



Epidemiologia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	Dr n. o zdr. Artur Walkiewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Artur Walkiewicz Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii Warszawski Uniwersytet Medyczny 02-097 Warszawa, ul. Banacha 1a blok E, I piętro p. 1311 tel. 022-5992177, fax 022-5992042, e-mail: artur.walkiewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Artur Walkiewicz, Mgr Artur Białoszewski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		30	1,2
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		120	4,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z celami i zadaniami współczesnej Epidemiologii.
C2	Zapoznanie studentów ze źródłami informacji o stanie zdrowia populacji
C3	Przedstawienie studentom skali chorób i zjawisk zdrowotnych jakimi interesuje się współczesna epidemiologia oraz zdefiniowanie koncepcji łączących styl życia oraz stan zdrowia populacji
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego

W2	Opisuje metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób
W3	
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
U2	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Buduje relację partnerską, jako podstawę interwencji środowiskowej
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wprowadzenie do epidemiologii. Podstawowe definicje. Choroby zakaźne zagrożeniem dla zdrowia publicznego. Warunki rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych w populacji (opis łańcucha epidemiologicznego, opis epidemiologiczny choroby zakaźnej, drogi zakażeń)	EK_ZP2_W01

--	--	--

6. LITERATURA

Obowiązkowa

- 1) Jędrychowski W., Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010.
- 2) Leksykon epidemiologiczny. W 90-lecie PZH, red. J. Bzdęga, W. Magdzik, D. Naruszewicz- -Lesiuk, A. Zieliński, wyd. 1, Bielsko-Biała, Alfa-Medica Press, 2008.
- 3) Brzeziński Z. J., Szamotulska K., Epidemiologia kliniczna, wyd. 1, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 1997.
- 4) Magdzik W, Naruszewicz – Lesiuk D, Zieliński A, Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka, α –medica Press, Bielsko-Biała, 2004.
- 5) Kayser F, H, Bienz K, A, Eckert J, Zinkernagel R,M, Mikrobiologia lekarska, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2007.
- 6) Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania, red. B. Wojtyniak, P. Goryński, B. Moskalewicz, Warszawa, NIZP-PZH, 2012.
- 7) Korzeniewski K., Medycyna podróży: kompendium, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- 8) Wakcynologia, red. W. Magdzik, D. Naruszewicz-Lesiuk, A. Zieliński, wyd. 2 poszerz. i aktual., Bielsko-Biała, Alfa-Medica Press, 2007. 11. Mrożek-Budzyn D.,
- 9) Wakcynologia praktyczna, Bielsko-Biała, Alfa-Medica Press, 2016. 12. Tobiasz-Adamczyk B.,
- 10) Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2000.

Uzupełniająca

- 1) Czasopisma obowiązkowe w języku polskim: 1. „Przegląd Epidemiologiczny”, 2. „Zakażenia XXI Wieku”, 3. „Problemy Higieny i Epidemiologii”.
- 2) Edukacyjne strony internetowe: 1. <https://www.mp.pl/szczepienia/> 2. Zieliński A., Niezbędnik Epidemiologa. <http://www.przeglpidemiol.pzh.gov.pl/niezbednik-epidemiologa>
- 3) Portale instytucji takich jak 1. CDC 2. ECDC 3. WHO

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K03	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	Obecność na 90% zajęć
EK_ZP1_W03, EK_ZP1_W05, EK_ZP1_W06 , EK_ZP1_W07,	Wiedza z zakresu przedmiotu test	Zaliczenie testu końcowego - co

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U05, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K07, EK_ZP1_K09		najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Możliwość pisania pracy magisterskiej u prowadzącego przedmiot

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Formy opieki zdrowotnej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	mgr Robert Słoniewski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Robert Słoniewski robert.sloniewski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Robert Słoniewski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	14	0,56
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	46	1,84

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Dostarczenie w oparciu o efekty kształcenia wiedzy dotyczącej głównych zagadnień w zakresie organizacji i funkcjonowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.
C2	Zaprezentowanie poziomów opieki zdrowotnej.
C3	Zaprezentowanie form opieki zdrowotnej: ubezpieczeniowe, samorządowe, państwowe, społeczne, prywatne i inne.
C4	Różnicowanie opieki zdrowotnej za szczeblu podstawowym, regionalnym oraz szczeblu centralnym.
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada poszerzoną wiedzę w obszarze funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych
W3	

W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U2	Prawidłowo dobiera i wykorzystuje narzędzia informatyczne wykorzystywane przy prowadzeniu programów zdrowotnych.
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Formy opieki zdrowotnej – informacje ogólne.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_U04 EK_ZP2_K01
1	Systemy opieki zdrowotnej w Stanach Zjednoczonych i Kanadzie.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_U04 EK_ZP2_K01
1	Systemy opieki zdrowotnej w Japonii i Australii.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_U04 EK_ZP2_K01
1	Formy i system opieki zdrowotnej w Wielkiej Brytanii, Francji, Włoszech.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_U04 EK_ZP2_K01

Uzupełniająca

1. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2004.
2. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów opieki zdrowia XXI wieku, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_U04 EK_ZP2_K01	Przygotowanie eseju na temat systemu opieki zdrowotnej w wybranym kraju.	

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

W czasie zaplanowanym na samokształcenie student dokonuje przeglądu literatury oraz opracowuje koncepcję problemu do samodzielnego rozwiązania. Efekty weryfikowane są w ramach oceny pracy zaliczeniowej z przedmiotu, podsumowującej proces kształcenia w czasie wykładów oraz samokształcenia.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Międzynarodowa problematyka zdrowotna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	mgr Robert Słoniewski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Robert Słoniewski robert.sloniewski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Robert Słoniewski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	3

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	70	2,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Prezentacja nowoczesnych zagadnień międzynarodowej polityki zdrowotnej.
C2	Omówienie różnic w strukturze problemów zdrowotnych pomiędzy regionami i krajami i ich wpływu na kształtowanie lokalnej polityki zdrowotnej.
C3	Prezentacja głównych obszarów współpracy międzynarodowej w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnej w skali ponadregionalnej i globalnej, ze szczególną rolą chorób zakaźnych wymagających uwagi międzynarodowej.
C4	Przegląd aktualnego stanu wiedzy w dyscyplinie zdrowia publicznego w kontekście głównych problemów zdrowotnych i społecznych.
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje zasady tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej społecznej na poziomie lokalnym, samorządowym, krajowych i europejskim
W2	Analizuje wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia

W3	Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie
W4	Posiada pogłębioną wiedzę umożliwiającą wykorzystywać narzędzia informacyjne i informatyczne możliwych zastosowania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
U2	Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO i OECD
U3	Analizuje dostępne dane w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Koncepcja międzynarodowej polityki zdrowotnej. Ocena zagrożeń zdrowotnych i strategię zintegrowanego działania na rzecz zdrowia.	EK_ZP2_W08 EK_ZP2_W15 EK_ZP2_W20 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U10 EK_ZP2_U13 EK_ZP2_K01

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	Strategia ŚOZ – „myśl globalnie, działaj lokalnie” jako przykład wpływu zjawisk międzynarodowych na działania lokalne. Zależności pomiędzy lokalnymi inicjatywami a programami międzynarodowymi w obszarze zdrowia publicznego. Porównania międzynarodowe zdrowia – problemy metodologiczne konstrukcji uniwersalnych wskaźników zdrowotnych.	EK_ZP2_W08 EK_ZP2_W15 EK_ZP2_W20 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U10 EK_ZP2_U13 EK_ZP2_K01
1	Kontekst kulturowy przy międzynarodowym transferze programów zdrowotnych. Wpływ procesów globalizacyjnych na dystrybucję chorób cywilizacyjnych - zjawisko podwójnego obciążenia chorobami w krajach rozwijających się na terytoriach zaawansowanych gospodarc	EK_ZP2_W08 EK_ZP2_W15 EK_ZP2_W20 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U10 EK_ZP2_U13 EK_ZP2_K01
1	Rola szczepień ochronnych w zapobieganiu chorobom i międzynarodowe aspekty realizacji programów szczepień ochronnych. Teoretyczne podstawy wakcynologii. Rodzaje i mechanizm działania szczepionek. Rola szczepień ochronnych w uodpornianiu i uzyskiwaniu odp	EK_ZP2_W08 EK_ZP2_W15 EK_ZP2_W20 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U10 EK_ZP2_U13 EK_ZP2_K01
1	Rola i zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w monitorowaniu zagrożenia epidemicznego i szybkim reagowaniu na zagrożenie. Organizacja międzynarodowego nadzoru – zadania WHO, Centers for Disease Control and Prevention i National Institutes of Health	EK_ZP2_W08 EK_ZP2_W15 EK_ZP2_W20 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U10 EK_ZP2_U13 EK_ZP2_K01
1	Rola organizacji humanitarnych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych na świecie. Historia idei pomocy humanitarnej. Rozwój organizacji pomocy humanitarnej w XX wieku. Modele dostarczania wsparcia humanitarnego na tereny zagrożone. Kryzys modelu pomocy hum	EK_ZP2_W08 EK_ZP2_W15 EK_ZP2_W20 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U10 EK_ZP2_U13 EK_ZP2_K01

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W czasie zaplanowanym na samokształcenie student dokonuje przeglądu literatury oraz opracowuje koncepcję problemu do samodzielnego rozwiązania. Efekty weryfikowane są w ramach oceny pracy zaliczeniowej z przedmiotu, podsumowującej proces kształcenia w czasie wykładów oraz samokształcenia.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	14	0,56
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	46	1,84

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania w systemie ochrony zdrowia i podmiotami leczniczymi.
C2	Przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy w roli specjalistów, menedżerów ochrony zdrowia, poprzez nabycie umiejętności rozpoznawania problemów dotyczących organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia w warunkach zmienności środowiska działania.
C3	Kształtowanie aktywnej osobistej postawy wobec problemów związanych z organizacją ochrony zdrowia oraz świadomości osobistej odpowiedzialności za podejmowane decyzje
C4	Ukierunkowanie na zagadnienia związane z zarządzaniem jakością w ochronie zdrowia i z prawami pacjenta
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających

W3	Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów interpersonalnych
W4	Definiuje narzędzia zarządzania strategicznego i taktycznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
W5	Prezentuje metody, procesy i zasady zarządzania jakością w ochronie zdrowia oraz wymienia procedury uzyskania akredytacji przez podmioty świadczące usługi medyczne
W6	Definiuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U3	Pracuje skutecznie w grupie nad analizą i rozwiązaniem wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego
U4	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
K2	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
K3	Pracuje skutecznie w grupie nad analizą i rozwiązaniem wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego
K4	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Funkcje zarządzania w ochronie zdrowia	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05
1	Wybrane zagadnienia organizacji systemu opieki zdrowotnej w Polsce	EK_ZP2_W05

6. LITERATURA
Obowiązkowa
Kautsch M., Zarządzanie w opiece zdrowotnej Nowe wyzwania, Wolters Kluwer business, Warszawa, 2015. Boratyński W., Wybrane zagadnienia z zakresu organizacji ochrony zdrowia w Polsce, WUM, Warszawa 2013.
Uzupelniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W015 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W22 EK_ZP2_W23 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U04 EK_ZP2_U11 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09	Egzamin testowy - odpowiedzi jednokrotnego wyboru	2,0 (ndst) Poniżej 18 punktów 3,0 (dost) 18-20 punktów 3,5 (ddb) 21-22 punkty 4,0 (db) 23-25 punktów 4,5 (pdb) 26-27 punktów 5,0 (bdb) 28-30 punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
możliwa liczba terminów zaliczenia - 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Polityka zdrowotna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr o n. zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska paulina.mularczyk-tomczewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	30	1,2
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przekazanie zaawansowanej, wyspecjalizowanej wiedzy z zakresu polityki zdrowotnej prowadzonej na różnych szczeblach.
C2	Nauka umiejętności wykorzystania aktualnych badań naukowych w procesie podejmowania decyzji.
C3	Kształtowanie aktywnej osobistej postawy wobec problemów związanych z kluczowymi obszarami polityki zdrowotnej, w tym działaniami aktorów sceny polityki zdrowotnej poprzez zbieranie i analizowanie i na tej podstawie podejmowanie decyzji w zakresie swoich kompetencji.
C4	Kształtowanie kreatywności, profesjonalizmu oraz wrażliwości społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Opisuje, w oparciu o pogłębioną wiedzę, akty prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną
W2	Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie

W3	Prezentuje zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia
W4	Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U2	Wyciąga trafne wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki
U3	Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO i OECD
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Koncepcja polityki zdrowotnej. Specyfika sektora zdrowotnego. Aspekty i kontekst polityki zdrowotnej. Wartości polityki zdrowotnej. Zaniechania. Problemy i zakres polityki zdrowotnej. Misja polityki zdrowotnej. Samodzielność i podporządkowanie polityki zd	EK_ZP2_W08, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_K02

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	<p>Pojęcie rządzenia (governance) w odniesieniu do polityki zdrowotnej. Koncepcja governance. Konteksty instytucjonalne. Governance: kontekst zdrowia i stanowisko WHO. Koncepcja stewardship. Agency theory i stewardship. Governance for health, health governance.</p> <p>Polityka zdrowotna – scenariusze na XXI w. Doświadczenia krajów uprzemysłowionych. Pierwszy scenariusz – załamanie systemu, chaos. Drugi scenariusz – ograniczenie dostępności i wzrost obciążeń pacjentów. Trzeci scenariusz – nowe zasady redystrybucji dochodu narodowego.</p>	EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W16, EK_ZP2_K02
1	<p>Funkcjonowanie Unii Europejskiej. Wybrane instytucje Unii Europejskiej. Kompetencje wyłączne, dzielone i wspierające Unii Europejskiej. Wpływ Unii Europejskiej na decyzje dotyczące polityki zdrowotnej. Wspieranie zdrowia publicznego w Europie. Zakres od</p>	EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W16, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_U10
1	<p>Nauka jako wsparcie dla działań polityki zdrowotnej. Wykorzystywanie wiedzy a przygotowywanie decyzji polityki zdrowotnej: tłumaczenie wiedzy na decyzje. Evidence Based Medicine (EBM), Evidence Based Policy, Evidence Based Approach, problemy współpracy śr</p>	EK_ZP2_W26, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_K02
1	<p>Definiowanie i analiza problemów w polityce zdrowotnej. Definiowanie i analiza problemów. Określanie grup interesariuszy oraz grup zainteresowanych procesem decyzyjnym w polityce zdrowotnej.</p>	EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_K02
1	<p>Evidence Based Policy – czy polityka zdrowotna opiera się na dowodach? Evidence Based Policy (EBP) – czym jest, a czym nie jest. EBP oraz nurty pokrewne. Potrzeba stosowania EBP – kierunki światowe. Możliwości stosowania i ograniczenia EBP.</p>	EK_ZP2_W26, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_K02

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

6. LITERATURA
Obowiązkowa
1. Leowski J. Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Wydaw. CeDeWu, Warszawa 2018. 2. Firlit-Fesnak G., Szytko-Skoczny M. (red.), Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018. 3. Włodarczyk C., Wprowadzenie do polityki zdrowotnej, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2018.
Uzupełniająca
1. Sygit M., Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer, 2023 r.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W16, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_W26, EK_ZP2_W27	zaliczenie pisemne (pytania testowe, jednokrotnego wyboru)	Zdobycie minimum 60% punktów
EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U10	ocenie formujące podczas zajęć	obserwacja pracy w grupie, obserwacja dyskusji, wykonanie dedykowanych zadań
EK_ZP2_K02	ocenie formujące podczas zajęć	obserwacja pracy w grupie, obserwacja dyskusji, wykonanie dedykowanych zadań

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie pisemne – zdobycie min. 60% punktów
Szczegóły dot. zaliczenia: zaliczenie w formie pisemnej – pytania testowe (jednokrotnego wyboru)
Studentowi przysługują dwa terminy zaliczenia przedmiotu tj. pierwszy termin oraz drugi termin (poprawkowy).
W przypadku nieobecności na którymś z terminów, student umawia termin zaliczenia indywidualnie.
Strona internetowa Zakładu: <https://zpz.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Postępy promocji zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu	dr Aneta Duda- Zalewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Aneta Duda- Zalewska
Prowadzący zajęcia	dr Aneta Duda - Zalewska, dr Paulina Mularczyk - Tomczewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	30	1,2
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	90	3,6

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Nabywanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia - Poznanie determinantów zdrowia i charakteryzowanie zagrożeń zdrowia ze względu na specyfikę populacji - Poznanie zasad tworzenia programów promocji zdrowia z uwzględnieniem budowania celów i wybierania narzędzi ewaluacji.
C2	Nabywanie praktycznych umiejętności tworzenia i analizy programów promocji zdrowia
C3	
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje metody związanych teoretycznych podstaw oraz metod badań przekonanych zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych
W2	Syntetyzuje posiadaną pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie

W3	
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Planuje działania mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych
U2	Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotne
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	W1. Uwarunkowania zdrowia T1. Definicje promocji zdrowia funkcjonujące w literaturze. T2. Modele uwarunkowań zdrowia z właściwych podziałem. T3. Wybrane grupy determinantów w kontekście oddziaływania na populację W2. Lokalna polityka zdrowotna T4. Podz	EK_ZP2_W13, EK_ZP2_W14, EK_ZP2_U12, EK_ZP2_U16, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K02

3. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.
4. Andruszkiewicz A, Banaszek M, Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010
5. Woynarowska B, Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017

Uzupełniająca

1. Gromadzka – Ostrowska J, Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2019

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Egzamin testowy – test jednokrotnego wyboru	Próg zaliczeniowy 60%

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Forma weryfikacji przekazanej wiedzy - test jednokrotnego wyboru.
Próg zaliczeniowy 60%
Podejścia do testu - 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Prawo w ochronie zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordinator przedmiotu	Dr hab. n. med. i n. zdr. Anna Augustynowicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n. med. i n. zdr. Anna Augustynowicz aaugustynowicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. i n. zdr. Anna Augustynowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	5

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	30	1,2
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	120	4,8

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przekazanie wiedzy w zakresie aspektów prawnych organizacji i funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce.
C2	Zaprezentowanie regulacji prawnych dotyczących różnych aspektów działalności podmiotów wykonujących działalność leczniczą.
C3	Przygotowanie do pracy w podmiocie leczniczym w komórkach administracyjnych.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających
W2	Opisuje, w oparciu o pogłębioną wiedzę, akty prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną

W3	Omawia uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych, działań w nadzorze sanitarno epidemiologicznym działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy i samorządowej różnorodności
W4	Prezentuje definicje określone w regulacjach prawnych dotyczących systemu obiegu dokumentów w ochronie zdrowia, w tym obiegu elektronicznego
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Wyciąga trafne wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki
U2	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U3	Prezentuje umiejętności niezbędne do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych w tym medycznych
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K2	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Prawne aspekty organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	Wykład 2. Organizator systemu. Płatnik. Świadczeniodawca	EK_ZP2_W28 EK_ZP2_U07 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 3. Podmioty wykonujące działalność leczniczą.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_W29 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 4. Podmioty lecznicze. Praktyki zawodowe	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U07 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 5. Podmioty lecznicze w formie spółek osobowych i kapitałowych	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 6. Samodzielne publiczne zakłady opieki zdrowotnej – tworzenie, likwidacja, zasady gospodarki finansowej.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 7. Zasady gospodarowania mieniem	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 8. Przekształcenia samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej (przekształcenia własnościowe, połączenie)	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U07 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 9. Nadzór i kontrola nad działalnością podmiotów wykonujących działalność leczniczą	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U07 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 10. Zasady nawiązywania współpracy z osobami wykonującymi zawody medyczne	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U07 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 11-12. Samorządy zawodowe zawodów medycznych	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U07 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 13-14. Prawne formy realizacji zadań z zakresu zdrowia publicznego. Bezpieczeństwo danych osobowych.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U07 EK_ZP2_U20 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10
1	Wykład 15. Organizacja systemu zapobiegania i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi	EK_ZP2_W28 EK_ZP2_W29 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K09 EK_ZP2_K10

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Samokształcenie obejmuje szczegółową analizę wskazanych aktów prawnych. Weryfikacja nastąpi poprzez odpytywanie studentów podczas zajęć. Obecność na seminariach jest obowiązkowa. Każdy student może mieć jedną nieobecność. Każda następną nieobecność należy usprawiedliwić i zaliczyć ustnie po uprzednim ustaleniu terminu zaliczenia z prowadzącym zajęcia.

Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Analiza finansowa i ocena kondycji finansowej w organizacji medycznej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordynator przedmiotu	Mgr Dariusz Szymański
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Mgr Dariusz Szymański 501 715 326 dariusz.szymanski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Dariusz Szymański

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, metodami i narzędziami z zakresu analizy finansowej.
C2	Przedstawienie zagadnień związanych z metodami badawczymi i stosowanymi w analizie finansowej narzędziami analitycznymi.
C3	Przygotowanie studenta do umiejętnego wykorzystania wyników przeprowadzanej analizy w podejmowaniu właściwych decyzji gospodarczych w organizacji.
C4	Zapoznanie studentów z problematyką stanów i procesów ekonomicznych zachodzących w organizacji.
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających

W3	Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia
W4	Zna zasady technik i metod kontraktowania usług zdrowotnych oraz ich rozliczania (on-line) z różnymi płatnikami
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U2	Wykorzystuje narzędzia i metody analizy strategiczne dla stworzenia planów strategicznych podmiotów leczniczych
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Wprowadzenie do analizy ekonomiczno-finansowej. Istota, znaczenie , przedmiot i metody analizy ekonomiczno-finansowej.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_U15
1	Wykład 2. Analiza wstępna bilansu i rachunku zysków i strat	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_U15
1	Wykład 3. Analiza wstępna sprawozdań finansowych.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	Wykład 4. Analiza rentowności podmiotu leczniczego.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08
1	Wykład 5. Analiza wskaźnikowa w ocenie działalności podmiotu leczniczego cz. I	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08
1	Wykład 6. Analiza wskaźnikowa w ocenie działalności podmiotu leczniczego cz. II Analiza płynności finansowej i sprawności działania podmiotu leczniczego	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08
1	Wykład 7. Analiza przychodów podmiotu leczniczego. Analiza sytuacji majątkowej i kapitałowej podmiotu leczniczego.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08
1	Wykład 8. Analiza kapitału obrotowego podmiotu leczniczego. Analiza kosztów działania podmiotu leczniczego.	EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08
1	Wykład 9. Analiza wstępna rachunku przepływów pieniężnych podmiotu leczniczego. Analiza zadłużenia podmiotu leczniczego.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_U08
1	Wykład 10. Analiza wyniku finansowego podmiotu leczniczego.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_K09

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 roku o działalności leczniczej (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 295, 567, 1493.)
2. Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (tekst jedn. Dz. U 2019., poz. ,330 z późn. zm.).
3. Gabrusewicz W., Podstawy analizy finansowej, PWE, Warszawa 2007.
4. Bednarski L., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE , Warszawa 2007.
5. Dudycz T., Analiza finansowa, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 1999

Uzupełniająca

1. Świdzka G., Jak czytać sprawozdanie finansowe. Przewodnik menedżera, Difin, Warszawa 2010
2. Rybicki P., Sprawozdanie finansowe Co mówi o firmie?, Poltext, Warszawa 2009

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09	Test zamknięty jednokrotnego wyboru Test uzupełnień	Zdobycie min 60% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach samokształcenia student zostanie poproszony o analizę kosztów w ramach przygotowanego wcześniej zestawienia. Wyniki swoich wyliczeń przekaże na wskazanego maila. Przygotowanie do zaliczeń obejmuje powtórzenie całego zakresu tematycznego poruszanego na wykładach w oparciu o szczegółową

analizę aktów prawnych oraz wskazanej literatury. Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Bezpieczeństwo i higiena pracy

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	
Koordinator przedmiotu	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
 (stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	4	
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Biostatystyka

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	dr hab. Marta Zalewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Marta Zalewska
Prowadzący zajęcia	dr hab. Marta Zalewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	40	1,6

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Ogólna znajomość podstawowych technik analizy danych w pakiecie R.
C2	Umiejętność współpracy z profesjonalnymi statystykami.
C3	Zapoznanie z zasadami weryfikacji hipotez statystycznych.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Zna zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Elementy statystyki opisowej: prezentacja danych (histogramy, tablice kontyngencji), podsumowanie danych (miary położenia i dyspersji).	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Próbka i populacja. Wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa w kontekście medycznym. Wprowadzenie takich pojęć jak: rozkład prawdopodobieństwa, zmienna losowa, dystrybuanta, wartość oczekiwana, wariancja.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Przedział ufności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym, przedział ufności dla frakcji elementów wyróżnionych.	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Wprowadzenie do testowania hipotez statystycznych. Testy istotności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym i frakcji	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09

