



## Biostatystyka

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	dr hab. Konrad Furmańczyk
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Konrad Furmańczyk
Prowadzący zajęcia	dr hab. Konrad Furmańczyk, dr hab. Marta Zalewska, dr hab. Antoni Grzanka, dr Marcin Choiński, dr Monika Zielińska-Sitkiewicz, dr Diana Dziewa-Dawidczyk

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	4
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		20	0,8
seminarium (S)		20	0,8
ćwiczenia (C)		10	0,4
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		65	2,6

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	1. Zapoznanie studentów z podstawowymi technikami wnioskowania statystycznego.
C2	2. Zapoznanie z metodami estymacji podstawowych parametrów populacji.
C3	3. Zapoznanie z zasadami weryfikacji hipotez statystycznych
C4	4. Przygotowanie do samodzielnej pracy z pakietem R.
C5	

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Zna zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk
W2	
W3	
W4	

W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Elementy statystyki opisowej: prezentacja danych (histogramy, tablice kontyngencji), podsumowanie danych (miary położenia i dyspersji).	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
1	Próbka i populacja. Wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa w kontekście medycznym.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
1	Wprowadzenie takich pojęć jak: rozkład prawdopodobieństwa, zmienna losowa, dystrybuanta, wartość oczekiwana, wariancja.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
1	Przedział ufności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym, przedział ufności dla frakcji elementów wyróżnionych	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

1	Wprowadzenie do testowania hipotez statystycznych. Testy istotności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym i frakcji elementów wyróżnionych w populacji (proporcji), jednopróbkowe	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
1	Testy istotności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym i frakcji elementów wyróżnionych w populacji (proporcji), dwupróbkowe.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
1	Test chi-kwadrat niezależności	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
1	Analiza regresji liniowej (prosta i wielokrotna).	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
1	Jednoczynnikowa Analiza wariancji i porównania szczegółowe.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
1	Wprowadzenie do analizy danych medycznych. Studium przypadku.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Elementy statystyki opisowej: prezentacja danych (histogramy, tablice kontyngencji), podsumowanie danych ( miary położenia i dyspersji).	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Próbka i populacja. Wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa w kontekście medycznym. Wprowadzenie takich pojęć jak: rozkład prawdopodobieństwa, zmienna losowa, dystrybuanta, wartość oczekiwana, wariancja.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Przedział ufności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym, przedział ufności dla frakcji elementów wyróżnionych	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Wprowadzenie do testowania hipotez statystycznych. Testy istotności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym i frakcji elementów wyróżnionych w populacji (proporcji), jedno i dwupróbkowe	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Test chi-kwadrat niezależności, Regresja liniowa.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
3	Próbka i populacja. Wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa w kontekście medycznym. Wprowadzenie takich pojęć jak: rozkład prawdopodobieństwa, zmienna losowa, dystrybuanta, wartość oczekiwana, wariancja.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09



**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
EK_ZP2_W07	Sprawdzian, prace domowe, prezentacja projektu	ocena kryteria 2,0 (ndst) <50% punktów 3,0 (dost) 50-60% 3,5 (ddb) 61-70% 4,0 (db) 71-80% 4,5 (pdb) 81-90% 5,0 (bdb) >90%
EK_ZP2_U05	Sprawdzian, prace domowe, prezentacja projektu	ocena kryteria 2,0 (ndst) <50% punktów 3,0 (dost) 50-60% 3,5 (ddb) 61-70% 4,0 (db) 71-80% 4,5 (pdb) 81-90% 5,0 (bdb) >90%
EK_ZP2_K09	Sprawdzian, prace domowe, prezentacja projektu	ocena kryteria 2,0 (ndst) <50% punktów 3,0 (dost) 50-60% 3,5 (ddb) 61-70% 4,0 (db) 71-80% 4,5 (pdb) 81-90% 5,0 (bdb) >90%


**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Godziny dodatkowe będą rozliczane przez sprawdzian, prace domowe oraz przygotowanie i wygłoszenie projektu własnej analizy danych.

Przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi.

Do egzaminu końcowego można podchodzić dwa razy.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Epidemiologia

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	Dr n. o zdr. Artur Walkiewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Artur Walkiewicz Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii Warszawski Uniwersytet Medyczny 02-097 Warszawa, ul. Banacha 1a blok E, I piętro p. 1311 tel. 022-5992177, fax 022-5992042, e-mail: artur.walkiewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, Dr n. o zdr. Artur Walkiewicz, Dr n. o zdr. Piotr Samel – Kowalik,



<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	I rok, II semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		16	0,64
seminarium (S)		24	0,96
ćwiczenia (C)		10	0,4
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		65	2,6

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z aktualnymi źródłami informacji o stanie zdrowia populacji oraz czynnikami ryzyka chorób populacji Polski oraz świata.
C2	Przedstawienie studentom skali chorób i zjawisk zdrowotnych jakimi interesuje się epidemiologia oraz zdefiniowanie koncepcji łączących styl życia oraz stan zdrowia populacji
C3	Przygotowanie absolwentów do samodzielnego zdobywania wiedzy związanej z epidemiologią
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego

W2	Opisuje metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób
W3	
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
U2	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Buduje relację partnerską, jako podstawę interwencji środowiskowej
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Choroby zakaźne zagrożeniem dla zdrowia publicznego. Warunki rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych w populacji (opis łańcucha epidemiologicznego, opis epidemiologiczny choroby zakaźnej, drogi zakażenia itp.)	EK_ZP2_K03

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

1	Uzasadnienie nadzoru nad chorobami zakaźnymi. Definicje chorób zakaźnych. Czułość i swoistość nadzoru epidemiologicznego. Wybór chorób podlegających monitorowaniu	EK_ZP2_W02
1	Choroby zakaźne w kontekście globalizacji świata. Wpływ globalizacji świata na zmianę epidemiologii chorób zakaźnych	EK_ZP2_W01
1	Rodzaje badań epidemiologicznych analitycznych i interpretacja ich wyników	EK_ZP2_W02
1	Rodzaje profilaktyki chorób zakaźnych. Szczepienia ochronne	EK_ZP2_K03
1	Miejsce badań przesiewowych w wykrywaniu chorób zakaźnych. Przykłady.	EK_ZP2_U03
1	Epidemiologiczne badanie opisowe w nadzorze nad chorobami zakaźnymi i jako podstawa do konstruowania programów profilaktycznych chorób zakaźnych	EK_ZP2_W01
1	Badania kliniczne - przykłady.	EK_ZP2_K01
2	Ewolucja chorób zakaźnych.	EK_ZP2_K03
2	Przegląd badań epidemiologicznych. Podział badań epidemiologicznych.	EK_ZP2_W02
2	Zastosowanie badań epidemiologicznych	EK_ZP2_U03
2	Odporność populacji. Odporność indywidualna. Odporność zbiorowa. Badania oceniające odporność populacji. Przeglądy serologiczne	EK_ZP2_K03
2	Szczepienia obowiązkowe vs. szczepienia zalecane	EK_ZP2_U03
2	Ruchy antyszczepionkowe jako problem współczesnej epidemiologii	EK_ZP2_U04
2	Skutki nadużywania antybiotyków dla zdrowia publicznego. Metody ograniczenia stosowania antybiotyków	EK_ZP2_W02
2	Metody rozpoznawania chorób zakaźnych. Wiarygodność metod diagnostycznych chorób zakaźnych	EK_ZP2_U03
2	Zasady prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego. Zastosowanie metod molekularnych w dochodzeniu epidemiologicznym	EK_ZP2_U04
2	Choroby zakaźne jako problem dla zdrowia publicznego . Badania obowiązkowe i zalecane	EK_ZP2_W02

	(nieobowiązkowe ) jako element kontroli chorób zakaźnych w zapobieganiu chorób zakaźnych	
2	Mierniki stanu zdrowia - zasady stosowania.	EK_ZP2_W02
2	Standaryzacja mierników stanu zdrowia	EK_ZP2_U03
3	Mierniki stanu zdrowia w praktyce cz.I	EK_ZP2_U03
3	Mierniki stanu zdrowia w praktyce cz.II	EK_ZP2_U04
3	Opracowanie ogniska epidemicznego w praktyce - zatrucie pokarmowe	EK_ZP2_U04
3	Opracowanie ogniska epidemicznego w praktyce - droga powietrzno-kropelkowa	EK_ZP2_U03
3	Przygotowanie opinii eksperckiej na wybrany temat z zakresu współczesnej epidemiologii.	EK_ZP2_U03

<b>6. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
<b>Uzupełniająca</b>

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>

**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Możliwość pisania pracy magisterskiej u prowadzących zajęcia.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Język angielski

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Języków Obcych - Angielski
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. hum. Maciej Ganczar
Koordinator przedmiotu	dr n. hum. Paulina Kamińska-Chabiera
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. hum. Paulina Kamińska-Chabiera paulina.kaminska-chabiera@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. hum. Paulina Kamińska-Chabiera, mgr Anna Lindner-Staroń

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, całoroczny	Liczba punktów ECTS	3

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	60	2,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Opanowanie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
C2	Postępowanie się językiem angielskim w zakresie zdrowia publicznego, w tym udoskonalanie umiejętności rozumienia oraz tworzenia pisanych i mówionych tekstów specjalistycznych oraz zaawansowanej komunikacji w środowisku zawodowym.
C3	Opanowanie rozszerzonego słownictwa w zakresie dziedzin i problemów zdrowia publicznego.
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
W3	
W4	

W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Zna język obcy - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z zdrowiem publicznym
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
3	Omówienie programu kursu, kryteriów zaliczenia oraz regulaminu SJO. Format i tematyka prezentacji multimedialnej.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Zagadnienia związane z zarządzaniem finansami, zasobami ludzkimi, materiałami i sprzętem w opiece zdrowotnej. Modele finansowania opieki zdrowotnej na świecie.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Zagadnienia związane z zarządzaniem finansami, zasobami ludzkimi, materiałami i sprzętem w opiece zdrowotnej. Modele finansowania opieki zdrowotnej na świecie.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09



**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

3	Leczenie farmakologiczne – dostępność, finansowanie, grupy leków, informacje zawarte w ulotce.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Leczenie farmakologiczne – dostępność, finansowanie, grupy leków, informacje zawarte w ulotce.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Antybiotykooporność – przyczyny i przeciwdziałanie.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Leczenie bólu – przykłady i zagrożenia. Kryzys opioidowy na świecie i w Polsce.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Badania kliniczne - przebieg, wyzwania, instytucje.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Badania kliniczne - przebieg, wyzwania, instytucje.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Ocena technologii medycznych (HTA)	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Rozszerzona terminologia z zakresu epidemiologii. Epidemiologia w planowaniu opieki zdrowotnej i organizacji służby zdrowia. Systemy i zasady monitorowania, wczesnego ostrzegania i ograniczania rozprzestrzenienia się chorób.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Rozszerzona terminologia z zakresu epidemiologii. Epidemiologia w planowaniu opieki zdrowotnej i organizacji służby zdrowia. Systemy i zasady monitorowania, wczesnego ostrzegania i ograniczania rozprzestrzenienia się chorób.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Kolokwium pisemne po 1 semestrze	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Prezentacje studentów w dziedzinie zdrowia publicznego. Omówienie kolokwium pisemnego.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Prezentacje studentów w dziedzinie zdrowia publicznego.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Technologia w służbie zdrowia i życiu społeczeństwa – telemedycyna, e-zdrowie, wykorzystanie technologii w zarządzaniu służbą zdrowia i jej funkcjonowaniu.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Technologia w służbie zdrowia i życiu społeczeństwa – telemedycyna, e-zdrowie, wykorzystanie technologii w zarządzaniu służbą zdrowia i jej funkcjonowaniu.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Zdrowie w miejscu pracy – warunki pracy, bezpieczeństwo i higiena pracy, systemy ubezpieczeń zdrowotnych, choroby zawodowe.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09

3	Zdrowie w miejscu pracy – warunki pracy, bezpieczeństwo i higiena pracy, systemy ubezpieczeń zdrowotnych, choroby zawodowe.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Środowisko a zdrowie człowieka - zadania zdrowia środowiskowego. Postęp technologiczny a nowe problemy zdrowotne społeczeństwa.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Środowisko a zdrowie człowieka - zadania zdrowia środowiskowego. Postęp technologiczny a nowe problemy zdrowotne społeczeństwa.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Środowisko a zdrowie człowieka - zadania zdrowia środowiskowego. Postęp technologiczny a nowe problemy zdrowotne społeczeństwa.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Zdrowie psychiczne - definicja, jednostki chorobowe, przeciwdziałanie problemom zdrowia psychicznego w społeczeństwie. Problem uzależnień.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Zdrowie psychiczne - definicja, jednostki chorobowe, przeciwdziałanie problemom zdrowia psychicznego w społeczeństwie. Problem uzależnień.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Ocena stanu zdrowia ludności i jej znaczenie w organizacji i zarządzaniu służbą zdrowia. Główne problemy zdrowotne Polski i świata: zdrowie kobiet, problemy osób starszych itp.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Ocena stanu zdrowia ludności i jej znaczenie w organizacji i zarządzaniu służbą zdrowia. Główne problemy zdrowotne Polski i świata: zdrowie kobiet, problemy osób starszych itp.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Prezentacje studentów w dziedzinie zdrowia publicznego.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Kolokwium pisemne po 2 semestrze.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Omówienie kolokwium. Poprawy. Powtórzenie słownictwa do egzaminu.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09
3	Podsumowanie. Powtórzenie do egzaminu.	EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Patoka Zofia Maria. 2008. English for Public Health. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
2. Ganczar Maciej, Kwiatkowska Olga. 2017. Słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski. Warszawa: MediPage.

<b>Uzupełniająca</b>
<p>1. Pencheon David, Guest Charles, Meltzer David i Gray Muir. 2005. Oxford Handbook of Public Health. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>2. Lipińska Anna, Sylwia Wiśniewska-Leśków, Zuzanna Szczepankiewicz: English for Medical Sciences. Wrocław: MedPharm Polska 2013.</p> <p>3. Bieżące publikacje WHO, UE i innych organizacji i instytucji</p> <p>4. Wybrane źródła internetowe, artykuły z pism specjalistycznych, opublikowane prace naukowo-badawcze oraz materiały audiowizualne opracowane indywidualnie przez lektorów</p>

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09	Aktywny udział w zajęciach: dyskusjach, pracach w parach lub grupach, pracach z tekstem specjalistycznym, ćwiczeniach leksykalnych.	Ocena ciągła przez prowadzącego zajęcia, dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze, które należy odrobić w formie ustalonej z prowadzącym zajęcia.
EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09	Kolokwia pisemne po 1 i po 2 semestrze, które składają się z zadań leksykalnych (np.: test jednokrotnego wyboru, uzupełnianie luk, uzupełnianie zdań odpowiednimi formami, słowotwórstwo, układanie pytań, tłumaczenie, układanie zdań z podanymi słowami lub wyrażeniami, podawanie synonimów lub definicji itd.)	≥60%, oceny zgodne ze skalą ocen SJO WUM
EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09	Kolokwium ustne: semestr 1: prezentacja multimedialna semestr 2: omówienie przeczytanego artykułu z zakresu zdrowia publicznego	Ocenię podlegają: zachowanie standardów prezentacji akademickiej, poprawność językowa, dobór i bogactwo słownictwa, odpowiedni rejestr. Oceny zgodnie ze skalą ocen SJO WUM.

EK_ZP2_U21, EK_ZP2_K09	Ocenie podlegają: zachowanie standardów prezentacji akademickiej, umiejętność komunikowania się w języku angielskim, poprawność językowa, dobór i bogactwo terminologii specjalistycznej, odpowiedni rejestr, samodzielność wypowiedzi. Ocena zgodna ze skalą o	W sesji letniej po 2 semestrze odbywa się egzamin ustny, który składa się z: - prezentacji multimedialnej na wybrany temat z zakresu zdrowia publicznego; - odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego zagadnienia - krótkiej wypowiedzi ustnej na jeden

**8. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Osobą odpowiedzialną za dydaktykę jest Kierownik Studium – dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM, e-mail: maciej.ganczar@wum.edu.pl

Studentom przysługują dwa terminy poprawkowe kolokwium kończącego każdy semestr, zgodnie z regulaminem SJO WUM (przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej). Forma zaliczenia semestru w pierwszym i drugim terminie jest taka sama (szczegółowy opis znajduje się w punkcie 7 tego sylabusu).

Studentom przysługują dwa terminy egzaminu ustnego, z czego drugi termin jest terminem poprawkowym. W obu terminach forma egzaminu oraz wymagania są takie same. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w pierwszym terminie oraz terminie poprawkowym student może złożyć do Dziekana wniosek o zgodę na przystąpienie do egzaminu komisyjnego, który odbywa się w terminie wyznaczonym przez Dziekana.

SJO nie prowadzi koła naukowego.

Strona Studium Języków Obcych WUM: <https://sjo.wum.edu.pl/>

Regulamin zajęć w Studium Języków Obcych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

1. Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łańskiegi zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku.
2. Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów.
3. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.
4. Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwium cząstkowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych.

5. W przypadku nieobecności:

- dwie nieobecności w semestrze (dotyczy 4 jednostek po 45 min) – obie należy zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od daty nieobecności

- trzy nieobecności w semestrze (dotyczy 6 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia i zaliczenia trzeciej nieobecności w trybie indywidualnym

- cztery i więcej nieobecności w semestrze (dotyczy 8 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w wypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczanie nieobecności w sesji poprawkowej).

6. Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzian poprawkowy należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia poprawy studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów. Student otrzymuje wpis do indeksu od wykładowcy i potwierdza go u kierownika lub koordynatora zespołu wykładowców SJO. Potwierdzenia nie wymagają oceny wpisywane do e-indeksu.

7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane.

8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.

9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.

10. W przypadku przeniesienia zajęć w tryb online, zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym wcześniej planem w formie spotkań wideo, podczas których zarówno wykładowca jak i studenci mają włączone kamery internetowe. Niewłączenie kamery podczas zajęć oznacza nieobecność studenta na zajęciach.

11. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO.

**SKALA OCEN ZALICZENIA i EGZAMINY (w %)**

91%-100% ----- 5 (bardzo dobry)

86%-90,99% --- 4.5 (ponad dobry)

80%-85,99% --- 4 (dobry)

70%-79,99% --- 3.5 (dość dobry)

60%-69,99% --- 3 (dostateczny)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Metodologia badań

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	dr Aneta Tomaszewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Aneta Tomaszewska, aneta.tomaszewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. Bolesław Samoliński, dr hab. Filip Raciborski, dr Aneta Tomaszewska, dr Piotr Samel-Kowalik, dr Anna Kłak, dr Jacek Borowicz, mgr Karolina Sobeczek

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, całoroczny	Liczba punktów ECTS	6

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	40	1,6
ćwiczenia (C)	30	1,2
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	91	3,64

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z różnymi metodami i technikami badań naukowych (medycznych i społecznych) wraz z ich zastosowaniem w zdrowiu publicznym.
C2	Zwrócenie uwagi na etyczne i prawne uwarunkowania badań naukowych w Polsce.
C3	Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań ilościowych i jakościowych z zastosowaniem nowoczesnych technologii.
C4	Przygotowanie studentów do korzystania z różnych źródeł informacji naukowej i profesjonalnej
C5	Przygotowanie studentów do samodzielnego przygotowania pracy magisterskiej o charakterze poglądowym, przeglądowym lub badawczym.

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Planuje badania przy zastosowaniu nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych
W2	Zna zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk
W3	Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce

W4	Określa precyzyjnie zasady przygotowania raportów i prac naukowych.
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U3	Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K2	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
	Szczegółowy program zajęć stanowi załącznik do sylabusu.	





3. Robert M. Groves, Survey Methodology
4. Nigel Bruce, Quantitative Methods for Health Research: A Practical Interactive Guide to Epidemiology and Statistics
5. Jennifer L. Kelsey, Methods in Observational Epidemiology

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W07, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33	test wiedzy – jednokrotny wybór (70% oceny)	uzyskanie min. 51% punktów
EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09, EK_ZP2_K10	punkty uzyskane na zajęciach: odpytywanie lub kartkówka ze znajomości zadanych lektur/przyswojonej wiedzy, podsumowanie pracy na zajęciach, dyskusja nad przyjętymi rozwiązaniami itp. (30% oceny)	max 2 punkty z kartkówki, max 3 punkty za aktywność

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Ostateczna ocena z przedmiotu wyliczana jest za pomocą średniej ważonej i opiera się o dwie składowe:

1. egzamin testowy (jednokrotnego wyboru w sesji egzaminacyjnej) – 70% oceny (100% to wszystkie pytania testu)
2. punkty uzyskane na zajęciach – 30% oceny (100% to liczba punktów uzyskana przez studenta z najwyższą liczbą punktów)

Ocena z przedmiotu:

2,0 (ndst)	<60%
3,0 (dost)	60-69,99%
3,5 (ddb)	70-74,99%
4,0 (db)	75-84,99%
4,5 (pdb)	85-89,99%
5,0 (bdb)	90% i więcej

Każda nieobecność ponad ilość dozwoloną (ustalana na początku semestru zimowego na cały rok) musi zostać zaliczona w ciągu dwóch tygodni u wykładowcy prowadzącego dane zajęcia. Zaliczenie każdego semestru, a w konsekwencji dopuszczenie do egzaminu odbywa się na podstawie obecności.

Liczba możliwych terminów zaliczeń: 1

Link do strony internetowej Zakładu: <https://alergologia1.wum.edu.pl/>

Link do strony internetowej Koła naukowego działającego przy Zakładzie:  
<https://sknmanagerowzdrowia.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Prawo w ochronie zdrowia

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n. med. i n. zdr. Anna Augustynowicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n. med. i n. zdr. Anna Augustynowicz aaugustynowicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. i n. zdr. Anna Augustynowicz

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	3

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)	20	0,8
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	52	2,8

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przekazanie wiedzy w zakresie aspektów prawnych organizacji i funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce.
C2	Zaprezentowanie regulacji prawnych dotyczących różnych aspektów działalności podmiotów wykonujących działalność leczniczą.
C3	Przygotowanie do pracy w podmiocie leczniczym w komórkach administracyjnych.
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających
W2	Omawia uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych, działań w nadzorze sanitarno epidemiologicznym działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy i samorządowej różnych szczebli
W3	

W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U2	Prezentuje umiejętności niezbędne do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych w tym medycznych
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane personelowi
K2	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Prawne aspekty organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce. Organizator systemu.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U20, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
	Wykład 2. Prawne aspekty organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce. Płatnik cz.1	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U20, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
1	Wykład 3. Prawne aspekty organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce. Płatnik cz.2	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U20, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

1	Wykład 4. Prawne aspekty funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce. Świadczeniodawcy cz.1	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U20, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
1	Wykład 5. Prawne aspekty funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce. Świadczeniodawcy cz. 2	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U20, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
1	Wykład 6. Podmioty wykonujące działalność leczniczą. Podmioty lecznicze. Praktyki zawodowe cz.1.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U20, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
1	Wykład 7. Podmioty wykonujące działalność leczniczą. Podmioty lecznicze. Praktyki zawodowe cz.2.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U20, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
1	Wykład 8. Podmioty lecznicze w formie spółek osobowych cz.1.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U20, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
1	Wykład 9. Podmioty lecznicze w formie spółek osobowych cz.2.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U20, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
1	Wykład 10. Podmioty lecznicze w formie spółek kapitałowych cz.1.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U20, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
1	Wykład 11. Podmioty lecznicze w formie spółek kapitałowych cz.2.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U20, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
1	Wykład 12. Samodzielne publiczne zakłady opieki zdrowotnej – tworzenie, likwidacja, zasady gospodarki finansowej. Zasady gospodarowania mieniem cz.1.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U20, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
1	Wykład 13. Samodzielne publiczne zakłady opieki zdrowotnej – tworzenie, likwidacja, zasady gospodarki finansowej. Zasady gospodarowania mieniem cz.2.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U20, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
1	Wykład 14. Przekształcenia samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej (przekształcenia własnościowe, połączenie) cz.1.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U20, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
1	Wykład 15. Przekształcenia samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej (przekształcenia własnościowe, połączenie) cz.2	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U20, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
2	Seminarium 1. Nadzór i kontrola nad działalnością podmiotów wykonujących działalność leczniczą.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U20, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09





<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U20, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09	Egzamin ustny. Każdy student losuje 3 pytania z katalogu pytań udostępnionych studentom na co najmniej 4 tygodnie przed planowanym terminem egzaminu.	Poprawna odpowiedź na 2 z 3 pytań

<b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b> <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
<p>Samokształcenie obejmuje szczegółową analizę wskazanych aktów prawnych. Podczas zajęć studenci będą odpytywani z zadanych partii materiału. Obecność na seminariach jest obowiązkowa. Każdy student może mieć jedną nieobecność. Każda następną nieobecność należy usprawiedliwić i zaliczyć ustnie po uprzednim ustaleniu terminu zaliczenia z prowadzącym zajęcia.</p> <p>Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.</p> <p>Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.</p>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**  
 Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Wprowadzenie do R

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	Piotr Samel-Kowalik
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Piotr Samel-Kowalik
Prowadzący zajęcia	dr Piotr Samel-Kowalik

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	4	0,16
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)	10	0,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	26	1,4

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z językiem R oraz oprogramowaniem RStudio
C2	Prezentacja możliwości wykorzystania pakietu do analizy danych.
C3	Nauka podstaw programowania i wykorzystania zwektoryzowanych funkcji do analizy danych
C4	
C5	

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

#### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Posiada pogłębioną wiedzę umożliwiającą wykorzystywać narzędzia informacyjne i informatyczne możliwych zastosowania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych
W2	
W3	
W4	
W5	

W6	
----	--

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U2	Prawidłowo dobiera i wykorzystuje narzędzia informatyczne wykorzystywane przy prowadzeniu programów zdrowotnych.
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Informacje o języku R oraz programie R Studio	EK_ZP2_W11
1	Omówienie podstawowych funkcjonalności języka R i R Studio	EK_ZP2_W11
2	Informacje o programie RStudio i obsługa programu	EK_ZP2_W11, EK_ZP2_U19
2	Wybrane pakiety, funkcje, obsługa błędów cz. 1	EK_ZP2_W11, EK_ZP2_U19
2	Wybrane pakiety, funkcje, obsługa błędów cz. 2	EK_ZP2_W11, EK_ZP2_U19
2	Pobranie danych, ocena jakości danych R cz. 1	EK_ZP2_W11, EK_ZP2_U08
2	Pobranie danych, ocena jakości danych R cz. 2	EK_ZP2_W11, EK_ZP2_U08
3	Informacje o programie RStudio i obsługa programu – zajęcia praktyczne cz. 1.	EK_ZP2_W11, EK_ZP2_U08



<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U19	Wejściówka	Udzielenie 50% poprawnych odpowiedzi
EK_ZP2_W11, EK_ZP1_K01	Test	Udzielenie 50% poprawnych odpowiedzi

<b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b> <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

<b>UWAGA</b> Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich
--



## Bezpieczeństwo i higiena pracy

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	
Koordinator przedmiotu	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	4	
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	







**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Ekonomia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordinator przedmiotu	Dr n. ekon. Michał Wojna
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. ekon. Michał Wojna michał.wojna@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. ekon. Michał Wojna

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, całoroczny	Liczba punktów ECTS	3

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)	30	1,2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	45	1,8

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi twierdzeniami ekonomii dobrobytu, ekonomii sektora publicznego oraz ekonomii menadżerskiej z naciskiem na ich stronę aplikacyjną w zagadnieniach zdrowia
C2	Zapoznanie studentów z najważniejszymi twierdzeniami ekonomii dobrobytu, ekonomii sektora publicznego oraz ekonomii menadżerskiej z naciskiem na ich stronę aplikacyjną w zagadnieniach zdrowia
C3	Wyposażenie studenta w umiejętność posługiwania się ekonomicznymi modelami formalnymi jako instrumentami wspomagającymi decyzje na poziomie przedsiębiorstwa, jak również w polityce gospodarczej, społecznej i zdrowotnej.
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie

W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających
W3	Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia
W4	Dyskutuje zasady korzystania z tzw. prawa własności intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych)
W5	Definiuje na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
U2	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U3	Pracuje skutecznie w grupie nad analizą i rozwiązaniem wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane personelowi
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

1	Wykład 1. Założenia i model równowagi ogólnej. Twierdzenia ekonomii dobrobytu. Efektywność w sensie Pareto. Efektywność produkcyjna, alokacyjna i wymiany. X-nieefektywność Leibensteina i jej pomiar – metody DEA i SFA z zastosowaniem do badania efektywn	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32
1	Wykład 2. Dylemat efektywności i sprawiedliwości. Równość w ujęciu pionowym i pionowym. Miary nierówności dochodowych i nierówności w zdrowiu. Preferencje społeczne: liberalizm wolnorynkowy, utylitaryzm, egalitaryzm, stanowisko Rawls’a. Zawodność rynku i rozwiązanie drugie po najlepszym (second best).	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32
1	Wykład 3. Klasyfikacja dóbr ze względu na poziom rywalizacji w konsumpcji i łatwość wykluczenia. Cechy dobra publicznego a zawodność rynku. Problem gapowicza i strata społeczna dobrobytu. Optymalna produkcja dóbr publicznych a rozkład dochodów w społec	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32
1	Wykład 4. Finansowanie i produkcja dóbr publicznych w praktyce. Wiedza jako dobro publiczne, problem praw własności intelektualnej. Efektywność statyczna i dynamiczna związana z patentami w sektorze farmaceutycznym. Czy zdrowie ma cechy dobra publiczne	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32
1	Wykład 5. Efekty zewnętrzne jako zawodność rynku. Pozytywne i negatywne efekty zewnętrzne konsumpcji i produkcji. Strata społeczna związana z efektami zewnętrznymi. Problem zanieczyszczenia środowiska jako negatywny efekt zewnętrzny.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32
1	Wykład 6. Rozwiązania typu „second best” w odniesieniu do zanieczyszczenia środowiska – podatek Pigou, opłaty za emisję, normy emisji, rynek zezwoleń na emisję. Efekty zewnętrzne jako efekt braku praw własności – twierdzenie Coase’a.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32
1	Wykład 7. Efekty zewnętrzne konsumpcji w zagadnieniach zdrowia publicznego. Dyfuzja informacji, „R&D spillovers” w branży farmaceutycznej. Style życia i rozwój technologii medycznych - nowe koncepcje dynamicznych efektów zewnętrznych w ochronie zdrowia.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

1	Wykład 8. Ujawnianie preferencji na rynku. Ukryte preferencje w odniesieniu do dóbr dostarczanych przez Państwo. Praktyczne problemy związane z badaniem preferencji wyborców. Metoda willingness-to- pay. Finansowanie dóbr ze źródeł publicznych – rodzaje podatków i cena podatkowa.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U03
1	Wykład 9. Wybory poziomu wydatków publicznych w systemach parlamentarnych. Paradoks Condorcet’a –cykle w głosowaniach. Strategiczne głosowanie. Preferencje jednoszczytowe i równowaga w wyborze publicznym. Rola środkowego wyborcy w wyborach publicznych	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U03
1	Wykład 10. Uzasadnienie polityki wydatków publicznych. Problemy z adresowaniem publicznych wydatków. Wpływ wydatków publicznych na efektywność i sprawiedliwość. Międzyokresowa redystrybucja związana z programami wydatków publicznych. Efekty przesunięci	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U03
1	Wykład 11. Koszt alternatywny w analizie kosztów-korzyści. Wycena poza pieniężnych kosztów i korzyści – wartość życia, czasu, zasobów naturalnych. Ryzyko w analizie kosztów korzyści. Dyskontowanie przyszłych kosztów i korzyści. Problem społecznej stopy	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U08
1	Wykład 12. Opis i pomiar ryzyka w naukach ekonomicznych. Postawy i preferencje względem ryzyka. Funkcja użyteczności typu średnia – wariacja. Miary awersji względem ryzyka, premia za ryzyko.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U08
1	Wykład 13. Łączenie i dzielenie ryzyka. Podstawy ekonomicznej teorii ubezpieczenia. Ubezpieczenie sprawiedliwe aktuarialnie. Korzyść z ubezpieczenia. Konsekwencje ekonomiczne subsydiowania i opodatkowania ubezpieczeń. Specyfika komercyjnych ubezpieczeń zd	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U11
1	Wykład 14. Wprowadzenie do analizy z wykorzystaniem drzew decyzyjnych. Wartość informacji EVI. Testy doskonałe i niedoskonałe – wykorzystanie prawa Bayes’a w analizie decyzyjnej.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U11
1	Wykład 15. Asymetria informacji jako zawodność rynku. Asymetria informacyjna pomiędzy kupującym i sprzedawcą – selekcja negatywna.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31,



**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

	Oportunizm przedkontraktowy - selekcja negatywna na rynku komercyjnych ubezpieczeń zdrowotnych. Racjonowanie ubezpieczenia.	EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U11
1	Wykład 16. Oportunizm pokontraktowy – problem pokusy do nadużycia ex ante i ex post. Strata pusta związana z problemem „moral hazard”. Problem wymienności (trade-off) w kontrakcie ubezpieczeniowym – cechy optymalnego kontraktu ubezpieczeniowego.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K07
1	Wykład 17. Asymetria informacyjna i koszty agencji. Zdefiniowanie problemu mocodawcy-pełnomocnika. Elementy teorii agencji. Bodźce motywacyjne w kontrakcie ramowym. Oderwanie własności od kontroli i problem rosnących nierówności dochodowych w firmach.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K07
1	Wykład 18. Modelowanie decyzji strategicznych podmiotów. Gry kooperacyjne i niekooperacyjne. Strategie dominujące i niezdominowane, strategie behawioralne, równowaga Nash’a. Gry w postaci strategicznej i ekstensywnej. Korzyść z uwiarygodnienia, pust	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K07
1	Wykład 19. Medyczny „wyścig zbrojeń” Ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej lekarzy i pozwów o błędy lekarskie. Zaufanie w relacji pacjent-lekarz. decyzje dotyczące wydatków na R&D w firmach farmaceutycznych.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K07
1	Wykład 20. Repetytorium	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K07
2	Seminarium 1. Efektywność wymiany, produkcji i struktury produkcji. Korzyści z wymiany. Strata pusta. Skrzynka Edgeworth’a. Wybór typu coś-za-coś między sprawiedliwością a efektywnością.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32
2	Seminarium 2. Efekty zewnętrzne w zagadnieniach Zdrowia Publicznego. Rola Państwa i regulacji w problematyce efektów zewnętrznych. Problematyka ochrony środowiska z perspektywy ekologicznej, zdrowotnej i ekonomicznej – porównanie.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

2	Seminarium 3. Zasoby i strumienie a efekty zewnętrzne. Wyczerpywanie surowców naturalnych a „dylemat wspólnego pastwiska”. Dyskontowanie i kapitalizacja strumieni korzyści i kosztów.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32
2	Seminarium 4. Różne formy reglamentacji dóbr publicznych i ich własności ekonomiczne. Systemy kolejkowe i dopłaty pacjentów jako mechanizmy racjonowania. Efekt free –riding’u a szczepienia ochronne.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U03
2	Seminarium 5. Mechanizmy polityczne kształtowania wydatków i obciążeń podatkowych i ich wpływ na efektywność i nierówności dochodowe. Zawodności mechanizmów politycznych – cykle w głosowaniach i dyktat środkowego wyborcy. Mechanizmy wyboru politycznego i	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K07
2	Seminarium 6. Ujawnianie preferencji względem ryzyka i ich wpływ na decyzje w zagadnieniach zdrowia. T109 Ubezpieczenie sprawiedliwe aktuarialnie. Różnica pomiędzy ubezpieczeniami majątkowymi i zdrowotnymi. Dostępność jako motyw ubezpieczenia- poglądy Nym	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_K01
2	Seminarium 7. Wykorzystanie drzew decyzyjnych w zagadnieniach zdrowia – wprowadzanie nowego leku na rynek, decyzje sekwencyjne w analizach farmakoekonomicznych.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K01
2	Seminarium 8. Selekcja negatywna i brak pewnych rynków w ochronie zdrowia. Selekcja ryzyka przez firmy ubezpieczeniowe. Rynkowe mechanizmy redukcji asymetrii informacyjnej. Niepełna informacja a różnice w stylach leczenia analiza SAV(Small Area Varia	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U11
2	Seminarium 9. Problem pokusy do nadużycia ex ante i ex post. Pokusa do nadużycia w ujęciu statycznym i dynamicznym. Trade-off pomiędzy siłą bodźca motywacyjnego a ryzykiem. Rynki wewnątrz-organizacyjne, decyzje o outsourcingu i integracji pionowej.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K07
2	Seminarium 10. Opis zachowań strategicznych podmiotów z wykorzystaniem teorii gier. Dylemat konkurencji i kooperacji. Strategiczne tworzenie barier wejścia do branży. Wkład teorii gier do teorii i praktyki negocjacji.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W31, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K07

<b>6. LITERATURA</b>	
<b>Obowiązkowa</b>	
1.	J. E. Siglitz, <i>Ekonomia Sektora Publicznego</i> , PWN 2004
2.	H. Varian, <i>Mikroekonomia</i> , Warszawa PWN, 2012
3.	C. E. Phelps, <i>Health economics</i> , Pearson 2010
4.	R. S. Pindyck, D. Rubinfeld, <i>Microeconomics</i> , Pearson 2010
<b>Uzupełniająca</b>	
1.	K. Dixit, B. J. Nalebuff, <i>Sztuka strategii, teoria gier w biznesie i życiu prywatnym</i> , MT Biznes, 2009
2.	W. F. Samuelson, Stephen G. Marks, <i>Ekonomia menedżerska</i> , PWE 2009

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W31 EK_ZP2_W32 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U11	Test wiedzy	Zdobycie minimum 60% punktów
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W31 EK_ZP2_W32 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U11 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K07	Projekt roczny do opracowanie oraz prezentacji na forum roku	Spełnienie zbioru kryteriów szczegółowych – mówione podczas zajęć
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W31 EK_ZP2_W32 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U11	Kolokwia	Zdobycie minimum 60% punktów
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W31 EK_ZP2_W32 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U11 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K07	Aktywność dodawana jako punkty „ekstra” do egzaminu	Aktywność/prace grupowe podczas seminariów
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W31 EK_ZP2_W32 EK_ZP2_U03	Projekt roczny do opracowanie oraz prezentacji na forum roku	Spełnienie zbioru kryteriów szczegółowych –

EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U11 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K07	mówione podczas zajęć
--	-----------------------

**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach samokształcenia student będzie zobligowany do zapoznania się z literaturą obowiązkową, w celu właściwego przygotowania do zaliczenia przedmiotu. Dodatkowo niezbędna będzie dogłębna analiza wskazanej literatury, weryfikowana poprzez odpytywanie i rozwiązywanie zadań podczas zajęć. Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams. W semestrze letnim połowa zajęć wykładowych (10h) odbywa się w formule e-learningu.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Marketing usług zdrowotnych

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Wanda Baltaza
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Wanda Baltaza wanda.baltaza@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Wanda Baltaza

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		4	0,16
seminarium (S)		26	1,4
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		26	1,4

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Celem zajęć jest przedstawienie studentom podstaw marketingu.
C2	Celem zajęć jest nauczenie studenta myślenia marketingowego w sektorze usług zdrowotnych.
C3	
C4	
C5	

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów interpersonalnych
W2	Definiuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi
W3	
W4	

W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Planuje i analizuje procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele i podnosić ich skuteczność
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane personelowi
K2	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Podstawy marketingu - Definicje i najważniejsze pojęcia marketingu.	EK_ZP2_W25
1	Podstawy marketingu - zadania marketingu.	EK_ZP2_W25
2	Reklama, promocja, public relations, marketing bezpośredni - Cele reklamowe.	EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U02
2	Media planning - wybór mediów. Promocja sprzedaży. Marketingowe public relations. Rozwój marketingu bezpośredniego.	EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U02
2	Strategia konkurencji. Segmenty rynku.- Identyfikacja i analiza konkurencji. Projektowanie	EK_ZP2_W09, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09





--	--	--

<b>6. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
1. Philip Kotler - MARKETING
<b>Uzupełniająca</b>
1. Neil Baum - Marketing your clinical practice.

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W09, EK_ZP2_W25, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U02, EK_ZP2_K09	Aktywność studenta podczas seminarium, umiejętność udzielania odpowiedzi na zadawane pytania, umiejętność logicznego myślenia i formułowania wniosków.	Ocena aktywności studenta na zajęciach, ocena pracy studenta w podgrupach.
EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09	Opracowanie projektu na zadany temat.	Ocena projektu na zadany studentowi temat.

<b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b> <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
W czasie zaplanowanym na samokształcenie student dokonuje przeglądu literatury oraz opracowuje koncepcję problemu do samodzielnego rozwiązania. Podczas seminariów zostanie oceniona wiedza studenta nabyta w czasie pracy samodzielnej w oparciu o trafność odpowiedzi na zadawane przez nauczyciela pytania.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

<b>UWAGA</b>
Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Ocena ryzyka projektów w obszarze zdrowia publicznego

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Tomasz Biełanowicz
Prowadzący zajęcia	dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz mgr Tomasz Biełanowicz

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	15	0,6
ćwiczenia (C)	5	0,2
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	26	1,4

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	C1. Przekazanie studentowi wiedzy o funkcjonowaniu rynku kapitałowego w Polsce.
C2	C2. Zapoznanie studenta z instrumentami finansowymi emitowanymi na rynku kapitałowym, w tym charakteryzowanie wybranych instrumentów finansowych oraz określenie różnic pomiędzy instrumentami udziałowymi i dłużnymi (akcje i obligacje).
C3	C3. Praktyczne zajęcia w zakresie budowania biznes planu firmy: w części opisowej jak i praktycznej. Przeprowadzenie zajęć praktycznych przy użyciu arkusza kalkulacyjnego. Badanie rentowności przedsięwzięcia.
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających

W3	Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia
W4	Definiuje narzędzia zarządzania strategicznego i taktycznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
W5	Definiuje na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia
W6	Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
U2	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U3	Wykorzystuje narzędzia i metody analizy strategiczne dla stworzenia planów strategicznych podmiotów leczniczych
U4	Ocenia sytuację finansową podmiotu świadczącego usługi medyczne i sporządza biznes plan
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane personelowi
K2	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Instrumenty rynku pieniężnego - krótkoterminowe papiery komercyjne - bony skarbowe	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W32

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

1	Instrumenty rynku kapitałowego - obligacje - obligacje skarbowe - akcje	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W32
1	Instytucje rynku kapitałowego - Komisja Papierów Wartościowych i Giełd - rynek giełdowy: Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie - domy maklerskie - Krajowy Depozyt Papierów Wartościowych	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W32
1	Wprowadzanie papierów wartościowych do obrotu giełdowego. Funkcjonowanie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie: - rynki notowań - rodzaje zleceń - indeksy giełdowe - ustalanie kursów	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W32
1	Inni uczestnicy rynku kapitałowego: - Fundusze inwestycyjne - Fundusze emerytalne - Towarzystwa ubezpieczeniowe	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W32
2	Tworzenie Biznes Planu dla projektów z obszaru zdrowia publicznego cz.1 Biznes plan w części teoretycznej	EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
2	Tworzenie Biznes Planu dla projektów z obszaru zdrowia publicznego cz.2 Biznes plan w części teoretycznej	EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
2	Tworzenie Biznes Planu dla projektów z obszaru zdrowia publicznego cz.3 Biznes plan w części praktycznej (Excel)	EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
2	Tworzenie Biznes Planu dla projektów z obszaru zdrowia publicznego cz.4 Biznes plan w części praktycznej (Excel)	EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
2	Tworzenie Biznes Planu dla projektów z obszaru zdrowia publicznego cz.5 Analiza organizacji w obszarze ochrony zdrowia publicznego - wprowadzenie do ćwiczeń	EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
3	Analiza organizacji w obszarze ochrony zdrowia publicznego na przykładzie przygotowanych projektów cz. 1	EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09

3	Analiza organizacji w obszarze ochrony zdrowia publicznego na przykładzie przygotowanych projektów cz. 2	EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
3	Analiza organizacji w obszarze ochrony zdrowia publicznego na przykładzie przygotowanych projektów cz. 3	EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

- Jacek Socha: Rynek. Giełda. Inwestycje, Olympus, 1998
- Jerzy Jakubczyc: Zarządzanie Finansami, Uniw. Wrocław, 2000
- Krzysztof Opolski, Krzysztof Waśniewski Biznes Plan, CeDeWu, 2006
- Piketty T., Kapitał w XXI wieku, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa, 2015
- Peter Thiel z Blakiem Mastersem, Zero to One notatki o start-upach, czyli jak budować przyszłość, MT Biznes, Warszawa, 2015
- Sławomir Antkiewicz: Akcje i obligacje w finansowaniu przedsiębiorstw, Wydawnictwo: Biblioteka Mangera i Bankowca 2002
- Irena Pyka: Rynek pieniężny i kapitałowy, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice, 2001.
- Krzysztof Jajuga: Zarządzanie ryzykiem, Księgarnia PWN, 2018.

### Uzupełniająca

- Krzysztof Jajuga: Inwestycje Finansowe, PWN, 2007
- www.gpw.pl – Portal Warszawskiej Giełdy Papierów Wartościowych
- www.mf.gov.pl – Portal Ministerstwa Finansów
- www.investing.pl

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W32	Test	60% poprawnych odpowiedzi
EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09	Prezentacja projektów oceniana przez prowadzącego wraz z uczestnikami zajęć	Przeprowadzenie/Zaliczenie prezentacji

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Samodzielna praca studentów zostanie zweryfikowana w ramach seminariów i ćwiczeń poprzez:

- opracowanie projektów zespołowych (po akceptacji tematu) oraz prezentacje projektu na zajęciach – 60%
- ocenianie ciągle: aktywność na zajęciach (dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, rozwiązywanie zadań w małych grupach podczas seminariów oraz ćwiczeń) – 30%
- bieżące śledzenie wydarzeń w zakresie organizacji i zarządzania oraz rynku kapitałowego itp. („prasówka”) – 10%

Zaliczenie przedmiotu: przewidziano dwa podejścia-terminy (prezentacja projektu/test) w celu uzyskania zaliczenia z przedmiotu

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Organizacja pobierania i przeszczepiania narządów w Polsce

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Pielęgniarstwa Chirurgicznego, Transplantacyjnego i Leczenia Pozaustrojowego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. Piotr Małkowski
Koordinator przedmiotu	Prof. Roman Danielewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Prof. Roman Danielewicz
Prowadzący zajęcia	Prof. Roman Danielewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1



**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	14	0,56
seminarium (S)	6	0,24
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	13	0,52

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi uregulowaniami prawnymi w medycynie transplantacyjnej (regulacje WHO, Rady Europy, Unii Europejskiej i Rzeczypospolitej Polskiej). Zapoznanie studentów z organizacją przestrzeni transplantacyjnej, w tym zadaniami Ministra Zdrowia, Krajowej Rady Transplantacyjnej, Poltransplantu i ośrodków transplantacyjnych.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami nadzoru i finansowania procedur transplantacyjnych oraz ich dokumentowania (gromadzenie i publikowanie danych statystycznych, prowadzenie rejestrów transplantacyjnych).
C3	Zapoznanie studentów z wymaganiami jakościowymi w medycynie transplantacyjnej, programami wspierającymi rozwój medycyny transplantacyjnej. Wprowadzenie do zagadnień społecznych i etycznych w medycynie transplantacyjnej, w tym kwestie handlu narządami.
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego

W2	Opisuje metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób
W3	Szczegółowo analizuje zadania i strukturę nadzoru sanitarno-epidemiologicznego
W4	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W5	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających
W6	Planuje badania przy zastosowaniu nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Planuje i analizuje procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele i podnosić ich skuteczność
U3	Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
U4	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotne
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

1	T1. Zasady Światowej Organizacji Zdrowia Dotyczące Przeszczepiania Komórek, Tkanek I Narządów. T2. Konwencja o Prawach Człowieka i Biomedycynie - „Europejska Konwencja Bioetyczna”. T3. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2010/53/UE w sprawie norm ja	EK_ZP2_W0, EK_ZP2_W02,EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W05 EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K02
1	T5. Zasady pobierania narządów od osób żywych i zmarłych. Sprzeciw na oddanie narządów po śmierci. Centralny Rejestr Sprzeciwów T6. Nadzór Ministra Zdrowia nad ośrodkami transplantacyjnymi, pozwolenia na przeszczepianie narządów, zadania konsultanta krajowego i konsultantów wojewódzkich. T7. Narodowy Program Rozwoju Medycyny Transplantacyjnej. T8. Rola i zadania Centrum Organizacyjno-Koordinacyjnego do spraw Transplantacji Poltransplant i Krajowej Rady Transplantacyjnej. T9. Rola i zadania koordynatorów transplantacyjnych.	EK_ZP2_W02 , EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_U02, EK_ZP2_K02
1	T10. Dane statystyczne dotyczące liczby przeszczepianych narządów w Polsce i CRS. T11. Liczba ośrodków transplantacyjnych i ich aktywność w skali kraju i województw. Aktywność donacyjna szpitali. T12. Liczba narządów przeszczepianych od żywych dawców. T13	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K02
1	T15. Źródła finansowania procedur transplantacyjnych w Polsce (NFZ, MZ). T16. Nakłady na przeszczepianie narządów. T17. Podstawy prawne finansowania przeszczepiania narządów. T18. Zasady rozliczania kosztów pobierania i przeszczepiania narządów – jednostk	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02 , EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_K02
1	T19. Podstawy ustanawiania programów polityki zdrowotnej. T20. Program Wieloletni na lata 2011-2020 Narodowy Program Rozwoju Medycyny Transplantacyjnej – podstawy prawne. T21. Główne i szczegółowe cele i działania Programu. T22. Zasady wyboru realizatorów	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W06, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K01,EK_ZP2_K02
1	T24. Zagadnienia jakości i akredytacji w ochronie zdrowia. T25. Podstawy prawne działań na rzecz jakości świadczeń transplantacyjnych. T26. Zasady sprawiedliwej alokacji narządów. T27. Ustawowe rejestry transplantacyjne jako narzędzie projakościowe. T28.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02 , EK_ZP2_W03, EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U04, K1, K2



<b>6. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2010/53/UE z dnia 7 lipca 2010 r. w sprawie norm jakości i bezpieczeństwa narządów ludzkich przeznaczonych do przeszczepienia,</li> <li>2. Ustawa z dnia 1 lipca 2005 r. o pobieraniu, przechowywaniu i przeszczepianiu komórek, tkanek i narządów i wybrane akty wykonawcze,</li> <li>3. Ustawa z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty i wybrane akty wykonawcze,</li> <li>4. Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek, red. Jarosław Czerwiński, Piotr Małkowski. PZWL 2017.</li> </ol>
<b>Uzupelniająca</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transplantacja narządów, tkanek i komórek. Wybrane aspekty kryminologiczne i prawnokarne. Ewa Guzik-Makaruk. Temida 2, Białystok 2016.</li> <li>2. Szczerbań J. et al. Zdrowie publiczne. Skrypt dla studentów. Część I. Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa 2008,</li> <li>3. Karski JB. Et al. : Zdrowie publiczne. Skrypt dla studentów. Część I . Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa 2008,</li> </ol>

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02 , EK_ZP2_W03, EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W06	Zaliczenie teoretyczne - test jednokrotnego wyboru	60% poprawnych odpowiedzi

<b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b> <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
Zakres samodzielnie zdobywanej wiedzy studentów będzie weryfikowany poprzez zaliczenie testowe na koniec zajęć, jak również poprzez odpytywanie studentów w czasie seminariów oraz dyskusja na temat treści wykładów i seminariów.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Przedsiębiorczość

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Mariusz Gujski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	prof. dr hab. n. med. Mariusz Gujski marusz.gujski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. n. med. Mariusz Gujski mgr Adam Żarnowski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)	32	1,28
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	26	1,4

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą różnych aspektów przedsiębiorczości.
C2	Uświadomienie znaczenia postawy przedsiębiorczej w realizowaniu własnych celów zawodowych.
C3	Przygotowanie studenta do pełnienia funkcji przedsiębiorcy/menedżera.
C4	Zbudowanie świadomości studenta w zakresie własnych cech charakteru/osobowości potrzebnych przedsiębiorcy.
C5	Wskazanie dróg rozwoju własnej osobowości w kierunku budowania przedsiębiorczej postawy.

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów interpersonalnych
W2	Opisuje teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków
W3	Definiuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi
W4	
W5	



W6	
----	--

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Planuje i analizuje procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele i podnosić ich skuteczność
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Skutecznie zarządza czasem własnym i współpracowników
K3	Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane personelowi
K4	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Przedsiębiorczość – kontekst indywidualny i społeczny. Podstawowe terminy.	EK_ZP2_W09, EK_ZP2_W25, EK_ZP2_U01
2	Opracowywanie modelu biznesowego.	EK_ZP2_U02, EK_ZP2_K01
2	Opracowywanie strategii biznesowej.	EK_ZP2_W10, EK_ZP2_K06, EK_ZP2_K07
2	Opracowywanie biznesplanu.	EK_ZP2_K09
2	Przywództwo a stanowiska kierownicze.	EK_ZP2_W09, EK_ZP2_W25, EK_ZP2_U01
2	Rola komunikacji w biznesie.	EK_ZP2_W09, EK_ZP2_W10, EK_ZP2_W25, EK_ZP2_U01

2	Sztuka negocjacji.	EK_ZP2_W25, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_K06
2	Miękkie i twarde umiejętności przedsiębiorcy.	EK_ZP2_K06, EK_ZP2_K07
2	Przedsiębiorcza osobowość – kształtowanie szansy.	EK_ZP2_W09, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K06, EK_ZP2_K07
2	Rozwijanie postawy przedsiębiorczej, czyli jak osiągnąć sukces.	EK_ZP2_W09, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K06, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
2	Formy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.	EK_ZP2_W09, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K06, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
2	Prezentacja i ocena prac. Podsumowanie.	EK_ZP2_W09, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K06, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
2	Prezentacja i ocena prac. Podsumowanie.	EK_ZP2_W09, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K06, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09

**6. LITERATURA**

<b>Obowiązkowa</b>
1. Jerzy Cieślik, Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes. WAIP 2010.
<b>Uzupełniająca</b>
1. Harvard Business Review, Podręcznik przedsiębiorcy. Dom Wydawniczy REBIS 2018
2. Harvard Business Review, Podręcznik menedżera. Dom Wydawniczy REBIS 2017

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W09, EK_ZP2_W10, EK_ZP2_W25, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U02, EK_ZP2_K09	Aktywność studenta podczas seminarium, umiejętność udzielania odpowiedzi na zadawane pytania, umiejętność logicznego myślenia i formułowania wniosków.	Ocena aktywności studenta na zajęciach, ocena pracy studenta w podgrupach.
EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K06, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09	Opracowanie projektu na zadany temat.	Ocena projektu na zadany studentowi temat.

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Podczas seminariów zostanie oceniona wiedza studenta nabyta w czasie pracy samodzielnej w oparciu o trafność odpowiedzi na zadawane przez nauczyciela pytania.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Przygotowanie publikacji naukowych

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Anna Kłak
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Anna Kłak
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński dr hab Filip Raciborski dr Piotr Samel-Kowalik dr Anna Kłak

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		10	0,4
seminarium (S)		14	0,56
ćwiczenia (C)		14	0,56
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		39	1,56

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego opracowywania publikacji naukowych.
C2	Podniesienie kompetencji studenta w zakresie tworzenia prac przeglądowych i oryginalnych. Zapoznanie studentów z wymogami redakcyjnymi dotyczącymi publikacji naukowych.
C3	Zapoznanie studenta z układem treści publikacji naukowych. Zapoznanie studenta ze sposobem prezentacji danych statystycznych w publikacjach naukowych.
C4	Przygotowanie do samodzielnego tworzenia raportów opartych o dane wspomaganym wizualizacją danych. Poznanie programów dostępnych w ramach MS Office oraz nauka wykorzystania tych narzędzie w tworzeniu wizualizacji danych gromadzonych w trakcie badań.
C5	Poznanie technik wizualizacji danych gromadzonych w trakcie badań oraz danych gromadzonych w ramach statystyki publicznej. Przedstawienie podstawowych błędów związanych z wizualizacją danych pochodzących z badań i ze statystyki publicznej.

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	

W1	Zna zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk
W2	Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce
W3	Określa precyzyjnie zasady przygotowania raportów i prac naukowych.
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U2	Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
U3	Analizuje dostępne dane w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie
U4	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K3	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------

*Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)*

1	BLOK I. Wprowadzenie do tematu publikacji naukowych. Specyfika pracy naukowej. Układ treści w pracy przeglądowej, oryginalnej oraz w opisie przypadku. Proces recenzji i przygotowania do druku.	EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33
2	Praca dyplomowa, jako przykład publikacji naukowej. Omówienie zasad przygotowania pracy magisterskiej, wytyczne, standardy.	EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K09, EK_ZP2_K10
1	Prawa autorskie. Plagiat. Zasady cytowania. Redakcja publikacji naukowej: podział na sekcje, śródtytuły, interpunkcja, przypisy, opisy tabel i rycin. Bibliografia.	EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33
3	Redakcja tekstu naukowego – ćwiczenia z tekstem.	EK_ZP2_W33
2	Tworzenie plakatów i wystąpienia konferencyjne.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_U05
2	Praca przeglądowa vs oryginalna. Układ treści. Plan pracy. Wytyczne dla autorów. Abstrakt.	EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K01
2	Wstęp w pracy naukowej. Desk research. Pozyskiwanie materiałów na potrzeby publikacji naukowej. Źródła informacji. Obsługa managerów cytowań.	EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K10
3	Wstęp w pracy naukowej. Desk research. Pozyskiwanie materiałów na potrzeby publikacji naukowej. Źródła informacji. Obsługa managerów cytowań.	EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K10
1	Blok II. Wizualizacja danych na potrzeby publikacji naukowych. Techniki wizualizacji danych – omówienie zasad i kanonów. Różne narzędzia wykorzystywane do wizualizacji danych – MS Word, MS Excel, Tableau, R.	EK_ZP2_W11, EK_ZP2_W33
2	Przedstawianie wyników w procentach (tabele i ryciny). Wykorzystanie tabel przestawnych do tworzenia wykresów i tabel.	EK_ZP2_W27, EK_ZP2_U05
3	Wizualizacja danych w oparciu o publikacje GUS i wyniki badań naukowych. Tworzenie raportu.	EK_ZP2_W27, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_U01
1	Blok III. Wytyczne na temat przygotowania artykułu naukowego. Wybór czasopism do opublikowania tekstu.	EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K10

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

2	Wykorzystanie sztucznej inteligencji do pisania tekstów naukowych.	EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33
1	Metoda i opis wyników. Statystyka w pracach naukowych. Opis zależności. Poziom istotności. Tabele i ryciny.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U13
3	Opisywanie wyników badań w pracy oryginalnej cz. I.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U13
3	Opisywanie wyników badań w pracy oryginalnej cz. II.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U13
2	Dyskusja i wnioski. Recenzja pracy naukowej. Odpowiedź na recenzję.	EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K09, EK_ZP2_K10
3	Dyskusja i wnioski. Recenzja pracy naukowej. Odpowiedź na recenzję.	EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K09, EK_ZP2_K10
3	Podsumowanie i zaliczenie.	EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K09, EK_ZP2_K10

<b>6. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
1. Przemysław Biecek, Odkrywać!, Ujawniać!, Objasniać! – zbiór esejów o sztuce prezentowania danych
<b>Uzupelniająca</b>



1. Piotr Siuda, Piotr Wasylczyk. Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. PWN 2018
2. Beata Stępień. Zasady pisania tekstów naukowych. Prace doktorskie i artykuły, PWN 2016

### 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W07, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K09, EK_ZP2_K10,	Zaliczenie na podstawie przygotowania własnego artykułu oryginalnego. Przedstawienie i omówienie artykułu.	Spełnianie wymogów formalnych.

### 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Formę zaliczenia stanowi przygotowanie artykułu oryginalnego oraz jego prezentacja, w tym omówienie wykorzystanych technik wizualizacji danych. Praca w zespołach 2-3 osobowych. Weryfikacja w trakcie zaliczenia. Dwa możliwe terminy zaliczeń.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

#### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Przysposobienie biblioteczne

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Biblioteka Główna
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	mgr Irmina Utrata
Koordynator przedmiotu	mgr Agnieszka Czarnecka tel.: 22 116 60 11
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Agnieszka Czarnecka
Prowadzący zajęcia	mgr Agnieszka Czarnecka

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	2	

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zdobyci wiedzy o strukturze organizacyjnej systemu biblioteczno-informacyjnego WUM
C2	Zdobycie wiedzy o zasobach dostępnych w ofercie bibliotecznej
C3	Zdobycie wiedzy o jednostkach usługowych i usługach bibliotecznych
C4	Przygotowanie do samodzielnego i efektywnego korzystania z zasobów biblioteki, uświadomienie korzyści wynikających z sięgania po zasoby i usługi bibliotek naukowych
C5	Przygotowanie do wyszukiwania informacji z wykorzystaniem warsztatu informacyjnego biblioteki

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce
W2	
W3	
W4	
W5	

W6	
----	--

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Organizacja i struktura systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni, Biblioteka Uczelniana – regulamin świadczenia usług, zadania, zasoby, narzędzia zdalnego dostępu do e-zbiorów, udogodnienia sprzętowo-techniczne; Jednostki usługowe (charakterystyka, lok	EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K10

*Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)*


<b>6. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
„Regulamin udostępniania zbiorów i świadczenia usług Biblioteki Głównej WUM” „Regulamin udostępniania zbiorów i świadczenia usług Biblioteki Centrum Biostruktury”
Dostęp - <a href="https://biblioteka.wum.edu.pl/regulaminy">https://biblioteka.wum.edu.pl/regulaminy</a>
<b>Uzupełniająca</b>

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K10	Test zaliczeniowy na platformie e-learningowej – 30 pytań. Test składa się z pytań wielokrotnego wyboru (wybór jednej poprawnej odpowiedzi) oraz pytań prawda/fałsz.	Uzyskanie 67% prawidłowych odpowiedzi na 30 pytań testu.

<b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b> <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
<p>1. Treść szkolenia i test zaliczeniowy dostępne są z poziomu platformy e-learningowej WUM – logowanie danymi Centralnego Systemu Autoryzacji.</p> <p>2. Pytania dotyczące szkolenia należy przesyłać na adres e-mail – <a href="mailto:agnieszka.czarnecka@wum.edu.pl">agnieszka.czarnecka@wum.edu.pl</a></p>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Socjologia zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Komunikacji Medycznej
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Tomasz Kryczka
Koordinator przedmiotu	Dr n. hum. Rafał Maciąg
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. hum. Rafał Maciąg, 22 877 35 97, rafal.maciag@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. hum. Rafał Maciąg

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	26	1,4

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z wiedzą socjologiczną potrzebną w pracy zawodowej absolwenta kierunku zdrowie publiczne.
C2	Ukazanie socjologii zdrowia jako jednej z najczęściej wykorzystywanych nauk w pracy absolwenta kierunku zdrowie publiczne.
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego
W2	Opisuje metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób
W3	Planuje badania przy zastosowaniu nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych
W4	Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów interpersonalnych



W5	Opisuje teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków
W6	Definiuje metody związanych teoretycznych podstaw oraz metod badań przekonanych zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
U2	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U3	Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji
U4	Analizuje dostępne dane w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie
U5	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej
K2	Buduje relację partnerską, jako podstawę interwencji środowiskowej
K3	Ma świadomość pełnionej roli społecznej
K4	Potrafi współpracować z agencjami rządowymi, samorządowymi i organizacjami pożytku publicznego
K5	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wprowadzenie do zagadnień socjologii i socjologii zdrowia. Socjologia jako nauka: cel, przedmiot i zakres socjologii.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W09, EK_ZP2_W13, EK_ZP2_U04
1	Socjologia jako nauka - Metody badań w socjologii zdrowia. Rodzaje technik badawczych wykorzystywanych w ochronie zdrowia.	EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W06, EK_ZP2_U03

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

1	Spółeczny model zdrowia. Socjologiczne koncepcje zdrowia. Wskaźniki i determinanty zdrowia. Przykłady badań.	EK_ZP2_W09, EK_ZP2_W10, EK_ZP2_W13, EK_ZP2_U03
1	Socjologiczne rozumienie choroby. Pojęcie roli chorego. Społeczne uwarunkowania choroby i zachowania w chorobie – przykłady badań i ich analiza.	EK_ZP2_W09, EK_ZP2_W13, EK_ZP2_U04
1	Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. Socjologiczne rozumienie kultury i kultury zdrowotnej. Kulturowe reakcję na chorobę. Przegląd danych a różnice kulturowe.	EK_ZP2_W09, EK_ZP2_W13, EK_ZP2_U04
1	Styl życia w aspekcie społecznym i zdrowotnym. Definiowanie stylu życia. Medykalizacja życia codziennego.	EK_ZP2_W09, EK_ZP2_W13, EK_ZP2_U04
1	Nierówności społeczne a zdrowie. Pojęcie klas społecznych w kontekście zdrowia. Porównanie wskaźników umieralności i chorobowości a poziom wykształcenia w populacji. Badania rodziny i budżetów gospodarstw domowych w kontekście zdrowia.	EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W10, EK_ZP2_U03
1	Szpital jako instytucja społeczna. Szpital od strony socjologicznej. Grupy społeczne w szpitalu – pracownicy medyczni i pacjenci. Przepływ informacji i zbieranie danych na przykładzie szpitala – wiarygodność i rzetelność danych.	EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W10, EK_ZP2_U13
1	System opieki zdrowotnej a wskaźniki zdrowia. Analiza wskaźników z punktu widzenia obiektywnych (epidemiologicznych) i subiektywnych (społecznych) miar zdrowia. Percepcja społeczna systemu opieki zdrowotnej.	EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W13, EK_ZP2_U13
1	Społeczna ocena stanu zdrowia populacji – polskie i międzynarodowe badania stanu zdrowia wykonywane przez instytucje europejskie, rządowe, pozarządowe i akademickie. Przykłady: niepełnosprawność, starzenie się, uzależnienia.	EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W13, EK_ZP2_U13


<b>6. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tobiasz- Adamczyk B.: Wybrane elementy zdrowia i choroby. Kraków 2012.</li><li>2. Majchrowska A. ( red.): Wybrane elementy socjologii. Lublin 2003.</li><li>3. Barański J. Piątkowski W. (red.): Zdrowie i choroba: Wybrane problemy socjologii medycyny. Wrocław 2002.</li><li>4. Giddens A. Socjologia, wyd. 2 polskie, PWN, 2017.</li></ol>
<b>Uzupełniająca</b>

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W01-EK_ZP2_W13, EK_ZP2_U03-EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K02-EK_ZP2_K10	Test wiadomości, obecność na wykładach	Uzyskanie min. 60 proc. poprawnych odpowiedzi

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**


**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Wprowadzenie do analizy danych z wykorzystaniem programu SPSS

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	dr hab. Filip Raciborski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Filip Raciborski
Prowadzący zajęcia	dr hab. Filip Raciborski dr Agnieszka Borowiec

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)	4	0,16
ćwiczenia (C)	20	0,8
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	26	1,4

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z koncepcją wykorzystania programów statystycznych (na przykładzie SPSS) do prowadzenia analiz statystycznych danych epidemiologicznych i społecznych
C2	Nauczenie studentów opracowywania planu analiz
C3	Zapoznanie studentów z podstawami analizy statystycznej w programie SPSS
C4	Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia analiz statystycznych w programie SPSS
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Zna zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk
W2	
W3	
W4	
W5	

W6	
----	--

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
U2	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U3	Analizuje dostępne dane w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Wykorzystanie oprogramowania statystycznego do prowadzenia analiz statystycznych danych epidemiologicznych i społecznych. Zastosowanie programu SPSS w praktyce badawczej	EK_ZP2_W07
3	Pierwsze kroki w analizie danych z wykorzystaniem oprogramowania SPSS. Operacje na plikach danych.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U13
3	Zarządzanie zbiorami danych. Operacje na zmiennych.	EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U13
3	Podstawowe narzędzia w analizie danych. Analizy deskryptywne.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U13

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

3	Wizualizacja wyników analiz. Tworzenie wykresów.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U13
3	Budowanie skal. Analiza rzetelności skal.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U13
3	Porównywanie średnich. Testy statystyczne. Testy nieparametryczne.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U13
3	Korelacje: liniowa oraz rangowa	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U13
3	Regresja liniowa – przygotowanie zmiennych, budowanie modelu	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_K01
3	Regresja logistyczna – przygotowanie zmiennych, budowanie modelu	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_K01
3	Współpraca z relacyjnymi bazami danych i arkuszami kalkulacyjnymi	EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U13,
2	Podsumowanie. Prezentacja prac.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_K01



<b>6. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
<b>Uzupełniająca</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. STATYSTYCZNY DROGOWSKAZ 1, Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Redakcja: Sylwia Bedyńska, Marzena Cypryańska, Wydawca: Wydawnictwo Akademickie SEDNO</li> <li>2. Statystyczna analiza danych wspomagana programem SPSS, Autor: Anna Malarska, Wydawnictwo: SPSS</li> <li>3. PIERWSZE KROKI W ANALIZIE DANYCH IBM SPSS STATISTICS wyd.7 Autor: JAROSŁAW GÓRNIAK, JANUSZ WACHNICKI, MARIA NAWOJCZYK, Wydawnictwo: SPSS</li> </ol>

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U13	Przygotowanie prezentacji na podstawie samodzielnie przeprowadzonego mini-projektu analitycznego z wykorzystaniem programu SPSS	Spełnienie wymogów formalnych dotyczących przeprowadzonej analizy

<b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b> <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
Studentowi przysługują dwa terminy zaliczenia przedmiotu (I termin, II termin – poprawkowy).

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

<p><b>UWAGA</b></p> <p>Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich</p>
---



## Zaawansowane metody analizy danych

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	dr hab. Konrad Furmańczyk
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Konrad Furmańczyk
Prowadzący zajęcia	dr hab. Marta Zalewska, dr hab. Konrad Furmańczyk, dr hab. inż. Antoni Grzanka, dr Mariola Chrzanowska, dr Diana Dziewa-Dawidczyk, dr Monika Zielińska-Sitkiewicz, dr Marcin Choiński

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	4
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		16	0,64
seminarium (S)		16	0,64
ćwiczenia (C)		16	0,64
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		52	2,8

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Ogólna znajomość zaawansowanych technik analizy danych w pakiecie R.
C2	Umiejętność współpracy z profesjonalnymi statystykami.
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Zna zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk
W2	
W3	
W4	

W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Tablice kontyngencji	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
1	Analiza wariancji	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
1	Regresja liniowa	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
1	Model logitowy	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
1	Krzywa ROC	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

1	Elementy analizy przeżycia-wprowadzenie.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
1	Elementy analizy przeżycia-kontynuacja.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
		EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Tablice kontyngencji część 1	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Tablice kontyngencji część 2	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Analiza wariancji	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Regresja liniowa	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Model logitowy	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Krzywa ROC	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Elementy analizy przeżycia, część 1	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Elementy analizy przeżycia, część 2	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
3	Analiza wariancji	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
3	Regresja liniowa	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
3	Elementy analizy przeżycia	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
3	Praca własna	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
3	Prezentacje prac analiz statystycznych	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
3	Kolokwium	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09


<b>6. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koronacki, J, Mielniczuk, J. Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych. WNT Warszawa 2004</li> <li>2. Zalewska M, Niemirowicz, W. Biostatystyka od podstaw do zaawansowanych metod. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022</li> <li>3. Zalewska M, Zieliński W, Jaworski J, Furmańczyk K. Zbiór zadań z podstaw statystyki.</li> </ol>
<b>Uzupełniająca</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Stanisław A. Pod redakcją. Biostatystyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2005.</li> <li>4. Watała C. Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. -medica press, Bielsko-Biała, 2002</li> <li>5. Koronacki, J, Ćwik, J. Statystyczne systemy uczące się. WNT Warszawa 2005</li> <li>6. Aviva Petrie Caroline Sabin Statystyka Medyczna w Zarysie. Tłumaczenie Jerzy Moczko, PZWL Warszawa 2006</li> </ol>

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W07	Sprawdzian, prace domowe, prezentacja projektu	zaliczenie (zal) (teoretyczno-praktyczny oraz zaliczenie przedmiotu)
EK_ZP2_U05	Sprawdzian, prace domowe, prezentacja projektu	zaliczenie (zal) (teoretyczno-praktyczny oraz zaliczenie przedmiotu)
EK_ZP2_K09	Sprawdzian, prace domowe, prezentacja projektu	zaliczenie (zal) (teoretyczno-praktyczny oraz zaliczenie przedmiotu)

**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Godziny dodatkowe będą rozliczane przez sprawdzian, prace domowe oraz przygotowanie i wygłoszenie projektu własnej analizy danych.

Przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi.

Do zaliczenia końcowego można podchodzić dwa razy.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz e-mail: mira.bielanowicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE



**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		10	0,4
seminarium (S)		20	0,8
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		26	1,4

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	C1. Przekazanie studentowi wiedzy o koncepcji zarządzania przez jakość oraz narzędziach dzięki którym będzie miał przygotowanie do praktycznego wdrażania tej koncepcji w organizacjach ochrony zdrowia.
C2	C2. Zapoznanie studenta z systemem oceny zgodności zbudowanym w oparciu o branżowe standardy akredytacyjne oraz systemem międzynarodowych standardów wg rodziny norm ISO, które mogą być podstawą budowy systemów zarządzania jakością w organizacjach ochrony zdrowia.
C3	C3. Ukazanie znaczenia zarządzania przez jakość w placówkach ochrony zdrowia a także podkreślenie roli klienta wewnętrznego i zewnętrznego w zarządzaniu jakością.
C4	
C5	

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Definiuje narzędzia zarządzania strategicznego i taktycznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia

W2	Prezentuje metody, procesy i zasady zarządzania jakością w ochronie zdrowia oraz wymienia procedury uzyskania akredytacji przez podmioty świadczące usługi medyczne
W3	Definiuje zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Planuje i analizuje procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele i podnosić ich skuteczność
U3	Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
U4	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U5	Pracuje skutecznie w grupie nad analizą i rozwiązaniem wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Buduje relację partnerską, jako podstawę interwencji środowiskowej
K3	Skutecznie zarządza czasem własnym i współpracowników
K4	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

1	1. Problematyka poprawy i doskonalenia procesów kształtowania jakości usług poprzez ukazanie możliwości tkwiących w sferze zarządzania organizacji ochrony zdrowia.	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30
1	2. Akredytacja - procedura i standardy akredytacyjne organizacji ochrony zdrowia w Polsce Autoryzacja/Wewnętrzny system zarządzania jakością i bezpieczeństwem/Rejestry medyczne	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30
1	3. System zarządzania jakością w organizacjach ochrony zdrowia wg międzynarodowych standardów rodziny norm ISO.	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30
1	4. Akredytacja a certyfikacja w organizacjach ochrony zdrowia. Podobieństwa i różnice.	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30
1	5. Satysfakcja pacjenta w organizacjach ochrony zdrowia	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30
2	S1- Zajęcia organizacyjne - praktyczne zastosowanie narzędzi i metod z obszaru zarządzania w organizacjach ochrony zdrowia cz.1	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08, EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09
2	S2 – Praktyczne zastosowanie narzędzi i metod z obszaru zarządzania w organizacjach ochrony zdrowia cz.2	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08, EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09
2	S3– Praktyczne przedstawienie procedury akredytacyjnej i standardów akredytacyjnych w organizacjach ochrony zdrowia	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08, EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09
2	S4 – Autoryzacja/Wewnętrzny system zarządzania jakością i bezpieczeństwem/Rejestry medyczne - przykłady praktyczne	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08, EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09
2	S5- System zarządzania jakością w organizacjach ochrony zdrowia wg międzynarodowych standardów norm ISO 9001. Standardy organizacyjne cz. 1	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08, EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

2	S6 - System zarządzania jakością w organizacjach ochrony zdrowia wg międzynarodowych standardów norm ISO 9001. Proces certyfikacji cz.2	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08, EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09
2	S7- Akredytacja a certyfikacja w organizacjach ochrony zdrowia. Podobieństwa.	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08, EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09
2	S8 - Akredytacja a certyfikacja w organizacjach ochrony zdrowia. Różnice.	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08, EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09
2	S9- Satysfakcja pacjenta w organizacjach ochrony zdrowia.	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08, EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09
2	S10 - Dyskusja i podsumowanie merytoryczne zajęć (w tym projektów).	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08, EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09

--	--	--

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

- „Menedżer Zdrowia” - miesięcznik (na bieżąco).
- „Problemy jakości” – miesięcznik (na bieżąco).
- „Rynek zdrowia” – miesięcznik ((na bieżąco).
- ABC jakości. Wydawnictwo PCBC Warszawa. Kwartalnik (na bieżąco).
- Frączkiewicz-Wronka A.,Austin-Tynda A..(red.): Przywództwo w ochronie zdrowia. Idee i instrumenty. ,Wyd: Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2009 r.
- Lisieckiej K (red.): Zarządzanie jakością usług zdrowotnych., IPIŚ, Warszawa, 2003 r.
- Lisiecka-Biełanowicz M., Smoliński B. (red.): Systemy zarządzania jakością ochronie zdrowia, Ministerstwo Zdrowia, Wa-wa, 2008 r.
- Systemy zarządzania jakością. Podstawy i terminologia. PN-EN ISO 9000, PKN, Warszawa, wrzesień, 2001 r.
- Systemy zarządzania jakością. Wymagania PN-EN ISO 9001, PKN, Warszawa, 2015 r.
- Opolski K., Dykowska G., Możdżonek M.: Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych., CeDeWu, W-wa, 2003 r.
- Lisiecka- Biełanowicz M., Smoliński B, Warczyński P.: Kierunki doskonalenia usług w ochronie zdrowia, Ministerstwo Zdrowia, Warszawa, wydanie I, 2010 r.
- Lisiecka-Biełanowicz M.: Zarządzanie jakością relacji w organizacjach ochrony zdrowia, Difin, Warszawa, 2016 r.,
- Jackowski M.: Ochrona danych medycznych, Wolters Kluwer business, Warszawa, 2011 r.
- Walshe K., Smith J., Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa, 2011 r.
- Jacobs R., Smith P.C. Street A., Mierzenie efektywności w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa, 2013 r.
- Lisiecka K., Czyż-Gwiazda E., Lisiecka-Biełanowicz M., Projakościowe zarządzanie w organizacjach ochrony zdrowia. Diagnoza i kierunki doskonalenia., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice, 2017 r.
- Oppenheim b., Lean Healthcare Systems Engineering for Clinical Environments; A Step-by-Step Process for Managing Workflow and Care Improvement Projects; 1st Edition; 2021
- Aktualne akty prawne dotyczące zarządzania jakością w ochronie zdrowia (na bieżąco) w tym m.in.:
- Ustawa z dnia 16 czerwca 2023 r. o jakości w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwie pacjenta
- Ustawa z dnia 16 czerwca 2023 r. o zmianie ustawy o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta oraz niektórych innych ustaw
- OBWIESZCZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 6 września 2024 r. w sprawie standardów akredytacyjnych dla działalności leczniczej w rodzaju całodobowe i stacjonarne świadczenia zdrowotne szpitalne; Dziennik Urzędowy Ministra Zdrowia z 2024 r., poz. 73.
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 10 września 2024 r., które weszło w życie 11 września 2024 r. definiuje wskaźniki jakości opieki zdrowotnej w Polsce (Dz.U. 2024 poz. 1349).

### Uzupełniająca

- Zimna T., Ochrona osobowych danych medycznych w zakładach opieki zdrowotnej, Komentarz, Prawo i Zdrowie, 2009 r.
- Rudawska I., Jakość relacji pacjent – profesjonalista w sektorze usług medycznych., Problemy Jakości nr 3 (2005), Wydawnictwo SIGMA-NOT, Warszawa, 2005 r.
- Rogoziński K., Zarządzanie wartością z klientem, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2012 r.
- Nojszewska, E., System ochrony zdrowia w Polsce, Wolters Kluwer Polska, 2011 r.
- Blikle A.J., Doktryna Jakości, Wydanie II Turkusowe, Rzecz o turkusowej organizacji, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2017 r.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30	W ramach wykładu stosowane są następujące metod nauczania - weryfikowane w ramach wykładu interaktywnego: 1. metody podające: wykład informacyjny, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. 2. metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.	Obecność/ aktywny udział. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wykładach.
EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08, EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09	W ramach seminarium stosowane są następujące metod nauczania: 1. metody aktywizujące: inscenizacja, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, burza mózgów) 2. metody praktyczne: pokaz, metoda projektów.	Uzyskanie zaliczenia (oceny pozytywnej) poprzez ocenianie formujące: - opracowanie projektów zespołowych (po akceptacji tematu) oraz prezentacja projektu na zajęciach – 60% - ocenianie ciągłe: aktywność na zajęciach (dyskusja dydaktyczna, inscenizacja,

**8. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Samodzielna praca studentów zostanie zweryfikowana w ramach seminariów poprzez:

- opracowanie projektów zespołowych (po akceptacji tematu) oraz prezentację projektu na zajęciach – 60%
- ocenianie ciągłe: aktywność na zajęciach (dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, rozwiązywanie zadań w małych grupach podczas seminariów) – 30%
- bieżące śledzenie wydarzeń w zakresie organizacji i zarządzania itp. („prasówka”) – 10%

Zaliczenie przedmiotu: przewidziano dwa podejścia - terminy (prezentacja projektu/test) w celu uzyskania zaliczenia z przedmiotu

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1



<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	2	0,8
seminarium (S)	12	0,48
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	26	1,4

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z różnymi koncepcjami i strategiami zarządzania zasobami ludzkimi w systemie ochrony zdrowia mającymi na celu podnoszenie efektywności i jakości pracy
C2	Rola managera w funkcji zarządzania ludźmi: rola stanowiska pracy w organizacji. Nabycie wiedzy o procesie rekrutacji, metodach rekrutacji pracowników. Zarządzanie pracownikiem poprzez cele. Ocena potencjału pracownika i jego rozwój.
C3	Rozpoznawanie potrzeb pracowników, ich motywatory, cechy pracowników pokoleniowe i indywidualne Zasady komunikowania się z pracownikiem, informacja zwrotna, asertywność. Zarządzanie konfliktem w miejscu pracy.
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów interpersonalnych
W2	Definiuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi

W3	
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Planuje i analizuje procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele i podnosić ich skuteczność
U3	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Ma świadomość pełnionej roli społecznej
K2	Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane personelowi
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Analiza zasobów kadry medycznej w Polsce i na świecie. Prognozy zasobów kadry medycznej w kontekście struktury demograficznej kadry medycznej w Polsce. Kształcenie lekarzy, pielęgniarek, położnych w Polsce i wybranych krajach UE. Niedobory kadry medycznej	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25
2	Główne wyzwania i problemy w zarządzaniu zasobami ludzkimi w Polskim systemie ochrony	EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K06 EK_ZP2_K07

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

	zdrowia- kierunki dalszych działań. Wykorzystanie narzędzia 635 w procesie wypracowywania zmian w zarządzaniu kadrą medyczną	
2	Braki kadrowe wśród pracowników ochrony zdrowia jako główny problem w zarządzaniu zasobami ludzkimi. Analiza zjawiska przy wykorzystaniu narzędzia Drzewa Problemów	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K07
2	Braki kadrowe wśród pracowników ochrony zdrowia jako główny problem w zarządzaniu zasobami ludzkimi- koncepcje dalszych działań przy wykorzystaniu narzędzia Drzewa Celów	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K07
2	Skuteczna komunikacja i motywacja jako niezbędne elementy skutecznego zarządzania zasobami ludzkimi w systemie ochrony zdrowia	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_U13
2	Planowanie pracy poprzez zastosowanie metodyk zwinnych, wykorzystanie SCRAMa w pracy menagera i kierowania zespołem- gra symulacyjna SCRAM Lego Challenge	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K04 EK_ZP2_K07
2	Przegląd technik i narzędzi wykorzystywanych do skutecznego zarządzania i kierowania pracą w jednostkach ochrony zdrowia	EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K06 EK_ZP2_K07
2	zarządzanie rekrutacją, zatrudnianiem i wdrażaniem pracownika do pracy w kontekście funkcjonowania organizacji	EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K06 EK_ZP2_K07
2		


<b>6. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armstrong M., Zarządzanie ludźmi. Praktyczny przewodnik dla managerów liniowych, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań, 2007.</li> <li>2. Kautsch M., Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, Oficyna Wolters Kluwer bussiness, Warszawa, 2010 (wybrane rozdziały).</li> <li>3. Pawlak Z., Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie, Poltext, Warszawa, 2011 (wybrane rozdziały).</li> </ol>
<b>Uzupełniająca</b>
Wyrozębska A. Biała emigracja, Wyd SGH, Warszawa 2014

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_U08 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_U13	Podczas wszystkich zajęć seminaryjnych studenci będą pracowali nad poszczególnymi zagadnieniami wykorzystując prezentowane narzędzia mające zastosowanie w ZZL, wyniki pracy będą prezentowane przed grupą i każdorazowo oceniane (jako oceny cząstkowe) będą s	Ocena indywidualna wyników wszystkich etapów prac


**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Przygotowanie samodzielne do zajęć - weryfikacja poprzez aktywne uczestnictwo w pracach podczas seminariów. Grupowe przygotowywanie zadań poleconych przez nauczyciela.

Liczba możliwych terminów zaliczenia- 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Analiza wpływu na budżet

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Tomasz Tataro
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Tomasz Tataro, e-mail: ttataro@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Tomasz Tataro

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	3

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	20	0,8
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	45	1,8

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu analizy wpływu na budżet w ocenie technologii medycznych (HTA)
C2	
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Definiuje na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia
W2	
W3	
W4	
W5	

W6	
----	--

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Ma świadomość pełnionej roli społecznej
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	W1. Cele i zakres analizy wpływu na budżet (AWB) T1. Definicja cele AWB.	EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K04
1	W2. Porównywane scenariusze AWB. T2. Scenariusz istniejący i nowy AWB.	EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K04
1	W3. Populacja docelowa AWB. T3. Definicja i wyznaczanie populacji docelowej AWB.	EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K04
1	W4. Perspektywa, warianty i horyzont czasowy AWB. T4. Perspektywa płatnika publicznego (NFZ), pacjenta i społeczna AWB. T5. Wariant najbardziej prawdopodobny, minimalny i maksymalny AWB. T6. Definicja i długość horyzontu czasowego AWB.	EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K04





1. Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1844 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz.U. z 2018 r., poz. 1510, z późn. zm.)
3. Wytyczne przeprowadzania Oceny Technologii Medycznych (HTA). Załącznik do Zarządzenia nr 40/2016 Prezesa Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji z dnia 13 września 2016 r. w sprawie wytycznych oceny świadczeń opieki zdrowotnej.  
[http://www.aotm.gov.pl/www/wp-content/uploads/wytyczne\\_hta/2016/20160913\\_Wytyczne\\_AOTMiT.pdf](http://www.aotm.gov.pl/www/wp-content/uploads/wytyczne_hta/2016/20160913_Wytyczne_AOTMiT.pdf)

**Uzupełniająca**

### 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K04	egzamin	≥80% obecności na zajęciach zdobycie 60% punktów z egzaminu końcowego

### 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu: 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

#### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Kontraktowanie i finansowanie świadczeń medycznych [Z]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Jacek Borowicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Jacek Borowicz
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Jacek Borowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	20	0,8
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,8

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	C1 Zapoznanie studenta z systemem świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych
C2	C2 Zaprezentowanie studentom modeli finansowania ochrony zdrowia
C3	C3 Zaprezentowanie studentom funkcjonowania NFZ
C4	C4 Utrwalanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania polskiego systemu zdrowotnego
C5	C5 Przygotowanie absolwentów do samodzielnego zdobywania wiedzy z zakresu kontraktowania i finansowania świadczeń medycznych

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie

W2	Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia
W3	Zna zasady technik i metod kontraktowania usług zdrowotnych oraz ich rozliczania (on-line) z różnymi płatnikami
W4	Omawia uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych, działań w nadzorze sanitarno epidemiologicznym działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy i samorządowej różnyh szczebli
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Ocenia sytuację finansową podmiotu świadczącego usługi medyczne i sporządza biznes plan
U2	Planuje działania mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotne
K3	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	system świadczeń zdrowotnych w Polsce finansowanych ze środków publicznych	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_W28

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

		EK_ZP2_U12 EK_ZP2_U18 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	Kontraktowanie i finansowanie świadczeń zdrowotnych w Polsce	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_U12 EK_ZP2_U18 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	Modele kontraktowania świadczeń zdrowotnych w wybranych krajach UE	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_U12 EK_ZP2_U18 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
2	Modele finansowania świadczeń zdrowotnych w wybranych krajach UE	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_U12 EK_ZP2_U18 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
2	ocena potencjału placówki medycznej na potrzeby procedury konkursowej NFZ	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_U12 EK_ZP2_U18 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
2	Kryteria oceny ofert w procedurze konkursowej NFZ	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_U12 EK_ZP2_U18 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
2	zasady wyceny i rozliczania świadczeń medycznych	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_U12 EK_ZP2_U18 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10


<b>6. LITERATURA</b>		
<b>Obowiązkowa</b>		
1)	Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych	
2)	Rozporządzenia MZ w sprawie świadczeń gwarantowanych	
3)	Rozporządzenie MZ w sprawie wymagań jakim powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia podmiotu leczniczego.	
4)	Zarządzenia Prezesa NFZ	
<b>Uzupełniająca</b>		

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_U12 EK_ZP2_U18 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	Obecność na 100% zajęć

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_U12 EK_ZP2_U18 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10	Wiedza z zakresu przedmiotu egzamin testowy	Zaliczenie testu końcowego na co najmniej 60%

**8. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Zaliczenie przedmiotu: egzamin

możliwość maksymalnie 1 podejścia poprawkowego

W przypadku nieobecności wymagane jest zwolnienie lekarskie oraz zaliczenie ustne lub pisemne materiału z opuszczonych zajęć. Dopuszczalna jest maksymalnie 1 nieobecność w ciągu cyklu zajęć – musi być usprawiedliwiona i zaliczona.

Możliwość pisania pracy licencjackiej i magisterskiej u prowadzącego przedmiot

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich





## Zagadnienia prawne badań klinicznych [B]

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordynator przedmiotu	dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska katarzyna.syroka-marczewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami w prawie badań klinicznych (także w ujęciu historycznym).
C2	Studenci powinni znać prawne regulacje dotyczące prowadzenia badań klinicznych (a więc również wady i zalety).
C3	Przekazanie i utrwalenie wiadomości z zakresu wiedzy nt. odpowiedzialności prawnej sponsora i badacza w związku z prowadzeniem badań klinicznych.
C4	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami badań klinicznych – perspektywa prawna.
C5	Przekazanie i utrwalenie wiadomości z zakresu wiedzy nt. Krajowego Rejestru Sądowego i CEIDG.

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających
W2	Prezentuje i dyskutuje rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania

W3	Dyskutuje zasady korzystania z tzw. prawa własności intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych)
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U2	Wykorzystuje narzędzia i metody analizy strategiczne dla stworzenia planów strategicznych podmiotów leczniczych
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Charakterystyka prawa farmaceutycznego. Prawo farmaceutyczne jako gałąź prawa. Pojęcie i przedmiot prawa farmaceutycznego.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W31
1	Wykład 2. Definicja badania klinicznego. Rodzaje badań klinicznych. Prawne uwarunkowania	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W31

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

	legalności badań klinicznych w Polsce. Definicja sponsora. Definicja uczestnika badania klinicznego. Definicja badacza.	
1	Wykład 3. Prawne aspekty zgody uczestnika na badanie kliniczne. Zgoda pacjenta. Zgoda uczestnika badania klinicznego, który został ubezwłasnowolniony całkowicie/częściowo. Zgoda uczestnika małoletniego. Zgoda uczestnika nieprzytomnego. Rola sądu w zakresie	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W31
1	Wykład 4. Produkt leczniczy. Rodzaje leków. Odpowiedzialność podmiotu odpowiedzialnego	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W31
1	Wykład 5. Odpowiedzialność prawna. Odpowiedzialność cywilna.. Odpowiedzialność karna.Odpowiedzialność administracyjna.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W31
2	Seminarium 1. Funkcje prawa farmaceutycznego oraz źródła prawa regulującego badania kliniczne. Powszechne źródła prawa farmaceutycznego. Źródła podstawowe. Rozporządzenia.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W31 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K01
2	Seminarium 2. Rynek badań klinicznych w Polsce. Analiza danych statystycznych. . Zalety rynku badań klinicznych w Polsce. Wady rynku badań klinicznych w Polsce. Postulaty de lege lata i de lege ferenda.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W31 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K01
2	Seminarium 3. Formularze zgody. Normatywne znaczenie zasad prawa. Zgoda uczestnika na udział w badaniu klinicznym.. Formularze zgody. Case study.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W31 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K01
2	Seminarium 4. Dopuszczenie do obrotu leków/wyrobów medycznych/suplementów diety. Procedura krajowa. Procedura wzajemnego uznania. Procedura zdecentralizowana. Procedura scentralizowana. Dopuszczenie do obrotu wyrobów medycznych. Suplementy diety.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W31 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K01
2	Seminarium 5. Aspekty praktyczne ochrony prawnej uczestników badań klinicznych w Polsce i w Europie. Analiza orzecznictwa sądów powszechnych. Analiza orzecznictwa ETS/ETPCz. Analiza rozstrzygnięć organów administracji publicznej.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W31 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K01



12. E. Zielińska, (red.) System Prawa Medycznego. Tom III. Odpowiedzialność prawna w związku z czynnościami medycznymi red. T. Dukiet-Nagórska, A. Liszewska, Warszawa 2021

### 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W31 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K01	Egzamin	Ocena z egzaminu to średnia ważona: 40% aktywność na zajęciach oraz 60% praca pisemna
EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W31 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K01	Praca pisemna	Objętość min. 10 stron (Times New Roman 12, interlinia 1,5)

### 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach przygotowania do zaliczenia student będzie zobligowany do samodzielnego powtórzenia treści przekazywanych podczas zajęć. Możliwe są pytania kontrolne w trakcie zajęć, prace domowe, w szczególności analiza treści ustawy, analiza orzecznictwa sądów powszechnych, analiza decyzji Głównego Inspektora Farmaceutycznego oraz Prezesa Urzędu Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych. Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

#### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Organizacja ratownictwa medycznego

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ratownictwa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. i n o zdr. Robert Gałązkowski
Koordinator przedmiotu	Dr n. o zdr. Krzysztof Samoliński
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr inż. n. o zdr. Aneta Binkowska aneta.binkowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Krzysztof Samoliński

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	0,2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie z podstawami prawnymi, zasadami organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM) w Polsce.
C2	Dostarczenie wiedzy dotyczącej zasad współdziałania z jednostkami współpracującymi z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.
C3	Zapoznanie z organizacją i zasadami funkcjonowania jednostek systemu PRM ze szczególnym uwzględnieniem: SOR, ZRM, LPR.
C4	Dostarczenie wiedzy dotyczącej zakresu medycznych czynności ratunkowych, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego lub pielęgniarkę systemu
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających
W2	Definiuje zadania i rolę zintegrowanych systemów zarządzania w sytuacjach kryzysowych



W3	Opisuje, w oparciu o pogłębioną wiedzę, akty prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną
W4	Definiuje narzędzia zarządzania strategicznego i taktycznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
W5	Omawia uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych, działań w nadzorze sanitarno epidemiologicznym działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy i samorządowej różnych szczebli
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Wyciąga trafne wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki
U3	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U4	Wykorzystuje narzędzia i metody analizy strategiczne dla stworzenia planów strategicznych podmiotów leczniczych
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K3	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

2	Wprowadzenie. Rys historyczny ratownictwa medycznego w Polsce. Podstawa prawna systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. Zawód Ratownik Medyczny wymagania i kompetencje. Medyczne czynności ratunkowe. Karta medycznych czynności ratunkowych	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W12, EK_ZP2_W16, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K09, EK_ZP2_K10
2	Jednostki systemu PRM. Rodzaje i wyposażenie Zespołów Ratownictwa Medycznego. Czas reakcji mobilnych jednostek systemu. Szpitalne oddziały ratunkowe. Lekarz i pielęgniarka systemu	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W12, EK_ZP2_W16, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K09, EK_ZP2_K10
2	System powiadamiania ratunkowego. Zasady dysponowania jednostek systemu PRM, procedury dyspozytorskie. SWD PRM. Centra urazowe i jednostki wyspecjalizowane szpitali	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W12, EK_ZP2_W16, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K09, EK_ZP2_K10
2	Jednostki współpracujące z systemem PRM. Ratownik-wymagania i kompetencje. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Zasady organizacji Krajowego Systemu Ratowniczo- Gaśniczego. Planowanie i organizacja systemu PRM. Wojewódzki plan działania systemu. Finansowanie sys	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W12, EK_ZP2_W16, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_K10EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K09
2	Funkcjonowanie systemu PRM w przypadku zdarzeń mnogich i masowych. Segregacja medyczna poszkodowanych. Test końcowy.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W12, EK_ZP2_W16, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K09, EK_ZP2_K10



Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 listopada 2018 r. w sprawie wojewódzkiego planu działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne  
 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego  
 Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej  
 Wojewódzki Plan Działania Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne dla Województwa Mazowieckiego 2019. (<https://bip.mazowieckie.pl/artukul/342/789/wojewodzki-plan-dzialania-systemu-panstwowe-ratownictwo-medyczne-dla-wojewodztwa-mazowieckiego>)

Zalecenia konsultanta krajowego w dziedzinie medycyny ratunkowej dotyczące procedur postępowania na wypadek wystąpienia zdarzenia mnogiego/masowego,  
 Protokół systemu segregacji medycznej START.

Uzupełniająca

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W12, EK_ZP2_W16, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K09, EK_ZP2_K10	dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach podczas zajęć, kolokwium pisemne na ostatnich zajęciach.	Zaliczenie w formie testu online (zalicza75%)
EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W12, EK_ZP2_W16, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W28, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K09, EK_ZP2_K10	dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach,	W trakcie zajęć student wykonuje zadane polecenia pod okiem prowadzącego

**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

#### Regulamin Zajeć

- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa w bloku tygodniowym dopuszczalna jest 1 nb. – usprawiedliwiona, powyżej 1 nb. blok jest nie zaliczany i należy go odrobić z inną grupą
- Jeśli student chce się przepisać do innej grupy dziekańskiej na zajęcia z Medycyny Katastrof powinien złożyć PODANIE do Kierownika Jednostki z wyprzedzeniem do 14 dni – decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Ze względu na możliwości lokalowe do danej grupy możemy przepisać nie więcej niż 4 osoby. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail. W podaniu należy podać termin w którym chce się odrabiać zajęcia. O przepisaniu do danej grupy decyduje kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo mają studenci z pisemną zgodą Dziekana na UTS lub SE. Do podania należy dołączyć kopię zgody
- Studenci nie mogą sami dopisywać się do grup na zajęciach. Wpis do danej grupy jest możliwy tylko przez sekretariat lub wyznaczonego wykładowcę. Do podania należy dołączyć kopię oceny z indeksu, jeśli jest to forma przepisania z innej uczelni musi być zgoda Dziekana na przepisanie oceny. Kierownik podejmie decyzje po zapoznaniu się z sylabusem przedmiotu prowadzonego w innej uczelni i dostarczeniu kopii zgody Dziekana na przepisanie oceny.
- Jeśli student chce przepisać ocenę należy złożyć PODANIE do Kierownika Jednostki– decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail.
- Wpisy do indeksów z przedmiotu odbywają się do końca czerwca br. w wyznaczone dni otwarcia sekretariatu dla studentów. W okresie urlopowym (lipiec-wrzesień) podawane są poszczególne daty podpisywania indeksów w Sekretariacie.

#### Przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego działają koła naukowe:

- Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego
  - o Utrwalanie wiedzy praktycznej i teoretycznej z ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej zgodnie z obowiązującymi wytycznymi.
  - o Umożliwienie prowadzenia prac badawczych i prezentacji ich wyników.
  - o Wykonywanie procedur przewidzianych w badaniach.
  - o Zdobywanie wiedzy na temat metodologii pracy naukowej.
  - o Poszerzenie wiedzy o nowych przyrządach wykorzystywanych podczas medycznych czynności ratunkowych w ramach systemu PRM.
  - o Współpraca z innymi Kołami w zakresie tematycznym odpowiadającym profilowi oraz zainteresowaniom członków Koła.
  - o Organizowanie oraz uczestniczenie przedstawicieli członków Koła w warsztatach, dyskusjach oraz konferencjach.
  - o Rozpowszechnienie wiedzy z zakresu ratownictwa medycznego wśród zainteresowanych tym tematem studentów naszej Uczelni.
  - o <https://www.facebook.com/groups/2267956996791651/>
  - o [skn.ratownictwo.medyczne.wum@gmail.com](mailto:skn.ratownictwo.medyczne.wum@gmail.com)
- Studenckie Koło Naukowe Medycyny i Ratownictwa Górskiego
  - o Celem koła naukowego jest umożliwienie zdobycia i poszerzenia wiedzy Studentów w zakresie medycyny i ratownictwa górskiego poprzez zajęcia teoretyczne oraz praktyczne.
  - o Panujemy branie udziału w konferencjach tematycznych, organizację obozów naukowych w górach.
  - o Dążymy również do umożliwienia Studentom zdobywania umiejętności wspinaczkowych na sztucznej ścianie jak i w skałach

o <https://www.facebook.com/Studenckie-Ko%C5%82o-Naukowe-Medycyny-i-Ratownictwa-G%C3%B3rskiego-2335616823427308/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Prawo pracy

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordinator przedmiotu	dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska katarzyna.syroka-marczewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0,6

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawa pracy, rodzajami umów o pracę, sposobami nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy.
C2	Studenci powinni także odróżniać umowy „rodzące” stosunek zatrudnienia oraz umowy cywilnoprawne (kontrakty) i znać różnice pomiędzy tymi umowami (a więc również wady i zalety tych umów).
C3	Zapoznanie studentów z prawami i obowiązkami pracodawcy i pracownika w czasie trwania stosunku pracy.
C4	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami prawa pracy.
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających
W2	Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów interpersonalnych
W3	Opisuje, w oparciu o pogłębioną wiedzę, akty prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną



W4	Definiuje zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U3	Wykorzystuje narzędzia i metody analizy strategiczne dla stworzenia planów strategicznych podmiotów leczniczych
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Seminarium 1. Charakterystyka prawa pracy – Prawo pracy jako gałąź prawa. Pojęcie i przedmiot prawa pracy. Funkcję prawa pracy – Funkcja ochronna prawa pracy. Funkcja organizacyjna prawa pracy. Funkcja wychowawcza. Zasady prawa pracy- zagadnienia ogólne.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_W30 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_K01

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

2	Seminarium 2. Źródła prawa pracy –Powszechnie źródła prawa pracy. Źródła podstawowe. Rozporządzenia. Specyficzne źródła prawa pracy – Układ zbiorowy. Zakres podmiotowy układów zbiorowych. Zakres przedmiotowy układów zbiorowych. Regulamin pracy. Regulamin wynagradzania. Wynagrodzenia i świadczenia związane z pracą. Przeszłość. Warunki wynagrodzenia za pracę. Sposób obliczania wynagrodzenia. Prawna ochrona wynagrodzenia za pracę. Potrącenia. Termin, miejsce, forma wypłaty wynagrodzenia. Inne świadczenia. Ochrona roszczeń pracowniczych. Kazusy	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_W30 EK_ZP2_U01
2	Seminarium 3. Zasady prawa pracy –Normatywne znaczenie zasad prawa. Dyskryminacja. Molestowanie. Mobbing pracowniczy. Obowiązki pracownika i pracodawcy. Zasady ze zbiorowego prawa pracy. Stosunek prawa pracy – Cechy stosunku pracy. Pozorność zatrudnienia.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K01
2	Seminarium 4. Strony stosunku pracy. Pracownik. Pracodawca. Zakład pracy. Nawiązanie stosunku pracy. Umowa o pracę. Powołanie. Rozwiązanie stosunku pracy z powołania. Wybór. Mianowanie. Spółdzielcza umowa o pracę. Składniki umowy o pracę – Strony umowy. R	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K01
2	Seminarium 5. Rozwiązanie stosunku pracy. Wygaśnięcie stosunku pracy. Porozumienie stron. Wypowiedzenie umowy o pracę. Okres wypowiedzenia. Ochrona przed wypowiedzeniem umowy o pracę . Ochrona uprzednia. Zasadność wypowiedzenia. Naruszenie przepisów o wy	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_W30 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K01



		pracy pisemnej w określonym terminie. Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Zawartość merytoryczna pracy pisemnej. 3,5 (ddb) Przygotowanie pracy pisemnej

**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Samokształcenie obejmuje szczegółową analizę wskazanych aktów prawnych. Podczas zajęć studenci będą odpytywani z zadanych partii materiału.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Przygotowanie pracy magisterskiej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	
Koordinator przedmiotu	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	20

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	250	1

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się


<b>6. LITERATURA</b>		
<b>Obowiązkowa</b>		
<b>Uzupełniająca</b>		

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>



**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Rachunkowość zarządcza [Z]

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordynator przedmiotu	Mgr Dariusz Szymański
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Mgr Dariusz Szymański 501 715 326 dariusz.szymanski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Dariusz Szymański

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	3

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	16	0,64
seminarium (S)	16	0,64
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	18	0,72

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i zasadami obowiązującymi w rachunkowości zarządczej.
C2	Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą w zakresie kosztów i ich klasyfikacji.
C3	Rozwinięcie umiejętności studenta w zakresie podejmowanych decyzji w oparciu o źródłowe dane księgowo.
C4	Wykształcenie umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji o kosztach (ewidencja, rozliczanie, kalkulacja, analiza kosztów).
C5	Uświadomienie konieczności minimalizacji kosztów działalności podmiotu gospodarczego.

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających

W3	Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U2	Wykorzystuje narzędzia i metody analizy strategiczne dla stworzenia planów strategicznych podmiotów leczniczych
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Wprowadzenie do rachunkowości zarządczej. Przedmiot i rachunkowości zarządczej.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21
1	Wykład 2. Podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości zarządczej.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08
1	Wykład 3. Koszty stałe i zmienne.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

1	Wykład 4. Istota kalkulacji kosztów produktu dla celów sprawozdawczych i analitycznych.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09
1	Wykład 5. Marża brutto, wskaźnik marży brutto, margines bezpieczeństwa.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09
1	Wykład 6. Decyzje krótkoterminowe.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09
1	Wykład 7. Decyzje cenowe.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09
2	Seminarium 1. Rozróżnianie podstawowych pojęć z zakresu rachunkowości zarządczej. Rola rachunkowości zarządczej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09
2	Seminarium 2. Klasyfikacja kosztów dla celów sprawozdawczych, decyzyjnych i kontrolnych.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09
2	Seminarium 3. Kalkulacja podziałowa prosta, współczynnikowa, zleceńowa.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09
2	Seminarium 4. Grupowanie i podział kosztów. Koszty stałe i zmienne, koszty bezpośrednie i pośrednie, koszty produktu, koszty okresu.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09
2	Seminarium 5. Marża brutto, wskaźnik marży brutto, margines bezpieczeństwa.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09
2	Seminarium 6. Decyzje cenowe.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09
2	Seminarium 7. Decyzje krótkoterminowe.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09


<b>6. LITERATURA</b>		
<b>Obowiązkowa</b>		
1. Jaruga A., Kabalski P., Szychta A., Rachunkowość zarządcza, Oficyna a Wolter Kluwert business., Warszawa 2010		
2. Praca zbiorowa pod redakcją Kiziukiewicz T., Zarządcze aspekty rachunkowości, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003		
<b>Uzupełniająca</b>		
1. Redakcja naukowa Kowalak R., Rachunkowość zarządcza. Przykłady i zadania. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013		

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09	Zaliczenie pisemne	Zdobycie min 60% punktów

**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Specyfika badań klinicznych w wybranych obszarach terapeutycznych [B]

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Tomasz Tataro
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Tomasz Tataro, e-mail: ttataro@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Tomasz Tataro

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1



<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	0,2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu badań klinicznych w wybranych obszarach terapeutycznych. decyzyjnego w ocenie technologii medycznych (HTA)
C2	
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Planuje badania przy zastosowaniu nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych
W2	Zna zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk
W3	Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce
W4	
W5	

W6	
----	--

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U2	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Ma świadomość pełnionej roli społecznej
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	W1. Podstawowe modele i rodzaje badań w wybranych obszarach terapeutycznych. T1. Badania pierwotne vs wtórne. T2. APD – Badania prospektywne vs retrospektywne. T3. Badania eksperymentalne vs obserwacyjne. T4. Modele i rodzaje badań na wybranych przykładach	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W07, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K04
1	W2. Wiarygodność badań klinicznych. T5. Kryteria wiarygodności badań wg Cochrane Collaboration's i skali Jadad	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W07, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K04



5. JA Muri Gray. Evidence-based Healthcare How to make Health Policy and Management Decisions. Churchill Livingstone 2001.
6. Torgerson C. Systematic Reviews. Continuum. 2003
7. Egger M, Smith GD, Altman DG. Systematic reviews in Health care. Meta-analysis in context. BMJ 2001.
8. Khan KS, Kunz R, Kleijnen J, Antes G. Systematic reviews to Support Evidence-based Medicine. How to Review and Apply Findings of Healthcare Research. Royal Society of Medicine Press 2003.
9. Whitehead A. Meta-Analysis of Controlled Clinical Trials. Wiley 2002.
10. Bland M. An Introduction to Medical Statistics. Oxford University Press 2000.

Strony www

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

<http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

<http://www.cochrane.org/>

[http://www.aotm.gov.pl/www/wp-content/uploads/wytyczne\\_hta/2016/20160913\\_Wytyczne\\_AOTMiT.pdf](http://www.aotm.gov.pl/www/wp-content/uploads/wytyczne_hta/2016/20160913_Wytyczne_AOTMiT.pdf)

**Uzupełniająca**

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W07, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K04	Zaliczenie pisemne (pytania otwarte i zamknięte punktowane)	≥80% obecności na zajęciach zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Wytyczne oceny technologii medycznych [B]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Tomasz Tataro
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Tomasz Tataro, e-mail: ttataro@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Tomasz Tataro

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	16	0,64
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	9	0,36

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu polskich wytycznych oceny technologii medycznych (HTA).
C2	
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających
W3	Definiuje zasady tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej społecznej na poziomie lokalnym, samorządowym, krajowych i europejskim
W4	

W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Wyciąga trafne wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki
U2	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Ma świadomość pełnionej roli społecznej
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	W1. Wytyczne HTA dla analizy problemu decyzyjnego (APD). T1. Omówienie wytycznych HTA dla APD.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K04
1	W2. Wytyczne HTA dla analizy klinicznej (AKL). T2. Omówienie wytycznych HTA dla AKL.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K04
1	W3. Wytyczne HTA dla analizy ekonomicznej (AE). T3. Omówienie wytycznych HTA dla AE.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_U07,





1. Wytyczne przeprowadzania Oceny Technologii Medycznych (HTA). Załącznik do Zarządzenia nr 40/2016 Prezesa Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji z dnia 13 września 2016 r. w sprawie wytycznych oceny świadczeń opieki zdrowotnej.  
[http://www.aotm.gov.pl/www/wp-content/uploads/wytyczne\\_hta/2016/20160913\\_Wytyczne\\_AOTMiT.pdf](http://www.aotm.gov.pl/www/wp-content/uploads/wytyczne_hta/2016/20160913_Wytyczne_AOTMiT.pdf)

**Uzupełniająca**

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K04	zaliczenie	≥80% obecności na zajęciach zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Zarządzanie funduszami unijnymi

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	4	0,16
seminarium (S)	8	0,32
ćwiczenia (C)	4	0,16
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	9	0,36

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Znajomość wiedzy w zakresie podstawowych zasad finansowania inwestycji określonych w budżecie Unii Europejskiej
C2	Znajomość polityk umożliwiających finansowanie projektów
C3	Znajomość struktury instytucjonalnej w Polsce uczestniczącej w złożonym procesie przepływu funduszy unijnych
C4	Znajomość wiedzy niezbędnej do przygotowania wniosku o uzyskanie dofinansowania ze środków unijnych
C5	

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających

W3	Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
U3	Planuje działania mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K3	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Zarządzanie Funduszami Unijnymi – podstawowe definicje, rodzaje zarządzania	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21




## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Latoszek E., 2007 – Integracja europejska. Mechanizmy i wyzwania. Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa.
2. Pawlak M. 2015 – Zarządzanie projektami, PWN Warszawa 2015
3. Dubel P. Zarządzanie funduszami strukturalnymi Unii Europejskiej a polityka rozwoju regionalnego. Projekty i ich realizacja. Polskie wydawnictwo ekonomiczne 2021
4. Harasimowicz A. Fundusze pomocowe Unii Europejskiej – fundusze strukturalne i Fundusz Spójności. Oficyna wydawnicza Politechniki Białostockiej Białystok 2022 <https://pb.edu.pl/wp-content/uploads/2022/07/Fundusze-pomocowe-Unii-Europejskiej-%E2%80%93-fundusze-strukturalne-i-Fundusz-Spojnosci.pdf>

### Uzupełniająca

1. Barcz J., Kawecka – Wyrzykowska E., Michałowska – Gorywoda K., 2007 – Integracja europejska. Wydawnictwo Oficyna a Wolters Kluwer business 2007. Seria akademicka.
2. Grzeszczyk T., 2009 – Ocena projektów europejskich 2007 – 2013 Wydawnictwo Placet.
3. Kierkowski T., Jankowska A., Knopik R., 2009 – Fundusze strukturalne oraz Fundusz Spójności. Wydawnictwo C.H.Beck Warszawa.
4. Sikorowska K., Buczacki T. 2005 – Zdobądź dotacje unijne dla swojej firmy. Dotacje z Unii Europejskiej. Wydawnictwo Helion.
5. Trocki M. 2012 – Nowoczesne zarządzanie projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2012
6. Trocki M., Grucza B., Ogonek K., 2009 – Zarządzanie projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009
7. Instrukcja sporządzania matrycy logicznej na potrzeby wstępnej kwalifikacji projektów w ramach Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013 \_instrukcja.pdf
8. Klimiuk J. Rola kierownika projektu oraz zespołu projektowego w zarządzaniu projektami. Bezpieczeństwo i Technika Pożarnicza 2009 | Nr 3 | 35-45
9. Klimiuk J. Specyfika projektów realizowanych w konsorcjum.
10. Słonec J. Zarządzanie zespołami projektowymi w kontekście rozwoju nauki project management i nowych koncepcji zarządzania zasobami ludzkimi.
11. Borowska K. Zastosowanie metody Project Cycle Management w zarządzaniu projektami współfinansowanymi ze środków unijnych. <https://europeistyka.uj.edu.pl/documents/3458728/3814e0ac-4482-40b1-9247-410700011d39>
12. Tkaczyński JW., Świstak M. Encyklopedia polityki regionalnej i funduszy europejskich. Wydawnictwo C.H.Beck. 2013

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U12	Obecność na zajęciach	Uzyskanie 100% obecności na zajęciach
EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U12, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K09, EK_ZP2_K10	Projekt (matryca logiczna projektu)	przygotowanie projektu zgodnie z zaprezentowanymi wymogami

<b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b> <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
Wykłady realizowane są przy pomocy metod i technik kształcenia na odległość Przedmiot kończy się przygotowaniem projektu (matrycy logicznej projektu) zgodnie z wymogami zaprezentowanymi i przesłanymi Studentom przez Wykładowcę. Studenci mają dwa terminy przesłania pracy zaliczeniowej

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

<b>UWAGA</b>
Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich





## Epidemiologia

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	Dr n. o zdr. Artur Walkiewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Artur Walkiewicz Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii Warszawski Uniwersytet Medyczny 02-097 Warszawa, ul. Banacha 1a blok E, I piętro p. 1311 tel. 022-5992177, fax 022-5992042, e-mail: artur.walkiewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Artur Walkiewicz, Mgr Artur Białoszewski

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	I rok, I semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	5
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		30	1,2
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		120	4,8

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z celami i zadaniami współczesnej Epidemiologii.
C2	Zapoznanie studentów ze źródłami informacji o stanie zdrowia populacji
C3	Przedstawienie studentom skali chorób i zjawisk zdrowotnych jakimi interesuje się współczesna epidemiologia oraz zdefiniowanie koncepcji łączących styl życia oraz stan zdrowia populacji
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego

W2	Opisuje metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób
W3	
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
U2	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Buduje relację partnerską, jako podstawę interwencji środowiskowej
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wprowadzenie do epidemiologii. Podstawowe definicje. Choroby zakaźne zagrożeniem dla zdrowia publicznego. Warunki rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych w populacji (opis łańcucha epidemiologicznego, opis epidemiologiczny choroby zakaźnej, drogi zakażeń)	EK_ZP2_W01



--	--	--

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

- 1) Jędrzychowski W., Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010.
- 2) Leksykon epidemiologiczny. W 90-lecie PZH, red. J. Bzdęga, W. Magdzik, D. Naruszewicz- -Lesiuk, A. Zieliński, wyd. 1, Bielsko-Biała, Alfa-Medica Press, 2008.
- 3) Brzeziński Z. J., Szamotulska K., Epidemiologia kliniczna, wyd. 1, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 1997.
- 4) Magdzik W, Naruszewicz – Lesiuk D, Zieliński A, Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka, α –medica Press, Bielsko-Biała, 2004.
- 5) Kayser F, H, Bienz K, A, Eckert J, Zinkernagel R,M, Mikrobiologia lekarska, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2007.
- 6) Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania, red. B. Wojtyniak, P. Goryński, B. Moskalewicz, Warszawa, NIZP-PZH, 2012.
- 7) Korzeniewski K., Medycyna podróży: kompendium, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- 8) Wakcynologia, red. W. Magdzik, D. Naruszewicz-Lesiuk, A. Zieliński, wyd. 2 poszerz. i aktual., Bielsko-Biała, Alfa-Medica Press, 2007. 11. Mrożek-Budzyn D.,
- 9) Wakcynologia praktyczna, Bielsko-Biała, Alfa-Medica Press, 2016. 12. Tobiasz-Adamczyk B.,
- 10) Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2000.

### Uzupełniająca

- 1) Czasopisma obowiązkowe w języku polskim: 1. „Przegląd Epidemiologiczny”, 2. „Zakażenia XXI Wieku”, 3. „Problemy Higieny i Epidemiologii”.
- 2) Edukacyjne strony internetowe: 1. <https://www.mp.pl/szczepienia/> 2. Zieliński A., Niezbędnik Epidemiologa. <http://www.przglepidemiol.pzh.gov.pl/niezbednik-epidemiologa>
- 3) Portale instytucji takich jak 1. CDC 2. ECDC 3. WHO

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K03	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	Obecność na 90% zajęć
EK_ZP1_W03, EK_ZP1_W05, EK_ZP1_W06 , EK_ZP1_W07,	Wiedza z zakresu przedmiotu test	Zaliczenie testu końcowego - co

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U05, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K07, EK_ZP1_K09		najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi

**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Możliwość pisania pracy magisterskiej u prowadzącego przedmiot

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Formy opieki zdrowotnej

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	mgr Robert Słoniewski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Robert Słoniewski robert.sloniewski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Robert Słoniewski

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	14	0,56
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	46	1,84

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Dostarczenie w oparciu o efekty kształcenia wiedzy dotyczącej głównych zagadnień w zakresie organizacji i funkcjonowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.
C2	Zaprezentowanie poziomów opieki zdrowotnej.
C3	Zaprezentowanie form opieki zdrowotnej: ubezpieczeniowe, samorządowe, państwowe, społeczne, prywatne i inne.
C4	Różnicowanie opieki zdrowotnej za szczeblu podstawowym, regionalnym oraz szczeblu centralnym.
C5	

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada poszerzoną wiedzę w obszarze funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych
W3	



W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U2	Prawidłowo dobiera i wykorzystuje narzędzia informatyczne wykorzystywane przy prowadzeniu programów zdrowotnych.
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Formy opieki zdrowotnej – informacje ogólne.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_U04 EK_ZP2_K01
1	Systemy opieki zdrowotnej w Stanach Zjednoczonych i Kanadzie.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_U04 EK_ZP2_K01
1	Systemy opieki zdrowotnej w Japonii i Australii.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_U04 EK_ZP2_K01
1	Formy i system opieki zdrowotnej w Wielkiej Brytanii, Francji, Włoszech.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_U04 EK_ZP2_K01



**Uzupełniająca**

1. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2004.
2. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów opieki zdrowia XXI wieku, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009.

**7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_U04 EK_ZP2_K01	Przygotowanie eseju na temat systemu opieki zdrowotnej w wybranym kraju.	

**8. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

W czasie zaplanowanym na samokształcenie student dokonuje przeglądu literatury oraz opracowuje koncepcję problemu do samodzielnego rozwiązania. Efekty weryfikowane są w ramach oceny pracy zaliczeniowej z przedmiotu, podsumowującej proces kształcenia w czasie wykładów oraz samokształcenia.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Międzynarodowa problematyka zdrowotna

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	mgr Robert Słoniewski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Robert Słoniewski robert.sloniewski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Robert Słoniewski

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	3

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	70	2,8

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Prezentacja nowoczesnych zagadnień międzynarodowej polityki zdrowotnej.
C2	Omówienie różnic w strukturze problemów zdrowotnych pomiędzy regionami i krajami i ich wpływu na kształtowanie lokalnej polityki zdrowotnej.
C3	Prezentacja głównych obszarów współpracy międzynarodowej w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnej w skali ponadregionalnej i globalnej, ze szczególną rolą chorób zakaźnych wymagających uwagi międzynarodowej.
C4	Przegląd aktualnego stanu wiedzy w dyscyplinie zdrowia publicznego w kontekście głównych problemów zdrowotnych i społecznych.
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Definiuje zasady tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej społecznej na poziomie lokalnym, samorządowym, krajowych i europejskim
W2	Analizuje wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia

W3	Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie
W4	Posiada pogłębioną wiedzę umożliwiającą wykorzystywać narzędzia informacyjne i informatyczne możliwych zastosowania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
U2	Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO i OECD
U3	Analizuje dostępne dane w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Koncepcja międzynarodowej polityki zdrowotnej. Ocena zagrożeń zdrowotnych i strategię zintegrowanego działania na rzecz zdrowia.	EK_ZP2_W08 EK_ZP2_W15 EK_ZP2_W20 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U10 EK_ZP2_U13 EK_ZP2_K01

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

1	Strategia ŚOZ – „myśl globalnie, działaj lokalnie” jako przykład wpływu zjawisk międzynarodowych na działania lokalne. Zależności pomiędzy lokalnymi inicjatywami a programami międzynarodowymi w obszarze zdrowia publicznego. Porównania międzynarodowe zdrowia – problemy metodologiczne konstrukcji uniwersalnych wskaźników zdrowotnych.	EK_ZP2_W08 EK_ZP2_W15 EK_ZP2_W20 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U10 EK_ZP2_U13 EK_ZP2_K01
1	Kontekst kulturowy przy międzynarodowym transferze programów zdrowotnych. Wpływ procesów globalizacyjnych na dystrybucję chorób cywilizacyjnych - zjawisko podwójnego obciążenia chorobami w krajach rozwijających się na terytoriach zaawansowanych gospodarc	EK_ZP2_W08 EK_ZP2_W15 EK_ZP2_W20 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U10 EK_ZP2_U13 EK_ZP2_K01
1	Rola szczepień ochronnych w zapobieganiu chorobom i międzynarodowe aspekty realizacji programów szczepień ochronnych. Teoretyczne podstawy wakcynologii. Rodzaje i mechanizm działania szczepionek. Rola szczepień ochronnych w uodpornianiu i uzyskiwaniu odp	EK_ZP2_W08 EK_ZP2_W15 EK_ZP2_W20 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U10 EK_ZP2_U13 EK_ZP2_K01
1	Rola i zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w monitorowaniu zagrożenia epidemicznego i szybkim reagowaniu na zagrożenie. Organizacja międzynarodowego nadzoru – zadania WHO, Centers for Disease Control and Prevention i National Institutes of Health	EK_ZP2_W08 EK_ZP2_W15 EK_ZP2_W20 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U10 EK_ZP2_U13 EK_ZP2_K01
1	Rola organizacji humanitarnych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych na świecie. Historia idei pomocy humanitarnej. Rozwój organizacji pomocy humanitarnej w XX wieku. Modele dostarczania wsparcia humanitarnego na tereny zagrożone. Kryzys modelu pomocy hum	EK_ZP2_W08 EK_ZP2_W15 EK_ZP2_W20 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U10 EK_ZP2_U13 EK_ZP2_K01






**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W czasie zaplanowanym na samokształcenie student dokonuje przeglądu literatury oraz opracowuje koncepcję problemu do samodzielnego rozwiązania. Efekty weryfikowane są w ramach oceny pracy zaliczeniowej z przedmiotu, podsumowującej proces kształcenia w czasie wykładów oraz samokształcenia.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	14	0,56
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	46	1,84

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania w systemie ochrony zdrowia i podmiotami leczniczymi.
C2	Przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy w roli specjalistów, menedżerów ochrony zdrowia, poprzez nabycie umiejętności rozpoznawania problemów dotyczących organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia w warunkach zmienności środowiska działania.
C3	Kształtowanie aktywnej osobistej postawy wobec problemów związanych z organizacją ochrony zdrowia oraz świadomości osobistej odpowiedzialności za podejmowane decyzje
C4	Ukierunkowanie na zagadnienia związane z zarządzaniem jakością w ochronie zdrowia i z prawami pacjenta
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających

W3	Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów interpersonalnych
W4	Definiuje narzędzia zarządzania strategicznego i taktycznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
W5	Prezentuje metody, procesy i zasady zarządzania jakością w ochronie zdrowia oraz wymienia procedury uzyskania akredytacji przez podmioty świadczące usługi medyczne
W6	Definiuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U3	Pracuje skutecznie w grupie nad analizą i rozwiązaniem wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego
U4	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
K2	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
K3	Pracuje skutecznie w grupie nad analizą i rozwiązaniem wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego
K4	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Funkcje zarządzania w ochronie zdrowia	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05
1	Wybrane zagadnienia organizacji systemu opieki zdrowotnej w Polsce	EK_ZP2_W05

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

1	Role managera w podmiotach leczniczych	EK_ZP2_W25
1	Rynek usług zdrowotnych, Kluczowe trendy w sektorowym rynku pracy, Wpływ demografii na potrzeby rynku usług zdrowotnych, Subiektywna ocena stanu zdrowia Polaków,	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W25
1	Zarządzanie w ochronie zdrowia w dobie pandemii-wyzwania i strategii zarządzania w kryzysie	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W22
1	Marketing usług medycznych	EK_ZP2_W23
1	Zarządzanie szpitalem, Funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej- skuteczność	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W22 EK_ZP2_W23 EK_ZP2_U11 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K09

<b>6. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
Kautsch M., Zarządzanie w opiece zdrowotnej Nowe wyzwania, Wolters Kluwer business, Warszawa, 2015. Boratyński W., Wybrane zagadnienia z zakresu organizacji ochrony zdrowia w Polsce, WUM, Warszawa 2013.
<b>Uzupełniająca</b>

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W015 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W22 EK_ZP2_W23 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U04 EK_ZP2_U11 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09	Egzamin testowy - odpowiedzi jednokrotnego wyboru	2,0 (ndst) Poniżej 18 punktów 3,0 (dost) 18-20 punktów 3,5 (ddb) 21-22 punkty 4,0 (db) 23-25 punktów 4,5 (pdb) 26-27 punktów 5,0 (bdb) 28-30 punktów

<b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b> <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
możliwa liczba terminów zaliczenia - 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Polityka zdrowotna

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr o n. zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska paulina.mularczyk-tomczewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2



<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	30	1,2
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,8

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przekazanie zaawansowanej, wyspecjalizowanej wiedzy z zakresu polityki zdrowotnej prowadzonej na różnych szczeblach.
C2	Nauka umiejętności wykorzystania aktualnych badań naukowych w procesie podejmowania decyzji.
C3	Kształtowanie aktywnej osobistej postawy wobec problemów związanych z kluczowymi obszarami polityki zdrowotnej, w tym działaniami aktorów sceny polityki zdrowotnej poprzez zbieranie i analizowanie i na tej podstawie podejmowanie decyzji w zakresie swoich kompetencji.
C4	Kształtowanie kreatywności, profesjonalizmu oraz wrażliwości społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Opisuje, w oparciu o pogłębioną wiedzę, akty prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną
W2	Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie

W3	Prezentuje zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia
W4	Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U2	Wyciąga trafne wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki
U3	Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO i OECD
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Koncepcja polityki zdrowotnej. Specyfika sektora zdrowotnego. Aspekty i kontekst polityki zdrowotnej. Wartości polityki zdrowotnej. Zaniechania. Problemy i zakres polityki zdrowotnej. Misja polityki zdrowotnej. Samodzielność i podporządkowanie polityki zd	EK_ZP2_W08, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_K02

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

1	<p>Pojęcie rządzenia (governance) w odniesieniu do polityki zdrowotnej. Koncepcja governance. Konteksty instytucjonalne. Governance: kontekst zdrowia i stanowisko WHO. Koncepcja stewardship. Agency theory i stewardship. Governance for health, health governance.</p> <p>Polityka zdrowotna – scenariusze na XXI w. Doświadczenia krajów uprzemysłowionych. Pierwszy scenariusz – załamanie systemu, chaos. Drugi scenariusz – ograniczenie dostępności i wzrost obciążeń pacjentów. Trzeci scenariusz – nowe zasady redystrybucji dochodu narodowego.</p>	<p>EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W16, EK_ZP2_K02</p>
1	<p>Funkcjonowanie Unii Europejskiej. Wybrane instytucje Unii Europejskiej. Kompetencje wyłączne, dzielone i wspierające Unii Europejskiej. Wpływ Unii Europejskiej na decyzje dotyczące polityki zdrowotnej. Wspieranie zdrowia publicznego w Europie. Zakres od</p>	<p>EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W16, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_U10</p>
1	<p>Nauka jako wsparcie dla działań polityki zdrowotnej. Wykorzystywanie wiedzy a przygotowywanie decyzji polityki zdrowotnej: tłumaczenie wiedzy na decyzje. Evidence Based Medicine (EBM), Evidence Based Policy, Evidence Based Approach, problemy współpracy śr</p>	<p>EK_ZP2_W26, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_K02</p>
1	<p>Definiowanie i analiza problemów w polityce zdrowotnej. Definiowanie i analiza problemów. Określanie grup interesariuszy oraz grup zainteresowanych procesem decyzyjnym w polityce zdrowotnej.</p>	<p>EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_K02</p>
1	<p>Evidence Based Policy – czy polityka zdrowotna opiera się na dowodach? Evidence Based Policy (EBP) – czym jest, a czym nie jest. EBP oraz nurty pokrewne. Potrzeba stosowania EBP – kierunki światowe. Możliwości stosowania i ograniczenia EBP.</p>	<p>EK_ZP2_W26, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_K02</p>



**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W16, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_W26, EK_ZP2_W27	zaliczenie pisemne (pytania testowe, jednokrotnego wyboru)	Zdobycie minimum 60% punktów
EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U10	ocenie formujące podczas zajęć	obserwacja pracy w grupie, obserwacja dyskusji, wykonanie dedykowanych zadań
EK_ZP2_K02	ocenie formujące podczas zajęć	obserwacja pracy w grupie, obserwacja dyskusji, wykonanie dedykowanych zadań

**8. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie pisemne – zdobycie min. 60% punktów  
Szczegóły dot. zaliczenia: zaliczenie w formie pisemnej – pytania testowe (jednokrotnego wyboru)  
Studentowi przysługują dwa terminy zaliczenia przedmiotu tj. pierwszy termin oraz drugi termin (poprawkowy).  
W przypadku nieobecności na którymś z terminów, student umawia termin zaliczenia indywidualnie.  
Strona internetowa Zakładu: <https://zpz.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Postępy promocji zdrowia

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu	dr Aneta Duda- Zalewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Aneta Duda- Zalewska
Prowadzący zajęcia	dr Aneta Duda - Zalewska, dr Paulina Mularczyk - Tomczewska

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	4

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	30	1,2
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	90	3,6

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Nabywanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia - Poznanie determinantów zdrowia i charakteryzowanie zagrożeń zdrowia ze względu na specyfikę populacji - Poznanie zasad tworzenia programów promocji zdrowia z uwzględnieniem budowania celów i wybierania narzędzi ewaluacji.
C2	Nabywanie praktycznych umiejętności tworzenia i analizy programów promocji zdrowia
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Definiuje metody związanych teoretycznych podstaw oraz metod badań przekonanych zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych
W2	Syntetyzuje posiadaną pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie

W3	
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Planuje działania mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych
U2	Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotne
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	W1. Uwarunkowania zdrowia T1. Definicje promocji zdrowia funkcjonujące w literaturze. T2. Modele uwarunkowań zdrowia z właściwych podziałem. T3. Wybrane grupy determinantów w kontekście oddziaływania na populację  W2. Lokalna polityka zdrowotna T4. Podz	EK_ZP2_W13, EK_ZP2_W14, EK_ZP2_U12, EK_ZP2_U16, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K02





3. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.
4. Andruszkiewicz A, Banaszek M, Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010
5. Woynarowska B, Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017

**Uzupełniająca**

1. Gromadzka – Ostrowska J, Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2019

**7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Egzamin testowy – test jednokrotnego wyboru	Próg zaliczeniowy 60%

**8. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Forma weryfikacji przekazanej wiedzy - test jednokrotnego wyboru.  
Próg zaliczeniowy 60%  
Podejścia do testu - 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Prawo w ochronie zdrowia

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordinator przedmiotu	Dr hab. n. med. i n. zdr. Anna Augustynowicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n. med. i n. zdr. Anna Augustynowicz aaugustynowicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. i n. zdr. Anna Augustynowicz

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	5

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	30	1,2
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	120	4,8

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przekazanie wiedzy w zakresie aspektów prawnych organizacji i funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce.
C2	Zaprezentowanie regulacji prawnych dotyczących różnych aspektów działalności podmiotów wykonujących działalność leczniczą.
C3	Przygotowanie do pracy w podmiocie leczniczym w komórkach administracyjnych.
C4	
C5	

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających
W2	Opisuje, w oparciu o pogłębioną wiedzę, akty prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną

W3	Omawia uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych, działań w nadzorze sanitarno epidemiologicznym działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy i samorządowej różnorodności
W4	Prezentuje definicje określone w regulacjach prawnych dotyczących systemu obiegu dokumentów w ochronie zdrowia, w tym obiegu elektronicznego
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Wyciąga trafne wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki
U2	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U3	Prezentuje umiejętności niezbędne do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych w tym medycznych
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K2	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Prawne aspekty organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

1	Wykład 2. Organizator systemu. Płatnik. Świadczeniodawca	EK_ZP2_W28 EK_ZP2_U07 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 3. Podmioty wykonujące działalność leczniczą.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_W29 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 4. Podmioty lecznicze. Praktyki zawodowe	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U07 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 5. Podmioty lecznicze w formie spółek osobowych i kapitałowych	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 6. Samodzielne publiczne zakłady opieki zdrowotnej – tworzenie, likwidacja, zasady gospodarki finansowej.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 7. Zasady gospodarowania mieniem	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 8. Przekształcenia samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej (przekształcenia własnościowe, połączenie)	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U07 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 9. Nadzór i kontrola nad działalnością podmiotów wykonujących działalność leczniczą	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U07 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 10. Zasady nawiązywania współpracy z osobami wykonującymi zawody medyczne	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U07 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 11-12. Samorzędy zawodowe zawodów medycznych	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U07 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 13-14. Prawne formy realizacji zadań z zakresu zdrowia publicznego. Bezpieczeństwo danych osobowych.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U07 EK_ZP2_U20 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 15. Organizacja systemu zapobiegania i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi	EK_ZP2_W28 EK_ZP2_W29 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10


### 6. LITERATURA

#### Obowiązkowa

1. Dercz M. Rek T., Ustawa o działalności leczniczej. Komentarz, Wolter Kluwer, Warszawa 2019.
2. Ustawa z 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2020 r. poz. 1398 z późn. zm.).
3. Ustawa z 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2020 r., poz. 295 z późn. zm.).

#### Uzupelniająca

1. Borowicz K., Puzoń W., Ryba M. Ustawa o działalności leczniczej z komentarzem, Tom. I, Warszawa. INFOR, 2012.
2. Ustawa z 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2020 r., poz. 713 z późn. zm.).
3. Ustawa z 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2020 r., poz. 920 z późn. zm.).
4. Ustawa z 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U. z 2020 r., poz. 1668).

### 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_W29 EK_ZP2_U07 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U20 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10	Egzamin ustny. Każdy student losuje 3 pytania z katalogu pytań udostępnionych studentom na co najmniej 4 tygodnie przed planowanym terminem egzaminu.	Poprawna odpowiedź na 2 z 3 pytań


**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Samokształcenie obejmuje szczegółową analizę wskazanych aktów prawnych. Weryfikacja nastąpi poprzez odpytywanie studentów podczas zajęć. Obecność na seminariach jest obowiązkowa. Każdy student może mieć jedną nieobecność. Każda następną nieobecność należy usprawiedliwić i zaliczyć ustnie po uprzednim ustaleniu terminu zaliczenia z prowadzącym zajęcia.

Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich





## Analiza finansowa i ocena kondycji finansowej w organizacji medycznej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordinator przedmiotu	Mgr Dariusz Szymański
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Mgr Dariusz Szymański 501 715 326 dariusz.szymanski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Dariusz Szymański

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	3

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, metodami i narzędziami z zakresu analizy finansowej.
C2	Przedstawienie zagadnień związanych z metodami badawczymi i stosowanymi w analizie finansowej narzędziami analitycznymi.
C3	Przygotowanie studenta do umiejętnego wykorzystania wyników przeprowadzanej analizy w podejmowaniu właściwych decyzji gospodarczych w organizacji.
C4	Zapoznanie studentów z problematyką stanów i procesów ekonomicznych zachodzących w organizacji.
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających

W3	Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia
W4	Zna zasady technik i metod kontraktowania usług zdrowotnych oraz ich rozliczania (on-line) z różnymi płatnikami
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U2	Wykorzystuje narzędzia i metody analizy strategiczne dla stworzenia planów strategicznych podmiotów leczniczych
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Wprowadzenie do analizy ekonomiczno-finansowej. Istota, znaczenie , przedmiot i metody analizy ekonomiczno-finansowej.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_U15
1	Wykład 2. Analiza wstępna bilansu i rachunku zysków i strat	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_U15
1	Wykład 3. Analiza wstępna sprawozdań finansowych.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08




## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 roku o działalności leczniczej (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 295, 567, 1493.)
2. Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (tekst jedn. Dz. U 2019., poz. ,330 z późn. zm.).
3. Gabrusewicz W., Podstawy analizy finansowej, PWE, Warszawa 2007.
4. Bednarski L., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE , Warszawa 2007.
5. Dudycz T., Analiza finansowa, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 1999

### Uzupełniająca

1. Świdzka G., Jak czytać sprawozdanie finansowe. Przewodnik menedżera, Difin, Warszawa 2010
2. Rybicki P., Sprawozdanie finansowe Co mówi o firmie?, Poltext, Warszawa 2009

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09	Test zamknięty jednokrotnego wyboru Test uzupełnień	Zdobycie min 60% punktów

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach samokształcenia student zostanie poproszony o analizę kosztów w ramach przygotowanego wcześniej zestawienia. Wyniki swoich wyliczeń przekaże na wskazanego maila. Przygotowanie do zaliczeń obejmuje powtórzenie całego zakresu tematycznego poruszanego na wykładach w oparciu o szczegółową

analizę aktów prawnych oraz wskazanej literatury. Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Bezpieczeństwo i higiena pracy

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	
Koordinator przedmiotu	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	4	
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	







**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Biostatystyka

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	dr hab. Marta Zalewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Marta Zalewska
Prowadzący zajęcia	dr hab. Marta Zalewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	40	1,6

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Ogólna znajomość podstawowych technik analizy danych w pakiecie R.
C2	Umiejętność współpracy z profesjonalnymi statystykami.
C3	Zapoznanie z zasadami weryfikacji hipotez statystycznych.
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Zna zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Elementy statystyki opisowej: prezentacja danych (histogramy, tablice kontyngencji), podsumowanie danych ( miary położenia i dyspersji).	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Próbka i populacja. Wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa w kontekście medycznym. Wprowadzenie takich pojęć jak: rozkład prawdopodobieństwa, zmienna losowa, dystrybuanta, wartość oczekiwana, wariancja.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Przedział ufności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym, przedział ufności dla frakcji elementów wyróżnionych.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Wprowadzenie do testowania hipotez statystycznych. Testy istotności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym i frakcji	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09



2. Zalewska M, Niemirowicz W. Biostatystyka od podstaw do zaawansowanych metod. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022
3. Zalewska M, Zieliński W, Jaworski J, Furmańczyk K. Zbiór zadań z podstaw statystyki.
4. Materiały dydaktyczne na stronie <https://biostatystykanzc.wum.edu.pl>

**Uzupełniająca**

4. Stanisław A. Pod redakcją. Biostatystyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2005.
5. Watała C. Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. -medica press, Bielsko-Biała, 2002
6. Aviva Petrie Caroline Sabin Statystyka Medyczna w Zarysie. Tłumaczenie Jerzy Moczko, PZWL Warszawa 2006

**7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W07	Projekt zaliczeniowy	Pozytywna ocena projektu i uczestnictwo w zajęciach
EK_ZP2_U05	Projekt zaliczeniowy	Pozytywna ocena projektu i uczestnictwo w zajęciach
EK_ZP2_K09	Projekt zaliczeniowy	Pozytywna ocena projektu i uczestnictwo w zajęciach

**8. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Godziny dodatkowe będą rozliczane przez sprawdzian, prace domowe oraz przygotowanie i wygłoszenie projektu własnej analizy danych.  
 Przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi.  
 Do zaliczenia końcowego można podchodzić dwa razy.



**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Ekonomia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordynator przedmiotu	Mgr Olga Partyka
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Mgr Olga Partyka olga.partyka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Olga Partyka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przekazanie wiedzy o gospodarce rynkowej, mechanizmie rynkowym, optymalizacji decyzji gospodarczych.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej popytu i podaży w ochronie zdrowia oraz makroekonomicznych uwarunkowań wydatków publicznych.
C3	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi podmiotami w gospodarce rynkowej.
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających
W2	Definiuje na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia
W3	

W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Wstęp i podstawowe zagadnienia ekonomii. Rola ekonomii w ochronie zdrowia. Zagadnienie popytu oraz czynniki wpływające na popyt.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W32 EK_ZP2_K01
1	Wykład 2. Definicja podaży i czynniki kształtujące podaż. Równowaga rynkowa i stany nierównowagi: nadwyżka i niedobór rynkowy.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W32 EK_ZP2_K01
1	Wykład 3. Popyt i podaż w zdrowiu. Elastyczność popytu i podaży. Rodzaje elastyczności popytu – cenowa, dochodowa, łukowa.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W32 EK_ZP2_U03



<b>Obowiązkowa</b>
1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Wydanie V, Warszawa, 2014. 2. Folland S., Goodman A., Stano M. :Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer Bussines, Warszawa, 2011.
<b>Uzupelniająca</b>
1. Golinowska S. Od ekonomii do ekonomiki zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.

### 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W32 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_K01	Zaliczenie w formie pisemnej	Zdobycie minimum 60% punktów

### 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach samokształcenia student będzie zobligowany do zapoznania się z literaturą obowiązkową, w celu właściwego przygotowania do zaliczenia przedmiotu. Dodatkowo samodzielna praca (zapoznanie się z zadaniem artykułem) będzie weryfikowana podczas zajęć. Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

#### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Finanse publiczne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordinator przedmiotu	Dr n. o zdr. Grażyna Dykowska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Grażyna Dykowska grazyna.dykowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Grażyna Dykowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Poznanie zasad wykorzystywania aktualnej wiedzy w zakresie finansów publicznych swojej specjalności.
C2	Poznanie zasad wykorzystywania aktualnej wiedzy w zakresie finansów publicznych swojej specjalności.
C3	Zapoznanie z zasadami prowadzenia badań naukowych w zakresie finansów publicznych wykorzystywanych w systemie ochrony zdrowia, sposobu wyliczania PKB na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników.
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających



W3	Opisuje, w oparciu o pogłębioną wiedzę, akty prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Wprowadzenie do podstawowej wiedzy z zakresu finansów publicznych. Dobra publiczne a dobra rynkowe.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16
1	Wykład 2. Budżet państwa przeznaczony na ochronę zdrowia.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16
1	Wykład 3. Deficyt budżetu państwa. Finanse publiczne a zasoby pieniężne państwa.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16




## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. red. Memiec W., Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami.
2. wyd. Wolters Kluwer Warszawa 2020
3. red. Artur Nowak -Fer, "Finanse publiczne i prawo finansowe" wyd. C.H. Beck

### Uzupełniająca

1. Dane statystyczne z zakresu ochrony zdrowia w Polsce, dostępne na: <http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/zdrowie/>
2. Red Aneta Gacka-Lisiewicz "Prawo finansowe w pigułce" wyd. Beck 2016
3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (najnowszy tekst jednolity, łącznie ze zmianami)

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09	Test wiedzy	Zdobycie minimum 70% punktów

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Samokształcenie będzie polegało na prześledzeniu wskazanych stron internetowych instytucji zajmujących się finansami na poziomie krajowym i weryfikowane będzie podczas zajęć, poprzez odpytywanie. Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Finansowanie w ochronie zdrowia

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordynator przedmiotu	Mgr Olga Partyka
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Mgr Olga Partyka olga.partyka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Olga Partyka

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej transformacji systemów zdrowotnych w wybranych krajach oraz modeli finansowania ochrony zdrowia (model ubezpieczeniowy, budżetowy, rezydualny).
C2	Zapoznanie słuchaczy z: metodologią systemu rachunków zdrowia według OCED, definicją partnerstwa publiczno-prywatnego w ochronie zdrowia, mechanizmami finansowania wybranych elementów systemu ochrony zdrowia, procesami przekształceń SPZOZ, metodą taryfikacji świadczeń zdrowotnych, pojęciem Value Based Healthcare.
C3	Przedstawienie charakterystyki: metody willingnes-to-pay, koszyka świadczeń gwarantowanych oraz metody rozliczania świadczeń – Jednorodne Grupy Pacjentów, rynku farmaceutycznego w Polsce.
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

W3	Opisuje, w oparciu o pogłębioną wiedzę, akty prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Charakterystyka finansów publicznych. Finansowanie świadczeń zdrowotnych – publiczne i niepubliczne. Rynek farmaceutyczny w Polsce i na Świecie.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16
1	Wykład 2. Transformacja systemów zdrowotnych w Europie i na świecie. Przekształcenia systemu ochrony zdrowia w Polsce.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16






## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Suhecka J.: Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia, Wolters KluwerS.A., Warszawa, 2011.
2. Folland S., Goodman A., Stano M. :Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer Bussines, Warszawa, 2011.
3. Galicki J., Głowacka M., Mojs E. Zarządzanie

### Uzupełniająca

1. Nogalski B., Rybicki M., Aponowicz I. Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej: podręcznik dla studentów studiów podyplomowych. Dom Organizatora, Toruń 2002.
2. Rogoziński K., Dobska M. Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2008.
3. Mazurek G. Zamówienia publiczne w ochronie zdrowia. Wolters Kluwer, Warszawa 2013.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09	Zaliczenie w formie pisemnej	Zdobycie minimum 60% punktów

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach samokształcenia student będzie zobligowany do zapoznania się z literaturą obowiązkową, w celu właściwego przygotowania do zaliczenia przedmiotu. Dodatkowo będzie zobligowany do samodzielnego zapoznawania się z przesyłanymi artykułami naukowymi (weryfikacja podczas dyskusji na zajęciach). Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Metodologia badań

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	Dr n. o zdr. Aneta Tomaszewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Aneta Tomaszewska aneta.tomaszewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr Aneta Tomaszewska, dr Anna Kłak, dr hab. Filip Raciborski

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	40	1,6

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z różnymi metodami i technikami badań naukowych (medycznych i społecznych) wraz z ich zastosowaniem w zdrowiu publicznym.
C2	Zwrócenie uwagi na etyczne i prawne uwarunkowania badań naukowych w Polsce.
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Planuje badania przy zastosowaniu nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych
W2	Zna zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk
W3	Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce
W4	Określa precyzyjnie zasady przygotowania raportów i prac naukowych.
W5	

W6	
----	--

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Kluczowe elementy pracy naukowej: definiowanie problemu badawczego, określanie tematu i celów badawczych, stawianie i weryfikacja hipotez, budowanie metodologii projektu, wybór zmiennych, wiarygodność wnioskowania	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W07, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K09
2	Materiał badawczy, czyli kogo badamy? Metody doboru próby w badaniach jakościowych i ilościowych. Konsekwencje wyboru próby. Niepełna realizacja próby. Skrzywienie próby	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W07, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K09
2	Specyfika badań opartych na wywiadzie. Badania ilościowe. Wprowadzenie do badań kwestionariuszowych. Zasady tworzenia pytań kwestionariuszowych. Techniki badań ilościowych.	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W07, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K09




## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Earl Babbie, Podstawy badań społecznych
2. Wiesław Jędrychowski, Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym
3. P. Gajewski R. Jaeschke, J. Brożek, Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów, MP, 2008

### Uzupełniająca

1. Penny Webb, Essential Epidemiology: An Introduction for Students and Health Professionals
2. Leon Gordis, Epidemiology, 4th Edition
3. Robert M. Groves, Survey Methodology
4. Nigel Bruce, Quantitative Methods for Health Research: A Practical Interactive Guide to Epidemiology and Statistics
5. Jennifer L. Kelsey, Methods in Observational Epidemiology
6. Teresa Brodniewicz (red.), Badania Kliniczne, CeDeWu, Warszawa 2015

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W07, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K09	Dyskusja i praca w grupach Na każdym zajęciach odbywa się: usystematyzowanie wiedzy zaczerpniętej z lektur i materiałów udostępnianych przed zajęciami (1/3 zajęć), przydzielenie zadania grupom 2-3 osobowym i praca w grupach (1/3 zajęć), omówienie wykon	Wykonanie i omówienie przydzielonej na zajęciach pracy (każdy Student musi zabrać głos)

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Link do strony internetowej Zakładu: <https://alergologia1.wum.edu.pl/>  
Link do strony internetowej Koła naukowego działającego przy Zakładzie:  
<https://sknmanagerowzdrowia.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich





## Ocena i prognozowanie potrzeb zdrowotnych

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr hab. Grzegorz Juszczyk
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Grzegorz Juszczyk grzegorz.juszczyk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. Grzegorz Juszczyk

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	14	0,56
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	16	0,64

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zidentyfikowanie narzędzi do gromadzenia i analizowania danych epidemiologicznych i systemowych.
C2	Wypracowanie umiejętności pozyskiwania i przetwarzania danych niezbędnych do analizy potrzeb zdrowotnych.
C3	Przygotowanie do wnioskowania w oparciu o dostępne dane epidemiologiczne i systemowe oraz argumentowanie podejmowanych decyzji.
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego
W2	Opisuje metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób
W3	Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie

W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
U2	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U3	Analizuje dostępne dane w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Potrafi współpracować z agencjami rządowymi, samorządowymi i organizacjami pożytku publicznego
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Typologia potrzeb zdrowotnych. Potrzeby obiektywne/subiektywne, wyrażone, zaspokojone. Źródła danych na temat stanu zdrowia. Dane pierwotne i wtórne.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K05
1	Prezentacja danych epidemiologicznych na temat stanu zdrowia ludności. Przykłady raportów o stanie zdrowia ludności i metodologia ich tworzenia.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K05

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

1	Benchmarking. Stosowanie metod porównawczych do definiowania priorytetów zdrowotnych.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K05
1	Pośrednie czynniki warunkujące zdrowie (społeczno-ekonomiczne) i metody ich analizy w metodologii oceny potrzeb zdrowotnych.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K05
1	Metodyka DALY (lata życia skorygowane o jakość) w ocenie potrzeb zdrowotnych w Polsce.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K05
1	Stosowanie w praktyce wniosków z analizy potrzeb. Metody prognozowania zapotrzebowania na świadczenia zdrowotne. Krajowy plan transformacji jako narzędzie operacjonalizacji map potrzeb zdrowotnych.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K05
1	Praktyczne wykorzystanie metodologii oceny potrzeb zdrowotnych w środowisku pracy oraz dla mieszkańców miasta/gminy.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K05


## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

Topór-Mądry R. (et al). Model oceny potrzeb zdrowotnych w społecznościach lokalnych. Wyd. NIZP-PZH, 2017. Do pobrania: <http://bazawiedzy.pzh.gov.pl/download/508/>  
 Ministerstwo Zdrowia. Mapa potrzeb zdrowotnych na okres od 1 stycznia 2022 r. do 31 grudnia 2026 r.. Do pobrania:  
[http://dziennikmz.mz.gov.pl/DUM\\_MZ/2021/69/akt.pdf](http://dziennikmz.mz.gov.pl/DUM_MZ/2021/69/akt.pdf)  
 Wojtyniak B, Goryński P (red.). Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania 2022. Wyd. NIZP-PZH, 2022. Do pobrania:  
<https://www.pzh.gov.pl/raport-sytuacja-zdrowotna-ludnosci-polski-i-jej-uwarunkowania/>

### Uzupełniająca

Baza danych projektu Map potrzeb zdrowotnych z wartościami DALY dla Polski:  
<https://basiw.mz.gov.pl/index.html#/visualization?id=3363>

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K05	Praca zaliczeniowa w formie eseju na wybrany temat z jednego z obszarów zastosowania metodyki oceny potrzeb zdrowotnych: 1. Omówienie wybranych czterech potrzeb zdrowotnych w wybranym regionie na podstawie danych z bazy Map potrzeb zdrowotnych (z wykorzy	Kryteria zaliczenia: 1. Diagnoza problemu oraz uzasadnienie wyboru 0-3 pkt 2. Propozycja rozwiązania 0-3 pkt 3. Analiza SWOT proponowanego rozwiązania 0-3 pkt.  Do zaliczenia przedmiotu konieczne

		jest uzyskanie co najmniej 1 pkt w każdym z trzech ob

**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W czasie zaplanowanym na samokształcenie, student dokonuje przeglądu literatury oraz opracowuje koncepcję problemu do samodzielnego rozwiązania. Efekty weryfikowane są w ramach oceny pracy zaliczeniowej z przedmiotu, podsumowującej proces kształcenia w czasie wykładów oraz samokształcenia.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z pracy zaliczeniowej możliwa jest poprawa jej treści i złożenie ponowne w terminie kolejnych dwóch tygodni.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Podstawy rachunkowości

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordynator przedmiotu	Dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska katarzyna.syroka-marczewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	14	0,56
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	16	0,64

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i zasadami obowiązującymi w rachunkowości.
C2	Przedstawienie obowiązujących unormowań prawnych obowiązujących w zakresie rachunkowości.
C3	Ukazanie sposobów ewidencji operacji gospodarczych w systemie rachunkowości finansowej.
C4	Dostarczenie wiedzy na temat obowiązków sprawozdawczych podmiotów gospodarczych w zakresie rachunkowości.
C5	Stworzenie podstaw do kształcenia w obszarze rachunkowości zarządczej oraz analizy finansowej.

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających
W3	Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia
W4	



W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U2	Wykorzystuje narzędzia i metody analizy strategiczne dla stworzenia planów strategicznych podmiotów leczniczych
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Wprowadzenie do rachunkowości. Istota, znaczenie, przedmiot i funkcje rachunkowości. Podstawy prawne w zakresie rachunkowości.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21
1	Wykład 2. Pojęcie i struktura majątku podmiotu gospodarczego. Źródła pochodzenia majątku przedsiębiorstwa.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21
1	Wykład 3. Zasady ewidencji operacji gospodarczych, urzędzenia ewidencji księgowej, zasady funkcjonowania kont księgowych. Operacje gospodarcze oraz ich dokumentacja, wpływ operacji gospodarczych na składniki bilansu.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08



<b>6. LITERATURA</b>	
<b>Obowiązkowa</b>	
1.	Aleszczyk J., Rachunkowość finansowa od podstaw, Wydawnictwo Zysk – S-ka, Poznań 2012
2.	Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r., (tj. Dz. U. z 2019r. poz. 351 z późn. zm)
<b>Uzupełniająca</b>	
1.	Messner Z., Pfaff J., Rachunkowość finansowa, Wydawca Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09	Test zamknięty jednokrotnego wyboru Test uzupełnień	Zdobycie min 60% punktów

<b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b> <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
<p>Przygotowanie do zaliczeń obejmuje powtórzenie całego zakresu tematycznego poruszanego na wykładach w oparciu o szczegółową analizę aktów prawnych oraz wskazanej literatury. Samokształcenie będzie weryfikowane poprzez odpytywanie studentów podczas zajęć. Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.</p> <p>Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.</p>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

<p><b>UWAGA</b></p> <p>Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich</p>
---



## Przysposobienie biblioteczne

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Biblioteka Główna
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	mgr Irmina Utrata
Koordynator przedmiotu	mgr Agnieszka Czarnecka tel.: 22 116 60 1, e-mail: agnieszka.czarnecka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Agnieszka Czarnecka tel.: 22 116 60 1, e-mail: agnieszka.czarnecka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Agnieszka Czarnecka tel.: 22 116 60 1, e-mail: agnieszka.czarnecka@wum.edu.pl

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	2	0,8

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zdobyci wiedzy o strukturze organizacyjnej systemu biblioteczno-informacyjnego WUM
C2	Zdobycie wiedzy o zasobach dostępnych w ofercie bibliotecznej
C3	Zdobycie wiedzy o jednostkach usługowych i usługach bibliotecznych
C4	Przygotowanie do samodzielnego i efektywnego korzystania z zasobów biblioteki, uświadomienie korzyści wynikających z sięgania po zasoby i usługi bibliotek naukowych
C5	Przygotowanie do wyszukiwania informacji z wykorzystaniem warsztatu informacyjnego biblioteki

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce
W2	
W3	
W4	
W5	

W6	
----	--

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Organizacja i struktura systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni, Biblioteka Uczelniana – regulamin świadczenia usług, zadania, zasoby, narzędzia zdalnego dostępu do e-zbiorów, udogodnienia sprzętowo-techniczne; Jednostki usługowe (charakterystyka, lok	EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K10



<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K10	Test zaliczeniowy na platformie e-learningowej – 30 pytań. Test składa się z pytań wielokrotnego wyboru (wybór jednej poprawnej odpowiedzi) oraz pytań prawda/fałsz.	Uzyskanie 67% prawidłowych odpowiedzi na 30 pytań testu.

<b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b> <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
<p>1. Treść szkolenia i test zaliczeniowy dostępne są z poziomu platformy e-learningowej WUM – logowanie danymi Centralnego Systemu Autoryzacji.</p> <p>2. Pytania dotyczące szkolenia należy przesyłać na adres e-mail – <a href="mailto:agnieszka.czarnecka@wum.edu.pl">agnieszka.czarnecka@wum.edu.pl</a></p>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich





## Psychologia zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr Aleksandra Kielan
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Aleksandra Kielan
Prowadzący zajęcia	dr Aleksandra Kielan

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	40	1,6

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Poznanie celu działań w zakresie psychologii zdrowia.
C2	Poznanie podstawowych definicji, założeń i zadań psychologii zdrowia.
C3	Poznanie zasad wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii zdrowia w zakresie swojej specjalności.
C4	Poznanie modeli zmian zachowań zdrowotnych.
C5	Zapoznanie się z technikami poznawczo-behawioralnymi zmiany zachowań.

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów interpersonalnych
W2	Opisuje teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków
W3	
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Analizuje dostępne dane w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotne
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Rekonesans po psychologii zdrowia. T1.Czym jest psychologia zdrowia? T2. Podstawowe definicje i historia rozwoju psychologii zdrowia. T3. Psychologia zdrowia w działaniu. T4. Ciało i umysł.	W1 U1 K1
1	Jak być zdrowym. T5. Medycyna stylu życia. T6. Promowanie zdrowia. T7. Podejścia teoretyczne do zmiany zachowań. T8. Techniki behawioralno-poznawcze zmiany zachowań.	W1 U1 K1
1	Stres. T9. Teorie dotyczące stresu.	W2 U1 K1



--	--	--

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Bishop G.D. (2000) Psychologia zdrowia. Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław.
2. Heszen I., Sęk, H. (2007) Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa.
3. Dolińska – Zygmunt G. (red.) (2001): Podstawy psychologii zdrowia. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.

### Uzupełniająca

1. Cybulski, Strzelecki (2010). Psychologia w naukach medycznych. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego.
2. de Walden-Gańczko (2014) Psychoonkologia w praktyce klinicznej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3. Bętkowska- Korpała, B., Gierowski, J., K. (2007). Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Kraków: Wydawnictwo UJ.
4. Chojnacka-Szawłowska, G. (2012). Psychologiczne aspekty przewlekłych chorób somatycznych. Vizja Press.
5. Ogińska- Bulik N., Juczyński Z. (2008). Osobowość, stres z zdrowie. Warszawa: Difin.
6. Suchocka L. (2008). Psychologia bólu. Warszawa: Difin.
7. Salomon P. (2002): Psychologia w medycynie. GWP, Gdańsk.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
W 1-2, U1, K1	W 1-2, U1, K1 Zaliczenie testu on-line	uzyskanie co najmniej 60%

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Weryfikacja przygotowania studenta do zajęć: np. quiz, dyskusja, rundka (metody i techniki aktywizujące)

nzał     poniżej 60% pkt  
zał     60% pkt bądź więcej

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Rynek kapitałowy

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Tomasz Biełanowicz
Prowadzący zajęcia	mgr Tomasz Biełanowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	3

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	C1. Przekazanie studentowi wiedzy o funkcjonowaniu rynku kapitałowego w Polsce.
C2	C2. Zapoznanie studenta z instrumentami finansowymi emitowanymi na rynku kapitałowym, w tym charakteryzowanie wybranych instrumentów finansowych oraz określenie różnic pomiędzy instrumentami udziałowymi i dłużnymi (akcje i obligacje).
C3	C3. Praktyczne zajęcia w zakresie budowania biznes planu firmy: w części opisowej jak i praktycznej. Przeprowadzenie zajęć praktycznych przy użyciu arkusza kalkulacyjnego. Badanie rentowności przedsięwzięcia.
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających



W3	Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia
W4	Definiuje narzędzia zarządzania strategicznego i taktycznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
W5	Definiuje na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia
W6	Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
U2	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U3	Wykorzystuje narzędzia i metody analizy strategiczne dla stworzenia planów strategicznych podmiotów leczniczych
U4	Oceni sytuację finansową podmiotu świadczącego usługi medyczne i sporządza biznes plan
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane personelowi
K2	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Instrumenty rynku pieniężnego - krótkoterminowe papiery komercyjne - bony skarbowe	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W32

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

1	Instrumenty rynku kapitałowego - obligacje - obligacje skarbowe - akcje	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W32
1	Instytucje rynku kapitałowego - Komisja Papierów Wartościowych i Giełd - rynek giełdowy: Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie - domy maklerskie - Krajowy Depozyt Papierów Wartościowych	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W32
1	Wprowadzanie papierów wartościowych do obrotu giełdowego. Funkcjonowanie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie: - rynki notowań - rodzaje zleceń - indeksy giełdowe - ustalanie kursów	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W32
1	Inni uczestnicy rynku kapitałowego: - Fundusze inwestycyjne - Fundusze emerytalne - Towarzystwa ubezpieczeniowe	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W32
1	Praktyczne zastosowanie narzędzi i metod z obszaru rynku kapitałowego (cz.1).	EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
1	Praktyczne zastosowanie narzędzi i metod z obszaru rynku kapitałowego (cz.2).	EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
1	Praktyczne zastosowanie narzędzi i metod z obszaru rynku kapitałowego (cz.3).	EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
1	Praktyczne zastosowanie narzędzi i metod z obszaru rynku kapitałowego (cz.4).	EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
1	Praktyczne zastosowanie narzędzi i metod z obszaru rynku kapitałowego (cz.5). Dyskusja i podsumowanie merytoryczne zajęć (w tym projektów).	EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09



## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W32	Test	60% poprawnych odpowiedzi
EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09	Prezentacja projektów oceniana przez prowadzącego wraz z uczestnikami zajęć	Przeprowadzenie/Zaliczenie prezentacji

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Samodzielna praca studentów zostanie zweryfikowana w ramach zajęć poprzez:

- opracowanie projektów zespołowych (po akceptacji tematu) oraz prezentacja projektu na zajęciach – 60%
- ocenianie ciągłe: aktywność na zajęciach - dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, rozwiązywanie zadań w małych grupach – 30%
- bieżące śledzenie wydarzeń w zakresie organizacji i zarządzania oraz rynku kapitałowego itp. („prasówka”) – 10%

Zaliczenie przedmiotu: przewidziano dwa podejścia-terminy (prezentacja projektu/test) w celu uzyskania zaliczenia z przedmiotu

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Uwarunkowania zdrowia i choroby z elementami zdrowia środowiskowego

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska,

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	14	0,56
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	36	1,44

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu uwarunkowań zdrowia i choroby
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu analizy uwarunkowań zdrowia i choroby oraz oceny ich efektywności i relacji pomiędzy poszczególnymi elementami.
C3	Zapoznanie studentów z pojęciami zdrowia i choroby, czynnikami egzogennymi i endogennymi warunkującymi wymienione stany oraz uwarunkowaniami choroby wynikającymi ze stylu życia i warunków socjospołecznych.
C4	Przekazanie oraz poszerzenie wiedzy na temat efektów zdrowotnych czynników: biologicznych, fizycznych, chemicznych występujących w środowiskach gdzie przebywa człowiek.
C5	Przekazanie oraz poszerzenie wiedzy dotyczącej narażenia na czynniki środowiskowe, w szczególności szkodliwe i uciążliwe na stanowisku pracy.

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego
W2	Opisuje metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób

W3	Definiuje metody związanych teoretycznych podstaw oraz metod badań przekonanych zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych
W4	Prezentuje przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
U2	Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej
K3	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Środowiskowe zagrożenia zdrowia na tle innych zagrożeń	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W13, EK_ZP2_W17, EK_ZP2_U03





--	--	--

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Gulla B., Tucholska K., Ziernicka-Wojtaszek A. 2020 – Psychologia kryzysu klimatycznego. Uniwersytet Jagielloński, Biblioteka Jagiellońska Kraków, 2020 rok
2. Pawlas K., Gać P. Pawlas N. Zdrowie Środowiskowe z elementami medycyny środowiskowej. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2014 rok.
3. Pawlas K., Konopka T. (red. naukowa). Stomatologia społeczna. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2021.
4. Webb P., Bain Ch., Page A., 2021. Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków. Wydawnictwo Naukowe Scholar. Warszawa 2021
5. Śliż D., Mamcarz A. (red) – Medycyna stylu życia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie.

### Uzupełniająca

1. Słowikowska A. Serce w dobrym stylu. Jak świadomie zarządzać swoim zdrowiem. ATS Publishing 2021.
2. Gujski M., Rostkowski T. Zarządzanie zdrowiem w miejscu pracy. Wydawnictwo PZWL 2021. Warszawa
3. Marek K., Choroby zawodowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003
4. Seńczuk W., Toksykologia współczesna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
5. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wyd. Wolter Kluwer Business, Warszawa, 2010,
6. Leowski J. Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010,
7. Włodarczyk CW. Wprowadzenie do Polityki Zdrowotnej Wolter Kluwer Business, Warszawa 2010,
8. Szczerbań J, Zdrowie Publiczne. Skrypt dla studentów. Część I. Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa 2008, Karski JB, et al. Zdrowie Publiczne. Skrypt dla studentów. Część II.
9. Manahan St. E, 2006 – Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne. Wydawnictwo PWN Warszawa.
10. Cianciara D. 2018. Zdrowie publiczne w Polsce – problemy i wyzwania Studia BAS [www.bas.sejm.gov.pl](http://www.bas.sejm.gov.pl) Nr 4(56) 2018, s. 77–102, doi.10.31268/StudiaBAS.2018.25
11. Boczkowski A.: Medycyna pracy w systemie ochrony zdrowia pracujących: ewolucja kształcenia specjalistycznego. Medycyna Pracy 2007, 58(5): 458.
12. Rydzyński K., Michalak J.: Przemiany gospodarcze i ich znaczenie dla medycyny pracy i higieny pracy. Medycyna Pracy, 2002, 53(1): 5-13.
13. Chmielewski J., i wsp.: Środowiskowe zagrożenia zdrowia występujące w procesie pracy. Medycyna Środowiskowa - Environmental Medicine 2017, Vol. 20, No. 2
14. Jarońska D.: Medycyna Środowiskowa – Integracja Nauk Medycznych na Rzecz Zdrowia Środowiskowego. Medycyna Środowiskowa 1998, T. I, nr 1:5-9.
15. Nowacka W.L. Zagrożenia człowieka w środowisku pracy. Zagrożenia chemiczne biologiczne i pyłowe. Materiały dydaktyczne dla słuchaczy Studiów Podyplomowych dla Nauczycieli Przedmiotów Zawodowych. Warszawa 2011

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W13, EK_ZP2_W17, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U17	Obecność na zajęciach	uzyskanie minimum 90% obecności na zajęciach
EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W13, EK_ZP2_W17, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U17, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K02, EK_ZP2_K10	Zaliczenie pisemne kolokwium – test 45 pytań (pytania zamknięte), jednokrotnego wyboru. Test w formule on-line na platformie e-learning wum	uzyskanie minimum 60% ogólnej liczby punktów całego kolokwium.

**8. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Student ma trzy podejścia aby zaliczyć przedmiot. Pierwsze podejście w trakcie trwania sesji zaliczeniowej/egzaminacyjnej. Dwa kolejne podejścia w sesji poprawkowej.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz
Prowadzący zajęcia	dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		20	0,8
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		60	2,4

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	C1. Przekazanie studentowi wiedzy o koncepcji zarządzania przez jakość oraz narzędziach dzięki którym będzie miał przygotowanie do praktycznego wdrażania tej koncepcji w organizacjach ochrony zdrowia.
C2	C2. Zapoznanie studenta z systemem oceny zgodności zbudowanym w oparciu o: branżowe standardy akredytacyjne Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia oraz systemem międzynarodowych standardów wg rodziny norm ISO, które mogą być podstawą budowy systemów zarządzania jakością w organizacjach ochrony zdrowia.
C3	C3. Ukazanie znaczenia zarządzania przez jakość w placówkach ochrony zdrowia a także podkreślenie roli klienta wewnętrznego i zewnętrznego w zarządzaniu jakością.
C4	
C5	

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	

W1	Definiuje narzędzia zarządzania strategicznego i taktycznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
W2	Prezentuje metody, procesy i zasady zarządzania jakością w ochronie zdrowia oraz wymienia procedury uzyskania akredytacji przez podmioty świadczące usługi medyczne
W3	Definiuje zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Planuje i analizuje procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele i podnosić ich skuteczność
U3	Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
U4	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U5	Pracuje skutecznie w grupie nad analizą i rozwiązaniem wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Buduje relację partnerską, jako podstawę interwencji środowiskowej
K3	Skutecznie zarządza czasem własnym i współpracowników
K4	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	1. Problematyka poprawy i doskonalenia procesów kształtowania jakości usług poprzez ukazanie możliwości tkwiących w sferze zarządzania organizacją ochrony zdrowia.	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30
1	2. Procedura i standardy akredytacyjne organizacji ochrony zdrowia wg Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia i Ministerstwa Zdrowia.	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30
1	3. Autoryzacja/Wewnętrzny system zarządzania jakością i bezpieczeństwem/Rejestry medyczne wg. Ministerstwa Zdrowia	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30
1	4. System zarządzania jakością w organizacjach ochrony zdrowia wg międzynarodowych standardów rodziny norm ISO 9001. Standardy organizacyjne.	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30
1	5. Akredytacja a certyfikacja w organizacjach ochrony zdrowia - podobieństwa	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30
1	6. Akredytacja a certyfikacja w organizacjach ochrony zdrowia - różnice	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08, EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09
1	7. Satysfakcja klienta zewnętrznego (pacjenta) w organizacjach ochrony zdrowia	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08, EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09
1	8. Satysfakcja klienta wewnętrznego (pracownika) w organizacjach ochrony zdrowia	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08, EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09
1	9. Praktyczne zastosowanie narzędzi i metod z obszaru zarządzania w organizacjach ochrony zdrowia.	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08,



- Lisiecka-Biełanowicz M., Smoliński B. (red.): Systemy zarządzania jakością ochronie zdrowia, Ministerstwo Zdrowia, Warszawa, 2008 r.
- Systemy zarządzania jakością. Podstawy i terminologia. PN-EN ISO 9000, PKN, Warszawa, wrzesień, 2001 r.
- Systemy zarządzania jakością. Wymagania PN-EN ISO 9001, PKN, Warszawa, 2015 r.
- Opolski K., Dykowska G., Możdżonek M.: Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych., CeDeWu, W-wa, 2003 r.
- Lisiecka- Biełanowicz M., Smoliński B, Warczyński P.: Kierunki doskonalenia usług w ochronie zdrowia, Ministerstwo Zdrowia, Warszawa, wydanie I, 2010 r.
- Lisiecka-Biełanowicz M.: Zarządzanie jakością relacji w organizacjach ochrony zdrowia, Difin, Warszawa, 2016 r.,
- Jackowski M.: Ochrona danych medycznych, Wolters Kluwer business, Warszawa, 2011 r.
- Walshe K., Smith J., Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa, 2011 r.
- Jacobs R., Smith P.C. Street A., Mierzenie efektywności w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa, 2013 r.
- Lisiecka K., Czyż-Gwiazda E., Lisiecka-Biełanowicz M., Projakościowe zarządzanie w organizacjach ochrony zdrowia. Diagnoza i kierunki doskonalenia., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice, 2017 r.
- Oppenheim b., Lean Healthcare Systems Engineering for Clinical Environments; A Step-by-Step Process for Managing Workflow and Care Improvement Projects; 1st Edition; 2021
- Aktualne akty prawne dotyczące zarządzania jakością w ochronie zdrowia (na bieżąco) w tym m.in.:
- Ustawa z dnia 16 czerwca 2023 r. o jakości w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwie pacjenta (Dz.U. 2023 poz. 1692).
- Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz.U. 2023 poz. 1125, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 10 września 2024 r., które weszło w życie 11 września 2024 r. definiuje wskaźniki jakości opieki zdrowotnej w Polsce (Dz.U. 2024 poz. 1349).
- OBWIESZCZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 6 września 2024 r. w sprawie standardów akredytacyjnych dla działalności leczniczej w rodzaju całodobowe i stacjonarne świadczenia zdrowotne szpitalne (Dzienniku Urzędowym Ministra Zdrowia z 2024 r., poz. 73).

**Uzupełniająca**

- Zimna T., Ochrona osobowych danych medycznych w zakładach opieki zdrowotnej, Komentarz, Prawo i Zdrowie, 2009 r.
- Rudawska I., Jakość relacji pacjent – profesjonalista w sektorze usług medycznych., Problemy Jakości nr 3 (2005), Wydawnictwo SIGMA-NOT, Warszawa, 2005 r.
- Rogoziński K., Zarządzanie wartością z klientem, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2012 r.
- Nojszewska, E., System ochrony zdrowia w Polsce, Wolters Kluwer Polska, 2011 r.
- Blikle A.J., Doktryna Jakości, Wydanie II Turkusowe, Rzecz o turkusowej organizacji, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2017 r.



<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30	W ramach wykładu stosowane są następujące metod nauczania - weryfikowane w ramach wykładu interaktywnego: 1. metody podające: wykład informacyjny, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. 2. metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.	Obecność/ aktywny udział. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wykładach.
EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08, EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09	W ramach zajęć stosowane są następujące metod nauczania: 1. metody aktywizujące: inscenizacja, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, burza mózgów) 2. metody praktyczne: pokaz, metoda projektów.	Uzyskanie zaliczenia (oceny pozytywnej) poprzez ocenianie formujące: - opracowanie projektu w zespole (po akceptacji tematu) oraz prezentacja projektu na zajęciach – 60% - ocenianie ciągłe: aktywność na zajęciach (dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, roz

<b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b> <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
Samodzielna praca studentów zostanie zweryfikowana w ramach zajęć poprzez: - opracowanie projektów zespołowych (po akceptacji tematu) oraz prezentacja projektu na zajęciach – 60% - ocenianie ciągłe: aktywność na zajęciach (dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, rozwiązywanie zadań w małych grupach podczas zajęć) – 30% - bieżące śledzenie wydarzeń w zakresie organizacji i zarządzania itp. („prasówka”) – 10%

Zaliczenie przedmiotu: przewidziano dwa podejścia-terminy (prezentacja projektu/test) w celu uzyskania zaliczenia z przedmiotu

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Zarządzanie potencjałem ludzkim

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	3

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Poznanie funkcjonowania organizacji, tworzenie misji i wizji oraz strategii organizacji. Przygotowanie do pełnienia funkcji menedżera-przywódcy w miejscu pracy
C2	Zapoznanie studentów z różnymi koncepcjami i strategiami zarządzania zasobami ludzkimi w systemie ochrony zdrowia mającymi na celu podnoszenie efektywności i jakości pracy
C3	Rozpoznawanie potrzeb pracowników, ich motywatory, cechy pracowników pokoleniowe i indywidualne Zasady komunikowania się z pracownikiem, informacja zwrotna, asertywność. Zarządzanie konfliktem w miejscu pracy.
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów interpersonalnych
W2	Definiuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi

W3	
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Planuje i analizuje procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele i podnosić ich skuteczność
U3	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Organizacja, zasoby, kultura, style zarządzania. Manager a przywódca. Rola HR i managera w nowoczesnej organizacji	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25
1	Analiza zasobów kadry medycznej w Polsce i na świecie. Prognozy zasobów kadry medycznej w kontekście struktury demograficznej kadry medycznej w Polsce.	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K07

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

1	Kształcenie lekarzy, pielęgniarek, położnych w Polsce i wybranych krajach UE. Niedobory kadry medycznej jako globalne wyzwanie światowych systemów ochrony zdrowia	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K07
1	Główne wyzwania i problemy w zarządzaniu zasobami ludzkimi w Polskim systemie ochrony zdrowia- kierunki dalszych działań. Wykorzystanie narzędzia 635 w procesie wypracowywania zmian w zarządzaniu kadrą medyczną	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K04 EK_ZP2_K07
1	Braki kadrowe wśród pracowników ochrony zdrowia jako główny problem w zarządzaniu zasobami ludzkimi. Analiza zjawiska i koncepcje dalszych działań przy wykorzystaniu narzędzia Drzewa Problemów i Drzewa Celów	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K04 EK_ZP2_K07
1	Skuteczna komunikacja i motywacja jako niezbędne elementy skutecznego zarządzania zasobami ludzkimi w systemie ochrony zdrowia	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K04 EK_ZP2_K07
1	Planowanie pracy poprzez zastosowanie metodyk zwinnych, wykorzystanie SCRAMa w pracy menagera i kierowania zespołem- gra symulacyjna SCRAM Lego Challenge	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K04 EK_ZP2_K07
1	Przegląd technik i narzędzi wykorzystywanych do skutecznego zarządzania i kierowania pracą w jednostkach ochrony zdrowia	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K04 EK_ZP2_K07
1	zarządzanie rekrutacją, zatrudnianiem i wdrażaniem pracownika do pracy w kontekście funkcjonowania organizacji	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U01
1	zarządzanie rekrutacją, zatrudnianiem i wdrażaniem pracownika do pracy w kontekście funkcjonowania organizacji cz 2	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02




**8. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

liczba możliwych terminów zaliczeń- 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich





## Zdrowie publiczne w praktyce

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr hab. Grzegorz Juszczyk
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Grzegorz Juszczyk grzegorz.juszczyk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. Grzegorz Juszczyk

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	3

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Integracja wiedzy i umiejętności do rozwiązywania praktycznych problemów i wyzwań dla zdrowia publicznego.
C2	Przegląd aktualnego stanu wiedzy w dyscyplinie zdrowia publicznego w kontekście głównych problemów zdrowotnych i społecznych.
C3	Trening samodzielności w formułowaniu opinii na wybrany temat z obszaru zdrowia publicznego.
C4	
C5	

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego
W2	Definiuje zasady tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej społecznej na poziomie lokalnym, samorządowym, krajowych i europejskim
W3	Analizuje wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia

W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
U2	Wyciąga trafne wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki
U3	Pracuje skutecznie w grupie nad analizą i rozwiązaniem wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego
U4	Przygotowuje koncepcję, wdrożenie i ocenę programów w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej
U5	Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Ma świadomość pełnionej roli społecznej
K2	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Współczesne koncepcje rozwoju zdrowia publicznego. Przegląd polityk krajowych i europejskich w zakresie działań ukierunkowanych na wyzwania zdrowia publicznego, w szczególności dla niwelowania nierówności w zdrowiu.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W15, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K04, EK_ZP2_K09
1	Rola analiz ekonomicznych i kompromisu medyczno-ekonomicznego w podejmowaniu decyzji systemowych. Zdrowie publiczne oparte na dowodach naukowych i analizie ekonomicznej.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W15, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K04, EK_ZP2_K09

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

1	Szczepienia ochronne jako podstawowe zadanie zdrowia publicznego. Program szczepień ochronnych w Polsce – metodologia tworzenia, szczepienia obowiązkowe i zalecane.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W15, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K04, EK_ZP2_K09
1	Systemy informacji w zdrowiu publicznym. Bazy danych epidemiologicznych, bazy literatury przedmiotu. Mechanizmy gromadzenia danych i ograniczenia w dostępie do danych.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W15, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K04, EK_ZP2_K09
1	Ochrona zdrowia psychicznego w kontekście stygmatyzacji społecznej i ograniczonej dostępności do świadczeń z zakresu psychiatrii i psychologii. Modele wsparcia organizacji opieki.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W15, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K04, EK_ZP2_K09
1	Rola nowoczesnej profilaktycznej opieki nad pracującymi w kontekście tradycyjnego ujęcia bezpieczeństwa i higieny pracy. Narzędzia promocji zdrowia w miejscu pracy.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W15, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K04, EK_ZP2_K09
1	Czynniki wpływające na zmianę stylu życia w Polsce i w Europie. Wpływ kultury i postępu cywilizacyjnego na nowe rodzaje zachowań. Rola aktywności fizycznej i zbilansowanej diety w poprawie stanu zdrowia społeczeństwa.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W15, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K04, EK_ZP2_K09
1	Planowanie systemu – konflikt centralizacji i decentralizacji. Organizacje pozarządowe i ich rola w realizowaniu zadań zdrowia publicznego.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W15, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K04, EK_ZP2_K09
1	Telemedycyna jako narzędzie poprawy efektywności i zwiększenia dostępności. Zagrożenia i szanse w rozwoju telemedycyny – telemonitoring, telekonsultacje, telezabiegi.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W15, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K04, EK_ZP2_K09
1	Analiza rynku pracy dla absolwenta kierunku zdrowie publiczne. Oczekiwania pracodawców i oczekiwania absolwentów.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W15, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K04, EK_ZP2_K09



	INTERWENCJA: Podpozycja interwencji pro	3. Uzasadnienie propozycji 0-3 pkt 4. Analiza SWOT propozycji 0-3 pkt.  Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest uzyskanie co najmniej 1 pkt w każdym z czterech obszarach oc

**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W czasie zaplanowanym na samokształcenie student dokonuje przeglądu literatury oraz opracowuje koncepcję problemu do samodzielnego rozwiązania. Efekty weryfikowane są w ramach oceny pracy zaliczeniowej z przedmiotu, podsumowującej proces kształcenia w czasie wykładów oraz samokształcenia.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z pracy zaliczeniowej możliwa jest poprawa jej treści i złożenie ponowne w terminie kolejnych dwóch tygodni.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Nadzór sanitarno-epidemiologiczny

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Jacek Borowicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Jacek Borowicz
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Jacek Borowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	12	0,48

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z celami i zadaniami Nadzoru Sanitarnego Epidemiologicznego. Przedstawi Instytucje współpracujące z PIS. Przygotowanie absolwentów do samodzielnego zdobywania wiedzy związanej z nadzorem sanitarno-epidemiologicznym
C2	Zapoznanie studentów z organizacją Inspekcji Sanitarnej oraz aktami prawnymi w tym zakresie
C3	Zapoznanie studentów z nadzorem nad chorobami zakaźnymi oraz zakażeniami szpitalnymi
C4	Przedstawienie roli szczepień ochronnych w zapobieganiu chorobom zakaźnym
C5	Wykazanie roli Inspekcji Sanitarnej i nadzoru sanitarno-epidemiologicznego jako elementu bezpieczeństwa Państwa

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Opisuje metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób



**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

W2	Szczegółowo analizuje zadania i strukturę nadzoru sanitarno-epidemiologicznego
W3	Definiuje zadania i rolę zintegrowanych systemów zarządzania w sytuacjach kryzysowych
W4	Omawia uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych, działań w nadzorze sanitarno epidemiologicznym działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy i samorządowej różnych szczebli
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
U2	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotne
K3	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Rola Nadzoru Sanitarnego w Zdrowiu Publicznym	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

		EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	Zadania PIS w zakresie nadzoru nad żywnością, żywieniem i przedmiotami użytku	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	Higiena środków spożywczych Dobra praktyka higieniczna (Good Hygienic Practice - GHP Dobra praktyka produkcyjna (Good Manufacturing Practice - GMP)	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	System wczesnego ostrzegania o niebezpiecznej żywności i paszach (Rapid Alert System for Food and Feed), zwany dalej "systemem RASFF"	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	System analizy zagrożeń i krytycznych punktów kontroli (Hazard Analysis and Critical Control Points), zwany dalej "systemem HACCP"	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	Bezpieczeństwo i higiena pracy, Zadania służby medycyny pracy Choroby zawodowe Orzeczenie o chorobach zawodowych	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	Czynniki uciążliwe w pracy. Narażenie na hałas i drgania mechaniczne Najwyższe dopuszczalne stężenia i natężenia czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy.	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	Wymagania zdrowotne żywności - ustawa o bezpieczeństwie żywienia i żywności, żywienie zbiorowe Nowa żywność, żywność genetycznie zmodyfikowana,	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	Nadzór Inspekcji Sanitarnej nad jakością wody przeznaczonej do picia	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10



<b>Uzupełniająca</b>
<p>1) Magdzik W, Naruszewicz – Lesiuk D, Zieliński A, Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka, α –medica Press, Bielsko-Biała, 2004.</p> <p>2) Kowalczyk M, Rump S, Kołaciński Z, Medycyna katastrof chemicznych, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2004.</p> <p>3) Kayser F, H, Bienz K, A, Eckert J, Zinkernagel R, M, Mikrobiologia lekarska, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2007.</p>

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	Obecność na 100% zajęć
EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10	Wiedza z zakresu przedmiotu egzamin testowy	Zaliczenie testu końcowego na co najmniej 60%

<p><b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b> (<i>informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym</i>)</p> <p>Zaliczenie przedmiotu: egzamin możliwość maksymalnie 1 podejścia poprawkowego W przypadku nieobecności wymagane jest zwolnienie lekarskie oraz zaliczenie ustne lub pisemne materiału z opuszczonych zajęć. Dopuszczalna jest maksymalnie 1 nieobecności w ciągu cyklu zajęć – musi być usprawiedliwiona i zaliczona. Możliwość pisania pracy licencjackiej i magisterskiej u prowadzącego przedmiot</p>
--

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Farmakoekonomika

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Zakład Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. Dagmara Mirowska-Guzel
Koordynator przedmiotu	dr hab. Anna Staniszevska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Anna Staniszevska
Prowadzący zajęcia	dr hab. Anna Staniszevska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,4

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	<p>Wyposażenie studentów w wiedzę na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- roli farmakoekonomiki w ochronie zdrowia</li> <li>- badań klinicznych</li> <li>- EBM</li> <li>- systemu refundacji leków w Polsce,</li> <li>- roli HTA w procesie podejmowania decyzji o objęciu leku refundacją,</li> <li>- rejestracji leków i tematyki off label,</li> <li>- polityki cenowej leków,</li> <li>- mechanizmów dostępu pacjentów do produktów leczniczych w Polsce tj: import równoległy, import docelowy.</li> </ul>
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności rozumienia złożoności i specyfiki rozwiązań prawno-organizacyjnych dotyczących funkcjonowania systemu refundacji leków, oceny technologii medycznych oraz polityki cenowej.
C3	Sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia w powyższych obszarach.
C4	
C5	

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębiona i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających
W3	Planuje badania przy zastosowaniu nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych
W4	Prezentuje przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji
W5	Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce
W6	Definiuje na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	Potrafi współpracować z agencjami rządowymi, samorządowymi i organizacjami pożytku publicznego
K2	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K3	
K4	
K5	







**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W32,	Zaliczenie testowe	Uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi. ocena kryteria 2,0 (ndst) 0-59% poprawnych odpowiedzi 3,0 (dost) 60-69% poprawnych odpowiedzi 3,5 (ddb) 70-79% poprawnych odpowiedzi 4,0 (db) 80-85% poprawnych odpowiedzi 4,5 (pdb) 86-90% poprawnych od
EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K05, EK_ZP2_K10	Aktywność na zajęciach w zakresie zadanego tematu.	

**8. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Przygotowanie studenta do zajęć polega na zapoznaniu się z przesłanymi przed zajęciami materiałami, a następnie dyskusji na zadany temat podczas zajęć.

Kryteria oceniania:

ocena	kryteria
2,0 (ndst)	0-59% poprawnych odpowiedzi
3,0 (dost)	60-69% poprawnych odpowiedzi
3,5 (ddb)	70-79% poprawnych odpowiedzi
4,0 (db)	80-85% poprawnych odpowiedzi
4,5 (pdb)	86-90% poprawnych odpowiedzi
5,0 (bdb)	91-100% poprawnych odpowiedzi

Studentowi przysługuje:

Pierwszy termin - pierwsze podejście studenta do zaliczenia.

Drugi termin (tzw. poprawka) - drugie podejście studenta do zaliczenia.  
Zaliczenie komisyjne - na wniosek studenta. O zasadności wniosku rozstrzyga właściwy dziekan.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów

Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Komunikacja medialna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	Piotr Samel-Kowalik
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Piotr Samel-Kowalik
Prowadzący zajęcia	Piotr Samel-Kowalik

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	15	0,6
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0,6

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z kluczowymi obszarami komunikacji medialnej. Wskazanie i zapoznanie studentów z technikami wykorzystywanymi w działaniach komunikacyjnych.
C2	Zwrócenie uwagi na znaczenie werbalnego i niewerbalnego kanału informacji. Podział oraz wskazanie najważniejszych i najbardziej skutecznych kanałów komunikacji.
C3	Zapoznanie studentów z aktualną praktyką komunikacyjną realizowaną w ramach komunikacji interpersonalnej, wystąpień publicznych oraz komunikacji masowej.
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów interpersonalnych
W2	
W3	
W4	

W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Podstawy komunikacji interpersonalnej Definicja komunikacji interpersonalnej. Wystąpienia publiczne. Aktualne trendy komunikacji. Social media.	EK_ZP2_W09
2	Rola mediów w zdrowiu publicznym Rola mediów w życiu społecznym. Wpływ mediów na zdrowie publiczne. Przykłady zadań i celów zdrowia publicznego realizowanych przy pomocy mediów.	EK_ZP2_W09
2	Narzędzia komunikacji medialnej	EK_ZP2_U01

*Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)*

	Narzędzia komunikacji medialnej wykorzystywane do realizacji określonych celów i zadań komunikacji. Mocne i słabe strony poszczególnych narzędzi komunikacji	
2	Plan komunikacyjny – budowa i wykorzystanie Przykłady budowy planów komunikacyjnych. Plan komunikacyjny w zdrowiu publicznym – case study. Budowa własnego planu komunikacyjnego.	EK_ZP2_U01
2	Konferencja prasowa – jak przekazać wiadomość za pomocą mediów? Czym jest konferencja prasowa – kiedy ją organizować? Jeśli nie konferencja prasowa, to co? Przykłady informacji prasowych.	EK_ZP2_U01
2	Komunikacja kryzysowa w zdrowiu publicznym Czy komunikacja kryzysowa ma miejsce w zdrowiu publicznym? Przykłady działań w ramach komunikacji kryzysowej. Przykłady instytucji zajmujących się zdrowiem publicznym, które muszą być przygotowane do komunikowania	EK_ZP2_U01
2	Komunikacja medialna w zdrowiu publicznym – case study Przykłady działań komunikacyjnych w zdrowiu publicznym – opis przypadku. Budowanie i realizacja własnych działań komunikacyjnych.	EK_ZP2_K01, EK_ZP2_W09
2	Realizacja projektu w ramach komunikacji medialnej Realizacja projektu komunikacji medialnej skierowanej na zwiększenie rozpoznawalności i wiedzy wśród społeczeństwa na temat kierunku zdrowie publiczne.	EK_ZP2_K01, EK_ZP2_W09





**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**


**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach pracy własnej student przygotowuje projekt na zaliczenie, który będzie podlegał ocenie formalnej i merytorycznej.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Kontraktowanie i finansowanie świadczeń medycznych

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Jacek Borowicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Jacek Borowicz
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Jacek Borowicz

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	18	0,72

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	C1 Zapoznanie studenta z systemem świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych
C2	C2 Zaprezentowanie studentom modeli finansowania ochrony zdrowia
C3	C3 Zaprezentowanie studentom funkcjonowania NFZ
C4	C4 Utrwalanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania polskiego systemu zdrowotnego
C5	C5 Przygotowanie absolwentów do samodzielnego zdobywania wiedzy z zakresu kontraktowania i finansowania świadczeń medycznych

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie

W2	Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia
W3	Zna zasady technik i metod kontraktowania usług zdrowotnych oraz ich rozliczania (on-line) z różnymi płatnikami
W4	Omawia uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych, działań w nadzorze sanitarno epidemiologicznym działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy i samorządowej różnyh szczebli
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Ocenia sytuację finansową podmiotu świadczącego usługi medyczne i sporządza biznes plan
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotne
K3	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	system świadczeń zdrowotnych w Polsce finansowanych ze środków publicznych	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_W28




## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

- 1) Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych
- 2) Rozporządzenia MZ w sprawie świadczeń gwarantowanych
- 3) Rozporządzenie MZ w sprawie wymagań jakim powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia podmiotu leczniczego.
- 4) Zarządzenia Prezesa NFZ

### Uzupełniająca

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_U18 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	Obecność na 100% zajęć
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_U18 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10	Wiedza z zakresu przedmiotu test	Zaliczenie testu końcowego na co najmniej 60%

**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną  
możliwość maksymalnie 1 podejścia poprawkowego

W przypadku nieobecności wymagane jest zwolnienie lekarskie oraz zaliczenie ustne lub pisemne materiału z opuszczonych zajęć. Dopuszczalna jest maksymalnie 1 nieobecność w ciągu cyklu zajęć – musi być usprawiedliwiona i zaliczona.

Możliwość pisania pracy licencjackiej i magisterskiej u prowadzącego przedmiot

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich





## Marketing usług zdrowotnych

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Wanda Baltaza
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Wanda Baltaza wanda.baltaza@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Wanda Baltaza

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	II rok, I semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		20	0,8
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,4

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Celem zajęć jest przedstawienie studentom podstaw marketingu.
C2	Celem zajęć jest nauczenie studenta myślenia marketingowego w sektorze usług zdrowotnych.
C3	
C4	
C5	

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów interpersonalnych
W2	Definiuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi
W3	
W4	

W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Planuje i analizuje procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele i podnosić ich skuteczność
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane personelowi
K2	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Podstawy marketingu - Definicje i najważniejsze pojęcia marketingu.	EK_ZP2_W25
1	Podstawy marketingu - zadania marketingu.	EK_ZP2_W25
1	Reklama, promocja, public relations, marketing bezpośredni - Cele reklamowe.	EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U02
1	Media planning - wybór mediów. Promocja sprzedaży. Marketingowe public relations. Rozwój marketingu bezpośredniego.	EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U02
1	Strategia konkurencji. Segmenty rynku.- Identyfikacja i analiza konkurencji. Projektowanie	EK_ZP2_W09, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09




<b>6. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
1. Philip Kotler - MARKETING
<b>Uzupełniająca</b>

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W09, EK_ZP2_W25, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U02, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09	Obecność studenta na wykładach.	Weryfikacja obecności studenta na wykładach.

<b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b> <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**  
 Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Przygotowanie pracy magisterskiej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	
Koordinator przedmiotu	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	20

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
 (stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	250	1

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	







**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Rachunkowość zarządcza

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordinator przedmiotu	Mgr Dariusz Szymański
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Mgr Dariusz Szymański 501 715 326 dariusz.szymanski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Dariusz Szymański

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	14	0,56
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	16	0,64

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i zasadami obowiązującymi w rachunkowości zarządczej.
C2	Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą w zakresie kosztów i ich klasyfikacji.
C3	Rozwinięcie umiejętności studenta w zakresie podejmowanych decyzji w oparciu o źródłowe dane księgowe.
C4	Wykształcenie umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji o kosztach (ewidencja, rozliczanie, kalkulacja, analiza kosztów).
C5	Uświadomienie konieczności minimalizacji kosztów działalności podmiotu gospodarczego.

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających

W3	Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U2	Wykorzystuje narzędzia i metody analizy strategiczne dla stworzenia planów strategicznych podmiotów leczniczych
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Wprowadzenie do rachunkowości zarządczej. Przedmiot i rachunkowości zarządczej. Podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości zarządczej.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08
1	Wykład 2. Koszty stałe i zmienne.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09




<b>6. LITERATURA</b>		
<b>Obowiązkowa</b>		
1.	Jaruga A., Kabalski P., Szychta A., Rachunkowość zarządcza, Oficyna a Wolter Kluwert business., Warszawa 2010	
2.	Praca zbiorowa pod redakcją Kiziukiewicz T., Zarządcze aspekty rachunkowości, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003	
<b>Uzupełniająca</b>		
1.	Redakcja naukowa Kowalak R., Rachunkowość zarządcza. Przykłady i zadania. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013	

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09	Zaliczenie pisemne	Zdobycie min 60% punktów

<b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b> <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
Przygotowanie do zaliczeń obejmuje powtórzenie całego zakresu tematycznego poruszanego na wykładach w oparciu o szczegółową analizę aktów prawnych oraz wskazanej literatury. Samokształcenie będzie weryfikowane poprzez odpytywanie studentów podczas zajęć. Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich





## Ubezpieczenia zdrowotne, społeczne i komercyjne

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordynator przedmiotu	Dr n. o zdr. Grażyna Dykowska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Grażyna Dykowska grazyna.dykowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Grażyna Dykowska

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	14	0,56
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	16	0,64

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z poszczególnymi rodzajami ubezpieczeń społecznych w Europie oraz w Polsce.
C2	Przekazanie i utrwalenie wiadomości z zakresu ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych oraz komercyjnych w Europie oraz w Polsce na przestrzeni wieków oraz w XX i XXI wieku
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Opisuje, w oparciu o pogłębioną wiedzę, akty prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną
W3	Prezentuje i dyskutuje rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania

W4	Definiuje zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania
W5	Dyskutuje zasady korzystania z tzw. prawa własności intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych)
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U2	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotne
K2	Ma świadomość pełnionej roli społecznej
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Koordynacja zabezpieczenia społecznego w UE. Geneza ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w UE.. Europejska Karta Społeczna za zdrowie. Dyrektywa Transgraniczna a wykluczenia z dyrektywy. Geneza ubezpieczeń zdrowotnych – w latach 1920 i 1933. Ub	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W16





--

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W30 EK_ZP2_W31 EK_ZP2_U04 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K04	Opracowanie w formie pisemnej wyznaczonego tematu	Przedstawienie spójnego merytorycznie opracowania pisemnego, wyczerpującego zadane zagadnienie (min. 10 stron).
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W30 EK_ZP2_W31 EK_ZP2_U04 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K04	Prezentacja power point na zadany temat	Zaprezentowanie spójnie merytorycznej prezentacji (min. 25 slajdów).

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach samokształcenia (przygotowania do zaliczeń) student zostanie poproszony o przestudiowanie aktów prawnych wymienionych w sylabusie. Powyższe weryfikowane będzie również podczas zajęć (odpytywanie). Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Wizualizacja danych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	Piotr Samel-Kowalik
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Piotr Samel-Kowalik
Prowadzący zajęcia	dr Piotr Samel-Kowalik

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,8

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Poznanie programów MS Word i MS Excel oraz nauka wykorzystania tych narzędzie w tworzeniu wizualizacji danych gromadzonych w trakcie badań
C2	Poznanie technik wizualizacji danych gromadzonych w trakcie badań oraz danych gromadzonych w ramach statystyki publicznej
C3	Przedstawienie podstawowych błędów związanych z wizualizacją danych pochodzących z badań i ze statystyki publicznej
C4	Zapoznanie z innymi niż MS Word i MS Excel narzędziami wykorzystywanymi w wizualizacji i opisywaniu wyników analiz opartych o dane
C5	Przygotowanie do samodzielnego tworzenia raportów opartych o dane wspomaganym wizualizacją danych

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Posiada pogłębioną wiedzę umożliwiającą wykorzystywać narzędzia informacyjne i informatyczne możliwych zastosowania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych
W2	Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce



W3	Określa precyzyjnie zasady przygotowania raportów i prac naukowych.
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Wizualizacja danych – wprowadzenie. Techniki wizualizacji danych – omówienie zasad i kanonów. Różne narzędzia wykorzystywane do wizualizacji danych – MS Word, MS Excel, Tableau, R	EK_ZP2_W11, EK_ZP2_K01
2	Przedstawianie wyników w procentach (tabele i ryciny)	EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05



Przemysław Biecek, Odkrywać! Ujawniać! Objaśniać! Zbiór esejów o sztuce przedstawiania danych, Fundacja Naukowa SmarterPoland.pl, Warszawa 2016, ISBN 978-83-65291-05-9

Uzupełniająca

### 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W11, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K01	Zaliczenie na podstawie realizacji projektu	Ocena formalna i merytoryczna projektu. Weryfikacja wykorzystania omawianych technik w realizacji projektu.

### 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach pracy własnej student przygotowuje projekt na zaliczenie, który będzie podlegał ocenie formalnej i merytorycznej.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

#### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Zaawansowane metody analizy danych

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	dr hab. Marta Zalewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Marta Zalewska
Prowadzący zajęcia	dr hab. Marta Zalewska, mgr Katarzyna Kobylińska

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,8

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Ogólna znajomość zaawansowanych technik analizy danych w pakiecie R.
C2	Umiejętność współpracy z profesjonalnymi statystykami.
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Zna zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Tablice kontyngencji	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Analiza wariacji	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Regresja liniowa	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Regresja wielowymiarowa	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Regresja wielowymiarowa i logistyczna	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09



## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W07	Wykonanie własnej analizy statystycznej	Uczestnictwo w zajęciach i pozytywna ocena przesłanego projektu
EK_ZP2_U05	Wykonanie własnej analizy statystycznej	Uczestnictwo w zajęciach i pozytywna ocena przesłanego projektu
EK_ZP2_K09	Wykonanie własnej analizy statystycznej	Uczestnictwo w zajęciach i pozytywna ocena przesłanego projektu

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Godziny dodatkowe będą rozliczane przez sprawdzian, prace domowe oraz przygotowanie i wygłoszenie projektu własnej analizy danych.  
Przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi.  
Do zaliczenia końcowego można podchodzić dwa razy.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich





## Zarządzanie funduszami unijnymi

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	18	0,72

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Znajomość wiedzy w zakresie podstawowych zasad finansowania inwestycji określonych w budżecie Unii Europejskiej
C2	Znajomość polityk umożliwiających finansowanie projektów
C3	Znajomość wiedzy niezbędnej do przygotowania wniosku o uzyskanie dofinansowania ze środków unijnych
C4	Znajomość struktury instytucjonalnej w Polsce uczestniczącej w złożonym procesie przepływu funduszy unijnych
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających

W3	Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
U3	Planuje działania mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K3	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Zarządzanie Funduszami Unijnymi – podstawowe definicje, rodzaje zarządzania (Zarządzanie Funduszami Unijnymi w Polsce)	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21




## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Latoszek E., 2007 – Integracja europejska. Mechanizmy i wyzwania. Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa.
2. Pawlak M. 2015 – Zarządzanie projektami, PWN Warszawa 2015
3. Dubel P. Zarządzanie funduszami strukturalnymi Unii Europejskiej a polityka rozwoju regionalnego. Projekty i ich realizacja. Polskie wydawnictwo ekonomiczne 2021
4. Harasimowicz A. Fundusze pomocowe Unii Europejskiej – fundusze strukturalne i Fundusz Spójności. Oficyna wydawnicza Politechniki Białostockiej Białystok 2022 <https://pb.edu.pl/wp-content/uploads/2022/07/Fundusze-pomocowe-Unii-Europejskiej-%E2%80%93-fundusze-strukturalne-i-Fundusz-Spojnosci.pdf>

### Uzupełniająca

1. B1. Barcz J., Kawecka – Wyrzykowska E., Michałowska – Gorywoda K., 2007 – Integracja europejska. Wydawnictwo Oficyna a Wolters Kluwer business 2007. Seria akademicka.
2. Grzeszczyk T., 2009 – Ocena projektów europejskich 2007 – 2013 Wydawnictwo Placet.
3. Kierkowski T., Jankowska A., Knopik R., 2009 – Fundusze strukturalne oraz Fundusz Spójności. Wydawnictwo C.H.Beck Warszawa.
4. Sikorowska K., Buczacki T. 2005 – Zdobądź dotacje unijne dla swojej firmy. Dotacje z Unii Europejskiej. Wydawnictwo Helion.
5. Trocki M. 2012 – Nowoczesne zarządzanie projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2012
6. Trocki M., Grucza B., Ogonek K., 2009 – Zarządzanie projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009
7. Instrukcja sporządzania matrycy logicznej na potrzeby wstępnej kwalifikacji projektów w ramach Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013 \_instrukcja.pdf
8. Klimiuk J. Rola kierownika projektu oraz zespołu projektowego w zarządzaniu projektami. Bezpieczeństwo i Technika Pożarnicza 2009 | Nr 3 | 35-45
9. Klimiuk J. Specyfika projektów realizowanych w konsorcjum.
10. Słoniec J. Zarządzanie zespołami projektowymi w kontekście rozwoju nauki project management i nowych koncepcji zarządzania zasobami ludzkimi.
11. Borowska K. Zastosowanie metody Project Cycle Management w zarządzaniu projektami współfinansowanymi ze środków unijnych. <https://europeistyka.uj.edu.pl/documents/3458728/3814e0ac-4482-40b1-9247-410700011d39>
12. Tkaczyński JW., Świstak M. Encyklopedia polityki regionalnej i funduszy europejskich. Wydawnictwo C.H.Beck. 2013

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U05 EK_ZP2_U12	przygotowanie projektu (matryca logiczna projektu)	przygotowanie projektu zgodnie z zaprezentowanymi w trakcie trwania zajęć wymogami
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U05 EK_ZP2_U12	Uczestnictwo w zajęciach	uzyskanie min. 90% obecności

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Przedmiot kończy się przygotowaniem projektu (matrycy logicznej projektu) zgodnie z wymogami zaprezentowanymi i przesłanymi Studentom przez Wykładowcę. Studenci mają dwa terminy przesłania pracy zaliczeniowej.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Finansowanie ochrony zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab n. med. i n. o zdr. Anna Augustynowicz
Koordinator przedmiotu	Dr n. o zdr. Jakub Świtalski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Jakub Świtalski jakub.switalski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Jakub Świtalski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)	20	0,8
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,4

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przedstawienie charakterystyki finansów publicznych.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej transformacji systemów zdrowotnych w wybranych krajach oraz modeli finansowania ochrony zdrowia (model ubezpieczeniowy, budżetowy, rezydualny).
C3	Zapoznanie słuchaczy z: metodologią systemu rachunków zdrowia według OCED, definicją partnerstwa publiczno-prywatnego w ochronie zdrowia, mechanizmami finansowania wybranych elementów systemu ochrony zdrowia, procesami przekształceń SPZOZ, metodą taryfikacji świadczeń zdrowotnych, pojęciem Value Based Healthcare.
C4	Przekazanie wiedzy dotyczącej popytu i podaży w ochronie zdrowia oraz makroekonomicznych uwarunkowań wydatków publicznych.
C5	Przedstawienie charakterystyki: metody willingnes-to-pay, koszyka świadczeń gwarantowanych oraz metody rozliczania świadczeń – Jednorodne Grupy Pacjentów, rynku farmaceutycznego w Polsce. Wykształcenie umiejętności: analizy przychodów i rachunku kosztów w

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie



**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających
W3	Opisuje, w oparciu o pogłębioną wiedzę, akty prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi
K2	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Finanse publiczne. Charakterystyka finansów publicznych. Transformacja systemów zdrowotnych w wybranych krajach. Transformacja	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16

*Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)*

	systemu ochrony zdrowia w Polsce. Transformacja systemu ochrony zdrowia w Niemczech.	
1	Wykład 2. Systemy finansowania ochrony zdrowia. Model ubezpieczeniowy. Model budżetowy. Model rezydualny. Wydatki publiczne na ochronę zdrowia. Metodologia systemu rachunków zdrowia według OECD, Narodowy Rachunek Zdrowia. Wydatki gospodarstw domowych.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16
1	Wykład 3. Popyt i podaż na świadczenia zdrowotne. Makroekonomiczne uwarunkowania wydatków publicznych. Eksploracja wydatków publicznych na ochronę zdrowia. Finansowanie prywatne. Charakterystyka wydatków gospodarstw domowych i przedsiębiorstw. Prywatne ub	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16
1	Wykład 4. Willingness-to-pay. Skłonność do płacenia za świadczenia zdrowotne. Partnerstwo publiczno-prywatne w ochronie zdrowia. Legislacja partnerstwa publiczno-prywatnego w ochronie zdrowia oraz przykłady zastosowania partnerstwa w krajach UE.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14
1	Wykład 5. Koszyk Świadczeń Gwarantowanych. Historia oraz charakterystyka koszyka świadczeń gwarantowanych. Jednorodne Grupy Diagnostyczne. Metodyka rozliczania świadczeń za pomocą systemu Jednorodnych Grup Pacjentów.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16
1	Wykład 6. Mechanizmy finansowania wybranych elementów systemu ochrony zdrowia. Finansowanie podstawowej opieki zdrowotnej, programy lekowe. Zadłużenie SPZOZ. Proces przekształceń.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14
1	Wykład 7. Analiza przychodów i rachunek kosztów w podmiocie leczniczym. Ocena sytuacji finansowej podmiotu leczniczego. Rynek farmaceutyczny w Polsce i na Świecie. Charakterystyka i dynamika rynku farmaceutycznego.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14
1	Wykład 8. Analiza kosztów świadczeń opieki zdrowotnej. Analiza farmakoekonomiczna. Metoda taryfikacji świadczeń opieki zdrowotnej. Charakterystyka poszczególnych etapów taryfikacji świadczeń.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14
1	Wykład 9. Mapy potrzeb zdrowotnych – ujęcie finansowe. Analiza map potrzeb zdrowotnych. Finansowanie programów polityki zdrowotnej.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

	Realizacja programów polityki zdrowotnej jako fakultatywne zadania jednostek samorządu terytorialnego.	
1	Wykład 10. Finansowanie systemu ratownictwa medycznego w Polsce. Charakterystyka i historia systemu ratownictwa medycznego w Polsce. Metodyka pomiaru kosztów pośrednich w systemie ochrony zdrowia. Metoda kapitału ludzkiego: Absenteizm, prezenteizm.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14
2	Seminarium 1. Finanse publiczne. Charakterystyka finansów publicznych. Transformacja systemów zdrowotnych w wybranych krajach. Transformacja systemu ochrony zdrowia w Polsce. Transformacja systemu ochrony zdrowia w Niemczech.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09
2	Seminarium 2. Systemy finansowania ochrony zdrowia. Model ubezpieczeniowy. Model budżetowy. Model rezydualny. Porównanie wad i zalet modeli. Wydatki publiczne na ochronę zdrowia. Metodologia systemu rachunków zdrowia według OECD, Narodowy Rachunek Zdrowia	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09
2	Seminarium 3. Popyt i podaż na świadczenia zdrowotne. Makroekonomiczne uwarunkowania wydatków publicznych. Eksploracja wydatków publicznych na ochronę zdrowia. Finansowanie prywatne. Charakterystyka wydatków gospodarstw domowych i przedsiębiorstw. Prywatn	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09
2	Seminarium 4. Willingness-to-pay. Skłonność do płacenia za świadczenia zdrowotne. Partnerstwo publiczno-prywatne w ochronie zdrowia. Przykłady zastosowania partnerstwa w Polsce oraz w krajach UE.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09
2	Seminarium 5. Koszyk Świadczeń Gwarantowanych. Elementy składowe koszyka świadczeń gwarantowanych. Jednorodne Grupy Diagnostyczne. Metodyka rozliczania świadczeń za pomocą systemu Jednorodnych Grup Pacjentów.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09
2	Seminarium 6. Mechanizmy finansowania wybranych elementów systemu ochrony zdrowia. Finansowanie podstawowej opieki zdrowotnej, programy lekowe. Zadłużenie SPZOZ. Proces przekształceń – przykłady.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09



1. Nogalski B., Rybicki M., Aponowicz I. Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej: podręcznik dla studentów studiów podyplomowych, Dom Organizatora, Toruń, 2002.
2. Rogoziński K., Dobska M. Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2008.
3. Lewandowski R., Walkowiak R. Współczesne wyzwania strukturalne w ochronie zdrowia, Olsztyńska Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania, Olsztyn, 2009.
4. Mazurek G., Zamówienia publiczne w ochronie zdrowia. Wolters Kluwer, Warszawa, 2013.

### 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09	Egzamin w formie pisemnej (pytania otwarte i zamknięte)	60-67% - dostateczny (3) 68-76% - p. dostateczny (3,5) 77-84% - dobry (4) 85-92% - p. dobry (4,5) 93-100% - bardzo dobry (5)

### 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach przygotowania studenta do zajęć i zaliczeń (samokształcenie) niezbędne będzie zapoznanie się z literaturą fachową z zakresu poruszanego podczas zajęć oraz systematyczne powtarzanie treści poruszanych podczas zajęć. Student będzie musiał wykazać się uzyskaną wiedzą podczas seminariów, na których wykonywane będą zadania. Wykłady realizowane będą za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Administracja publiczna w Polsce

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska paulina.mularczyk-tomczewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>Rok i semestr studiów</b>	II rok, I semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		10	0,4
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,6

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	poznanie mechanizmów działania administracji publicznej w Polsce
C2	przedstawienie podstaw działania administracji publicznej w oparciu o źródła prawa
C3	przedstawienie wzajemnych zależności administracji rządowej zespolonej i niezespolonej
C4	
C5	

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	analizuje wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia
W2	opisuje, w oparciu o pogłębioną wiedzę, akty prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną



**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

W3	omawia uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych, działań w nadzorze sanitarno-epidemiologicznym, działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy i samorządowej różnych szczebli
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	potrafi współpracować z agencjami rządowymi, samorządowymi i organizacjami pożytku publicznego
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Zagadnienie wstępne. Pojęcie administracji. Krajowe źródła prawa administracyjnego. Akty stanowienia prawa powszechnie obowiązującego. Akty stanowienia prawa o charakterze wewnętrznym. Prawo miękkie. Administracja a polityka.	EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K05
1	Aparat administracyjny. Nadzór, kontrola, koordynacja, kierownictwo. Współdziałanie.	EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K05




## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Hausner J., Administracja publiczna, wyd. PWN, Warszawa 2017.
2. Wierzbowski M. Prawo administracyjne, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
3. Fill W. Kierunki zmian w administracji publicznej, wyd. CH Beck, 2018 r.
4. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
5. Wybrane akty prawne z zakresu administracji publicznej.

### Uzupełniająca

1. Sygit M., Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer, 2023 r.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W15 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_W20	Ocenianie podsumowujące: ZALICZENIE PISEMNE (test)	Zdobycie minimum 60% punktów z zaliczenia pisemnego
EK_ZP2_U07 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02	Ocenianie podczas zajęć	Ocena wykonanych zadań, konstruktywna informacja zwrotna

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Zaliczenie przedmiotu: zdobycie min. 60% punktów z zaliczenia końcowego.  
Szczegóły dot. zaliczenia: zaliczenie w formie pisemnej – pytania testowe (jednokrotnego wyboru).

Studentowi przysługują dwa terminy zaliczenia przedmiotu tj. pierwszy termin oraz drugi termin (poprawkowy).

W przypadku nieobecności na którymś z terminów, student umawia termin zaliczenia indywidualnie.

Strona internetowa Zakładu: <https://zpz.wum.edu.pl/>

Zajęcia będą realizowane na platformie e-learning.wum.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Farmakoekonomika

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Zakład Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. Dagmara Mirowska-Guzel
Koordynator przedmiotu	dr hab. Anna Staniszevska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Anna Staniszevska
Prowadzący zajęcia	dr hab. Anna Staniszevska mgr Szymon Zawodnik

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		20	0,8
seminarium (S)		10	0,4
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- systemu refundacji leków w Polsce,</li> <li>- roli HTA w procesie podejmowania decyzji o objęciu leku refundacją,</li> <li>- rejestracji leków i tematyki off label,</li> <li>- polityki cenowej leków,</li> <li>- mechanizmów dostępu pacjentów do produktów leczniczych w Polsce.</li> </ul>
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności rozumienia złożoności i specyfiki rozwiązań prawno-organizacyjnych dotyczących funkcjonowania systemu refundacji leków, oceny technologii medycznych oraz polityki cenowej.
C3	Sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia w powyższych obszarach.
C4	
C5	

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	

W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających
W3	Planuje badania przy zastosowaniu nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych
W4	Zna zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk
W5	Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązania w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce
W6	Definiuje na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia.

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Potrafi współpracować z agencjami rządowymi, samorządowymi i organizacjami pożytku publicznego
K2	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------






## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Nowakowska E. Farmakoekonomika w zarządzaniu zasobami ochrony zdrowia. Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018.
2. Kaczmarczyk H. Refundacja leków w Polsce. Warszawa 2015.
3. Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych.
4. Wytyczne oceny technologii medycznych. Wersja 3.0. Warszawa 2016.
5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 2 kwietnia 2012 r. w sprawie minimalnych wymagań, jakie muszą spełniać analizy uwzględnione we wnioskach o objęcie refundacją i ustalenie urzędowej ceny zbytu oraz o podwyższenie urzędowej ceny zbytu leku, środka spożywczego specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobu medycznego, które nie mają odpowiednika refundowanego w danym wskazaniu.
6. Raport Infarma: Instrumenty podziału ryzyka w systemie refundacji leków w Polsce i na świecie. Warszawa 2015.

### Uzupełniająca

1. Raport EY: Metodyka pomiaru kosztów pośrednich w polskim systemie ochrony zdrowia, Warszawa 2013.
2. AdHopHTA Handbook: an European Project on Hospital Based Health Technology Assessment.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W07, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K10	zaliczenie	Uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi


**8. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Przygotowanie studenta do zajęć polega na zapoznaniu się z przesłanymi przed zajęciami materiałami, a następnie dyskusji na zadany temat podczas zajęć.

ocena	kryteria
2,0 (ndst)	0-59% poprawnych odpowiedzi
3,0 (dost)	60-69% poprawnych odpowiedzi
3,5 (ddb)	70-79% poprawnych odpowiedzi
4,0 (db)	80-85% poprawnych odpowiedzi
4,5 (pdb)	86-90% poprawnych odpowiedzi
5,0 (bdb)	91-100% poprawnych odpowiedzi

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Gospodarowanie lekami i odpadami medycznymi

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Zakład Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. Dagmara Mirowska-Guzel
Koordinator przedmiotu	dr hab. Anna Staniszevska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Anna Staniszevska, anna.staniszevska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. Anna Staniszevska

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	12	0,48
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	13	0,52

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gospodarowania lekiem w podmiotach leczniczych,</li> <li>- gospodarki odpadami medycznymi,</li> <li>- monitorowania działań niepożądanych,</li> <li>- postępowania z lekami przeterminowanymi i odpadami medycznymi</li> </ul>
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności rozumienia złożoności i specyfiki rozwiązań prawno-organizacyjnych dotyczących gospodarowania produktami leczniczymi oraz odpadami medycznymi.
C3	Sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia w powyższych obszarach.
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego
W2	
W3	

W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Potrafi współpracować z agencjami rządowymi, samorządowymi i organizacjami pożytku publicznego
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	1W Gospodarka lekiem w zakładzie opieki zdrowotnej	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K05
1	2W Monitorowanie działań niepożądanych leków	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K05
1	3W Podstawowe definicje, podział oraz aspekty prawne gospodarki odpadami medycznymi	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K05
1	4W Postępowanie z lekami przeterminowanymi i odpadami medycznymi	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K05
1	5W Postępowanie z odpadami cytostatycznymi i cytotoksycznymi	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K05



6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 5 października 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu postępowania z odpadami medycznymi.

7. Furtak-Niczyporuk M., Cytostatic and cytotoxic waste – rules of conduct in Poland, Med Pr 2019,70(3):377–391

**Uzupełniająca**

1. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej.

2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.

**7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W01, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K05	zaliczenie	Uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi

**8. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Przygotowanie studenta do zajęć polega na zapoznaniu się z przesłanymi przed zajęciami materiałami, a następnie dyskusji na zadany temat podczas zajęć.

Kryteria oceniania:

ocena	kryteria
2,0 (ndst)	0-59% poprawnych odpowiedzi
3,0 (dost)	60-69% poprawnych odpowiedzi
3,5 (ddb)	70-79% poprawnych odpowiedzi
4,0 (db)	80-85% poprawnych odpowiedzi
4,5 (pdb)	86-90% poprawnych odpowiedzi
5,0 (bdb)	91-100% poprawnych odpowiedzi

Studentowi przysługuje:

Pierwszy termin - pierwsze podejście studenta do zaliczenia.

Drugi termin (tzw. poprawka) - drugie podejście studenta do zaliczenia.

Zaliczenie komisyjne - na wniosek studenta. O zasadności wniosku rozstrzyga właściwy dziekan.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów

Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich





## Komunikacja i edukacja zdrowotna

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska magdalena.woynarowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	3

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	6	0,24
seminarium (S)	30	1,2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	39	1,56

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Nabycie/poszerzenie podstawowej wiedzy dotyczącej istoty komunikacji, jej celów, warunków skuteczności, roli komunikacji w edukacji zdrowotnej
C2	Nabycie/poszerzenie podstawowej wiedzy dotyczącej edukacji zdrowotnej, jej celów, podstaw teoretycznych, metodyki
C3	Nabycie podstawowych informacji na temat znaczenia i rodzajów edukacji pacjenta w placówkach ochrony zdrowia, w tym edukacji organizacyjnej, terapeutycznej, zdrowotnej oraz do bycia aktywnym pacjentem
C4	Refleksja nad edukacyjną rolą pracowników ochrony zdrowia i kompetencjami niezbędnymi do jej efektywnego pełnienia
C5	Refleksja nad własnymi potrzebami w zakresie komunikacji i edukacji zdrowotnej.

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Definiuje teoretyczne podstawy oraz metody badania przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych
W2	Prezentuje i dyskutuje rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania

W3	Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów interpersonalnych
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej populacji oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym
U2	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U3	Planuje i analizuje procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele i podnosić ich skuteczność
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Ma świadomość pełnionej roli społecznej
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Prezentacja celów i treści zajęć. Komunikacja i edukacja zdrowotna. Komunikacja zdrowotna jako najczęściej stosowana forma interwencji promocji zdrowia i nieodłączny element większości interwencji podejmowanych w zdrowiu publicznym, w tym edukacji zdrowo	EK_ZP2_W13 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U16 EK_ZP2_K04
2	Cele i oczekiwane efekty edukacji zdrowotnej (konceptje edukacji zdrowotnej). Cele w tradycyjnych koncepcjach (modelach) edukacji	EK_ZP2_W13 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U16 EK_ZP2_K04

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

	zdrowotnej. Edukacja zdrowotna ukierunkowana na: rozwijanie umiejętności życiowych. Edukacja zdrowotna ukierunkowana na zwiększanie poziomu alfabetyzmu zdrowotnego. Edukacja zdrowotna ukierunkowana na zwiększenie zasobów dla zdrowia (perspektywa salutogenetyczna).	
2	Co to znaczy być dobrym edukatorem zdrowotnym? Kto prowadzi edukację zdrowotną? Współczesne postrzeganie roli edukującego i uczącego się w edukacji zdrowotnej. Kompetencje niezbędne do realizacji skutecznej edukacji zdrowotnej. Działania na rzecz profesjo	EK_ZP2_W13 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U16 EK_ZP2_K04
2	Rozwój człowieka w cyklu życia. Rozwój osobniczy: znaczenie wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej jako podstawa oddziaływania edukacyjnego. Definicja pojęcia "rozwój osobniczy". Sfery rozwoju. Czynniki rozwoju. Periodyzacja rozwoju.	EK_ZP2_W13 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U16 EK_ZP2_K04
2	Rozwój w okresie dzieciństwa i adolescencji. Charakterystyka rozwoju człowieka we wczesnym, średnim i późnym dzieciństwie oraz adolescencji. Specyfika edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży. Etapy wychowania zdrowotnego	EK_ZP2_W13 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U16 EK_ZP2_K04
2	Rozwój człowieka dorosłego. Charakterystyka rozwoju człowieka w poszczególnych okresach dorosłości (zadania i kryzysy poszczególnych okresów dorosłości). Specyfika edukacji zdrowotnej dorosłych	EK_ZP2_W13 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U16 EK_ZP2_K04
2	Nauczanie i uczenie się w różnych grupach wieku. Charakterystyka uczenia się dzieci, młodzieży i dorosłych. Rady metodyczne do nauczania w różnych grupach wieku	EK_ZP2_W13 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U16 EK_ZP2_K04
2	Metody nauczania/uczenia się w edukacji zdrowotnej. Rodzaje metod i technik nauczania/uczenia się. Zasady doboru metod i technik. Aktywizujące metody i techniki nauczania/uczenia się: zasadność, charakterystyka. Trudności w pracy metodami aktywizującymi.	EK_ZP2_W13 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U16 EK_ZP2_K04
2	Przygotowanie i realizacja zajęć edukacji zdrowotnej. Elementy do przemyślenia przed zajęciami. Scenariusz zajęć. Podtrzymywanie uwagi odbiorców. Aktywizacja odbiorców	EK_ZP2_W13 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U16 EK_ZP2_K04

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

2	Diagnoza dbałości o zdrowie wybranych grup populacji. Analiza wyników. Propozycje działań.	EK_ZP2_W13 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U16 EK_ZP2_K04
2	Edukacja żywieniowa jako obszar edukacji zdrowotnej: Definicja. Zasady prawidłowego żywienia (Talerz zdrowego żywienia). Przeciwdziałanie marnowaniu żywności. Samoocena zachowań żywieniowych. Działania na rzecz zachęcania ludzi do poprawy zachowań żywieni	EK_ZP2_W13 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U16 EK_ZP2_K04
2	Edukacja do zwiększenia aktywności fizycznej jako obszar edukacji zdrowotnej: Istota aktywności fizycznej. Rodzaje wysiłków. Rekomendacje WHO dotyczące aktywności fizycznej ludzi w różnym wieku. Samoocena aktywności fizycznej. Działania na rzecz zachęcani	EK_ZP2_W13 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U16 EK_ZP2_K04
2	Edukacja dla zwiększania higieny cyfrowej jako obszar edukacji zdrowotnej: Definicja higieny cyfrowej. Znaczenie higieny cyfrowej. Zachowania będące przejawem higieny cyfrowej. Potrzeba edukacji w zakresie higieny cyfrowej. Test Higieny Cyfrowej. Działani	EK_ZP2_W13 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U16 EK_ZP2_K04
2	Rodzaje edukacji w placówkach ochrony zdrowia: podstawowe informacje. Potrzeba i rodzaje edukacji pacjenta w szpitalach i przychodniach. Osoby edukujące i ich kompetencje. Bariery dla działalności edukacyjnej w placówkach ochrony zdrowia Podsumowanie zajęć. Ewaluacja przebiegu i efektów pracy na zajęciach	EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_U16 ZP2_K04
2	Podsumowanie zajęć. Ewaluacja przebiegu i efektów pracy na zajęciach	EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U16 EK_ZP2_K04
1	Zachowania zdrowotne: istota, kształtowanie, zmiana. Zachowania zdrowotne: definicja i znaczenie. Czynniki wpływające na kształtowanie zachowań zdrowotnych. Istota prozdrowotnego stylu życia. Dlaczego warto dbać o zdrowie? Przyczyny niedostatków w dbałość	EK_ZP2_W13 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U16 EK_ZP2_K04
1	Planowanie i ewaluacja w edukacji zdrowotnej. Modele planowania. Etapy planowania programu edukacji zdrowotnej i ich charakterystyka. Rodzaje ewaluacji w edukacji zdrowotnej i ich cechy.	EK_ZP2_W13 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U16 EK_ZP2_K04



**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W09	Quizy zaliczeniowe do materiałów e-learningowych w ramach wykładów.	100% prawidłowych odpowiedzi
EK_ZP2_W13 EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W09	Końcowe zaliczenie pisemne (test lub pytania otwarte punktowane).	min. 60% pkt.
EK_ZP2_U16, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U02, EK_ZP2_K04	Obserwacja	Konstruktywna informacja zwrotna

**8. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

1. Zasady współpracy będą ustalane ze studentami na pierwszych zajęciach.
2. Zajęcia seminaryjne są prowadzone metodami aktywizującymi.
3. Studenci otrzymują materiały dydaktyczne wysyłane na adres Roku lub Starosty
4. Sposób przeliczenia punktów z zaliczenia końcowego na ocenę:  
2,0 (ndst): poniżej 60% pkt  
3,0 (dst): 60-68% pkt  
3,5 (ddb): 69-74% pkt  
4,0 (db): 75-83% pkt  
4,5 (pdb): 84-89% pkt  
5,0 (bdb): 90-100% pkt
5. W ramach samodzielnej pracy przewiduje się poproszenie studentów o:
  - przygotowanie się do zajęć poprzez zapoznanie się z wybranymi fragmentami piśmiennictwa i przygotowanie krótkiej wypowiedzi na ich temat; zaprezentowanie swojej wypowiedzi w czasie zajęć za pomocą różnych technik aktywizujących (rundka z indywidualną wypowiedzią, praca w parach lub małych zespołach, dyskusja grupowa, quiz wprowadzający (informacja zwrotna),
  - przygotowanie się do zaliczenia końcowego.
6. Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Nadzór sanitarno - epidemiologiczny

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Jacek Borowicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Jacek Borowicz
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Jacek Borowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1



**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	20	0,8
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z celami i zadaniami Nadzoru Sanitarnego Epidemiologicznego. Przedstawi Instytucje współpracujące z PIS. Przygotowanie absolwentów do samodzielnego zdobywania wiedzy związanej z nadzorem sanitarno-epidemiologicznym
C2	Zapoznanie studentów z organizacją Inspekcji Sanitarnej oraz aktami prawnymi w tym zakresie
C3	Zapoznanie studentów z nadzorem nad chorobami zakaźnymi oraz zakażeniami szpitalnymi
C4	Przedstawienie roli szczepień ochronnych w zapobieganiu chorobom zakaźnym
C5	Wykazanie roli Inspekcji Sanitarnej i nadzoru sanitarno-epidemiologicznego jako elementu bezpieczeństwa Państwa

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Opisuje metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób
W2	Szczegółowo analizuje zadania i strukturę nadzoru sanitarno-epidemiologicznego
W3	Definiuje zadania i rolę zintegrowanych systemów zarządzania w sytuacjach kryzysowych

W4	Omawia uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych, działań w nadzorze sanitarno epidemiologicznym działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy i samorządowej różnych szczebli
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
U2	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotne
K3	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Rola Nadzoru Sanitarnego w Zdrowiu Publicznym	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

1	Zadania PIS w zakresie nadzoru nad żywnością, żywieniem i przedmiotami użytku	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	Higiena środków spożywczych, ustawa o bezpieczeństwie żywności i żywienia	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	System wczesnego ostrzegania o niebezpiecznej żywności i paszach (Rapid Alert System for Food and Feed), zwany dalej "systemem RASFF"	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	System analizy zagrożeń i krytycznych punktów kontroli (Hazard Analysis and Critical Control Points), zwany dalej "systemem HACCP"	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
2	Bezpieczeństwo i higiena pracy, Zadania służby medycyny pracy. Państwowa Inspekcja Pracy.	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
2	Czynniki uciążliwe w pracy. Najwyższe dopuszczalne stężenia i natężenia czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy.	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
2	Wymagania zdrowotne żywności - ustawa o bezpieczeństwie żywienia i żywności, żywienie zbiorowe.	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
2	Nadzór Inspekcji Sanitarnej nad jakością wody przeznaczonej do picia	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
2	Nadzór Inspekcji Sanitarnej nad czystością powietrza	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28




## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

- 1) Marcinkowski J., T., Podstawy Higieny, Volumed, Wrocław, 1997.
- 2) Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi
- 3) Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej
- 4) Rozporządzenie MZ w sprawie wymagań jakim powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia podmiotu leczniczego.
- 5) Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie szczegółowego sposobu postępowania z odpadami medycznymi
- 6) Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie niepożądanych odczynów poszczepiennych.
- 7) Aktualny Komunikat Głównego Inspektora Sanitarnego w sprawie Programu Szczepień Ochronnych

### Uzupełniająca

- 1) Magdzik W, Naruszewicz – Lesiuk D, Zieliński A, Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka, α –medica Press, Bielsko-Biała, 2004.
- 2) Kowalczyk M, Rump S, Kołaciński Z, Medycyna katastrof chemicznych, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2004.
- 3) Kayser F, H, Bienz K, A, Eckert J, Zinkernagel R, M, Mikrobiologia lekarska, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2007.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	Obecność na 100% zajęć
EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10	Wiedza z zakresu przedmiotu zaliczenie testowe	Zaliczenie testu końcowego na co najmniej 60%


**8. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie testowe

możliwość maksymalnie 1 podejścia poprawkowego

W przypadku nieobecności wymagane jest zwolnienie lekarskie oraz zaliczenie ustne lub pisemne materiału z opuszczonych zajęć. Dopuszczalna jest maksymalnie 1 nieobecności w ciągu cyklu – musi być usprawiedliwiona i zaliczona.

Możliwość pisania pracy licencjackiej i magisterskiej u prowadzącego przedmiot

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Zaawansowane zagadnienia z zakresu ubezpieczeń

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab n. med. i n. o zdr. Anna Augustynowicz
Koordynator przedmiotu	Dr n o zdr. Grażyna Dykowska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n o zdr. Grażyna Dykowska grazyna.dykowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n o zdr. Grażyna Dykowska

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	0,2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z poszczególnymi rodzajami ubezpieczeń społecznych w Europie oraz w Polsce.
C2	Przekazanie i utrwalenie wiadomości z zakresu ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych oraz komercyjnych w Europie oraz w Polsce na przestrzeni wieków oraz w XX i XXI wieku.
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających
W3	Opisuje, w oparciu o pogłębioną wiedzę, akty prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną



W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Wyciąga trafne wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki
U2	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi
K2	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Koordynacja zabezpieczenia społecznego w UE. Geneza ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w UE. Europejska Karta Społeczna za zdrowie. Dyrektywa Transgraniczna a wykluczenia z dyrektywy. Geneza ubezpieczeń zdrowotnych – w latach 1920 i 1933. Ube	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

1	Wykład 2. Charakterystyka systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce. Ubezpieczenia społeczne jako element systemu zabezpieczenia społecznego. Pomoc społeczna i zaopatrzenie społeczne. Podstawa wymiaru składki na ubezpieczenia społeczne. Zasady i tryb optacania składek na ubezpieczenie społeczne.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09
1	Wykład 3. Ubezpieczenie emerytalne. Charakterystyka systemu emerytalnego w Polsce. Składka na ubezpieczenie emerytalne. Kapitał początkowy. Indywidualne konta emerytalne. Pracownicze programy emerytalne jako forma grupowego oszczędzania.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09
1	Wykład 4. Wypłacanie świadczeń z ubezpieczenia społecznego. Waloryzacja świadczeń emerytalnych. Świadczenie nienależne. Pozbawienie prawa do świadczeń z ubezpieczenia emerytalnego.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09
1	Wykład 5. Ubezpieczenie rentowe. Charakterystyka systemu rentowego w Polsce Ubezpieczenie chorobowe. Składka na ubezpieczenie chorobowe. Ryzyka chronione ubezpieczeniem. Zasiłek chorobowy. Pozostałe świadczenia z ubezpieczenia chorobowego.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09
1	Wykład 6. Ubezpieczenie wypadkowe. Składka na ubezpieczenie wypadkowe. Ryzyka w ubezpieczeniu wypadkowym. Wypadek przy pracy. Choroba zawodowa. Świadczenia z ubezpieczenia wypadkowego.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09
1	Wykład 7. Ubezpieczenia zdrowotne. Ustawa o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym z 1997 r. Ustawa o ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia z 2003 roku.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09
1	Wykład 8. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. Omówienie ustawy wraz z wybranymi aktami prawnymi.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09
1	Wykład 9. Wydatki NFZ na finansowanie świadczeń zdrowotnych. Mechanizmy finansowania. Kontraktowanie usług zdrowotnych i ich monitorowanie. Świadczeniodawcy w systemie ubezpieczeń zdrowotnych.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09
1	Wykład 10. Bezpieczeństwo pacjenta. Zdarzenia niepożądane a bezpieczeństwo pacjenta. Jakość	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U07



1. Kalbarczyk W.P., Łanda K., Władysiuk M. (red), Ubezpieczenia zdrowotne a koszyki świadczeń. Przegląd rozwiązań, Wyd. CEESTACH, Kraków/Warszawa, 2011.
2. Więtkowska B., Konkurencja między płatnikami w bazowym systemie zabezpieczenia zdrowotnego, Wyd. Ernst & Young Polska, Warszawa, 2010 (e-book).
3. Polska Izba Ubezpieczeń, Rola i funkcja dodatkowych ubezpieczeń zdrowotnych we współczesnych systemach ochrony zdrowia – analiza i rekomendacje dla Polski. Warszawa, 2013 (e-book).
4. Jędrasik – Jankowska I., Pojęcia i konstrukcje ubezpieczenia społecznego, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
5. Adamski J., Ubezpieczenia zdrowotne a koszyki świadczeń. Przegląd rozwiązań, Partnerem wydania GSK, 2011.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U07 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09	Zaliczenie pisemne – opracowanie wyznaczonego tematu	Próg zaliczeniowy minimum 10 stron maszynopisu
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U07 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09	Prezentacja MS Power Point	Prezentacja na 25 slajdów

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Wiedza nabyta podczas samokształcenia (szczegółowe zapoznanie się z aktami prawnymi), będzie weryfikowana na bieżąco podczas zajęć w oparciu o odpowiedzi na zadane pytania. Wykłady realizowane będą za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Zarządzanie w ochronie zdrowia [Z]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	wskazanie związków kompetencji kierowniczych z jakością udzielanych świadczeń Zapoznanie studentów z różnymi koncepcjami i strategiami zarządzania zasobami ludzkimi w systemie ochrony zdrowia mającymi na celu podnoszenie efektywności i jakości pracy
C2	dostarczenie wiedzy związanej z zarządzaniem organizacjami działającymi w systemie ochrony zdrowia
C3	zapoznanie z definicjami i wykorzystaniem pojęć: zarządzanie, kierowanie, koszty świadczeń zdrowotnych
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
W3	
W4	

W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Rynek usług zdrowotnych, Kluczowe trendy w sektorowym rynku pracy, Wpływ demografii na potrzeby rynku usług zdrowotnych, Subiektywna ocena stanu zdrowia Polaków, Podstawy zarządzania podmiotami leczniczymi	EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W22
1	Zarządzanie szpitalem, Funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej- skuteczność	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W22
1	Role managera w podmiotach leczniczych, Zarządzanie interesariuszami, identyfikacja interesariuszy, określanie wpływu interesariuszy	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W22
1	Funkcje zarządzania- Zarządzanie projektem medycznym- planowanie, harmonogramowanie, wykres Ganta	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W22 EK_ZP2_W04





<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
	Przygotowanie referatu dotyczącego podstaw organizacji i zarządzania w wybranej placówce opieki zdrowotnej- case study	Ocena indywidualna przygotowanego referatu

**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

liczba możliwych terminów zaliczenia- 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Ocena kondycji finansowej w organizacji  
medycznej z elementami przepisów o finansach  
publicznych [Z] (56917)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab n. med. i n. o zdr. Anna Augustynowicz
Koordinator przedmiotu	Mgr Dariusz Szymański
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Mgr Dariusz Szymański (501 715 326, dariusz.szymanski@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	Mgr Dariusz Szymański

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	3

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	36	1,44
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	29	1,16

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, metodami i narzędziami z zakresu analizy finansowej.
C2	Przedstawienie zagadnień związanych z metodami badawczymi i stosowanymi w analizie finansowej narzędziami analitycznymi.
C3	Przygotowanie studenta do umiejętnego wykorzystania wyników przeprowadzanej analizy w podejmowaniu właściwych decyzji gospodarczych w organizacji.
C4	Zapoznanie studentów z problematyką stanów i procesów ekonomicznych zachodzących w organizacji.
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
W3	
W4	

W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wprowadzenie do analizy ekonomiczno-finansowej. Istota, znaczenie , przedmiot i metody analizy ekonomiczno-finansowej.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_U15
1	Analiza wstępna bilansu i rachunku zysków i strat.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_U15
1	Analiza wstępna sprawozdań finansowych. Analiza rentowności podmiotu leczniczego.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08
1	Analiza wskaźnikowa w ocenie działalności podmiotu leczniczego cz. I	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08
1	Analiza wskaźnikowa w ocenie działalności podmiotu leczniczego cz. II	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08
1	Analiza płynności finansowej i sprawności działania podmiotu leczniczego	EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08



1. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 roku o działalności leczniczej
2. Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości
3. Gabrusewicz W., Podstawy analizy finansowej, PWE, Warszawa 2007.
4. Bednarski L., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2007.
5. Dudycz T., Analiza finansowa, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 1999

**Uzupełniająca**

1. Świderska G., Jak czytać sprawozdanie finansowe. Przewodnik menedżera, Difin, Warszawa 2010
2. Rybicki P., Sprawozdanie finansowe Co mówi o firmie?, Poltext, Warszawa 2009

**7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09	Test zamknięty jednokrotnego wyboru Test uzupełnień	Zdobycie min 60% punktów

**8. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

W ramach samokształcenia student zostanie poproszony o analizę kosztów w ramach przygotowanego wcześniej zestawienia. Wyniki swoich wyliczeń przekaże na poniższego maila. Przygotowanie do zaliczeń obejmuje powtórzenie całego zakresu tematycznego poruszanego na wykładach w oparciu o szczegółową analizę aktów prawnych oraz wskazanej literatury.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich





## Programy polityki zdrowotnej [Bk] (56921)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Propedeutyki Onkologicznej
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	
Koordinator przedmiotu	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)	20	0,8
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	





**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Koszyk świadczeń gwarantowanych, Grupy  
limitowe i Pricing [Bk] (56915)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Tomasz Tatara
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Tomasz Tatara
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Tomasz Tatara

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	26	1,4
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Nabywanie podstawowej wiedzy z zakresu organizacji, finansowania i funkcjonowania wykazu świadczeń gwarantowanych
C2	Nabywanie praktycznych umiejętności poruszania się po wykazie świadczeń gwarantowanych
C3	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu grup limitowych i pricingu w obrębie polskiego systemu opieki zdrowotnej
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	

W6	
----	--

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Definicja i rodzaje świadczeń gwarantowanych.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
1	Wykaz świadczeń gwarantowanych – świadczenia nielekowe.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
1	Zakres świadczeń gwarantowanych nielekowych przysługujących Świadczeniobiorcy.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
1	Wykaz świadczeń gwarantowanych – świadczenia lekowe.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
1	Obwieszczenie MZ – lista leków refundowanych.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10






## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych
2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych
3. Wytyczne przeprowadzania Oceny Technologii Medycznych (HTA). Załącznik do Zarządzenia nr 40/2016 Prezesa Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji z dnia 13 września 2016 r. w sprawie wytycznych oceny świadczeń opieki zdrowotnej.  
<https://www.aotm.gov.pl/wytyczne-oceny-technologii-medycznych/wytyczne-oceny-produktow-leczniczych/>
4. Lista leków refundowanych - obwieszczenia Ministra Zdrowia  
<https://www.gov.pl/web/zdrowie/refundacja3>

### Uzupełniająca

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10	Zaliczenie bez oceny (test).	Ponad 61% poprawnych odpowiedzi

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W czasie zaplanowanym na samokształcenie student dokonuje przeglądu literatury. Podczas seminariów zostanie oceniona wiedza studenta nabyta w czasie pracy samodzielnej w oparciu o trafność odpowiedzi na zadawane przez nauczyciela pytania.

Liczba możliwych terminów zdania zaliczenia: 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Logistyka [Z] (56916)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
 (stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0,6

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	





**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich





## Ocena technologii medycznych (HTA) [Bk] (56918)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Tomasz Tatar
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Tomasz Tatar
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Tomasz Tatar

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	36	1,44
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	14	0,56

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu oceny technologii medycznych (HTA)
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu definicji, celów, podstaw metodologicznych, zakresu HTA
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu definicji, podziału oraz zasady finansowania technologii medycznych.
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Sposoby finansowania leków i śsspż w Polsce.	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K10
1	AOTMiT w systemie refundacji leków w Polsce.	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K10
1	Rodzaje zleceń rozpatrywanych przez AOTMiT.	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K10
1	Proces decyzyjny. Proces oceny dokumentów HTA przez AOTMiT	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K10
1	Rodzaje dokumentów opracowywanych przez AOTMiT. Analiza Weryfikacyjna Agencji	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K10

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

1	Wprowadzenie do medycyny opartej na dowodach (EBM).	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K10
1	Opieka zdrowotna oparta na EBM.	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K10
1	Technologia medyczna.	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K10
1	Definicja HTA (ocena technologii medycznych).	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K10
1	Składowe HTA.	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K10
1	Rola HTA.	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K10
1	Proces oceny technologii medycznych.	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K10
1	Cel przeprowadzenia analiz HTA.	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K10
1	Ocena technologii medycznej. Ocena analityczna – Assessment. Ocena wartościująca – Appraisal.	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K10
1	Wykorzystanie HTA.	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K10
1	Rozważne wydatkowanie środków finansowych.	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K10
1	Definicja, podział oraz zasady finansowania technologii medycznych. Podział i finansowanie świadczeń opieki zdrowotnej.	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K10
1	Wykaz świadczeń gwarantowanych.	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K10



**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K10	Zaliczenie bez oceny (test).	Ponad 61% poprawnych odpowiedzi

**8. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

W czasie zaplanowanym na samokształcenie student dokonuje przeglądu literatury. Podczas seminariów zostanie oceniona wiedza studenta nabyta w czasie pracy samodzielnej w oparciu o trafność odpowiedzi na zadawane przez nauczyciela pytania.

Liczba możliwych terminów zdania zaliczenia: 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Podstawy rachunkowości [Z] (56919)

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab n. med. i n. o zdr. Anna Augustynowicz
Koordinator przedmiotu	Dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska (katarzyna.syroka-marczewska@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	Dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	0,2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i zasadami obowiązującymi w rachunkowości.
C2	Przedstawienie obowiązujących unormowań prawnych obowiązujących w zakresie rachunkowości.
C3	Ukazanie sposobów ewidencji operacji gospodarczych w systemie rachunkowości finansowej.
C4	Dostarczenie wiedzy na temat obowiązków sprawozdawczych podmiotów gospodarczych w zakresie rachunkowości.
C5	Nabywanie umiejętności interpretacji podstawowych informacji zawartych w sprawozdaniach finansowych.

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	



W6	
----	--

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wprowadzenie do rachunkowości. Istota, znaczenie, przedmiot i funkcje rachunkowości. Podstawy prawne w zakresie rachunkowości.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21
1	Pojęcie i struktura majątku podmiotu gospodarczego. Źródła pochodzenia majątku przedsiębiorstwa.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21
1	Zasady ewidencji operacji gospodarczych, urządzenia ewidencji księgowej, zasady funkcjonowania kont księgowych.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08
1	Operacje gospodarcze oraz ich dokumentacja, wpływ operacji gospodarczych na składniki bilansu.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08
1	Prowadzenie ksiąg rachunkowych, organizacja rachunkowości oraz sprawozdawczość finansowa, bilans oraz rachunek zysków i strat (wariant porównawczy i kalkulacyjny).	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09



<b>Obowiązkowa</b>
1. Aleszczyk J., Rachunkowość finansowa od podstaw, Wydawnictwo Zys – S-ka, Poznań 2012
2. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r., (tj. Dz. U. z 2019r. poz. 351 z późn. zm)
<b>Uzupelniająca</b>
1. Messner Z., Pfaff J., Rachunkowość finansowa, Wydawca Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09	Test zamknięty jednokrotnego wyboru Test uzupełnień	Zdobycie min 60% punktów

<b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b> <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
Samokształcenie obejmuje szczegółową analizę aktów prawnych oraz wskazanej literatury. Weryfikacja nabytej wiedzy nastąpi podczas zajęć podczas dyskusji.
Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

<b>UWAGA</b>
Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Prawo spółek handlowych [Z] (56920)

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab n. med. i n. o zdr. Anna Augustynowicz
Koordinator przedmiotu	Dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska (katarzyna.syroka-marczewska@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	Dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)	16	0,64
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	9	0,36

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami w prawie spółek handlowych (także w ujęciu historycznym).
C2	Studenci powinni odróżniać spółki handlowe i znać różnice pomiędzy tymi spółkami (a więc również wady i zalety).
C3	Przekazanie i utrwalenie wiadomości z zakresu wiedzy nt. spółki cywilnej.
C4	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami prawa spółek handlowych.
C5	Przekazanie i utrwalenie wiadomości z zakresu wiedzy nt. Krajowego Rejestru Sądowego i CEIDG.

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	

W6	
----	--

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Geneza spółek handlowych. Ujęcie systemowe. Podstawy prawne funkcjonowania spółek handlowych w Polsce i na świecie. Kazusy	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_W30
2	Krajowy Rejestr Sądowy oraz CEIDG.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_W30 EK_ZP2_U08
2	Spółki handlowe a spółki cywilne. Podział spółek handlowych na spółki osobowe i kapitałowe. Wyzwania stojące przed prawem spółek handlowych. Postulaty de lege lata i de lege ferenda w zakresie spółek handlowych. Kazusy.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_W30 EK_ZP2_U08
2	Podstawy prawne spółek osobowych i kapitałowych. Kazusy.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_W30 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15



<b>6. LITERATURA</b>	
<b>Obowiązkowa</b>	
1.	K. Bilewska, A. Chłopecki, Prawo handlowe, CH BECK 2019
2.	A. Kidyba, Prawo handlowe, CH BECK 2019
3.	A. Koch, J. Napierała, Prawo spółek handlowych, Wolters Kluwer 2019
4.	A. Szumański, W. Pyziół, I. Weiss, Prawo spółek, CH BECK 2018
<b>Uzupełniająca</b>	
1.	J. Jacyszyn, Spółki handlowe. Pytania i odpowiedzi, 2016
2.	A. Kidyba, Handlowe spółki osobowe, 2013
3.	Kodeks spółek handlowych. Komentarz - według uznania studenta/studentki ze względu na wielość dostępnych na rynku
4.	Kodeks cywilny. Komentarz - według uznania studenta/studentki ze względu na wielość dostępnych na rynku
5.	Prawo handlowe w pigułce, CH BECK 2019
6.	Prawo handlowe i gospodarcze. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy, CH BECK 2019

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_W30 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K01	Praca pisemna	2,0 (ndst) Brak pracy pisemnej/prezentacji w określonym terminie. 3,0 (dost.) Przygotowanie pracy pisemnej w określonym terminie. Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Zawartość merytoryczna pracy pisemnej. 3,5 (ddb) Przygotowanie pracy pisemnej



**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**


**8. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

W ramach samokształcenia student zostanie poproszony o przeczytanie zadanego artykułu. Następnie podczas zajęć zostanie zobligowany do skrótego opisania najważniejszych informacji zawartych w publikacji. Samokształcenie obejmuje również przygotowanie do pisemnego zaliczenia przedmiotu.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Świadczenia opieki zdrowotnej - wprowadzenie  
[Bk] (56922)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Propedeutyki Onkologicznej
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	
Koordynator przedmiotu	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
 (stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	0,2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	





**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Wprowadzenie do badań klinicznych z elementami etyki [Bk] (56923)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Propedeutyki Onkologicznej
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	
Koordinator przedmiotu	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	16	0,64
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	







**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Wprowadzenie do prawa farmaceutycznego [Bk] (56924)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab n. med. i n. o zdr. Anna Augustynowicz
Koordinator przedmiotu	Dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska (katarzyna.syroka-marczewska@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	Dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0,6

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami w prawie farmaceutycznym (także w ujęciu historycznym).
C2	Studenci powinni odróżniać procedury dopuszczenia produktów leczniczych do obrotu (a więc również wady i zalety).
C3	Przekazanie i utrwalenie wiadomości z zakresu wiedzy nt. rodzajów produktów leczniczych i prawnych konsekwencji w tym zakresie.
C4	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami prawa farmaceutycznego.
C5	Przekazanie i utrwalenie wiadomości z zakresu wiedzy nt. odpowiedzialności prawnej.

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
W3	
W4	

W5	
W6	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Geneza prawa farmaceutycznego. Prawo farmaceutyczne jako gałąź prawa. Pojęcie i przedmiot prawa farmaceutycznego. Funkcje prawa farmaceutycznego. Ujęcie systemowe. Podstawy prawne w Polsce i na świecie. Rodzaje produktów leczniczych. Definicja wyrobów med	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W31
1	Prawne uwarunkowania legalności badań klinicznych w Polsce. Definicja sponsora. Definicja uczestnika badania klinicznego. Definicja badacza. Wyzwania stojące przed prawem badań klinicznych. Postulaty de lege lata i de lege ferenda w zakresie badań klinicznych.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W31
1	Dopuszczenie do obrotu leków/wyrobów medycznych/suplementów diety. Procedura	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_U08




<b>6. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
1. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne (Dz.U. 2001 Nr 126 poz. 1381 z późn. zm.)
<b>Uzupelniająca</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Kondrat (red.), Prawo farmaceutyczne. Komentarz, Warszawa 2016</li> <li>2. M. Krekora, M. Świerczyński, E. Traple, Prawo farmaceutyczne, Warszawa 2019</li> <li>3. L. Ogiełto (red.), Prawo farmaceutyczne. Komentarz, Warszawa 2018</li> <li>4. W. Olszewski (red.), Prawo farmaceutyczne. Komentarz, Warszawa 2016</li> <li>5. J. Różynska, M. Waligóra, Badania naukowe z udziałem ludzi w biomedycynie. Standardy międzynarodowe, Warszawa 2012</li> <li>6. E. Zielińska, (red.) System Prawa Medycznego. Tom I. Pojęcie, źródła i zakres prawa medycznego, red. R. Kubiak, L. Kubicki, Warszawa 2018</li> <li>7. E. Zielińska, (red.) System Prawa Medycznego. Tom II. Regulacja prawna czynności medycznych, red. M. Boratyńska, P. Konieczniak, Warszawa 2019</li> <li>8. E. Zielińska, (red.) System Prawa Medycznego. Tom III. Odpowiedzialność prawna w związku z czynnościami medycznymi red. T. DukietNagórska, A. Liszewska, Warszawa 2021</li> </ol>

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W31 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K01	Praca pisemna	2,0 (ndst) Brak pracy pisemnej/prezentacji w określonym terminie. 3,0 (dost.) Przygotowanie pracy pisemnej w określonym terminie. Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Zawartość merytoryczna pracy pisemnej.



**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

		3,5 (ddb) Przygotowanie pracy pisemnej

**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach samokształcenia student zostanie poproszony o przeczytanie zadanego artykułu. Następnie podczas zajęć zostanie zobligowany do skrótego opisanie najważniejszych informacji zawartych w publikacji. Samokształcenie obejmuje również przygotowanie do pisemnego zaliczenia przedmiotu.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Zarządzanie podmiotami leczniczymi [Z] (56925)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	3

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	30	1,2
seminarium (S)	20	0,8
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	25	1

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	





**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Analiza ekonomiczna i kliniczna [Bk] (56914)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Tomasz Tatar
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Tomasz Tatar
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Tomasz Tatar

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	4

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)	30	1,2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	50	2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu analizy klinicznej i analizy ekonomicznej w ocenie technologii medycznych (HTA)
C2	Znajomość definicji, celów analizy problemu decyzyjnego
C3	Znajomość definicji, celów analizy klinicznej i analizy ekonomicznej
C4	Umiejętność interpretowania wyników analizy klinicznej i analizy ekonomicznej
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	



W6	
----	--

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Definicja, cele, zakres analizy problemu decyzyjnego (APD) w HTA.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
1	Definiowanie problemu decyzyjnego (schemat PICO) – populacja docelowa, interwencja i komparatory, definiowanie i rodzaje punktów końcowych.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
1	APD – wytyczne praktyki klinicznej i rekomendacje refundacyjne.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
1	Definicja i etapy AKL w HTA.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

1	Hierarchia doniesień naukowych odnoszących się do terapii oraz jakość dowodów naukowych; Porównania pośrednie technologii medycznych na podstawie badań klinicznych	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
1	Definicja, cele, rodzaje analiz ekonomicznych (AE) w HTA.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
1	Pomiar efektów zdrowotnych i kosztów w AE.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
1	Rodzaje AE (kosztów – efektywności, kosztów – użyteczności, minimalizacji kosztów, kosztów – konsekwencji, kosztów – korzyści).	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
1	Quality Adjusted Life Year (QALY). Pomiar użyteczności (kwestionariusz EQ-5D, metoda loterii, wizualna skala analogowa VAS).	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
1	Koszty w AE (bezpośrednie, pośrednie, niemierzalne)	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
2	Definicja i etapy przeglądu systematycznego baz informacji medycznej.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
2	Przeglądy systematyczne vs przeglądy niesystematyczne	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
2	Strategia wyszukiwania oraz przegląd systematyczny w bazach PubMed, Embase, Cochrane. Proces selekcji doniesień naukowych (diagram QUOROM).	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
2	Modele i rodzaje badań w medycynie	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
2	Analiza wyników badania (istotność statystyczna, istotność kliniczna)	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
2	Metody syntezy wyników badań pierwotnych (ilościowe, jakościowe).	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
2	Metody statystycznej analizy wyników. Interpretacja przedziału ufności.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

2	Interpretacja wyników badań, parametry: p, $\alpha$ , CI, względne (RR, RRR, OR), bezwzględne (ARR, NNT, NNH).	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
2	Synteza danych w zakresie skuteczności i bezpieczeństwa – metaanaliza.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
2	Ocena kosztowej użyteczności w HTA.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
2	Współczynniki efektywności / użyteczności kosztów ICER / ICUR i CER / CUR	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
2	Opłacalność technologii medycznych. Próg opłacalności w Polsce i wybranych krajach. Cena progowa.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
2	Podstawy modelowania farmakoekonomicznego.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
2	Analiza wrażliwości. Typy analiz wrażliwości (jednokierunkowa, wielokierunkowa, graniczna/progowa, wartości skrajnych, probabilistyczna)	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10
2	Wiarygodność AE.	EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Glasziou P, Del Mar C, Salisbury J. Evidence-Based Practice Workbook. Blackwell Publishing 2007.
2. Knottnerus JA. The Evidence Base of Clinical Diagnosis. BMJ Books 2002.
3. SE Straus WS Richardson P Glasziou RB Haynes. Evidence based medicine How to practice and teach EBM. Elsevier 2005.
4. MV Garrido FB Kristensen CP Nielsen R Busse. Health technology assessment and health Policy-Making in Europe. EUnetHTA 2008.

5. JA Muri Gray. Evidence-based Healthcare How to make Health Policy and Management Decisions. Churchill Livingstone 2001.
6. Torgerson C. Systematic Reviews. Continuum. 2003
7. Egger M, Smith GD, Altman DG. Systematic reviews in Health care. Meta-analysis in context. BMJ 2001.
8. Khan KS, Kunz R, Kleijnen J, Antes G. Systematic reviews to Support Evidence-based Medicine. How to Review and Apply Findings of Healthcare Research. Royal Society of Medicine Press 2003.
9. Whitehead A. Meta-Analysis of Controlled Clinical Trials. Wiley 2002.
10. Bland M. An Introduction to Medical Statistics. Oxford University Press 2000.
11. Annemans L. Health economics for non-economists. Academia Press 2008.
12. Carr AJ, Higginson IJ, Robinson PG. Quality of Life. BMJ Books 2003.
13. Donaldson C. Priority Setting Toolkit. A Guide to the Use of Economics in Healthcare Decision Making. BMJ Books 2004.
14. Drummond MF, Sculpher MJ, Torrance GW, O'Brien BJ, Stoddart GL. Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes. Oxford University Press 2005.
15. Muennig P. Designing and Conducting Cost-Effectiveness Analyses in Medicine and Health Care. Jossey-Bass 2002.
16. Parmigiani G. Modelling in Medical Decision Making. A Bayesian Approach. Wiley 2002.
17. Saltelli A, Tarantola S, Campolongo F, Ratto M. Sensitivity Analysis in Practice. Wiley 2004.

**Uzupełniająca**

Strony www

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

<http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

<http://www.cochrane.org/>

**7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W24, EK_ZP2_W32, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K10	Egzamin na ocenę (forma ustana).	Ponad 61% poprawnych odpowiedzi

**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W czasie zaplanowanym na samokształcenie student dokonuje przeglądu literatury. Podczas seminariów zostanie oceniona wiedza studenta nabyta w czasie pracy samodzielnej w oparciu o trafność odpowiedzi na zadawane przez nauczyciela pytania.

Liczba możliwych terminów zdania egzaminu: 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Badania kliniczne produktów leczniczych i wyrobów medycznych [Bk] (56603)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	3

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
 (stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	16	0,64
seminarium (S)	14	0,56
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	45	1,8

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	







**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## Zarządzanie podmiotami leczniczymi [Z] (56925)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	3

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
 (stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	30	1,2
seminarium (S)	20	0,8
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	25	1

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	





**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich