



Podstawy ekonomii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna Augustynowicz
Koordinator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw aleksandra.czerw@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, całoroczny	Liczba punktów ECTS	6

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	60	2,4
seminarium (S)	60	2,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami gospodarki rynkowej – rynek, cena, konkurencja, podmioty gospodarcze, gospodarstwa domowe. Dostarczenie wiedzy o gospodarce rynkowej, mechanizmie rynkowym, optymalizacji decyzji gospodarczych, w tym w sektorze ochrony zdrowia.
C2	Zaprezentowanie teorii zachowania konsumenta, modelowanie wyborów dotyczących zdrowia, konsumpcja zdrowia i ochrony zdrowia. Zapoznanie studentów z pojęciem producenta – funkcja produkcji, koszty produkcji, optimum producenta, produkcja w ochronie zdrowia.
C3	Wskazanie różnic między podstawowymi formami rynku: konkurencja doskonała, monopol, konkurencja monopolistyczna, oligopol. Zapoznanie z pojęciem gospodarka narodowa. Zaprezentowanie kategorii popytu globalnego, podaży globalnej. Wskazanie metod pomiaru produkcji globalnej i dochodu narodowego.
C4	Zapoznanie z pojęciem pieniądza i systemu bankowego. Wskazanie strony popytowej i podażowej na rynku pieniądza. Zaprezentowanie równowagi na rynku pieniężnym.
C5	Wskazanie zależności między rynkiem towarów i usług a rynkiem pieniądza. Równowaga na rynku dóbr i usług a równowaga na rynku pieniężnym – wzajemne implikacje.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	

W1	Wymienia podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia
W2	Prezentuje założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce z uwzględnieniem aspektów prawnych i finansowych
W3	Definiuje podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych
W4	Definiuje uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i podmiotów ochrony zdrowia
W5	Wyjaśnia wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U2	Wykorzystuje wyniki analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia
U3	Uzasadnia konieczność zmiany strategii lub priorytetów
U4	Wyciąga wnioski z obserwacji podstawowych zjawisk gospodarczych w skali mikro- i makroekonomii
U5	Kategoryzuje podstawowe koszty jednostek opieki zdrowotnej
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych
K2	Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem
K3	Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
	SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ STANOWI ZAŁĄCZNIK NR 1 DO SYLABUSA	

1. Rekowski M., Mikroekonomia, AE w Poznaniu, Poznań.
2. Klimczak B., Mikroekonomia, AE we Wrocławiu, Wrocław.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W09, EK_ZP1_W11, EK_ZP1_W12, EK_ZP1_W23, EK_ZP1_W24, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U11, EK_ZP1_U12, EK_ZP1_U26, EK_ZP1_U28, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K07	Egzamin pisemny (pytania testowe jednokrotnego wyboru).	Zdobycie minimum 51% punktów
EK_ZP1_W09, EK_ZP1_W11, EK_ZP1_W12, EK_ZP1_W23, EK_ZP1_W24, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U11, EK_ZP1_U12, EK_ZP1_U26, EK_ZP1_U28, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K07	Zaliczenie pisemne (pytania otwarte i zadania).	Zdobycie minimum 51% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach przygotowania studenta do zajęć i zaliczeń (samokształcenie) niezbędne będzie zapoznanie się z literaturą fachową z zakresu poruszanego podczas zajęć oraz systematyczne powtarzanie treści poruszanych podczas zajęć. Student będzie musiał wykazać się uzyskaną wiedzą podczas seminariów, na których wykonywane będą zadania. Wykłady realizowane będą za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Podstawy epidemiologii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	Dr n. o zdr. Artur Walkiewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Artur Walkiewicz Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii Warszawski Uniwersytet Medyczny 02-097 Warszawa, ul. Banacha 1a blok E, I piętro p. 1311 tel. 022-5992177, fax 022-5992042, e-mail: artur.walkiewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, Dr n. o zdr. Artur Walkiewicz, Dr n. o zdr. Piotr Samel – Kowalik, Dr Paulina Nowicka, Mgr Artur Białoszewski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	7
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		30	1,2
seminarium (S)		60	2,4
ćwiczenia (C)		6	0,24
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		69	2,76

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z celami i zadaniami Epidemiologii.
C2	Zapoznanie studentów ze źródłami informacji o stanie zdrowia populacji
C3	Przedstawienie studentom skali podstawowych chorób i zjawisk zdrowotnych jakimi interesuje się epidemiologia wraz z głównymi czynnikami ryzyka.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji
W2	Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

W3	Prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych
W4	Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne
U2	Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji
U3	Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego
K2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
	Szczegółowy program zajęć stanowi ZAŁĄCZNIK nr 1.	

- 1) Magdzik W, Naruszewicz – Lesiuk D, Zieliński A, Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka, α –medica Press, Bielsko-Biała, 2004.
- 2) Kayser F, H, Bienz K, A, Eckert J, Zinkernagel R,M, Mikrobiologia lekarska, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2007.
- 3) Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania, red. B. Wojtyniak, P. Goryński, B. Moskalewicz, Warszawa, NIZP-PZH, 2012.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W03, EK_ZP1_W05, EK_ZP1_W06, EK_ZP1_W07, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U05, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K07, EK_ZP1_K09	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.	Obecność na minimum 90% zajęć.
EK_ZP1_W03, EK_ZP1_W05, EK_ZP1_W06, EK_ZP1_W07, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U05, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K07, EK_ZP1_K09	Wiedza z zakresu przedmiotu - test	Zaliczenie testu końcowego - co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi.

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Podstawy ochrony środowiska i zdrowia środowiskowego

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n med. i n o zdr. Barbara Piekarska/Dr n o zdr. Anna Kłak
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n med. i n o zdr. Barbara Piekarska
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n med. i n o zdr. Barbara Piekarska, Dr n o zdr. Anna Kłak Prof dr hab n.med. Bolesław Samoliński

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		30	1,2
seminarium (S)		40	1,6
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Znajomość wiedzy w zakresie rozpoznawania typów zanieczyszczeń środowiska naturalnego i ich wpływu na zdrowie człowieka
C2	Znajomość uwarunkowań i czynników życia człowieka (determinanty genetyczne, czynniki paragenetyczne, czynniki egzogenne) mających wpływ na odwracalne i nieodwracalne dostosowania organizmu do warunków środowiskowych
C3	Znajomość wiedzy w zakresie zapobiegania skażeniom środowiska naturalnego i ich wpływu na stan zdrowia ludzi oraz chorób związanych z zanieczyszczeniem środowiska zewnętrznego i wewnętrznego
C4	Znajomość zagrożeń zdrowotnych wynikających z zanieczyszczenia żywności
C5	Znajomość źródeł zanieczyszczenia powietrza wewnątrzpomieszczeń i konsekwencji dla zdrowia człowieka

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia

W2	Prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych
W3	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia
W4	Opisuje zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych
W5	Właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
U2	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U3	Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim
U4	Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych
U5	Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Cechuje się postawą odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego
K2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Tło ekologiczne nauk medycznych	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15
1	Zdrowie środowiskowe – podstawie pojęcia, zakres, priorytety	EK ZP1 W15
1	Podstawy ochrony środowiska	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15

*Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)*

1	Naturalne zagrożenia zdrowia	EK ZP1 W05 EK ZP1 W15 EK. ZP1 W18 EK. ZP1 W18
1	Zagrożenia zdrowia we współczesnym społeczeństwie konsumpcji	EK ZP1 W05 EK ZP1 W15 EK. ZP1 W18 EK. ZP1 W18
1	Zasoby środowiska przyrodniczego a życie człowieka	EK ZP1 W05 EK ZP1 W15
1	Zasoby środowiska przyrodniczego jako rezerwuary chorobotwórczych czynników biotycznych	EK ZP1 W05 EK ZP1 W15
1	Zasoby wodne a potrzeby człowieka	EK ZP1 W05 EK ZP1 W15
1	Atmosfera a życie człowieka	EK ZP1 W05 EK ZP1 W15
1	Klimat – wpływ czynników biogeograficznych na organizm człowieka (elementy bioklimatologii i biometeorologii)	EK ZP1 W05 EK ZP1 W15
1	Źródła i rodzaje oddziaływań czynników egzogenicznych na organizm człowieka – czynniki fizyczne hałas i wibracje	EK ZP1 W05 EK ZP1 W15
1	Źródła i rodzaje oddziaływań czynników egzogenicznych na organizm człowieka – czynniki fizyczne: promieniowanie jonizujące i promieniowanie elektromagnetyczne	K ZP1 W05 EK ZP1 W15
1	Ekologia światła i oświetlenia: wpływ na Ziemię i jej ekosystem	K ZP1 W05 EK ZP1 W15
1	Gleba, podstawowe właściwości fizyczne i wodne gleb	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15
1	Jakość powietrza pomieszczeń – czy w domu najlepiej	K ZP1 W05 EK ZP1 W15 EK ZP1 W27
2	Stanowisko człowieka w przyrodzie – człowiek a środowisko	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 K09
2	Stan środowiska naturalnego a zdrowie człowieka	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 K09
2	Woda a zdrowie człowieka – znaczenie wody w organizmie człowieka	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 K09
2	Źródła zanieczyszczenia wody	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 K09

2	Jakość wody pitnej a stan zdrowia człowieka – kryteria sanitarno – epidemiologiczne wody przeznaczonej do picia i na potrzeby gospodarcze	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 K09
2	Z każdym oddechem – zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego	EK ZP1 W05 EK ZP1 W15
2	Skutki wpływu antropopresji na aerosferę	EK ZP1 W05 EK ZP1 W06 EK ZP1 W15
2	Choroby związane z zanieczyszczeniem powietrza	EK ZP1 W05 EK ZP1 W06 EK ZP1 W15
2	Wpływ zmian klimatu na środowisko	EK ZP1 W05 EK ZP1 W06 EK ZP1 W15
2	Życie w zmieniającym się klimacie – Zmiany klimatu a zdrowie człowieka	EK ZP1 W05 EK ZP1 W06 EK ZP1 W15
2	Biometeorologiczne uwarunkowania zdrowia	EK ZP1 W05 EK ZP1 W06 EK ZP1 W15
2	Zagrożenia zdrowia hałasem i drganiami	EK ZP1 W05 EK ZP1 W06 EK ZP1 W15
2	Wpływ promieniowania jonizującego i niejonizującego na zdrowie człowieka	EK ZP1 W05 EK ZP1 W06 EK ZP1 W15
2	Skutki zanieczyszczenia światłem	EK ZP1 W05 EK ZP1 W06 EK ZP1 W15
2	Szczegółowy program zajęć nr 30 - 35 znajduje się w załączniku do sylabusa.	

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Pawlas K., Gać P. Pawlas N. Zdrowie Środowiskowe z elementami medycyny środowiskowej. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2014 rok.
2. Kolarzyk E. 2000 – Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków.
3. Samoliński B., Piekarska B. Jak wpływa na nas smog? Profilaktyka i leczenie. Medical Education. Warszawa 2020
4. Śliż D., Mamcarz A. (red) – Medycyna stylu życia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
5. Siemiński M. 2007 – Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo naukowe PWN Warszawa.
6. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania, PWN Warszawa 2007
7. Juda-Rezler K., Toczko B. (red.): Pyły drobne w atmosferze. Kompendium wiedzy o zanieczyszczeniu powietrza pyłem zawieszonym w Polsce. Biblioteka Monitoringu Środowiska, Warszawa 2016.

Uzupełniająca

1. Jethon Zb., Grzybowski A, 2000 – Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Wydanie II poprawione i uzupełnione.

2. Marek K., Choroby zawodowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003
3. vanLoon Gary W., Dufny Stephen J., - Chemia środowiska. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2007.
4. Seńczuk W., Toksykologia współczesna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
5. Leowski J. Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010,
6. Włodarczyk CW. Wprowadzenie do Polityki Zdrowotnej Wolter Kluwer Business, Warszawa 2010,
7. Kurnatowska A. 2002 – Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa – Łódź.
8. Manahan St. E, 2006 – Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne. Wydawnictwo PWN Warszawa.
9. Gromiec M., Sadurski A., Zalewski M., Rowiński P. Zagrożenia związane z jakością wody. NAUKA 1/2014 - 99-122
10. Marek-Bieniasz A. 2014. Współczesna cywilizacja a kryzys ekologiczny. Podstawy Edukacji 7, 125-137.
11. Kaczmarczyk B. 2014. Współczesny wymiar zagrożeń naturalnych. Kultura Bezpieczeństwa. Nauka-Praktyka-Refleksje nr 15, 113-124
12. Zagrożenia okresowe występujące w Polsce. Aktualizacja. Wydział Analiz RCB styczeń 2013.
13. Sygnały EEA 2013. Z każdym oddechem Poprawa jakości powietrza w Europie. EEA, Kopenhaga, 2013. Luksemburg: Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2013
14. Kożuchowski K., 2005 – Meteorologia i Klimatologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
15. Weryszko-Chmielewska E., Piotrowska-Weryszko K., Sulborska A., Tietze M., Matysik-Woźniak A., - Zanieczyszczenia biologiczne i pyłowe w powietrzu atmosferycznym zagrażające zdrowiu człowieka. Alergoprofil 2015, Vol. 11, Nr 3, 23-27. 1/2014 - 99-122.
16. Sygnały EEA 2010 Różnorodność biologiczna, zmiany klimatu i Ty
17. Wewnętrzny dokument roboczy Komisji Dokument uzupełniający BIAŁĄ KSIĘGĘ Adaptacja do zmian klimatu: europejskie ramy działania Wpływ zmian klimatu na zdrowie ludzi, zwierząt i roślin {COM(2009) 147 wersja ostateczna}
18. Sobczuk.S. 2013. Kryzys ekologiczny ostrzeżeniem i przestrożą dla współczesnego świata i człowieka. Rozprawy Społeczne, nr 2 (VII), s. 25-33
19. Sygnały EEA 2011 Globalizacja, Środowisko I TY
20. Jakość naszego życia a środowisko. Budowanie zasobooszczędnej i zrównoważonej gospodarki w Europie. Sygnały EEA 2014
21. Błażejczyk K. 1993 – Wymiana ciepła pomiędzy człowiekiem a otoczeniem w różnych warunkach środowiska geograficznego. Prace geograficzne nr 159, Polska Akademia Nauk. Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania.
22. Kowalczak P. 2007– Konflikty o wodę. Wydawnictwo Kurpisz.
23. Raport UNEP 2011 – Ocena torfowisk, bioróżnorodności i zmian klimatu
24. Gniadek A., Marcisz E. Zdrowie środowiskowe w miejscu zamieszkania – czynniki zagrożenia. Environmental health at the place of living – risk factors. Probl Hig Epidemiol 2014, 95(3): 522-528
25. Magdalena Korta-Pełowska, Maria Jolanta Chmiel, Krzysztof Frączek. Zagrożenia mikrobiologiczne w środowisku pomieszczeń Microbiological hazards in the indoor environment. Medycyna Środowiskowa - Environmental Medicine 2016, Vol. 19, No. 2, 48-54
26. Pastuszka J.S. „Higiena pracy w pomieszczeniach nieprzemysłowych”, W: „Higiena Pracy” pod redakcją J.A. Indulskiego, Oficyna Wydawnicza IMP w Łodzi, 1999 r.
27. Pastuszka Józef S., „Zanieczyszczenia powietrza pomieszczeń”, Oficyna Wydawnicza IMP w Łodzi, 2001 r.

28. Bogacka E. Wpływ współczesnych pomieszczeń na rozwój i przebieg chorób alergicznych. *Alergia Astma Immunologia* 2011, 16 (2): 75-79.
29. Myers I, Maynard RL. Polluted air—outdoors and indoors. *Occupational Medicine* 2005, 55:432–438.
30. Niven R, Fletcher AM, Pickering CA, et al. Building sickness syndrome in healthy and unhealthy buildings: an epidemiological and environmental assessment with cluster analysis. *Occup Environ Med.* 2000,57:627–634.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK ZP1 U06, EK ZP1 U09, EK ZP1 U14, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20	Przygotowanie pracy po zapoznaniu się z przesłanymi i zaprezentowanymi materiałami podczas wykładów i w trakcie zajęć seminaryjnych oraz przygotowanie prezentacji na zadany temat, zgodnie z wytycznymi prowadzącego	
EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 W15, EK ZP1 W18, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09 EK ZP1 U16, EK ZP1 U20, EK ZP1 K09, EK ZP1 K03	Egzamin końcowy – test 60 pytań (pytania zamknięte), jednokrotnego wyboru). Test w formule on-line na platformie e-learning wum	Uzyskanie minimum 60% wszystkich punktów z całego egzaminu
EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 W15, EK ZP1 W18, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09 EK ZP1 U16, EK ZP1 U20,	Udział w zajęciach: wykłady i seminaria	minimum 90 % obecności na zajęciach

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Wykłady (30 godzin) odbywają się w czasie rzeczywistym za pomocą platformy Ms Teams.
Przedmiot kończy się egzaminem. Student ma trzy podejścia aby zdać egzamin. Pierwsze podejście w trakcie trwania sesji zaliczeniowej/egzaminacyjnej. Dwa kolejne podejścia w sesji poprawkowej.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Propedeutika medycyny

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Chorób Wewnętrznych
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. med. Leszek Pączek
Koordinator przedmiotu	dr n. med. Grzegorz Senatorski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. Grzegorz Senatorski gsenatorski@wum.edu.pl, 601259706
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. med. Leszek Pączek dr n. med. Grzegorz Senatorski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		40	1,6
seminarium (S)		20	0,8
ćwiczenia (C)		20	0,8
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		70	2,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z definicją zdrowia i choroby.
C2	Zapoznanie studentów z etiopatogenezą i fizjopatologią chorób oraz zaburzeniami procesów adaptacyjnych organizmu.
C3	Zapoznanie studentów ze sposobem prowadzenia wywiadów lekarskich, badania przedmiotowego i procesu diagnostycznego.
C4	Zapoznanie studentów ze współczesnymi metodami diagnostycznymi i terapeutycznymi, aparaturą medyczną oraz z zasadami prowadzenia diagnostyki laboratoryjnej.
C5	Zaprezentowanie etiologii, rozwoju i patofizjologii najważniejszych chorób układów: oddechowego, odpornościowego, krążenia, pokarmowego, moczowego, ruchu.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Opisuje procesy biologiczne zachodzące w organizmie człowieka, a także budowę i czynności poszczególnych układów i narządów w zdrowym i chorym organizmie

W2	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym
W3	Opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej
W4	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi
U2	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U3	Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych
K2	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespołu interdyscyplinarnym
K3	Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Zagadnienia socjalne i etyczne w medycynie	EK_ZP1_W02
1	Etiopatogeneza i patofizjologia chorób, pojęcie zdrowia i choroby	EK_ZP1_W02
1	Organizacja pracy w placówkach ochrony zdrowia	EK_ZP1_W10
1	Rola epidemiologii w medycynie klinicznej	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W15
1	Proces diagnostyczny – badanie podmiotowe	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W02

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	Proces diagnostyczny – badanie przedmiotowe	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W02
1	Choroby układu oddechowego	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W02
1	Choroby układu krążenia	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W02
1	Choroby układu pokarmowego	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W02
1	Choroby narządu ruchu	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W02
2	Badanie podmiotowe	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W02, EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02
2	Badanie przedmiotowe	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W02, EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02
2	Choroby układu krążenia	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W02, EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02
2	Choroby układu pokarmowego	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W02, EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02
2	Choroby układu oddechowego	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W02, EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02
2	Choroby układu wewnątrzwydzielniczego	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W02, EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02
2	Choroby układu krwiotwórczego i chłonnego	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W02, EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02
2	Choroby układu nerwowego	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W02, EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02
2	Choroby układu moczowego i płciowego	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W02, EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

2	Choroby układowe i zakaźne	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W02, EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02
2	Choroby narządu ruchu	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W02, EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02
3	Proces diagnostyczny I	EK_ZP1_W02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K04
3	Proces diagnostyczny II	EK_ZP1_W02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K04
3	Choroby układu oddechowego	EK_ZP1_W02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K04
3	Choroby układu krążenia	EK_ZP1_W02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K04
3	Choroby układu pokarmowego	EK_ZP1_W02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K04
3	Choroby układu moczowego i płciowego	EK_ZP1_W02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K04
3	Choroby metaboliczne	EK_ZP1_W02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K04
3	Choroby układu krwiotwórczego i chłonnego	EK_ZP1_W02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K04

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Pączek L., Mucha K., Foronczewicz B. Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Uzupełniająca

Szczeklik A., Gajewski P. Mały podręcznik „Interna Szczeklika” 2020/2021. Medycyna Praktyczna, Kraków 2020

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W02, EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K04	Obecność na zajęciach	Dopuszczalna 1 nieobecność nieusprawiedliwiona na seminariach i 1 na ćwiczeniach
EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W02, EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02	Wejściówki weryfikujące stopień zrozumienia poprzedniego tematu.	Dopuszczalna 1 nieobecność nieusprawiedliwiona na seminariach i 1 na ćwiczeniach
EK_ZP1_W02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K04	Zajęcia praktyczne przy łóżku chorego	Ocena formująca - uwzględnia ocenę aktywności studentów podczas zajęć oraz umiejętności praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy.

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

1. Nieobecność na seminariach i ćwiczeniach w planowym terminie można uzupełnić z inną grupą pod warunkiem wcześniejszego ustalenia z prowadzącym oraz miejsca w sali, gdzie odbywają się zajęcia.
2. Niezbędne do dopuszczenia do ćwiczeń są fartuchy, czyste obuwie (z niebrudzącą podeszwą) na zmianę, umiejętność zachowania powagi na sali chorych stosownie do okoliczności klinicznych.
3. Praca przy łóżku chorego w trakcie ćwiczeń odbywa się w 2-3 osobowych zespołach pod kierunkiem prowadzącego. Po zebraniu wywiadów jedna osoba referuje zebrane wiadomości, wykazując W ramach przedmiotu są przewidziane godziny samodzielnej pracy studentów, która będzie weryfikowana w zależności od aktualnych możliwości i uwarunkowań związanych ze stanem pandemii poprzez odpytywanie studentów, testy - wejściówki na seminaria, dyskusje, prace pisemne, przygotowanie prezentacji.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Propedeutyka zdrowia publicznego

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	mgr Robert Słoniewski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Robert Słoniewski robert.sloniewski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. Grzegorz Juszczak mgr Robert Słoniewski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, całoroczny	Liczba punktów ECTS	11

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	80	3,2
seminarium (S)	100	4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	95	3,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Prezentacja definicji zdrowia i jego uwarunkowań.
C2	Prezentowanie tła historycznego koncepcji zdrowia i zdrowia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem wielowymiarowości i wielodyscyplinarności.
C3	Omówienie głównych metod analizy stanu zdrowia populacji i głównych problemów zdrowotnych w Polsce na tle krajów europejskich.
C4	Prezentacja głównych modeli organizacyjnych zapewnienia zdrowotności publicznej – programy strategiczne i model organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.
C5	Wskazanie znaczenia badań przesiewowych w zapobieganiu negatywnym skutkom chorób.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji
W2	Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
W3	Prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych
W4	Opisuje funkcje głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych

W5	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne
U2	Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji
U3	Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespole interdyscyplinarnym
K2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Historia koncepcji zdrowia – od starożytności po wiek XX. Modele definiowania zdrowia i choroby. Kontinuum zdrowia i definicje negatywne, funkcjonalne. Idealistyczna definicja zdrowia Światowej Organizacji Zdrowia.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_W15
1	Zdrowie publiczne: cele, zadania, przedmiot nauczania, dyscyplina naukowa. Podstawowe pojęcia zdrowia publicznego – zachowania zdrowotne, uwarunkowania zdrowia, problemy zdrowotne, profilaktyka, choroba, czynniki ryzyka, styl życia, wskaźniki epidemiologiczne.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	Metody oceny stanu zdrowia populacji. Wskaźniki zdrowotne pozytywne i negatywne. Aktualne problemy zdrowotne ludności w poszczególnych regionach świata z uwzględnieniem Europy i Polski.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06
1	Organizacja ochrony zdrowia. Kierunki zmian w Polsce i na świecie. Źródła finansowania opieki zdrowotnej.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_W15
1	Współczesne strategie ochrony zdrowia. Programy zdrowotne mające na celu zabezpieczenie zdrowia publicznego. Zapewnianie jakości w ochronie zdrowia. Koncepcja zdrowia publicznego opartego o dowody naukowe (Evidence Based Public Health)	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_W15
1	Badania przesiewowe w zdrowiu publicznym. Historia badań przesiewowych. Propedeutyka opracowywania i prowadzenia populacyjnych badań przesiewowych – kryteria wyboru problemu zdrowotnego oraz testu diagnostycznego.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_W15
2	Dyskusja na temat możliwości wpływu na poszczególne uwarunkowania zdrowia. Wzajemne relacje pomiędzy czynnikami warunkującymi zdrowie.	EK_ZP1_U04 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09
2	Dyskusja czynników ryzyka problemów zdrowotnych. Czynniki ryzyka chorób przewlekłych – nadciśnienie tętnicze, hipercholesterolemia, otyłość, cukrzyca, palenie papierosów, nadużywanie alkoholu, stres.	EK_ZP1_U04 EK_ZP1_U05 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09
2	Dyskusja głównych problemów zdrowotnych. Choroby układu krążenia, choroby nowotworowe, choroby układu oddechowego, choroby psychiczne i samobójstwa, wypadki i urazy, choroby zakaźne.	EK_ZP1_U04 EK_ZP1_U05 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09
2	Dyskusja na temat konstrukcji systemu ochrony zdrowia. System ochrony zdrowia w Polsce i relacja między poziomami opieki. Formy opieki - podstawowa opieka zdrowotna, specjalistyczna opieka ambulatoryjna, struktura szpitali, opieka długoterminowa, pomoc doraźna, uzdrowiska, służby sanitarno-epidemiologiczne. Droga pacjenta w systemie – ciągłość i kompleksowość opieki.	EK_ZP1_U05 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Sygit M., Zdrowie publiczne, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa, 2010.

Karski J.B. (red.), Zdrowie publiczne, cz. 1 i 2 (skrypt dla studentów), Wyd. WUM, Warszawa, 2008.

Blaxter M., Zdrowie, Wyd. SIC!, Warszawa, 2009.

Pinkas J. (red.) Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia. Wyd. PZWL. Warszawa, 2021

Cianciara D., Lewtak K, Gajewska M, Piotrowicz M, Urban E. Diagnoza istniejącej organizacji i funkcjonowania systemu zdrowia publicznego w Polsce – rzeczywisty sposób działania systemu. T. 2. Wyd. NIZP-PZH, 2017.

Uzupelniająca

Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2004.

Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów opieki zdrowia XXI wieku, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_W15EK_ZP1_U04 EK_ZP1_U05 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09	Egzamin z przedmiotu w formie testu jednokrotnego wyboru.	Uzyskanie minimum 60% pozytywnych odpowiedzi.

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Bezpieczeństwo i higiena pracy

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	
Koordinator przedmiotu	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	4	
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
W2	Opisuje zasady postępowania w przypadku stanu kłesk żywiołowych
W3	Właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy
W4	
W5	
W6	

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie
U2	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
U3	Pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupow
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Cechuje się postawą odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego
K2	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe stosując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
K3	Docenia rolę działań mających na celu ograniczenie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków
K4	Prezentuje postawę uznania roli ustawicznego kształcenia się i dbałości o zdrowie własne i innych osób
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

6. LITERATURA
Obowiązkowa
Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Filozofia i podstawy etyki

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Etyki Lekarskiej i Historii Medycyny
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	
Koordinator przedmiotu	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	30	1,2
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Dostarczenie wiedzy z zakresu filozofii i etyki w kontekście nauk medycznych i biologicznych.
C2	Rozwinięcie umiejętności przestrzegania zasad i etycznego postępowania w stosunku do pacjenta, współpracownika i grup społecznych.
C3	Przygotowanie do właściwego postępowania i samodzielnego rozwiązywania problemów etyczno-moralnych wynikających ze specyfiki wykonywanego zawodu.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Omawia przepisy prawa związane z ochroną praw pacjenta i zasady etyki zawodowej ze szczególnym zawodów medycznych
W2	
W3	
W4	

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U2	Formułuje sądy na temat spraw społecznych
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności
K2	Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe
K3	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wprowadzenie do filozofii. Historyczne początki filozofii. Pojęcie, geneza i przedmiot filozofii. Filozofia jako nauka – struktura, problematyka i miejsce wśród innych nauk.	EK_ZP1_K10, EK_ZP1_U09
1	Wprowadzenie do etyki. Etyka jako dyscyplina filozoficzna. Historia etyki. Pojęcie, cel, problemy etyki. Bioetyka.	EK_ZP1_K10, EK_ZP1_U09
1	Definicja i funkcje etyki w ochronie zdrowia. Cel i założenia etyki zawodów medycznych. Deontologia. Kodeks Etyki Lekarskiej.	EK_ZP1_W21, EK_ZP1_K04
1	Prawa pacjenta. Autonomia a różne modele relacji pracownik medyczny – pacjent. Tajemnica	EK_ZP1_W21, EK_ZP1_K04

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

	zawodowa w medycynie. Zgoda i przymus w medycynie.	
1	Prawa pacjenta – cd. Szczególne zasady praw osób małoletnich, niepełnosprawnych, ubezwłasnowolnionych itd. Etyczno-prawne aspekty błędów medycznych. Przykładowe orzecznictwo.	EK_ZP1_W21, EK_ZP1_K04
1	Etyczne aspekty prokreacji. Etyka prokreacyjna. Zagadnienia szczegółowe: sztuczne zapłodnienie, aborcja, ingerencje prenatalne, surogacja częściowa i całkowita.	EK_ZP1_W21, EK_ZP1_K11
1	Klauzula sumienia. Etyczne aspekty klauzuli sumienia. Klauzula sumienia w praktyce medycznej.	EK_ZP1_W21, EK_ZP1_K11
1	Prawno-moralne aspekty medycyny transplantacyjnej. Obowiązujące w Polsce i na świecie regulacje dotyczące przeszczepiania narządów. Zagadnienia szczegółowe: stanowiska etyczne w kwestii przeszczepiania narządów, moralne aspekty transplantacji ex mortuo, ex vivo i transplantacji odzwierzęcych. Handel narządami.	EK_ZP1_W21, EK_ZP1_K11
1	Etyka badań naukowych w medycynie. Rodzaje i cele eksperymentu medycznego, badania kliniczne. Świadoma zgoda.	EK_ZP1_W21, EK_ZP1_K11, EK_ZP1_U09
1	Problematyka śmierci. Zagadnienia szczegółowe: tradycyjna definicja śmierci, definicja śmierci mózgowej, śmierć organizmu a śmierć człowieka.	EK_ZP1_U15, EK_ZP1_K04

6. LITERATURA		
Obowiązkowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński T., Etyka lekarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012. 2. Szewczyk K., Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009. 		
Uzupelniająca		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sytnik-Czterwertyński J., Etos 0 filozofii i etyce - dla lekarzy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2018. 		

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W21	Ocenianie podsumowujące: zaliczenie pisemne (test)	Zdobycie minimum 60% punktów z zaliczenia pisemnego
EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U15	Ocenianie formujące podczas zajęć	obserwacja dyskusji, obserwacja pracy w grupie, praca z tekstem, wykonanie dedykowanych zadań
EK_ZP1_K04, EK_ZP1_K10, EK_ZP1_K11	Ocenianie formujące podczas zajęć	obserwacja dyskusji, obserwacja pracy w grupie, praca z tekstem, wykonanie dedykowanych zadań

--	--	--

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

- 80% obecności na zajęciach
- aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi i wzbogacającymi zajęcia
- przygotowanie do zajęć poprzez przeczytanie zadanej literatury

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Język angielski

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Języków Obcych - Angielski
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n.hum. Maciej Ganczar
Koordinator przedmiotu	dr n.hum. Paulina Kamińska-Chabiera
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n.hum. Paulina Kamińska-Chabiera, paulina.kaminska-chabiera@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Tomasz Rogoziński

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, całoroczny	Liczba punktów ECTS	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	60	2,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Opanowanie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
C2	Posługiwanie się językiem angielskim w zakresie zdrowia publicznego, w tym nabycie umiejętności rozumienia oraz tworzenia pisanych i mówionych tekstów specjalistycznych oraz komunikacji w środowisku zawodowym.
C3	Opanowanie słownictwa angielskiego specjalistycznego w zakresie podstawowych dziedzin i problemów zdrowia i problemów zdrowia publicznego.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
W3	
W4	

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Zna język obcy - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z zdrowiem publicznym
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności , poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
3	Omówienie programu kursu, kryteriów zaliczenia oraz regulaminu SJO. Format i tematyka prezentacji multimedialnej. Zdrowie publiczne – definicja, cele, zadania.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Zdrowie i czynniki wpływające na stan zdrowia jednostki i populacji.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Podstawowa terminologia z zakresu epidemiologii, interpretacja wykresów i danych statystycznych.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Podstawowa terminologia z zakresu epidemiologii, interpretacja wykresów i danych statystycznych.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

3	Podstawowa terminologia z zakresu epidemiologii, interpretacja wykresów i danych statystycznych.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Podstawowa terminologia z zakresu medycyny cz.1 - narządy i układy narządów, choroby i objawy chorób (wybrane słownictwo).	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Podstawowa terminologia z zakresu medycyny cz.1 - narządy i układy narządów, choroby i objawy chorób (wybrane słownictwo).	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Podstawowa terminologia z zakresu medycyny cz.1 - narządy i układy narządów, choroby i objawy chorób (wybrane słownictwo).	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Podstawowa terminologia z zakresu nauk medycznych cz.2 – pracownicy ochrony zdrowia, specjalności i specjaliści w medycynie.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Podstawowa terminologia z zakresu nauk medycznych cz.2 – pracownicy ochrony zdrowia, specjalności i specjaliści w medycynie.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Język prezentacji i prezentacje w dziedzinie zdrowia publicznego. Przygotowanie do wystąpień publicznych w języku angielskim. Prezentacje.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Język prezentacji i prezentacje w dziedzinie zdrowia publicznego. Przygotowanie do wystąpień publicznych w języku angielskim. Prezentacje.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Język prezentacji i prezentacje w dziedzinie zdrowia publicznego. Przygotowanie do wystąpień publicznych w języku angielskim. Prezentacje.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Kolokwium pisemne po 1 semestrze.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Omówienie kolokwium. Poprawy. Wybrany tekst specjalistyczny.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Polskie, zagraniczne i międzynarodowe organizacje działające w obszarze zdrowia publicznego, ich cele i programy.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Polskie, zagraniczne i międzynarodowe organizacje działające w obszarze zdrowia publicznego, ich cele i programy.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Podstawowa terminologia z zakresu medycyny cz.3. - organizacja systemu opieki zdrowotnej (rodzaje opieki zdrowotnej, szpital, oddziały, sprzęt medyczny)	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09

3	Podstawowa terminologia z zakresu medycyny cz.3. - organizacja systemu opieki zdrowotnej (rodzaje opieki zdrowotnej, szpital, oddziały, sprzęt medyczny)	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	System ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	System ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Język sprawozdań w zdrowiu publicznym (w tym przygotowanie raportu).	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Język sprawozdań w zdrowiu publicznym (w tym przygotowanie raportu).	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Język sprawozdań w zdrowiu publicznym (w tym przygotowanie raportu).	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Ocena bieżących i przyszłych potrzeb społeczeństwa w zakresie opieki zdrowotnej.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Ocena bieżących i przyszłych potrzeb społeczeństwa w zakresie opieki zdrowotnej.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Analiza wybranego tekstu specjalistycznego – prezentacje studentów.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Analiza wybranego tekstu specjalistycznego – prezentacje studentów.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Kolokwium pisemne po 2 semestrze.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Omówienie kolokwium. Poprawy. Podsumowanie semestru.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Patoka Zofia: English for Public Health. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008
2. Ganczar Maciej, Kwiatkowska Olga: Słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski. Warszawa: MediPage 2017

Uzupełniająca

1. Guest Charles, Ricciardi Walter, Kawachi Ichiro, Lang Iain (eds.): Oxford Handbook of Public Health Practice. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press 2013
2. Lipińska Anna, Sylwia Wiśniewska-Leśków, Zuzanna Szczepankiewicz: English for Medical Sciences. Wrocław: MedPharm Polska 2013
3. Bieżące publikacje WHO, UE i innych organizacji i instytucji.
4. Wybrane źródła internetowe, artykuły z pism specjalistycznych, opublikowane prace naukowo-badawcze oraz materiały audiowizualne opracowane indywidualnie przez lektorów

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09	Aktywny udział w zajęciach: dyskusjach, pracach w parach lub grupach, pracach z tekstem specjalistycznym, ćwiczeniach leksykalnych	Ocena ciągła przez prowadzącego zajęcia, dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze, które należy odrobić w formie ustalonej z prowadzącym zajęcia.
EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09	Kolokwia pisemne po 1 i po 2 semestrze, które składa się z zadań leksykalnych (np.: test jednokrotnego wyboru, uzupełnianie luk, uzupełnianie zdań odpowiednimi formami, słowotwórstwo, układanie pytań, tłumaczenie, układanie zdań z podanymi słowami lub wyrażeniami, podawanie synonimów lub definicji itd.) Studentowi przysługują dwa terminy poprawkowe - forma kolokwium poprawkowego jest taka sama.	≥60%, oceny zgodne ze skalą ocen SJO WUM (zakładka: Informacje dodatkowe).
EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09	Kolokwium ustne: semestr 1: prezentacja multimedialna (np.: omówienie wybranej jednostki chorobowej) semestr 2: omówienie przeczytanego artykułu z zakresu zdrowia publicznego	Zachowanie standardów prezentacji akademickiej, poprawność językowa, dobór i bogactwo słownictwa, odpowiedni rejestr. Ocena zgodnie ze skalą ocen SJO WUM (zakładka: Informacje dodatkowe)

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Osobą odpowiedzialną za dydaktykę jest Kierownik Studium – dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM, e-mail: maciej.ganczar@wum.edu.pl

Studentom przysługują dwa terminy poprawkowe kolokwium kończącego każdy semestr, zgodnie z regulaminem SJO WUM (przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej). Forma zaliczenia semestru w pierwszym i drugim terminie jest taka sama (szczegółowy opis znajduje się w punkcie 7 tego sylabusu).
SJO nie prowadzi koła naukowego.