2. Zalewska M, Niemirowicz W. Biostatystyka od podstaw do zaawansowanych metod. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022
3. Zalewska M, Zieliński W, Jaworski J, Furmańczyk K. Zbiór zadań z podstaw statystyki.
4. Materiały dydaktyczne na stronie <https://biostatystykanzc.wum.edu.pl>

Uzupełniająca

4. Stanisław A. Pod redakcją. Biostatystyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2005.
5. Watała C. Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. -medica press, Bielsko-Biała, 2002
6. Aviva Petrie Caroline Sabin Statystyka Medyczna w Zarysie. Tłumaczenie Jerzy Moczko, PZWL Warszawa 2006

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W07	Projekt zaliczeniowy	Pozytywna ocena projektu i uczestnictwo w zajęciach
EK_ZP2_U05	Projekt zaliczeniowy	Pozytywna ocena projektu i uczestnictwo w zajęciach
EK_ZP2_K09	Projekt zaliczeniowy	Pozytywna ocena projektu i uczestnictwo w zajęciach

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Godziny dodatkowe będą rozliczane przez sprawdzian, prace domowe oraz przygotowanie i wygłoszenie projektu własnej analizy danych.
 Przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi.
 Do zaliczenia końcowego można podchodzić dwa razy.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Ekonomia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordynator przedmiotu	Mgr Olga Partyka
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Mgr Olga Partyka olga.partyka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Olga Partyka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przekazanie wiedzy o gospodarce rynkowej, mechanizmie rynkowym, optymalizacji decyzji gospodarczych.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej popytu i podaży w ochronie zdrowia oraz makroekonomicznych uwarunkowań wydatków publicznych.
C3	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi podmiotami w gospodarce rynkowej.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających
W2	Definiuje na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia
W3	

W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Wstęp i podstawowe zagadnienia ekonomii. Rola ekonomii w ochronie zdrowia. Zagadnienie popytu oraz czynniki wpływające na popyt.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W32 EK_ZP2_K01
1	Wykład 2. Definicja podaży i czynniki kształtujące podaż. Równowaga rynkowa i stany nierównowagi: nadwyżka i niedobór rynkowy.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W32 EK_ZP2_K01
1	Wykład 3. Popyt i podaż w zdrowiu. Elastyczność popytu i podaży. Rodzaje elastyczności popytu – cenowa, dochodowa, łukowa.	EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W32 EK_ZP2_U03

Obowiązkowa
1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Wydanie V, Warszawa, 2014. 2. Folland S., Goodman A., Stano M. :Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer Bussines, Warszawa, 2011.
Uzupelniająca
1. Golinowska S. Od ekonomii do ekonomiki zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W32 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_K01	Zaliczenie w formie pisemnej	Zdobycie minimum 60% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach samokształcenia student będzie zobligowany do zapoznania się z literaturą obowiązkową, w celu właściwego przygotowania do zaliczenia przedmiotu. Dodatkowo samodzielna praca (zapoznanie się z zadaniem artykułem) będzie weryfikowana podczas zajęć. Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Finanse publiczne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordinator przedmiotu	Dr n. o zdr. Grażyna Dykowska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Grażyna Dykowska grazyna.dykowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Grażyna Dykowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poznanie zasad wykorzystywania aktualnej wiedzy w zakresie finansów publicznych swojej specjalności.
C2	Poznanie zasad wykorzystywania aktualnej wiedzy w zakresie finansów publicznych swojej specjalności.
C3	Zapoznanie z zasadami prowadzenia badań naukowych w zakresie finansów publicznych wykorzystywanych w systemie ochrony zdrowia, sposobu wyliczania PKB na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających

W3	Opisuje, w oparciu o pogłębioną wiedzę, akty prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Wprowadzenie do podstawowej wiedzy z zakresu finansów publicznych. Dobra publiczne a dobra rynkowe.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16
1	Wykład 2. Budżet państwa przeznaczony na ochronę zdrowia.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16
1	Wykład 3. Deficyt budżetu państwa. Finanse publiczne a zasoby pieniężne państwa.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16

*Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)*

1	Wykład 4. Przyczyny deficytu sektora finansów publicznych. Deficyty innych instytucji sektora finansów publicznych (budżetów jednostek samorządu terytorialnego).	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K01
1	Wykład 5. Powiązania pomiędzy budżetem państwa a budżetem jst.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K01
1	Wykład 6. Modele świadczenia usług publicznych. PKD.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K09
1	Wykład 7. Kryterium budżetowe z Maastricht, Pakt Stabilności i Wzrostu. Polska a wybrane kraje UE. Fundusze UE w dochodach publicznych.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_K01
1	Wykład 8. Sektor prywatny w wykonywaniu usług publicznych w obszarze ochrony zdrowia (m.in.: konkurencja zorganizowana, prywatyzacja, koncesjonowanie, dzierżawa, partnerstwo publiczno-prywatne).	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K09

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. red. Memiec W., Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami.
2. wyd. Wolters Kluwer Warszawa 2020
3. red. Artur Nowak -Fer, "Finanse publiczne i prawo finansowe" wyd. C.H. Beck

Uzupełniająca

1. Dane statystyczne z zakresu ochrony zdrowia w Polsce, dostępne na: <http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/zdrowie/>
2. Red Aneta Gacka-Lisiewicz "Prawo finansowe w pigułce" wyd. Beck 2016
3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (najnowszy tekst jednolity, łącznie ze zmianami)

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09	Test wiedzy	Zdobycie minimum 70% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Samokształcenie będzie polegało na prześledzeniu wskazanych stron internetowych instytucji zajmujących się finansami na poziomie krajowym i weryfikowane będzie podczas zajęć, poprzez odpytywanie. Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Finansowanie w ochronie zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordinator przedmiotu	Mgr Olga Partyka
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Mgr Olga Partyka olga.partyka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Olga Partyka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej transformacji systemów zdrowotnych w wybranych krajach oraz modeli finansowania ochrony zdrowia (model ubezpieczeniowy, budżetowy, rezydualny).
C2	Zapoznanie słuchaczy z: metodologią systemu rachunków zdrowia według OCED, definicją partnerstwa publiczno-prywatnego w ochronie zdrowia, mechanizmami finansowania wybranych elementów systemu ochrony zdrowia, procesami przekształceń SPZOZ, metodą taryfikacji świadczeń zdrowotnych, pojęciem Value Based Healthcare.
C3	Przedstawienie charakterystyki: metody willingnes-to-pay, koszyka świadczeń gwarantowanych oraz metody rozliczania świadczeń – Jednorodne Grupy Pacjentów, rynku farmaceutycznego w Polsce.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

W3	Opisuje, w oparciu o pogłębioną wiedzę, akty prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Charakterystyka finansów publicznych. Finansowanie świadczeń zdrowotnych – publiczne i niepubliczne. Rynek farmaceutyczny w Polsce i na Świecie.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16
1	Wykład 2. Transformacja systemów zdrowotnych w Europie i na świecie. Przekształcenia systemu ochrony zdrowia w Polsce.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16

*Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)*

1	Wykład 3. Modele finansowania ochrony zdrowia - model ubezpieczeniowy, model budżetowy, model rezydualny.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16
1	Wykład 4. Mechanizmy finansowania wybranych elementów systemu ochrony zdrowia. Finansowanie podstawowej opieki zdrowotnej, ambulatoryjnej opieki zdrowotnej. Programy lekowe.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14
1	Wykład 5. Historia oraz charakterystyka koszyka świadczeń gwarantowanych. Rodzaje koszyka – pozytywny, negatywny.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14
1	Wykład 6. Pojęcie JGP. Metodyka rozliczania świadczeń za pomocą systemu Jednorodnych Grup Pacjentów.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14
1	Wykład 7. Płatnik publiczny. Analiza finansów płatnika publicznego. Refundacja.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09
1	Wykład 8. Finansowanie działań z zakresu zdrowia publicznego.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Suhecka J.: Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia, Wolters KluwerS.A., Warszawa, 2011.
2. Folland S., Goodman A., Stano M. :Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer Bussines, Warszawa, 2011.
3. Galicki J., Głowacka M., Mojs E. Zarządzanie

Uzupełniająca

1. Nogalski B., Rybicki M., Aponowicz I. Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej: podręcznik dla studentów studiów podyplomowych. Dom Organizatora, Toruń 2002.
2. Rogoziński K., Dobska M. Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2008.
3. Mazurek G. Zamówienia publiczne w ochronie zdrowia. Wolters Kluwer, Warszawa 2013.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K09	Zaliczenie w formie pisemnej	Zdobycie minimum 60% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach samokształcenia student będzie zobligowany do zapoznania się z literaturą obowiązkową, w celu właściwego przygotowania do zaliczenia przedmiotu. Dodatkowo będzie zobligowany do samodzielnego zapoznawania się z przesyłanymi artykułami naukowymi (weryfikacja podczas dyskusji na zajęciach). Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Metodologia badań

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	Dr n. o zdr. Aneta Tomaszewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Aneta Tomaszewska aneta.tomaszewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr Aneta Tomaszewska, dr Anna Kłak, dr hab. Filip Raciborski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	40	1,6

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z różnymi metodami i technikami badań naukowych (medycznych i społecznych) wraz z ich zastosowaniem w zdrowiu publicznym.
C2	Zwrócenie uwagi na etyczne i prawne uwarunkowania badań naukowych w Polsce.
C3	
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Planuje badania przy zastosowaniu nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych
W2	Zna zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk
W3	Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce
W4	Określa precyzyjnie zasady przygotowania raportów i prac naukowych.
W5	

W6	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Kluczowe elementy pracy naukowej: definiowanie problemu badawczego, określanie tematu i celów badawczych, stawianie i weryfikacja hipotez, budowanie metodologii projektu, wybór zmiennych, wiarygodność wnioskowania	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W07, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K09
2	Materiał badawczy, czyli kogo badamy? Metody doboru próby w badaniach jakościowych i ilościowych. Konsekwencje wyboru próby. Niepełna realizacja próby. Skrzywienie próby	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W07, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K09
2	Specyfika badań opartych na wywiadzie. Badania ilościowe. Wprowadzenie do badań kwestionariuszowych. Zasady tworzenia pytań kwestionariuszowych. Techniki badań ilościowych.	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W07, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K09

*Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)*

	Charakterystyka badań jakościowych w Zdrowiu Publicznym. Wywiady indywidualne i gr	
2	Wprowadzenie do metod badawczych stosowanych w medycynie i zdrowiu publicznym. Badania analityczne (kohortowe, kliniczno-kontrolne, przekrojowe) Badania opisowe, Badania podstawowe i przedkliniczne, Badania eksperymentalne. Organizacja badań klinicznych.	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W07, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K09
2	Rzetelność i fałszerstwo w nauce. Koncepcja EBM, HTA . Sposoby prezentowania wyników prac naukowych: publikacje naukowe, Przegląd systematyczny, metaanaliza, Zasady pisania prac naukowych, w tym pracy magisterskiej. Budowa konspektu pracy.	EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W07, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K09

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Earl Babbie, Podstawy badań społecznych
2. Wiesław Jędrychowski, Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym
3. P. Gajewski R. Jaeschke, J. Brożek, Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów, MP, 2008

Uzupełniająca

1. Penny Webb, Essential Epidemiology: An Introduction for Students and Health Professionals
2. Leon Gordis, Epidemiology, 4th Edition
3. Robert M. Groves, Survey Methodology
4. Nigel Bruce, Quantitative Methods for Health Research: A Practical Interactive Guide to Epidemiology and Statistics
5. Jennifer L. Kelsey, Methods in Observational Epidemiology
6. Teresa Brodniewicz (red.), Badania Kliniczne, CeDeWu, Warszawa 2015

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W07, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K09	Dyskusja i praca w grupach Na każdym zajęciach odbywa się: usystematyzowanie wiedzy zaczerpniętej z lektur i materiałów udostępnianych przed zajęciami (1/3 zajęć), przydzielenie zadania grupom 2-3 osobowym i praca w grupach (1/3 zajęć), omówienie wykon	Wykonanie i omówienie przydzielonej na zajęciach pracy (każdy Student musi zabrać głos)

