
| EK_ZP1_W15 | Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia | P6S_WG |
| EK_ZP1_W16 | Omawia podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej | P6S_WG |
| EK_ZP1_W17 | Definiuje strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia | P6S_WG |
| EK_ZP1_W18 | Opisuje zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych | P6S_WG |
| EK_ZP1_W19 | Prezentuje zasady współpracy z władzami lokalnymi i samorządowymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną | P6S_WG |
| EK_ZP1_W20 | Określa skutki prawne podstawowych przepisów formalnoprawnych w dziedzinie prawa administracyjnego | P6S_WK |
| EK_ZP1_W21 | Omawia przepisy prawa związane z ochroną praw pacjenta i zasady etyki zawodowej ze szczególnym zawodów medycznych | P6S_WK |
| EK_ZP1_W22 | Opisuje instytucje i systemy informacyjne i informatyczne wykorzystywane do prowadzenia analiz związanych ze zdrowiem publicznym | P6S_WG |
| EK_ZP1_W23 | Definiuje uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i podmiotów ochrony zdrowia | P6S_WK |
| EK_ZP1_W24 | Wyjaśnia wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka | P6S_WK |
| EK_ZP1_W25 | Definiuje metody ilościowe i jakościowe badań społecznych | P6S_WG |
| EK_ZP1_W26 | Opisuje metody stosowane w ocenie i zapewnieniu jakości w systemie ochrony | P6S_WG |
| EK_ZP1_W27 | Właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy | P6S_WG |
| EK_ZP1_W28 | Definiuje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. | P6S_WK |
| EK_ZP1_W29 | Przedstawia podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej itd. | P6S_WK |

UMIEJĘTNOŚCI - W zakresie umiejętności absolwent potrafi

| Kod | Treść | PRK |
|------------|--|--------|
| EK_ZP1_U01 | Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się | P6S_UW |
| EK_ZP1_U02 | Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie | P6S_UO |
| EK_ZP1_U03 | Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi | P6S_UU |
| EK_ZP1_U04 | Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne | P6S_UW |
| EK_ZP1_U05 | Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji | P6S_UW |
| EK_ZP1_U06 | Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji | P6S_UW |
| EK_ZP1_U07 | Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych | P6S_UW |
| EK_ZP1_U08 | Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych | P6S_UW |
| EK_ZP1_U09 | Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną | P6S_UW |
| EK_ZP1_U10 | Posiada umiejętności udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego | P6S_UW |
| EK_ZP1_U11 | Wykorzystuje wyniki analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia | P6S_UW |
| EK_ZP1_U12 | Uzasadnia konieczność zmiany strategii lub priorytetów | P6S_UW |
| EK_ZP1_U13 | Posiada umiejętności współpracy z mediami, lokalną społecznością i organizacjami pozarządowymi we wdrażaniu działań prozdrowotnych | P6S_UW |
| EK_ZP1_U14 | Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim | P6S_UK |
| EK_ZP1_U15 | Formułuje sądy na temat spraw społecznych | P6S_UW |
| EK_ZP1_U16 | Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych | P6S_UW |
| EK_ZP1_U17 | Konstruuje program profilaktyczny zgodnie z metodologią | P6S_UW |
| EK_ZP1_U18 | Rozróżnia typy umów na świadczenie usług zdrowotnych pomiędzy płatnikami a świadczeniodawcami | P6S_UW |
| EK_ZP1_U19 | Pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupowe | P6S_UO |
| EK_ZP1_U20 | Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem | P6S_UW |
| EK_ZP1_U21 | Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia | P6S_UW |
| EK_ZP1_U22 | Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa | P6S_UW |
| EK_ZP1_U23 | Stosuje w praktyce przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej | P6S_UW |
| EK_ZP1_U24 | Wykorzystuje informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom | P6S_UW |
| EK_ZP1_U25 | Stosuje przepisy z zakresu praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia | P6S_UW |
| EK_ZP1_U26 | Wyciąga wnioski z obserwacji podstawowych zjawisk gospodarczych w skali mikro- i makroekonomii | P6S_UW |
| EK_ZP1_U27 | Potrafi identyfikować procesy polityczne oraz definiuje ich wpływ na problemy zdrowia i sektora zdrowotnego | P6S_UW |
| EK_ZP1_U28 | Kategoryzuje podstawowe koszty jednostek opieki zdrowotnej | P6S_UW |
| EK_ZP1_U29 | Stosuje badania epidemiologiczne oraz socjomedyczne w ocenie potrzeb zdrowotnych oraz oczekiwań pacjentów | P6S_UW |
| EK_ZP1_U30 | Zna język obcy - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z zdrowiem publicznym | P6S_UK |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

| Kod | Treść | PRK |
|------------|---|--------|
| EK_ZP1_K01 | Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych | P6S_KK |
| EK_ZP1_K02 | Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespołu interdyscyplinarnym | P6S_KK |
| EK_ZP1_K03 | Cechuje się postawą odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego | P6S_KK |
| EK_ZP1_K04 | Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności | P6S_KR |
| EK_ZP1_K05 | Inicjuje tworzenie i wdrażanie lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego | P6S_KO |
| EK_ZP1_K06 | Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem | P6S_KK |
| EK_ZP1_K07 | Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego | P6S_KO |
| EK_ZP1_K08 | Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe stosując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy | P6S_KR |
| EK_ZP1_K09 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | P6S_KK |
| EK_ZP1_K10 | Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe | P6S_KO |
| EK_ZP1_K11 | Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi | P6S_KK |
| EK_ZP1_K12 | Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków | P6S_KR |
| EK_ZP1_K13 | Prezentuje postawę uznania roli ustawicznego kształcenia się i dbałości o zdrowie własne i innych osób | P6S_KR |

2. Program kształcenia na kierunku Zdrowie Publiczne , studia pierwszego stopnia

Program kształcenia od roku akademickiego 2021/2022

WNOZ, Zdrowie publiczne - 3 letnie studia I stopnia stacjonarne

| Przedmiot nazwa (ID) | Rok studiów | ECTS | Semestr | Forma zalicz. | Wymiar godzin obowiązujący studenta | | | | | |
|------------------------------|-------------|------|---------|---------------|-------------------------------------|------|------|--------|-------|-----|
| | | | | | suma | Wyk. | Sem. | Ćwicz. | Prak. | Kbn |
| BLOK OGÓLNY | | | | | | | | | | |
| Język obcy - język angielski | I rok | 2 | c. rok | zal | 60 | | | 60 | | |
| Język obcy - język angielski | II rok | 2 | c. rok | zal | 60 | | | 60 | | |
| Język obcy - język angielski | III rok | 3 | c. rok | egz (2) | 60 | | | 60 | | |
| Wychowanie fizyczne | I rok | 1 | c. rok | zal | 30 | | | 30 | | |
| Przysposobienie biblioteczne | I rok | 0 | 1 | zal | 2 | | | | | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|----|--------|---------|-----|----|-----|----|-----|----|
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | I rok | 1 | 1 | zal | 4 | 4 | | | | |
| Praktyka wakacyjna | po I roku | 5 | 2 | zal | 80 | | | | 80 | |
| Praktyka wakacyjna | po II roku | 5 | 2 | zal | 160 | | | | 160 | |
| Przygotowanie do pracy dyplomowej | III rok | 20 | 2 | zal | 0 | | | | | |
| BLOK: MEDYCZNE PODSTAWY ZDROWIA PUBLICZNEGO | | | | | | | | | | |
| Mikrobiologia i Parazytologia | I rok | 1 | 1 | zal | 20 | 10 | | 10 | | |
| Nauka o człowieku | I rok | 2 | 1 | zal | 40 | 20 | 20 | | | |
| Propedeutyka medycyny | I rok | 6 | c. rok | egz (2) | 80 | 40 | 20 | 20 | | |
| Kwalifikowana pierwsza pomoc | I rok | 1 | 1 | zal | 10 | | | 10 | | |
| BLOK: SPOŁECZNE PODSTAWY ZDROWIA PUBLICZNEGO | | | | | | | | | | |
| Polityka senioralna | I rok | 1 | 2 | zal | 16 | 16 | | | | |
| Filozofia i podstawy etyki | I rok | 1 | 2 | zal | 30 | 30 | | | | |
| Podstawy socjologii zdrowia | I rok | 2 | 1 | zal | 30 | 14 | 16 | | | |
| Podstawy psychologii | I rok | 2 | 1 | zal | 30 | 20 | 10 | | | |
| Podstawy polityki społecznej | II rok | 1 | 2 | zal | 20 | 14 | 6 | | | |
| Psychologia uzależnień | III rok | 2 | 1 | zal | 20 | 10 | 10 | | | |
| BLOK: PROPEDEUTYKA ZDROWIA PUBLICZNEGO | | | | | | | | | | |
| Polityka lekowa | II rok | 2 | 2 | egz (2) | 30 | 10 | 10 | | | 10 |
| Propedeutyka zdrowia publicznego | I rok | 10 | c. rok | egz (2) | 200 | 80 | 100 | | | 20 |
| Podstawy demografii | I rok | 1 | 2 | zal | 26 | 6 | 10 | | | 10 |
| Podstawy epidemiologii | I rok | 7 | c. rok | egz (2) | 106 | 30 | 60 | 6 | | 10 |
| Podstawy ochrony środowiska i zdrowia środowiskowego | I rok | 5 | 1 | egz (1) | 70 | 30 | 40 | | | |
| Podstawy monitoringu środowiska | III rok | 1 | 1 | zal. | 18 | 4 | 8 | 6 | | |
| Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego | II rok | 8 | c. rok | zal | 100 | 46 | 44 | | | 10 |
| Systemy opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie | II rok | 4 | 1 | zal | 60 | 30 | 20 | | | 10 |
| Profilaktyka chorób cywilizacyjnych | II rok | 2 | 1 | zal | 30 | 10 | 20 | | | |
| Telemedycyna i e-zdrowie | I rok | 1 | 2 | zal | 16 | 6 | 6 | 4 | | |
| BLOK: PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY ZDROWIA PUBLICZNEGO | | | | | | | | | | |
| Podstawy prawa | I rok | 2 | 1 | zal | 40 | 20 | 10 | | | 10 |
| Prawo medyczne | II rok | 8 | c. rok | egz (2) | 102 | 46 | 36 | | | 20 |
| Orzecznictwo medyczne | III rok | 5 | 1 | zal | 30 | 20 | 10 | | | |
| Ochrona własności intelektualnej | III rok | 2 | 1 | zal | 20 | 10 | 10 | | | |
| Koordynowana opieka zdrowotna | III rok | 2 | 2 | zal | 20 | 10 | 10 | | | |

| BLOK: EKONOMICZNE ASPEKTY ZDROWIA PUBLICZNEGO | | | | | | | | | | |
|---|---------|------|---------|---------------|------|-----|-----|-------|------|-----|
| Podstawy ekonomii | I rok | 7 | c. rok | egz (2) | 100 | 40 | 40 | | | 20 |
| Organizacja i zarządzanie | II rok | 6 | 2 | egz (2) | 40 | 20 | 20 | | | |
| Podstawy finansów publicznych | II rok | 1 | 2 | zal | 14 | 14 | | | | |
| Ekonomika zdrowia | II rok | 1 | 2 | zal | 24 | 12 | 12 | | | |
| Podstawy ubezpieczeń | II rok | 3 | 1 | zal | 60 | 30 | 20 | | | 10 |
| Farmakoekonomika | III rok | 5 | 1 | egz (1) | 20 | 10 | | 10 | | |
| Podstawy zarządzania projektami | III rok | 4 | 2 | zal | 36 | 16 | 10 | | | 10 |
| Zarządzanie jakością | III rok | 4 | 1 | zal | 38 | 10 | 18 | | | 10 |
| BLOK: ZDROWIE PUBLICZNE OPARTE NA DOWODACH NAUKOWYCH | | | | | | | | | | |
| Praktyczne podstawy IT | I rok | 1 | 1 | zal | 20 | | | 20 | | |
| Metodologia badań naukowych | II rok | 5 | c. rok | egz (2) | 76 | 20 | 40 | 6 | | 10 |
| Podstawy biostatystyki | II rok | 6 | 1 | egz (1) | 70 | 20 | | 40 | | 10 |
| Podstawy programów zdrowotnych | III rok | 4 | 2 | zal | 50 | 20 | | 20 | | 10 |
| BLOK: PRZYWÓDZTWO W ZDROWIU PUBLICZNYM | | | | | | | | | | |
| Techniki studiowania | I rok | 1 | 1 | zal | 26 | | 26 | | | |
| Podstawy komunikacji w zdrowiu publicznym | II rok | 1 | 1 | zal | 30 | | 30 | | | |
| Podstawy przedsiębiorczości | III rok | 2 | 2 | zal | 30 | | 30 | | | |
| Kompetencje międzykulturowe | III rok | 1 | 2 | zal | 14 | | 14 | | | |
| ŚCIEŻKA KSZTAŁCENIA: Zdrowie środowiskowe | | | | | | | | | | |
| Przedmiot | rok | ECTS | semestr | forma zalicz. | suma | wyk | sem | ćwicz | prak | sam |
| I. BLOK Epidemiologia Środowiska | | | | | | | | | | |
| Epidemiologia środowiskowa | III rok | 2 | 1 | zal | 70 | 20 | 26 | 10 | | 14 |
| II. BLOK Toksykologia | | | | | | | | | | |
| Toksykologia środowiskowa | II rok | 2 | 2 | zal | 66 | 20 | 26 | | | 20 |
| III. BLOK Uwarunkowania środowiskowe zdrowia i choroby | | | | | | | | | | |
| Ekonomia środowiska | III rok | 1 | 1 | zal | 30 | 15 | 15 | | | |
| Ekonomia ekologiczna | III rok | 1 | 2 | zal | 30 | 15 | 15 | | | |
| Ocena oddziaływania na środowisko i zdrowie człowieka | III rok | 1 | 2 | zal | 22 | 6 | 10 | 6 | | |
| V. BLOK Prawo w zdrowiu środowiskowym | | | | | | | | | | |
| Prawo i zarządzanie ochroną środowiska | II rok | 2 | 1 | zal | 40 | 10 | 30 | | | |
| Międzynarodowe prawo ochrony środowiska | II rok | 1 | 2 | zal | 20 | 10 | 10 | | | |
| Ścieżka KSZTAŁCENIA: Cyfrowe zdrowie | | | | | | | | | | |
| I. BLOK: Cyfryzacja - zagadnienia ogólne | | | | | | | | | | |
| Przedmiot | rok | ECTS | semestr | forma zalicz. | suma | wyk | sem | ćwicz | prak | sam |
| Wprowadzenie do cyfryzacji | II rok | 2 | 1 | zal | 50 | 14 | 16 | 10 | | 10 |
| Technologie przetwarzania danych w medycynie | III rok | 1 | 1 | zal | 20 | 10 | 10 | | | |

| II. BLOK: Promocja zdrowia i komunikacja w środowisku cyfrowym | | | | | | | | | | |
|--|---------|---|---|-----|----|----|----|----|--|---|
| Promocja zdrowia w Internecie | II rok | 1 | 2 | zal | 40 | 10 | 20 | 10 | | |
| Grywalizacja | III rok | 1 | 2 | zal | 20 | 4 | 10 | 6 | | |
| Projektowanie i zarządzanie stronami internetowymi | III rok | 1 | 1 | zal | 30 | 4 | 6 | 20 | | |
| III. BLOK: Praktyczny aspekty cyfryzacji ochrony zdrowia | | | | | | | | | | |
| Wdrożenia technologii cyfrowych w zdrowiu publicznym i medycynie | III rok | 2 | 2 | egz | 30 | 10 | 20 | | | |
| Prowadzenie badań w Internecie | III rok | 1 | 2 | zal | 20 | 4 | 10 | 6 | | |
| IV. BLOK: Prawne i organizacyjne aspekty cyfryzacji | | | | | | | | | | |
| Ochrona danych osobowych, Cyberzagrożenia | II rok | 2 | 2 | zal | 50 | 16 | 16 | 10 | | 8 |
| Prawne aspekty e-zdrowia i telemedycyny | III rok | 1 | 2 | zal | 20 | 10 | 10 | | | |

3. Efekty uczenia się na kierunku Zdrowie publiczne: studia II stopnia

| WIEDZA - W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | |
|---|--|------------------|
| Kod | Treść | PRK |
| EK_ZP2_W01 | Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego | P7S_WG |
| EK_ZP2_W02 | Opisuje metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób | P7S_WG |
| EK_ZP2_W03 | Szczegółowo analizuje zadania i strukturę nadzoru sanitarno-epidemiologicznego | P7S_WG |
| EK_ZP2_W04 | Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie | P7S_WG |
| EK_ZP2_W05 | Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających | P7S_WK |
| EK_ZP2_W06 | Planuje badania przy zastosowaniu nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych | P7S_WG |
| EK_ZP2_W07 | Zna zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk | P7S_WG |
| EK_ZP2_W08 | Definiuje zasady tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej społecznej na poziomie lokalnym, samorządowym, krajowych i europejskim | P7S_WG |
| EK_ZP2_W09 | Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów interpersonalnych | P7S_WG |
| EK_ZP2_W10 | Opisuje teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków | P7S_WG |
| EK_ZP2_W11 | Posiada pogłębioną wiedzę umożliwiającą wykorzystywać narzędzia informacyjne i informatyczne możliwych zastosowania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych. | P7S_WG |
| EK_ZP2_W12 | Definiuje zadania i rolę zintegrowanych systemów zarządzania w sytuacjach kryzysowych | P7S_WG |
| EK_ZP2_W13 | Definiuje metody związanych teoretycznych podstaw oraz metod badań przekonanych zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych | P7S_WG |
| EK_ZP2_W14 | Syntetyzuje posiadaną pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie | P7S_WG |
| EK_ZP2_W15 | Analizuje wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia | P7S_WG |
| EK_ZP2_W16 | Opisuje, w oparciu o pogłębioną wiedzę, akty prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną | P7S_WK |
| EK_ZP2_W17 | Prezentuje przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji | P7S_WG P7S_WK |
| EK_ZP2_W18 | Posiada poszerzoną wiedzę w obszarze funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych | P7S_WK |
| EK_ZP2_W19 | Prezentuje i dyskutuje rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania | P7S_WG |
| EK_ZP2_W20 | Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie | P7S_WK |
| EK_ZP2_W21 | Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia | P7S_WG |
| EK_ZP2_W22 | Definiuje narzędzia zarządzania strategicznego i taktycznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | P7S_WG |
| EK_ZP2_W23 | Prezentuje metody, procesy i zasady zarządzania jakością w ochronie zdrowia oraz wymienia procedury uzyskania akredytacji przez podmioty świadczące usługi medyczne | P7S_WK |
| EK_ZP2_W24 | Zna zasady technik i metod kontraktowania usług zdrowotnych oraz ich rozliczania (on-line) z różnymi płatnikami | P7S_WG |

| | | |
|------------|--|--------|
| EK_ZP2_W25 | Definiuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi | P7S_WG |
| EK_ZP2_W26 | Prezentuje zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia | P7S_WG |
| EK_ZP2_W27 | Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce | P7S_WG |
| EK_ZP2_W28 | Omawia uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych, działań w nadzorze sanitarno-epidemiologicznym działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy i samorządowej różnych szczebli | P7S_WK |
| EK_ZP2_W29 | Prezentuje definicje określone w regulacjach prawnych dotyczących systemu obiegu dokumentów w ochronie zdrowia, w tym obiegu elektronicznego | P7S_WK |
| EK_ZP2_W30 | Definiuje zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania | P7S_WG |
| EK_ZP2_W31 | Dyskutuje zasady korzystania z tzw. prawa własności intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych) | P7S_WK |
| EK_ZP2_W32 | Definiuje na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia | P7S_WG |
| EK_ZP2_W33 | Określa precyzyjnie zasady przygotowania raportów i prac naukowych. | P7S_WG |

| UMIEJĘTNOŚCI - W zakresie umiejętności absolwent potrafi | | |
|---|--|----------------------------|
| Kod | Treść | PRK |
| EK_ZP2_U01 | Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole | P7S_UW P7S_UK P7S_UO |
| EK_ZP2_U02 | Planuje i analizuje procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele i podnosić ich skuteczność | P7S_UW |
| EK_ZP2_U03 | Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi | P7S_UW |
| EK_ZP2_U04 | Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości | P7S_UW |
| EK_ZP2_U05 | Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | P7S_UW |
| EK_ZP2_U06 | Przygotowuje koncepcję, wdrożenie i ocenę programów w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej | P7S_UW |
| EK_ZP2_U07 | Wyciąga trafne wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki | P7S_UW |
| EK_ZP2_U08 | Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie | P7S_UW |
| EK_ZP2_U09 | Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji | P7S_UW |
| EK_ZP2_U10 | Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategię zdrowia publicznego WHO i OECD | P7S_UW |
| EK_ZP2_U11 | Pracuje skutecznie w grupie nad analizą i rozwiązaniem wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego | P7S_UW P7S_UK P7S_UO |
| EK_ZP2_U12 | Planuje działania mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych | P7S_UW |
| EK_ZP2_U13 | Analizuje dostępne dane w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie | P7S_UW |
| EK_ZP2_U14 | Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa | P7S_UW |

| | | |
|------------|--|--------|
| EK_ZP2_U15 | Wykorzystuje narzędzia i metody analizy strategiczne dla stworzenia planów strategicznych podmiotów leczniczych | P7S_UW |
| EK_ZP2_U16 | Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym | P7S_UK |
| EK_ZP2_U17 | Podjmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy | P7S_UW |
| EK_ZP2_U18 | Ocenia sytuację finansową podmiotu świadczącego usługi medyczne i sporządza biznes plan | P7S_UW |
| EK_ZP2_U19 | Prawidłowo dobiera i wykorzystuje narzędzia informatyczne wykorzystywane przy prowadzeniu programów zdrowotnych. | P&S_UW |
| EK_ZP2_U20 | Prezentuje umiejętności niezbędne do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych w tym medycznych | P7S_UW |
| EK_ZP2_U21 | Zna język obcy - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z zdrowiem publicznym | P7S_UK |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

| Kod | Treść | PRK |
|------------|---|------------------|
| EK_ZP2_K01 | Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi | P7S_KR |
| EK_ZP2_K02 | Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | P7S_KO |
| EK_ZP2_K03 | Buduje relację partnerską, jako podstawę interwencji środowiskowej | P7S_KR |
| EK_ZP2_K04 | Ma świadomość pełnionej roli społecznej | P7S_KR |
| EK_ZP2_K05 | Potrafi współpracować z agencjami rządowymi, samorządowymi i organizacjami pożytku publicznego | P7S_KO P7S_KK |
| EK_ZP2_K06 | Skutecznie zarządza czasem własnym i współpracowników | P7S_KK |
| EK_ZP2_K07 | Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane personelowi | P7S_KK |
| EK_ZP2_K08 | Docenia rolę dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy | P7S_KO |
| EK_ZP2_K09 | Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | P7S_KK |
| EK_ZP2_K10 | Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą | P7S_KK |

4. Program kształcenia na kierunku Zdrowie publiczne, studia drugiego stopnia, stacjonarne

Program kształcenia od roku akademickiego 2021/2022

WNOZ, Zdrowie publiczne - 1,5 roczne (3-semestralne trwające 20 miesięcy) studia drugiego stopnia, stacjonarne

| Przedmiot nazwa (ID) | Rok studiów | ECTS | Semestr | Forma zaliczenia | Wymiar godzin obowiązujący studenta | | | | | |
|--|-------------|------|----------|------------------|-------------------------------------|------|------|-----|------|------|
| | | | | | suma | wyk. | sem. | ćw. | kbn. | prak |
| BLOK OGÓLNY: PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE, WYMAGANE ROZPORZĄDZENIEM W SPRAWIE PROWADZENIA STUDIÓW | | | | | | | | | | |
| Przysposobienie biblioteczne | I rok | | | zal. | 2 | | | | 2 | |
| Język obcy - język angielski | I rok | 3 | cały rok | egz (2) | 60 | | | 60 | | |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | I rok | 1 | 1 | zal. | 4 | 4 | | | | |
| Praktyka wakacyjna | I rok | 5 | 2 | zal. | 160 | | | | | 160 |
| Przygotowanie pracy magisterskiej | II rok | 20 | 3 | zal. | 0 | | | | | |
| BLOK: SPOŁECZNE PODSTAWY ZDROWIA PUBLICZNEGO | | | | | | | | | | |
| Socjologia zdrowia | I rok | 1 | 2 | zal. | 30 | 20 | | | 10 | |
| Komunikacja i edukacja zdrowotna | II rok | 1 | 3 | zal. | 36 | 26 | 10 | | | |
| BLOK: ZDROWIE PUBLICZNE | | | | | | | | | | |
| Epidemiologia | I rok | 5 | 2 | egz (2) | 60 | 16 | 24 | 10 | 10 | |
| Zaawansowane zagadnienia z zakresu ubezpieczeń | II rok | 1 | 3 | zal. | 20 | 20 | | | | |
| Organizacja pobierania i przeszczepiania narządów w Polsce | I rok | 1 | 2 | zal. | 20 | 14 | 6 | | | |
| Organizacja ratownictwa medycznego | II rok | 1 | 3 | zal. | 20 | 10 | 10 | | | |
| Nadzór sanitarno - epidemiologiczny | II rok | 1 | 3 | zal. | 30 | 10 | 20 | | | |
| BLOK: PRAWNE ASPEKTY ZDROWIA PUBLICZNEGO | | | | | | | | | | |
| Prawo w ochronie zdrowia | I rok | 5 | 1 | egz. (1) | 68 | 48 | 20 | | | |
| Prawo pracy | II rok | 1 | 3 | zal. | 10 | | 10 | | | |
| Administracja publiczna w Polsce | II rok | 1 | 3 | zal. | 10 | 10 | | | | |
| BLOK: EKONOMICZNE ASPEKTY ZDROWIA PUBLICZNEGO | | | | | | | | | | |
| Ekonomia | I rok | 6 | cały rok | zal. | 50 | 20 | 10 | | 20 | |
| Finansowanie ochrony zdrowia | II rok | 2 | 3 | egz. (2) | 40 | 20 | 20 | | | |
| Ocena ryzyka projektów w obszarze zdrowia publicznego | I rok | 1 | 2 | zal. | 30 | 10 | 15 | 5 | | |
| Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia | I rok | 2 | 2 | zal. | 30 | 10 | 20 | | | |
| Zarządzanie funduszami unijnymi | II rok | 1 | 1 | zal. | 16 | 4 | 8 | 4 | | |
| BLOK: ZDROWIE PUBLICZNE OPARTE NA DOWODACH NAUKOWYCH | | | | | | | | | | |
| Biostatystyka | I rok | 5 | 1 | egz. (1) | 60 | 20 | 20 | 10 | 10 | |
| Zaawansowane metody analizy danych | I rok | 2 | 2 | zal. | 48 | 16 | 16 | 16 | | |
| Metodologia badań | I rok | 6 | cały rok | egz. (2) | 86 | 16 | 30 | 30 | 10 | |
| Przygotowanie publikacji naukowych | I rok | 2 | 2 | zal. | 38 | 10 | 14 | 14 | | |

| Wprowadzenie do analizy danych z wykorzystaniem programu SPSS | I rok | 1 | 2 | zal. | 24 | | 4 | 20 | | |
|--|-------------|------|---------|---------------|------------------------------------|------|------|-----|------|------|
| Wprowadzenie do R | I rok | 1 | 1 | egz. 1 | 24 | 4 | 10 | 10 | | |
| BLOK: PRZYWÓDZTWO W ZDROWIU PUBLICZNYM | | | | | | | | | | |
| Przedsiębiorczość | I rok | 1 | 1 | zal. | 26 | | 26 | | | |
| Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia | I rok | 1 | 1 | zal. | 14 | 2 | 12 | | | |
| Marketing usług zdrowotnych | I rok | 1 | 2 | zal. | 20 | 10 | 10 | | | |
| Przedmioty realizowane według wybranej przez studenta specjalności - ścieżki kształcenia | | | | | | | | | | |
| Zarządzanie w ochronie zdrowia | | | | | | | | | | |
| Przedmiot nazwa (ID) | Rok studiów | ECTS | Semestr | Forma zalicz. | wymiar godz. obowiązujący studenta | | | | | |
| | | | | | suma | wyk. | sem. | ćw. | Kbn. | prak |
| Ocena kondycji finansowej w organizacji medycznej z elementami przepisów o finansach publicznych | I rok | 3 | 2 | egz. (2) | 46 | 3 | 10 | | | |
| Logistyka | I rok | 1 | 2 | zal. | 10 | 10 | | | | |
| Podstawy rachunkowości | I rok | 2 | 1 | zal. | 20 | 10 | 10 | | | |
| Zarządzanie podmiotami leczniczymi | I rok | 3 | 1 | zal. | 50 | 30 | 20 | | | |
| Prawo spółek handlowych | I rok | 1 | 2 | zal. | 16 | | 16 | | | |
| Zarządzanie w ochronie zdrowia | II rok | 1 | 3 | zal. | 20 | 20 | | | | |
| Kontraktowanie i finansowanie świadczeń zdrowotnych | II rok | 2 | 3 | egz. (1) | 30 | 10 | 20 | | | |
| Rachunkowość zarządcza | II rok | 1 | 3 | zal. | 32 | 16 | 16 | | | |
| Epidemiologia z elementami promocji zdrowia | | | | | | | | | | |
| Ocena stanu zdrowia populacji oraz prognozowanie potrzeb zdrowotnych | I rok | 3 | 1 | zal. | 50 | 20 | 30 | | | |
| Promocja i edukacja zdrowotna | I rok | 3 | 1 | zal. | 50 | 20 | 30 | | | |
| Epidemiologia szczegółowa - wybrane zagadnienia | I rok | 4 | 2 | egz. (2) | 80 | 30 | 40 | 10 | | |
| Epidemiologia kliniczna | II rok | 1 | 3 | zal. | 24 | 8 | 16 | | | |
| Seksuologia | II rok | 1 | 3 | zal. | 20 | 10 | 10 | | | |
| Badania kliniczne i ocena technologii medycznych | | | | | | | | | | |
| Analiza ekonomiczna i kliniczna | I rok | 2 | 2 | egz. (2) | 50 | 20 | 30 | | | |
| Wprowadzenie do badań klinicznych z elementami etyki | I rok | 1 | 1 | zal. | 26 | 16 | 10 | | | |
| Badania kliniczne produktów leczniczych i wyrobów medycznych | I rok | 2 | 1 | egz. (1) | 30 | 16 | 14 | | | |
| Świadczenia opieki zdrowotnej – wprowadzenie | I rok | 1 | 2 | zal. | 20 | 20 | | | | |
| Programy polityki zdrowotnej | I rok | 1 | 2 | egz. (2) | 20 | | 20 | | | |
| Wprowadzenie do prawa farmaceutycznego | I rok | 1 | 2 | zal. | 10 | 10 | | | | |
| Ocena technologii medycznych (HTA) | I rok | 1 | 1 | zal. | 36 | 36 | | | | |
| Koszyk świadczeń gwarantowanych, Grupy limitowe i Pricing | I rok | 1 | 2 | zal. | 26 | 26 | | | | |
| Analiza wpływu na budżet (BIA) | II rok | 2 | 3 | egz. (1) | 30 | 10 | 20 | | | |
| Specyfika badań klinicznych w wybranych obszarach terapeutycznych | II rok | 1 | 3 | zal. | 20 | 20 | | | | |
| Wytyczne oceny technologii medycznych | II rok | 1 | 3 | zal. | 16 | 16 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|---|----------|----|----|----|----|--|--|
| Zagadnienia prawne badań klinicznych | II rok | 1 | 3 | egz. (1) | 20 | 10 | 10 | | | |
| Analitik w systemie ochronie zdrowia | | | | | | | | | | |
| Znaczenie "Data science" oraz "BIG DATA" we współczesnym świecie | I rok | 1 | 1 | zal. | 12 | 8 | 4 | | | |
| Podstawowe zagadnienia analityki biznesowej | I rok | 1 | 2 | egz. 2 | 20 | 10 | 10 | | | |
| Zaawansowane metody analizy oraz wizualizacji danych | I rok | 2 | 2 | egz. 2 | 28 | 4 | 8 | 16 | | |
| Wybrane zagadnienia z zakresu HTA | I rok | 1 | 1 | zal. | 16 | 16 | | | | |
| Wprowadzenie do badań klinicznych | I rok | 1 | 1 | zal. | 12 | 12 | | | | |
| Analiza wpływu na budżet (AWB) | I rok | 1 | 1 | zal. | 24 | 8 | 16 | | | |
| Dostęp i wykorzystanie danych dotyczących systemu ochrony zdrowia | I rok | 2 | 2 | zal. | 30 | 20 | 10 | | | |
| Zdrowie populacyjne | I rok | 1 | 1 | zal. | 24 | 6 | 10 | 8 | | |
| Sztuczna inteligencja, uczenie maszynowe | II rok | 1 | 3 | zal. | 20 | 12 | 8 | | | |
| Bazy danych oraz rejestry | II rok | 1 | 3 | zal. | 14 | 4 | 10 | | | |
| Badania kliniczne produktów leczniczych i wyrobów medycznych | II rok | 1 | 3 | egz. 3 | 20 | 10 | 10 | | | |
| Zaawansowane zagadnienia z zakresu epidemiologii | II rok | 1 | 3 | egz. 3 | 28 | 8 | 10 | 10 | | |
| Edukacja zdrowotna i marketing społeczny | | | | | | | | | | |
| Podstawy edukacji zdrowotnej i marketingu społecznego | I rok | 3 | 1 | egz. 1 | 60 | 20 | 40 | | | |
| Komunikowanie i orzecznictwo | I rok | 1 | 1 | zal. | 30 | | 30 | | | |
| Planowanie programów edukacji zdrowotnej z elementami metodyki | I rok | 4 | 2 | egz. 2 | 80 | 20 | 60 | | | |
| Metody i techniki marketingu społecznego | I rok | 2 | 2 | zal. | 30 | | 30 | | | |
| Ewaluacja i badania naukowe w edukacji zdrowotnej | II rok | 1 | 3 | zal. | 15 | | 15 | | | |
| Badania w marketingu społecznym | II rok | 1 | 3 | zal. | 15 | | 15 | | | |
| Aspekty etyczne w edukacji zdrowotnej i marketingu społecznym | II rok | 1 | 3 | zal. | 15 | | 15 | | | |

5. Program kształcenia na kierunku Zdrowie publiczne, studia drugiego stopnia, niestacjonarne

Program kształcenia od roku akademickiego 2021/2022

WNOZ, Zdrowie publiczne - 1,5 roczne (3-semestralne trwające 20 miesięcy) studia drugiego stopnia, niestacjonarne

| Przedmiot nazwa | Rok studiów | ECTS | Semestr | Forma zalicz. | wymiar godz. obowiązujący studenta | | | | | |
|---|-------------|------|---------|---------------|------------------------------------|------|------|-----|----------------|-----|
| | | | | | suma | wyk. | sem. | ćw. | prak. zawodowa | kbn |
| Epidemiologia | I rok | 6 | 1 | egz (1) | 30 | 30 | | | | |
| Prawo w ochronie zdrowia | I rok | 5 | 1 | egz (1) | 30 | 30 | | | | |
| Biostatystyka | I rok | 2 | 1 | zal | 30 | | 10 | | | 20 |
| Ekonomia | I rok | 1 | 1 | zal | 20 | 20 | | | | |
| Metodologia badań | I rok | 2 | 1 | zal | 30 | | 10 | | | 20 |
| Finansowanie w ochronie zdrowia | I rok | 2 | 1 | zal | 30 | 20 | | | | 10 |
| Zdrowie publiczne w praktyce | I rok | 2 | 1 | zal | 30 | 20 | | | | 10 |
| Uwarunkowania zdrowia i choroby z elementami zdrowia środowiskowego | I rok | 1 | 1 | zal | 20 | 14 | | | | 6 |
| Przysposobienie biblioteczne | I rok | | 1 | zal | 2 | | | | | 2 |
| Postępy promocji zdrowia | I rok | 6 | 2 | egz (2) | 40 | 30 | | | | 10 |
| Podstawy rachunkowości | I rok | 1 | 2 | zal | 20 | 14 | | | | 6 |
| Analiza finansowa i ocena kondycji finansowej w organizacji medycznej | I rok | 2 | 2 | zal | 30 | 20 | | | | 10 |
| Psychologia zdrowia | I rok | 1 | 2 | zal | 20 | 10 | | | | 10 |
| Rynek kapitałowy | I rok | 1 | 2 | zal | 20 | 20 | | | | |
| Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia | I rok | 2 | 2 | zal | 25 | 20 | | | | 5 |
| Zarządzanie potencjałem ludzkim | I rok | 2 | 2 | zal | 25 | 20 | | | | 5 |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | I rok | 1 | 1 | zal | 4 | 4 | | | | |
| Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia | I rok | 3 | 2 | egz 2 | 20 | 14 | | | | 6 |
| Formy opieki zdrowotnej | I rok | 3 | 1 | egz 1 | 20 | 14 | | | | 6 |
| Finanse publiczne | I rok | 1 | 1 | zal | 20 | 20 | | | | |
| Ocena i prognozowanie potrzeb zdrowotnych | I rok | 1 | 1 | zal | 20 | 14 | | | | 6 |
| Polityka zdrowotna | I rok | 5 | 2 | egz 2 | 30 | 30 | | | | |
| Międzynarodowa problematyka zdrowotna | I rok | 5 | 2 | egz 2 | 30 | 20 | | | | 10 |
| Praktyka wakacyjna | I rok | 5 | 2 | | 160 | | | | 160 | |
| Nadzór sanitarno-epidemiologiczny | II rok | 2 | 3 | egz | 20 | 20 | | | | |
| Farmakoekonomika | II rok | 1 | 3 | zal | 20 | 20 | | | | |
| Komunikacja medialna | II rok | 1 | 3 | zal | 15 | 15 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------|----|---|-----|----|----|----|--|--|--|----|
| Ubezpieczenia zdrowotne, społeczne i komercyjne | II rok | 1 | 3 | zal | 20 | 14 | | | | | 6 |
| Marketing usług zdrowotnych | II rok | 1 | 3 | zal | 20 | 20 | | | | | |
| Wizualizacja danych | II rok | 1 | 3 | zal | 30 | | 10 | | | | 20 |
| Zaawansowane metody analizy danych | II rok | 1 | 3 | zal | 30 | | 10 | | | | 20 |
| Kontraktowanie i finansowanie świadczeń medycznych | II rok | 1 | 3 | zal | 20 | 20 | | | | | |
| Rachunkowość zarządcza | II rok | 1 | 3 | zal | 20 | 14 | | | | | 6 |
| Zarządzanie funduszami unijnymi | II rok | 1 | 3 | zal | 20 | 20 | | | | | |
| Przygotowanie pracy magisterskiej | II rok | 20 | 3 | zal | 0 | | | | | | |