Strona Studium Języków Obcych WUM: <https://sjo.wum.edu.pl/>

Regulamin zajęć w Studium Języków Obcych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

1. Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łacińskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku.
2. Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów.
3. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.
4. Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwium częściowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych.
5. W przypadku nieobecności:
 - dwie nieobecności w semestrze (dotyczy 4 jednostek po 45 min) – obie należy zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od daty nieobecności
 - trzy nieobecności w semestrze (dotyczy 6 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia i zaliczenia trzeciej nieobecności w trybie indywidualnym
 - cztery i więcej nieobecności w semestrze (dotyczy 8 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w wypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczanie nieobecności w sesji poprawkowej).
6. Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzian poprawkowy należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia poprawy studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów. Student otrzymuje wpis do indeksu od wykładowcy i potwierdza go u kierownika lub koordynatora zespołu wykładowców SJO. Potwierdzenia nie wymagają oceny wpisywane do e-indeksu.
7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane.
8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.
9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.
10. W przypadku przeniesienia zajęć w tryb online, zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym wcześniej planem w formie spotkań wideo, podczas których zarówno wykładowca jak i studenci mają włączone kamery internetowe. Niewłączenie kamery podczas zajęć oznacza nieobecność studenta na zajęciach.
11. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO.

SKALA OCEN ZALICZENIA i EGZAMINY (w %)

91%-100% ----- 5 (bardzo dobry)

86%-90,99% --- 4.5 (ponad dobry)

80%-85,99% --- 4 (dobry)

70%-79,99% --- 3.5 (dość dobry)

60%-69,99% --- 3 (dostateczny)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Kwalifikowana pierwsza pomoc

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ratownictwa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. i n o zdr. Robert Gałązkowski
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Krzysztof Samoliński
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr inż. n. o zdr. Aneta Binkowska aneta.binkowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr inż. n. o zdr. A. Binkowska, dr n. o zdr. dr n. o zdr M. Podgórski, mgr. Ł. Bondaruk, dr n. o zdr. K. Samoliński, mgr S. Świeżewski, mgr K. Kosiacka, mgr S. Kowiecznikow, mgr. S. Kuszykiewicz, dr n o zdr. A Wejnarski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		10	0,4
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,6

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Dostarczenie wiedzy i umiejętności dotyczących bezpieczeństwa działań ratunkowych
C2	Doskonalenie umiejętności podejmowania działań ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia i życia pochodzenia urazowego i nieurazowego w zakresie kompetencji na poziomie pierwszej pomocy.
C3	Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa działań ratunkowych na miejscu zdarzenia i oceny stanu poszkodowanego.
C4	Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej bezprzrządowej i przrządowej, w tym z użyciem AED.
C5	Zasady komunikacji z pacjentem i rodziną/świadkami zdarzenia w stanach nagłych z poszanowaniem praw pacjenta.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

W1	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym
W2	Opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej
W3	
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych
U2	Pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupow
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
3	<p>Część teoretyczna: Wprowadzenie do BLS</p> <p>Część praktyczna:</p> <p>BLS + AED + AMBU u osób dorosłych</p> <p>Pozycja bezpieczna u osób dorosłych</p>	<p>C.W41, C.W42, C.W56, C.W58, C.W61, C.U1, C.U8, C.U9, C.U25, C.U38, C.U39, C.U40, C.U45, C.U46, C.U66</p>

*Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)*

	Udrażnianie dróg oddechowych u dorosłych z wykorzystaniem: Rurki ustno-gardłowej Rurki nosowo-gardłowej	
3	Część praktyczna: BLS + AED + AMBU u dzieci i niemowląt Pozycja bezpieczna u dzieci i niemowląt Zakrzuszenia u dzieci i niemowląt Zakrzuszenia u osób dorosłych Tamowanie masywnych krwotoków Unieruchomienie złamań kończyn	C.U1, C.U8, C.U9, C.U25, C.U38, C.U39, C.U40, C.U45, C.U46, C.U51, C.U60, C.U66

6. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obowiązujące europejskie wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej, Polska Rada Resuscytacji, Kraków – dostępne w wersji on-line: www.prc.krakow.pl. 2. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, PZWL, Warszawa, 2016
Uzupelniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stoy W., Platt T., Lejeune D.A., Ratownik Medyczny, Edra Urban & Partner, Wrocław 2013 2. Wiśniewski B., Lepka K., Kwalifikowana Pierwsza Pomoc. Vademecum ratownika, Elamed, Katowice 2017

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_U16 EK_ZP1_U19 EK_ZP1_K02	Obecność na ćwiczeniach. Aktywność w czasie ćwiczeń. Poprawne udzielenie pierwszej pomocy zgodnie z algorytmem BLS-AED u osoby dorosłej	Obecność na wszystkich ćwiczeniach. Prawidłowe wykonanie algorytmu BLS-AED
EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W10	Do podejścia do zaliczenia pisemnego wymagane jest zaliczenie praktyczne prawidłowego udzielenia pierwszej pomocy zgodnie z algorytmem BLS-AED u osoby dorosłej.	19-20 pkt – bdb 17-18 pkt – db+ 15-16 pkt – db 13-14 pkt – dst + 11-12 pkt – dst

	Zaliczenie pisemne, składające się z 20 pytań zamkniętych.	0-10 pkt - ndst

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Strona internetowa Zakładu: <https://ratownictwo.wum.edu.pl/>

Regulamin Zajęć

- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa
- Na zajęcia praktyczne prosba o strój sportowy.
- Jeśli student chce się przepisać do innej grupy dziekańskiej powinien złożyć PODANIE do Kierownika Jednostki z wyprzedzeniem do 14 dni – decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Ze względu na możliwości lokalowe do danej grupy możemy przepisać nie więcej niż 4 osoby. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail. W podaniu należy podać termin w którym chce się odrabiać zajęcia. O przepisaniu do danej grupy decyduje kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo mają studenci z pisemna zgodą Dziekana na UTS lub SE. Do podania należy dołączyć kopię zgody
- Studenci nie mogą sami dopisywać się do grup na zajęciach. Wpis do danej grupy jest możliwy tylko przez sekretariat lub wyznaczonego wykładowcę.

Studenckie Koła Naukowe działające przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego WUM:

Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego

Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego jest otwarte na studentów wszystkich kierunków studiów prowadzonych na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym. Głównym celem działalności Koła jest utrwalanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej. W trakcie spotkań omawiane i analizowane są zagadnienia przewidziane w programach dydaktycznych, przedstawiane w literaturze branżowej, jak również studia przypadków, ze wskazaniem na poprawne postępowanie mające na celu ratowanie życia i zdrowia naszych pacjentów.

Symulacje akcji ratowniczych są typowym elementem spotkań SKN Ratownictwa Medycznego, dzięki czemu na każdy student może wczuć się w rolę Kierownika Zespołu Ratownictwa Medycznego i podejmować decyzje w odniesieniu do posiadanej obecnie wiedzy.

Zadaniem Koła jest również zainteresowanie studentów pracą naukową, umożliwienie im prowadzenia prac badawczych i prezentacji ich wyników na forum członków SKN oraz konferencjach studenckich i branżowych.

Opiekun SKN: mgr Karolina Kosiacka – karolina.kosiacka@wum.edu.pl

Strona SKN na FB: <https://www.facebook.com/SKN-Ratownictwa-Medycznego-101919881223520>

Adres e-mail: skn.ratownictwo.medyczne.wum@gmail.com

Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci

Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci działa przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego w ścisłej współpracy z SOR Dziecięcego Szpitala Klinicznego UCK WUM.

Celem koła naukowego jest umożliwienie zdobycia i poszerzenia wiedzy Studentów w zakresie medycyny dzieci poprzez zajęcia teoretyczne oraz praktyczne.

Opiekun SKN: dr n. o zdr. Jan Stachurski - jstachurski@wum.edu.pl

Strona SKN na FB: <https://www.facebook.com/SKNMedycynyRatunkowejDzieciWUM/>

Studenckie Koło Naukowe „Leczymy z Misją”

Studenckie Koło Naukowe "Leczymy z Misją" zajmuje się organizacją pracy na misji medycznej, medycyną podróży, zagadnieniami związanymi z austere i wilderness medicine, medycyną taktyczną. Zajęcia w ramach SKN prowadzone są podczas spotkań, wykładów oraz warsztatów.

Studenci w ramach SKN mają także możliwość uczestnictwa w konferencjach naukowych, a także publikacji różnorodnych prac naukowych. SKN także stale współpracuje z organizacjami pomocowymi, zarówno polskimi, jak i zagranicznymi.

Opiekun SKN: mgr Jakub Zachaj - jakub.zachaj@wum.edu.pl

Strona SKN na FB: <https://www.facebook.com/skn.lzm.wum>

Adres e-mail: skn.lzm.wum@gmail.com

Strona internetowa Zakładu Ratownictwa Medycznego: www.ratownictwo.wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Mikrobiologia i parazytologia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Biologii Medycznej
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. o zdr. Gabriela Olędzka
Koordinator przedmiotu	dr inż. Magdalena Chmielewska-Jeznach
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr inż. n. biol. Magdalena Chmielewska-Jeznach magdalena.chmielewska-jeznach@wum.edu.pl ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa, pokój 314
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. o zdr. Gabriela Olędzka dr hab. n. o zdr. Marcin Padzik dr n. med. Sylwia Jarzynka dr inż. n. biol. Anna Koryszewska-Bagińska dr n. med. i n. o zdr. Edyta Hendiger dr n. med. i n. o zdr. Anna Minkiewicz-Zochniak dr inż. n. biol. Magd

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,4
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		10	0,4
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Dostarczenie aktualnej wiedzy na temat drobnoustrojów wchodzących w skład mikrobiomu człowieka oraz roli drobnoustrojów chorobotwórczych w procesie powstawania i szerzenia się zakażeń.
C2	Przedstawienie zarysu diagnostyki mikrobiologiczne.
C3	Przekazanie wiedzy na temat antyseptyki, antybiotykoterapii i lekooporności.
C4	Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu parazytologii.
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	

W1	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym
W2	Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji
W3	Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
W4	Prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie
U2	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
U3	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych
U4	Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych
K2	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespole interdyscyplinarnym
K3	Cechuje się postawą odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego
K4	Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	- Mikrobiologia jako nauka medyczna. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej – metody pośrednie i bezpośrednie. Budowa i systematyka	EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

	drobnoustrojów. Mikrobiom człowieka. Wybrane bakterie ważne w patologii człowieka – czynniki zjadliwości, zak	EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K03 EK_ZP1_K04
1	- Pobieranie materiału klinicznego do badań mikrobiologicznych. Grupy leków przeciwdrobnoustrojowych. Szczepy alarmowe i ich monitoring w środowisku. Przegląd metod diagnostycznych.	EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K03 EK_ZP1_K04
1	- Charakterystyka wybranych pasożytów człowieka. Patogeneza, objawy i epidemiologia chorób pasożytniczych. Czynniki środowiskowe: biotyczne i abiotyczne wpływające na rozmieszczenie i dynamikę populacji pasożytów.	EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K03 EK_ZP1_K04
3	- Tok badania mikrobiologicznego. Podstawowe metody dezynfekcji i sterylizacji w kontroli zakażeń szpitalnych. Demonstracja procedur pobierania materiału klinicznego do badań mikrobiologicznych. Badania kolonizacji powierzchni skóry, nosicielstwa górny	EK_ZP1_U02 EK_ZP1_U06 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K03 EK_ZP1_K04
3	- Demonstracja technik hodowli, barwienia i mikroskopowania bakterii i grzybów. Ocena makroskopowa morfologii i fizjologii drobnoustrojów. Ocena mikroskopowa bakterii i grzybów.	EK_ZP1_U02 EK_ZP1_U06 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K03 EK_ZP1_K04
3	- Ocena mikroskopowa wybranych pasożytów człowieka.	EK_ZP1_U02 EK_ZP1_U06 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K03 EK_ZP1_K04

6. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Heczko P.B. (red.), Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL 2007. 2. Podstawy biologii i parazytologii medycznej oraz wybrane zagadnienia z diagnostyki i profilaktyki zakażeń pasożytniczych człowieka - Skrypt pod red. Prof. L. Chomicz, WUM.
Uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Baker S., Nicklin J., Griffiths C., Krótkie wykłady Mikrobiologia, PWN 2021. 2. Heczko P.B., Wróblewska M., Pietrzyk A., Mikrobiologia lekarska, PZWL 2015. 3. Gładwin M., Trattler B. Tłum. Giedrys-Kalemba S. D., Mikrobiologia kliniczna, Wydawnictwo Publishing Co. 2010. 4. Dzierżanowska D., Antybiotykoterapia praktyczna, Alfa-medicapress 2008.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_U02 EK_ZP1_U06 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K03 EK_ZP1_K04	- Ćwiczenia: kolokwia testowe i opisowe, aktywna praca w laboratorium podczas ćwiczeń, skrypt - zaliczenie opisu wyników wykonanych badań laboratoryjnych	Obecność na ćwiczeniach Próg zaliczeniowy (zaliczenie) ≥ 60%

		2,0 (ndst) 0-59% 3,0 (dost) 60-67% 3,5 (ddb) 68-75% 4,0 (db) 76-83% 4,5 (pdb) 84-91% 5,0 (bdb) 92-100%
EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_U02 EK_ZP1_U06 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K03 EK_ZP1_K04	- Wykłady i ćwiczenia: zaliczenie końcowe teoretyczne w formie elektronicznej w trybie stacjonarnym w siedzibie WUM lub w innym systemie zgodnym z obowiązującymi zasadami postępowania epidemiologicznego wskazanymi przez uczelnię.	Próg zaliczeniowy (zaliczenie) ≥ 60% 2,0 (ndst) 0-59% 3,0 (dost) 60-67% 3,5 (ddb) 68-75% 4,0 (db) 76-83% 4,5 (pdb) 84-91% 5,0 (bdb) 92-100%

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

1. Wykłady odbywać się będą w czasie rzeczywistym na platformie MS Teams.
2. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia/egzaminu końcowego jest obecność na wszystkich zajęciach.
3. Każda nieobecność musi być usprawiedliwiona.
4. Nieobecność spowodowaną chorobą należy usprawiedliwić poprzez okazanie prowadzącemu zwolnienia lekarskiego do wglądu. Proszę nie wysyłać zwolnień mailowo.
5. Preferowaną formę odrobienia zajęć należy ustalić z prowadzącym.
6. Nieobecność na powyżej 50% zajęć skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.
7. Zgodnie z regulaminem możliwe są 3 podejścia do egzaminu: pierwszy termin, egzamin poprawkowy i egzamin komisyjny.
8. Próg zaliczenia 60%.
8. Kontakt w dodatkowych sprawach studenckich i organizacyjnych: kontakt z koordynatorem przedmiotu
magdalena.chmielewska-jeznach@wum.edu.pl lub sekretariatem nzi@wum.edu.pl,
tel. 022-116-92-50, ul.Litewska 14/16, 00-575 Warszawa, pokój 308.
9. Dodatkowe informacje dla studentów dotyczące zajęć dostępne są na witrynie Zakładu Biologii Medycznej, <https://biologiamedyczna.wum.edu.pl> oraz w siedzibie jednostki.

Przygotowanie do zajęć: fartuch ochronny, kredki (czerwona/różowa, granatowa/fioletowa), marker wodoodporny

UWAGA: W ramach przypisanych godzin samokształcenia Student ma obowiązek zaznajomić się z materiałami zamieszczonymi na platformie e-learningowej w wyodrębnionej sekcji "Samokształcenie". Końcowe zaliczenie będzie również obejmowało zagadnienia z tej tematyki.

Zachęcamy do zapisu do Studenckiego Koła Naukowego AGAR, kontakt: skn.agar@wum.edu.pl,
<https://www.facebook.com/Sknagarwum/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Nauka o człowieku

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Biofizyki, Fizjologii i Patofizjologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Dariusz Szukiewicz
Koordinator przedmiotu	Dr n. biol. Edyta Wróbel
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. biol. Edyta Wróbel tel. (22) 628-63-34
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Dariusz Szukiewicz Dr n. biol. Edyta Wróbel Dr n. biol. Paweł Kowalczyk

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		20	0,8
seminarium (S)		20	0,8
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		35	1,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z dziedziny fizjologii i patofizjologii człowieka.
C2	Poznanie i zrozumienie wzajemnych powiązań pomiędzy poszczególnymi układami i narządami, oraz ocena sprawności układów i narządów człowieka.
C3	Nabycie wiedzy teoretycznej z zakresu wykonywania podstawowych metod badawczych stosowanych w medycynie klinicznej, jak również działania sprzętu wykorzystywanego do przeprowadzenia badań medycznych, takich jak: spirometr, elektrokardiograf, ciśnieniomierz naramienny, ultrasonograf.
C4	Umiejętność opanowania zagadnień dotyczących treści kształcenia i przedstawienie ich w postaci referatu, używając słownictwa biologiczno-medycznego, na poziomie akademickim.
C5	Zrozumienie mechanizmów powstawania chorób, opanowanie stanu wiedzy związanej z przebiegiem, objawami, powikłaniami i leczeniem wybranych zespołów bólowych i chorób cywilizacyjnych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	

W1	Opisuje procesy biologiczne zachodzące w organizmie człowieka, a także budowę i czynności poszczególnych układów i narządów w zdrowym i chorym organizmie
W2	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym
W3	Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji
W4	Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U2	Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespołu interdyscyplinarnym
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Podstawy czynności i elektrofizjologii komórki nerwowej. Przewodnictwo nerwowe (potencjał spoczynkowy i czynnościowy). Typy włókien nerwowych i ich czynność. Rodzaje synaps.	EK_ZP1_W01 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K02

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	Budowa i organizacja tkanki mięśniowej. Mechanizm pobudzenia mięśni szkieletowych, mięśnia sercowego i mięśni gładkich. Regulacja siły skurczu mięśni.	EK_ZP1_W01 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K02
1	Mechanizm skurczu mięśni szkieletowych, mięśnia sercowego i mięśni gładkich. Źródła energii i metabolizm. Komórki progenitorowe mięśni szkieletowych.	EK_ZP1_W01 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K02
1	Fizjologiczna czynność wątroby. Drogi żółciowe i funkcja żółci, znaczenie krążenia jelitowo-wątrobowego. Detoksykacyjna funkcja wątroby.	EK_ZP1_W01 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K02
1	Hormonalna kontrola gospodarki wapniowej i fosforanowej organizmu. Fizjologia kości.	EK_ZP1_W01 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K02
1	Anatomiczny układ nerwowy. Transmitery i efekторы układu anatomicznego.	EK_ZP1_W01 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K02
1	Budowa ośrodkowego układu nerwowego. Czynność bioelektryczna mózgu. Organizacja ruchów dowolnych, mózdzek, jądra postawy mózgu.	EK_ZP1_W01 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K02
1	Podstawy endokrynologii i regulacji hormonalnej, oś podwzgórze-przysadka-nadnercza.	EK_ZP1_W01 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K02
1	Pojęcie alergii. Mechanizm powstawania nadwrażliwości immunologicznej. Biologiczne podstawy transplantologii.	EK_ZP1_W01 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K02
1	Krążenie wieńcowe. Choroba niedokrwienności serca. Zawał.	EK_ZP1_W01 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K02
2	Wstęp do fizjologii z elementami patofizjologii człowieka	EK_ZP1_W01 EK_ZP1_W03
2	Fizjologia oddychania (budowa i czynność płuc, mechanika oddychania (mechanizm wdechu i wydechu), pojemność płuc, mięśnie oddechowe, surfaktant, wymiana gazowa w płucach (dyfuzja przez błonę pęcherzykowo-włośniczkową, przestrzeń martwa i nierównomierna	EK_ZP1_W01 EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U14 EK_ZP1_K02
2	Fizjologia wysiłku fizycznego (pojęcia wysiłku fizycznego, rodzaje i charakterystyka wysiłków fizycznych, charakterystyka wysiłków statycznych i dynamicznych, zmiany dystrybucji krwi w narządach i tkankach podczas wysiłku maksymalnego, zapotrzebowanie mi	EK_ZP1_W01 EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U14 EK_ZP1_K02

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

2	Pochodzenie skurczów serca i jego czynność elektryczna (budowa anatomiczna serca, pochodzenie i rozprzestrzenianie się pobudzenia w sercu – układ bodźco-przewodzący serca, potencjał czynnościowy miocytów serca, podstawy elektrokardiografii – EKG, metody rejestracji EKG, elektrokardiogram i znaczenie jego poszczególnych załamków i odcinków, zaburzenia rytmu serca, wektor i oś elektryczna serca, zapis elektrokardiograficzny w różnych chorobach serca i układu krążenia, inwazyjne i nie inwazyjne metody badania układu krążenia)	EK_ZP1_W01 EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U14 EK_ZP1_K02
2	Podstawy hemodynamiki. Regulacja przepływu w wybranych obszarach naczyniowych (charakterystyka tętnic i tętniczek, naczyń włosowatych, żył i żyłek oraz naczyń chłonnych, zespolenia tętniczo-żylnie, śródbłonek i mięśnie gładkie naczyń, angiogeneza, podstawy	EK_ZP1_W01 EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U14 EK_ZP1_K02
2	Regulacja glikemii (metabolizm węglowodanów) (budowa komórek wysp trzustkowych, budowa biosynteza i wydzielanie insuliny, mechanizm i efekty działania insuliny, receptory insuliny, transportery glukozy, następstwa niedoboru i nadmiaru insuliny, regulacja	EK_ZP1_W01 EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U14 EK_ZP1_K02
2	Mechanizm powstawania bólu (pojęcie bólu i zjawiska nocycypcji, charakterystyka receptorów bólowych – nocycceptorów, bodźce działające na nocycceptory, mechanizm powstawania bólu, mediatory bólowe i ich działanie, drogi przewodzenia impulsacji bólowej, po	EK_ZP1_W01 EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U14 EK_ZP1_K02
2	Kontrola postawy i ruchów ciała. Odruchy. Badanie neurologiczne (korowe pola ruchowe, kora przedruchowa, jądra podstawy mózgu, układy regulujące postawę ciała, integracja w rdzeniu kręgowym, mózdzek – jego budowa i funkcja, mechanizm powstawania ruchu d	EK_ZP1_W01 EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U14 EK_ZP1_K02
2	Fizjologia układu krwiotwórczego oraz krwi (szpik kostny, komórki progenitorowe i charakterystyka komórek macierzystych szpiku, rozwój różnych elementów upostaciowanych krwi	EK_ZP1_W01 EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U14 EK_ZP1_K02

	pochodzących ze szpiku kostnego, charakterystyka komórek morfotycznych krwi, war	
2	Powstawanie impulsów w narządach zmysłów. Charakterystyka i rodzaje receptorów (charakterystyka oraz rodzaje receptorów, bodziec adekwatny i nieadekwatny, zjawisko adaptacji, powstawanie impulsów w różnych nerwach, „kodowanie” informacji czuciowej, czuci	EK_ZP1_W01 EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U14 EK_ZP1_K02

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Silverthorn D. U., Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
2. Guzek. J. W., Patofizjologia w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015
3. Wróbel. E., Kurs fizjologii doświadczalnej. Podręcznik dla studentów wydziałów nauki o zdrowiu i fizjoterapii. Wydanie trzecie poprawione i uzupełnione. Oficyna wydawnicza WUM, 2015

Uzupełniająca

1. Czarkowska-Pączek B., Przybylski J., Zarys fizjologii wysiłku fizycznego. Elsevier Urban&Partner, 2006
2. Badowska-Kozakiewicz A.M., Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019
3. Badowska-Kozakiewicz A.M., Patofizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013
4. Ganong William F., Fizjologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W01 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K02	Test wielokrotnego wyboru (multiple response questions, MRQ).	Próg zaliczeniowy - 60% (12 punktów)
EK_ZP1_W01 EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U14 EK_ZP1_K02	Referat w postaci prezentacji multimedialnej. Test wielokrotnego wyboru (multiple response questions, MRQ).	Uzyskanie 3 z 5 punktów Próg zaliczeniowy - 60% (12 punktów)

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
<p>Zaliczenie przedmiotu odbędzie się w formie kolokwium składającego się z 20 pytań, gdzie tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie 3 z 5 punktów za referat. Dodatkowo, za uzyskanie 3 punktów Student będzie miał doliczony 1 punkt do kolokwium, za 4 – 2 dodatkowe punkty, za 5 – 3 dodatkowe punkty.</p> <p>Studenci mają dwa terminy zaliczenia przedmiotu. Studenci nieobecni w pierwszym terminie, nadal będą mieli możliwość poprawy kolokwium.</p> <p>Sylabus jest dostępny również na stronie zakładu: https://biofizyka-fizjologia.wum.edu.pl</p>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

<p>UWAGA</p> <p>Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich</p>



Podstawy demografii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	mgr Robert Słoniewski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Robert Słoniewski robert.sloniewski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Robert Słoniewski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	6	0,24
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Dostarczenie wiedzy dotyczącej głównych zagadnień współczesnej demografii.
C2	Analiza procesów demograficznych specyficznych dla różnych populacji na Ziemi – szczególnie Europa, zwłaszcza Polska.
C3	Wskazanie najważniejszych zmiennych determinujących sytuację demograficzną w Polsce.
C4	Zaprezentowanie zależności pomiędzy demografią i zdrowiem publicznym oraz innymi dziedzinami nauki.
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństwach lokalnych
W2	Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji
W3	
W4	

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Cechuje się postawą odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Demografia: cele, zadania, przedmiot nauczania, dyscyplina naukowa. Definicje pojęć demograficznych i subdyscyplin.	EK_ZP1_U07, EK_ZP2_K03
1	Podstawowe zjawiska: reprodukcja ludność, ruch naturalny ludności, małżeństwo (tworzenie i rozpad rodziny), rozrodność i płodność. Omówienie i analiza wymienionych zjawisk w skali Polski i Europy.	EK_ZP1_U07, EK_ZP2_K03
1	Podstawowe procesy demograficzne we współczesnym świecie. Zjawisko starzenia się populacji. Zróżnicowanie językowe, religijne i kulturowe ludności świata.	EK_ZP1_U07, EK_ZP2_K03

6. LITERATURA	
Obowiązkowa	
1.	Holzer J.Z., Demografia, Polskie Wydawnictwa Ekonomiczne, Warszawa, 2003.
2.	Okólski M., Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwa Naukowe SCHOLAR, Warszawa, 2004.
3.	Okólski M., Demografia, Wydawnictwa Naukowe SCHOLAR, Warszawa, 2005.
Uzupełniająca	
1.	GUS Mały Rocznik Statystyczny i Demograficzny

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W06, EK_ZP1_W07, EK_ZP1_U07,	Zaliczenie przedmiotu na podstawie testu jednokrotnego wyboru.	Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA
Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Podstawy prawa

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab n. med. i n. o zdr. Anna Augustynowicz
Koordinator przedmiotu	Mgr Ewa Wiśniewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Mgr Ewa Wiśniewska ewa.wisniewska3@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Ewa Wiśniewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej istoty i rozumienia prawa oraz gałęzi prawa.
C2	Pomoc studentom w nabywaniu kompetencji niezbędnych do własnego uczenia się i doskonalenia (kształcenie ustawiczne).
C3	
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej
W2	Określa skutki prawne podstawowych przepisów formalnoprawnych w dziedzinie prawa administracyjnego
W3	
W4	

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U2	Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespołu interdyscyplinarnym
K2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Pojęcie prawa, norma prawna, przepis prawa. Definicja i funkcje prawa. Definicja i budowa norm prawnych. Przepis prawa, przepis prawa a norma prawna. Źródła prawa. Źródła prawa powszechnie obowiązującego. Źródła prawa Unii Europejskiej.	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K09
1	Wykład 2. Obowiązki prawa. Obowiązki prawa w przestrzeni. Personalne obowiązki prawa. Obowiązki prawa w czasie (wejście w życie aktu prawnego, utrata mocy obowiązującej).	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K09

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	Wykład 3. Elementy prawa konstytucyjnego. Konstytucja RP. Zasada trójpodziału władzy – władza ustawodawcza, władza wykonawcza, władza sądownicza. Władza kontrolna.	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K09
1	Wykład 4. Prawo karne. Prawo karne materialne, prawo karne procesowe, źródła prawa karnego. Definicja przestępstwa, rodzaje przestępstw, formy popełnienia przestępstwa. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną. Kary i środki karne.	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K09
1	Wykład 5. Podstawy prawa cywilnego. Zasady prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny. Podmioty prawa, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych. Czynności prawne, Wady oświadczenia woli, formy czynności prawnych. Przedstawicielstwo. Przedawnienie ros	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K09
2	Seminarium 1. Prawo handlowe. Formy prowadzenia działalności gospodarczej. Spółki osobowe. Elementy prawa pracy. Stosunek pracy a stosunek cywilnoprawny, nawiązanie i rozwiązanie stosunku pracy. Rodzaje umów o pracę. Urlopy pracownicze. Czas pracy.	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K09
2	Seminarium 2. Terenowe organy państwa – samorząd terytorialny, administracja rządowa w terenie.	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K09
2	Seminarium 3. Elementy procesu karnego.	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K09
2	Seminarium 4. Podstawy prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce.	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W20, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K09
2	Seminarium 5. Organizator systemu ochrony zdrowia. Płatnik. Świadczeniodawca.	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W20, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K09

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)**

6. LITERATURA	
Obowiązkowa	
Muras Z., Podstawy prawa, C.H.Beck, Warszawa 2015 r.	
Uzupełniająca	
Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., Wstęp do prawoznawstwa, C.H.Beck, Warszawa 2019 r.	

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W20, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K09	Zaliczenie ustne	Poprawna odpowiedź na 2 z 3 pytań

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Samokształcenie obejmuje szczegółową analizę wskazanych aktów prawnych. Weryfikacja nastąpi w trakcie prowadzenia zajęć po poproszeniu studenta o odpowiedź na zadane pytanie.

Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Podstawy psychologii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Psychiatrii Środowiskowej
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu	Andrzej Silczuk
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Andrzej Silczuk, andrzej.silczuk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Andrzej Silczuk

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	3

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	45	1,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z zarysem dorobku psychologii. Zwrócenie uwagi na najważniejsze zjawiska, procesy i mechanizmy regulacji psychicznej oraz zachowań człowieka.
C2	Pomoc studentom w rozwijaniu własnych umiejętności właściwej identyfikacji i stosowania najważniejszych pojęć z obszaru psychologii.
C3	
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
W2	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia
W3	Właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy
W4	
W5	

W6	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie
U2	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U3	Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim
U4	Pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupow
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym
K2	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wprowadzenie do psychologii klasycznej. Psychologia behawioralna.	W5, W15, W27, U2, U9, U14, K2, K11
1	Wprowadzenie do psychologii analitycznej, psychodynamiczne. Podstawy neurokognitywistyki. Modele komputerowe umysłu.	W5, W15, W27, U2, U9, U14, K2, K11
1	Psychologia pozytywna. Psychologia ewolucyjna.	W5, W15, W27, U2, U9, U14, K2, K11
1	Psychologia jako nauka. Polska myśl psychologiczna.	W5, W15, W27, U2, U9, U14, K2, K11
1	Integracyjne podejście w psychologii.	W5, W15, W27, U2, U9, U14, K2, K11

Obowiązkowa
Mietzel G., Wprowadzenie Do Psychologii. Podstawowe Zagadnienia, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2008.
Uzupelniająca
Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, Tom 1-3, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2007 (wybrane rozdziały).

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
W5, W15, W27, U2, U9, U14, K2, K11	Ocenianie formujące w w sytuacjach ćwiczeniowych podczas zajęć. Kolokwium zaliczeniowe ustne w postaci pytań otwartych.	Frekwencja na zajęciach seminaryjnych min. 80%. Odpowiedź prawidłowa na 3 pytania.

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
Ocenianie formujące w sytuacjach ćwiczeniowych podczas zajęć. Informacja zwrotna. Kolokwium zaliczeniowe ustne w postaci pytań otwartych. Odpowiedź prawidłowa na 3 pytania. Zaliczenie: Ocena: TAK / NIE Liczba podejść do zaliczenia: 1.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Podstawy socjologii zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Komunikacji Medycznej
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	
Koordinator przedmiotu	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	3

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	14	0,56
seminarium (S)	16	0,64
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	45	1,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	zapoznanie z definicjami pojęć: socjologia, grupa społeczna, rola rodziny, państwo, globalizacja, zagrożenia społeczne
C2	przedstawienie form aktywności w małych i dużych strukturach społecznych
C3	wskazanie związków przyczynowo-skutkowych dziedzin socjologii i zdrowia publicznego
C4	przekazanie studentom podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu patologii społecznych umożliwiających identyfikację problemów związanych z patologiami społecznymi w środowisku
C5	poznanie instytucji i organizacji działających na rzecz przeciwdziałania patologiom społecznym, podejmowanie aktywności w instytucjach i organizacjach związanych z pomocniczością, nabywanie kompetencji (rozumienia, umiejętności, postaw, motywacji) niezbędnych

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji
W2	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia
W3	
W4	

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Formułuje sądy na temat spraw społecznych
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Socjologia jako nauka humanistyczna. Przedmiot zainteresowania socjologii, socjologia naukowa a wiedza potoczna. Historyczne uwarunkowania powstania socjologii, socjologia a inne nauki społeczne.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_W19 EK_ZP1_W29 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_U16 EK_ZP1_K10 EK_ZP1_K13
1	Społeczeństwo jako przedmiot socjologii. Pojęcia: pozycja i rola społeczna, konflikt ról społecznych.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_W19 EK_ZP1_W29 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_U16 EK_ZP1_K10 EK_ZP1_K13
1	Wywieranie wpływu na ludzi. Metody wpływu społecznego: reguła wzajemności, zaangażowanie i konsekwencja, społeczny dowód słuszności,	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_W19 EK_ZP1_W29 EK_ZP1_U08

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

	lubienie i sympatia, autorytet, niedostępność, automatyzmy. Wywieranie wpływu społecznego w praktyce.	EK_ZP1_U15 EK_ZP1_U16 EK_ZP1_K10 EK_ZP1_K13
1	Kwestie społeczne. Źródła kwestii społecznych, zarys diagnozy społecznej. Pojęcie społeczności lokalnej.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_W19 EK_ZP1_W29 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_U16 EK_ZP1_K10 EK_ZP1_K13
1	Istota profilaktyki społecznej. Teoretyczne podstawy profilaktyki. Sytuacja społeczna i jej wpływ na problemy w rodzinie i środowisku.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_W19 EK_ZP1_W29 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_U16 EK_ZP1_K10 EK_ZP1_K13
2	Rodziny dysfunkcyjne. Przemoc w rodzinie. Analiza sytuacji rodzin z dysfunkcjami społecznymi.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_W19 EK_ZP1_W29 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_U16 EK_ZP1_K10 EK_ZP1_K13
2	Promocja zdrowia w sytuacji występujących zagrożeń. Zapobieganie demoralizacji. Lokalne systemy ograniczania przestępczości młodzieży.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_W19 EK_ZP1_W29 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_U16 EK_ZP1_K10 EK_ZP1_K13
2	Profilaktyka społeczna. Krzywdzenie dzieci w kontekście historycznym i współczesnym. Działalność organizacji pozarządowych.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_W19 EK_ZP1_W29 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_U16 EK_ZP1_K10 EK_ZP1_K13
2	Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych. Agresja w szkole i środowisku. Instytucje i organizacje udzielające wsparcia.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_W19 EK_ZP1_W29 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_U16 EK_ZP1_K10 EK_ZP1_K13
2	Prawne i instytucjonalne przeciwdziałanie zjawiskom patologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem przemocy w rodzinie. Obowiązujące przepisy prawne w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Udział instytucji rządowych, samorządowych i stowarzyszeń	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_W19 EK_ZP1_W29 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_U16 EK_ZP1_K10 EK_ZP1_K13
2	Problem przemocy wobec osób starszych. Przemoc wobec seniorów w rodzinach i możliwości jej identyfikowania przeciwdziałania. Przemoc wobec seniorów w instytucjach opiekuńczych.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_W19 EK_ZP1_W29 EK_ZP1_U08

9. Turowski J., Socjologia. Małe struktury społeczne, Wyd. KUL, Lublin 2001
10. Turowski J., Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Wyd. KUL, Lublin 2000
11. Badura-Czelej W., Wybrane zagadnienia z interwencji kryzysowej, Interart, Warszawa, 2006
12. Jeffries J. (red.), Zagrożona młodzież, Wyd. PARPA, Warszawa, 2010
13. Kalinowski M., Zarys dziejów resocjalizacji nieletnich, Wyd. WSPS, Warszawa, 1996
14. Pęczak M., Słownik subkultur młodzieżowych, Wyd. Semper, Warszawa, 1992
15. Sheridan C. Radmacher S., Psychologia zdrowia, Instytut Psychologii Zdrowia, PTP, Warszawa, 1998

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_W19 EK_ZP1_W29 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_U16 EK_ZP1_K10 EK_ZP1_K13	Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru (zaliczenie bez oceny)	Próg zaliczenia min. 61% poprawnych odpowiedzi

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Weryfikacja samokształcenia kontrolowanego poprzez referowanie wniosków z lektury aktów prawnych oraz tekstów socjologicznych. Odpowiadanie na zadane pytania.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Praktyczne podstawy IT

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	Piotr Samel-Kowalik
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Piotr Samel-Kowalik, piotr.samel@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr Piotr Samel-Kowalik, dr hab. Filip Raciborski, dr hab. inż. Antoni Grzanka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	25	1
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poznanie podstawowych funkcjonalności pakietu MS Office związanych w szczególności z obsługą MS Word, MS Excel, MS Power Point
C2	Poznanie podstawowych technik pracy z pakietem MS Office
C3	Zapoznanie z funkcjonalnościami pozwalającymi na wykorzystanie wskazanych narzędzi w pracy nad materiałami naukowymi i rozwoju naukowym
C4	Zapoznanie z możliwościami pakietu MS Office w kontekście rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności.
C5	Wprowadzenie do podstaw języka R

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Opisuje instytucje i systemy informacyjne i informatyczne wykorzystywane do prowadzenia analiz związanych ze zdrowiem publicznym
W2	
W3	
W4	

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne
U2	Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych
K2	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespole interdyscyplinarnym
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
3	Ćwiczenie 1 – Środowisko MS Office: Omówienie podstawowych funkcjonalności	EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02
3	Ćwiczenie 2 - Word: Uruchamianie programu, omówienie struktury menu, ustawienia i opcje. Efektywne korzystanie z programu MS Word	EK_ZP1_U20
3	Ćwiczenie 3 - Word: Wykorzystanie technik automatyzacji pracy i formatowania dokumentu. Praca z listami numerowanymi, nienumerowanymi, tabelami, tworzenie spisów treści, numeracje rycin	EK_ZP1_U20
3	Ćwiczenie 4 - Excel: Uruchamianie programu, omówienie struktury menu, ustawienia i opcje.	EK_ZP1_U20

*Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)*

	Wprowadzenie danych. Przepisywanie zawartości komórek. Tworzenie listy rozwijanej. Formatowanie komórek, w tym ochrona zawartości.	
3	Ćwiczenie 5 - Excel: Tworzenie zakresu danych i formatowanie tabeli. Usuwanie formatowania. Dzielenie ekranu, blokowanie widoku wierszy, definiowanie obszaru wydruku.	EK_ZP1_U20
3	Ćwiczenie 6 - Struktura zbioru danych. Import, eksport danych.	EK_ZP1_U20
3	Ćwiczenie 7 - Excel: Wprowadzenie do używania funkcji matematycznych i logicznych cz 1 i 2.	EK_ZP1_U20
3	Ćwiczenie 8 - Krytyczne korzystanie z zasobów internetowych w projektowaniu.	EK_ZP1_U20, EK_ZP1_U04
3	Ćwiczenie 9 - Excel: Tabele przestawne. Przykłady tworzenia rycin. Zaawansowane funkcjonalności programu Excel. Makra. Używanie szablonów.	EK_ZP1_U20, EK_ZP1_U04
3	Ćwiczenie 10 – Środowisko MS Office: Wykorzystanie zintegrowanego środowiska do pracy naukowej i zdalnej	EK_ZP1_W22, EK_ZP1_U20
3	Wprowadzenie do języka R - składnia, wektory, petle, pisanie skryptu	EK_ZP1_W22, EK_ZP1_U20

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kursy i materiały na temat użytkowania Office 365 <https://it.wum.edu.pl/node/475>
2. Język R w data science. Importowanie, porządkowanie, przekształcanie, wizualizowanie i modelowanie danych. Wydanie II, Hadley Wickham, Mine Çetinkaya-Rundel, Garrett Grolemund

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W22, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K0, EK_ZP1_K02	Zaliczenie na podstawie realizacji zadań cząstkowych	Spełnianie wymogów formalnych w postaci zaliczenia wyznaczonego zadania cząstkowego.

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Samodzielna praca studenta weryfikowana będzie poprzez ocenę umiejętności wykonania wyznaczonego zadania, które powiązane jest z tematami realizowanymi w ramach pracy własnej

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Przysposobienie biblioteczne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Biblioteka Główna
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	mgr Irmina Utrata
Koordinator przedmiotu	mgr Agnieszka Czarnecka, tel.: 22 116 60 11, e-mail: agnieszka.czarnecka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Agnieszka Czarnecka, tel.: 22 116 60 11, e-mail: agnieszka.czarnecka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Agnieszka Czarnecka, tel.: 22 116 60 11, e-mail: agnieszka.czarnecka@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	2	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zdobyci wiedzy o strukturze organizacyjnej systemu biblioteczno-informacyjnego WUM
C2	Zdobycie wiedzy o zasobach dostępnych w ofercie bibliotecznej
C3	Zdobycie wiedzy o jednostkach usługowych i usługach bibliotecznych
C4	Przygotowanie do samodzielnego i efektywnego korzystania z zasobów biblioteki, uświadomienie korzyści wynikających z sięgania po zasoby i usługi bibliotek naukowych
C5	Przygotowanie do wyszukiwania informacji z wykorzystaniem warsztatu informacyjnego biblioteki

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji
W2	
W3	
W4	
W5	

W6	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K2	Prezentuje postawę uznania roli ustawicznego kształcenia się i dbałości o zdrowie własne i innych osób
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Organizacja i struktura systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni, Biblioteka Uczelniana – regulamin świadczenia usług, zadania, zasoby, narzędzia zdalnego dostępu do e-zbiorów, udogodnienia sprzętowo-techniczne; Jednostki usługowe (charakterystyka, lok	EK_ZP1_W07, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K13

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W07, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K13	Test zaliczeniowy na platformie e-learningowej – 30 pytań. Test składa się z pytań wielokrotnego wyboru (wybór jednej poprawnej odpowiedzi) oraz pytań prawda/fałsz.	Uzyskanie 67% prawidłowych odpowiedzi na 30 pytań testu.

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
<p>1. Treść szkolenia i test zaliczeniowy dostępne są z poziomu platformy e-learningowej WUM – logowanie danymi Centralnego Systemu Autoryzacji.</p> <p>2. Pytania dotyczące szkolenia należy przysyłać na adres e-mail – agnieszka.czarnecka@wum.edu.pl</p>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Techniki studiowania

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska: magdalena.woynarowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)	26	1,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	24	0,96

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Pomoc studentom w rozwijaniu kompetencji (rozumienia, umiejętności, postaw, motywacji) niezbędnych do własnego uczenia się w czasie studiów i po ich ukończeniu.
C2	Zachęcanie studentów do aktywnego uczenia się i brania odpowiedzialności za swoje uczenie się.
C3	Zapoznanie studentów z koncepcją umiejętności psychospołecznych, uświadomienie im potrzeby ich rozwijania w kontekście uczenia się, funkcjonowania osobistego i zawodowego oraz zachęcenie do ich doskonalenia (ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania sobą w czasie).
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia
W2	
W3	
W4	

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi
U2	Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem
K2	Prezentuje postawę uznania roli ustawicznego kształcenia się i dbałości o zdrowie własne i innych osób
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie się uczestników zajęć. Informacje o programie zajęć, celu i sposobie nauczania-uczenia się, wymaganiach, zawarcie kontraktu ze studentami. Wspólna refleksja nad sensem, celowością i przydatnością zajęć (po co się uczyć, p	EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_K13
2	Uczenie się (studiowanie): Uczenie się jako umiejętność całozyciowa. Czym jest uczenie się/studiowanie? Cele studiowania. Czynniki wpływające na przebieg i efekty studiowania. Źródła informacji na temat efektywnego studiowania.	EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_K13

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

2	Style uczenia się. Style uczenia się w koncepcji D. Kolba. Samoocena swoich mocnych i słabych stron jako osoby uczącej się. Drogi doskonalenia umiejętności uczenia się	EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_K13
2	Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się. Kiedy ludzie lepiej i trwale zapamiętują informacje: wnioski z nurtu psychologii behawiorystycznej i poznawczej.	EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_K13
2	Tajniki przetrwania studiów i poprawienia swoich ocen: Czytanie tekstów. Robienie notatek. Pisanie prac. Nauka do egzaminów. Strategie poprawy pamięci	EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_K13
2	Metody uczenia się/studiowania: Rodzaje metod i ich charakterystyka. Dobór metod.	EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U14, EK_ZP1_K13
2	Metody uczenia się/studiowania. Rodzaje metod i ich charakterystyka. Dobór metod (cd)	EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U14, EK_ZP1_K13
2	Prozdrowotny styl życia ze szczególnym uwzględnieniem zasad higieny cyfrowej. Styl życia a uczenie się. Autodiagnoza dbałości o zdrowie. Higiena cyfrowa, jej znaczenie i zasady	EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_K13
2	Umiejętności psychospołeczne. Definicja i rodzaje umiejętności psychospołecznych. Znaczenie umiejętności psychospołecznych. Samoocena umiejętności psychospołecznych. Możliwości doskonalenia umiejętności psychospołecznych	EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_K13
2	Zarządzanie sobą w czasie jako umiejętność psychospołeczna sprzyjająca efektywnemu uczeniu się. Pojęcie czasu: czym jest czas?, jakie korzyści wynikają z lepszego wykorzystania czasu? Wykorzystanie czasu: jak wykorzystujesz swój czas?, alokacja czasu: na	EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K13
2	Indywidualne perspektywy postrzegania czasu. Czym jest perspektywa czasu i jakie są jej rodzaje? Optymalna mieszanka perspektyw czasu. Zrównoważone podejście do czasu, czyli dostrajanie swego zegara perspektywy czasowej. Kwestionariusz postrzegania czasu	EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K13

Uzupełniająca
Dumont H., Istance D., Benavides F. Istota uczenia się. Wykorzystanie wyników badań w praktyce, Wolters Kluwer, OECD, Warszawa, 2013. Modzelewski, P. (2016). Pokonaj odwlekanie – Rozwiń wytrwałość, Wyd. E-bookowo, Będzin. Zimbardo P., Boyd J. (2009), Paradoks czasu, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.) Bieniok H. (2010), Zarządzanie czasem. Poradnik dla mało efektywnych, Difin, Warszawa.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W15	Kolokwium zaliczeniowe pisemne w postaci pytań otwartych punktowanych lub testu.	Zdobycie minimum 60% punktów z zaliczenia końcowego
EK_ZP1_U03, EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K13	Obserwacja	Konstruktywna informacja zwrotna
EK_ZP1_U14	Przeprowadzenie przez studenta prezentacji wybranej metody uczenia się	Ustna analiza mocnych i słabych stron prezentacji (informacja zwrotna)

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
<p>1. Zasady współpracy będą ustalane ze studentami na pierwszych zajęciach</p> <p>2. Zajęcia są prowadzone metodami aktywizującymi.</p> <p>3. Studenci otrzymują materiały dydaktyczne wysyłane na adres Roku</p> <p>4. Sposób przeliczenia punktów z zaliczenia końcowego na ocenę:</p> <p>2,0 (ndst): poniżej 60% pkt</p> <p>3,0 (dost.): 60-68%</p> <p>3,5 (ddb): 69-74%</p> <p>4,0 (db): 75-83%</p> <p>4,5 (pdb): 84-89%</p> <p>5,0 (bdb): 90-100%</p> <p>5. Studenci są proszeni o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie się do zajęć (np. zapoznanie z wybranymi fragmentami piśmiennictwa, obejrzenie wskazanych materiałów filmowych i przygotowanie krótkiej wypowiedzi na ich temat, przygotowanie krótkiej prezentacji na temat jednej z metod/technik uczenia się/studiowania (informacja zwrotna)

- Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

6. Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Telemedycyna i e-zdrowie

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. med. i o zdr. Filip Raciborski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. n. med. i o zdr. Filip Raciborski
Prowadzący zajęcia	dr hab. inż. Antoni Grzanka dr hab. Filip Raciborski dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik mgr Artur Zygmunt Białoszewski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		6	0,24
seminarium (S)		6	0,24
ćwiczenia (C)		4	0,16
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		34	1,36

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studenta z koncepcją e-Zdrowia i jego rolą w systemie ochrony zdrowia.
C2	Przedstawienie znaczenia nowych technologii informatycznych we współczesnej medycynie i zdrowiu publicznym. Omówienie zagrożeń związanych z samodiagnozowaniem się za pomocą Internetu (zjawisko dr Google).
C3	Zapoznanie studentów z możliwościami urządzeń typu wearables dla zapewnienia zdrowia populacji.
C4	Przedstawienie roli cyfrowych algorytmów w diagnozowaniu i leczeniu wybranych jednostek chorobowych.
C5	Wyjaśnienie znaczenia technologii BigData dla postępu w medycynie.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Opisuje instytucje i systemy informacyjne i informatyczne wykorzystywane do prowadzenia analiz związanych ze zdrowiem publicznym
W2	

W3	
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Historia rozwoju telemedycyny i e-zdrowia. e-zdrowie współcześnie - algorytmy i superkomputery.	EK_ZP1_W22
2	dr Google – szansa czy zagrożenie?	EK_ZP1_W22
2	m-Health i wearable. Technologie mobilne w medycynie i zdrowiu publicznym.	EK_ZP1_W22
3	Studium przypadku – wykorzystanie danych pochodzących z rozwiązań z zakresu e-zdrowia [Praca grupowa w grupach 3-4-osobowych]	EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K11

Uzupełniająca	
1.	Hannah Fry. Hello world. Jak być człowiekiem w epoce maszyn. Wydawnictwo Literackie. 2018
2.	Martin Ford. Świt robotów. Czy sztuczna inteligencja pozbawi nas pracy? cdp.pl. 2016

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W22, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K11	Przygotowanie i prezentacja projektów grupowych.	Przedstawienie poprawnie technologicznego rozwiązania z zakresu e-Zdrowia oraz omówienie jego znaczenia dla systemu opieki zdrowotnej lub stanu zdrowia populacji wg wytycznych podanych na zajęciach.

<p>8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i></p> <p>W ramach samokształcenia student przygotowuje materiały oraz tworzy prezentację na temat wybranego rozwiązania z zakresu e-Zdrowia. Jego praca jest weryfikowana w trakcie zaliczenia.</p> <p>Studentowi przysługują dwa terminy zaliczenia przedmiotu (I termin, II termin – poprawkowy).</p>
--

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Wychowanie fizyczne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	mgr Jerzy Chrzanowski
Koordynator przedmiotu	dr Paweł Krawczyk
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Paweł Krawczyk pawel.krawczyk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Jerzy Chrzanowski jerzy.chrzanowski@wum.edu.pl mgr Kinga Klas-Pupar kinga.klas@wum.edu.pl dr Anna Sobianek anna.sobianek@wum.edu.pl mgr Agnieszka Besler agnieszka.besler@wum.edu.pl mgr Marzena Walenda marzena.walenda@wum.edu.pl mgr Jacek Szczepań

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, całoroczny	Liczba punktów ECTS	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		60	2,4
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	C1- Przedstawienie kultury fizycznej, jako ogółu uznawanych wartości i utrwalonych zachowań w odniesieniu do ludzkiego ciała
C2	C2- Harmonijny rozwój organizmu, wzmacnianie i uelastycznianie układu ruchu- kształtowanie sylwetki, profilaktyka schorzeń i przeciążeń w obrębie układu ruchu, stymulacja układu krążeniowo-oddechowego i nerwowego
C3	C3- Hartowanie organizmu i poprawa odporności na poziomie fizycznym i psychicznym
C4	C4- Zapoznanie z metodami walki ze stresem i skutkami jego oddziaływania na organizm
C5	C5- Zapoznanie z zasadami i metodologią programów profilaktycznych w stopniu umożliwiającym czynny udział w ich projektowaniu, wdrażaniu i realizacji

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	

W1	Opisuje procesy biologiczne zachodzące w organizmie człowieka, a także budowę i czynności poszczególnych układów i narządów w zdrowym i chorym organizmie
W2	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia
W3	
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie
U2	Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi
U3	Pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupow
U4	Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem
K2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K3	Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków
K4	Prezentuje postawę uznania roli ustawicznego kształcenia się i dbałości o zdrowie własne i innych osób
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
3	Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój zdolności motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacyjnych	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20,

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

	zdolności motorycznych, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrak	EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K12, EK_ZP1_K13
3	Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój zdolności motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacyjnych zdolności motorycznych, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrakcyjnych form aktywności ruchowej, w tym „sportów całego życia” (indywidualnych i zespołowych), zapewniających aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej. Ruch, jako czynnik zapobiegający chorobom i umacniający zdrowie. Właściwe reagowanie na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych. Szczególnie uzdolnieni sportowo studenci uczestniczą w zajęciach sekcji sportowych i reprezentują Uczelnię w Akademickich Mistrzostwach Warszawy oraz w Akademickich Mistrzostwach Polski.	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K12, EK_ZP1_K13
3	Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój zdolności motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacyjnych zdolności motorycznych, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrak	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K12, EK_ZP1_K13
3	Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój zdolności motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacyjnych zdolności motorycznych, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrak	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K12, EK_ZP1_K13
3	Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój zdolności motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacyjnych zdolności motorycznych, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrak	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K12, EK_ZP1_K13
3	Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój zdolności motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacyjnych zdolności motorycznych, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrak	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K12, EK_ZP1_K13

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

3	Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój zdolności motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacyjnych zdolności motorycznych, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrak	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K12, EK_ZP1_K13
3	Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój zdolności motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacyjnych zdolności motorycznych, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrakcyjnych form aktywności ruchowej, w tym „sportów całego życia” (indywidualnych i zespołowych), zapewniających aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej. Ruch, jako czynnik zapobiegający chorobom i umacniający zdrowie. Właściwe reagowanie na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych. Szczególnie uzdolnieni sportowo studenci uczestniczą w zajęciach sekcji sportowych i reprezentują Uczelnię w Akademickich Mistrzostwach Warszawy oraz w Akademickich Mistrzostwach Polski.	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K12, EK_ZP1_K13
3	Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój zdolności motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacyjnych zdolności motorycznych, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrak	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K12, EK_ZP1_K13
3	Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój zdolności motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacyjnych zdolności motorycznych, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrak	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K12, EK_ZP1_K13
3	Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój zdolności motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacyjnych zdolności motorycznych, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrak	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K12, EK_ZP1_K13
3	Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój zdolności motorycznych:	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20,

*Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)*

	siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacyjnych zdolności motorycznych, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrak	EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K12, EK_ZP1_K13
3	Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój zdolności motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacyjnych zdolności motorycznych, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrak	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K12, EK_ZP1_K13
3	Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój zdolności motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacyjnych zdolności motorycznych, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrakcyjnych form aktywności ruchowej, w tym „sportów całego życia” (indywidualnych i zespołowych), zapewniających aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej. Ruch, jako czynnik zapobiegający chorobom i umacniający zdrowie. Właściwe reagowanie na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych. Szczególnie uzdolnieni sportowo studenci uczestniczą w zajęciach sekcji sportowych i reprezentują Uczelnię w Akademickich Mistrzostwach Warszawy oraz w Akademickich Mistrzostwach Polski.	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K12, EK_ZP1_K13
3	Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój zdolności motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacyjnych zdolności motorycznych, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrak	EK_ZP1_W01, EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K12, EK_ZP1_K13

6. LITERATURA		
Obowiązkowa		
Zgodna z programem nauczania wybranej dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej- prezentowana na pierwszych zajęciach		
Uzupełniająca		
Zgodna z programem nauczania wybranej dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej- prezentowana na pierwszych zajęciach		

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
W1, W2	-obserwacja pracy studenta -ocena aktywności w czasie zajęć	- systematyczne uczęszczanie na zajęcia (100% frekwencja tzn. 15 zajęć w semestrze)
U1, U2, U3, U4	-obserwacja pracy studenta -ocena aktywności w czasie zajęć -ocena przygotowania do zajęć -testy sprawnościowe, zawody	- systematyczne uczęszczanie na zajęcia (100% frekwencja tzn. 15 zajęć w semestrze) - udział w testach sprawności fizycznej, zawodach
K1, K2, K3, K4		- systematyczne uczęszczanie na zajęcia (100% frekwencja tzn. 15 zajęć w sem.)

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Studenckie Koło Naukowe „Odnowy biologicznej”, opiekun dr Anna Sobianek, anna.sobianek@wum.edu.pl

Sekcje sportowe i rekreacyjne Klubu Uczelnianego AZS WUM, informacje na stronie internetowej www.azs.wum.edu.pl

Zasady odrabiania opuszczonych zajęć:

1. Każda nieobecność, w tym nieobecność usprawiedliwiona musi zostać odrobiona.
2. Nieobecność można odrobić u prowadzącego wybraną przez studenta grupę lub na specjalnych zajęciach oznaczonych w planie nazwą „dla odrabiających”.
3. Należy skontaktować się przez czat w MS Teams z prowadzącym grupę i uzgodnić termin odrabiania zajęć.
4. Zaliczenie przedmiotu można uzyskać tylko u prowadzącego wybraną przez studenta grupę. Nie ma możliwości uzyskania zaliczenia bez zgłoszenia się na wybrane przez studenta zajęcia.
5. Można uczestniczyć w jednym zajęciu WF dziennie, co oznacza, że student nie może odrabiać zajęć w tym samym dniu, w którym uczestniczy w zajęciach swojej grupy.
6. Zwolnienie lekarskie z WF nie zwalnia studenta z obowiązku udziału w zajęciach Wychowania Fizycznego i uzyskania zaliczenia tego przedmiotu. Student posiadający zwolnienie lekarskie z zajęć WF, zapisuje się do grupy specjalistycznej (rehabilitacja, zdrowy kręgosłup, techniki relaksacyjne). W razie problemów z zapisem należy skontaktować się z koordynatorem ds. osób z niepełnosprawnościami w SWFiS.
7. Student zgłaszając się na odrabianie zajęć potwierdza, że jego stan zdrowia, wytrenowania i samopoczucia w danym dniu umożliwi mu wzięcie udziału w wybranych zajęciach, potwierdza zapoznanie się z regulaminem i bhp zajęć oraz z regulaminem obiektu na którym odbywają się zajęcia.

Zasady zaliczenia przedmiotu

Student ma możliwość przystąpić do 2 terminów zaliczenia. Przedmiot wychowanie fizyczne nie jest przedmiotem egzaminacyjnym, w związku z czym uzyskanie pozytywnej oceny na zaliczeniu w wybranej grupie oraz uzyskanie 100% frekwencji warunkuje zaliczenie przedmiotu.

Regulamin zaliczenia przedmiotu wychowanie fizyczne znajduje się w aktualnościach na stronie internetowej Studium www.swfis.wum.edu.pl

Kontakt ze Studium: studiumwffis@wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Metodologia badań naukowych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	Dr n. o zdr. Aneta Tomaszewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Aneta Tomaszewska, aneta.tomaszewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, dr n. o zdr. Aneta Tomaszewska, dr n. o zdr. Anna Kłak, dr Jacek Borowicz, mgr Karolina Sobeczek

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, całoroczny	Liczba punktów ECTS	4

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)	40	1,6
ćwiczenia (C)	6	0,24
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	34	1,36

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z różnymi rodzajami metod badawczych stosowanych w medycynie i zdrowiu publicznym
C2	Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia prostych badań kwestionariuszowych
C3	Zapoznanie studentów ze źródłami informacji naukowej i fachowej
C4	Przygotowanie studentów do samodzielnego przygotowania pracy licencjackiej
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych
W2	Definiuje metody ilościowe i jakościowe badań społecznych
W3	
W4	
W5	

W6	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim
U2	Pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupow
U3	Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
U4	Stosuje badania epidemiologiczne oraz socjomedyczne w ocenie potrzeb zdrowotnych oraz oczekiwań pacjentów
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Podstawy filozofii nauki, confirmacja i falsyfikacja teorii naukowych, teoria paradygmatu. Poznanie naukowe w medycynie od starożytności do współczesności.	EK_ZP1_W08
1	Materiał badawczy, czyli kogo badamy? Wprowadzenie do metod doboru próby w badaniach naukowych.	EK_ZP1_W08
1	Specyfika badań opartych na wywiadzie (badania ilościowe i jakościowe). Wprowadzenie do badań kwestionariuszowych.	EK_ZP1_W25
1	Metody badawcze stosowane w medycynie i zdrowiu publicznym – cz. 1. (podstawowe pojęcia:	EK_ZP1_W25

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

	grupa badana grupa kontrolna, związek przyczynowo-skutkowy, podstawowe schematy badawcze, zaślepienie, randomizacja, zmienna zależna i niezależna, znaczenie zmiennych	
1	Metody badawcze stosowane w medycynie i zdrowiu publicznym – cz. 2 podział badań wg EBM, badania eksperymentalne i obserwacyjne (analityczne i opisowe)	EK_ZP1_W25
1	Rzetelność w nauce - etyka badań naukowych, Deklaracja singapurska, plagiat, koncepcja Evidence Based Medicine	EK_ZP1_W08
1	Podstawy wizualizacji danych ilościowych	EK_ZP1_W08, EK_ZP1_K11
1	Znaczenie metodologii badań naukowych w zdrowiu publicznym i naukach medycznych - podsumowanie	EK_ZP1_W08
2	Cykl badawczy (stawianie i weryfikacja hipotez, błąd pierwszego i drugiego rodzaju, poziomy istotności). Wybór tematu to badania kwestionariuszowego	EK_ZP1_W08
2	Doprecyzowanie tematu badawczego i wybór grupy badanej. Plan i harmonogram badania.	EK_ZP1_U19
2	Dobór próby w badaniach epidemiologicznych. Omówienie przykładowej specyfikacji z badań ECAP, GATS, NPZ.	EK_ZP1_W08
2	Kwestionariusz jako podstawowe narzędzie badawcze. Zasady konstruowania pytań i odpowiedzi. Poszukiwanie błędów w przykładowych pytaniach.	EK_ZP1_W08, EK_ZP1_U29
2	Opracowywanie pytań kwestionariuszowych do własnego badania w grupach - Cz. I	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U29
2	Opracowywanie pytań kwestionariuszowych do własnego badania w grupach - Cz. 2	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U29
2	Elektroniczne systemy ankietowania w badaniach naukowych. Wady i zalety ankiet online. Przykładowy kwestionariusz w Google Questionnaire.	EK_ZP1_W25,
2	Badanie pilotażowe. Wzajemne sprawdzanie gotowych kwestionariuszy pod kątem realizacji hipotez i celów badawczych. Poszukiwanie błędów i niespójności.	EK_ZP1_U19
2	Wprowadzenie do analizy danych ilościowych, sposoby prezentacji wyników, prawidłowe	EK_ZP1_K11

	wnioskowanie, wymagania w stosunku do prezentacji wyników badań.	
2	Prezentacja wyników przeprowadzonych badań - ostatnie zajęcia seminaryjne w I semestrze (zaliczenie semestru)	EK_ZP1_U14, EK_ZP1_K11
2	Metodologia badań obserwacyjnych. Przykłady badań kliniczno-kontrolnych i kohortowych. Konstrukcja grupy badanej i grupy kontrolnej.	EK_ZP1_W08
2	Metodologia badań eksperymentalnych. Rodzaje eksperymentów. Podstawowe schematy badawcze. Randomizacja.	EK_ZP1_W08
2	Etyka w badaniach - Raport z Belmont, Deklaracja Helsińska, rola Komisji Bioetycznej	EK_ZP1_W08
2	Seminaria licencjackie – poszukiwanie inspiracji do tematów prac licencjackich	EK_ZP1_K11
2	Parametry oceniane w EBM – ocena informacji o metodzie leczniczej, szkodliwości, rokowaniu, metodzie diagnostycznej	EK_ZP1_W08
2	Definiowanie pytania klinicznego	EK_ZP1_W08
2	Źródła informacji – efektywne poszukiwanie literatury naukowej	EK_ZP1_U20
2	Analiza artykułów badań pierwotnych – struktura i poprawność wnioskowania	EK_ZP1_W08
2	Zasady pisania pracy licencjackiej, budowa konspektu, wnioski o zatwierdzenie tematu pracy, formularz recenzji	EK_ZP1_K11
2	Prezentacja konspektów potencjalnych prac licencjackich. Weryfikacja umiejętności użycia prawidłowych pojęć w opisie materiału i metody dla prac badawczych i poglądowych.	EK_ZP1_U14, EK_ZP1_K11
3	ćwiczenia z budowy kwestionariuszy - 4h	EK_ZP1_U19
3	ćwiczenia z wyszukiwania literatury - narzędzi badawczych, wyników badań o podobnej tematyce do wybranych tematów badań własnych	EK_ZP1_U20

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. P. Gajewski R. Jaeschke, J. Brożek, Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów, MP, 2008

2. E. Babbie, Podstawy badań społecznych

Uzupełniająca

1. W. Jędrychowski, Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym
2. Robert M. Groves, Survey Methodology
3. Jennifer L. Kelsey, Methods in Observational Epidemiology

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W08, EK_ZP1_W25	Test wiedzy - jednokrotny wybór	2,0 (ndst) ≤50% 3,0 (dost) 51-59,99% 3,5 (ddb) 60-69,99% 4,0 (db) 70-79,99% 4,5 (pdb) 80-89,99% 5,0 (bdb) 90% i więcej
EK_ZP1_U14, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_U29, EK_ZP1_K11	Praca w grupach – przygotowanie i przeprowadzenie badania kwestionariuszowego oraz prezentacja wyników w formie prezentacji multimedialnej	Przygotowanie kolejnych etapów badania kwestionariuszowego i prezentacji zgodnie z wytycznymi
EK_ZP1_K11	Prezentacja konspektu pracy licencjackiej	Przygotowanie konspektu zgodnie z wytycznymi

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

W ramach przedmiotu studenci (w grupach 2-3 osobowych) przeprowadzają samodzielne badanie kwestionariuszowe na wybrany temat na wybranej grupie respondentów (zazwyczaj min. 100 wywiadów). Badanie można wykorzystać jako pilotaż do pracy licencjackiej lub na potrzeby działalności naukowej. Samodzielna praca studenta (np. zapoznanie się z lekturą, wykonanie elementu badania) jest weryfikowana w formie dyskusji podczas zajęć seminaryjnych.

Każda nieobecność ponad ilość dozwoloną (ustalana na początku semestru zimowego na cały rok) musi zostać zaliczona w ciągu dwóch tygodni u wykładowcy prowadzącego dane zajęcia. Zaliczenie każdego semestru, a w konsekwencji dopuszczenie do egzaminu odbywa się na podstawie obecności oraz realizacji prac cząstkowych.

Liczba możliwych terminów zaliczeń: 1

Link do strony internetowej Zakładu: <https://alergologia1.wum.edu.pl/>

Link do strony internetowej Koła naukowego działającego przy Zakładzie:

<https://sknmanagerowzdrowia.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Międzynarodowe prawo ochrony środowiska [ZŚ]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przekazanie podstawowych informacji na temat kształtowania się prawa ochrony środowiska w skali międzynarodowej, wspólnotowej i polskiej.
C2	Ukazanie ochrony środowiska w wymiarze międzynarodowym, europejskim i krajowym.
C3	Analiza międzynarodowych instytucji prawnych służących ochronie środowiska.
C4	Rozbudzanie świadomości ekologicznej wobec problemów globalnych i transgranicznych.
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji
W2	Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
W3	Określa skutki prawne podstawowych przepisów formalnoprawnych w dziedzinie prawa administracyjnego
W4	Prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U2	Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim
U3	Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych
U4	Formułuje sądy na temat spraw społecznych
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespołu interdyscyplinarnym
K2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K3	Cechuje się postawą odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Prawo ochrony środowiska jako kompleksowa dziedzina prawa – ustawa organiczna?	EK_ZP1_W20
1	Cele i zasady międzynarodowego prawa środowiska	EK_ZP1_W20
1	Podmioty międzynarodowego systemu zarządzania środowiskiem	EK_ZP1_W20
1	Źródła i akty międzynarodowego prawa środowiska	EK_ZP1_W20
1	Zagadnienia przestrzegania prawa, odpowiedzialności i załatwiania sporów dotyczących środowiska	EK_ZP1_W20

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wierzbowski B., Rakoczy B., Prawo ochrony środowiska: zagadnienia podstawowe, Warszawa 2018.
2. Prawo ochrony środowiska, pod red. M Górskiego, Warszawa 2018.
3. Instytucje prawa ochrony środowiska: geneza, rozwój, perspektywy, red. nauk. W. Radecki Warszawa 2010
4. Kenig-Witkowska Magdalena M. 2011. Międzynarodowe Prawo Środowiska. Wybrane zagadnienia systemowe. Lex a Wolters Kluwer Business. Warszawa
5. Gronowska B. i współ. Prawa Człowieka a Ochrona Środowiska - wspólne wartości i wyzwania. Katedra Praw Człowieka Wydział Prawa i Administracji Uniwersytet Mikołaja Kopernika ul. W. Bojarskiego 8, 87-100 Toruń 2018r.

Uzupelniająca

1. Ciechanowicz-McLean J. Aktualne problemy nauki prawa ochrony środowiska. Globalne prawo środowiska i zrównoważony rozwój 2019. Studia Prawnoustrojowe 43 UWM
2. Ciechanowicz-McLean J., Zasady globalnego prawa środowiska, „Gdańskie Studia Prawnicze” 2019, nr 2.
3. Lisowska A. Ochrona środowiska. 2014 W: Red. Florczak A., Lisowska A. Organizacje międzynarodowe w działaniu. Wrocław 2014.
4. Szuma K. 2013. Prawo Ochrony Środowiska zarys wykładu wybór materiałów, tez orzeczeń sądów, kazusów oraz testów. Wydawnictwo C.H. Beck Warszawa 2013
5. Rosicki, R. (2010). Ogólna charakterystyka międzynarodowego prawa ochrony środowiska. Środkowoeuropejskie Studia Polityczne, (3), 79-104. <https://doi.org/10.14746/ssp.2010.3.04>
6. Ciechanowicz-McLean J., Prawo ochrony środowiska jako kompleksowa dziedzina prawa – ustawa organiczna?, [w:] Zagadnienia systemowe prawa ochrony środowiska, red. P. Korzeniowski, ser. „Biblioteka problemów prawa ochrony środowiska”, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2015, s. 55–66.
7. Korzeniowski P. 2010. Zagadnienia systemowe prawa ochrony środowiska. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

EK_ZP1_W03, EK_ZP1_W05, EK_ZP1_W06, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U14, EK_ZP1_U15, EK_ZP1_U16	Udział w zajęciach	90% obecności na zajęciach
EK_ZP1_W03, EK_ZP1_W05, EK_ZP1_W06, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U14, EK_ZP1_U15, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K03	Kolokwium – test 30 pytań (pytania zamknięte), jednokrotnego wyboru. Test w formule on-line na platformie e-learning wum	uzyskanie minimum 60% ogólnej liczby punktów całego kolokwium

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Przedmiot kończy się zaliczeniem przedmiotu. Student ma trzy podejścia aby zaliczyć przedmiot. Pierwsze podejście w trakcie trwania sesji zaliczeniowej/egzaminacyjnej. Dwa kolejne podejścia w sesji poprawkowej.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Organizacja i zarządzanie

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab n. med. i n. o zdr. Anna Augustynowicz
Koordinator przedmiotu	mgr Ewa Wiśniewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Olga Partyka olga.partyka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Olga Partyka mgr Monika Pajewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	4

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	30	1,2
seminarium (S)	30	1,2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	40	1,6

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Prezentacja głównych koncepcji i metod zarządzania przedsiębiorstwem. Wykształcenie w słuchaczach umiejętności zastosowania podstawowych technik zarządzania w przedsiębiorstwach.
C2	Przekazanie słuchaczom podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu kierowania ludźmi i motywowania ich. Wykształcenie w słuchaczach umiejętności zapobiegania konfliktom w organizacjach i rozwiązywania podstawowych konfliktów.
C3	Wykształcenie w słuchaczach umiejętności działania w oparciu o cykl działania zorganizowanego. Przedstawienie podstawowych form prawno-organizacyjnych przedsiębiorstw.
C4	Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania strategicznego i analizy strategicznej.
C5	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, otwartości na racje drugiej strony, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej
W2	Opisuje funkcje głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych

W3	
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się
U2	Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie
U3	Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi
U4	Uzasadnia konieczność zmiany strategii lub priorytetów
U5	Pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupow
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem
K2	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Wprowadzenie do zarządzania organizacją. Organizacja i jej elementy. zorganizowanego.	EK_ZP1_W10
1	Wykład 2. Zarządzanie – istota i proces. Ewolucja teorii organizacji i zarządzania.	EK_ZP1_W10
1	Wykład 3. Polski wkład do rozwoju nauki organizacji i zarządzania. Podstawy działania zorganizowanego.	EK_ZP1_W10

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	Wykład 4. Prawno-organizacyjne formy przedsiębiorstw. Kryteria wyboru formy prawno-organizacyjnej działalności przedsiębiorstw.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_K11
1	Wykład 5. Indywidualna działalność gospodarcza. Przedsiębiorstwa spółki. Przedsiębiorstwo spółdzielcze. Przedsiębiorstwo państwowe.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_K11
1	Wykład 6. Koncern i holding, jako specyficzne formy przedsiębiorstw.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_K11
1	Wykład 7. Istota kierowania. Kierownicy. Pojęcie kierowania – kierowanie a zarządzanie. Składniki kierowania. Sytuacje, komunikaty i argumenty kierownicze. Rodzaje kierowników. Cechy kierowników.	EK_ZP1_W10
1	Wykład 8. Władza i autorytet kierującego. Funkcje kierownicze w ujęciu H. Fayola i S. Kowalewskiego. Style kierowania.	EK_ZP1_W10
1	Wykład 9. Planowanie w przedsiębiorstwie. Istota i znaczenie planowania.	EK_ZP1_W10
1	Wykład 10. Plan i jego składniki. Rodzaje planów. Planowanie taktyczne, operacyjne.	EK_ZP1_W10
1	Wykład 11. Zarządzanie przez cele. Etapy procesu planowania. Zarządzanie procesami planowania.	EK_ZP1_W10
1	Wykład 12. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Organizacyjna rola kierownika.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U01 EK_ZP1_U03
1	Wykład 13. Motywacyjne podstawy kierowania ludźmi. Instrumenty kierowania ludźmi.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U01 EK_ZP1_U03
1	Seminarium 14. Planowanie zasobów ludzkich. Dobór personelu. Wynagrodzenie, jako element funkcji personalnej. Rozwój i doskonalenie kadr.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U01 EK_ZP1_U03
1	Wykład 15. Ocena pracowników – awanse, przeniesienia, zwolnienia. Kariera w organizacji – modele i ścieżki. Kontrola procesu kadrowego.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U01 EK_ZP1_U03
2	Seminarium 1. Motywowanie w przedsiębiorstwie. Istota motywowania do pracy. Teorie motywowania. Podstawowe modele motywacji.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U01 EK_ZP1_U03
2	Seminarium 2. Zasady skutecznego motywowania. Narzędzia pobudzania motywacji. Zasady konstruowania systemu motywacyjnego.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U01 EK_ZP1_U03

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

2	Seminarium 3. Konflikty w organizacji. Istota, rodzaje konfliktu oraz metody rozwiązywania. Fazy i dynamika konfliktu.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U01 EK_ZP1_U03
2	Seminarium 4. Grupy formalne i nieformalne w organizacji. Przyczyny powstawania sytuacji konfliktowych. Kierowanie konfliktem. Negocjacje.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U01 EK_ZP1_U03
2	Seminarium 5. Zarządzanie strategiczne. Geneza zarządzania strategicznego. Ewolucja myślenia strategicznego. Pojęcie i istota strategii.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U12
2	Seminarium 6. Proces zarządzania strategicznego. Poziomy i obszary zarządzania strategicznego. Model zarządzania strategicznego.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U12
2	Seminarium 7. Zarządzanie marketingowe produktem. Cykl życia produktu. Strategie marketingowe w poszczególnych fazach cyklu życia produktu.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U12
2	Seminarium 8. Organizacja. Cykl życia organizacji. Rodzaje struktur organizacyjnych.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U02 EK_ZP1_U19
2	Seminarium 9. Przywództwo. Menedżer i jego zadania. Role i umiejętności menedżera w organizacji.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U01 EK_ZP1_U02 EK_ZP1_U19 EK_ZP1_K06 EK_ZP1_K11
2	Seminarium 10. Koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem. Lean Management. Marketing. Total Quality Management. Six Sigma. Humanizacja pracy.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U03 EK_ZP1_K06
2	Seminarium 11. Metody zarządzania przedsiębiorstwem. Logistyka. Time Based Management. Outsourcing. Reengineering.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U03 EK_ZP1_K06 EK_ZP1_K11
2	Seminarium 12. Analiza strategiczna Analiza makrootoczenia. Analiza otoczenia konkurencyjnego.	EK_ZP1_U02 EK_ZP1_U03 EK_ZP1_U12 EK_ZP1_U19 EK_ZP1_K06 EK_ZP1_K11
2	Seminarium 13. Analiza strategiczna – cd. Analiza potencjału strategicznego organizacji. Ocena pozycji strategicznej przedsiębiorstwa.	EK_ZP1_U02 EK_ZP1_U03 EK_ZP1_U12 EK_ZP1_U19 EK_ZP1_K06 EK_ZP1_K11
2	Seminarium 14. Kultura przedsiębiorstwa. Pojęcie kultury przedsiębiorstwa. Składniki kultury przedsiębiorstwa. Funkcje kultury przedsiębiorstwa. Typologia kultur przedsiębiorstw. Kształtowanie pożądanej kultury w przedsiębiorstwie. Zarządzanie międzykultu	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U01 EK_ZP1_K06

6. LITERATURA	
Obowiązkowa	
1.	Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa 2013.
2.	Koźmiński A. K., Piotrowski W., Zarządzanie Teoria i praktyka. PWN, Warszawa 2019.
Uzupelniająca	
1.	Robbins P., DeCenzo D.A., Podstawy zarządzania. PWE, Warszawa 2013.
2.	Grażyna Gierszewska, Maria Romanowska: Analiza strategiczna przedsiębiorstwa. PWE, Warszawa 2016.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W13, EK_ZP1_U12, EK_ZP1_K11	Egzamin ustny	Odpowiedź na 2 z 3 zadanych pytań.
EK_ZP1_W10, EK_ZP1_U01, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U12, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_K06, EK_ZP1_K11	Zaliczenie pisemne (pytania otwarte, testowe i zadania)	Zdobycie minimum 51% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
<p>W ramach przygotowania studenta do zajęć i zaliczeń niezbędne będzie zapoznanie się z literaturą fachową z zakresu poruszanego podczas zajęć oraz systematyczne powtarzanie treści poruszanych podczas zajęć. Student będzie musiał wykazać się uzyskaną wiedzą podczas seminariów, na których wykonywane będą zadania. Wykłady realizowane będą za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.</p>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Podstawy biostatystyki

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	dr hab. Marta Zalewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Marta Zalewska
Prowadzący zajęcia	dr hab. Marta Zalewska, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	40	1,6
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	40	1,6

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Ogólna znajomość podstawowych technik analizy danych w pakiecie R.
C2	Umiejętność współpracy z profesjonalnymi statystykami.
C3	
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje metody ilościowe i jakościowe badań społecznych
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie
U2	Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne
U3	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Elementy statystyki opisowej: prezentacja danych (histogramy, tablice kontyngencji), podsumowanie danych (miary położenia i dyspersji). Próbką i populacja.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
1	Elementy statystyki opisowej: prezentacja danych (histogramy, tablice kontyngencji), podsumowanie danych (miary położenia i dyspersji). Próbką i populacja. Kontynuacja.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
1	Wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa w kontekście medycznym. Wprowadzenie takich pojęć jak: definicja prawdopodobieństwa, rozkład prawdopodobieństwa,, schematy kombinatoryczne . Wzór na prawdopodobieństwo całkowite i wzór Bayesa.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09

*Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)*

1	Wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa w kontekście medycznym. Wprowadzenie takich pojęć jak: rozkład prawdopodobieństwa, zmienna losowa, dystrybuanta, wartość oczekiwana, wariancja. Omówienie rozkładów dwumianowego i normalnego.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
1	Metody estymacji, estymatory, pojęcie przedziałów ufności. Przedział ufności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
1	Przedział ufności dla frakcji elementów wyróżnionych.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
1	Wprowadzenie do testowania hipotez statystycznych. Testy istotności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym i frakcji elementów wyróżnionych w populacji (proporcji), jednopróbkowe testy.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
1	Testy istotności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym i frakcji elementów wyróżnionych w populacji (proporcji), dwupróbkowe testy.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
1	Test chi-kwadrat niezależności. Badanie zależności między cechami, iloraz szans - OR, ryzyko względne - RR.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
1	Współczynnik korelacji, analiza regresji jednowymiarowej.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
3	Elementy statystyki opisowej: prezentacja danych (histogramy, tablice kontyngencji), podsumowanie danych (miary położenia i dyspersji). Wprowadzenie do programu R.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
3	Elementy statystyki opisowej: prezentacja danych (histogramy, tablice kontyngencji), podsumowanie danych (miary położenia i dyspersji). Kontynuacja w Excelu i R.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
3	Elementarne własności prawdopodobieństwa.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
3	Wstęp rachunek prawdopodobieństwa, (prawdopodobieństwo całkowite, Bayesa)	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
3	Rozkład dwumianowy	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

3	Rozkład normalny	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
3	Przedział ufności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
3	Przedział ufności dla frakcji elementów wyróżnionych	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
3	Wprowadzenie do testowania hipotez statystycznych. Testy istotności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym i frakcji elementów wyróżnionych w populacji (proporcji), jednopróbkowe.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
3	Testy istotności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym i frakcji elementów wyróżnionych w populacji (proporcji), dwupróbkowe.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
3	Test 2 próbkowy dla proporcji.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
3	Test chi-kwadrat niezależności. Badanie zależności między cechami, iloraz szans - OR, ryzyko względne - RR	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
3	Współczynnik korelacji	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
3	Analiza regresji jednowymiarowej	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
3	Kolokwium	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
3	Praca własna	EK_ZP1_K09
3	Praca własna	EK_ZP1_K09
3	Powtórzenie i omówienie wyników kolokwium.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09
3	Prezentacje prac analiz statystycznych	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_K09
3	Powtórzenie do egzaminu i podsumowanie wyników	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U09

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Łomnicki A. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. PWN, Warszawa, 2003.

2. Zalewska M, Niemirowicz W. Biostatystyka od podstaw do zaawansowanych metod. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022
3. Zalewska M, Zieliński W, Jaworski J, Furmańczyk K. Zbiór zadań z podstaw statystyki.
4. <http://www.biostatystykanzc.wum.edu.pl/content/materialy-dydaktyczne-2>

Uzupełniająca

4. Stanisław A. Pod redakcją. Biostatystyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2005.
5. Watała C. Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. -medica press, Bielsko-Biała, 2002
6. Aviva Petrie Caroline Sabin Statystyka Medyczna w Zarysie. Tłumaczenie Jerzy Moczko, PZWL Warszawa 2006

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W25	Sprawdzian, prace domowe, projekt	Kryteria oceniania Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin (teoretyczno-praktyczny oraz zaliczenie przedmiotu) ocena kryteria 2,0 (ndst) <50% punktów 3,0 (dost) 50-60% 3,5 (ddb) 61-70% 4,0 (db) 71-80% 4,5 (pdb) 81-90% 5,0 (bdb) >90%
EK_ZP1_U02	Sprawdzian, prace domowe, projekt	Kryteria oceniania Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin (teoretyczno-praktyczny oraz zaliczenie przedmiotu) ocena kryteria

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

		2,0 (ndst) <50% punktów 3,0 (dost) 50- 60% 3,5 (ddb) 61- 70% 4,0 (db) 71-80% 4,5 (pdb) 81- 90% 5,0 (bdb) >90%
EK_ZP1_U04	Sprawdzian, prace domowe, projekt	Kryteria oceniania Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin (teoretyczno- praktyczny oraz zaliczenie przedmiotu) ocena kryteria 2,0 (ndst) <50% punktów 3,0 (dost) 50- 60% 3,5 (ddb) 61- 70% 4,0 (db) 71-80% 4,5 (pdb) 81- 90% 5,0 (bdb) >90%
EK_ZP1_U09	Sprawdzian, prace domowe, projekt	Kryteria oceniania Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin (teoretyczno- praktyczny oraz zaliczenie przedmiotu) ocena kryteria 2,0 (ndst) <50% punktów 3,0 (dost) 50- 60% 3,5 (ddb) 61- 70% 4,0 (db) 71-80% 4,5 (pdb) 81- 90% 5,0 (bdb) >90%

EK_ZP1_K09	Sprawdzian, prace domowe, projekt	Kryteria oceniania Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin (teoretyczno-praktyczny oraz zaliczenie przedmiotu) ocena kryteria 2,0 (ndst) <50% punktów 3,0 (dost) 50-60% 3,5 (ddb) 61-70% 4,0 (db) 71-80% 4,5 (pdb) 81-90% 5,0 (bdb) >90%
------------	-----------------------------------	--

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Godziny dodatkowe będą rozliczane przez sprawdzian, prace domowe oraz przygotowanie i wygłoszenie projektu własnej analizy danych.
 Przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi.
 Do egzaminu końcowego można podchodzić dwa razy.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
 Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Jacek Borowicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Jacek Borowicz
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Jacek Borowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, całoroczny	Liczba punktów ECTS	6

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	46	1,84
seminarium (S)	44	1,76
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z celami i zadaniami Nadzoru Sanitarnego Epidemiologicznego. Przygotowanie absolwentów do samodzielnego zdobywania wiedzy związanej z nadzorem sanitarno-epidemiologicznym
C2	Zapoznanie studentów z organizacją Inspekcji Sanitarnej oraz aktami prawnymi w tym zakresie
C3	Zapoznanie studentów z nadzorem nad chorobami zakaźnymi oraz zakażeniami szpitalnymi
C4	Przedstawienie roli szczepień ochronnych w zapobieganiu chorobom zakaźnym
C5	Wykazanie roli Inspekcji Sanitarnej i nadzoru sanitarno-epidemiologicznego jako elementu bezpieczeństwa Państwa

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji
W2	Opisuje metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

W3	Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
W4	Prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych
W5	Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji
W6	Opisuje zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne
U2	Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji
U3	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U4	Wykorzystuje informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespołem interdyscyplinarnym
K2	Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego
K3	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi
K4	Prezentuje postawę uznania roli ustawicznego kształcenia się i dbałości o zdrowie własne i innych osób
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W07 EK_ZP1_W18 EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W07 EK_ZP1_W18 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K07 EK_ZP1_K11 EK_ZP1_K13	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	Obecność na 100% zajęć
	Wiedza z zakresu przedmiotu zaliczenie testowe	Zaliczenie testu końcowego na co najmniej 60%

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie testowe
możliwość maksymalnie 1 podejścia poprawkowego
W przypadku nieobecności wymagane jest zwolnienie lekarskie oraz zaliczenie ustne lub pisemne materiału z opuszczonych zajęć. Dopuszczalne są maksymalnie 2 nieobecności w ciągu cyklu – każda musi być usprawiedliwiona i zaliczona.
Możliwość pisania pracy licencjackiej i magisterskiej u prowadzącego przedmiot
Możliwość uzyskania zwolnienia lub podwyższenia oceny z zaliczenia końcowego za zaliczenie wyzwania zdrowotnego

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Prawo i zarządzanie ochroną środowiska [Zś]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab n. med. i n. o zdr. Anna Augustynowicz
Koordinator przedmiotu	Mgr Sylwia Jopek
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Mgr Sylwia Jopek sylwia.jopek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Sylwia Jopek

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Nabywanie podstawowej wiedzy o roli prawa jako normy społecznej, konstrukcji systemu prawnego, roli prawa jako instrumentu ochrony środowiska oraz administrowaniu i zarządzaniu ochroną środowiska w Polsce.
C2	Nabywanie umiejętności posługiwania się przez studentów źródłami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie ochrony środowiska
C3	
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji
W2	Definiuje podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych
W3	Opisuje zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych

W4	Określa skutki prawne podstawowych przepisów formalnoprawnych w dziedzinie prawa administracyjnego
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
U2	Posiada umiejętności udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego
U3	Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych
U4	Stosuje w praktyce przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej
U5	Wykorzystuje informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Cechuje się postawą odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego
K2	Inicjuje tworzenie i wdrażanie lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego
K3	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Wprowadzenie. Geneza, aksjologia i zasady prawne ochrony środowiska.	EK_ZP1_W07, EK_ZP1_W12, EK_ZP1_W18, EK_ZP1_W20
1	Wykład 2. Rozwój prawa ochrony środowiska, prawna ochrona dziedzictwa przyrodniczego.	EK_ZP1_W07, EK_ZP1_W12, EK_ZP1_W18, EK_ZP1_W20
1	Wykład 3. Gospodarowanie w parkach narodowych i na obszarach Natura 2000. Znaczenie prawa międzynarodowego w ochronie przyrody.	EK_ZP1_W07, EK_ZP1_W12, EK_ZP1_W18, EK_ZP1_W20

6. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciechanowicz-McLean J. (2019) Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Wydanie II, Difin, Warszawa 2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r 3. Ustawa z dnia 21 kwietnia 2001 r. – Prawo ochrony środowiska
Uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska o raz o ocenach oddziaływania na środowisko 2. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody 3. Ustawa z dnia 22 czerwca 2001 r. o mikroorganizmach i organizmach genetycznie zmodyfikowanych 4. Konwencja w sprawie ochrony pracowników przed promieniowaniem jonizującym z 22 VI 1960 r. (23 XII 1965) 5. Konwencja o ochronie światowej środowiska, spuścizny kulturalnej i naturalnej z 23 XI 1972 r. (29 VI 1976) 6. Porozumienie paryskie o ochronie klimatu z 2015 r.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W07, EK_ZP1_W12, EK_ZP1_W18, EK_ZP1_W20	Test jednokrotnego wyboru	Min. 60% punktów

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

EK_ZP1_U06, EK_ZP1_U10, EK_ZP1_U16, EK_ZP1_U23, EK_ZP1_U24, EK_ZP1_K03, EK_ZP1_K05, EK_ZP1_K09	Odpowiedź ustna podczas zajęć	Wyczerpująca odpowiedź na zadane pytanie

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Samokształcenie obejmuje szczegółową analizę wskazanych aktów prawnych. Weryfikacja nastąpi w trakcie prowadzenia zajęć poprzez odpytywanie studentów. Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Prawo medyczne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna Augustynowicz
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n. med. i n. zdr. Anna Augustynowicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n. med. i n. zdr. Anna Augustynowicz aaugustynowicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. i n. zdr. Anna Augustynowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przekazanie wiedzy związanej z odpowiedzialnością prawną świadczeniodawców.
C2	Zapoznanie studentów z rodzajami błędów medycznych oraz poszczególnymi prawami pacjenta określonymi w obowiązujących aktach prawnych.
C3	Przygotowanie do pracy w zespole zajmującym się problematyką praw pacjenta.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej
W2	Omawia przepisy prawa związane z ochroną praw pacjenta i zasady etyki zawodowej ze szczególnym zawodów medycznych
W3	
W4	
W5	

W6	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U2	Rozróżnia typy umów na świadczenie usług zdrowotnych pomiędzy płatnikami a świadczeniodawcami
U3	Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespole interdyscyplinarnym
K2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Odpowiedzialność prawna personelu medycznego. Kumulacja rodzajów odpowiedzialności świadczeniodawców– odpowiedzialność karna, cywilna, dyscyplinarna. Błędy medyczne jako podstawa odpowiedzialności prawnej. Naruszenie praw pacjenta jako podstawa	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U20 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09
1	Wykład 2. Odpowiedzialność cywilna podmiotu leczniczego oraz personelu medycznego. Rodzaje i zasady odpowiedzialności za wyrządzoną szkodę. Formy wynagrodzenia szkody pacjentowi.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U20 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09
1	Wykład 3. Prawo pacjenta do świadczeń zdrowotnych. Podstawy prawne prawa pacjenta do świadczeń zdrowotnych. Zakres przedmiotowy.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W21 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U18

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

	Udzielanie świadczeń zdrowotnych w stanach nagłych.	EK_ZP1_U20 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09
1	Wykład 4. Prawo pacjenta do informacji. Podstawy prawne prawa pacjenta do informacji. Zakres przedmiotowy prawa pacjenta do informacji i osoby uprawnione do udzielenia informacji pacjentowi. Przywilej terapeutyczny. Tajemnica zawodowa. Podstawy prawne ob	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W21 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U20 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09
1	Wykład 5. Tajemnica zawodowa personelu medycznego w procesie karnym. Dokumentacja medyczna. Obowiązki podmiotów wykonujących działalność leczniczą w zakresie prowadzenia i udostępniania dokumentacji medycznej.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W21 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U18 EK_ZP1_U20 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09
2	Seminarium 1. Roszczenia personelu medycznego w razie agresywnych zachowań pacjentów lub ich rodzin. Rodzaje odpowiedzialności. Przykładowe roszczenia przysługujące personelowi medycznemu. Dochodzenie roszczeń z tytułu zdarzeń medycznych przed komisją woj	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U20 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09
2	Seminarium 2. Zgoda pacjenta na świadczenie zdrowotne. Podstawy prawne prawa pacjenta do wyrażenia zgody na udzielanie świadczeń zdrowotnych. Podmioty uprawnione do wyrażenia zgody. Formy wyrażenia zgody. Udzielanie świadczeń zdrowotnych przy sprzeciwie o	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W21 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U20 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09
2	Seminarium 3. Stosowanie środków przymusu bezpośredniego w procesie diagnostyczno-terapeutycznym. Dopuszczalność pobierania opłat za udzielanie świadczeń zdrowotnych.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W21 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U20 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09
2	Seminarium 4. Tajemnica zawodowa personelu medycznego w procesie karnym. Podmioty uprawnione do uzyskania dokumentacji medycznej. Formy udostępniania dokumentacji medycznej. Przechowywanie dokumentacji medycznej.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W21 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U20 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09
2	Seminarium 5. Prawo pacjenta do prywatności. Prawo pacjenta do kontaktu z osobami z zewnątrz, opieki duszpasterskiej. Obecność osoby bliskiej podczas udzielania świadczeń zdrowotnych. Obecność osób uczących się zawodów medycznych podczas udzielania świadc	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W21 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U20 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W21 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U18 EK_ZP1_U20 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09	Egzamin ustny. Każdy student losuje 3 pytania z katalogu pytań udostępnionych studentom na co najmniej 4 tygodnie przed planowanym terminem egzaminu.	Poprawna odpowiedź na 2 z 3 pytań

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
<p>Samokształcenie obejmuje szczegółową analizę wskazanych aktów prawnych. Weryfikacja nastąpi w trakcie prowadzenia zajęć po poproszeniu studenta o odpowiedź na zadane pytanie. Obecność na seminariach jest obowiązkowa. Każdy student może mieć jedną nieobecność. Każda następną nieobecność należy usprawiedliwić i zaliczyć ustnie po uprzednim ustaleniu terminu zaliczenia z prowadzącym zajęcia.</p> <p>Wykłady będą realizowane zdalnie, na platformie MS Teams.</p> <p>Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.</p>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Promocja zdrowia w internecie [C]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu	dr hab. Dominik Olejniczak
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Dominik Olejniczak
Prowadzący zajęcia	dr hab. Dominik Olejniczak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	20	0,8
ćwiczenia (C)	10	0,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu promocji zdrowia
C2	Zapoznanie z modelami uwarunkowań zdrowia
C3	Zapoznanie z metodologią planowania interwencji
C4	Zapoznanie z zasadami realizacji interwencji zakresu promocji zdrowia
C5	Zapoznanie z metodologią ewaluacji działań z zakresu zdrowia publicznego

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Omawia podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej
W2	Definiuje strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia
W3	
W4	
W5	

W6	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się
U2	Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi
U3	Posiada umiejętności współpracy z mediami, lokalną społecznością i organizacjami pozarządowymi we wdrażaniu działań prozdrowotnych
U4	Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych
K2	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespole interdyscyplinarnym
K3	Inicjuje tworzenie i wdrażanie lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Omówienie strategii promocji zdrowia na przykładzie Polski i wybranych krajów Unii Europejskiej	EK_ZP1_W17 EK_ZP1_U21
1	Zasady tworzenia programu promocji zdrowia, wraz ze wszystkimi elementami właściwego planowania i realizowaniu interwencji	EK_ZP1_W04
1	Omówienie działań zagadnienia promocji zdrowia w siedlisku, na przykładzie programów: Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący zdrowie, Zakład Pracy Promujący Zdrowie, Zdrowe Miasta i Narodowego Programu Zdrowia	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U21

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
2. Karski B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2011.
3. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.
4. Red. Karski JB. Promocja zdrowia- skrypt

Uzupełniająca

1. Lisicki T., Wilk B., Walentukiewicz A., Styl życia Uwarunkowania społeczne, Wydawnictwo AWF Gdańsk, 2005.
2. Karski J, B., Postępy promocji zdrowia przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2006.
3. Lewicki C., Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W16, EK_ZP1_W17EK_ZP1_U01EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U13, EK_ZP1_U21, EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K05	Egzamin z przedmiotu	Powyżej 65%

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Ekonomia zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab n. med. i n. o zdr. Anna Augustynowicz
Koordinator przedmiotu	Dr n o zdr. Jakub Świtalski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n o zdr. Jakub Świtalski jakub.switalski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n o zdr. Jakub Świtalski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	12	0,48
seminarium (S)	12	0,48
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	26	1,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przekazanie studentom podstawowych koncepcji zabezpieczenia społecznego w Unii Europejskiej oraz w Polsce.
C2	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu podstaw prawnych i organizacyjnych ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.
C3	Przygotowanie studentów do pracy w zespole w działalności którego niezbędna jest podstawowa wiedza z zakresu ubezpieczeń społecznych oraz kształcenie ustawiczne.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych
W2	Definiuje uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i podmiotów ochrony zdrowia
W3	

W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U2	Wykorzystuje wyniki analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespołu interdyscyplinarnym
K2	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Zasady funkcjonowania rynku wewnętrznego świadczeń zdrowotnych	EK_ZP1_W12, EK_ZP1_W23, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_K11
1	Wykład 2. Determinanty popytu i podaży na usługi zdrowotne, równowaga rynkowa.	EK_ZP1_W12, EK_ZP1_W23, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_K11
1	Wykład 3. Modele systemów zdrowotnych w Polsce i na Świecie. Źródła finansowania systemu ochrony zdrowia w Polsce.	EK_ZP1_W12, EK_ZP1_W23, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U11, EK_ZP1_K11

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Getzen T.E.: *Ekonomika zdrowia. Teoria i praktyka* Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2000.
2. Devlin N., Morris S., Parkin D., *Ekonomia w ochronie zdrowia*, Wolters Kluwer S.A., Warszawa, 2012.
3. Witczak J., *Ekonomika szpitala. Uwarunkowanie, elementy, zasady* Wydawnictwo CeDeWu – wyd. fachowe, Warszawa, 2012.
4. Chwierut S., Kulis M., Stylo W., Wójcik D., *Elementy zarządzania finansowego w ochronie zdrowia* Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków, 2000

Uzupełniająca

1. Dane statystyczne z zakresu ochrony zdrowia w Polsce, dostępne na: <http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/zdrowie/>

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W12, EK_ZP1_W23	Test wiedzy	Zdobycie min. 60% punktów
EK_ZP1_W12, EK_ZP1_W23, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U11, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K11	Analiza wybranej tablicy wydatków gospodarstw domowych a zdrowie-każdy student ma odrębne zadanie	Praca ma mieć ujęcie statystyczne, ekonomiczne i społeczne.
EK_ZP1_W12, EK_ZP1_W23, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U11, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K11	Esej – literatura do wyboru F. Fukuyama „Koniec człowieka” lub E. Spencera „Kto zabrał mój ser?”	Przeanalizowanie wybranej publikacji: objętość – max. 1,5 strony maszynopisu.

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach przygotowania studenta do zajęć i zaliczeń niezbędne będzie zapoznanie się z literaturą fachową z zakresu poruszanego podczas zajęć oraz systematyczne powtarzanie treści poruszanych podczas zajęć. Student będzie musiał wykazać się uzyskaną wiedzą podczas seminariów, na których wykonywane będą zadania. Wykłady realizowane będą za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Język angielski

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Języków Obcych - Angielski
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n.hum. Maciej Ganczar
Koordinator przedmiotu	dr n.hum. Paulina Kamińska-Chabiera
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n.hum. Paulina Kamińska-Chabiera, paulina.kaminska-chabiera@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n.hum. Paulina Kamińska-Chabiera

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, całoroczny	Liczba punktów ECTS	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	60	2,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Opanowanie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
C2	Posługiwanie się językiem angielskim w zakresie zdrowia publicznego, w tym nabycie umiejętności rozumienia oraz tworzenia pisanych i mówionych tekstów specjalistycznych oraz komunikacji w środowisku zawodowym.
C3	Opanowanie słownictwa angielskiego specjalistycznego w zakresie podstawowych dziedzin i problemów zdrowia i problemów zdrowia publicznego.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
W3	
W4	

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Zna język obcy - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z zdrowiem publicznym
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
3	Omówienie programu kursu, kryteriów zaliczenia oraz regulaminu SJO. Format i tematyka prezentacji multimedialnej. Czynniki warunkujące stan zdrowia, ich ocena i znaczenie z punktu widzenia zdrowia publicznego - wstęp.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Styl życia a stan zdrowia. Definicja zdrowego stylu życia	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Cukrzyca i inne choroby cywilizacyjne.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Cukrzyca i inne choroby cywilizacyjne.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Sporządzanie ankiet dotyczących zdrowego stylu życia, ich zastosowanie i interpretacja.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

3	Sporządzenie ankiet dotyczących zdrowego stylu życia, ich zastosowanie i interpretacja.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Promocja zdrowego trybu życia, odżywiania oraz ruchu - przykłady inicjatyw społecznych. Kształtowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Zaburzenia odżywiania.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Rodzaje uzależnień - leczenie i prewencja.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Rodzaje uzależnień - leczenie i prewencja.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Zaburzenia snu.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Język prezentacji i prezentacje w dziedzinie zdrowia publicznego. Prezentacje studentów.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Język prezentacji i prezentacje w dziedzinie zdrowia publicznego. Prezentacje studentów.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Kolokwium pisemne po 3 semestrze.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
	Omówienie kolokwium. Poprawy. Tekst specjalistyczny.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Higiena, warunki sanitarne a występowanie chorób zakaźnych.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Drogi szerzenia się zakażeń - przykłady chorób (e.g. HIV, choroby przenoszone drogą wodną, zakażenia szpitalne).	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Drogi szerzenia się zakażeń - przykłady chorób (e.g. HIV, choroby przenoszone drogą wodną, zakażenia szpitalne).	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Zakażenia szpitalne – prewencja.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Bezpieczeństwo żywności.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Badania diagnostyczne – podstawowe badania medyczne.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Badania diagnostyczne – podstawowe badania medyczne.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Badania przesiewowe, ich zastosowanie, ograniczenia i znaczenie.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Diagnostyka obrazowa.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Walka z rakiem – diagnostyka, leczenie i profilaktyka.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09

3	Walka z rakiem – diagnostyka, leczenie i profilaktyka.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Analiza wybranego tekstu specjalistycznego – prezentacje studentów.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Analiza wybranego tekstu specjalistycznego – prezentacje studentów.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Kolokwium pisemne po 4 semestrze.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Omówienie kolokwium. Poprawy. Podsumowanie.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09

6. LITERATURA		
Obowiązkowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Patoka Zofia: English for Public Health. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008 2. Ganczar Maciej, Kwiatkowska Olga: Słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski. Warszawa: MediPage 2017 		
Uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guest Charles, Ricciardi Walter, Kawachi Ichiro, Lang Iain (eds.): Oxford Handbook of Public Health Practice. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press 2013 2. Lipińska Anna, Sylwia Wiśniewska-Leśków, Zuzanna Szczepankiewicz: English for Medical Sciences. Wrocław: MedPharm Polska 2013 3. Bieżące publikacje WHO, UE i innych organizacji i instytucji. 4. Wybrane źródła internetowe, artykuły z pism specjalistycznych, opublikowane prace naukowo-badawcze oraz materiały audiowizualne opracowane indywidualnie przez lektorów 		

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09	Aktywny udział w zajęciach: dyskusjach, pracach w parach lub grupach, pracach z tekstem specjalistycznym, ćwiczeniach leksykalnych.	Ocena ciągła przez prowadzącego zajęcia, dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze, które należy odrobić w formie ustalonej z prowadzącym zajęcia,
EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09	Kolokwia pisemne po 3 i po 4 semestrze, które składają się z zadań leksykalnych (np.: test	≥60%, oceny zgodne ze skalą ocen SJO WUM

	jednokrotnego wyboru, uzupełnianie luk, uzupełnianie zdań odpowiednimi formami, słowotwórstwo, układanie pytań, tłumaczenie, układanie zdań z podanymi słowami lub wyrażeniami, podawanie synonimów lub definicji itd.)	(zakładka: Informacje dodatkowe)
EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09	Kolokwium ustne: semestr 3: prezentacja multimedialna na wybrany temat z zakresu zdrowia publicznego semestr 4: omówienie przeczytanego artykułu z zakresu zdrowia publicznego	Zachowanie standardów prezentacji akademickiej, poprawność językowa, dobór i bogactwo słownictwa, odpowiedni rejestr. Ocena zgodnie ze skalą ocen SJO WUM (zakładka: Inforamcje dodatkowe).