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Link do strony internetowej Zakładu: <https://alergologia1.wum.edu.pl/>
Link do strony internetowej Koła naukowego działającego przy Zakładzie:
<https://sknmanagerowzdrowia.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Ocena i prognozowanie potrzeb zdrowotnych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr hab. Grzegorz Juszczyk
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Grzegorz Juszczyk grzegorz.juszczyk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. Grzegorz Juszczyk

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	14	0,56
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	16	0,64

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zidentyfikowanie narzędzi do gromadzenia i analizowania danych epidemiologicznych i systemowych.
C2	Wypracowanie umiejętności pozyskiwania i przetwarzania danych niezbędnych do analizy potrzeb zdrowotnych.
C3	Przygotowanie do wnioskowania w oparciu o dostępne dane epidemiologiczne i systemowe oraz argumentowanie podejmowanych decyzji.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego
W2	Opisuje metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób
W3	Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie

W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
U2	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U3	Analizuje dostępne dane w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Potrafi współpracować z agencjami rządowymi, samorządowymi i organizacjami pożytku publicznego
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Typologia potrzeb zdrowotnych. Potrzeby obiektywne/subiektywne, wyrażone, zaspokojone. Źródła danych na temat stanu zdrowia. Dane pierwotne i wtórne.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K05
1	Prezentacja danych epidemiologicznych na temat stanu zdrowia ludności. Przykłady raportów o stanie zdrowia ludności i metodologia ich tworzenia.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K05

*Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)*

1	Benchmarking. Stosowanie metod porównawczych do definiowania priorytetów zdrowotnych.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K05
1	Pośrednie czynniki warunkujące zdrowie (społeczno-ekonomiczne) i metody ich analizy w metodologii oceny potrzeb zdrowotnych.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K05
1	Metodyka DALY (lata życia skorygowane o jakość) w ocenie potrzeb zdrowotnych w Polsce.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K05
1	Stosowanie w praktyce wniosków z analizy potrzeb. Metody prognozowania zapotrzebowania na świadczenia zdrowotne. Krajowy plan transformacji jako narzędzie operacjonalizacji map potrzeb zdrowotnych.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K05
1	Praktyczne wykorzystanie metodologii oceny potrzeb zdrowotnych w środowisku pracy oraz dla mieszkańców miasta/gminy.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K05

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Topór-Mądry R. (et al). Model oceny potrzeb zdrowotnych w społecznościach lokalnych. Wyd. NIZP-PZH, 2017.
Do pobrania: <http://bazawiedzy.pzh.gov.pl/download/508/>
Ministerstwo Zdrowia. Mapa potrzeb zdrowotnych na okres od 1 stycznia 2022 r. do 31 grudnia 2026 r.. Do pobrania:
http://dziennikmz.mz.gov.pl/DUM_MZ/2021/69/akt.pdf
Wojtyniak B, Goryński P (red.). Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania 2022. Wyd. NIZP-PZH, 2022. Do pobrania:
<https://www.pzh.gov.pl/raport-sytuacja-zdrowotna-ludnosci-polski-i-jej-uwarunkowania/>

Uzupełniająca

Baza danych projektu Map potrzeb zdrowotnych z wartościami DALY dla Polski:
<https://basiw.mz.gov.pl/index.html#/visualization?id=3363>

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U04, EK_ZP2_U13, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K05	Praca zaliczeniowa w formie eseju na wybrany temat z jednego z obszarów zastosowania metodyki oceny potrzeb zdrowotnych: 1. Omówienie wybranych czterech potrzeb zdrowotnych w wybranym regionie na podstawie danych z bazy Map potrzeb zdrowotnych (z wykorzy	Kryteria zaliczenia: 1. Diagnoza problemu oraz uzasadnienie wyboru 0-3 pkt 2. Propozycja rozwiązania 0-3 pkt 3. Analiza SWOT proponowanego rozwiązania 0-3 pkt. Do zaliczenia przedmiotu konieczne

		jest uzyskanie co najmniej 1 pkt w każdym z trzech ob

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W czasie zaplanowanym na samokształcenie, student dokonuje przeglądu literatury oraz opracowuje koncepcję problemu do samodzielnego rozwiązania. Efekty weryfikowane są w ramach oceny pracy zaliczeniowej z przedmiotu, podsumowującej proces kształcenia w czasie wykładów oraz samokształcenia.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z pracy zaliczeniowej możliwa jest poprawa jej treści i złożenie ponowne w terminie kolejnych dwóch tygodni.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Podstawy rachunkowości

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordinator przedmiotu	Dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska katarzyna.syroka-marczewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	14	0,56
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	16	0,64

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i zasadami obowiązującymi w rachunkowości.
C2	Przedstawienie obowiązujących unormowań prawnych obowiązujących w zakresie rachunkowości.
C3	Ukazanie sposobów ewidencji operacji gospodarczych w systemie rachunkowości finansowej.
C4	Dostarczenie wiedzy na temat obowiązków sprawozdawczych podmiotów gospodarczych w zakresie rachunkowości.
C5	Stworzenie podstaw do kształcenia w obszarze rachunkowości zarządczej oraz analizy finansowej.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających
W3	Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia
W4	

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U2	Wykorzystuje narzędzia i metody analizy strategiczne dla stworzenia planów strategicznych podmiotów leczniczych
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Wprowadzenie do rachunkowości. Istota, znaczenie, przedmiot i funkcje rachunkowości. Podstawy prawne w zakresie rachunkowości.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21
1	Wykład 2. Pojęcie i struktura majątku podmiotu gospodarczego. Źródła pochodzenia majątku przedsiębiorstwa.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21
1	Wykład 3. Zasady ewidencji operacji gospodarczych, urzędzenia ewidencji księgowej, zasady funkcjonowania kont księgowych. Operacje gospodarcze oraz ich dokumentacja, wpływ operacji gospodarczych na składniki bilansu.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08

*Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)*

1	Wykład 4. Prowadzenie ksiąg rachunkowych, organizacja rachunkowości oraz sprawozdawczość finansowa, bilans oraz rachunek zysków i strat (wariant porównawczy i kalkulacyjny).	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09
1	Wykład 5. Praktyczne aspekty stosowania zasad rachunkowości. Klasyfikacja aktywów i pasywów, bilans i równowaga bilansowa.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09
1	Wykład 6. Rodzaje kont księgowych i zasady ich funkcjonowania. Zdarzenia i operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09
1	Wykład 7. Przychody i koszty w jednostkach gospodarczych. Sprawozdawczość finansowa – bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09

6. LITERATURA	
Obowiązkowa	
1.	Aleszczyk J., Rachunkowość finansowa od podstaw, Wydawnictwo Zysk – S-ka, Poznań 2012
2.	Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r., (tj. Dz. U. z 2019r. poz. 351 z późn. zm)
Uzupełniająca	
1.	Messner Z., Pfaff J., Rachunkowość finansowa, Wydawca Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09	Test zamknięty jednokrotnego wyboru Test uzupełnień	Zdobycie min 60% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
<p>Przygotowanie do zaliczeń obejmuje powtórzenie całego zakresu tematycznego poruszanego na wykładach w oparciu o szczegółową analizę aktów prawnych oraz wskazanej literatury. Samokształcenie będzie weryfikowane poprzez odpytywanie studentów podczas zajęć. Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.</p> <p>Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.</p>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

<p>UWAGA</p> <p>Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich</p>



Przysposobienie biblioteczne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Biblioteka Główna
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	mgr Irmina Utrata
Koordinator przedmiotu	mgr Agnieszka Czarnecka tel.: 22 116 60 1, e-mail: agnieszka.czarnecka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Agnieszka Czarnecka tel.: 22 116 60 1, e-mail: agnieszka.czarnecka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Agnieszka Czarnecka tel.: 22 116 60 1, e-mail: agnieszka.czarnecka@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	2	0,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zdobyci wiedzy o strukturze organizacyjnej systemu biblioteczno-informacyjnego WUM
C2	Zdobycie wiedzy o zasobach dostępnych w ofercie bibliotecznej
C3	Zdobycie wiedzy o jednostkach usługowych i usługach bibliotecznych
C4	Przygotowanie do samodzielnego i efektywnego korzystania z zasobów biblioteki, uświadomienie korzyści wynikających z sięgania po zasoby i usługi bibliotek naukowych
C5	Przygotowanie do wyszukiwania informacji z wykorzystaniem warsztatu informacyjnego biblioteki

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce
W2	
W3	
W4	
W5	

W6	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Organizacja i struktura systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni, Biblioteka Uczelniana – regulamin świadczenia usług, zadania, zasoby, narzędzia zdalnego dostępu do e-zbiorów, udogodnienia sprzętowo-techniczne; Jednostki usługowe (charakterystyka, lok	EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K10

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

6. LITERATURA
Obowiązkowa
„Regulamin udostępniania zbiorów i świadczenia usług Biblioteki Głównej WUM” „Regulamin udostępniania zbiorów i świadczenia usług Biblioteki Centrum Biostruktury”
Dostęp - https://biblioteka.wum.edu.pl/regulaminy
Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_U04, EK_ZP2_K10	Test zaliczeniowy na platformie e-learningowej – 30 pytań. Test składa się z pytań wielokrotnego wyboru (wybór jednej poprawnej odpowiedzi) oraz pytań prawda/fałsz.	Uzyskanie 67% prawidłowych odpowiedzi na 30 pytań testu.

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
<p>1. Treść szkolenia i test zaliczeniowy dostępne są z poziomu platformy e-learningowej WUM – logowanie danymi Centralnego Systemu Autoryzacji.</p> <p>2. Pytania dotyczące szkolenia należy przysyłać na adres e-mail – agnieszka.czarnecka@wum.edu.pl</p>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Psychologia zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr Aleksandra Kielan
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Aleksandra Kielan
Prowadzący zajęcia	dr Aleksandra Kielan

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	40	1,6

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie celu działań w zakresie psychologii zdrowia.
C2	Poznanie podstawowych definicji, założeń i zadań psychologii zdrowia.
C3	Poznanie zasad wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii zdrowia w zakresie swojej specjalności.
C4	Poznanie modeli zmian zachowań zdrowotnych.
C5	Zapoznanie się z technikami poznawczo-behawioralnymi zmiany zachowań.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów interpersonalnych
W2	Opisuje teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczenie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków
W3	
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Analizuje dostępne dane w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotne
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Rekonesans po psychologii zdrowia. T1.Czym jest psychologia zdrowia? T2. Podstawowe definicje i historia rozwoju psychologii zdrowia. T3. Psychologia zdrowia w działaniu. T4. Ciało i umysł.	W1 U1 K1
1	Jak być zdrowym. T5. Medycyna stylu życia. T6. Promowanie zdrowia. T7. Podejścia teoretyczne do zmiany zachowań. T8. Techniki behawioralno-poznawcze zmiany zachowań.	W1 U1 K1
1	Stres. T9. Teorie dotyczące stresu.	W2 U1 K1

*Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)*

	<p>T10. Ogólny zespół adaptacyjny Selye'ego. T11. Pomiary stresu. T12. Radzenie sobie ze stresem.</p>	
1	<p>Rozumienie choroby i życie z nią. T13. Natura choroby. T14. Socjokulturowe aspekty choroby. T15. Percepcja objawów. T16. Zrozumienie choroby. T17. Reakcja na chorobę. T18. Relacja lekarz-pacjent. T19. Jak radzić sobie z chorobą przewlekłą i</p>	W1, W2 U1 K1

--	--	--

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bishop G.D. (2000) Psychologia zdrowia. Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław.
2. Heszen I., Sęk, H. (2007) Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa.
3. Dolińska – Zygmunt G. (red.) (2001): Podstawy psychologii zdrowia. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.

Uzupełniająca

1. Cybulski, Strzelecki (2010). Psychologia w naukach medycznych. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego.
2. de Walden-Gańczko (2014) Psychoonkologia w praktyce klinicznej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3. Bętkowska- Korpała, B., Gierowski, J., K. (2007). Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Kraków: Wydawnictwo UJ.
4. Chojnacka-Szawłowska, G. (2012). Psychologiczne aspekty przewlekłych chorób somatycznych. Vizja Press.
5. Ogińska- Bulik N., Juczyński Z. (2008). Osobowość, stres z zdrowie. Warszawa: Difin.
6. Suchocka L. (2008). Psychologia bólu. Warszawa: Difin.
7. Salomon P. (2002): Psychologia w medycynie. GWP, Gdańsk.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
W 1-2, U1, K1	W 1-2, U1, K1 Zaliczenie testu on-line	uzyskanie co najmniej 60%

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Weryfikacja przygotowania studenta do zajęć: np. quiz, dyskusja, rundka (metody i techniki aktywizujące)

nzał poniżej 60% pkt
zał 60% pkt bądź więcej

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Rynek kapitałowy

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Tomasz Biełanowicz
Prowadzący zajęcia	mgr Tomasz Biełanowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	C1. Przekazanie studentowi wiedzy o funkcjonowaniu rynku kapitałowego w Polsce.
C2	C2. Zapoznanie studenta z instrumentami finansowymi emitowanymi na rynku kapitałowym, w tym charakteryzowanie wybranych instrumentów finansowych oraz określenie różnic pomiędzy instrumentami udziałowymi i dłużnymi (akcje i obligacje).
C3	C3. Praktyczne zajęcia w zakresie budowania biznes planu firmy: w części opisowej jak i praktycznej. Przeprowadzenie zajęć praktycznych przy użyciu arkusza kalkulacyjnego. Badanie rentowności przedsięwzięcia.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających

W3	Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia
W4	Definiuje narzędzia zarządzania strategicznego i taktycznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
W5	Definiuje na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia
W6	Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
U2	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U3	Wykorzystuje narzędzia i metody analizy strategiczne dla stworzenia planów strategicznych podmiotów leczniczych
U4	Ocenia sytuację finansową podmiotu świadczącego usługi medyczne i sporządza biznes plan
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane personelowi
K2	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Instrumenty rynku pieniężnego - krótkoterminowe papiery komercyjne - bony skarbowe	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W32

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	Instrumenty rynku kapitałowego - obligacje - obligacje skarbowe - akcje	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W32
1	Instytucje rynku kapitałowego - Komisja Papierów Wartościowych i Giełd - rynek giełdowy: Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie - domy maklerskie - Krajowy Depozyt Papierów Wartościowych	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W32
1	Wprowadzanie papierów wartościowych do obrotu giełdowego. Funkcjonowanie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie: - rynki notowań - rodzaje zleceń - indeksy giełdowe - ustalanie kursów	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W32
1	Inni uczestnicy rynku kapitałowego: - Fundusze inwestycyjne - Fundusze emerytalne - Towarzystwa ubezpieczeniowe	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W32
1	Praktyczne zastosowanie narzędzi i metod z obszaru rynku kapitałowego (cz.1).	EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
1	Praktyczne zastosowanie narzędzi i metod z obszaru rynku kapitałowego (cz.2).	EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
1	Praktyczne zastosowanie narzędzi i metod z obszaru rynku kapitałowego (cz.3).	EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
1	Praktyczne zastosowanie narzędzi i metod z obszaru rynku kapitałowego (cz.4).	EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09
1	Praktyczne zastosowanie narzędzi i metod z obszaru rynku kapitałowego (cz.5). Dyskusja i podsumowanie merytoryczne zajęć (w tym projektów).	EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09

6. LITERATURA

Obowiązkowa

- Jacek Socha: Rynek. Giełda. Inwestycje, Olympus, 1998
- Jerzy Jakubczyc: Zarządzanie Finansami, Uniw. Wrocław, 2000
- Krzysztof Opolski, Krzysztof Waśniewski Biznes Plan, CeDeWu, 2006
- Piketty T., Kapitał w XXI wieku, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa, 2015
- Peter Thiel z Blakiem Mastersem, Zero to One notatki o start-upach, czyli jak budować przyszłość, MT Biznes, Warszawa, 2015
- Sławomir Antkiewicz: Akcje i obligacje w finansowaniu przedsiębiorstw, Wydawnictwo: Biblioteka Mangerera i Bankowca 2002
- Irena Pyka: Rynek pieniężny i kapitałowy, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice, 2001.
- Krzysztof Jajuga: Zarządzanie ryzykiem, Księgarnia PWN, 2018

Uzupełniająca

- Krzysztof Jajuga: Inwestycje Finansowe, PWN, 2007
- www.gpw.pl – Portal Warszawskiej Giełdy Papierów Wartościowych
- www.mf.gov.pl – Portal Ministerstwa Finansów
- www.investing.pl

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W20, EK_ZP2_W21, EK_ZP2_W22, EK_ZP2_W32	Test	60% poprawnych odpowiedzi
EK_ZP2_U05, EK_ZP2_U08, EK_ZP2_U15, EK_ZP2_U18, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09	Prezentacja projektów oceniana przez prowadzącego wraz z uczestnikami zajęć	Przeprowadzenie/Zaliczenie prezentacji

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Samodzielna praca studentów zostanie zweryfikowana w ramach zajęć poprzez:

- opracowanie projektów zespołowych (po akceptacji tematu) oraz prezentacja projektu na zajęciach – 60%
- ocenianie ciągłe: aktywność na zajęciach - dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, rozwiązywanie zadań w małych grupach – 30%
- bieżące śledzenie wydarzeń w zakresie organizacji i zarządzania oraz rynku kapitałowego itp. („prasówka”) – 10%

Zaliczenie przedmiotu: przewidziano dwa podejścia-terminy (prezentacja projektu/test) w celu uzyskania zaliczenia z przedmiotu

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Uwarunkowania zdrowia i choroby z elementami zdrowia środowiskowego

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska,

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	14	0,56
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	36	1,44

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu uwarunkowań zdrowia i choroby
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu analizy uwarunkowań zdrowia i choroby oraz oceny ich efektywności i relacji pomiędzy poszczególnymi elementami.
C3	Zapoznanie studentów z pojęciami zdrowia i choroby, czynnikami egzogennymi i endogennymi warunkującymi wymienione stany oraz uwarunkowaniami choroby wynikającymi ze stylu życia i warunków socjospołecznych.
C4	Przekazanie oraz poszerzenie wiedzy na temat efektów zdrowotnych czynników: biologicznych, fizycznych, chemicznych występujących w środowiskach gdzie przebywa człowiek.
C5	Przekazanie oraz poszerzenie wiedzy dotyczącej narażenia na czynniki środowiskowe, w szczególności szkodliwe i uciążliwe na stanowisku pracy.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego
W2	Opisuje metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób

W3	Definiuje metody związanych teoretycznych podstaw oraz metod badań przekonanych zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych
W4	Prezentuje przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
U2	Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej
K3	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Środowiskowe zagrożenia zdrowia na tle innych zagrożeń	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W13, EK_ZP2_W17, EK_ZP2_U03

--	--	--

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Gulla B., Tucholska K., Ziernicka-Wojtaszek A. 2020 – Psychologia kryzysu klimatycznego. Uniwersytet Jagielloński, Biblioteka Jagiellońska Kraków, 2020 rok
2. Pawlas K., Gać P. Pawlas N. Zdrowie Środowiskowe z elementami medycyny środowiskowej. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2014 rok.
3. Pawlas K., Konopka T. (red. naukowa). Stomatologia społeczna. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2021.
4. Webb P., Bain Ch., Page A., 2021. Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków. Wydawnictwo Naukowe Scholar. Warszawa 2021
5. Śliż D., Mamcarz A. (red) – Medycyna stylu życia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie.

Uzupełniająca

1. Słowikowska A. Serce w dobrym stylu. Jak świadomie zarządzać swoim zdrowiem. ATS Publishing 2021.
2. Gujski M., Rostkowski T. Zarządzanie zdrowiem w miejscu pracy. Wydawnictwo PZWL 2021. Warszawa
3. Marek K., Choroby zawodowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003
4. Seńczuk W., Toksykologia współczesna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
5. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wyd. Wolter Kluwer Business, Warszawa, 2010,
6. Leowski J. Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010,
7. Włodarczyk CW. Wprowadzenie do Polityki Zdrowotnej Wolter Kluwer Business, Warszawa 2010,
8. Szczerbań J, Zdrowie Publiczne. Skrypt dla studentów. Część I. Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa 2008, Karski JB, et al. Zdrowie Publiczne. Skrypt dla studentów. Część II.
9. Manahan St. E, 2006 – Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne. Wydawnictwo PWN Warszawa.
10. Cianciara D. 2018. Zdrowie publiczne w Polsce – problemy i wyzwania Studia BAS www.bas.sejm.gov.pl Nr 4(56) 2018, s. 77–102, doi.10.31268/StudiaBAS.2018.25
11. Boczkowski A.: Medycyna pracy w systemie ochrony zdrowia pracujących: ewolucja kształcenia specjalistycznego. Medycyna Pracy 2007, 58(5): 458.
12. Rydzyński K., Michalak J.: Przemiany gospodarcze i ich znaczenie dla medycyny pracy i higieny pracy. Medycyna Pracy, 2002, 53(1): 5-13.
13. Chmielewski J., i wsp.: Środowiskowe zagrożenia zdrowia występujące w procesie pracy. Medycyna Środowiskowa - Environmental Medicine 2017, Vol. 20, No. 2
14. Jarońska D.: Medycyna Środowiskowa – Integracja Nauk Medycznych na Rzecz Zdrowia Środowiskowego. Medycyna Środowiskowa 1998, T. I, nr 1:5-9.
15. Nowacka W.L. Zagrożenia człowieka w środowisku pracy. Zagrożenia chemiczne biologiczne i pyłowe. Materiały dydaktyczne dla słuchaczy Studiów Podyplomowych dla Nauczycieli Przedmiotów Zawodowych. Warszawa 2011

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W13, EK_ZP2_W17, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U17	Obecność na zajęciach	uzyskanie minimum 90% obecności na zajęciach
EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W02, EK_ZP2_W13, EK_ZP2_W17, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U17, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K02, EK_ZP2_K10	Zaliczenie pisemne kolokwium – test 45 pytań (pytania zamknięte), jednokrotnego wyboru. Test w formule on-line na platformie e-learning wum	uzyskanie minimum 60% ogólnej liczby punktów całego kolokwium.

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Student ma trzy podejścia aby zaliczyć przedmiot. Pierwsze podejście w trakcie trwania sesji zaliczeniowej/egzaminacyjnej. Dwa kolejne podejścia w sesji poprawkowej.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz
Prowadzący zajęcia	dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		20	0,8
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	C1. Przekazanie studentowi wiedzy o koncepcji zarządzania przez jakość oraz narzędziach dzięki którym będzie miał przygotowanie do praktycznego wdrażania tej koncepcji w organizacjach ochrony zdrowia.
C2	C2. Zapoznanie studenta z systemem oceny zgodności zbudowanym w oparciu o: branżowe standardy akredytacyjne Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia oraz systemem międzynarodowych standardów wg rodziny norm ISO, które mogą być podstawą budowy systemów zarządzania jakością w organizacjach ochrony zdrowia.
C3	C3. Ukazanie znaczenia zarządzania przez jakość w placówkach ochrony zdrowia a także podkreślenie roli klienta wewnętrznego i zewnętrznego w zarządzaniu jakością.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	

W1	Definiuje narzędzia zarządzania strategicznego i taktycznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
W2	Prezentuje metody, procesy i zasady zarządzania jakością w ochronie zdrowia oraz wymienia procedury uzyskania akredytacji przez podmioty świadczące usługi medyczne
W3	Definiuje zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Planuje i analizuje procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele i podnosić ich skuteczność
U3	Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
U4	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U5	Pracuje skutecznie w grupie nad analizą i rozwiązaniem wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Buduje relację partnerską, jako podstawę interwencji środowiskowej
K3	Skutecznie zarządza czasem własnym i współpracowników
K4	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	1. Problematyka poprawy i doskonalenia procesów kształtowania jakości usług poprzez ukazanie możliwości tkwiących w sferze zarządzania organizacją ochrony zdrowia.	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30
1	2. Procedura i standardy akredytacyjne organizacji ochrony zdrowia wg Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia i Ministerstwa Zdrowia.	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30
1	3. Autoryzacja/Wewnętrzny system zarządzania jakością i bezpieczeństwem/Rejestry medyczne wg. Ministerstwa Zdrowia	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30
1	4. System zarządzania jakością w organizacjach ochrony zdrowia wg międzynarodowych standardów rodziny norm ISO 9001. Standardy organizacyjne.	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30
1	5. Akredytacja a certyfikacja w organizacjach ochrony zdrowia - podobieństwa	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30
1	6. Akredytacja a certyfikacja w organizacjach ochrony zdrowia - różnice	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08, EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09
1	7. Satysfakcja klienta zewnętrznego (pacjenta) w organizacjach ochrony zdrowia	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08, EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09
1	8. Satysfakcja klienta wewnętrznego (pracownika) w organizacjach ochrony zdrowia	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08, EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09
1	9. Praktyczne zastosowanie narzędzi i metod z obszaru zarządzania w organizacjach ochrony zdrowia.	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08,

		EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09
1	10. Dyskusja i podsumowanie merytoryczne zajęć (w tym projektów).	EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EK ZP2 U05, EK ZP2 U08, EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09

6. LITERATURA
Obowiązkowa
<ul style="list-style-type: none"> - „Menedżer Zdrowia”- miesięcznik (na bieżąco). - „Problemy jakości” – miesięcznik (na bieżąco). - „Rynek zdrowia” – miesięcznik ((na bieżąco). - ABC jakości. Wydawnictwo PCBC Warszawa. Kwartalnik (na bieżąco). - Frączkiewicz-Wronka A.,Austin-Tynda A.(red.): Przywództwo w ochronie zdrowia. Idee i instrumenty. ,Wyd: Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2009 r. - Lisieckiej K (red.): Zarządzanie jakością usług zdrowotnych., IPIŚ, Warszawa, 2003 r.

- Lisiecka-Biełanowicz M., Smoliński B. (red.): Systemy zarządzania jakością ochronie zdrowia, Ministerstwo Zdrowia, Warszawa, 2008 r.
- Systemy zarządzania jakością. Podstawy i terminologia. PN-EN ISO 9000, PKN, Warszawa, wrzesień, 2001 r.
- Systemy zarządzania jakością. Wymagania PN-EN ISO 9001, PKN, Warszawa, 2015 r.
- Opolski K., Dykowska G., Możdżonek M.: Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych., CeDeWu, W-wa, 2003 r.
- Lisiecka- Biełanowicz M., Smoliński B, Warczyński P.: Kierunki doskonalenia usług w ochronie zdrowia, Ministerstwo Zdrowia, Warszawa, wydanie I, 2010 r.
- Lisiecka-Biełanowicz M.: Zarządzanie jakością relacji w organizacjach ochrony zdrowia, Difin, Warszawa, 2016 r.,
- Jackowski M.: Ochrona danych medycznych, Wolters Kluwer business, Warszawa, 2011 r.
- Walshe K., Smith J., Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa, 2011 r.
- Jacobs R., Smith P.C. Street A., Mierzenie efektywności w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa, 2013 r.
- Lisiecka K., Czyż-Gwiazda E., Lisiecka-Biełanowicz M., Projakościowe zarządzanie w organizacjach ochrony zdrowia. Diagnoza i kierunki doskonalenia., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice, 2017 r.
- Oppenheim b., Lean Healthcare Systems Engineering for Clinical Environments; A Step-by-Step Process for Managing Workflow and Care Improvement Projects; 1st Edition; 2021
- Aktualne akty prawne dotyczące zarządzania jakością w ochronie zdrowia (na bieżąco) w tym m.in.:
- Ustawa z dnia 16 czerwca 2023 r. o jakości w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwie pacjenta (Dz.U. 2023 poz. 1692).
- Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz.U. 2023 poz. 1125, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 10 września 2024 r., które weszło w życie 11 września 2024 r. definiuje wskaźniki jakości opieki zdrowotnej w Polsce (Dz.U. 2024 poz. 1349).
- OBWIESZCZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 6 września 2024 r. w sprawie standardów akredytacyjnych dla działalności leczniczej w rodzaju całodobowe i stacjonarne świadczenia zdrowotne szpitalne (Dzienniku Urzędowym Ministra Zdrowia z 2024 r., poz. 73).

Uzupełniająca

- Zimna T., Ochrona osobowych danych medycznych w zakładach opieki zdrowotnej, Komentarz, Prawo i Zdrowie, 2009 r.
- Rudawska I., Jakość relacji pacjent – profesjonalista w sektorze usług medycznych., Problemy Jakości nr 3 (2005), Wydawnictwo SIGMA-NOT, Warszawa, 2005 r.
- Rogoziński K., Zarządzanie wartością z klientem, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2012 r.
- Nojszewska, E., System ochrony zdrowia w Polsce, Wolters Kluwer Polska, 2011 r.
- Blikle A.J., Doktryna Jakości, Wydanie II Turkusowe, Rzecz o turkusowej organizacji, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2017 r.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30	W ramach wykładu stosowane są następujące metod nauczania - weryfikowane w ramach wykładu interaktywnego: 1. metody podające: wykład informacyjny, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. 2. metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.	Obecność/ aktywny udział. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wykładach.
EK ZP2 W22, EK ZP2 W23, EK ZP2 W30, EK ZP2 U01, EK ZP2 U02, EKZP2 U05, EK ZP2 U08, EK ZP2U11, EK ZP2 K01, EK ZP2K03, EK ZP2 K06, EK ZP2 K09	W ramach zajęć stosowane są następujące metod nauczania: 1. metody aktywizujące: inscenizacja, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, burza mózgów) 2. metody praktyczne: pokaz, metoda projektów.	Uzyskanie zaliczenia (oceny pozytywnej) poprzez ocenianie formujące: - opracowanie projektu w zespole (po akceptacji tematu) oraz prezentacja projektu na zajęciach – 60% - ocenianie ciągłe: aktywność na zajęciach (dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, roz

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
Samodzielna praca studentów zostanie zweryfikowana w ramach zajęć poprzez: - opracowanie projektów zespołowych (po akceptacji tematu) oraz prezentacja projektu na zajęciach – 60% - ocenianie ciągłe: aktywność na zajęciach (dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, rozwiązywanie zadań w małych grupach podczas zajęć) – 30% - bieżące śledzenie wydarzeń w zakresie organizacji i zarządzania itp. („prasówka”) – 10%

Zaliczenie przedmiotu: przewidziano dwa podejścia-terminy (prezentacja projektu/test) w celu uzyskania zaliczenia z przedmiotu

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Zarządzanie potencjałem ludzkim

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poznanie funkcjonowania organizacji, tworzenie misji i wizji oraz strategii organizacji. Przygotowanie do pełnienia funkcji menedżera-przywódcy w miejscu pracy
C2	Zapoznanie studentów z różnymi koncepcjami i strategiami zarządzania zasobami ludzkimi w systemie ochrony zdrowia mającymi na celu podnoszenie efektywności i jakości pracy
C3	Rozpoznawanie potrzeb pracowników, ich motywatory, cechy pracowników pokoleniowe i indywidualne Zasady komunikowania się z pracownikiem, informacja zwrotna, asertywność. Zarządzanie konfliktem w miejscu pracy.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów interpersonalnych
W2	Definiuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi

W3	
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Planuje i analizuje procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele i podnosić ich skuteczność
U3	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Organizacja, zasoby, kultura, style zarządzania. Manager a przywódca. Rola HR i managera w nowoczesnej organizacji	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25
1	Analiza zasobów kadry medycznej w Polsce i na świecie. Prognozy zasobów kadry medycznej w kontekście struktury demograficznej kadry medycznej w Polsce.	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K07

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	Kształcenie lekarzy, pielęgniarek, położnych w Polsce i wybranych krajach UE. Niedobory kadry medycznej jako globalne wyzwanie światowych systemów ochrony zdrowia	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K07
1	Główne wyzwania i problemy w zarządzaniu zasobami ludzkimi w Polskim systemie ochrony zdrowia- kierunki dalszych działań. Wykorzystanie narzędzia 635 w procesie wypracowywania zmian w zarządzaniu kadrą medyczną	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K04 EK_ZP2_K07
1	Braki kadrowe wśród pracowników ochrony zdrowia jako główny problem w zarządzaniu zasobami ludzkimi. Analiza zjawiska i koncepcje dalszych działań przy wykorzystaniu narzędzia Drzewa Problemów i Drzewa Celów	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K04 EK_ZP2_K07
1	Skuteczna komunikacja i motywacja jako niezbędne elementy skutecznego zarządzania zasobami ludzkimi w systemie ochrony zdrowia	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K04 EK_ZP2_K07
1	Planowanie pracy poprzez zastosowanie metodyk zwinnych, wykorzystanie SCRAMa w pracy menagera i kierowania zespołem- gra symulacyjna SCRAM Lego Challenge	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K04 EK_ZP2_K07
1	Przegląd technik i narzędzi wykorzystywanych do skutecznego zarządzania i kierowania pracą w jednostkach ochrony zdrowia	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_K04 EK_ZP2_K07
1	zarządzanie rekrutacją, zatrudnianiem i wdrażaniem pracownika do pracy w kontekście funkcjonowania organizacji	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U01
1	zarządzanie rekrutacją, zatrudnianiem i wdrażaniem pracownika do pracy w kontekście funkcjonowania organizacji cz 2	EK_ZP2_W09 EK_ZP2_W25 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U02

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

liczba możliwych terminów zaliczeń- 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Zdrowie publiczne w praktyce

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr hab. Grzegorz Juszczyk
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Grzegorz Juszczyk grzegorz.juszczyk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. Grzegorz Juszczyk

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Integracja wiedzy i umiejętności do rozwiązywania praktycznych problemów i wyzwań dla zdrowia publicznego.
C2	Przegląd aktualnego stanu wiedzy w dyscyplinie zdrowia publicznego w kontekście głównych problemów zdrowotnych i społecznych.
C3	Trening samodzielności w formułowaniu opinii na wybrany temat z obszaru zdrowia publicznego.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego
W2	Definiuje zasady tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej społecznej na poziomie lokalnym, samorządowym, krajowych i europejskim
W3	Analizuje wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia

W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
U2	Wyciąga trafne wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki
U3	Pracuje skutecznie w grupie nad analizą i rozwiązaniem wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego
U4	Przygotowuje koncepcję, wdrożenie i ocenę programów w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej
U5	Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Ma świadomość pełnionej roli społecznej
K2	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Współczesne koncepcje rozwoju zdrowia publicznego. Przegląd polityk krajowych i europejskich w zakresie działań ukierunkowanych na wyzwania zdrowia publicznego, w szczególności dla niwelowania nierówności w zdrowiu.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W15, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K04, EK_ZP2_K09
1	Rola analiz ekonomicznych i kompromisu medyczno-ekonomicznego w podejmowaniu decyzji systemowych. Zdrowie publiczne oparte na dowodach naukowych i analizie ekonomicznej.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W15, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K04, EK_ZP2_K09

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	Szczepienia ochronne jako podstawowe zadanie zdrowia publicznego. Program szczepień ochronnych w Polsce – metodologia tworzenia, szczepienia obowiązkowe i zalecane.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W15, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K04, EK_ZP2_K09
1	Systemy informacji w zdrowiu publicznym. Bazy danych epidemiologicznych, bazy literatury przedmiotu. Mechanizmy gromadzenia danych i ograniczenia w dostępie do danych.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W15, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K04, EK_ZP2_K09
1	Ochrona zdrowia psychicznego w kontekście stygmatyzacji społecznej i ograniczonej dostępności do świadczeń z zakresu psychiatrii i psychologii. Modele wsparcia organizacji opieki.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W15, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K04, EK_ZP2_K09
1	Rola nowoczesnej profilaktycznej opieki nad pracującymi w kontekście tradycyjnego ujęcia bezpieczeństwa i higieny pracy. Narzędzia promocji zdrowia w miejscu pracy.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W15, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K04, EK_ZP2_K09
1	Czynniki wpływające na zmianę stylu życia w Polsce i w Europie. Wpływ kultury i postępu cywilizacyjnego na nowe rodzaje zachowań. Rola aktywności fizycznej i zbilansowanej diety w poprawie stanu zdrowia społeczeństwa.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W15, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K04, EK_ZP2_K09
1	Planowanie systemu – konflikt centralizacji i decentralizacji. Organizacje pozarządowe i ich rola w realizowaniu zadań zdrowia publicznego.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W15, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K04, EK_ZP2_K09
1	Telemedycyna jako narzędzie poprawy efektywności i zwiększenia dostępności. Zagrożenia i szanse w rozwoju telemedycyny – telemonitoring, telekonsultacje, telezabiegi.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W15, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K04, EK_ZP2_K09
1	Analiza rynku pracy dla absolwenta kierunku zdrowie publiczne. Oczekiwania pracodawców i oczekiwania absolwentów.	EK_ZP2_W01, EK_ZP2_W08, EK_ZP2_W15, EK_ZP2_U03, EK_ZP2_U07, EK_ZP2_U11, EK_ZP2_K04, EK_ZP2_K09

	INTERWENCJA: Podpozycja interwencji pro	3. Uzasadnienie propozycji 0-3 pkt 4. Analiza SWOT propozycji 0-3 pkt. Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest uzyskanie co najmniej 1 pkt w każdym z czterech obszarach oc

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

W czasie zaplanowanym na samokształcenie student dokonuje przeglądu literatury oraz opracowuje koncepcję problemu do samodzielnego rozwiązania. Efekty weryfikowane są w ramach oceny pracy zaliczeniowej z przedmiotu, podsumowującej proces kształcenia w czasie wykładów oraz samokształcenia.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z pracy zaliczeniowej możliwa jest poprawa jej treści i złożenie ponowne w terminie kolejnych dwóch tygodni.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Nadzór sanitarno-epidemiologiczny

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Jacek Borowicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Jacek Borowicz
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Jacek Borowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	12	0,48

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z celami i zadaniami Nadzoru Sanitarnego Epidemiologicznego. Przedstawi Instytucje współpracujące z PIS. Przygotowanie absolwentów do samodzielnego zdobywania wiedzy związanej z nadzorem sanitarno-epidemiologicznym
C2	Zapoznanie studentów z organizacją Inspekcji Sanitarnej oraz aktami prawnymi w tym zakresie
C3	Zapoznanie studentów z nadzorem nad chorobami zakaźnymi oraz zakażeniami szpitalnymi
C4	Przedstawienie roli szczepień ochronnych w zapobieganiu chorobom zakaźnym
C5	Wykazanie roli Inspekcji Sanitarnej i nadzoru sanitarno-epidemiologicznego jako elementu bezpieczeństwa Państwa

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Opisuje metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

W2	Szczegółowo analizuje zadania i strukturę nadzoru sanitarno-epidemiologicznego
W3	Definiuje zadania i rolę zintegrowanych systemów zarządzania w sytuacjach kryzysowych
W4	Omawia uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych, działań w nadzorze sanitarno epidemiologicznym działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy i samorządowej różni szczebli
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
U2	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotne
K3	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Rola Nadzoru Sanitarnego w Zdrowiu Publicznym	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

		EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	Zadania PIS w zakresie nadzoru nad żywnością, żywieniem i przedmiotami użytku	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	Higiena środków spożywczych Dobra praktyka higieniczna (Good Hygienic Practice - GHP Dobra praktyka produkcyjna (Good Manufacturing Practice - GMP)	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	System wczesnego ostrzegania o niebezpiecznej żywności i paszach (Rapid Alert System for Food and Feed), zwany dalej "systemem RASFF"	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	System analizy zagrożeń i krytycznych punktów kontroli (Hazard Analysis and Critical Control Points), zwany dalej "systemem HACCP"	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	Bezpieczeństwo i higiena pracy, Zadania służby medycyny pracy Choroby zawodowe Orzeczenie o chorobach zawodowych	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	Czynniki uciążliwe w pracy. Narażenie na hałas i drgania mechaniczne Najwyższe dopuszczalne stężenia i natężenia czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy.	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	Wymagania zdrowotne żywności - ustawa o bezpieczeństwie żywienia i żywności, żywienie zbiorowe Nowa żywność, żywność genetycznie zmodyfikowana,	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10
1	Nadzór Inspekcji Sanitarnej nad jakością wody przeznaczonej do picia	EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10

Uzupełniająca
<p>1) Magdzik W, Naruszewicz – Lesiuk D, Zieliński A, Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka, α –medica Press, Bielsko-Biała, 2004.</p> <p>2) Kowalczyk M, Rump S, Kołaciński Z, Medycyna katastrof chemicznych, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2004.</p> <p>3) Kayser F, H, Bienz K, A, Eckert J, Zinkernagel R, M, Mikrobiologia lekarska, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2007.</p>

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	Obecność na 100% zajęć
EK_ZP2_W02 EK_ZP2_W03 EK_ZP2_W12 EK_ZP2_U03 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10	Wiedza z zakresu przedmiotu egzamin testowy	Zaliczenie testu końcowego na co najmniej 60%

<p>8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i></p> <p>Zaliczenie przedmiotu: egzamin możliwość maksymalnie 1 podejścia poprawkowego W przypadku nieobecności wymagane jest zwolnienie lekarskie oraz zaliczenie ustne lub pisemne materiału z opuszczonych zajęć. Dopuszczalna jest maksymalnie 1 nieobecności w ciągu cyklu zajęć – musi być usprawiedliwiona i zaliczona. Możliwość pisania pracy licencjackiej i magisterskiej u prowadzącego przedmiot</p>
--

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Farmakoekonomika

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Zakład Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. Dagmara Mirowska-Guzel
Koordinator przedmiotu	dr hab. Anna Staniszevska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Anna Staniszevska
Prowadzący zajęcia	dr hab. Anna Staniszevska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	<p>Wyposażenie studentów w wiedzę na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - roli farmakoekonomiki w ochronie zdrowia - badań klinicznych - EBM - systemu refundacji leków w Polsce, - roli HTA w procesie podejmowania decyzji o objęciu leku refundacją, - rejestracji leków i tematyki off label, - polityki cenowej leków, - mechanizmów dostępu pacjentów do produktów leczniczych w Polsce tj: import równoległy, import docelowy.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności rozumienia złożoności i specyfiki rozwiązań prawno-organizacyjnych dotyczących funkcjonowania systemu refundacji leków, oceny technologii medycznych oraz polityki cenowej.
C3	Sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia w powyższych obszarach.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających
W3	Planuje badania przy zastosowaniu nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych
W4	Prezentuje przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji
W5	Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce
W6	Definiuje na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Potrafi współpracować z agencjami rządowymi, samorządowymi i organizacjami pożytku publicznego
K2	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K3	
K4	
K5	

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W06, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W32,	Zaliczenie testowe	Uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi. ocena kryteria 2,0 (ndst) 0-59% poprawnych odpowiedzi 3,0 (dost) 60-69% poprawnych odpowiedzi 3,5 (ddb) 70-79% poprawnych odpowiedzi 4,0 (db) 80-85% poprawnych odpowiedzi 4,5 (pdb) 86-90% poprawnych od
EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K05, EK_ZP2_K10	Aktywność na zajęciach w zakresie zadanego tematu.	

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Przygotowanie studenta do zajęć polega na zapoznaniu się z przesłanymi przed zajęciami materiałami, a następnie dyskusji na zadany temat podczas zajęć.

Kryteria oceniania:

ocena	kryteria
2,0 (ndst)	0-59% poprawnych odpowiedzi
3,0 (dost)	60-69% poprawnych odpowiedzi
3,5 (ddb)	70-79% poprawnych odpowiedzi
4,0 (db)	80-85% poprawnych odpowiedzi
4,5 (pdb)	86-90% poprawnych odpowiedzi
5,0 (bdb)	91-100% poprawnych odpowiedzi

Studentowi przysługuje:

Pierwszy termin - pierwsze podejście studenta do zaliczenia.

Drugi termin (tzw. poprawka) - drugie podejście studenta do zaliczenia.
Zaliczenie komisyjne - na wniosek studenta. O zasadności wniosku rozstrzyga właściwy dziekan.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów

Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Komunikacja medialna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	Piotr Samel-Kowalik
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Piotr Samel-Kowalik
Prowadzący zajęcia	Piotr Samel-Kowalik

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	15	0,6
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0,6

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z kluczowymi obszarami komunikacji medialnej. Wskazanie i zapoznanie studentów z technikami wykorzystywanymi w działaniach komunikacyjnych.
C2	Zwrócenie uwagi na znaczenie werbalnego i niewerbalnego kanału informacji. Podział oraz wskazanie najważniejszych i najbardziej skutecznych kanałów komunikacji.
C3	Zapoznanie studentów z aktualną praktyką komunikacyjną realizowaną w ramach komunikacji interpersonalnej, wystąpień publicznych oraz komunikacji masowej.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów interpersonalnych
W2	
W3	
W4	

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Podstawy komunikacji interpersonalnej Definicja komunikacji interpersonalnej. Wystąpienia publiczne. Aktualne trendy komunikacji. Social media.	EK_ZP2_W09
2	Rola mediów w zdrowiu publicznym Rola mediów w życiu społecznym. Wpływ mediów na zdrowie publiczne. Przykłady zadań i celów zdrowia publicznego realizowanych przy pomocy mediów.	EK_ZP2_W09
2	Narzędzia komunikacji medialnej	EK_ZP2_U01

*Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)*

	Narzędzia komunikacji medialnej wykorzystywane do realizacji określonych celów i zadań komunikacji. Mocne i słabe strony poszczególnych narzędzi komunikacji	
2	Plan komunikacyjny – budowa i wykorzystanie Przykłady budowy planów komunikacyjnych. Plan komunikacyjny w zdrowiu publicznym – case study. Budowa własnego planu komunikacyjnego.	EK_ZP2_U01
2	Konferencja prasowa – jak przekazać wiadomość za pomocą mediów? Czym jest konferencja prasowa – kiedy ją organizować? Jeśli nie konferencja prasowa, to co? Przykłady informacji prasowych.	EK_ZP2_U01
2	Komunikacja kryzysowa w zdrowiu publicznym Czy komunikacja kryzysowa ma miejsce w zdrowiu publicznym? Przykłady działań w ramach komunikacji kryzysowej. Przykłady instytucji zajmujących się zdrowiem publicznym, które muszą być przygotowane do komunikowania	EK_ZP2_U01
2	Komunikacja medialna w zdrowiu publicznym – case study Przykłady działań komunikacyjnych w zdrowiu publicznym – opis przypadku. Budowanie i realizacja własnych działań komunikacyjnych.	EK_ZP2_K01, EK_ZP2_W09
2	Realizacja projektu w ramach komunikacji medialnej Realizacja projektu komunikacji medialnej skierowanej na zwiększenie rozpoznawalności i wiedzy wśród społeczeństwa na temat kierunku zdrowie publiczne.	EK_ZP2_K01, EK_ZP2_W09

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach pracy własnej student przygotowuje projekt na zaliczenie, który będzie podlegał ocenie formalnej i merytorycznej.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Kontraktowanie i finansowanie świadczeń medycznych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Jacek Borowicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Jacek Borowicz
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Jacek Borowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	18	0,72

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	C1 Zapoznanie studenta z systemem świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych
C2	C2 Zaprezentowanie studentom modeli finansowania ochrony zdrowia
C3	C3 Zaprezentowanie studentom funkcjonowania NFZ
C4	C4 Utrwalanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania polskiego systemu zdrowotnego
C5	C5 Przygotowanie absolwentów do samodzielnego zdobywania wiedzy z zakresu kontraktowania i finansowania świadczeń medycznych

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie

W2	Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia
W3	Zna zasady technik i metod kontraktowania usług zdrowotnych oraz ich rozliczania (on-line) z różnymi płatnikami
W4	Omawia uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych, działań w nadzorze sanitarno epidemiologicznym działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy i samorządowej różnyh szczebli
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Ocenia sytuację finansową podmiotu świadczącego usługi medyczne i sporządza biznes plan
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotne
K3	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	system świadczeń zdrowotnych w Polsce finansowanych ze środków publicznych	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_W28

6. LITERATURA

Obowiązkowa

- 1) Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych
- 2) Rozporządzenia MZ w sprawie świadczeń gwarantowanych
- 3) Rozporządzenie MZ w sprawie wymagań jakim powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia podmiotu leczniczego.
- 4) Zarządzenia Prezesa NFZ

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_U18 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	Obecność na 100% zajęć
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W24 EK_ZP2_W28 EK_ZP2_U18 EK_ZP2_K01 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K10	Wiedza z zakresu przedmiotu test	Zaliczenie testu końcowego na co najmniej 60%

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną
możliwość maksymalnie 1 podejścia poprawkowego

W przypadku nieobecności wymagane jest zwolnienie lekarskie oraz zaliczenie ustne lub pisemne materiału z opuszczonych zajęć. Dopuszczalna jest maksymalnie 1 nieobecność w ciągu cyklu zajęć – musi być usprawiedliwiona i zaliczona.

Możliwość pisania pracy licencjackiej i magisterskiej u prowadzącego przedmiot

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Marketing usług zdrowotnych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Wanda Baltaza
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Wanda Baltaza wanda.baltaza@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Wanda Baltaza

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		20	0,8
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Celem zajęć jest przedstawienie studentom podstaw marketingu.
C2	Celem zajęć jest nauczenie studenta myślenia marketingowego w sektorze usług zdrowotnych.
C3	
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów interpersonalnych
W2	Definiuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi
W3	
W4	

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Planuje i analizuje procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele i podnosić ich skuteczność
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane personelowi
K2	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Podstawy marketingu - Definicje i najważniejsze pojęcia marketingu.	EK_ZP2_W25
1	Podstawy marketingu - zadania marketingu.	EK_ZP2_W25
1	Reklama, promocja, public relations, marketing bezpośredni - Cele reklamowe.	EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U02
1	Media planning - wybór mediów. Promocja sprzedaży. Marketingowe public relations. Rozwój marketingu bezpośredniego.	EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U02
1	Strategia konkurencji. Segmenty rynku.- Identyfikacja i analiza konkurencji. Projektowanie	EK_ZP2_W09, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09

6. LITERATURA
Obowiązkowa
1. Philip Kotler - MARKETING
Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W09, EK_ZP2_W25, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U02, EK_ZP2_K07, EK_ZP2_K09	Obecność studenta na wykładach.	Weryfikacja obecności studenta na wykładach.

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA
 Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Przygotowanie pracy magisterskiej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	
Koordinator przedmiotu	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	20

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	250	1

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	

6. LITERATURA
Obowiązkowa
Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Rachunkowość zarządcza

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordinator przedmiotu	Mgr Dariusz Szymański
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Mgr Dariusz Szymański 501 715 326 dariusz.szymanski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Dariusz Szymański

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	14	0,56
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	16	0,64

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i zasadami obowiązującymi w rachunkowości zarządczej.
C2	Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą w zakresie kosztów i ich klasyfikacji.
C3	Rozwinięcie umiejętności studenta w zakresie podejmowanych decyzji w oparciu o źródłowe dane księgowe.
C4	Wykształcenie umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji o kosztach (ewidencja, rozliczanie, kalkulacja, analiza kosztów).
C5	Uświadomienie konieczności minimalizacji kosztów działalności podmiotu gospodarczego.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających

W3	Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
U2	Wykorzystuje narzędzia i metody analizy strategiczne dla stworzenia planów strategicznych podmiotów leczniczych
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Wprowadzenie do rachunkowości zarządczej. Przedmiot i rachunkowości zarządczej. Podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości zarządczej.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08
1	Wykład 2. Koszty stałe i zmienne.	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09

6. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> Jaruga A., Kabalski P., Szychta A., Rachunkowość zarządcza, Oficyna a Wolter Kluwert business., Warszawa 2010 Praca zbiorowa pod redakcją Kiziukiewicz T., Zarządcze aspekty rachunkowości, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003
Uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> Redakcja naukowa Kowalak R., Rachunkowość zarządcza. Przykłady i zadania. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U08 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K09	Zaliczenie pisemne	Zdobycie min 60% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
<p>Przygotowanie do zaliczeń obejmuje powtórzenie całego zakresu tematycznego poruszanego na wykładach w oparciu o szczegółową analizę aktów prawnych oraz wskazanej literatury. Samokształcenie będzie weryfikowane poprzez odpytywanie studentów podczas zajęć. Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.</p>

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Ubezpieczenia zdrowotne, społeczne i komercyjne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordinator przedmiotu	Dr n. o zdr. Grażyna Dykowska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Grażyna Dykowska grazyna.dykowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Grażyna Dykowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	14	0,56
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	16	0,64

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z poszczególnymi rodzajami ubezpieczeń społecznych w Europie oraz w Polsce.
C2	Przekazanie i utrwalenie wiadomości z zakresu ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych oraz komercyjnych w Europie oraz w Polsce na przestrzeni wieków oraz w XX i XXI wieku
C3	
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Opisuje, w oparciu o pogłębioną wiedzę, akty prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną
W3	Prezentuje i dyskutuje rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania

W4	Definiuje zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania
W5	Dyskutuje zasady korzystania z tzw. prawa własności intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych)
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
U2	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotne
K2	Ma świadomość pełnionej roli społecznej
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Koordynacja zabezpieczenia społecznego w UE. Geneza ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w UE.. Europejska Karta Społeczna za zdrowie. Dyrektywa Transgraniczna a wykluczenia z dyrektywy. Geneza ubezpieczeń zdrowotnych – w latach 1920 i 1933. Ub	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W16

--

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W30 EK_ZP2_W31 EK_ZP2_U04 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K04	Opracowanie w formie pisemnej wyznaczonego tematu	Przedstawienie spójnego merytorycznie opracowania pisemnego, wyczerpującego zadane zagadnienie (min. 10 stron).
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W16 EK_ZP2_W19 EK_ZP2_W30 EK_ZP2_W31 EK_ZP2_U04 EK_ZP2_U14 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K04	Prezentacja power point na zadany temat	Zaprezentowanie spójnie merytorycznej prezentacji (min. 25 slajdów).

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach samokształcenia (przygotowania do zaliczeń) student zostanie poproszony o przestudiowanie aktów prawnych wymienionych w sylabusie. Powyższe weryfikowane będzie również podczas zajęć (odpytywanie). Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Wizualizacja danych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	Piotr Samel-Kowalik
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Piotr Samel-Kowalik
Prowadzący zajęcia	dr Piotr Samel-Kowalik

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,8

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie programów MS Word i MS Excel oraz nauka wykorzystania tych narzędzie w tworzeniu wizualizacji danych gromadzonych w trakcie badań
C2	Poznanie technik wizualizacji danych gromadzonych w trakcie badań oraz danych gromadzonych w ramach statystyki publicznej
C3	Przedstawienie podstawowych błędów związanych z wizualizacją danych pochodzących z badań i ze statystyki publicznej
C4	Zapoznanie z innymi niż MS Word i MS Excel narzędziami wykorzystywanymi w wizualizacji i opisywaniu wyników analiz opartych o dane
C5	Przygotowanie do samodzielnego tworzenia raportów opartych o dane wspomaganym wizualizacją danych

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Posiada pogłębioną wiedzę umożliwiającą wykorzystywać narzędzia informacyjne i informatyczne możliwych zastosowania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych
W2	Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce

W3	Określa precyzyjnie zasady przygotowania raportów i prac naukowych.
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Wizualizacja danych – wprowadzenie. Techniki wizualizacji danych – omówienie zasad i kanonów. Różne narzędzia wykorzystywane do wizualizacji danych – MS Word, MS Excel, Tableau, R	EK_ZP2_W11, EK_ZP2_K01
2	Przedstawianie wyników w procentach (tabele i ryciny)	EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U05

Przemysław Biecek, Odkrywać! Ujawniać! Objaśniać! Zbiór esejów o sztuce przedstawiania danych, Fundacja Naukowa SmarterPoland.pl, Warszawa 2016, ISBN 978-83-65291-05-9

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W11, EK_ZP2_W27, EK_ZP2_W33, EK_ZP2_U01, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K01	Zaliczenie na podstawie realizacji projektu	Ocena formalna i merytoryczna projektu. Weryfikacja wykorzystania omawianych technik w realizacji projektu.

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach pracy własnej student przygotowuje projekt na zaliczenie, który będzie podlegał ocenie formalnej i merytorycznej.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Zaawansowane metody analizy danych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	dr hab. Marta Zalewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Marta Zalewska
Prowadzący zajęcia	dr hab. Marta Zalewska, mgr Katarzyna Kobylińska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Ogólna znajomość zaawansowanych technik analizy danych w pakiecie R.
C2	Umiejętność współpracy z profesjonalnymi statystykami.
C3	
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Zna zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Tablice kontyngencji	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Analiza wariacji	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Regresja liniowa	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Regresja wielowymiarowa	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09
2	Regresja wielowymiarowa i logistyczna	EK_ZP2_W07, EK_ZP2_U05, EK_ZP2_K09

--

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W07	Wykonanie własnej analizy statystycznej	Uczestnictwo w zajęciach i pozytywna ocena przesłanego projektu
EK_ZP2_U05	Wykonanie własnej analizy statystycznej	Uczestnictwo w zajęciach i pozytywna ocena przesłanego projektu
EK_ZP2_K09	Wykonanie własnej analizy statystycznej	Uczestnictwo w zajęciach i pozytywna ocena przesłanego projektu

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Godziny dodatkowe będą rozliczane przez sprawdzian, prace domowe oraz przygotowanie i wygłoszenie projektu własnej analizy danych.
Przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi.
Do zaliczenia końcowego można podchodzić dwa razy.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Zarządzanie funduszami unijnymi

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	18	0,72

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Znajomość wiedzy w zakresie podstawowych zasad finansowania inwestycji określonych w budżecie Unii Europejskiej
C2	Znajomość polityk umożliwiających finansowanie projektów
C3	Znajomość wiedzy niezbędnej do przygotowania wniosku o uzyskanie dofinansowania ze środków unijnych
C4	Znajomość struktury instytucjonalnej w Polsce uczestniczącej w złożonym procesie przepływu funduszy unijnych
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających

W3	Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
U2	Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
U3	Planuje działania mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnym
K2	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K3	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Zarządzanie Funduszami Unijnymi – podstawowe definicje, rodzaje zarządzania (Zarządzanie Funduszami Unijnymi w Polsce)	EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Latoszek E., 2007 – Integracja europejska. Mechanizmy i wyzwania. Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa.
2. Pawlak M. 2015 – Zarządzanie projektami, PWN Warszawa 2015
3. Dubel P. Zarządzanie funduszami strukturalnymi Unii Europejskiej a polityka rozwoju regionalnego. Projekty i ich realizacja. Polskie wydawnictwo ekonomiczne 2021
4. Harasimowicz A. Fundusze pomocowe Unii Europejskiej – fundusze strukturalne i Fundusz Spójności. Oficyna wydawnicza Politechniki Białostockiej Białystok 2022 <https://pb.edu.pl/wp-content/uploads/2022/07/Fundusze-pomocowe-Unii-Europejskiej-%E2%80%93-fundusze-strukturalne-i-Fundusz-Spojnosci.pdf>

Uzupełniająca

1. B1. Barcz J., Kawecka – Wyrzykowska E., Michałowska – Gorywoda K., 2007 – Integracja europejska. Wydawnictwo Oficyna a Wolters Kluwer business 2007. Seria akademicka.
2. Grzeszczyk T., 2009 – Ocena projektów europejskich 2007 – 2013 Wydawnictwo Placet.
3. Kierkowski T., Jankowska A., Knopik R., 2009 – Fundusze strukturalne oraz Fundusz Spójności. Wydawnictwo C.H.Beck Warszawa.
4. Sikorowska K., Buczacki T. 2005 – Zdobądź dotacje unijne dla swojej firmy. Dotacje z Unii Europejskiej. Wydawnictwo Helion.
5. Trocki M. 2012 – Nowoczesne zarządzanie projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2012
6. Trocki M., Grucza B., Ogonek K., 2009 – Zarządzanie projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009
7. Instrukcja sporządzania matrycy logicznej na potrzeby wstępnej kwalifikacji projektów w ramach Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013 _instrukcja.pdf
8. Klimiuk J. Rola kierownika projektu oraz zespołu projektowego w zarządzaniu projektami. Bezpieczeństwo i Technika Pożarnicza 2009 | Nr 3 | 35-45
9. Klimiuk J. Specyfika projektów realizowanych w konsorcjum.
10. Słoniec J. Zarządzanie zespołami projektowymi w kontekście rozwoju nauki project management i nowych koncepcji zarządzania zasobami ludzkimi.
11. Borowska K. Zastosowanie metody Project Cycle Management w zarządzaniu projektami współfinansowanymi ze środków unijnych. <https://europeistyka.uj.edu.pl/documents/3458728/3814e0ac-4482-40b1-9247-410700011d39>
12. Tkaczyński JW., Świstak M. Encyklopedia polityki regionalnej i funduszy europejskich. Wydawnictwo C.H.Beck. 2013

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U05 EK_ZP2_U12	przygotowanie projektu (matryca logiczna projektu)	przygotowanie projektu zgodnie z zaprezentowanymi w trakcie trwania zajęć wymogami
EK_ZP2_W04 EK_ZP2_W05 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_U01 EK_ZP2_U05 EK_ZP2_U12	Uczestnictwo w zajęciach	uzyskanie min. 90% obecności

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
Przedmiot kończy się przygotowaniem projektu (matrycy logicznej projektu) zgodnie z wymogami zaprezentowanymi i przesłanymi Studentom przez Wykładowcę. Studenci mają dwa terminy przesłania pracy zaliczeniowej.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich
--