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Osobą odpowiedzialną za dydaktykę jest Kierownik Studium – dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM, e-mail: maciej.ganczar@wum.edu.pl

Studentom przysługują dwa terminy poprawkowe kolokwium kończącego każdy semestr, zgodnie z regulaminem SJO WUM (przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej). Forma zaliczenia semestru w pierwszym i drugim terminie jest taka sama (szczegółowy opis znajduje się w punkcie 7 tego sylabusu).

SJO nie prowadzi koła naukowego.

Strona Studium Języków Obcych WUM: <https://sjo.wum.edu.pl/>

Regulamin zajęć w Studium Języków Obcych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

1. Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łacińskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku.
2. Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów.
3. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.
4. Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwium cząstkowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych.
5. W przypadku nieobecności:

- dwie nieobecności w semestrze (dotyczy 4 jednostek po 45 min) – obie należy zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od daty nieobecności
 - trzy nieobecności w semestrze (dotyczy 6 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia i zaliczenia trzeciej nieobecności w trybie indywidualnym
 - cztery i więcej nieobecności w semestrze (dotyczy 8 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w wypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczanie nieobecności w sesji poprawkowej).
6. Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzian poprawkowy należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia poprawy studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów. Student otrzymuje wpis do indeksu od wykładowcy i potwierdza go u kierownika lub koordynatora zespołu wykładowców SJO. Potwierdzenia nie wymagają oceny wpisywane do e-indeksu.
7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane.
8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.
9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.
10. W przypadku przeniesienia zajęć w tryb online, zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym wcześniej planem w formie spotkań wideo, podczas których zarówno wykładowca jak i studenci mają włączone kamery internetowe. Niewłączenie kamery podczas zajęć oznacza nieobecność studenta na zajęciach.
11. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO.

SKALA OCEN ZALICZENIA i EGZAMINY (w %)

- 91%-100% ----- 5 (bardzo dobry)
- 86%-90,99% --- 4.5 (ponad dobry)
- 80%-85,99% --- 4 (dobry)
- 70%-79,99% --- 3.5 (dość dobry)
- 60%-69,99% --- 3 (dostateczny)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Podstawy finansów publicznych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab n. med. i n. o zdr. Anna Augustynowicz
Koordinator przedmiotu	Dr n. o zdr. Grażyna Dykowska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Grażyna Dykowska grazyna.dykowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Grażyna Dykowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	14	0,56
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	11	0,44

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie podstaw wiedzy w zakresie finansów publicznych swojej specjalności.
C2	Poznanie korzyści wynikających z ustawy o finansach publicznych w systemie ochrony zdrowia
C3	
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Opisuje metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa
W2	Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
W3	Omawia podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych
K2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Wprowadzenie do podstawowej wiedzy z zakresu finansów publicznych.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W16
1	Wykład 2. Dobra publiczne a dobra rynkowe. Wybór publiczny, a wybór rynkowy.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W16
1	Wykład 3. Budżet państwa przeznaczony na ochronę zdrowia. Deficyt budżetu państwa. Finanse publiczne a zasoby pieniężne państwa.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W16
1	Wykład 4. Przyczyny deficytu sektora finansów publicznych. Deficyty innych instytucji sektora finansów publicznych (budżetów jednostek samorządu terytorialnego). Powiązania pomiędzy budżetem państwa a budżetem jst.	EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W16, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01

Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> Gacka-Osiewicz Aneta, "Prawo finansowe w pigułce" wyd. C.H.Beck 2016 Suchecka J.: Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer S.A., Warszawa, 2011
Uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP2_W04, EK_ZP2_W05, EK_ZP2_W16, EK_ZP2_U14, EK_ZP2_K01, EK_ZP2_K09	Test wiedzy	Zdobycie minimum 60% punktów

<p>8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i></p> <p>W ramach samokształcenia student będzie zobligowany do samodzielnego powtórzenia treści przekazywanych podczas zajęć. Dodatkowo zostanie poproszony o analizę zadanych przepisów prawa, co będzie weryfikowane podczas dyskusji na zajęciach. Wykłady realizowane będą za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.</p>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Systemy opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Tomasz Tatar
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Tomasz Tatar tomasz.tatar@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Tomasz Tatar

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	4

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	30	1,2
seminarium (S)	20	0,8
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	50	2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Nabywanie podstawowej wiedzy z zakresu organizacji, finansowania i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie, w tym: -nabywanie wiedzy z zakresu analizy funkcjonowania systemu ochrony zdrowia oraz ocena efektywności i relacji pomiędzy poszczególnymi elementami systemu, -nabywanie wiedzy z zakresu kierunków rozwoju systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
C2	Nabywanie praktycznych umiejętności planowania organizacyjno-finansowego.
C3	
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej
W2	Prezentuje założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce z uwzględnieniem aspektów prawnych i finansowych
W3	Definiuje podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych

W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U2	Posiada umiejętności udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego
U3	Wykorzystuje wyniki analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych
K2	Inicjuje tworzenie i wdrażanie lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Miejsce zdrowia publicznego w systemie ochrony zdrowia. Podstawowe funkcje i zadania zdrowia publicznego w systemie ochrony zdrowia. Podział zadań medycyny naprawczej i zdrowia publicznego w systemie ochrony zdrowia. Działania zdrowia publicznego na rzecz	EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U10, EK_ZP1_U11, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K05
1	Kształtowanie się systemu opieki zdrowotnej w Polsce – rys historyczny. Zmiany w systemie ochrony zdrowia po 1989 r. Reformy systemu ochrony zdrowia w latach 1984 – 2004 r. koncepcja	EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U10, EK_ZP1_U11, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K05

*Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)*

	systemu kas chorych oraz jednostek samorządu terytorialnego jako podstawowej kategorii podmiotów zabezpieczających udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej. Narodowy Fundusz Zdrowia jako szczególny rodzaj podmiotu administrującego w administracji ochrony zdrowia.	
1	System ochrony zdrowia – podstawowe informacje. Definicja systemu ochrony zdrowia. Funkcje systemu ochrony zdrowia. Zakres działań systemu ochrony zdrowia.	EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U10, EK_ZP1_U11, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K05
1	Tradycyjne modele systemów opieki zdrowotnej. Model Bismarckowski. Model Beveridge’a. Model rezydualny.	EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U10, EK_ZP1_U11, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K05
1	Podstawowe modele finansowania opieki zdrowotnej. Model finansowania opieki zdrowotnej z funduszy pacjenta. Finansowanie opieki zdrowotnej, system refinansowania. Finansowanie opieki zdrowotnej z funduszy powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego.	EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U10, EK_ZP1_U11, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K05
1	Podstawowe mechanizmy finansowania świadczeń opieki zdrowotnej. Budżet globalny. Prospektywna opłata za przypadek. Retrospektywna opłata za usługę. Opłata kawitacyjna. Jednorodne grupy pacjentów.systemach ochrony zdrowia. T20. Mechanizmy gromadzenia śr	EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U10, EK_ZP1_U11, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K05
1	System ochrony zdrowia w Polsce i na świecie – podstawowe informacje. Rola, funkcje i zadania systemu ochrony zdrowia. Systemy ochrony zdrowia w układzie zasoby – procesy – efekty. Struktura zasobów systemu ochrony zdrowia – zasoby materialne i zasoby lud	EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U10, EK_ZP1_U11, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K05
1	Opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej. Polityka zdrowotna państw Unii Europejskiej. Komisja Europejska. Krótka charakterystyka polityki zdrowotnej w wybranych państwach Europy. Jakość opieki zdrowotnej.	EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U10, EK_ZP1_U11, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K05
1	Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych w Polsce – część 1. Warunki udzielania i zakres świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. Zadania władz publicznych. Realizacja świadczeń opieki zdrowotnej. Lista ocz	EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U10, EK_ZP1_U11, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K05

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych w Polsce – część 2. Agencja Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji. Zakres świadczeń opieki zdrowotnej. Podmioty uprawnione do korzystania ze świadczeń opieki zdrowotnej. Programy zdrowo	
1	Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego. Rozporządzenie Ministra Zdrowia. Instytuty zdrowia publicznego w krajach Europy. Wojewódzkie centra zdrowia publicznego.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U10
1	Wybrane zagadnienia zdrowia publicznego. Potrzeby zdrowotne ludności. Rodzaje potrzeb zdrowotnych. Podmioty lecznicze. Działalność lecznicza. Pojęcia i rodzaje podmiotów leczniczych. Formy prowadzenia działalności leczniczej.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U10
1	Wybrane zagadnienia zdrowia publicznego. Organy i instytucje administracji publicznej odpowiedzialne za realizację zadań z zakresu ochrony zdrowia. Minister zdrowia. Rola wojewody w strukturze administracji ochrony zdrowia. Udział jednostek samorządu tery	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U10
1	Lecznictwo sanatoryjne w Polsce. Medycyna uzdrowiskowa. Kierunki działalności zakładów uzdrowiskowych. Profile lecznicze uzdrowisk. Służba medycyny pracy. Państwowa Inspekcja Sanitarna. Szpitalnictwo.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U10
1	Ochrona zdrowia psychicznego. Organizacja opieki psychiatrycznej. Badanie, leczenie, rehabilitacja. Postępowanie lecznicze. Przyjęcie do szpitala psychiatrycznego. Postępowanie lecznicze w stosunku do osoby leczonej bez jej zgody. Wypisanie ze szpitala ps	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U10
2	Ochrona zdrowia w wybranych państwach na świecie. Ochrona zdrowia w Kanadzie. Narodowe inicjatywy zapobiegania chorobom przewlekłym.	EK_ZP1_W12 EK_ZP1_U11 EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K05
2	Ochrona zdrowia w wybranych państwach na świecie. System opieki zdrowotnej w Australii.	EK_ZP1_W12 EK_ZP1_U11 EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K05
2	Ochrona zdrowia w wybranych państwach na świecie. System opieki zdrowotnej we Włoszech.	EK_ZP1_W12 EK_ZP1_U11 EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K05
2	Ochrona zdrowia w wybranych państwach na świecie. System opieki zdrowotnej w USA.	EK_ZP1_W12 EK_ZP1_U11 EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K05

2	Ochrona zdrowia w wybranych państwach na świecie. System opieki zdrowotnej we Francji.	EK_ZP1_W12 EK_ZP1_U11 EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K05
2	Ochrona zdrowia w wybranych państwach na świecie. System opieki zdrowotnej w Japonii.	EK_ZP1_W12 EK_ZP1_U11 EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K05
2	Ochrona zdrowia w wybranych państwach na świecie. System opieki zdrowotnej w Niemczech.	EK_ZP1_W12 EK_ZP1_U11 EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K05
2	Ochrona zdrowia w wybranych państwach na świecie. System opieki zdrowotnej w Wielkiej Brytanii.	EK_ZP1_W12 EK_ZP1_U11 EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K05
2	Ochrona zdrowia w wybranych państwach na świecie. Trzeci Świat – część 1.	EK_ZP1_W12 EK_ZP1_U11 EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K05
2	Ochrona zdrowia w wybranych państwach na świecie. Trzeci Świat – część 2.	EK_ZP1_W12 EK_ZP1_U11 EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K05

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wydaw. Wolter Kluwer Business, Warszawa, 2010.
2. Tataro T, Słoniewski R, Dera P. Systemy Opieki Zdrowotnej. Skrypt dla studentów. Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa 2010.
3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 581, 1240 i 1269).
4. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. 2011 nr 112 poz. 654).
5. Ustawa z 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 345.).

Uzupełniająca

1. Leowski J. Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Wydaw. CeDeWu, Warszawa 2010.
2. Włodarczyk CW. Wprowadzenie do Polityki Zdrowotnej Wolter Kluwer Business, Warszawa 2010.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W11 EK_ZP1_W12	Ocenianie podsumowujące: ZALICZENIE PISEMNE (test)	≥80% obecności na zajęciach zdobycie min. 60% punktów z zaliczenia końcowego
EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U10 EK_ZP1_U11 EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K05	Przygotowanie prezentacji multimedialnej. Ocenianie formujące podczas zajęć.	ocena wykonanych zadań

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

szczegółowa punktacja dot. zaliczenia pisemnego

2,0 (ndst) <60%

3,0 (dst) 61-67%

3,5 (ddb) 68-73%

4,0 (db) 74-83%

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2

4,5 (pdb) 84-89%

5,0 (bdb) 90-100%

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Toksykologia środowiskowa [ZŚ]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n med. i n o zdr. Barbara Piekarska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n med. i n o zdr. Barbara Piekarska
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n med. i n o zdr. Barbara Piekarska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)	26	1,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	54	2,16

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami oceny niebezpieczeństwa i ryzyka użycia różnego rodzaju związków chemicznych,
C2	Zapoznanie studenta z podstawami ekotoksykologii i waloryzacji środowiska w tym biomonitoringu środowiska
C3	Poznanie mechanizmów toksyczności, metabolizmu substancji toksycznych w organizmach żywych
C4	Nabywanie wiedzy dotyczącej toksykologii wybranych grup substancji chemicznych i diagnostyki zatruc.
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji
W2	Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
W3	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia
W4	Właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacj
U2	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
U3	Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespołu interdyscyplinarnym
K2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Toksykologia – rys historyczny	EK_ZP1_W03, EK_ZP1_W05, EK_ZP1_W15
1	Toksykologia jako dyscyplina naukowa zakres działań i kierunki rozwoju (podział toksykologii na subdyscypliny)	EK_ZP1_W03, EK_ZP1_W05, EK_ZP1_W15
1	Toksykologia środowiskowa jako nauka interdyscyplinarna	EK_ZP1_W03, EK_ZP1_W05, EK_ZP1_W15
1	Ekotoksykologia – jako nauka, podstawowa, stosowana i organizmu	EK_ZP1_W03, EK_ZP1_W05, EK_ZP1_W15
1	Podstawowe pojęcia w toksykologii – trucizny, zatrucia i ich przyczyny	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W15

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	Toksykometria-metody badań	EK_ZP1_W05, EK_ZP1_W15
1	Toksykoproteomika – przyszłość proteomiki w badaniach toksykologicznych	EK_ZP1_W05, EK_ZP1_W15
1	Środowiskowe zagrożenia zdrowia występujące w procesie pracy	EK_ZP1_W27
1	Metody stosowane w biologicznej kontroli jakości środowiska – biomonitoring, biomarkery w ocenie narażenia na zanieczyszczenia, szacowanie ryzyka dla środowiska	EK_ZP1_W27
1	Zastosowanie biomarkerów do oceny skażeń środowiska: biomarkery ekspozycji, biomarkery skutków, biomarkery wrażliwości, specyficzność biomarkerów.	EK_ZP1_W03, EK_ZP1_W05, EK_ZP1_W15, EK_ZP1_W27
2	Toksykologia ksenobiotyków – czynniki wpływające na toksyczność, drogi wchłaniania metabolizm i wydalanie	EK_ZP1_U06
2	Toksykologia wybranych związków aromatycznych: właściwości, źródła narażenia, wchłanianie i mechanizm działania, objawy zatrucia	EK_ZP1_U06
2	Toksykologia wybranych metali ciężkich: występowanie, zastosowanie, źródła narażenia, wchłanianie, metabolizm i mechanizm działania toksycznego	EK_ZP1_U06
2	Toksykologia wybranych związków nieorganicznych: właściwości, źródła narażenia, wchłanianie i mechanizm działania, objawy zatrucia	EK_ZP1_U06
2	Toksykologia substancji uzależniających	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W15 EK_ZP1_W27 EK_ZP1_U06
2	Toksykologia i ocena bezpieczeństwa żywności i żywienia	EK_ZP1_U06
2	Szacowanie ryzyka zdrowotnego w warunkach narażenia na substancje chemiczne	EK_ZP1_W03, EK_ZP1_W05, EK_ZP1_W15, EK_ZP1_W27
2	Bezpieczeństwo chemiczne	EK_ZP1_W05, EK_ZP1_W27, EK_ZP1_U06, EK_ZP1_U22
2	Ocena narażenia na substancje rakotwórcze w miejscu pracy	EK_ZP1_W27, EK_ZP1_U06
2	Ocena ryzyka zawodowego przy narażeniu na pyły w miejscu pracy	EK_ZP1_W27, EK_ZP1_U06

2	Ocena ryzyka zawodowego przy narażeniu na czynniki biologiczne występujące w miejscu pracy	EK_ZP1_W27, EK_ZP1_U06
2	Szkodliwe działanie promieniowania jonizującego – ocena narażenia pracowników	EK_ZP1_W27, EK_ZP1_U06
2	Podsumowanie zagadnień realizowanych na zajęciach	EK_ZP1_W27, EK_ZP1_U06

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Seńczuk W., Toksykologia współczesna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
2. Manahan St. E, 2006 – Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne. Wydawnictwo PWN Warszawa.
3. Zakrzewski Sigmund F. 2000. Podstawy toksykologii środowiska. PWN Warszawa 2000.
4. Curtis D. Klaassen, John B. Watkins III 2014. Casarett & Doull Podstawy toksykologii. MEDPHARM
5. Piotrowski Jerzy K. 2008. Podstawy toksykologii. Kompendium dla studentów szkół wyższych. Wydanie drugie. Wydawnictwa Naukowo – Techniczne Warszawa.
6. Jurowski K., Piekoszewski W. 2020. Toksykologia Tom 1 i 2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 1, 2020
7. Jurowski K., Piekoszewski W. 2020. Toksykologia w zadaniach Tom 1 i 2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 1, 2020

Uzupełniająca

1. Traczewska Teodora M. Biologiczne metody oceny skażenia środowiska. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej. Wrocław 2011
2. Płaza G., Ulfig K. Testy toksykologiczne w ocenie ryzyka ekologicznego. W: Janikowski R. red naukowa. Środowisko a zdrowie. Polityka, Zarządzanie, Komunikowanie. Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko. Białystok 2004.
3. Sosak-Świdarska B. Co odróżnia ekotoksykologię od ekologii? Studia Ecologiae et Bioethicae 2, 659-666
4. Laskowski R., Migula P., 2004. Ekotoksykologia – od komórki do ekosystemu, Państwowe Wyd. Rolnicze i Leśne, Warszaw

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W15 EK_ZP1_W27 EK_ZP1_U06 EK_ZP1_U22 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09	Kolokwium – test 45 pytań (pytania zamknięte), jednokrotnego wyboru) Test w formule on-line na platformie e-learning wum	Uzyskanie minimum 60% punktów
EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W15 EK_ZP1_W27 EK_ZP1_U06 EK_ZP1_U22	Uczestnictwo w zajęciach	Uzyskanie 80% obecności na zajęciach

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
Przedmiot kończy się zaliczeniem przedmiotu. Student ma trzy podejścia aby zaliczyć przedmiot. Pierwsze podejście w trakcie trwania sesji zaliczeniowej/egzaminacyjnej. Dwa kolejne podejścia w sesji poprawkowej.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA
Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Wprowadzenie do cyfryzacji [C]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	dr hab. inż. Antoni Grzanka
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Antoni Grzanka
Prowadzący zajęcia	dr hab. inż. Antoni Grzanka, dr hab. Filip Raciborski, dr Piotr Samel-Kowalik

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	14	0,56
seminarium (S)	16	0,64
ćwiczenia (C)	10	0,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	35	1,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zrozumienie podstawowych pojęć i procesów cyfryzacji oraz wpływu cyfryzacji na społeczeństwo i gospodarkę.
C2	Poznanie technologii przetwarzania danych i ich zastosowań w sektorze medycznym.
C3	Zdobycie umiejętności praktycznych w analizie i interpretacji danych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.
C4	Zastosowanie cyfryzacji w medycynie, w tym wykorzystanie narzędzi IoT i sztucznej inteligencji.
C5	Zrozumienie zasad bezpieczeństwa i etyki w przetwarzaniu danych cyfrowych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji
W2	Prezentuje założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce z uwzględnieniem aspektów prawnych i finansowych
W3	Opisuje instytucje i systemy informacyjne i informatyczne wykorzystywane do prowadzenia analiz związanych ze zdrowiem publicznym

W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych
K2	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespołu interdyscyplinarnym
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wprowadzenie do cyfryzacji	EK_ZP1_W22
1	Transformacja cyfrowa w Europie i Polsce	EK_ZP1_W07, EK_ZP1_W11
1	Rewolucja cyfrowa i społeczeństwo informacyjne	EK_ZP1_W22
1	Internet Rzeczy (IoT) w zdrowiu	EK_ZP1_W22
1	Sztuczna inteligencja w medycynie	EK_ZP1_W22
1	Wirtualna rzeczywistość i gry komputerowe w zdrowiu publicznym	EK_ZP1_W22

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	Bezpieczeństwo i prywatność danych w dobie cyfryzacji	EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02
2	Analiza wpływu cyfryzacji na różne sektory gospodarki	EK_ZP1_W07
2	Przegląd najnowszych badań w zakresie cyfryzacji w medycynie	EK_ZP1_W22, EK_ZP1_U20
2	Identyfikacja i przeciwdziałanie dezinformacji w zdrowiu	EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02
2	Debata na temat szans i zagrożeń społeczeństwa cyfrowego z perspektywy zdrowia publicznego	EK_ZP1_K01
2	Praktyczne zastosowania IoT w medycynie	EK_ZP1_W22, EK_ZP1_U20
2	Sztuczna inteligencja w praktyce medycznej	EK_ZP1_W22
2	Open-source intelligence (OSINT) w zdrowiu publicznym	EK_ZP1_U20
2	Rozwój i przyszłość mediów społecznościowych	EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02
3	Praktyczna analiza danych medycznych	EK_ZP1_W22, EK_ZP1_U20
3	Projektowanie i analiza Elektronicznej Dokumentacji Medycznej (EDM)	EK_ZP1_W22
3	Wykorzystanie wirtualnej rzeczywistości w edukacji zdrowotnej	EK_ZP1_W22
3	Identyfikacja i analiza mowy nienawiści w Internecie	EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02
3	Praca zespołowa nad projektem z zakresu przetwarzania danych medycznych	EK_ZP1_U20

6. LITERATURA

Obowiązkowa
<p>"Cyfrowe przetwarzanie sygnałów biomedycznych" – A. J. Mroczo, L. Kramer, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2001.</p> <p>"Cyfrowe przetwarzanie sygnałów. Od teorii do zastosowań" – T. Zieliński, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 2005.</p> <p>"Metody i modele eksploracji danych" – D. T. Larose, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.</p> <p>"Informatyka Medyczna" – R. Tadeusiewicz, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2011.</p> <p>"Komputerowa analiza obrazu biomedycznego" – K. W. Zieliński, M. Strzelecki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.</p> <p>"Obrazowanie biomedyczne" (Tom 8 serii Biocybernetyka i Inżynieria Biomedyczna 2000) – M. Nałęcz (red.), AOW Exit.</p> <p>"Elektroniczna dokumentacja medyczna" – M. Bogusiak, K. Włodarczyk, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2020.</p> <p>"Artificial Intelligence in Healthcare" – E. Topol, Wydawnictwo Yale University Press, 2019.</p> <p>"Internet of Medical Things (IoMT)" – D. Balasubramanian, Wydawnictwo Springer, 2020.</p> <p>"Cybersecurity for Hospitals and Healthcare Facilities" – J. A. Collins, Wydawnictwo Apress, 2021.</p>
Uzupelniająca
<p>"Informatyka medyczna" – R. Rudowski (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.</p> <p>"Elementy Informatyki Medycznej cz. 2 Genomika" – M. Monika, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012.</p> <p>"Wprowadzenie do bioinformatyki" – A. Lesk, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.</p> <p>"Big Data in Healthcare: Statistical Analysis and Predictive Modeling" – K. W. Beattie, Wydawnictwo CRC Press, 2016.</p> <p>"The Digital Doctor: Hope, Hype, and Harm at the Dawn of Medicine's Computer Age" – R. Wachter, Wydawnictwo McGraw-Hill Education, 2015.</p> <p>"Health Informatics: Practical Guide for Healthcare and Information Technology Professionals" – R. L. Braunstein, Wydawnictwo Lulu.com, 2022.</p> <p>"Data Science for Healthcare: Methodologies and Applications" – S. M. Rojas, Wydawnictwo Springer, 2020.</p> <p>"Digital Health: Scaling Healthcare to the World" – J. L. Staley, Wydawnictwo World Scientific, 2021.</p>

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
W07, W11, W22	Test składający się z pytań zamkniętych i otwartych, sprawdzający wiedzę na temat systemów monitorowania zdrowia oraz reformy systemu ochrony zdrowia.	Kryterium zaliczenia: Minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
W22, U20	Zadanie polegające na analizie konkretnego przypadku z zakresu cyfryzacji w zdrowiu, w którym studenci muszą zidentyfikować kluczowe informacje i zasoby, korzystając z literatury i baz danych.	Poprawność analizy, umiejętność korzystania ze źródeł oraz przedstawienie

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

		trafnych wniosków. Ocena co najmniej dostateczna.
K01, K02	Studenci pracują w grupach nad projektem dotyczącym wprowadzenia cyfryzacji w obszarze zdrowia publicznego, z naciskiem na inicjowanie działań oraz współpracę w zespole.	Pozytywna ocena współpracy w grupie, realizacja projektu w oparciu o założenia oraz przedstawienie wyników w formie prezentacji
U20, K01	Indywidualna praca pisemna, w której student zbiera i analizuje informacje dotyczące cyfryzacji w zdrowiu z wykorzystaniem literatury i baz danych.	Ocena co najmniej dostateczna, uwzględniając poprawność merytoryczną, umiejętność korzystania z zasobów oraz przedstawienie wniosków.
	Weryfikacja samodzielnej pracy studenta. Samodzielna praca studenta będzie weryfikowana poprzez ocenę pracy zaliczeniowej i aktywność podczas realizacji projektu zespołowego.	Czas przeznaczony na przygotowanie do zajęć, prac zaliczeniowych oraz projektów zostanie uwzględniony w ocenie końcowej.

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Farmakoekonomika

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Zakład Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. Dagmara Mirowska-Guzel
Koordynator przedmiotu	dr hab. Anna Staniszevska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Anna Staniszevska, anna.staniszevska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. Anna Staniszevska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	10	0,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania badań i mierników stanu zdrowia populacji.
C2	Nabywanie umiejętności posługiwania się fachowymi źródłami wiedzy.
C3	Przygotowanie studenta do prawidłowego zaprezentowania wiedzy oraz własnych poglądów w zakresie polityki lekowej.
C4	Zdobycie wiedzy i umiejętności na temat rodzaju kosztów w ochronie zdrowia.
C5	Zapoznanie studentów z podstawami oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia, jej uwarunkowaniami oraz wpływem na społeczeństwo.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Wymienia podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia
W2	

W3	
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Wykorzystuje wyniki analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia
U2	Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
U3	Kategoryzuje podstawowe koszty jednostek opieki zdrowotnej
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	1W Wprowadzenie do farmakoekonomiki.	EK_ZP1_W09, EK_ZP1_U11, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_U28, EK_ZP1_K09
3	2W Badania kliniczne.	EK_ZP1_U20,
2	3W Evidence Based Medicine (EBM).	EK_ZP1_W09, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K09
1	Rynek leków.	EK_ZP1_K09

Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. E. Orlewska, E. Nowakowska. Farmakoekonomika. Dla studentów i absolwentów akademii medycznych. Akademia Medyczna w Poznaniu, Poznań 2004. 2. E. Orlewska, M. Czech, Słownik Farmakoekonomiczny, Oficyna Wydawnicza Unimed, Warszawa 2002.
Uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Czech (red.), Farmakoekonomika. Ekonomiczna ocena programów ochrony zdrowia, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2004. 2. Aktualne akty prawne, dotyczące prawa farmaceutycznego i prowadzenia badań klinicznych

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W09, EK_ZP1_U11, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_U28, EK_ZP1_K09	egzamin	Uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi. ocena kryteria 2,0 (ndst) 0-59% poprawnych odpowiedzi 3,0 (dost) 60-69% poprawnych odpowiedzi 3,5 (ddb) 70-79% poprawnych odpowiedzi 4,0 (db)
EK_ZP1_W09, EK_ZP1_U11, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_U28, EK_ZP1_K09	aktywność na zajęciach, przygotowanie zagadnienia na zadany temat	

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Przygotowanie studenta do zajęć polega na zapoznaniu się z przesłanymi przed zajęciami materiałami, a następnie dyskusji na zadany temat podczas zajęć oraz rozwiązywaniu ćwiczeń na zajęciach.

Kryteria oceniania:

ocena	kryteria
2,0 (ndst)	0-59% poprawnych odpowiedzi
3,0 (dost)	60-69% poprawnych odpowiedzi
3,5 (ddb)	70-79% poprawnych odpowiedzi
4,0 (db)	80-85% poprawnych odpowiedzi
4,5 (pdb)	86-90% poprawnych odpowiedzi
5,0 (bdb)	91-100% poprawnych odpowiedzi.

Studentowi przysługuje:

Pierwszy termin - pierwsze podejście studenta do egzaminu, z reguły w sesji zasadniczej.

Drugi termin (tzw. poprawka) - drugie podejście studenta do egzaminu, z reguły w sesji poprawkowej.

Egzamin komisyjny - na wniosek studenta. O zasadności wniosku rozstrzyga właściwy dziekan, który ustala termin przeprowadzenia egzaminu.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów

Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Język angielski

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Języków Obcych - Angielski
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. hum. Maciej Ganczar
Koordinator przedmiotu	dr n. hum. Paulina Kamińska-Chabiera
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. hum. Paulina Kamińska-Chabiera, paulina.kaminska-chabiera@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. hum. Grzegorz Buczyński

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, całoroczny	Liczba punktów ECTS	4

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	60	2,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	45	1,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Opanowanie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
C2	Postępowanie się językiem angielskim w zakresie zdrowia publicznego, w tym nabycie umiejętności rozumienia oraz tworzenia pisanych i mówionych tekstów specjalistycznych oraz komunikacji w środowisku zawodowym.
C3	Opanowanie słownictwa angielskiego specjalistycznego w zakresie podstawowych dziedzin i problemów zdrowia i problemów zdrowia publicznego.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
W3	
W4	

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Zna język obcy - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z zdrowiem publicznym
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
3	Omówienie programu kursu, kryteriów zaliczenia oraz regulaminu SJO. Format i tematyka prezentacji multimedialnej – szczegółowe omówienie standardów prezentacji multimedialnej.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Pisma i korespondencja w zakresie zdrowia publicznego. Sprawozdawczość i wymiana informacji w służbie zdrowia.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Pisma i korespondencja w zakresie zdrowia publicznego. Sprawozdawczość i wymiana informacji w służbie zdrowia.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

3	Pisma i korespondencja w zakresie zdrowia publicznego. Sprawozdawczość i wymiana informacji w służbie zdrowia.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Usprawnienia w organizacji służby zdrowia – telemedycyna; e-zdrowie.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Usprawnienia w organizacji służby zdrowia – telemedycyna; e-zdrowie.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Leki: grupy leków, formy i sposoby podawania, informacje zawarte w ulotce.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Leki: grupy leków, formy i sposoby podawania, informacje zawarte w ulotce.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Antybiotykooporność- przyczyny i przeciwdziałanie.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Przemoc w rodzinie - konsekwencje, przeciwdziałanie.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Przemoc w rodzinie - konsekwencje, przeciwdziałanie.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Język prezentacji i prezentacje w dziedzinie zdrowia publicznego.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Język prezentacji i prezentacje w dziedzinie zdrowia publicznego.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Kolokwium pisemne po 5 semestrze	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Omówienie kolokwium. Poprawy. Tekst specjalistyczny.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Choroby zakaźne. Szczepienia i prewencja.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Trendy spadkowe wyszczepialności populacji, odmowa szczepień - przyczyny i skutki.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Język spotkań służbowych. Sporządzanie protokołów spotkań.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Język spotkań służbowych. Sporządzanie protokołów spotkań.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Problemy starzejącej się populacji - potrzeby seniorów.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Problemy starzejącej się populacji - potrzeby seniorów.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Wypadki drogowe – przyczyny i prewencja.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Wypadki drogowe – przyczyny i prewencja.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09

3	Podstawowe procedury udzielania pierwszej pomocy. Urazy głowy i inne wypadki. Ratownictwo medyczne – organizacja i wyzwania.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Podstawowe procedury udzielania pierwszej pomocy. Urazy głowy i inne wypadki. Ratownictwo medyczne – organizacja i wyzwania.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Język prezentacji i prezentacje w dziedzinie zdrowia publicznego. Analiza wybranego tekstu specjalistycznego.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Język prezentacji i prezentacje w dziedzinie zdrowia publicznego. Analiza wybranego tekstu specjalistycznego.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Kolokwium pisemne po 6 semestrze.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Omówienie kolokwium. Poprawy. Powtórzenie słownictwa do egzaminu.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09
3	Powtórzenie do egzaminu. Podsumowanie.	EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Patoka Zofia: English for Public Health. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008
2. Ganczar Maciej, Kwiatkowska Olga: Słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski. Warszawa: MediPage 2017

Uzupełniająca

1. Guest Charles, Ricciardi Walter, Kawachi Ichiro, Lang Iain (eds.): Oxford Handbook of Public Health Practice. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press 2013
2. Lipińska Anna, Sylwia Wiśniewska-Leśków, Zuzanna Szczepankiewicz: English for Medical Sciences. Wrocław: MedPharm Polska 2013.
3. Bieżące publikacje WHO, UE i innych organizacji i instytucji.
4. Wybrane źródła internetowe, artykuły z pism specjalistycznych, opublikowane prace naukowo-badawcze oraz materiały audiowizualne opracowane indywidualnie przez lektorów

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09	Aktywny udział w zajęciach: dyskusjach, pracach w parach lub grupach, pracach z tekstem specjalistycznym, ćwiczeniach leksykalnych.	Ocena ciągła przez prowadzącego zajęcia, dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze, które należy odrobić w formie ustalonej z prowadzącym zajęcia,
EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09	Kolokwia pisemne po 5 i po 6 semestrze, które składają się z zadań leksykalnych (np.: test jednokrotnego wyboru, uzupełnianie luk, uzupełnianie zdań odpowiednimi formami, słowotwórstwo, układanie pytań, tłumaczenie, układanie zdań z podanymi słowami lub wyrażeniami, podawanie synonimów lub definicji itd.)	≥60%, oceny zgodne ze skalą ocen SJO WUM.
EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09	Kolokwium ustne: semestr 5: prezentacja multimedialna semestr 6: omówienie przeczytanego artykułu z zakresu zdrowia publicznego	Zachowanie standardów prezentacji akademickiej, poprawność językowa, dobór i bogactwo słownictwa, odpowiedni rejestr. Ocena zgodnie ze skalą ocen SJO WUM.
EK_ZP1_U30, EK_ZP1_K09	Ocenię podlegają: zachowanie standardów prezentacji akademickiej, poprawność językowa, dobór i bogactwo słownictwa, odpowiedni rejestr. Ocena zgodna ze skalą ocen SJO WUM.	Egzamin ustny w sesji letniej po 6 semestrze, który obejmuje: - prezentacja multimedialna na wybrany temat z zakresu zdrowia publicznego i odpowiedź na pytanie do prezentacji; - wypowiedź ustna na jeden z wylosowanych tematów; - przetłumaczenie wylosowanego

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Osobą odpowiedzialną za dydaktykę jest Kierownik Studium – dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM, e-mail: maciej.ganczar@wum.edu.pl

Studentom przysługują dwa terminy poprawkowe kolokwium kończącego każdy semestr, zgodnie z regulaminem SJO WUM (przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej). Forma zaliczenia semestru w pierwszym i drugim terminie jest taka sama (szczegółowy opis znajduje się w punkcie 7 tego sylabusu).

Studentom przysługują dwa terminy egzaminu ustnego, z czego drugi termin jest terminem poprawkowym. W obu terminach forma egzaminu oraz wymagania są takie same. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w pierwszym terminie oraz terminie poprawkowym student może złożyć do Dziekana wniosek o zgodę na przystąpienie do egzaminu komisyjnego, który odbywa się w terminie wyznaczonym przez Dziekana.

SJO nie prowadzi koła naukowego.

Strona Studium Języków Obcych WUM: <https://sjo.wum.edu.pl/>

Regulamin zajęć w Studium Języków Obcych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

1. Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łacińskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku.
2. Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów.
3. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.
4. Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwium częściowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych.
5. W przypadku nieobecności:
 - dwie nieobecności w semestrze (dotyczy 4 jednostek po 45 min) – obie należy zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od daty nieobecności
 - trzy nieobecności w semestrze (dotyczy 6 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia i zaliczenia trzeciej nieobecności w trybie indywidualnym
 - cztery i więcej nieobecności w semestrze (dotyczy 8 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w wypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczenie nieobecności w sesji poprawkowej).
6. Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzian poprawkowy należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia poprawy studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów. Student otrzymuje wpis do indeksu od wykładowcy i potwierdza go u kierownika lub koordynatora zespołu wykładowców SJO. Potwierdzenia nie wymagają oceny wpisywane do e-indeksu.
7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane.
8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.

9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.

10. W przypadku przeniesienia zajęć w tryb online, zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym wcześniej planem w formie spotkań wideo, podczas których zarówno wykładowca jak i studenci mają włączone kamery internetowe. Niewłączenie kamery podczas zajęć oznacza nieobecność studenta na zajęciach.

11. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO.

SKALA OCEN ZALICZENIA i EGZAMINY (w %)

91%-100% ----- 5 (bardzo dobry)

86%-90,99% --- 4.5 (ponad dobry)

80%-85,99% --- 4 (dobry)

70%-79,99% --- 3.5 (dość dobry)

60%-69,99% --- 3 (dostateczny)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Orzecznictwo medyczne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska paulina.mularczyk-tomczewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	45	1,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie z zasadami orzecznictwa medycznego oraz istotą zabezpieczenia społecznego.
C2	Zaprezentowanie rodzajów i zasad wydawania orzeczeń medycznych.
C3	Zaprezentowanie rodzajów i zasad wydawania orzeczeń.
C4	Przedstawienie szczególnej roli orzecznictwa w obszarze medycyny pracy, w tym problemów wypadków przy pracy i chorób zawodowych.
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Wymienia wszystkie elementy systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych
W2	Omawia przepisy prawa związane z ochroną praw pacjenta i zasady etyki zawodowej ze szczególnym zawodów medycznych
W3	Właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy
W4	Przedstawia podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej itd.

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie
U2	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U3	Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności
K2	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Geneza i rozwój idei zabezpieczenia społecznego. Warunki nabycia prawa do świadczeń z ubezpieczenia społecznego. Wymiar świadczeń z ubezpieczenia społecznego. Realizacja prawa do świadczeń z ubezpieczenia społecznego. Orzecznictwo lekarskie – wprowadzenie	EK_ZP1_W14, EK_ZP1_U09
1	Świadczenia z ubezpieczenia społecznego rolników. Orzecznictwo lekarskie w KRUS. Świadczenia rentowe dla funkcjonariuszy MSWiA. Świadczenia rentowe dla żołnierzy zawodowych. Świadczenia dla inwalidów wojennych, wojskowych oraz kombatanów.	EK_ZP1_W14, EK_ZP1_U09

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	Ogólna charakterystyka ubezpieczenia chorobowego. Świadczenia z ubezpieczenia chorobowego. Okres pobierania świadczeń. Realizacja prawa do zasiłku chorobowego.	EK_ZP1_W14, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U14, EK_ZP1_K11
1	Ogólna charakterystyka ubezpieczenia rentowego. Świadczenia z ubezpieczenia rentowego. Okres pobierania świadczeń. Realizacja prawa do świadczeń rentowych.	EK_ZP1_W14, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U14, EK_ZP1_K11
1	Ogólna charakterystyka ubezpieczenia wypadkowego. Świadczenia z ubezpieczenia wypadkowego. Realizacja prawa do świadczeń wypadkowych. Świadczenia z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych z Funduszu Rentowego. Wykaz chorób zawodowych.	EK_ZP1_W14, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U14, EK_ZP1_K11,
1	Rys historyczny medycyny pracy. Istota medycyny pracy. Współczesna struktura organizacyjna służby medycyny pracy w Polsce. Profilaktyka w medycynie pracy.	EK_ZP1_W27, EK_ZP1_U09
1	Zasady wykonywania badań profilaktycznych pracowników. Skierowanie na badanie profilaktyczne. Ocena warunków pracy. Przebieg badania profilaktycznego.	EK_ZP1_W27, EK_ZP1_U09
1	Orzecznictwo o chorobach zawodowych. Pojęcie choroby zawodowej. Tryb postępowania w przypadkach podejrzenia choroby zawodowej. Podstawowe zasady diagnostyki i orzecznictwa w chorobach zawodowych.	EK_ZP1_W14, EK_ZP1_W27, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_K04
1	Podstawowe zasady orzekania o zdolności do wykonywania pracy w niektórych stanach chorobowych. Opiniodawstwo lekarskie w szkolnictwie. Badania lekarskie kierowców i osób ubiegających się o uprawnienia do kierowania pojazdami.	EK_ZP1_W27, EK_ZP1_U09
1	Orzekanie o niepełnosprawności. Stopnie niepełnosprawności. Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.	EK_ZP1_W21, EK_ZP1_W29, EK_ZP1_K04
2	Zabezpieczenie społeczne ryzyka choroby i jej następstw. Zabezpieczenie społeczne niepełnosprawności. Organy orzekające. Orzecznictwo lekarskie. Zadania lekarzy orzeczników i komisji lekarskich.	EK_ZP1_W29, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U14, EK_ZP1_K11

2. Aktualnie obowiązujące akty prawne z zakresu orzecznictwa, systemu ubezpieczeń i medycyny pracy.
3. Jacek A., Sarnacka E., Prawo medyczne i orzecznictwo lekarskie. PZWL, Warszawa 2015.
4. Wittczak T., Medycyna pracy. Profilaktyka i orzecznictwo. Diffin, 2018.

Uzupełniająca

1. Sygit M., Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer, 2023 r.
2. Leowski J., Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Wydaw. CeDeWu, Warszawa 2018.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W14 EK_ZP1_W21 EK_ZP1_W27 EK_ZP1_W29	Ocenianie podsumowujące: zaliczenie pisemne	Zdobycie minimum 60% punktów z zaliczenia pisemnego
EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U14	Ocenianie formujące podczas zajęć	Obserwacja pracy w grupie, obserwacja dyskusji, praca z tekstem, wykonanie dedykowanych zadań
EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K11	Ocenianie formujące podczas zajęć	Obserwacja pracy w grupie, obserwacja dyskusji, praca z tekstem, wykonanie dedykowanych zadań

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie pisemne – zdobycie min. 60% punktów, $\geq 80\%$ obecności na zajęciach.
Szczegóły dot. zaliczenia: egzamin w formie pisemnej – pytania testowe (jednokrotnego wyboru) oraz pytania otwarte.
Studentowi przysługują dwa terminy zaliczenia przedmiotu tj. pierwszy termin oraz drugi termin (poprawkowy).
W przypadku nieobecności na którymś z terminów, student umawia termin zaliczenia indywidualnie.

Student może mieć 1 nieobecność pod warunkiem zaliczenia wszystkich zaplanowanych zadań w kolejnym tygodniu zajęć, może się także zgłosić do prowadzącego zajęcia w godzinach jego dyżuru.

Strona internetowa Zakładu: <https://zpz.wum.edu.pl/>

Wykłady odbędą się w czasie rzeczywistym na platformie MS Teams.

Seminaria w formie stacjonarnej.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Podstawy programów zdrowotnych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	mgr Robert Słoniewski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Robert Słoniewski robert.sloniewski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Robert Słoniewski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	20	0,8
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	35	1,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Prezentacja metod rozpoznawania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.
C2	Identyfikacja potrzeb zdrowotnych w odniesieniu do kraju, województw i powiatów.
C3	Korzystanie z dostępnych źródeł informacji na temat potrzeb zdrowotnych.
C4	Analiza rozpoznanych potrzeb zdrowotnych.
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji
W2	Opisuje metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa
W3	Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji
W4	Opisuje instytucje i systemy informacyjne i informatyczne wykorzystywane do prowadzenia analiz związanych ze zdrowiem publicznym
W5	

W6	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne
U2	Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji
U3	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych
U4	Konstruuje program profilaktyczny zgodnie z metodologią
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespole interdyscyplinarnym
K2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Badania potrzeb i usług zdrowotnych.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W07 EK_ZP1_W22
1	Potrzeby zdrowotne - spojrzenie globalne.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W07 EK_ZP1_W22
1	Metody oceny stanu zdrowia populacji.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W07 EK_ZP1_W22
1	Badania społeczne i zdrowotne w ochronie zdrowia.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W07 EK_ZP1_W22
1	Potrzeby zdrowotne, a system ochrony zdrowia w Polsce.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W07 EK_ZP1_W22

4. Wojtczak A., Zdrowie publiczne, PZWL, 2009.
Uzupelniająca
1. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk W., Zdrowie publiczne, Vesalius, Kraków, 2001.
2. Gromulska L., Wysocki M.J., Metody oceny systemów ochrony zdrowia, Przegląd epidemiologiczny. 2010. Tom. 64. nr. 3.
3. Indulski J., Jethon Z., Dawydzik L.(red.), Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia, Instytut Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera, Łódź, 2000.
4. Nosko J. (red.), Zdrowie publiczne w zmieniającej się Europie i Polsce, Szkoła Zdrowia Publicznego. Instytut Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera, Łódź, 2004.
5. Poździoch S., Prawo zdrowia publicznego. Zarys problematyki, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków, 2004.
6. Mapy potrzeb zdrowotnych, Ministerstwo Zdrowia

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W07 EK_ZP1_W22 EK_ZP1_U04 EK_ZP1_U05 EK_ZP1_U07 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K09	Przygotowanie projektu Mapy potrzeb zdrowotnych wybranego regionu, województwa, miasta.	
EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W07 EK_ZP1_W22 EK_ZP1_U04 EK_ZP1_U05 EK_ZP1_U07 EK_ZP2_K02 EK_ZP2_K09	Egzamin w formie testu.	Uzyskanie min. 60% prawidłowych odpowiedzi.

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
W czasie zaplanowanym na samokształcenie student dokonuje przeglądu literatury oraz opracowuje koncepcję problemu do samodzielnego rozwiązania. Efekty weryfikowane są w ramach oceny pracy zaliczeniowej z przedmiotu, podsumowującej proces kształcenia w czasie wykładów oraz samokształcenia.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Ochrona własności intelektualnej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab n. med. i n. o zdr. Anna Augustynowicz
Koordinator przedmiotu	mgr Ewa Wiśniewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Ewa Wiśniewska ewisniewska3@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Ewa Wiśniewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Znazajomienie studentów z podstawowymi instytucjami prawa własności intelektualnej w Polsce i na świecie.
C2	Wykształcenie umiejętności uzasadnienia istnienia ochrony własności intelektualnej.
C3	Omówienie zagadnienia prawa własności intelektualnej w medycynie.
C4	Zapoznanie z zagadnieniem ochrony własności intelektualnej w przedsiębiorstwie.
C5	Wykształcenie w słuchaczach umiejętności oceny stanu faktycznego oraz zastosowania norm prawnych z zakresu własności intelektualnej.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
W2	
W3	
W4	
W5	

W6	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U2	Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim
U3	Stosuje przepisy z zakresu praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych
K2	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi
K3	Prezentuje postawę uznania roli ustawicznego kształcenia się i dbałości o zdrowie własne i innych osób
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Wprowadzenie do prawa własności intelektualnej. Miejsce prawa własności intelektualnej w systemie prawa. Pojęcie i zakres ochrony własności intelektualnej. Źródła prawa.	EK_ZP1_W28
1	Wykład 2. Prawo własności przemysłowej. Zagadnienia wstępne. Patenty i wynalazki. Patenty i wynalazki w medycynie.	EK_ZP1_W28, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K13
1	Wykład 3. Prawo własności przemysłowej cd. Znaki towarowe. Pozostałe przedmioty prawa: wzory użytkowe, wzory przemysłowe itd. Znaki towarowe i pozostałe przedmioty prawa własności przemysłowej w medycynie.	EK_ZP1_W28, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K13

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Michniewicz G., Ochrona własności intelektualnej, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2019.
2. Kępiński J., Rynek farmaceutyczny a prawo własności intelektualnej. Tom IV, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013.
3. Akty prawne:
 - Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 roku Prawo własności przemysłowej (Dz. U. 2001 nr 49 poz. 508 ze zm.)
 - Ustawa z 4 lutego 1994 roku O prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. 1994 nr 24 poz. 83 ze zm.)

Uzupelniająca

1. Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016.
2. Akty prawne:
 - Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 roku O zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz. U. 1993 nr 47 poz. 211 ze zm.)
 - Ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. o ochronie baz danych (Dz.U. 2001 nr 128 poz. 1402 ze zm.)
 - Ustawa z dnia 15 czerwca 2018 r. o zbiorowym zarządzaniu prawami autorskimi i prawami pokrewnymi (Dz.U. 2018 poz. 1293)
3. Wybrane orzecznictwo sądów polskich i unijnych wskazane przez wykładowcę.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W28, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U14, EK_ZP1_U25, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K11, EK_ZP1_K13	Zaliczenie pisemne (pytania otwarte, rozwiązanie przypadku)	Zdobycie minimum 60% punktów

--	--	--

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach samokształcenia wymagane będzie zapoznanie się z zadaniem do przeczytania artykułem. Nabyta w ten sposób wiedza będzie weryfikowana poprzez pytania prowadzącego. Wykłady realizowane będą za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Podstawy przedsiębiorczości

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Mariusz Gujski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	prof. dr hab. n. med. Mariusz Gujski mariusz.gujski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. n. med. Mariusz Gujski, dr n. o zdr. Adam Żarnowski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)	30	1,2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	45	1,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą różnych aspektów przedsiębiorczości.
C2	Uświadomienie znaczenia postawy przedsiębiorczej w realizowaniu własnych celów zawodowych.
C3	Zbudowanie świadomości studenta w zakresie własnych cech charakteru/osobowości potrzebnych przedsiębiorcy.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej
W2	Definiuje podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych
W3	Określa skutki prawne podstawowych przepisów formalnoprawnych w dziedzinie prawa administracyjnego
W4	Definiuje uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i podmiotów ochrony zdrowia

W5	Opisuje metody stosowane w ocenie i zapewnieniu jakości w systemie ochrony
W6	Definiuje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Wykorzystuje wyniki analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia
U2	Uzasadnia konieczność zmiany strategii lub priorytetów
U3	Stosuje w praktyce przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej
U4	Wyciąga wnioski z obserwacji podstawowych zjawisk gospodarczych w skali mikro- i makroekonomii
U5	Kategoryzuje podstawowe koszty jednostek opieki zdrowotnej
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespołu interdyscyplinarnym
K2	Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności
K3	Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Przedsiębiorczość - podstawowe terminy	EK_ZP1_W16, EK_ZP1_W17
2	Model biznesowy. Strategia biznesowa	EK_ZP1_W16, EK_ZP1_W17
2	Opracowanie biznesplanu. SWOT	EK_ZP1_W16, EK_ZP1_W17
2	Przygotowanie strategii, wywiad gospodarczy, strategia win-win	EK_ZP1_W16, EK_ZP1_W17
2	Przedsiębiorcza osobowość - typy osobowości wg Junga, umiejętność rozpoznania i dopasowania, zarządzanie zespołem, role zespołowe	EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U13
2	Zarządzanie firmą. Budowanie zespołu i zarządzanie zespołem	EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U13

Uzupełniająca	
1.	Harvard Business Review, Podręcznik przedsiębiorcy. Dom Wydawniczy REBIS 2018
2.	Harvard Business Review, Podręcznik menedżera. Dom Wydawniczy REBIS 2017

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1W16, WK_ZP1_W17, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U13, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02	Przygotowanie i prezentacja projektów indywidualnych/grupowych	
	Praca w grupie studenckiej	Ocena pracy grupowej

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
W czasie zaplanowanym na samokształcenie student dokonuje przeglądu literatury oraz opracowuje koncepcję problemu do samodzielnego rozwiązania. Efekty weryfikowane są w ramach oceny pracy zaliczeniowej podczas zajęć, aktywności i pracy studenta.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich
--



Podstawy zarządzania projektami

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	dr hab. n. med. i o zdr. Filip Raciborski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. n. med. i o zdr. Filip Raciborski
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. i o zdr. Filip Raciborski mgr Artur Zygmunt Białoszewski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	16	0,64
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przygotowanie studenta do rozumienia i korzystania z podstaw zarządzania projektami.
C2	Poznanie wybranych metod oraz metodyk zarządzania projektami.
C3	Poznanie głównych problemów zarządzania projektami i metod ich rozwiązywania.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Omawia podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie
U2	Posiada umiejętności udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego
U3	Uzasadnia konieczność zmiany strategii lub priorytetów
U4	Pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupow
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym
K2	Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wprowadzenie do zarządzania projektami. Przykłady projektów w obszarze zdrowia publicznego i medycyny.	EK_ZP1_W16, EK_ZP1_U12
1	Ewaluacja projektów. Znaczenie oceny projektów. Przykłady ewaluacji.	EK_ZP1_U10
3	Etapy organizacji projektu. Ćwiczenia z zakresu projektowania etapów projektu.	EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_K06
3	Metody zarządzania projektami.	EK_ZP1_U19, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K06
3	Zwinne zarządzanie projektami – wybrane zagadnienia.	EK_ZP1_W16, EK_ZP1_U12, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K06

6. A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK guide) and the Standard for project management, seventh edition, Project Management Institute, 2021

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W16, EK_ZP1_U12, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_K06	Test zaliczeniowy.	Uzyskanie min. 60% maksymalnej liczby punktów.

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Studentowi przysługują dwa terminy zaliczenia przedmiotu (I termin, II termin – poprawkowy).

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Psychologia uzależnień

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Psychiatrii Środowiskowej
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	Andrzej Silczuk
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Andrzej Silczuk, andrzej.silczuk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Andrzej Silczuk

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z podstawową i współczesną wiedzą z zakresu psychologii uzależnień, zwrócenie uwagi na rodzaje uzależnień, ich etiologię i mechanizmy powstawania. Przedstawienie podstawowych form pomocy osobom uzależnionym.
C2	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń dla realizacji zadań profilaktycznych oraz umiejętność określenia podstawowych zasad programu pomocy osobom uzależnionym. Pomoc studentom w rozwijaniu własnych umiejętności właściwego stosowania najważniejszych pojęć z obszaru psychologii uzależnień.
C3	
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym
W2	Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych

W3	
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie
U2	Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych
U3	Konstruuje program profilaktyczny zgodnie z metodologią
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wprowadzenie do psychologii uzależnień. Podstawowe rodzaje uzależnień. Psychospołeczne aspekty uzależnień- czynniki sprzyjające uzależnieniu. Wybrane modele wyjaśniające zjawiska uzależnienia..	W02, W08, U02, U08, U17, K11
1	Uzależnienie od alkoholu. Przyczyny uzależnienia od alkoholu. Fazy uzależnienia od alkoholu. Typologia choroby alkoholowej. Biologiczne i psychospołeczne skutki uzależnienia od alkoholu.	W02, W08, U02, U08, U17, K11

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	Substancje psychoaktywne. Definicja pojęcia, substancje psychoaktywne. Rodzaje substancji psychoaktywnych. Uzależnienie a używanie ryzykowne i szkodliwe. Kryteria uzależnienia według ICD-10.	W5, W15, W27, U2, U9, U14, K2, K11
1	Uzależnienia behawioralne. Definicja pojęcia. Przyczyny, konsekwencje.	W5, W15, W27, U2, U9, U14, K2, K11
1	Obraz rodziny z problemem alkoholowym. Sposoby adaptacji dzieci do problemu alkoholowego w rodzinie. Pomoc rodzinie z problemem alkoholowym. Zjawisko współuzależnienia. Psychologiczna charakterystyka osoby współuzależnionej.	W5, W15, W27, U2, U9, U14, K2, K11
1	Narkomania jako zjawisko społeczne. Rodzaje i działanie narkotyków. Mechanizm uzależnienia od narkotyków. Konsekwencje zdrowotne i psychospołeczne uzależnienia od narkotyków.	W5, W15, W27, U2, U9, U14, K2, K11
1	Inne rodzaje uzależnień. Nikotynizm. Siecioholizm – uzależnienie od Internetu. Hazard. Uzależnienie od dopalaczy.	W5, W15, W27, U2, U9, U14, K2, K11
1	Leczenie uzależnień. Rola psychoterapii i farmakoterapii w leczeniu uzależnień. Problemy terapii osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych. Społeczności terapeutyczne.	W5, W15, W27, U2, U9, U14, K2, K11
2	Psychologiczna charakterystyka osób uzależnionych. Funkcjonowanie emocjonalne i poznawcze osób nadużywających środków psychoaktywnych.	W5, W15, W27, U2, U9, U14, K2, K11
2	Współuzależnienie, uzależnienie. Psychologiczne mechanizmy uzależnienia i współuzależnienia.	W5, W15, W27, U2, U9, U14, K2, K11
2	Psychofarmakologia środków uzależniających. Wpływ na organizm i psychikę różnych substancji psychoaktywnych.	W5, W15, W27, U2, U9, U14, K2, K11
2	Profilaktyka uzależnień. Psychologiczne programy stosowane w profilaktyce i leczeniu pacjentów uzależnionych.	W5, W15, W27, U2, U9, U14, K2, K11
2	Podsumowanie. Integracja wiedzy na temat związków między Zdrowiem Publicznym a problematyką uzależnień w Polsce.	W5, W15, W27, U2, U9, U14, K2, K11

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

1. W ramach pracy własnej studenci są proszeni o:

- przygotowanie się do zajęć (np. zapoznanie z wybranymi fragmentami piśmiennictwa i przygotowanie krótkiej wypowiedzi na

ich temat (informacja zwrotna),

- przygotowanie się do zaliczenia końcowego

2. Sposób przeliczenia punktów z zaliczenia końcowego na ocenę:

- 2,0 (ndst): poniżej 60% pkt

- 3,0 (dst): 60-68% pkt

- 3,5 (ddb): 69-74% pkt

- 4,0 (db): 75-83% pkt

- 4,5 (pdb): 84-89% pkt

- 5,0 (bdb): 90-100% pkt

3. Liczba podejść do zaliczenia: 1

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Zarządzanie jakością

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz
Prowadzący zajęcia	dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	18	0,72
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	25	1

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	C1. Celem kształcenia w ramach przedmiotu jest przedstawienie obszaru zarządzania jakością poprzez: zdefiniowanie podstawowego aparatu pojęciowego oraz charakterystykę jego podstawowych treści.
C2	C2. Celem kształcenia jest zwrócenie uwagi na prezentacje systemu zarządzania jakością jako narzędzia zarządzania organizacją i towarzyszące mu przejście z modelu inspekcyjnego do modelu regulowania przebiegiem procesu kształtowania jakości – przedstawienie wybranych technik i metod w tym obszarze.
C3	C3. Kolejnym celem kształcenia jest poznanie charakterystyki uwarunkowań strategii TQM.
C4	C4. Przedmiot powinien zainspirować studenta do studiowania, szukania wiedzy, stawiania pytań, a także do nabywania umiejętności projektowania systemów zarządzania jakością na zgodność z wymogami standardów norm ISO.
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej
W2	Opisuje funkcje głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych

W3	Opisuje metody stosowane w ocenie i zapewnieniu jakości w systemie ochrony
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się
U2	Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie
U3	Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi
U4	Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim
U5	Pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupow
U6	Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności
K2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K3	Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	W1: T1:Wprowadzenie w tematykę jakości: a. elementy systemu zarządzania jakością wraz z przedstawieniem podstawowego aparatu pojęciowego.	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W13, EK_ZP1_W26
1	W2: T2:Wprowadzenie w tematykę jakości:	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W13, EK_ZP1_W26

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

	b. geneza jakości – rys historyczny, definicje jakości.	
1	W3: T3: Jakość atutem konkurencyjności na rynku – istota zarządzania jakością a. zasady zarządzania jakością, b. model inspekcyjny zapewnienia jakości a model sterowania i zarządzania jakością.	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W13, EK_ZP1_W26
1	W4: T4: Wybrane techniki i metody zarządzania jakością.	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W13, EK_ZP1_W26
1	W5: T5: Wprowadzenie do TQM - TQM strategią konkurencyjnego przedsiębiorstwa oraz podstawowa charakterystyka uwarunkowań strategii TQM.	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W13, EK_ZP1_W26
2	S1: Wprowadzenie do standardów jakości - charakterystyka, rodzaje.	EK_ZP1_U01, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U14, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K04, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K10
2	S2: Wprowadzenie do standardów jakości; słownik jakości – podstawowa terminologia zawarta w normach ISO.	EK_ZP1_U01, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U14, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K04, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K10
2	S3: Zasady zarządzania jakością i wprowadzenie do systemu zarządzania jakością usług (cz.1)	EK_ZP1_U01, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U14, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K04, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K10
2	S4: Zasady zarządzania jakością i wprowadzenie do systemu zarządzania jakością usług (cz.2)	EK_ZP1_U01, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U14, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K04, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K10
2	S5: Wprowadzenie do wymagań norm ISO serii 9001:2015.	EK_ZP1_U01, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U14, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K04, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K10

Obowiązkowa

1. Bagiński J.(red.): Menedżer jakości, PW, Warszawa, 2004 r.
2. Bank J.: Zarządzanie przez jakość, Gebethner i S-ka, Warszawa, 1996 r.
3. Dahlgard J.J., Kristensen K., Kanji G.K.: Podstawy zarządzania jakością, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000 r.
4. Drucker P.: Praktyka zarządzania, MT Biznes Sp. z o.o, Warszawa, 1967/2004 for the Polish Edition
5. Drucker P.: Menedżer skuteczny, MT Biznes Sp. z o.o, Warszawa, 1967/2004 for the Polish Edition
6. Lock D. (red.): Podręcznik zarządzania jakością. PWN, Warszawa, 2002 r.
7. Hamrol A., Mańtura W.: Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2005 r.
8. Lisiecka K.: Kreowanie jakości, AE Katowice, 2002 r.
9. Lisiecka K.(red.): Menedżer jakości, AE, Katowice, 2004 r.
10. Skrzypek E.: Jakość i efektywność, wydawnictwo UMCS, Lublin, 2000 r.
11. Wasilewski L. Podstawy zarządzania jakością, Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania im. L. Koźmińskiego, Warszawa, 1998 r.
12. Welch J., Welch Suzy.: Winning znaczy zwyciężać, Studio EMKA, Warszawa, 2005 r.
13. „Problemy jakości” – miesięcznik (na bieżąco)
14. ABC jakości. Wydawnictwo PCBC Warszawa. Kwartalnik (na bieżąco).
15. Lachowski S., Droga ważniejsza niż cel, Wyd. Studio Emka, Warszawa, 2012 r.
16. Rand A., Atlas zbuntowany, Wydawnictwo Zysk i S-ka, ostatnie, wznowienie z 2008 r.
17. Piketty T., Kapitał w XXI wieku, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa, 2015 r.
18. Thiel P. z Mastersem B., Zero to One notatki o start-upach, czyli jak budować przyszłość, MT Biznes, Warszawa, 2015 r.
19. Imai M.: Gemba Kaizen. Zdroworozsądkowe, niskokosztowe podejście do zarządzania, Kaizen Institute Polska, Warszawa, 2006 r.
20. Systemy zarządzania jakością. Podstawy i terminologia. PN-EN ISO 9000, PKN, Warszawa, wrzesień 2001 r.
21. Norma PN-EN ISO 9001:2009 Systemy zarządzania jakością. Wymagania. PKN, Warszawa, 2015 r.
22. Blikle A.J., Doktryna Jakości, Wydanie II Turkusowe, Rzecz o turkusowej organizacji, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2017 r.

Uzupelniająca

1. Chabiera J., Doroszewicz S., Zbierchowska A., Zarządzanie jakością. Poradnik menedżera, CIM, Warszawa, 2000 r.
2. Kim W., Mauborgne R.: Strategia błękitnego oceanu. Jak stworzyć wolną przestrzeń rynkową i sprawić, by konkurencja stała się nieistotna, MT Biznes Sp. z o.o, Warszawa, 2005 r.
3. Kindlarski E.: Jakość wyrobów, PWN, Warszawa, 1988 r.
4. Covey S.: 8. Nawyk. Od efektywności do wielkości i odkrycia własnego głosu, Rebis Sp. z o.o., Poznań, 2005 r.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy

EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W13, EK_ZP1_W26	W ramach wykładu stosowane są następujące metod nauczania - weryfikowane w ramach wykładu interaktywnego: 1. metody podające: wykład informacyjny, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. 2. metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.	Obecność/ aktywny udział. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wykładach.
EK_ZP1_U01, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03, EK_ZP1_U14, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K04, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K10	W ramach seminarium stosowane są następujące metod nauczania: 1. metody aktywizujące: inscenizacja, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, burza mózgów) 2. metody praktyczne: pokaz, metoda projektów.	Uzyskanie zaliczenia (oceny pozytywnej) poprzez ocenianie formujące: - opracowanie projektu (także w zespole 3-4 osobowym, po akceptacji tematu) oraz prezentacja projektu na zajęciach – 60% - ocenianie ciągłe: aktywność na zajęciach (dyskusja dydaktyczn

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Samodzielna praca studentów zostanie zweryfikowana w ramach seminariów poprzez:

- opracowanie projektu (także w zespole 3-4 osobowym, po akceptacji tematu) oraz prezentację projektu na zajęciach – 60%
- ocenianie ciągłe: aktywność na zajęciach (dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, rozwiązywanie zadań w małych grupach podczas seminariów) – 30%
- bieżące śledzenie wydarzeń w zakresie organizacji i zarządzania itp. („prasówka”) – 10%

Zaliczenie przedmiotu: przewidziano dwa podejścia-terminy (prezentacja projektu/test) w celu uzyskania zaliczenia z przedmiotu

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Polityka lekowa

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Ochrona danych osobowych, Cyberzagrożenia [C]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab n. med. i n. o zdr. Anna Augustynowicz
Koordinator przedmiotu	Mgr Ewa Wiśniewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Mgr Ewa Wiśniewska ewa.wisniewska3@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Ewa Wiśniewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	16	0,64
seminarium (S)	16	0,64
ćwiczenia (C)	10	0,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	33	1,32

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przedstawienie studentom zjawiska cyberprzestępczości, podstawowych pojęć z zakresu ochrony danych i cyberzagrożeń.
C2	Zapoznanie studentów z podstawami prawa karnego materialnego w zakresie przestępstw komputerowych i przeciwko ochronie informacji.
C3	Zapoznanie studentów z największymi i najgroźniejszymi działaniami hakerów w historii.
C4	Wykształcenie w słuchaczach umiejętności stosowania zasad cyberbezpieczeństwa.
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej
W2	Prezentuje założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce z uwzględnieniem aspektów prawnych i finansowych
W3	
W4	

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U2	Stosuje w praktyce przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespołu interdyscyplinarnym
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Zagadnienia wstępne. Pojęcie cyberbezpieczeństwa, cyberprzestrzeni, cyberprzestępstwa. Specyfika zagrożeń w cyberprzestrzeni.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W11 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K02
1	Wykład 2. Akty prawa krajowego i unijnego wobec zagrożeń cyberprzestrzeni. Krajowy system cyberbezpieczeństwa.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W11 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K02
1	Wykład 3. Incydent. Terminy i definicje. Zarządzanie incydentami.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_K02
1	Wykład 4. Odpowiedzialność karna za przestępstwa popełniane w cyberprzestrzeni.	EK_ZP1_W11 EK_ZP1_K02

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	Wykład 5. Odpowiedzialność karna za przestępstwa popełniane w cyberprzestrzeni cd. - przestępstwa przeciwko czci.	EK_ZP1_W11 EK_ZP1_K02
1	Wykład 6. Problematyka karna i śledcza. Dowód cyfrowy. Miejsce popełnienia przestępstwa. Kryminalistyka cyfrowa.	EK_ZP1_W11 EK_ZP1_K02
1	Wykład 7. RODO - podstawy przetwarzania danych osobowych.	EK_ZP1_W11 EK_ZP1_K02
1	Wykład 8. RODO. Naruszenie ochrony danych osobowych - rodzaje naruszeń, konsekwencje.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W11 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K02
2	Seminarium 1. Strategie ataków i obrony – analiza przypadków.	EK_ZP1_W11 EK_ZP1_U23 EK_ZP1_K02
2	Seminarium 2. Strategie ataków i obrony – analiza przypadków.	EK_ZP1_W11 EK_ZP1_U23 EK_ZP1_K02
2	Seminarium 3. Naruszenie ochrony danych osobowych – analiza przypadków cd.	EK_ZP1_W11 EK_ZP1_U23 EK_ZP1_K02
2	Seminarium 4. Naruszenie ochrony danych osobowych – analiza przypadków cd.	EK_ZP1_W11 EK_ZP1_U23 EK_ZP1_K02
2	Seminarium 5. Strategie ataków i obrony, naruszenie ochrony danych osobowych – analiza przypadków cd.	EK_ZP1_W11 EK_ZP1_U23 EK_ZP1_K02
2	Seminarium 6. Strategie ataków i obrony, naruszenie ochrony danych osobowych – analiza przypadków cd.	EK_ZP1_W11 EK_ZP1_U23 EK_ZP1_K02
2	Seminarium 7. Pozostałe zagrożenia w Internecie.	EK_ZP1_W11 EK_ZP1_U23 EK_ZP1_K02
3	Ćwiczenia 1. Przygotowanie formalnych pism w przypadku wystąpienia incydentu.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W11 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U23 EK_ZP1_K02
3	Ćwiczenia 2. Przygotowanie formalnych pism w przypadku naruszenia ochrony danych osobowych.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W11 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U23 EK_ZP1_K02
3	Ćwiczenia 3. Cyberbezpieczeństwo w ochronie zdrowia.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W11 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U23 EK_ZP1_K02
3	Ćwiczenia 4. Cyberbezpieczeństwo w ochronie zdrowia.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W11 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U23 EK_ZP1_K02
3	Ćwiczenia 5. Kazusy - prawo karne materialne, orzecznictwo krajowe i europejskie.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W11 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K02

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

		ochrony danych osobowych, skutki, zagrożenie karą lub b) rodzaj zagrożenia, jego skutki, zagrożenie karą.
EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W11, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U23, EK_ZP1_K02	Przygotowanie projektu związanego z cyberhigieną w ochronie zdrowia.	Złożenie podsumowania z założeniami projektu.
EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W11, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U23, EK_ZP1_K02	Zaliczenie pisemne (pytania otwarte, testowe)	Zdobycie minimum 60% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

W ramach przygotowania studenta do zajęć i zaliczeń niezbędne będzie zapoznanie się z literaturą fachową z zakresu poruszanego podczas zajęć oraz systematyczne powtarzanie treści poruszanych podczas zajęć. Student będzie musiał wykazać się uzyskaną wiedzą podczas seminariów, na których wykonywane będą zadania. Wykłady realizowane będą za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Podstawy komunikacji w zdrowiu publicznym

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Wanda Baltaza
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Wanda Baltaza wanda.baltaza@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Wanda Baltaza

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)	30	1,2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	45	1,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie budowania prawidłowej komunikacji w zespole interdyscyplinarnym.
C2	Nabywanie wiedzy i umiejętności porozumiewania się w sytuacjach trudnych i konfliktowych w zespole interdyscyplinarnym.
C3	Nabywanie wiedzy i umiejętności porozumiewania się w sytuacjach trudnych i konfliktowych w zespole interdyscyplinarnym.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
W3	
W4	

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	1. Podstawowe zagadnienia dotyczące procesu komunikowania się.	EK_ZP1_U01 EK_ZP1_U03
2	2. Definicje, modele i funkcje procesu komunikowania się.	EK_ZP1_K02 EK_ZP1_W16
2	3. Style komunikacji.	EK_ZP1_U01 EK_ZP1_U02
2	4. Podstawowe mechanizmy kierujące procesem komunikowania się.	EK_ZP1_U01 EK_ZP1_U03
2	5. Komunikacja werbalna. Cechy dobrego nadawcy komunikatów werbalnych. Rodzaje pytań i zasady i stosowania	EK_ZP1_U01 EK_ZP1_U02
2	6. Aktywne słuchanie: istota, techniki aktywnego słuchania, bariery w procesie słuchania.	EK_ZP1_U03 EK_ZP1_W16

2. Słupińska K., Gracz L.: Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty. edu-Libri, Warszawa 2018.
3. Stewart, J. Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, PWN, Warszawa 2003.

Uzupełniająca

1. Nowina-Konopka M., Feleszko W. Małecki Ł. (red.), Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy, Medycyna Praktyczna, Kraków, 2018, 183-201.
2. Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem, Lublin Wydawnictwo Czelej 2012.
3. Król-Fijewska M. Stanowczo, łagodnie, bez lęku... czyli trzynaście wykładów o asertywności. Warszawa WAB 2013.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W16 EK_ZP1_U01 EK_ZP1_U02 EK_ZP1_U03 EK_ZP1_U19 EK_ZP1_K10	Praca zaliczeniowa – opracowanie i omówienie problemu badawczego z wykorzystaniem metod i technik komunikacji oraz analiza problemu z uwzględnieniem zaistniałych barier komunikacyjnych.	Ocena w skali 10 pkt. Zaliczenie dla osób, które uzyskają >7 pkt.

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Podstawy polityki społecznej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Agnieszka Wyrozębska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	14	0,56
seminarium (S)	6	0,24
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Dostarczenie wiedzy związanej z polityką społeczną.
C2	Zapoznanie studentów z zadaniami instytucji organizacji działających w dziedzinie pomocy społecznej.
C3	Wskazanie na różnice w funkcjonowaniu organizacji rządowych i pozarządowych oraz zaprezentowanie przykładów działalności konkretnych instytucji i organizacji.
C4	Przygotowanie absolwentów do nawiązywania współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w dziedzinie polityki społecznej i pomocy społecznej.
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Prezentuje zasady współpracy w władzami lokalnymi i samorządowymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną
W2	Omawia podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej
W3	
W4	

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Uzasadnia konieczność zmiany strategii i priorytetów
U2	Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych
U3	Formułuje sądy na temat spraw społecznych
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Inicjuje tworzenie i wdrażanie lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Definicja, geneza, zakres przedmiotowy oraz cele polityki społecznej	EK_ZP1_W19 EK_ZP1_W16 EK_ZP1_U12 EK_ZP1_U16 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_K05
1	Modele polityki społecznej	EK_ZP1_W19 EK_ZP1_W16 EK_ZP1_U12 EK_ZP1_U16 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_K05
1	Polityka ludnościowa i rodzinna. Polityka społeczna wobec rodziny. Polityka prorodzinna	EK_ZP1_W19 EK_ZP1_W16 EK_ZP1_U12 EK_ZP1_U16 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_K05
1	Demograficzne uwarunkowania polityki społecznej. Polityka migracyjna	EK_ZP1_W19 EK_ZP1_W16 EK_ZP1_U12 EK_ZP1_U16 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_K05

6. LITERATURA
Obowiązkowa
Zasępa B. i in., Polityka społeczna. Rozważania o teorii i praktyce, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 2017 Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M., Polityka społeczna. Podręcznik Akademicki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2018
Uzupełniająca
3. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk 2004 4. Turowski J., Socjologia. Małe struktury społeczne, Wyd. KUL, Lublin 2001 5. Turowski J., Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Wyd. KUL, Lublin 2000

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W19 EK_ZP1_W16 EK_ZP1_U12 EK_ZP1_U16 EK_ZP1_U15 EK_ZP1_K05	Obecność i aktywność studenta podczas wykładów i seminariów, umiejętność udzielania odpowiedzi na zadawane pytania, umiejętność logicznego myślenia i formułowania wniosków.	Aktywność studentów

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
liczba możliwych terminów zaliczenia- 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA
Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Podstawy ubezpieczeń

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab n. med. i n. o zdr. Anna Augustynowicz
Koordinator przedmiotu	Dr n o zdr. Grażyna Dykowska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n o zdr. Grażyna Dykowska grazyna.dykowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n o zdr. Grażyna Dykowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	4

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	30	1,2
seminarium (S)	20	0,8
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	50	2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przekazanie studentom podstawowych koncepcji zabezpieczenia społecznego w Unii Europejskiej oraz w Polsce.
C2	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu podstaw prawnych i organizacyjnych ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.
C3	Przygotowanie studentów do pracy w zespole w działalności którego niezbędna jest podstawowa wiedza z zakresu ubezpieczeń społecznych oraz kształcenie ustawiczne.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Opisuje metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa
W2	Opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej
W3	Opisuje funkcje głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych
W4	

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych
U2	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności
K2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Koordynacja zabezpieczenia społecznego w UE. Geneza ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w UE.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
1	Wykład 2. Europejska Karta Społeczna. Pojęcie i zasady ogólne wspólnotowej koordynacji zabezpieczenia społecznego. Zakres podmiotowy i przedmiotowy wspólnotowej koordynacji zabezpieczenia społecznego.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
1	Wykład 3. Dyrektywa Transgraniczna a wykluczenia z dyrektywy. Geneza ubezpieczeń zdrowotnych – w latach 1920 i 1933. Ubezpieczenia zdrowotne w Europie w okresie międzywojennym oraz w latach 1945-1989.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	Wykład 4. Ubezpieczenia społeczne. Geneza i rodzaje ubezpieczeń społecznych. Ubezpieczenia społeczne w systemie zabezpieczenia społecznego w Polsce.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
1	Wykład 5. Pomoc społeczna i zaopatrzenie społeczne.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
1	Wykład 6. Struktura systemu ubezpieczeń społecznych. Zabezpieczenie społeczne a ubezpieczenie społeczne.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
1	Wykład 7. Wypłacanie świadczeń z ubezpieczenia społecznego. Waloryzacja świadczeń emerytalnych. Świadczenie nienależne. Pozbawienie prawa do świadczeń z ubezpieczenia emerytalnego.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
1	Wykład 8. Ubezpieczenie emerytalne. Charakterystyka systemu emerytalnego w Polsce. Składka na ubezpieczenie emerytalne. Kapitał początkowy.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
1	Wykład 9. Indywidualne konta emerytalne. Pracownicze programy emerytalne jako forma grupowego oszczędzania.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
1	Wykład 10. Ubezpieczenie rentowe. Charakterystyka systemu rentowego w Polsce. Ubezpieczenie chorobowe. Składka na ubezpieczenie chorobowe. Ryzyka chronione ubezpieczeniem.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
1	Wykład 11. Zasiłek chorobowy. Pozostałe świadczenia z ubezpieczenia chorobowego.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
1	Wykład 12. Ubezpieczenie wypadkowe. Składka na ubezpieczenie wypadkowe. Ryzyka w ubezpieczeniu wypadkowym. Wypadek przy pracy. Choroba zawodowa. Świadczenia z ubezpieczenia wypadkowego.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
1	Wykład 13. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
1	Wykład 14. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych cd.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	Wykład 15. Organizacja i funkcjonowanie funduszy – podstawy prawne.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
2	Seminarium 1. Geneza ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych. Ustawa o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym z 1997 r Ustawa o ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia z 2003.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
2	Seminarium 2. Zasady finansowania świadczeń medycznych. Prywatne ubezpieczenia zdrowotne. Jakość świadczeń medycznych.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
2	Seminarium 3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
2	Seminarium 4. Wydatki NFZ na finansowanie świadczeń zdrowotnych. Mechanizmy finansowania.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
2	Seminarium 5. Bezdomność, bezrobocie, wykluczenie społeczne - rola państwa.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
2	Seminarium 6. Prywatne ubezpieczenia zdrowotne.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
2	Seminarium 7. Ryzyko ubezpieczeniowe: czynniki i klasyfikacja, postawy wobec ryzyka, ubezpieczenie jako jeden z instrumentów ograniczania ryzyka.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
2	Seminarium 8. Zasady kontraktowania świadczeń medycznych w Polsce.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
2	Seminarium 9. Bezpieczeństwo pacjenta. Zdarzenia niepożądane a bezpieczeństwo pacjenta.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09
2	Seminarium 10. Jakość świadczeń zdrowotnych a NFZ.	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Muszalski W., Ubezpieczenie społeczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008.
2. Łanda K., Władysiuk M., Kalbarczyk W. (red. nauk.), Ubezpieczenia zdrowotne a koszyki świadczeń. Przegląd rozwiązań, Wydawnictwo CEESTAHC, Kraków/Warszawa, 2011.
3. Jędrasik-Jankowska I., Pojęcia i konstrukcje ubezpieczenia społecznego, Wolters Kluwer, Warszawa, 2015.

Uzupełniająca

1. Guzel Z., Fal D.M., Lipki A., Medycyna ubezpieczeniowa, Wydawnictwo POLTEXT, Warszawa, 2013.
2. Podstawy prawne
3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych
4. Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej
5. Ustawy z dnia 28 listopada 2003 roku o świadczeniach rodzinnych
6. Ustawa z 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych
7. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej
8. Dane statystyczne z zakresu ochrony zdrowia w Polsce, dostępne na: <http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/zdrowie/>

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_K09	Test wiedzy	Zdobycie min. 60% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach samokształcenia oraz przygotowania do zaliczeń student zostanie poproszony o przestudiowanie literatury wymienionej w sylabusie. Wiedza studentów może być sprawdzana w oparciu o niezapowiedziane kartkówki. Wykłady realizowane będą za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Profilaktyka chorób cywilizacyjnych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Propedeutyki Onkologicznej
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	
Koordinator przedmiotu	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	3

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	5	0,2
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Profilaktyka chorób cywilizacyjnych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, Prof. dr hab. n. med. Andrzej Deptała
Koordinator przedmiotu	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Andrzej Namysłowski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Andrzej Namysłowski 599-12-49 andrzej.namyslowski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński Dr n. med. i n. o zdr. Dominika Mękal Mgr Adrianna Sobol Dr hab. n. med. i n. o zdr. Andrzej Namysłowski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5	0,2
seminarium (S)		10	0,4
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		25	1

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przekazanie wiedzy na temat profilaktyki chorób nowotworowych.
C2	Przekazanie wiedzy na temat profilaktyki nadwagi i otyłości, profilaktyki uzależnień.
C3	Rozpoznanie i zapobieganie czynnikom ryzyka chorób cywilizacyjnych.
C4	Student potrafi sformułować zalecenia profilaktyczne w celu zapobiegania chorobom cywilizacyjnym.
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym
W2	Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
W3	Prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństwach lokalnych

W4	Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji
W5	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia
W6	Definiuje strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie
U2	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
U3	Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych
U4	Posiada umiejętności udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego
U5	Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Cechuje się postawą odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego
K2	Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Profilaktyka nadwagi i otyłości, cz.1. Sposób żywienia i aktywność fizyczna jako profilaktyka rozwoju chorób cywilizacyjnych. Epidemiologia nowotworów.	EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W15 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U06 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_W07
1	Profilaktyka nadwagi i otyłości, cz.2.	EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W15 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_U06 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_U08

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

1	Czynniki ryzyka chorób cywilizacyjnych, występowanie czynników ryzyka: dieta, aktywność fizyczna, palenie tytoniu, nadużywanie alkoholu, niedobór witaminy D3, zanieczyszczenie powietrza, zmiany klimatyczne.	EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W15 EK_ZP1_W17 EK_ZP1_U06 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K03
1	Czynniki ryzyka chorób pochodzenia środowiskowego wpływające na choroby cywilizacyjne, działania profilaktyczne: infekcyjne i nieinfekcyjne choroby układu oddechowego, alergie, nikotynizm, profilaktyka pierwszorzędowa, drugorzędowa i trzeciorzędowa.	EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W15 EK_ZP1_W17 EK_ZP1_U06 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K03
2	Środowiskowe i genetyczne uwarunkowania rozwoju nowotworu złośliwego. Wpływ nawyków żywienia i aktywności fizycznej na ryzyko wystąpienia nowotworu złośliwego.	EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_U06 EK_ZP1_K03
2	Profilaktyka chorób nowotworowych. Rola badań przesiewowych w chorobach nowotworowych. Nauka samobadania piersi.	EK_ZP1_K04 EK_ZP1_W17 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K03 EK_ZP1_W02
2	Opracowanie zaleceń dietetycznych w celu zapobiegania nadwagi i otyłości, jako element profilaktyki chorób cywilizacyjnych. Ocena zapotrzebowania na podstawowe składniki odżywcze dla osób zdrowych. Opracowanie przykładowego treningu fizycznego w celu zapo	EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W15 EK_ZP1_U02 EK_ZP1_U10 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_U14
2	Analiza przypadku. Profilaktyka chorób nowotworowych (rak piersi). Zaproponowanie badań przesiewowych, ocena stanu odżywienia. Zaproponowanie zaleceń profilaktyki chorób nowotworowych (rak piersi) oraz opracowanie przykładowego jadłospisu dla pacjentki.	EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W15 EK_ZP1_U02 EK_ZP1_U10 EK_ZP1_K04 EK_ZP1_U14
2	Profilaktyka uzależnień (alkoholizm, narkomania, dopalacze, lekomania)	EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W15 EK_ZP1_U06 EK_ZP1_K04
2	Etiopatogeneza i profilaktyka wybranych chorób układu krążenia (m.in. choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze).	EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W17 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K03
2	Etiopatogeneza i profilaktyka wybranych nienowotworowych chorób układu oddechowego (m.in. przewlekła obturacyjna choroba płuc).	EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W17 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K03
2	Etiopatogeneza i profilaktyka chorób alergicznych i astmy (w tym alergia pokarmowa z nietolerancją pokarmową).	EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W17

„Zdrowie Publiczne – wymiar społeczny i ekologiczny” pod red. Stanisławy Golinowskiej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2022.

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W07 EK_ZP1_W15 EK_ZP1_W17 EK_ZP1_U02 EK_ZP1_U06 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_U10 EK_ZP1_U14 EK_ZP1_K03 EK_ZP1_K04	Zakład Profilaktyki Onkologicznej Zaliczenie – test	co najmniej 50% wszystkich możliwych do zdobycia punktów
EK_ZP1_W02 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W15 EK_ZP1_W17 EK_ZP1_U06 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K03	Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii Przygotowanie i przedstawienie na seminarium zaliczeniowym wybranych problemów profilaktyki chorób cywilizacyjnych na potrzeby polityki senioralnej	określenie przez prowadzącą zajęcia osobę jakości przygotowanej prezentacji

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Zakład Profilaktyki Onkologicznej
2 możliwe terminy zaliczenia przedmiotu
1 termin : test
2 termin: zaliczenie poprawkowe
sposób weryfikacji samodzielnej pracy studentów określony w punkcie 7

Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
nielimitowana liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu
sposób weryfikacji samodzielnej pracy studentów określony w punkcie 7

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Ekonomia ekologiczna [ZŚ]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordinator przedmiotu	Dr n. ekon. Michał Wojna
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. ekon. Michał Wojna michał.wojna@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. ekon. Michał Wojna

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	15	0,6
seminarium (S)	15	0,6
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi dylematami gospodarowania w warunkach ograniczeń nakładanych przez środowisko naturalne.
C2	Przybliżenie studentom koncepcji zrównoważonego wzrostu.
C3	Zapoznanie studentów z najważniejszymi wyzwaniami globalnymi w kontekście wpływu aktywności ludzkiej na środowisko naturalne.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Wymienia podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia
W2	Definiuje uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i podmiotów ochrony zdrowia
W3	Wyjaśnia wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka
W4	

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U2	Wykorzystuje wyniki analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia
U3	Wyciąga wnioski z obserwacji podstawowych zjawisk gospodarczych w skali mikro- i makroekonomii
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Miejsce ekonomii ekologicznej w naukach ekonomicznych. Przedmiot i narzędzia ekonomii ekologicznej. Tradycyjne mierniki dobrobytu i ich ograniczenia. Wskaźniki dobrostanu uwzględniające aspekty społeczne, zdrowotne i środowiskowe. Wzrost gospoda	EK_ZP1_W09 EK_ZP1_W23 EK_ZP1_W24
1	Wykład 2. Środowisko naturalne jako globalne dobro publiczne. Globalne wyzwania związane z wpływem aktywności ludzkiej na środowisko naturalne w wymiarze globalnym: wylesianie, efekt cieplarniany, emisja gazów cieplarnianych,	EK_ZP1_W09 EK_ZP1_W23 EK_ZP1_W24

*Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)*

	zakwaszenie oceanów, przełowienie oceanów, utrata bioróżnorodności. Konsekwencja ekonomiczne, społeczne i zdrowotne globalnego kryzysu klimatycznego.	
1	Wykład 3. Wykorzystanie zasobów naturalnych w aktywności gospodarczej człowieka. Zasoby naturalne odnawialne i nieodnawialne, wyczerpywalne i niewyczerpywalne. Wyczerpywanie się i degradacja zasobów naturalnych jako wynik niezrównoważonego wydobycia.	EK_ZP1_W09 EK_ZP1_W23 EK_ZP1_W24
1	Wykład 4. Efekty zewnętrzne związane z wydobyciem surowców – wpływ na inne branże gospodarcze, środowisko naturalne, zdrowie, jakość życia. Pogoń za rentą ekonomiczną związaną z wydobyciem – zasoby naturalne i konflikt. Makroekonomiczne konsekwencje uzal	EK_ZP1_W09 EK_ZP1_W23 EK_ZP1_W24
1	Wykład 5. Obieg energii w ekosystemach i gospodarce. Bilans energetyczny w gospodarce światowej – struktura źródeł i wykorzystania energii. Źródła kryzysu energetycznego.	EK_ZP1_W09 EK_ZP1_W23 EK_ZP1_W24
1	Wykład 6. Transformacja energetyczna. Nierównowagi w bilansie energetycznym. Zmiany kosztów energii jako przykład szoku podażowego. Zmienność cen energii jako czynnik zwiększający nierówności społeczne, zdrowotne i dochodowe. Ubóstwo energetyczne. Wyzwani	EK_ZP1_W09 EK_ZP1_W23 EK_ZP1_W24
1	Wykład 7. Międzynarodowe inicjatywy w zakresie dekarbonizacji i neutralności klimatycznej. Kontrowersje dotyczące definicji zrównoważonych źródeł energii. Zrównoważone finansowanie – kij i marchewka czyli dostarczanie bodźców do zrównoważonych inwestycji	EK_ZP1_W09 EK_ZP1_W23 EK_ZP1_W24
2	Seminarium 1. Cele zrównoważonego rozwoju w odniesieniu do zdrowia i dobrostanu. Koordynacja narodowych polityk zdrowia publicznego w obliczu pandemii Covid19.	EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U11 EK_ZP1_U26 EK_ZP1_K09
2	Seminarium 2. Wybrane konsekwencje degradacji środowiska naturalnego – migracje klimatyczne, ocieplenie klimatu a zdarzenia klimatyczne (EE) i ich koszty społeczne i gospodarcze, wpływ zmian klimatycznych na zakres ubóstwa w krajach rozwijających.	EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U11 EK_ZP1_U26 EK_ZP1_K09

Obowiązkowa
1. Gospodarka a środowisko i ekologia (wyd. IV zmienione), Krzysztof Małachowski (red.), CeDeWu 2009, Warszawa
2. Ekonomia Zrównoważonego Rozwoju, teoria i praktyka, Rogall Holger , Zysk i S-ka 2010, Warszawa
Uzupelniająca
1. Natural resource and environmental economics, Roger Perman i in., Addison Wesley 2011

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W09 EK_ZP1_W23 EK_ZP1_W24	Kolokwium zaliczeniowe	Min. 60% poprawnych odpowiedzi
EK_ZP1_W09 EK_ZP1_W23 EK_ZP1_W24 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U11 EK_ZP1_U26 EK_ZP1_K09	Test wiedzy	Min. 60% poprawnych odpowiedzi

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
<p>W ramach samokształcenia student będzie zobligowany do samodzielnego powtórzenia treści przekazywanych podczas zajęć. Nabyta wiedza będzie weryfikowana podczas zajęć poprzez zadawanie pytań. Wykłady realizowane będą za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.</p>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

<p>UWAGA</p> <p>Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich</p>



Ekonomia środowiska [ZŚ]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordinator przedmiotu	Mgr Monika Pajewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Mgr Monika Pajewska monika.pajewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Monika Pajewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	15	0,6
seminarium (S)	15	0,6
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przedstawienie wiedzy z zakresu ekonomii pod kątem jej powiązań ze środowiskiem naturalnym oraz zagadnień związanych z wykorzystaniem elementów środowiska naturalnego w przedsiębiorstwie.
C2	Zapoznanie słuchaczy z ekonomicznym ujęciem problemów środowiskowych: powstawanie efektów zewnętrznych, dobra publiczne, polityka ekologiczna państwa, subsydiowanie ochrony środowiska, zasady zrównoważonego rozwoju. Polityka ESG.
C3	Przedstawienie znaczenia i podział zasobów środowiskowych w gospodarce.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Wymienia podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia
W2	Wyjaśnia wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka
W3	Właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy
W4	

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
U2	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych
K2	Cechuje się postawą odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Wykorzystanie środowiska naturalnego w ekonomii - rys historyczny poglądów przedstawicieli różnych szkół ekonomii.	EK_ZP1_W09 EK_ZP1_W24 EK_ZP1_W27
1	Wykład 2. Przedstawienie znaczenia i podział zasobów środowiskowych w gospodarce.	EK_ZP1_W09 EK_ZP1_W24 EK_ZP1_W27
1	Wykład 3. Ekonomiczne ujęcie problemów środowiskowych: powstawanie efektów zewnętrznych, dobra publiczne.	EK_ZP1_W09 EK_ZP1_W24 EK_ZP1_W27
1	Wykład 4. Polityka ekologiczna państwa, subsydiowanie ochrony środowiska.	EK_ZP1_W09 EK_ZP1_W24 EK_ZP1_W27
1	Wykład 5. Zasady zrównoważonego rozwoju.	EK_ZP1_W09 EK_ZP1_W24 EK_ZP1_W27

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Żylicz T., *Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych*, wyd. PWE, W-wa 2004
2. Fiedor B. (red.), Czaja S., Graczyk A., Jakubczyk Z., *Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych*, wyd. C.H. Beck, W-wa, 2002
3. Łojewski S., *Ekonomia środowiska*, wyd. AT-R w Bydgoszczy, Bydgoszcz 1998

Uzupełniająca

1. Gołębiwska B., Chlebicka A., Maciejczak M., *Rolnictwo a środowisko. Bioróżnorodność i innowacje środowiskowe w rozwoju rolnictwa*, wyd. Wieś Jutra, 2016
2. Zegar J.S.: *Podstawowe zagadnienia rozwoju zrównoważonego*. Wyższa Szkoła Bankowości i Finansów. Bielsko-Biała, 2007.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W09 EK_ZP1_W24 EK_ZP1_W27 EK_ZP1_U06 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K01 EK_ZP1_K03	Zaliczenie w formie pisemnej – projekt.	Zdobycie minimum 60% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach przygotowania studenta do zajęć i zaliczeń (samokształcenie) niezbędne będzie zapoznanie się z literaturą fachową z zakresu poruszanego podczas zajęć oraz systematyczne powtarzanie treści poruszanych

podczas zajęć. Student będzie musiał wykazać się uzyskaną wiedzą podczas seminariów, na których wykonywane będą zadania. Wykłady realizowane będą za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Epidemiologia środowiskowa [ZŚ]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska Prof. Dr hab. n.med. Bolesław K. Samoliński

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	4

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)	26	1,4
ćwiczenia (C)	10	0,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	44	1,76

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z epidemiologicznymi zagadnieniami wpływu czynników środowiska naturalnego i zmienionego działalnością człowieka na stan zdrowia ludzi wraz z oceną jakości zdrowotnej środowiska i prognozowaniem możliwościami działań profilaktycznych i terapeutycznych.
C2	
C3	
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji
W2	Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
W3	Prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych
W4	

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
U2	Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim
U3	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U4	Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych
U5	Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Cechuje się postawą odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego
K2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Epidemiologia środowiskowa – rys historyczny, zakres działań i kierunki rozwoju	EK ZP1 W03, EK ZP1 W05, EK ZP1 W06
1	Człowiek i jego środowisko z perspektywy epidemiologa	EK ZP1 W03, EK ZP1 W05, EK ZP1 W06
1	„Jedno Zdrowie” – koncepcja łącząca działalność naukową i praktyczną z zakresu ochrony zdrowia człowieka i zwierząt	EK ZP1 W03, EK ZP1 W05, EK ZP1 W06
1	Środowisko: zaniedbany element triady „One Health”	EK ZP1 W03, EK ZP1 W05, EK ZP1 W06

*Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)*

1	Bezpieczeństwo zdrowia środowiskowego w zagrożeniach epidemiologicznych.	EK ZP1 W03, EK ZP1 W05, EK ZP1 W06
1	Eko-niepokój choroba XXI wieku	EK ZP1 W03, EK ZP1 W05, EK ZP1 W06
1	Nadzór nad chorobami zakaźnymi w świetle Międzynarodowych Przepisów Zdrowotnych	EK ZP1 W03, EK ZP1 W05, EK ZP1 W06
1	Choroby środowiskowe – problemy diagnostyczne i dydaktyczne	EK ZP1 W03, EK ZP1 W05, EK ZP1 W06
1	Epidemiologia chorób alergicznych (astmy) – środowiskowe czynniki ryzyka	EK ZP1 W03, EK ZP1 W05, EK ZP1 W06
1	Polityka Państwa względem zagrożeń środowiskowych	EK ZP1 W03, EK ZP1 W05, EK ZP1 W06
2	Ocena ryzyka i zarządzanie ryzykiem zdrowotnym, komunikowanie o ryzyku, nadzór nad ryzykiem, rola mediów	EK ZP1 K09, EK ZP1 K03, EK ZP1 U20, EK ZP1 U16, EK ZP1 W05, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14
2	Monitoring Środowiska, jako system informacji o środowisku i zdrowiu - rola informacji w zarządzaniu środowiskiem i zdrowiem	EK ZP1 K09, EK ZP1 K03, EK ZP1 U20, EK ZP1 U16, EK ZP1 W05, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14
2	Planowanie badania z zakresu epidemiologii środowiskowej	EK ZP1 K09, EK ZP1 K03, EK ZP1 U20, EK ZP1 U16, EK ZP1 W05, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14
2	Seniorzy wobec zmian czynników środowiskowych	EK ZP1 K09, EK ZP1 K03, EK ZP1 U20, EK ZP1 U16, EK ZP1 W05, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14
2	Dzieci jako populacja o szczególnym znaczeniu problematyce zdrowia środowiskowego (dzieci – populacja szczególnie wrażliwa na działanie czynników środowiskowych)	EK ZP1 K09, EK ZP1 K03, EK ZP1 U20, EK ZP1 U16, EK ZP1 W05, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14
2	Ocena stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych populacji w oparciu o dostępne wskaźniki	EK ZP1 K09, EK ZP1 K03, EK ZP1 U20, EK ZP1 U16, EK ZP1 W05, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14
2	Wykorzystanie systemu informacji przestrzennej – GIS w epidemiologii środowiskowej	EK ZP1 K09, EK ZP1 K03, EK ZP1 U20, EK ZP1 U16, EK ZP1 W05, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14
2	Zagrożenia dla zdrowia związane ze środowiskiem wiejskim	EK ZP1 K09, EK ZP1 K03, EK ZP1 U20, EK ZP1 U16, EK ZP1 W05, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

2	Zagrożenia dla zdrowia związane ze środowiskiem miejskim	EK ZP1 K09, EK ZP1 K03, EK ZP1 U20, EK ZP1 U16, EK ZP1 W05, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14
2	Środowiskowe obciążenie chorobami (EBD) i możliwości wykorzystania koncepcji dla szacowania skutków zdrowotnych w związku z narażeniem na drobny pył zawarty w powietrzu atmosferycznym	EK ZP1 K09, EK ZP1 K03, EK ZP1 U20, EK ZP1 U16, EK ZP1 W05, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14
2	Choroby cywilizacyjne – działania profilaktyczne i interwencyjne	EK ZP1 K09, EK ZP1 K03, EK ZP1 U20, EK ZP1 U16, EK ZP1 W05, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14
2	Oceny Potrzeb Zdrowotnych na poziomie regionalnym i lokalnym	EK ZP1 K09, EK ZP1 K03, EK ZP1 U20, EK ZP1 U16, EK ZP1 W05, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14
2	Mapowanie i śledzenie rozprzestrzeniania się chorób uwarunkowanych środowiskowo	EK ZP1 K09, EK ZP1 K03, EK ZP1 U20, EK ZP1 U16, EK ZP1 W05, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14
3	Analiza czynników środowiskowych wpływających na zdrowie publiczne w lokalnej społeczności.	EK ZP1 K09, EK ZP1 K03, EK ZP1 U20, EK ZP1 U16, EK ZP1 W05, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14
3	Przypadki chorób związanych z czynnikami środowiskowymi.	EK ZP1 K09, EK ZP1 K03, EK ZP1 U20, EK ZP1 U16, EK ZP1 W05, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14
3	Wpływ zmian klimatycznych na zdrowie populacji – jak edukować społeczeństwo.	EK ZP1 K09, EK ZP1 K03, EK ZP1 U20, EK ZP1 U16, EK ZP1 W05, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14
3	Ocena wpływu zanieczyszczenia na zdrowie mieszkańców.	EK ZP1 K09, EK ZP1 K03, EK ZP1 U20, EK ZP1 U16, EK ZP1 W05, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14
3	Edukacja społeczności na temat zdrowia środowiskowego	EK ZP1 K09, EK ZP1 K03, EK ZP1 U20, EK ZP1 U16, EK ZP1 W05, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Pawlas K., Gać P. Pawlas N. Zdrowie Środowiskowe z elementami medycyny środowiskowej. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2014 rok.

2. Webb P., Bain Ch., Page A., 2021. Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków. Wydawnictwo Naukowe Scholar. Warszawa 2021
3. Śliż D., Mamcarz A. (red) – Medycyna stylu życia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
4. Jędrychowski W., Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010.
5. Bzdęga J., Gębska – Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2010
6. Beaglehole R., Bonita R., Kjellström T. Tłumaczenie pod redakcją prof. dr hab. med. Neonili Szeszeni-Dąbrowskiej Podstawy epidemiologii. Instytut Medycyny Pracy im. J. Nofera Łódź 2002

Uzupełniająca

1. Cipora E. 2018. Wiedza epidemiologiczna jako wartość naukowa w ocenie stanu zdrowia jednostki i populacji. Journal of Education, Health and Sport. 2018;8(8):1282-1297 eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1482421>
2. Merrill, Ray M. (2008). Epidemiologia środowiskowa: zasady i metody. Sudbury, Mass.: Jones and Bartlett Publishers. s. 8–9. ISBN 9780763741525. OCLC 163589221.
3. Siemiński M. 2007 – Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo naukowe PWN Warszawa.
4. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania, PWN Warszawa 2007
5. Adamek R., Adamek AM., Orłowski J. 2006. Wykorzystanie systemu informacji przestrzennej – GIS w epidemiologii środowiskowej. Nowiny Lekarskie 2006, 75, 2, 204–207
6. Krupanek J., Długosz J., Korcz M., Krzyżak J: Rola informacji w zarządzaniu środowiskiem i zdrowiem. W Środowisko a zdrowie. Polityka, zarządzanie, komunikowanie pod red. Janikowski R. Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko.
7. Gładczuk J., Kleszczewska E. Choroby cywilizacyjne – działania profilaktyczne i interwencyjne. Hygeia Public Health 2021, 56(1): 14-23
8. Kowalska M., Skrzypek M. Środowiskowe obciążenie chorobami (EBD) i możliwości wykorzystania koncepcji dla szacowania skutków zdrowotnych w związku z narażeniem na drobny pył zawarty w powietrzu atmosferycznym. Hygeia Public Health 2014, 49(1): 33-38
9. Adamek R., Adamek AM, Orłowski J. Wykorzystanie systemu informacji przestrzennej – GIS w epidemiologii środowiskowej. Nowiny Lekarskie 2006, 75, 2, 204–207
10. Kolarzyk E. Choroby środowiskowe – problemy dydaktyczne i diagnostyczne. Probl Hig Epidemiol 2008, 89(2): 188-194
11. Konieczny J., Bezpieczeństwo zdrowia publicznego w zagrożeniach środowiskowych. Studium metodologiczno-edukacyjne w perspektywie zrównoważonego rozwoju, Poznań 2016.
12. Konieczny J., Nadzwyczajne zagrożenia środowiska. Leksykon administracji bezpieczeństwa, Poznań 2009.
13. Zieliński A. Człowiek i jego środowisko z perspektywy epidemiologa. Przegl Epidemiol 2011; 65: 393 – 399

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

EK ZP1 W03, EK ZP1 W05, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U09, EK ZP1 U14, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20, EK ZP1 K03, EK ZP1 K09	Uczestnictwo w zajęciach	uzyskanie minimum 60% ogólnej liczby punktów całego kolokwium
EK ZP1 W03, EK ZP1 W05, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U09, EK ZP1 U14, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20, EK ZP1 K03, EK ZP1 K09	Przygotowanie modelu Oceny Potrzeb Zdrowotnych na poziomie lokalnym i regionalnym zgodnie z zaprezentowanymi wymogami prowadzącego zajęcia	

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Przedmiot kończy się przygotowaniem projektu (modelu) zgodnie z wymogami zaprezentowanymi i przesłanymi Studentom przez Wykładowcę. Studenci mają dwa terminy przesłania pracy zaliczeniowej.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Grywalizacja [C]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. med. i o zdr. Filip Raciborski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. n. med. i o zdr. Filip Raciborski
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. i o zdr. Filip Raciborski mgr Natalia Miller

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	4	0,16
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)	6	0,24
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studenta z koncepcją grywalizacji.
C2	Przedstawienie znaczenia grywalizacji z perspektywy medycyny i zdrowia publicznego.
C3	Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania gier do kształtowania postaw prozdrowotnych.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia
W2	Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych
W3	Omawia podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej
W4	Definiuje strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia
W5	

W6	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U2	Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia
U3	Uzasadnia konieczność zmiany strategii lub priorytetów
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespołu interdyscyplinarnym
K2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K3	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Grywalizacja: definicja, historia, współczesne zastosowania. Wykorzystanie grywalizacji w obszarze zdrowia publicznego i medycyny.	
1	Typowe błędy popełniane przy tworzeniu gier. Przykłady projektów, które nie odniosły sukcesów.	
2	Motywacje graczy. Motywacje zewnętrzna i wewnętrzna. Dlaczego gracze grają?	
2	Mechanizmy wykorzystywane w grach cz. I. Zestaw praktycznych narzędzi. Motywatory zewnętrzne i motywatory wewnętrzne.	
2	Mechanizmy wykorzystywane w grach cz. II. Praktyczne zastosowanie mechanizmów do	

--	--	--

6. LITERATURA
Obowiązkowa
Uzupełniająca
<ul style="list-style-type: none"> - Paweł Tkaczyk, GRYWALIZACJA. Jak zastosować mechanizmy gier w działaniach marketingowych, Onepress - Anna Gorączka, Michał Protasiuk, Gamification, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020 - Gabe Zichermann, Christopher Cunningham, Grywalizacja. Mechanika gry na stronach WWW i w aplikacjach mobilnych - Yu-Kai Chou, Actionable Gamification: Beyond Points, Badges and Leaderboards, 2015 - Kevin Werbach, Dan Hunter, For the Win, Revised and Updated Edition: The Power of Gamification and Game Thinking in Business, Education, Government, and Social Impact, 2020 - Karl M. Kapp: The Gamification of Learning and Instruction Fieldbook: Ideas into Practice, 2014 - Maturio Antonio, Digital Health and the Gamification of Life, 2018

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W15 EK_ZP1_W08 EK_ZP1_W16 EK_ZP1_W17 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U21 EK_ZP1_U12 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09 EK_ZP1_K11	Przygotowanie własnego projektu gry wpływającej na zachowania prozdrowotne. Zaprezentowanie projektu i jego obrano w trakcie grupowej dyskusji.	Spełnienie wymagań formalnych dotyczących projektu. Skuteczne uzasadnienie przedstawionej koncepcji.
EK_ZP1_W15 EK_ZP1_W08 EK_ZP1_W16 EK_ZP1_W17 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_U21 EK_ZP1_U12 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09 EK_ZP1_K11	Analiza uczestnictwa w zajęciach	Obecność na zajęciach. Dopuszczalna jest jedna nieobecność bez zaliczenia.

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Studentowi przysługują dwa terminy zaliczenia przedmiotu (I termin, II termin – poprawkowy).

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Kompetencje międzykulturowe

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)	14	0,56
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	36	1,44

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zrozumienie przez studentów istoty i znaczenia kompetencji międzykulturowych w kontekście osobistym oraz zawodowym (w tym w kontekście opieki nad pacjentami z różnych kręgów kulturowych)
C2	Pomoc studentom w rozwijaniu tych kompetencji w celu skutecznego porozumiewania się i współpracy z osobami reprezentującymi różne kultury
C3	
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej
W2	
W3	

W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	absolwent potrafi stosować poznane metody i techniki do rozwiązywania problemów związanych z porozumiewaniem się
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Absolwent jest gotów do przejawiania szacunku wobec pacjenta/klienta i rozumienia jego trudności
K2	Absolwent jest gotów do wykazywania tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
2	Wprowadzenie do zajęć: potrzeba zajęć dotyczących kompetencji międzykulturowych z punktu widzenia studentów. Doświadczenia międzykulturowe I różnojęzyczne studentów	EK_ZP1_W16, EK_ZP1_U01, EK_ZP1_K10, EK_ZP1_K04
2	Kultura, jej definicje i modele. Pojęcie wielo- i międzykulturowości	EK_ZP1_W16, EK_ZP1_U01, EK_ZP1_K10, EK_ZP1_K04
2	Wybrane wymiary kultur (np. podejście do czasu i punktualności, okazywanie emocji i dystans fizyczny, wyrażanie wprost swych opinii,	EK_ZP1_W16, EK_ZP1_U01, EK_ZP1_K10, EK_ZP1_K04

--	--	--

6. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Olszewska A., Zawadzka A. (2009): Przespaceruj się w moich butach. O spotkaniach międzykulturowych. Instytut Spraw Publicznych, Warszawa. Dostępne na: https://www.isp.org.pl/pl/publikacje/przespaceruj-sie-w-moich-butach-o-spotkaniach-miedzykulturowych 2. Głodowska K., Baum E., Staszewski R., Murawska E. (2019): Kulturowe uwarunkowania opieki nad pacjentem. Poznań, Wyd. Nauk. Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, Wyd. Miejskie Poznania.
Uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brotto F., Huber J., Karwacka-Vögele K., Neuner G., Ruffino R., Teutsch R. (2014): Kompetencje międzykulturowe dla wszystkich. Przygotowanie do życia w różnorodnym świecie, Warszawa, Rada Europy, Ośrodek Rozwoju Edukacji. 2. Pabian A., Pabian B. (2019): Wielokulturowość w szkolnictwie wyższym. Zarządzanie i komunikacja z cudzoziemcami z perspektywy różnic kulturowych, Warszawa, Wyd. Nauk. PWN. 3. Magała S.J. (2011): Kompetencje międzykulturowe, Warszawa, Wolters Kluwer.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W16, EK_ZP1_U01, EK_ZP1_K10, EK_ZP1_K04	zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane lub test)	zdobycie 60% punktów
EK_ZP1_W16, EK_ZP1_U01, EK_ZP1_K10, EK_ZP1_K04	obserwacja	konstruktywna informacja zwrotna

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady współpracy będą ustalane ze studentami na pierwszych zajęciach 2. Zajęcia są prowadzone metodami aktywizującymi. 3. Studenci otrzymują materiały dydaktyczne wysyłane na adres Roku 4. Sposób przeliczenia punktów z zaliczenia końcowego na ocenę:

2,0 (ndst): poniżej 60% pkt

3,0 (dost.): 60-68%

3,5 (ddb): 69-74%

4,0 (db): 75-83%

4,5 (pdb): 84-89%

5,0 (bdb): 90-100%

5. W ramach samodzielnej pracy studenta przewiduje się poproszenie studentów o:

- Przygotowanie się do zajęć poprzez zapoznanie się z wybranymi fragmentami piśmiennictwa i przygotowanie krótkiej wypowiedzi na ich temat, zaprezentowanie swojej wypowiedzi w czasie zajęć za pomocą różnych technik aktywizujących (rundka z indywidualną wypowiedzią, praca w parach, lub małych zespołach, dyskusja grupowa, quiz wprowadzający - informacja zwrotna.
- Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

6. Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Koordynowana opieka zdrowotna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordynator przedmiotu	Dr n. o zdr. Jakub Świtalski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Jakub Świtalski jakub.switalski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Jakub Świtalski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z założeniami i celem koordynowanej opieki zdrowotnej.
C2	Przekazanie wiedzy nt. rodzajów koordynowanej opieki zdrowotnej.
C3	Wskazanie kierunków zmian systemowych w Polsce pod kątem znaczenia opieki koordynowanej.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej
W2	Prezentuje założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce z uwzględnieniem aspektów prawnych i finansowych
W3	Definiuje podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych
W4	Opisuje funkcje głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych
W5	

W6	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U2	Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego
K2	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Definicja opieki koordynowanej oraz doświadczenia międzynarodowe z jej wdrażania.	EK_ZP1_W12 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U20
1	Wykład 2. Podstawowe modele opieki koordynowanej w Polsce i na świecie. Zarządzanie procesem udzielania świadczeń jako wyzwanie dla profesjonalistów i organizacji.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W11 EK_ZP1_W12 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U20
1	Wykład 3. Organizacja opieki koordynowanej. Rozwój programów opieki koordynowanej w praktyce. Budowanie zespołów.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W11 EK_ZP1_W12 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U20
1	Wykład 4. Koordynator – rola, zakres obowiązków, wymagania. Współpraca interdyscyplinarna, budowanie nowych standardów oraz wykorzystanie narzędzi z obszaru e-zdrowia.	EK_ZP1_W13 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K07 EK_ZP1_K11

6. LITERATURA		
Obowiązkowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kowalska K. <i>Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe.</i> Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2009 2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (najnowszy tekst jednolity, łącznie ze zmianami) 3. Wykazy świadczeń gwarantowanych (POZ, AOS) 		
Uzupelniająca		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Schrijvers G. (red. tłum: Sylwia Szafraniec-Buryło), <i>Opieka Koordynowana, Lepiej i taniej</i>, NFZ, Warszawa 2017. 2. Kozieł A, Kononiuk A, Wiktorzak A: <i>Opieka koordynowana, definicja, międzynarodowe doświadczenia jako inspiracja dla Polski</i>, <i>Zdrowie Publiczne i Zarządzanie</i> 2017,15 (3): 251–257 		

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W11 EK_ZP1_W12 EK_ZP1_W13	Test wiedzy (jednokrotnego wyboru)	Min. 60% poprawnych odpowiedzi
EK_ZP1_U20 EK_ZP1_K07 EK_ZP1_K11	Przygotowanie prezentacji na zadany temat	Min. 25 slajdów wraz z zaprezentowaniem treści na zajęciach

--	--	--

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach przygotowania do zaliczenia student będzie zobligowany do samodzielnego powtórzenia treści przekazywanych podczas zajęć. Student zostanie poproszony o przeczytanie i przeanalizowanie wysłanych przez wykładowcę materiałów, zawierających również treści przekazywane podczas zajęć.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Ocena oddziaływania na środowisko i zdrowie człowieka [ZŚ]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	6	0,24
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)	6	0,24
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	28	1,12

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z pojęciem ocena oddziaływania na środowisko i zdrowie
C2	Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania ocen strategicznych (prognoz oddziaływania na środowisko planów i programów) oraz raportów o oddziaływania na środowisko przedsięwzięć, także w kontekście transgranicznego oddziaływania
C3	Zapoznanie studentów z przepisami związanymi z postępowaniem w sprawie ocen oddziaływania na środowisko, udziałem społeczeństwa w postępowaniu w sprawie ocen oddziaływania na środowisko i kontroli jakości ocen
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
W2	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia
W3	Prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych

W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
U2	Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim
U3	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U4	Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych
U5	Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Cechuje się postawą odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego
K2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Historia ocen oddziaływania na środowisko	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06
1	Ocena oddziaływania na zdrowie – definicja i zastosowanie	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06
1	Ocena oddziaływania na środowisko – podstawy prawne	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06
2	Ocena oddziaływania na środowisko – najważniejsze etapy postępowania	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16,

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

		EK ZP1 U20, EK ZP1 K09, EK ZP1 K03
2	Ocena oddziaływania na zdrowie – etapy postępowania	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20, EK ZP1 K09, EK ZP1 K03
2	Systemowe aspekty oceny środowiskowego ryzyka zdrowotnego	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20, EK ZP1 K09, EK ZP1 K03
2	Dostęp do informacji o środowisku i jego ochronie	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20, EK ZP1 K09, EK ZP1 K03
2	Udział społeczeństwa w procedurach administracyjnych dotyczących środowiska i zdrowia	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20, EK ZP1 K09, EK ZP1 K03
3	Metody wykonywania ocen oddziaływania na środowisko-Macierz Leopolda	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20, EK ZP1 K09, EK ZP1 K03
3	Metody wykonywania ocen oddziaływania na środowisko-Macierz Leopolda definiowanie elementów podlegających oddziaływaniu i oddziaływań	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20, EK ZP1 K09, EK ZP1 K03
3	Metody wykonywania ocen oddziaływania na środowisko-Macierz Leopolda definiowanie oddziaływań inwestycji na środowisko i zdrowie człowieka	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20, EK ZP1 K09, EK ZP1 K03

publikacje/Przedswiezienia_mogace_znaczaco_oddzialywac_na_srodowisko_-_przewodnik_po_rozporzadzeniu_rm.pdf

Uzupełniająca

1. Bar M., Jendrośka J., 2011, Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach i inne wymagania prawne ochrony środowiska w procesie inwestycyjnym. Praktyczny poradnik prawny, Centrum Prawa Ekologicznego, Wrocław 2011
2. Bar M., Jendrośka J., Rzeszot U., Tyszecki A., 2000, Gwarancje jakości ocen oddziaływania na środowisko na tle praktyki światowej i wymagań międzynarodowych, Centrum Prawa Ekologicznego, Wrocław
3. Dyrektywa Rady nr 85/337/EWG z dnia 27 czerwca 1985 r. w sprawie oceny wpływu wywieranego przez niektóre przedsięwzięcia publiczne i prywatne na środowisko
4. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady nr 2001/42/WE z dnia 27 czerwca 2001 r. w sprawie oceny wpływu niektórych planów i programów na środowisko
5. Grudzińska I., Zarzecka J., 2011, Zmiany w postępowaniach administracyjnych w sprawach ocen oddziaływania na środowisko, GDOŚ, Warszawa, http://www.gdos.gov.pl/files/OOS_zal/Zmiany-w-postepowaniach-administracyjnych-w-sprawach-ocen-oddziaływania-na-srodowisko.pdf
6. Jendrośka J., Bar M., 2010, Oceny oddziaływania na środowisko planów i programów. Praktyczny poradnik prawny, Centrum Prawa Ekologicznego, Wrocław
7. Pchałek M., Behnke M., 2009, Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Wyd. C.H.Beck, Warszawa
8. Ocena oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko i decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach a proces inwestycyjno-budowlany. <https://www.paih.gov.pl>
9. Lantieri A., Lukacova Z., McGuinn J., McNeill A. Ocena oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko. Wytyczne dotyczące przygotowania raportu o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko (dyrektywa 2011/92/UE zmieniona dyrektywą 2014/52/UE). Unia Europejska, 2017 r.
10. Ocena oddziaływania na zdrowie. Charakterystyka, zastosowanie na świecie i perspektywa rozwoju w Polsce. http://healpolska.pl/wp-content/uploads/2017/03/HEAL-Polska_Ocena-Oddzia%C5%82ywania-na-Zdrowie.pdf

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20	Obecność na zajęciach	Uzyskanie 90% obecności na zajęciach
EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20, EK ZP1 K09, EK ZP1 K03	Przygotowanie matrycy potencjalnych oddziaływań planowanej inwestycji na elementy środowiska naturalnego i zdrowie człowieka	Przygotowanie matrycy według zaleceń prowadzącego zajęcia

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Przedmiot kończy się przygotowaniem projektu (matrycy potencjalnych oddziaływań planowanej inwestycji na elementy środowiska naturalnego i zdrowie człowieka) zgodnie z wymogami zaprezentowanymi i przesłanymi Studentom przez Wykładowcę. Studenci mają dwa terminy przesłania pracy zaliczeniowej

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Podstawy monitoringu środowiska

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska barbara.piekarska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. i n o zdr. Barbara Piekarska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Rok i semestr studiów	III rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	4	0,16	
seminarium (S)	8	0,32	
ćwiczenia (C)	6	0,24	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	32	1,28	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przekazanie wiedzy na temat teoretycznych podstaw monitorowania środowiska, diagnozowania i prognozowania przebiegu zjawisk i procesów środowiskowych
C2	Przekazanie wiedzy w zakresie podstaw systemów: monitorowania, gromadzenia, przesyłania i przetwarzania danych o stanie środowiska
C3	Kształcenie umiejętności wykorzystania określonych technik i narzędzi badawczych w zależności od celu monitoringu oraz umiejętności analizy pozyskanych przy ich pomocy danych i interpretacji wyników
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia

W2	Prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych
W3	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
U2	Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim
U3	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U4	Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych
U5	Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Cechuje się postawą odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego
K2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Pojęcie, rola, funkcje, cele i zadania monitoringu środowiska.	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06
1	Podstawy prawne monitoringu środowiska w Polsce, Instytucje państwowe i organizacje odpowiedzialne za monitoring środowiska	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

2	Monitoring jakości powietrza - Wytyczne lokalizacji stacji pomiarowych w monitoringu jakości powietrza	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20
2	Monitoring jakości wód - Wytyczne lokalizacji stacji pomiarowych w monitoringu wód powierzchniowych i podziemnych	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20
2	Monitoring klimatu akustycznego	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20
2	Monitoring pól elektromagnetycznych i promieniowania jonizującego	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20
3	Informacje o jakości powietrza wytwarzane i udostępniane w ramach Państwowego Monitoringu Środowiska – jak poruszać się po bazie danych cz I.	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20
3	Informacje o jakości powietrza wytwarzane i udostępniane w ramach Państwowego Monitoringu Środowiska – jak poruszać się po bazie danych cz II.	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20
3	Opracowanie danych liczbowych monitoringu jakości powietrza	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20
		EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20
3	Informacje o jakości powietrza wytwarzane i udostępniane w ramach Państwowego Monitoringu Środowiska – jak poruszać się po bazie danych cz I.	EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20

3. Rozporządzenie Ministra Klimatu i Środowiska z dnia 7 września 2021 r. w sprawie wymagań w zakresie prowadzenia pomiarów wielkości emisji (Dz. U. z 2021r., poz 1710)
4. Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie oceny okresowej bezpieczeństwa składowiska odpadów promieniotwórczych (Dz. U. z 2016 r. poz. 28)
5. Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie stanowiska mającego istotne znaczenie dla zapewnienia bezpieczeństwa jądrowego i ochrony radiologicznej (Dz.U. z 2021 r. poz. 765)
6. Rozporządzenie Rad Ministrów w sprawie stacji wczesnego wykrywania skażeń promieniotwórczych i placówek prowadzących pomiary skażeń promieniotwórczych (Dz. U. z 2002 r. poz. 2030)
7. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 14 czerwca 2007 r. w sprawie dopuszczalnych poziomów hałasu w środowisku (Dz.U. 2007 nr 120 poz. 826)
8. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 2 sierpnia 2012 r. w sprawie stref, w których dokonuje się oceny jakości powietrza (Dz.U. z 2012 r. poz. 914),
9. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 14 sierpnia 2012 r. w sprawie krajowego celu redukcji narażenia (Dz.U. z 2012 r. poz. 1030),
10. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 24 sierpnia 2012 r. w sprawie poziomów niektórych substancji w powietrzu (Dz.U. z 2012 r. poz. 1031),
11. Rozporządzenie Ministra Środowiska dnia 27 sierpnia 2014 r. w sprawie rodzajów instalacji mogących powodować znaczne zanieczyszczenie poszczególnych elementów przyrodniczych albo środowiska jako całości (Dz. U. z 2014 r. poz. 1169),
12. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 10 września 2012 r. w sprawie zakresu i sposobu przekazywania informacji dotyczących zanieczyszczenia powietrza (Dz. U. z 2012 r. poz. 1034),
13. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 11 września 2012 r. w sprawie programów ochrony powietrza oraz planów działań krótkoterminowych (Dz. U. z 2012 r. poz. 1028),
14. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 13 września 2012 r. w sprawie sposobu obliczania wskaźników średniego narażenia oraz sposobu oceny dotrzymania pułapu stężenia ekspozycji (Dz. U. z 2012 r. poz. 1029),
15. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 13 września 2012 r. w sprawie dokonywania oceny poziomów substancji w powietrzu (Dz. U. z 2012 r. poz. 1032),
16. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 13 lipca 2021 r. w sprawie form i sposobu prowadzenia monitoringu jednolitych części wód powierzchniowych i jednolitych części wód podziemnych (Dz.U. 2021 poz. 1576),
17. Rozporządzenie Ministra Klimatu i Środowiska z dnia 15 grudnia 2020 r. w sprawie zakresu i sposobu prowadzenia okresowych badań poziomów pól elektromagnetycznych w środowisku (Dz.U. 2020 poz. 2311)
18. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 17 grudnia 2019 r. w sprawie dopuszczalnych poziomów pól elektromagnetycznych w środowisku (Dz. U. z 2019 r. poz. 2448),

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1	Raport o stanie jakości powietrza w wybranej lokalizacji	przygotowanie raportu zgodnie z wytycznymi prowadzącego

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20		
EK ZP1 W05, EK ZP1 W15, EK ZP1 W06, EK ZP1 U06, EK ZP1 U14, EK ZP1 U09, EK ZP1 U16, EK ZP1 U20	Obecność na zajęciach	uzyskanie 90% obecności na wszystkich zajęciach

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Przedmiot kończy się przygotowaniem projektu (raportu o stanie jakości powietrza w wybranej przez studenta lokalizacji) zgodnie z wymogami zaprezentowanymi i przesłanymi Studentom przez Wykładowcę. Studenci mają dwa terminy przesłania pracy zaliczeniowej.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Prawne aspekty e-zdrowia i telemedycyny [C]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab n. med. i n. o zdr. Anna Augustynowicz
Koordynator przedmiotu	mgr Ewa Wiśniewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Ewa Wiśniewska ewa.wisniewska3@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Ewa Wiśniewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami prawa w kontekście telemedycyny i e-zdrowia.
C2	Przedstawienie zasad odpowiedzialności prawnej związanej z udzielaniem świadczeń zdrowotnych na odległość oraz z zastosowaniem sztucznej inteligencji.
C3	Wykształcenie w studentach umiejętności szukania odpowiednich aktów prawnych regulujących obszar telemedycyny.
C4	Kształtowanie umiejętności stosowania przepisów prawa w praktyce specjalisty zdrowia publicznego w kontekście telemedycyny i e-zdrowia.
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej
W2	Prezentuje założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce z uwzględnieniem aspektów prawnych i finansowych
W3	Definiuje podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych

W4	Omawia przepisy prawa związane z ochroną praw pacjenta i zasady etyki zawodowej ze szczególnym zawodów medycznych
W5	Definiuje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U2	Stosuje w praktyce przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej
U3	Stosuje przepisy z zakresu praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K2	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wykład 1. Telemedycyna i e-zdrowie – podstawowe pojęcia i regulacje prawne.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W12 EK_ZP1_U09
1	Wykład 2. Udzielanie świadczeń medycznych na odległość.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W21
1	Wykład 3. Elektroniczna dokumentacja medyczna i e-administracja ochrony zdrowia.	EK_ZP1_W10 EK_ZP1_W11 EK_ZP1_W12 EK_ZP1_W21 EK_ZP1_W28 EK_ZP1_U25

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kokocińska K., Innowacyjne technologie w ochronie zdrowia. Aspekty prawne, 2020.
2. Wrześniewska-Wal I., Hajdukiewicz D., Telemedycyna w Polsce – aspekty prawne, medyczne i etyczne. Studia Prawnoustrojowe, (50), str. 509-524.

Uzupełniająca

1. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz. U. z z 2022 r. poz. 64, 974).
2. Kodeks Etyki Lekarskiej – uchwała Nadzwyczajnego II Krajowego Zjazdu Lekarzy z 14 grudnia 1991 (tekst jedn. z dnia 2 stycznia 2004 r.)

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W11, EK_ZP1_W12, EK_ZP1_W21, EK_ZP1_W28, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U23, EK_ZP1_U25, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K11	Zaliczenie pisemne (pytania otwarte, testowe i zadania)	Zdobycie minimum 60% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W ramach przygotowania studenta do zajęć i zaliczeń niezbędne będzie zapoznanie się z literaturą fachową z zakresu poruszanego podczas zajęć oraz systematyczne powtarzanie treści poruszanych podczas zajęć. Student będzie musiał wykazać się uzyskaną wiedzą podczas seminariów, na których wykonywane będą zadania. Wykłady realizowane będą za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Projektowanie i zarządzanie stronami internetowymi [C]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	4	0,16
seminarium (S)	6	0,24
ćwiczenia (C)	20	0,8
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poznanie podstawowych zasad projektowania i zarządzania stronami internetowymi
C2	Poznanie podstawowych narzędzi służących do projektowania i zarządzania stronami internetowymi
C3	Zapoznanie z możliwościami i ograniczeniami stron internetowych
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Opisuje instytucje i systemy informacyjne i informatyczne wykorzystywane do prowadzenia analiz związanych ze zdrowiem publicznym
W2	
W3	
W4	
W5	

W6	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne
U2	Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych
K2	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespołu interdyscyplinarnym
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wprowadzenie do projektowania i zarządzania stronami internetowymi cz. 1	
1	Wprowadzenie do projektowania i zarządzania stronami internetowymi cz. 2	
2	Praktyczne zasady dotyczące projektowania i zarządzania stronami internetowymi: przegląd HTML i CSS	
2	Praktyczne zasady dotyczące projektowania i zarządzania stronami internetowymi: CMS, Projektowanie layoutu strony	
2	Praktyczne zasady dotyczące projektowania i zarządzania stronami internetowymi: narzędzia	

6. LITERATURA
Obowiązkowa
Materiał dostępny na stronie https://www.w3schools.com/
Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W22, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K0, EK_ZP1_K02	Zaliczenie na podstawie realizacji zadań cząstkowych	Spełnianie wymogów formalnych w postaci zaliczenia wyznaczonego zadania cząstkowego.

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
Samodzielna praca studenta weryfikowana będzie poprzez ocenę umiejętności wykonania wyznaczonego zadania, które powiązane jest z tematami realizowanymi w ramach pracy własnej

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Prowadzenie badań w internecie [C]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. med. i o zdr. Filip Raciborski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. n. med. i o zdr. Filip Raciborski
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. i o zdr. Filip Raciborski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	4	0,16
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)	6	0,24
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z dostępnymi możliwościami prowadzenia badań za pomocą Internetu.
C2	Przedstawienie koncepcji wykorzystania badań Internetu do przewidywania zjawisk epidemiologicznych.
C3	Przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnie badań za pośrednictwem Internetu.
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Opisuje metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa
W2	Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji
W3	Opisuje instytucje i systemy informacyjne i informatyczne wykorzystywane do prowadzenia analiz związanych ze zdrowiem publicznym
W4	Definiuje metody ilościowe i jakościowe badań społecznych

W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne
U2	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych
U3	Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych
U4	Stosuje badania epidemiologiczne oraz socjomedyczne w ocenie potrzeb zdrowotnych oraz oczekiwań pacjentów
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespole interdyscyplinarnym
K2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K3	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Digital Epidemiology	
1	Netnografia i jej wykorzystanie w obszarze zdrowia publicznego	
2	Dostępne metody prowadzenia badań w Internecie cz I	
2	Dostępne metody prowadzenia badań w Internecie cz II	
2	Przykłady wykorzystania badań Internetu w zdrowiu publicznym	

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W07 EK_ZP1_W22 EK_ZP1_W25 EK_ZP1_U04 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_U29 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09 EK_ZP1_K11	Przygotowanie własnego projektu badania w Internecie.	Prezentacja wyników badania wraz z omówieniem jego celów oraz metodyki.
EK_ZP1_W04 EK_ZP1_W07 EK_ZP1_W22 EK_ZP1_W25 EK_ZP1_U04 EK_ZP1_U07 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_U29 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09 EK_ZP1_K11	Ocena frekwencji	Obecność na zajęciach. Dopuszcza się jedną nieobecność, która nie została zaliczona.

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
Studentowi przysługują dwa terminy zaliczenia przedmiotu (I termin, II termin – poprawkowy).

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich
--



Przygotowanie do pracy dyplomowej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	
Koordinator przedmiotu	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	20

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	250	1

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Technologie przetwarzania danych w medycynie [C]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordinator przedmiotu	dr hab. inż. Antoni Grzanka
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. inż. Antoni Grzanka
Prowadzący zajęcia	dr hab. inż. Antoni Grzanka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zrozumienie podstawowych zasad przetwarzania danych w medycynie
C2	Rozwój umiejętności analizy i interpretacji danych medycznych
C3	Zastosowanie sztucznej inteligencji i big data w medycynie
C4	Znajomość standardów i protokołów przetwarzania danych medycznych
C5	Przygotowanie do pracy zespołowej w zakresie przetwarzania danych medycznych

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Wprowadzenie do przetwarzania danych w medycynie	
1	Przetwarzanie sygnałów biomedycznych	
1	Sztuczna inteligencja i big data w medycynie	
1	Standardy i protokoły przetwarzania danych medycznych	
1	Bezpieczeństwo i prywatność danych medycznych	
2	Analiza danych epidemiologicznych z wykorzystaniem narzędzi statystycznych	
2	Fuzja danych z różnych źródeł w medycynie	
2	Praktyczne zastosowania sztucznej inteligencji w przetwarzaniu danych medycznych	
2	Tworzenie i analiza Elektronicznej Dokumentacji Medycznej (EDM)	

Rudowski Robert (red.), Informatyka medyczna, PWN, 2003
Monika M: Elementy Informatyki Medycznej cz. 2, Genomika, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Rok wydania: 2012
Lesk, Arthur. Wprowadzenie do bioinformatyki. Red. . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019, 450 s. ISBN 978-83-01-20963-6

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
	Opis systemów informacyjnych: Test wiedzy	60% poprawnych odpowiedzi
	Definicje zdrowia populacji: Quiz online	70% poprawnych odpowiedzi
	Poprawna analiza zalicza	Opracowanie danych epidemiologicznych: Projekt analityczny
	Wyszukiwanie informacji: Zadanie wyszukiwania	Poprawne informacje zaliczają
	Samocena kompetencji: Samocena i plan rozwoju	Poprawna identyfikacja mocnych i słabych stron zalicza

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Wdrożenia technologii cyfrowych w zdrowiu publicznym i medycynie [C]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu	Antoni Grzanka
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. inż Antoni Grzanka
Prowadzący zajęcia	Antoni Grzanka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	20	0,8
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zrozumienie procesu komercjalizacji innowacji w medycynie i zdrowiu publicznym
C2	Zdobycie wiedzy na temat interdyscyplinarnej współpracy w technologii zdrowotnej
C3	Poznanie zastosowań sztucznej inteligencji i obliczeń przyspieszonych w odkrywaniu leków
C4	Rozwój umiejętności tworzenia i zarządzania start-up'ami w branży zdrowotnej
C5	Zapoznanie się z najnowszymi osiągnięciami w dziedzinie bioniki i ich medycznymi zastosowaniami

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Nowe horyzonty w komercjalizacji badań naukowych	
1	Przekraczanie granic: Interdyscyplinarny wymiar technologii i medycyny w kształtowaniu przyszłości zdrowia publicznego	
1	Przełom w odkrywaniu leków: Jak BioNeMo i AI przekształcają medycynę	
1	Od pomysłu do start-up'u w branży zdrowotnej	
2	Technologie bioniczne: Zintegrowane kończyny bioniczne i neurorehabilitacja bólu	
2	Praktyczne wprowadzenie do głębokiego uczenia i sztucznej inteligencji w medycynie	
2	Przygotowanie projektu wdrożeniowego z wykorzystaniem AI	

6. One AI Model to Rule All Robots - model AI obsługujący różnorodne roboty. O zintegrowanych systemach robotyki, co jest kluczowe dla zajęć z robotyzacji w medycynie. Edd Gent 13 Sep 2024 IEEE Spectrum

Uzupełniająca

1. K. Schwab: The Fourth Industrial Revolution

2. J.H., Lonner, J. Zangrilli, S, Saini: (2019). „Emerging Robotic Technologies and Innovations for Hospital Process Improvement. In: Lonner, J. (eds) Robotics in Knee and Hip Arthroplasty. Springer, Cham.”

https://doi.org/10.1007/978-3-030-16593-2_23

3. D. Mount (2004) "Bioinformatics-sequence and genome analysis"

4. A. Piore (2019) „Magia bioinżynierii. Ciało, geny i medycyna przyszłości” Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019.

5. Wybrane publikacje National Research Council (<https://nap.nationalacademies.org/>)

6. M. Alsabbagh (2024) „Exploring Robotics and Python Through Electronic Projects” podcast dostępny na <https://realpython.com/podcasts/rpp/218/>

7. AI Can Talk People Out of Conspiracy Theories – wpływ AI na kształtowanie opinii społecznych. Dodatkowy materiał o wpływie AI na komunikację i zachowania społeczne, przydatny w kontekście zdrowia publicznego. Laura Hautala 12 Sep 2024 IEEE Spectrum

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
	Egzamin	W01, W02, W03, W04, K01, K02, K03 Zaliczenie >50% poprawnych odpowiedzi; skala ocen taka jak w regulaminach WUM
	Projekty grupowe	> 50% punktów
	Przygotowanie prezentacji	> 50% punktów
	Projekt wdrożeniowy	≥ 60% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Polityka senioralna (56913)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu	dr hab. Dominik Olejniczak
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Dominik Olejniczak
Prowadzący zajęcia	dr hab. Dominik Olejniczak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	16	0,64
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie z celami polityki senioralnej w Polsce
C2	Analiza działań z zakresu polityki senioralnej wraz z oceną skuteczności
C3	Analiza uwarunkowań zdrowia osób starszych w celu dopasowania działań z zakresu polityki senioralnej
C4	Analiza działań sektora NGO w zakresie budowania i umacniania zdrowia seniorów
C5	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
W3	
W4	
W5	

W6	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
K2	
K3	
K4	
K5	
K6	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1	Analiza celów polityki senioralnej na przestrzeni lat	
1	Analiza celów polityki senioralnej na przykładzie Narodowego Programu Zdrowia	
1	Działania z zakresu polityki senioralnej w środowisku lokalnym	
2	Metody oceny potrzeb zdrowotnych osób starszych	
2	Edukacja bezpośrednia w pracy z osobami starszymi	
2	Przygotowanie planu interwencji w obszarze zdrowia seniorów	

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Zaliczenie odbędzie się w formie prezentacji projektu końcowego i jego obrony

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich