WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY

WYDZIAŁ NAUKI O ZDROWIU

SYLABUS PRZEDMIOTÓW DLA STUDENTÓW

KIERUNKU ZDROWIE PUBLICZNE

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

ROK AKADEMICKI 2017/2018

WŁADZE UCZELNI

w latach 2016/2020

**Rektor Prof. dr hab. Mirosław Wielgoś**

Prorektorzy

- ds. Studenckich i Kształcenia Prof. dr hab. Barbara Górnicka

- ds. Nauki i Transferu Technologii Dr hab. Jadwiga Turło

- ds. Klinicznych, Inwestycji

i Współpracy z Regionem Dr hab. Wojciech Braksator

- ds. Personalnych i Organizacyjnych Prof. dr hab. Andrzej Deptała

- ds. Umiędzynarodowienia, Promocji i Rozwoju Prof. dr hab. Krzysztof J. Filipiak

WŁADZE DZIEKAŃSKIE

w latach 2016/2020

Dziekan Wydziału Nauki o Zdrowiu Prof. dr hab. Piotr Małkowski

Prodziekan ds. Oddziału Pielęgniarstwa Dr hab. Bożena Czarkowska-Pączek

Prodziekan ds. Oddziału Zdrowia Publicznego Dr hab. Joanna Gotlib

Prodziekan ds. Kierunku Położnictwo Prof. dr hab. Piotr Węgrzyn

Prodziekan ds. Dietetyki

i kierunku Ratownictwo Medyczne Dr hab. Jacek Sobocki

Prodziekan ds. Przewodów Doktorskich

i Współpracy z Zagranicą Dr hab. Katarzyna Koziak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | e87ed3f0-80d9-4002-b4ee-b0531f397e6a   |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Plan studiów w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **WNOZ- Zdrowie publiczne** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1 rok stacjonarne studia drugiego stopnia w r. ak. 2017/2018** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Lp** | **Przedmiot nazwa (ID)** | **ECTS** | **Semestr** | **Forma** | **Nazwa Jednostki** | **NAZWA** | | | | | |
| **zalicz.** | **suma** | **wyk** | **sem** | **ćwicz** | **sam** | **prak** |
| **Przedmioty realizowane przez wszystkich studentów** | | | | | | | | | |  |  |
| **1** | **Ekonomia** | 7 | c | egz. (2) | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 80 | 40 | 20 |  | 20 |  |
| **2** | **Prawo w ochronie zdrowia** | 6 | c | egz. (2) | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 60 | 40 | 20 |  |  |  |
| **3** | **Biostatystyka** | 5 | 1 | egz. (1) | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 50 | 20 | 20 | 10 |  |  |
| **4** | **Metodologia badań** | 7 | c | egz. (2) | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 76 | 16 | 30 | 30 |  |  |
| **5** | **Psychologia zdrowia** | 2 | 2 | zal. | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 45 | 25 | 20 |  |  |  |
| **6** | **Podstawy socjologii zdrowia** | 1 | 2 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30 | 20 |  |  | 10 |  |
| **7** | **Wizualizacja danych** | 1 | 1 | zal. | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 16 | 6 | 4 | 6 |  |  |
| **8** | **Zaawansowane metody analizy danych** | 2 | 2 | zal. | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 46 | 16 | 16 | 20 |  |  |
| **9** | **Organizacja pobierania i przeszczepiania narządów w Polsce** | 1 | 2 | zal. | Zakład Pielęgniarstwa Chirurgicznego i Transplantacyjnego i Leczenia Pozaustrojowego (NZS), prof. dr hab. Piotr Małkowski, ul. Oczki 4 paw. XVI, 02-007 Warszawa, tel. 022-502-19-20 | 20 | 14 | 6 |  |  |  |
| **10** | **Rynek kapitałowy** | 2 | 2 | zal. | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 30 | 15 | 15 |  |  |  |
| **11** | **Przygotowanie publikacji naukowych** | 1 | 2 | zal. | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 20 | 4 | 10 | 6 |  |  |
| **12** | **Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia** | 2 | 2 | zal. | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 30 | 10 | 20 |  |  |  |
| **13** | **Kompetencje oczekiwane przez pracodawców (KOP) - Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia** | 1 | 1 | zal. | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 8 |  | 8 |  |  |  |
| **14** | **Kompetencje oczekiwane przez pracodawców (KOP) -Media społecznościowe** | 1 | 1 | zal. | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 8 |  | 8 |  |  |  |
| **15** | **Kompetencje oczekiwane przez pracodawców (KOP) -Networking** | 1 | 2 | zal. | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 8 |  | 8 |  |  |  |
| **16** | **Kompetencje oczekiwane przez pracodawców (KOP) -Budowanie relacji z klientem** | 1 | 2 | zal. | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 8 |  | 8 |  |  |  |
| **17** | **Język obcy - język angielski** | 2 | c | zal. | Studium Języków Obcych dr M.Ganczar, ul.Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel. 022-57-20-863 | 60 |  |  | 60 |  |  |
| **18** | **Bezpieczeństwo i higiena pracy** | 1 | 1 | zal. | Dział Ochrony Pracy i Środowiska mgr inż. Elżbieta Domaszewicz, ul.Pawińskiego 3a, 02-106 Warszawa tel. 022-57-20-883 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **19** | **Bezpieczeństwo i higiena pracy** | 1 | zal. | Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego, dr hab.Aneta Nitsch-Osuch, ul.Oczki 3, 02-007 Warszawa tel. 022-621-52-56 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **20** | **Przysposobienie biblioteczne** |  | 1 | zal. | Biblioteka Główna mgr Irmina Utrata, Centrum Biblioteczno-Informacyjne, ul.Żwirki i Wigury 63, 02-091 Warszawa tel. 022-621-14-34 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **21** | **Wychowanie fizyczne** | 1 | c | zal. | Studium Wychowania Fizycznego i Sportu mgr Jerzy Chrzanowski, ul.Żwirki i Wigury 81a, 02-091 Warszawa tel.022-57-20-528, 529 | 30 |  |  | 30 |  |  |
| **22** | **Praktyka wakacyjna** | 5 | 2 | zal | Dziekanat Wydziału Nauki o Zdrowiu | 160 |  |  |  |  | 160 |
| **Razem** | | **50** |  |  |  | **791** | **232** | **213** | **162** | **30** | **160** |
| **Przedmioty realizowane według wybranej przez studenta specjalności - ścieżki kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Zarządzanie w ochronie zdrowia** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Epidemiologia** | **2** | 1 | zal. | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 36 | 16 | 16 |  |  |  |
| **2** | **Finanse publiczne** | 3 | 1 | egz. (1) | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 36,0 | 36,0 |  |  |  |  |
| **3** | **Podstawy rachunkowości** | 1 | 1 | zal. | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 20,0 | 10,0 | 10,0 |  |  |  |
| **4** | **Analiza finansowa i ocena kondycji finansowej w organizacji medycznej** | 3 | 2 | egz. (2) | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30,0 | 20,0 | 10,0 |  |  |  |
| **5** | **Logistyka** | 1 | 2 | zal. | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 10,0 | 10,0 |  |  |  |  |
| **Razem** | | **10** |  |  |  | **132,0** | **76,0** | **20,0** |  |  |  |
| **Ogólna liczba godzin wszytskich przedmiotów na I roku** | | | | | | **923,0** |  |  |  |  |  |
| **Promocja zdrowia** | | | | | | | | | | | |
| **1** | Innowacje w promocji zdrowia | 3 | 1 | egz. (1) | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 26,0 | 10,0 | 16,0 |  |  |  |
| **2** | Finansowanie programów zdrowotnych | 1 | 1 | zal. | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 10,0 | 10,0 |  |  |  |  |
| **3** | Epidemiologia | **2** | c | zal. | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 52 | 16 | 36 |  |  |  |
| **4** | Socjologia zdrowia | 1 | 2 | zal. | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 16,0 | 16,0 |  |  |  |  |
| **5** | Promocja zdrowia psychicznego | 1 | 1 | zal. | Zakład Profilaktyki Onkologicznej, prof. dr hab. Andrzej Deptała Szpital MSWiA (X piętro, nowe skrzydło, gabinet 10/6) ul.Wołoska 137, 02-507 Warszawa tel. 022-508-24-57 | 8,0 | 8,0 |  |  |  |  |
| **6** | Metodyka edukacji zdrowotnej | 4 | 1 | egz. (1) | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 40 | 10 | 30 |  |  |  |
| **7** | Ocena i prognozowanie potrzeb zdrowotnych i ewaluacja programów zdrowotnych | 1 | 2 | zal. | Zakład Profilaktyki Onkologicznej, prof. dr hab. Andrzej Deptała Szpital MSWiA (X piętro, nowe skrzydło, gabinet 10/6) ul.Wołoska 137, 02-507 Warszawa tel. 022-508-24-57 | 20,0 | 10,0 | 10,0 |  |  |  |
| **8** | Promocja zdrowia w różnych siedliskach | 2 | 2 | zal. | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 40,0 | 16,0 | 24,0 |  |  |  |
| **9** | Promocja zdrowia w podmiotach leczniczych | 1 | 2 | zal. | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 10,0 | 10,0 |  |  |  |  |
| **10** | Uwarunkowania zdrowia i choroby z elementami zdrowia środowiskowego | 1 | 1 | zal. | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 30,0 | 10,0 | 20,0 |  |  |  |
|  | **Razem** | **14** |  |  |  | **226,0** | **106,0** | **100,0** |  |  |  |
| **Ogólna liczba godzin wszytskich przedmiotów na I roku** | | | | | | **1017,0** |  |  |  |  |  |
| **Badania kliniczne i ocena technologii medycznych** | | | | | | | | | | | |
| **1** | Wprowadzenie do badań klinicznych | 1 | 1 | zal. | Zakład Profilaktyki Onkologicznej, prof. dr hab. Andrzej Deptała Szpital MSWiA (X piętro, nowe skrzydło, gabinet 10/6) ul.Wołoska 137, 02-507 Warszawa tel. 022-508-24-57 | 16,0 | 6,0 | 10,0 |  |  |  |
| **2** | Badania kliniczne produktów leczniczych i wyrobów medycznych | 3 | 1 | egz. (1) | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 50,0 | 30,0 | 20,0 |  |  |  |
| **3** | Wprowadzenie do prawa farmaceutycznego | 1 | 2 | zal. | Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia, dr hab. Joanna Gotlib, ZIAM, ul. Żwirki i Wigury 81, 02-091 Warszawa | 20,0 | 20,0 |  |  |  |  |
| **4** | Wstęp do oceny technologii medycznych (HTA) | 1 | 1 | zal. | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 20,0 | 20,0 |  |  |  |  |
| **5** | Epidemiologia | 2 | 1 | zal. | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 36 | 16 | 16 |  |  |  |
| **6** | Analiza kliniczna | 3 | 2 | egz. (2) | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 50,0 | 30,0 | 20,0 |  |  |  |
| **7** | Analiza ekonomiczna | 3 | 2 | egz. (1) | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 50,0 | 30,0 | 20,0 |  |  |  |
| **8** | Etyka prowadzenia badań klinicznych | 1 | 1 | zal. | Zakład Profilaktyki Onkologicznej, prof. dr hab. Andrzej Deptała Szpital MSWiA (X piętro, nowe skrzydło, gabinet 10/6) ul.Wołoska 137, 02-507 Warszawa tel. 022-508-24-57 | 10,0 | 10,0 |  |  |  |  |
| **9** | Świadczenia opieki zdrowotnej – wprowadzenie | 1 | 2 | zal. | Zakład Profilaktyki Onkologicznej, prof. dr hab. Andrzej Deptała Szpital MSWiA (X piętro, nowe skrzydło, gabinet 10/6) ul.Wołoska 137, 02-507 Warszawa tel. 022-508-24-57 | 20,0 | 20,0 |  |  |  |  |
|  | **Razem** | **16** |  |  |  | **272,0** | **182,0** | **86,0** |  |  |  |
| **Ogólna liczba godzin wszytskich przedmiotów na I roku** | | | | | | **1063,0** |  |  |  |  |  |



**Sylabus przedmiotu EKONOMIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów) | | | | | Zdrowie Publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | Ekonomia | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 34943 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | pierwszy | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | zimowy/letni | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | podstawowy | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | dr n. ekon. Michał Wojna | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | dr n. ekon. Michał Wojna | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 4 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie studentów z najważniejszymi twierdzeniami ekonomii dobrobytu, ekonomii sektora publicznego oraz ekonomii menadżerskiej z naciskiem na ich stronę aplikacyjną w zagadnieniach zdrowia 2. Zapoznanie studentów z podstawowymi kryteriami i narzędziami oceny procesów gospodarczych oraz rozwiązań instytucjonalnych z perspektywy indywidualnej oraz społecznej 3. Wyposażenie studenta w umiejętność posługiwania się ekonomicznymi modelami formalnymi jako instrumentami wspomagającymi decyzje na poziomie przedsiębiorstwa, jak również w polityce gospodarczej, społecznej i zdrowotnej. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Wiedza wykładana na podstawowym kursie mikroekonomii i makroekonomii | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | Student zna podstawowe regulatory aktywności gospodarczej: rynek, państwo, kontrakt a także korzyści i ograniczenia z nimi związane | | | | | | | | | P7S\_WK  P6S\_WK | |
| W2 | Student posiada wiedzę o strukturach, instytucjach i procesach społeczno-gospodarczych | | | | | | | | | P7S\_WK  P6S\_WK | |
| W3 | Student zna specyfikę funkcjonowania rynków w obszarze ochrony zdrowia oraz sposoby harmonizacji celów interesariuszy w systemie | | | | | | | | | P7S\_WK  P6S\_WK | |
| U1 | Student potrafi zidentyfikować najważniejsze czynniki i efekty ekonomiczne mające wpływ na zachowania jednostek w zagadnieniach zdrowia publicznego | | | | | | | | | P6S\_UW  PS6\_UO | |
| U2 | Student potrafi przeprowadzić analizę korzyści i kosztów programów publicznych, w tym zdrowotnych, na podstawie dostępnych opracowań. | | | | | | | | | PS6\_UW  PS6\_UO | |
| U3 | Student potrafi przeprowadzić analizę konkurencji i kooperacji pomiędzy podmiotami, wykorzystując odpowiednie narzędzia ekonomii. | | | | | | | | | P6S\_UW  PS6\_UO | |
| KS1 | Student potrafi określać priorytety uwzględniając skutki decyzji, na poziomie jednostkowym i społecznym. | | | | | | | | | PS6\_UK  PS6\_KK | |
| KS2 | Student jest świadomy problemów dyskryminacji, wykluczenia społeczno-ekonomicznego oraz nierówności dochodowych i w zdrowiu. | | | | | | | | | PS6\_UK  PS6\_KK | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | Liczba godzin | | | | | | | | | Liczba grup | |
| Wykład | 40 | | | | | | | | | 1 | |
| Seminarium | 20 | | | | | | | | | 5 | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia**   **W1 Wstęp do ekonomii dobrobytu**  T1 Założenia i model równowagi ogólnej. T2 Twierdzenia ekonomii dobrobytu. T3 Efektywność w sensie Pareto. T4 Efektywność produkcyjna, alokacyjna i wymiany. T5 X-nieefektywność Leibensteina i jej pomiar – metody DEA i SFA z zastosowaniem do badania efektywności szpitali. T6 Nadwyżka producenta i konsumenta. T7 Strata pusta – trójkąt Harbergera.  **W2 Preferencje społeczne i funkcje dobrobytu**  T8 Dylemat efektywności i sprawiedliwości. T9 Równość w ujęciu pionowym i pionowym. T10 Miary nierówności dochodowych i nierówności w zdrowiu. T11 Preferencje społeczne: liberalizm wolnorynkowy, utylitaryzm, egalitaryzm, stanowisko Rawls’a. T12 Zawodność rynku i rozwiązanie drugie po najlepszym (second best).  **W3 Państwo w gospodarce, dobra publiczne jako zawodności rynku**  T13 Klasyfikacja dóbr ze względu na poziom rywalizacji w konsumpcji i łatwość wykluczenia. T14 Cechy dobra publicznego a zawodność rynku. T15 Problem gapowicza i strata społeczna dobrobytu. T16 Optymalna produkcja dóbr publicznych a rozkład dochodów w społeczeństwie. T17 Równowaga Lindhal’a.  **W4 Dobra publiczne w systemie ochrony zdrowia**  T18 Finansowanie i produkcja dóbr publicznych w praktyce. T19 Wiedza jako dobro publiczne, problem praw własności intelektualnej. T20 Efektywność statyczna i dynamiczna związana z patentami w sektorze farmaceutycznym. T21 Czy zdrowie ma cechy dobra publicznego – ubezpieczenie zdrowotne i problem pokusy do nadużycia ex ante (ex ante moral hazard).  **W5 Wprowadzenie do tematyki efektów zewnętrznych**  T22 Efekty zewnętrzne jako zawodność rynku. T23 Pozytywne i negatywne efekty zewnętrzne konsumpcji i produkcji. T24 Strata społeczna związana z efektami zewnętrznymi. T25 Problem zanieczyszczenia środowiska jako negatywny efekt zewnętrzny.  **W6 Narzędzia regulacji efektów zewnętrznych**  T26 Rozwiązania typu „second best” w odniesieniu do zanieczyszczenia środowiska – podatek Pigou, opłaty za emisję, normy emisji, rynek zezwoleń na emisję. T27 Efekty zewnętrzne jako efekt braku praw własności – twierdzenie Coase’a.  **W7 Efekty zewnętrzne w zagadnieniach zdrowia**  T28 Efekty zewnętrzne konsumpcji w zagadnieniach zdrowia publicznego. T29 Dyfuzja informacji, „R&D spillovers” w branży farmaceutycznej.T30 Style życia i rozwój technologii medycznych - nowe koncepcje dynamicznych efektów zewnętrznych w ochronie zdrowia.  **W8 Publiczne mechanizmy alokacji zasobów**  T31 Ujawnianie preferencji na rynku. T32 Ukryte preferencje w odniesieniu do dóbr dostarczanych przez Państwo. T33 Praktyczne problemy związane z badaniem preferencji wyborców. T34 Metoda willingness-to- pay. T35 Finansowanie dóbr ze źródeł publicznych – rodzaje podatków i cena podatkowa.  **W9 Teoria wyboru publicznego**  T36 Wybory poziomu wydatków publicznych w systemach parlamentarnych. T37 Paradoks Condorcet’a –cykle w głosowaniach. T38 Strategiczne głosowanie. T39 Preferencje jednoszczytowe i równowaga w wyborze publicznym. T40 Rola środkowego wyborcy w wyborach publicznych.  **W10 Polityka wydatków publicznych**  T41 Uzasadnienie polityki wydatków publicznych. T42 Problemy z adresowaniem publicznych wydatków. T43 Wpływ wydatków publicznych na efektywność i sprawiedliwość. T44 Międzyokresowa redystrybucja związana z programami wydatków publicznych.T45 Efekty przesunięcia i nieskuteczność programu.  **W11 Analiza Kosztów i korzyści**  T46 Koszt alternatywny a analizie kosztów-korzyści. T47 Wycena poza pieniężnych kosztów i korzyści – wartość życia, czasu, zasobów naturalnych. T48 Ryzyko w analizie kosztów korzyści. T49 Dyskontowanie przyszłych kosztów i korzyści. T50 Problem społecznej stopy dyskontowej.  **W12 Wprowadzenie do zagadnień wyboru w warunkach niepewności**  T51 Opis i pomiar ryzyka w naukach ekonomicznych. T52 Postawy i preferencje względem ryzyka. T53 Funkcja użyteczności typu średnia –wariancja. T54 Miary awersji względem ryzyka, premia za ryzyko.  **W13 Strategie i instytucjonalne formy redukcji ryzyka**  T55 Łączenie i dzielenie ryzyka. T56 Podstawy ekonomicznej teorii ubezpieczenia. T57 Ubezpieczenie sprawiedliwe aktuarialnie. T58 Korzyść z ubezpieczenia. T59 Konsekwencje ekonomiczne subsydiowania i opodatkowania ubezpieczeń. T60 Specyfika komercyjnych ubezpieczeń zdrowotnych.  **W14 Analiza decyzyjna w warunkach niepewności**  T61Wprowadzenie do analizy z wykorzystaniem drzew decyzyjnych. T62 Wartość informacji EVI. T63 Testy doskonałe i niedoskonałe – wykorzystanie prawa Bayes’a w analizie decyzyjnej.  **W15 Asymetria informacyjna na rynku i wewnątrz organizacji – problem selekcji negatywnej**  T64 Asymetria informacji jako zawodność rynku. T65 Asymetria informacyjna pomiędzy kupującym i sprzedawcą – selekcja negatywna. T66 Oportunizm przedkontraktowy - selekcja negatywna na rynku komercyjnych ubezpieczeń zdrowotnych. T67 Racjonowanie ubezpieczenia. T68 Problem równowagi w warunkach selekcji negatywnej. T69 Selekcja negatywna na rynku pracy. T70 Sygnalizowanie, „odsiewanie” oraz mechanizm reputacji jako rynkowe odpowiedzi na zjawisko asymetrii informacyjnej. T71 Zjawisko „spijania śmietanki” w komercyjnym ubezpieczeniu zdrowotnym.  **W16 Asymetria informacyjna i oportunizm pokontraktowy**  T72Oportunizm pokontraktowy – problem pokusy do nadużycia ex ante i ex post. T73 Strata pusta związana z problemem „moral hazard”. T74 Problem wymienności (trade-off) w kontrakcie ubezpieczeniowym – cechy optymalnego kontraktu ubezpieczeniowego.  **W17 Asymetria informacyjna i koszty agencji**  T75 Zdefiniowanie problemu mocodawcy-pełnomocnika. T76 Elementy teorii agencji. T77 Bodźce motywacyjne w kontrakcie ramowym. T78 Oderwanie własności od kontroli i problem rosnących nierówności dochodowych w firmach. T79 Relacja pacjent-świadczeniodawca i hipoteza wzbudzonego popytu.  **W18 Zachowania strategiczne podmiotów na rynku i ich opis**  T80 Modelowanie decyzji strategicznych podmiotów. T81 Gry kooperacyjne i niekooperacyjne. T82 Strategie dominujące i niezdominowane, strategie behawioralne, równowaga Nash’a. T83 Gry w postaci strategicznej i ekstensywnej. T84 Korzyść z uwiarygodnienia, pusta groźba. T85 Gry powtarzalne.T86 Gry kooperacyjne i wartość Shapley’a.  **W19 Wykorzystanie teorii gier w ekonomii zdrowia**  T87 Medyczny „wyścig zbrojeń” T88 Ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej lekarzy i pozwy o błędy lekarskie T89 Zaufanie w relacji pacjent-lekarz. T90 decyzje dotyczące wydatków na R&D w firmach farmaceutycznych.  **W20 Repetytorium**  **S1**  T91 Efektywność wymiany, produkcji i struktury produkcji.T92 Korzyści z wymiany.T93 Strata pusta. T94 Skrzynka Edgeworth’a. T95 Wybór typu coś-za-coś między sprawiedliwością a efektywnością.  **S2**  T96 Efekty zewnętrzne w zagadnieniach Zdrowia Publicznego. T97 Rola Państwa i regulacji w problematyce efektów zewnętrznych. T98 Problematyka ochrony środowiska z perspektywy ekologicznej, zdrowotnej i ekonomicznej – porównanie.  **S3**  T99 Zasoby i strumienie a efekty zewnętrzne. T100 Wyczerpywanie surowców naturalnych a „dylemat wspólnego pastwiska”. T101 Dyskontowanie i kapitalizacja strumieni korzyści i kosztów.  **S4**  T102 Różne formy reglamentacji dóbr publicznych i ich własności ekonomiczne. T103 Systemy kolejkowe i dopłaty pacjentów jako mechanizmy racjonowania. T104 Efekt free –riding’u a szczepienia ochronne.  **S5**  T105 Mechanizmy polityczne kształtowania wydatków i obciążeń podatkowych i ich wpływ na efektywność i nierówności dochodowe. T106 Zawodności mechanizmów politycznych – cykle w głosowaniach i dyktat środkowego wyborcy. T107 Mechanizmy wyboru politycznego i preferencje pacjentów a stabilność systemów ochrony zdrowia.  **S6**  T108 Ujawnianie preferencji względem ryzyka i ich wpływ na decyzje w zagadnieniach zdrowia. T109 Ubezpieczenie sprawiedliwe aktuarialnie. T110Różnica pomiędzy ubezpieczeniami majątkowymi i zdrowotnymi. T111Dostępność jako motyw ubezpieczenia- poglądy Nymanna.  **S7**  T112 Wykorzystanie drzew decyzyjnych w zagadnieniach zdrowia – wprowadzanie nowego leku na rynek, decyzje sekwencyjne w analizach farmakoekonomicznych.  **S8**  T113 Selekcja negatywna i brak pewnych rynków w ochronie zdrowia.T114 Selekcja ryzyka przez firmy ubezpieczeniowe. T115 Rynkowe mechanizmy redukowania asymetrii informacyjnej. T116 Niepełna informacja a różnice w stylach leczenia analiza SAV(Small Area Variation).  **S9**  T117 Problem pokusy do nadużycia ex ante i ex post. T118 Pokusa do nadużycia w ujęciu statycznym i dynamicznym. T119 Trade-off pomiędzy siłą bodźca motywacyjnego a ryzykiem. T120 Rynki wewnątrz-organizacyjne, decyzje o outsourcingu i integracji pionowej.  **S10**  T121 Opis zachowań strategicznych podmiotów z wykorzystaniem teorii gier. T122 Dylemat konkurencji i kooperacji. T123 Strategiczne tworzenie barier wejścia do branży. T124 Wkład teorii gier do teorii i praktyki negocjacji. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia |
| W1, W2, W3, U1, U2, U3,  KS1, KS2 | | wykład | | T1–T90 | | Zaliczenie pisemne (pytania testowe oraz otwarte punktowane) | | Zdobycie minimum 60% punktów | | | P7S\_WK  P6S\_WK P6S\_UW  PS6\_UO PS6\_UK  PS6\_KK |
| W1, W2, W3, U1, U2, U3,  KS1, KS2 | | seminarium | | T91-T127 | | Ocena case’ów i zadań rozwiązywanych w trakcie zajęć | | Uczestniczenie w 90% zajęć.  Aktywność w trakcie zajęć, prawidłowe rozwiązanie case’ów | | | P7S\_WK  P6S\_WK P6S\_UW  PS6\_UO PS6\_UK  PS6\_KK |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | <60% | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | |  | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | |  | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | |  | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | |  | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | >90% | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | Uczestniczenie w 90% zajęć.  Aktywność w trakcie zajęć, prawidłowe rozwiązanie case’ów | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. J. E. Siglitz, *Ekonomia Sektora Publicznego*, PWN 2004  2. H. Varian, *Mikroekonomia*, Warszawa PWN, 2012  3. C. E. Phelps, *Health economics*, Pearson 2010  4. R. S. Pindyck, D. Rubinfeld, *Microeconomics*, Pearson 2010  **Literatura uzupełniająca:**  1. K. Dixit, B. J. Nalebuff , *Sztuka strategii, teoria gier w biznesie i życiu prywatnym,* MT Biznes, 2009  2. W. F. Samuelson, Stephen G. Marks, *Ekonomia menedżerska*, PWE 2009 | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 40 | |  | | |
| Seminarium | | | | | | | 20 | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | 20 | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | 10 | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | 90 | |  | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu: Prawo w ochronie zdrowia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów) | | | | | | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Prawo w ochronie zdrowia | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 34945 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | pierwszy | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Zimowy, letni | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | podstawowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. prawnych Anna Augustynowicz | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. prawnych Anna Augustynowicz | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 6 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Przekazanie wiedzy w zakresie aspektów prawnych organizacji i funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce.  2. Zaprezentowanie regulacji prawnych dotyczących różnych aspektów działalności podmiotów wykonujących działalność leczniczą.  3. Przygotowanie do pracy w podmiocie leczniczym w komórkach administracyjnych. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| (W1) | | Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia, w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających | | | | | | | | P6S\_WK, | |
| (W2) | | Analizuje wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia | | | | | | | | P6S\_WK, P7S\_WK, | |
| (W3) | | Omawia uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych, działań w nadzorze sanitarno-epidemiologicznym, działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik i inne podmioty), działalności organów władzy różnych szczebli | | | | | | | | P6S\_WK, | |
| (W4) | | Przedstawia podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej itd. | | | | | | | | P7S\_WK, | |
| (U1) | | Formułuje na temat spraw społecznych | | | | | | | | P6S\_UW, | |
| (U2) | | Stosuje w praktyce przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej | | | | | | | | P6S\_UW, P6S\_UO | |
| (U3) | | Stosuje przepisy z zakresu praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia | | | | | | | | P6S\_UW, P6S\_UO | |
| (K1) | | Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych | | | | | | | | P6S\_KK | |
| (K2) | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | | | P6S\_KK, P6S\_UK | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 40 | | |  | |  | | |
| Seminarium | | | | 20 | | | 5 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Odpowiedzialność prawna personelu medycznego.** T1. Kumulacja rodzajów odpowiedzialności świadczeniodawców– odpowiedzialność karna, cywilna, dyscyplinarna.Dochodzenie roszczeń przez pacjentów.T2. Błędy medyczne jako podstawa odpowiedzialności prawnej. T3. Naruszenie praw pacjenta jako podstawa odpowiedzialności prawnej. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W2. Odpowiedzialność karna personelu medycznego.** T4.Ogólne zasady odpowiedzialności karnej. T5. Odpowiedzialność karna na podstawie wybranych przepisów prawa karnego. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W3. Odpowiedzialność cywilna podmiotu leczniczego oraz personelu medycznego.** T6. Rodzaje i zasady odpowiedzialności za wyrządzoną szkodę. T7. Formy wynagrodzenia szkody pacjentowi. T8.Dochodzenie roszczeń z tytułu zdarzeń medycznych przed komisją wojewódzką. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W4. Prawo pacjenta do świadczeń zdrowotnych.** T9. Podstawy prawne prawa pacjenta do świadczeń zdrowotnych. T10. Zakres przedmiotowy.T11. Udzielanie świadczeń zdrowotnych w stanach nagłych. T12. Dopuszczalność pobierania opłat za udzielanie świadczeń zdrowotnych. T13. Odpowiedzialność prawna w razie naruszenia prawa pacjenta do świadczeń zdrowotnych. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W5. Zgoda pacjenta na świadczenie zdrowotne.** T14. Podstawy prawne prawa pacjenta do wyrażenia zgody na udzielanie świadczeń zdrowotnych. T15. Zgoda pacjenta w ustawie o prawach pacjenta i RPP oraz w aktach szczególnych. T16. Podmioty uprawnione do wyrażenia zgody, zgoda zastępcza, zgoda kumulatywna. T17. Formy wyrażenia zgody, zgoda pro futuro, zgoda blankietowa. T.18. Udzielanie świadczeń zdrowotnych przy sprzeciwie osoby uprawnionej do wyrażenia zgody. T19. Stosowanie środków przymusu bezpośredniego w procesie diagnostyczno-terapeutycznym. T20. Odpowiedzialność prawna w razie naruszenia prawa pacjenta do wyrażenia zgody. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W6. Prawo pacjenta do informacji.** T21. Podstawy prawne prawa pacjenta do informacji. T22. Zakres przedmiotowy prawa pacjenta do informacji i osoby uprawnione do udzielenia informacji pacjentowi. T23. Przywilej terapeutyczny. T24.Odpowiedzialność prawna w razie naruszenia prawa pacjenta do wyrażenia informacji. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W7. Tajemnica zawodowa** T25. Podstawy prawne obowiązku zachowania tajemnicy zawodowej. T26. Zakres przedmiotowy i podmiotowy zwolnienia z obowiązku zachowania tajemnicy zawodowej. T27. Personel medyczny jako świadek w procesie karnym i cywilnym. T28. Tajemnica zawodowa a obowiązek zawiadomienia o popełnionym przestępstwie. T29. Odpowiedzialność prawna w razie naruszenia prawa pacjenta do tajemnicy informacji. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W8. Dokumentacja medyczna.** T30. Obowiązki podmiotów wykonujących działalność leczniczą w zakresie prowadzenia i udostępniania dokumentacji medycznej. T31. Podmioty uprawnione do uzyskania dokumentacji medycznej. T32. Formy udostępniania dokumentacji medycznej. T33. Przechowywanie dokumentacji medycznej. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W9. Pozostałe prawa pacjenta.** T34. Prawo pacjenta do prywatności. T35. Prawo pacjenta do kontaktu z osobami z zewnątrz, opieki duszpasterskiej. T36. Obecność osoby bliskiej podczas udzielania świadczeń zdrowotnych. T37. Obecność osób uczących się zawodów medycznych podczas udzielania świadczeń zdrowotnych. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W10. Roszczenia personelu medycznego w razie agresywnych zachowań pacjentów lub ich rodzin.** T38. Rodzaje odpowiedzialności. T39. Przykładowe roszczenia przysługujące personelowi medycznemu. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1, W2, W3, W4,  U1, U2, U3  K1, K2 | Wykład  Seminarium | | | | T1-T39 | | Zaliczenie pisemne (pytania testowe, pytania otwarte punktowane, punktowane rozwiązanie kazusu). | Uzyskanie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | P6S\_WK, P7S\_WK,  P6S\_UW, P6S\_UO  P6S\_KK, P6S\_UK |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | |  | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | |  | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | |  | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | |  | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | |  | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | |  | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | 1. zdobycie 60% pkt. z zaliczenia końcowego  2. obecności na zajęciach (dopuszczalna jest 1 nieobecność) | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. Karkowska D., Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Komentarz, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.  2. Ustawa z 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz.U. z 2009 r., Nr 52, poz. 417 z późn. zm.).  3. Ustawa z 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz.U. z 2008 r. Nr 136, poz. 857 z późn. zm.).  **Literatura uzupełniająca:**  1. Zielińska E., Barcikowska-Szydło E., Kapko M., Majcher K., Preiss W., Sakowski K., Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentysty. Komentarz. Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2008.  2. Safian M., Prawo i medycyna. Ochrona praw jednostki a dylematy współczesnej medycyny, Oficyna Naukowa, Warszawa 1998.  3. Augustynowicz A., Budziszewska–Makulska A., Ustawa o prawach pacjenta  i Rzeczniku Praw Pacjenta. Komentarz, CeDeWu. Warszawa 2010. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 40 | | 3 | | |
| Seminarium | | | | | | | 20 | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | 32 | | 3 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu: Biostatystyka**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | Zdrowie Publiczne, II stopnia , profil ogólnoakademicki studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Biostatystyka |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | 34942 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii |
| Kierownik jednostki/jednostek: | prof. dr hab. med. B. Samoliński |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | podstawowy |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | Prof. dr hab. Wojciech Zieliński |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | Prof. dr hab. Wojciech Zieliński |
| Liczba punktów ECTS: | 5 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi technikami wnioskowania statystycznego. 2. Zapoznanie z metodami estymacji podstawowych parametrów populacji. 3. Zapoznanie z zasadami weryfikacji hipotez statystycznych. 4. Przygotowanie do samodzielnej pracy z pakietami statystycznymi. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| Podstawowa umiejętność obsługi komputera, podstawowe wiadomości z matematyki z zakresu szkoły średniej, podstawowe wiadomości ze statystyki z kursu Podstawy Biostatystyki. | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* |
| *W1* | | | Student potrafi rozpoznać i określić podstawowe parametry populacji a następnie na podstawie próby potrafi je oszacować lub porównać. | | | | | P6U\_W |
| *W2* | | | Student potrafi zastosować podstawowe testy statystyczne, przedziały ufności oraz następujące metody statystycznej analizy danych: tablice kontyngencji (2 x 2), prosta regresje liniowa | | | | | P6U\_W |
| *W3* | | | Student rozumie pojęcie próby reprezentatywnej, potrafi za pomocą Excela oraz pakietu statystycznego opracować dane i wyciągnąć wnioski o badanej populacji. | | | | | P6U\_W |
| **U1** | | | Student potrafi określić typ i rodzaj badanych zmiennych oraz określić interesujące go parametry populacji związane z tymi zmiennymi. Potrafi zastosować odpowiednie do analizowanych danych metody statystyczne. Potrafi dokonać syntezy otrzymanych wyników oraz przedstawić je w czytelnej formie graficznej. | | | | | P7S\_UW |
| **K1** | | | Potrafi uzasadnić potrzebę stosowania analiz statystycznych do problemów związanych ze zdrowiem publicznym. | | | | | P7S\_KK |
|  | | |  | | | | |  |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 20 | | | 1 | | *nieobowiązkowe* | |
| Seminarium | | 20 | | | 2 | | *nieobowiązkowe* | |
| Ćwiczenia | | 10 | | | 4 | | *nieobowiązkowe* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| *W1-2, S1-2, C1-2: Elementy statystyki opisowej: prezentacja danych (histogramy, tablice kontyngencji), podsumowanie danych ( miary położenia i dyspersji).*  *W3-8, S3-4,C3-4: Próbka i populacja. Wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa w kontekście medycznym. Wprowadzenie takich pojęć jak: rozkład prawdopodobieństwa, zmienna losowa, dystrybuanta, wartość oczekiwana, wariancja.*  *W9-12, S5-6,, C5-6: Przedział ufności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym,* *przedział ufności dla frakcji elementów wyróżnionych.*  *W13-16 ,S7-8,C7-8: Wprowadzenie do testowania hipotez statystycznych. Testy istotności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym i frakcji elementów wyróżnionych w populacji (proporcji), ,jedno i dwupróbkowe*  *W17-20, S9-10, C9-10: Test chi-kwadrat niezależności.*  *S11-12: Kolokwium i omówienie wyników*  *S13-18: Prezentacje wybranych analiz statystycznych*  *S19-20: Powtórzenie i zaliczenie przedmiotu* | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| **W1** | *W, S, C* | | | Zna podstawowe pojęcia statystyczne stosowane w epidemiologii  *Kartkówki, prace domowe, kolokwium, prezentacja, egzamin* | | **Tabela punkt 8** | | |
| **W2** | *W, S, C* | | | Zna podstawowe techniki obliczeń komputerowych używanych w biostatystyce\  *Kartkówki, prace domowe, kolokwium, prezentacja, egzamin* | | **Tabela punkt 8** | | |
| **W3** | *W ,S, C* | | | Posiada umiejętność opracowania wyników statystycznych  *Kartkówki, prace domowe, kolokwium, prezentacja, egzamin* | | **Tabela punkt 8** | | |
| **U1** | *W, S, C* | | | Potrafi zastosować metody statystyczne w ocenie wyników badań  *Kartkówki, prace domowe, kolokwium, prezentacja, egzamin* | | **Tabela punkt 8** | | |
| **K1** | *W, S, C* | | | Posiada zdolność do kontynuowania nauki, rozumie konieczność podnoszenia swoich kwalifikacji i korzystania z wiedzy eksperckiej biostatystyka  *Kartkówki, prace domowe, kolokwium, prezentacja, egzamin* | | **Tabela punkt 8** | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *egzamin (teoretyczno-praktyczny oraz zaliczenie przedmiotu)* | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | *<50% punktów* | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | *50-60%* | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | *61-70%* | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | *71-80%* | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | *81-90%* | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | *>90%* | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:  **Podstawowa:**   * + - 1. M. Zalewska, W. Zieliński, S. Jaworski, K. Furmańczyk, Zbiór zadań z biostatystyki, <http://biostatystykanzc.wum.edu.pl/sites/biostatystykanzc.wum.edu.pl/files/zbior_zadan.pdf>       2. Łomnicki A. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. PWN, Warszawa, 2003.   **Uzupełniająca:**  Stanisz A. Pod redakcją. Biostatystyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2005.  Watała C. Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. -medica press, Bielsko-Biała, 2002  Aviva Petrie Caroline Sabin Statystyka Medyczna w Zarysie**.** Tłumaczenie JerzyMoczko, PZWL Warszawa 2006 | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **20** | |  | |
| Seminarium | | | | | **20** | |  | |
| Ćwiczenia | | | | | **10** | |  | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): Przygotowanie do zajęć, prace domowe, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do egzaminu. | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć i prace domowe | | | | | **15** | |  | |
| Przygotowanie studenta do kolokwium | | | | | **10** | |  | |
| Przygotowanie prezentacji | | | | | **10** | |  | |
| Przygotowanie studenta do egzaminu | | | | | **15** | |  | |
| Razem | | | | | **100** | |  | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii (NZC) mieści się w pomieszczeniach Szpitala SP CSK ul. Banacha 1a, Pawilon E, I piętro. | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

prof. dr.hab. Wojciech Zieliński

Podpis Kierownika Jednostki

prof. dr hab. med. B. Samoliński



**Sylabus przedmiotu Psychologia zdrowia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne II stopnia profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Psychologia zdrowia | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 34956 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Pierwszy | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Letni | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | Kierunkowy | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 2 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie studentów z podstawową i współczesną wiedzą z zakresu psychologii zdrowia. 2. Zapoznanie z podstawami teoretycznymi ujmującymi zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne. 3. Rozwijanie umiejętność identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym. 4. Przestawienie form i metod pomocy psychologicznej udzielanej osobom chorym somatycznie. 5. Wskazanie możliwości zastosowania wiedzy z zakresu psychologii zdrowia w dziedzinie zdrowia publicznego. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | |
| Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw psychologii. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do poziomu kształcenia | |
| W1 | | Definiuje przedmiot psychologii zdrowia, rozumie jej związek ze zdrowiem publicznym, jej przydatność w życiu osobistym i zawodowym | | | | | | | | | P6S\_WK  P7S\_WK | |
| W2 | | Posiada wiedzę na temat psychologicznych czynników warunkujących zdrowie i chorobę | | | | | | | | | P6S\_WK  P7S\_WK | |
| W3 | | Ma świadomość znaczenia psychologii zdrowia dla kształtowania prawidłowych relacji i promowania zdrowia w różnych środowiskach | | | | | | | | | P6S\_WK  P7S\_WK | |
| U1 | | Posiada umiejętność dostrzegania mechanizmów leżących u podłoża powstawania konkretnych chorób o charakterze psychosomatycznym i opisu mechanizmów somatopsychicznych, towarzyszących chorobie | | | | | | | | | P6S\_WK  P7S\_WK  P6S\_UW | |
| U2 | | Jest w stanie zidentyfikować zasoby psychologiczne istotne z punktu widzenia zdrowia | | | | | | | | | P6S\_WK  P7S\_WK | |
| U3 | | Potrafi określić oraz uzasadnić wybór psychologicznego programu informacyjnego do wdrożenia w określonej populacji | | | | | | | | | P6S\_WK  P6S\_UW  P7S\_UO | |
| K1 | | Rozumie potrzebę nabywania i rozwijania zasobów psychologicznych przez osoby zajmujące się promocją zdrowia, edukacją zdrowotną | | | | | | | | | P7S\_KR  P7S\_UO | |
| K2 | | Ma świadomość znaczenia psychologii zdrowia dla kształtowania prawidłowych relacji i promowania zdrowia w różnych środowiskach | | | | | | | | | P7S\_UO | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 25 | | | | Cały rocznik | |  | | |
| Seminarium | | | | 20 | | | | 5 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **W1. Wprowadzenie w tematykę psychologii zdrowia.** T1. Historia rozwoju psychologii zdrowia. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W2. Współczesna psychologia zdrowia.** T2. Główne zadania psychologii zdrowia. T3. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W3. Zdowie a choroba.** T4. Definicje i koncepcje zdrowia. T5. Czynniki warunkujące zdrowie. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W4. Psychosomatyka, jako próba wyjaśnienia relacji: umysł - ciało.** T6. Definicja pojęcia psychosomatyki. T7. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych.  T8. Współczesne kierunki badań nad związkiem między psychiką a ciałem-psychoneuroimmunologia. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W5. Choroba, jako sytuacja trudna.** T9. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby – adaptacja do choroby. T10. Psychologiczne następstwa chorób. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W6. Ból.** T11. Definicja pojęcia bólu. T12. Istota i funkcje bólu. T13. Psychologiczne aspekty leczenia bólu. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W7. Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej.** T13. Komunikacja z pacjentem. T14.Wzajemne relacje pacjent-personel medyczny, ich rola w procesie leczenia. T15. Błędy jatrogenne. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W8. Zdrowie psychiczne.** T16. Pojęcie normy i patologii. T17. Zdrowie psychiczne, czynniki wpływające na jego stan. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W9. Pomoc psychologiczna.** T18. Rodzaje pomocy psychologicznej. T19. Interwencja psychologiczna. T20. Psychoterapia – główne narzędzie psychologicznego oddziaływania w praktyce medycznej. T21. Przykładowe techniki psychoterapeutyczne. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W10. Zdrowie publiczne a psychologia.** T22. Profilaktyka i promocja zdrowia – realne wyzwania dla psychologów. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **S1. Zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zachowaniu zdrowia.** T23. Definicja pojęcia zasobów psychologicznych. T24. Rodzaje zasobów psychologicznych. T25. Rola zasobów psychologicznych w życiu człowieka. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **S2. Omówienie wybranych zasobów psychologicznych.** T26. Asertywność. T27. Inteligencja emocjonalna. T28. Style radzenia sobie ze stresem. T29. Styl wyjaśniania wydarzeń: optymizm vs pesymizm. T30. Wewnątrzsterowność vs zewnątrzsterowność. T31. Wpływ zasobów psychologicznych zarówno na zdrowie psychiczne jak i somatyczne. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **S3.** **Psychologia zdrowia w wybranych dziedzinach medycyny.** T32. Psychologia zdrowia w kardiologii. T33. Psychologia zdrowia w onkologii. T34. Psychologia zdrowia w ginekologii i położnictwie. T35. Psychologia zdrowia w chirurgii. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **S4. Psychologiczne programy stosowane w profilaktyce i leczeniu pacjentów.** T36. Przedstawienie i omówienie przykładowych programów informacyjnych dotyczących chorób psychicznych i promujących zdrowie psychiczne. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Poziom kształcenia |
| W1  W2  W3  U1  U2  U3  K1  K2 | Wykład.  Seminaria | | | | T1–T36 | | Zaliczenie pisemne (pytania testowe i otwarte punktowane) | | Zdobycie minimum 60% punktów | | | P6S\_WK  P7S\_WK  P6S\_UW  P7S\_KR  P7S\_UO |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Poniżej 60% pkt | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 60–68% pkt | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 69–74% pkt | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 75–83% pkt | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 84–89% pkt | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 90–100% pkt | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi wykład * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007. 2. Sheridan CL., Radmacher SA., Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa, 1998. 3. Seligman ME., Walker EF., Rosenhan DL., Psychopatologia, Zysk i s-ka, Poznań, 2003 (wybrane rozdziały).   **Literatura uzupełniająca:**   1. Jakubowska-Winiecka A., Włodarczyk D., Psychologia w praktyce medycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007. 2. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., Osobowość - stres a zdrowie, DIFIN, Warszawa, 2010. 3. Salmon P., Psychologia w medycynie, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2003. 4. Wrześniewski K., Skuza B. (red.), Wybrane zagadnienia medycyny psychosomatycznej i psychologii chorego somatycznie, Uniwersytet Medyczny w W-wie, Warszawa, 2007. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 25 | | 2 | | |
| Seminarium | | | | | | | | 20 | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?): samokształcenie | | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | | 45 | | 2 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | |
| **Adres Zakładu:** Zakład Zdrowia Publicznego: ul. Banacha 1 A, budynek F, 02-097 Warszawa.  tel.: (22) 599-21-80; Tel/fax: (22) 599-21-81; e-mail: zzp@wum.edu.pl  **Dane kontaktowe do osoby prowadzącej zajęcia:**  dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka: karolina.jablkowska@wum.edu.pl | | | | | | | | | | | | |



**Sylabus przedmiotu: Zaawansowane metody analizy danych**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | Zdrowie publiczne II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Zaawansowane metody analizy danych |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | 34959 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | 1 |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | 2 |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | kierunkowy |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | dr hab. Marta Zalewska, dr Konrad Furmańczyk |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | dr hab. Marta Zalewska |
| Liczba punktów ECTS: | 2 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. *Ogólna znajomość podstawowych technik zaawansowanej analizy danych.* 2. *Umiejętność współpracy z profesjonalnymi statystykami.* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| Znajomość podstaw biostatystyki | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *W1* | | | Student potrafi określić różne sposoby zbierania danych w formie skategoryzowanej oraz rozumie, jakie ma to konsekwencje przy ich analizie oraz interpretacji uzyskanych wyników. | | | | | P6U\_W |
| *W2* | | | Student zna wieloczynnikową analizę wariancji oraz wie, na czym polegają procedury porównań szczegółowych. | | | | | P6U\_W |
| *W3* | | | Student rozumie różnice między regresją liniową jednokrotną, a wielokrotną. Student rozumie ideę obszaru ufności dla funkcji regresji oraz obszaru predykcji. | | | | | P6U\_W |
| *W3* | | | Student rozumie różnicę między modelem regresji liniowej a modelem logtiowym. | | | | | P6U\_W |
| *W4* | | | Student rozumie, w jaki sposób na podstawie modelu logitowego można oszacować iloraz szans oraz wyznaczyć krzywą ROC. | | | | | P6U\_W |
| *W5* | | | Student zna podstawowe pojęcia związane z analizą przeżycia. | | | | | P6U\_W |
| *U1* | | | Student potrafi zaproponować metodę analizy statystycznej przy badaniu współzależności wielu cech. Student rozumie i potrafi interpretować rezultaty tej analizy. | | | | | P7S\_UW |
| *K1* | | | Student potrafi uzasadnić potrzebę stosowania poznanych metod analiz statystycznych do problemów związanych ze zdrowiem publicznym. | | | | | P7S\_KK |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 16 | | | 1 | | *Nie obowiązuje* | |
| Seminaria | | 16 | | | 5 | | *Nie obowiązuje* | |
| Ćwiczenia | | 20 | | | 10 | | *Nie obowiązuje* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| *Wykład 1-2, Seminaria 1-2, Ćwiczenia 1-2: Tablice kontyngencji*  *Wykład 3-4, Seminaria 3-4, Ćwiczenia 3-4: Analiza wariancji*  *Wykład 5, Seminaria 5, Ćwiczenia 5-6: Regresja liniowa*  *Wykład 6, Seminaria 6, Ćwiczenia 7: Model logitowy*  *Wykład 7, Seminaria 7, Ćwiczenia 8: Krzywa ROC*  *Wykład 8, Seminaria 8, Ćwiczenia 9: Elementy analizy przeżycia*  *Ćwiczenia 10: Sprawdzian, zaliczenie przedmiotu*  *Jednostka dydaktyczna zawiera 2h lekcyjne* | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| **W1-5** | **W, C, S** | | | *Sprawdzian, prace domowe* | | **Zgodnie z tabelą w punkcie 8** | | |
| **U1** | **W, C, S** | | | *Sprawdzian, prace domowe* | | **Zgodnie z tabelą w punkcie 8** | | |
| **K1** | **W, C, S** | | | *Sprawdzian, prace domowe* | | **Zgodnie z tabelą w punkcie 8** | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *egzamin (teoretyczno-praktyczny oraz zaliczenie przedmiotu)* | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | *<50% punktów* | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | *50-60%* | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | *61-70%* | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | *71-80%* | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | *81-90%* | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | *>90%* | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| **1. Koronacki, J, Mielniczuk, J. Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych. WNT Warszawa 2004**  **2. Koronacki, J, Ćwik, J. Statystyczne systemy uczące się. WNT Warszawa 2005**  **3. Stanisz A. Pod redakcją. Biostatystyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2005.**  **4. Watała C. Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. -medica press, Bielsko-Biała, 2002**  **Materiały dydaktyczne dostępne na stronie:**  **www.biostatystykanzc.wum.edu.pl** | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | **16** | | **0,5** | |
| Seminarium | | | | | **16** | | 0,5 | |
| Ćwiczenia | | | | | **20** | | 0,5 | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): Przygotowanie do zajęć, prace domowe, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do egzaminu. | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **7** | | 0,5 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | | | | | **7** | | 0,5 | |
| Razem | | | | | **100 ( 4 punkty ECTS x 25 godz = 100)** | |  | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii (NZC) mieści się w pomieszczeniach Szpitala SP CSK ul. Banacha 1a, Pawilon E, I piętro. | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

prof. dr hab. med. B. Samoliński



**Rynek kapitałowy - sylabus przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | Zdrowie publiczne, II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, obie specjalności |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Rynek kapitałowy |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | 34981 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Kierownik: Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | II |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | Kierunkowy |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz  mgr Tomasz Biełanowicz |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz |
| Liczba punktów ECTS: | 2 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| C1. Przekazanie studentowi wiedzy o funkcjonowaniu rynku kapitałowego w Polsce.  C2. Zapoznanie studenta z instrumentami finansowymi emitowanymi na rynku kapitałowym; w tym charakteryzowanie wybranych instrumentów finansowych oraz określenie różnic pomiędzy instrumentami udziałowymi i dłużnymi (akcje i obligacje).  C3. Praktyczne zajęcia w zakresie budowania biznes planu firmy: w części opisowej jak i praktycznej. Przeprowadzenie zajęć praktycznych przy użyciu arkusza kalkulacyjnego. Badanie rentowności przedsięwzięcia. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | |
| Podstawy mikro i makroekonomii | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* |
| WIEDZA:  W1 | | Definiuje zadania i rolę funkcjonowania na rynku finansowym | | | | C1;  P6S\_WK  P7S\_WK |
| W2 | | Definiuje zależności między podmiotami na rynku finansowym | | | | C1, C2;  P6S\_WK  P7S\_WK |
| W3 | | Przedstawia wybrane techniki zarządzania finansami prywatnymi | | | | C2, C3;  P6S\_WK  P7S\_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI:  U1 | | Doskonali umiejętności kalkulowania wybranych sposobów inwestowania | | | | C2;  P6S\_UW  P6S\_UO |
| U2 | | Podczas pracy grupowej sporządza biznes plan w części teoretycznej swojego przedsięwzięcia biznesowego | | | | C2,C4;  P6S\_UK  P7S\_UK  P6S\_UW  P6S\_UO |
| U3 | | Podczas pracy grupowej sporządza biznes plan w części praktycznej swojego przedsięwzięcia biznesowego | | | | C4;  P6S\_UK  P7S\_UK  P6S\_UW  P6S\_UO |
| U4 | Poszukuje szczególnie w prasie fachowej codziennych informacji na temat sytuacjach na rynkach kapitałowych | | | | C4;  P6S\_UW  P6S\_UO  P7S\_UW | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE:  K1 | Cechuje się skutecznością w zarządzaniu zespołem. | | |  | C2;  P7S\_KK  P7S\_KR  P7S\_UO  P7S\_UK | |
| K2 | Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją. | | |  | C2,C4;  P7S\_KK  P7S\_KR  P7S\_UO  P7S\_UK | |
| K3 | Potrafi samodzielnie ocenić racjonalność pomysłu biznesowego | | |  | C4;  P7S\_KK  P7S\_KR  P7S\_UO  P7S\_UK | |
| **5. Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Forma | Liczba godzin | Liczba grup | Minimalna liczba osób  w grupie | | Wykład | 15 | 1 | *Nieobowiązkowe* | | Seminarium | 15 | 6 | *Nieobowiązkowe* | | Ćwiczenia | 0 | 0 | *Nieobowiązkowe* | | | | | | | |
| **6.Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | |
| * Instrumenty rynku pieniężnego * krótkoterminowe papiery komercyjne * bony skarbowe * Instrumenty rynku kapitałowego * obligacje * obligacje skarbowe * akcje * Instytucje rynku kapitałowego * Komisja Papierów Wartościowych i Giełd * rynek giełdowy: Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie * domy maklerskie * Krajowy Depozyt Papierów Wartościowych * Wprowadzanie papierów wartościowych do obrotu giełdowego * Funkcjonowanie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie * WARSET * rynki notowań * rodzaje zleceń * indeksy giełdowe * ustalanie kursów * Metody pozyskiwania kapitału * Biznes plan * Analiza firmy * Inni uczestnicy rynku kapitałowego * Fundusze inwestycyjne * Fundusze emerytalne * Towarzystwa ubezpieczeniowe   Metody dydaktyczne  Metody podające – wykład informacyjny,  Metody problemowe - wykład konwersatoryjny; prezentacja multimedialna części teoretycznej biznes planu zakończono dyskusją dydaktyczną,  Metoda analizy przypadku – w części praktycznej gra dydaktyczna oparta na programie Excel – biznes plan.  **Tryb oceniania**  Ocenianie formujące:   * ćwiczenia praktyczne, * opracowanie projektu (także w zespole 2-3 osobowym, po akceptacji tematu) oraz prezentacja projektu. * ocenianie ciągle: aktywność na zajęciach * warunki dopuszczenia do zaliczenia: obecność na wykładach i seminariach. * Ocenianie podsumowujące: test wiadomości ( 5 zadań w 20 minut) | | | | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* | | | | | | |
| ocena | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | Brak obecności | | | |
| **3,0 (dost)** | | | Niepełna obecności, prezentacja biznes planu, mała aktywność | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | Obecność na zajęciach, prezentacja biznes planu, mała aktywność | | | |
| **4,0 (db)** | | | Obecność na zajęciach, prezentacja biznes planu, aktywność | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | Obecność na zajęciach, prezentacja biznes planu, ponad przeciętna aktywność | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | Pełna obecność na zajęciach, prezentacja biznes planu, duża aktynowość w tym śledzenie specjalistycznych informacji z zakresu rynku kapitałowego | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   * Jacek Socha: Rynek. Giełda. Inwestycje; Olympus, 1998 * Jerzy Jakubczyc: Zarządzanie Finansami; Uniw. Wrocław; 2000 * Krzysztof Opolski, Krzysztof Waśniewski Biznes Plan; CeDeWu; 2006 * Piketty T., Kapitał w XXI wieku, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa, 2015   *Literatura uzupełniająca*   * Krzysztof Jajuga: Inwestycje Finansowe; PWN; 2007 * [www.gpw.pl](http://www.gpw.pl) – Portal Warszawskiej Giełdy Papierów Wartościowych * [www.mf.gov.pl](http://www.mf.gov.pl) – Portal Ministerstwa Finansów | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | |
| Wykład | | | **15** | |  | |
| Seminarium | | | **15** | |  | |
| Ćwiczenia | | |  | |  | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | **15** | |  | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | **15** | |  | |
| Inne (jakie?) | | |  | |  | |
| Razem | | | **60** | | **2** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | |
| *Wszystkie inne ważne dla studenta informacje nie zawarte w standardowym opisie np. dane kontaktowe do osoby odpowiedzialnej za dydaktykę, informacje o kole naukowym działającym przy jednostce, informacje o dojeździe na zajęcia, informacja o konieczności wyposażenia się we własny sprzęt bhp; informacja o lokalizacji zajęć; link to strony internetowej katedry/zakładu itp.* | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

**Sylabus przedmiotu - Przygotowanie publikacji naukowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie Publiczne II stopnia, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Przygotowanie publikacji naukowych | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 34954 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | prof. dr hab. n. med. Bolesław K. Samoliński | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | II | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | Podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | dr n. hum. Filip Raciborski  prof. dr hab. Antoni Grzanka | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | NIE | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | dr n. hum. Filip Raciborski | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Przygotowanie studenta do samodzielnego opracowywania publikacji naukowych 2. Podniesienie kompetencji studenta w zakresie tworzenia prac przeglądowych i oryginalnych 3. Zapoznanie studenta z układem treści publikacji naukowych 4. Zapoznanie studenta ze sposobem prezentacji danych statystycznych w publikacjach naukowych 5. Zapoznanie studentów z wymogami redakcyjnymi dotyczącymi publikacji naukowych | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| 1. Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu :    1. Podstaw biostatystyki    2. Podstaw metodologii badań naukowych    3. Podstaw wizualizacji danych | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| W1 | | | Zna układ treści w publikacji naukowej w zależności od jej rodzaju (praca oryginalna, przeglądowa, studium przypadku) | | | | | | P7S\_WK |
| W2 | | | Zna podstawowe regulacje dotyczące własności intelektualnej. | | | | | | P6S\_WK |
| W3 | | | Przedstawia etapy przygotowania publikacji naukowej | | | | | | P6S\_UO |
| U1 | | | Potrafi samodzielnie wykonać desk research w oparciu o różnego rodzaju bazy danych. Potrafi uzyskać dostęp do wybranych publikacji naukowych. | | | | | | P7S\_UW |
| U2 | | | Potrafi zredagować tekst publikacji naukowej zgodnie z wymogami danego czasopisma | | | | | | P6S\_UO |
| U3 | | | Potrafi samodzielnie przetwarzać pozyskane informacje, stawiać hipotezy i formułować wnioski. | | | | | | P7S\_UW |
| U4 | | | Potrafi przedstawić wyniki własnych analiz statystycznych | | | | | | P6S\_UW |
| K1 | | | Potrafi samodzielnie i krytycznie ocenić jakość przedstawionych informacji. | | | | | | P7S\_KK |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 4 | | | | 1 | | *Cały rok* | | |
| Seminarium | | 10 | | | | 5 | | *15* | | |
| Ćwiczenia | | 6 | | | | 10 | | *8* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| * Wykład (I) – Specyfika publikacji naukowych. Układ treści w pracy przeglądowej, oryginalnej oraz w opisie przypadku. Plagiat w pracy naukowej. Proces recenzji i przygotowania do druku. - 2 godz. - W1, K1, U2 - dr n. hum. Filip Raciborski * Wykład (II) – Redakcja publikacji naukowej: podział na sekcje, śródtytuły, interpunkcja, przypisy, opisy tabel i rycin. Bibliografia. – 2 godz. * Seminarium (I) – Praca przeglądowa vs oryginalna. Układ treści. Plan pracy. Wytyczne dla autorów. Abstrakt. * Seminarium (II) – Wstęp w pracy naukowej. Desk research. Pozyskiwanie materiałów na potrzeby publikacji naukowej. Źródła informacji. * Seminarium (III) – Metoda i opis wyników. Statystyka w pracach naukowych. Opis zależności. Poziom istotności. Tabele i ryciny. * Seminarium (IV) – Dyskusja i wnioski. Recenzja pracy naukowej. * Seminarium (V) – Podsumowanie. * Ćwiczenia (I) – Redakcja tekstu naukowego – ćwiczenia z tekstem. * Ćwiczenia (II) – Opisywanie wyników badań w pracy oryginalnej cz. I * Ćwiczenia (III) – Opisywanie wyników badań w pracy oryginalnej cz. II | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W1-W3, U1-U4, K1 | W,S,Ć | | | Obecność na zajęciach | | | Obecność na 80% zajęć | | | |
| W1-W3, U1-U4, K1 | W,S,Ć | | | Przygotowanie szczegółowego konspektu publikacji naukowej (możliwa praca w parach) | | | Zgodność z wytycznymi | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:****obecność na zajęciach, przygotowanie konspektu publikacji naukowej** | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | Konspekt niezaakceptowany | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | Konspekt zaakceptowany z poważnymi zastrzeżeniami | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | Konspekt zaakceptowany z zastrzeżeniami | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | Konspekt zaakceptowany z uwagami | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | Konspekt zaakceptowany z niewielkimi uwagami | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | Konspekt zaakceptowany bez żadnych uwag | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **4** | | **0,13** | | |
| Seminarium | | | | | | **6** | | **0,2** | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **6** | | **0,2** | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **4** | | **0,13** | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **10** | | **0,33** | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | **0** | | **0** | | |
| Razem | | | | | | **30** | | **1** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| **BRAK** | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki



**Zarządzanie Jakością w Ochronie Zdrowia**

**- sylabus przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie publiczne, II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Zarządzanie Jakością w Ochronie Zdrowia | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 34971 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Kierownik: Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | II | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| C1. Przekazanie studentowi wiedzy o koncepcji zarządzania przez jakość oraz narzędziach dzięki którym będzie miał przygotowanie do praktycznego wdrażania tej koncepcji w organizacjach ochrony zdrowia.  C2. Zapoznanie studenta z systemem oceny zgodności zbudowanym w oparciu o: branżowe standardy akredytacyjne Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia oraz systemem międzynarodowych standardów wg rodziny norm ISO, które mogą być podstawą budowy systemów zarządzania jakością w organizacjach ochrony zdrowia.  C3. Ukazanie znaczenia zarządzania przez jakość w placówkach ochrony zdrowia a także podkreślenie roli klienta wewnętrznego i zewnętrznego w zarządzaniu jakością. | | | | | | | | | |
| 1. Wymagania wstępne | | | | | | | | | |
| 1. Zarządzanie jakością, 2. System opieki zdrowotnej w Polsce, 3. Systemy opieki zdrowotnej na świecie, 4. Analiza potrzeb zdrowotnych. | | | | | | | | | |
| 1. Przedmiotowe efekty kształcenia | | | | | | | | | |
| Lista efektów kształcenia | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| W1 | | | Charakteryzuje narzędzia zarządzania na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. (C1, C2, C3) | | | | | | P7S\_WG  P7S\_WK | |
| W2 | | | Definiuje zadania i rolę zintegrowanych systemów zarządzania jakością w ochronie zdrowia. (C1, C2) | | | | | | P7S\_WG  P6S\_WK | |
| W3 | | | Prezentuje elementy procedury akredytacyjnej zakładów opieki zdrowotnej oraz przedstawia systemem międzynarodowych standardów wg rodziny norm ISO. (C2) | | | | | | P7S\_WG  P7S\_WK | |
| W4 | | | Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów zachodzących w organizacjach ochrony zdrowia. (C1, C3) | | | | | | P6S\_WK  P7S\_WG | |
| U1 | | | Opracuje projekt w ramach pracy grupowej oraz zaprezentuje jego wyniki na zajęciach. (C1, C2, C3) | | | | | | P6S\_UK  P6S\_UO  P7S\_UK | |
| U2 | | | Planuje procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele oraz rozwiązywać sytuacje problemowe.(C1) | | | | | | P6S\_UW  P7S\_UK | |
| U3 | | | Pracuje skutecznie w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego. (C1, C2, C3) | | | | | | P6S\_UW  P6S\_UK | |
| K1 | | | Skutecznie zarządza czasem własnym i współpracowników. (C1) | | | | | | P6S\_KK  P6S\_KR  P6S\_UO  P7S\_UK | |
| K2 | | | Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane poszczególnym członkom zespołu/lub w sposób odpowiedzialny pełni funkcje członka zespołu. (C1) | | | | | | P7S\_KK  P7S\_KR  P7S\_UO  P7S\_UK | |
|  | | |  | | | | | |  | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 10 | | | | 1 | | *nieobowiązkowe* | | |
| Seminarium | | 20 | | | | 6 | | *nieobowiązkowe* | | |
| Ćwiczenia | | 0 | | | | 0 | | *nieobowiązkowe* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| W1. Problematyka poprawy i doskonalenia procesów kształtowania jakości usług poprzez ukazanie możliwości tkwiących w sferze zarządzania organizacji ochrony zdrowia. – W1/W4 - dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz  W2. Procedura i standardy akredytacyjne organizacji ochrony zdrowia wg Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia – W3 - dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz  W3. System zarządzania jakością w organizacjach ochrony zdrowia wg międzynarodowych standardów rodziny norm ISO – W3 - dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz  W4. Akredytacja a certyfikacja w organizacjach ochrony zdrowia. Podobieństwa i różnice. – W2 - dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz  W5. Satysfakcja pacjenta w organizacjach ochrony zdrowia – W1/W4 - dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz  S1 i S2 – Praktyczne zastosowanie narzędzi i metod z obszaru zarządzania w organizacjach ochrony zdrowia – W1/U1/K2 - dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz  S3 i S4 – Praktyczne przedstawienie procedury i standardów akredytacyjnych w organizacjach ochrony zdrowia wg Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia – W3/K2/U2 - dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz  S5 i S6 - System zarządzania jakością w organizacjach ochrony zdrowia wg międzynarodowych standardów norm ISO 9001. Standardy organizacyjne i proces certyfikacji. - W3/K2/U3 - dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz  S7 i S8 - Akredytacja a certyfikacja w organizacjach ochrony zdrowia. Podobieństwa.  Akredytacja a certyfikacja w organizacjach ochrony zdrowia. Różnice. – W4/U1/K1 - dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz  S9 i S10 - Satysfakcja pacjenta w organizacjach ochrony zdrowia. Dyskusja i podsumowanie merytoryczne zajęć. – W2/W4/U1/U2/K1/K2 - dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W1,  W2,  W3,  W4,  U1,  U2,  U3,  K1,  K2. | Wykład/ W  Seminarium/S | | | **Metody dydaktyczne**  W ramach wykładu stosowane są następujące metod nauczania:   1. metody podające: wykład informacyjny, [anegdota](http://pl.wikipedia.org/wiki/Anegdota), objaśnienie lub wyjaśnienie. 2. metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.   W ramach seminarium stosowane są następujące metod nauczania:   1. metody aktywizujące: inscenizacja, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, [burza mózgów](http://pl.wikipedia.org/wiki/Burza_m%C3%B3zg%C3%B3w)) 2. metody praktyczne: pokaz, [metoda projektów](http://pl.wikipedia.org/wiki/Metoda_projekt%C3%B3w). | | | **Tryb oceniania**  Uzyskanie zaliczenia (oceny pozytywnej) poprzez ocenianie formujące:   * opracowanie projektu (także w zespole 3-4 osobowym, po akceptacji tematu) oraz prezentacja projektu na zajęciach – 60% * ocenianie ciągłe: aktywność na zajęciach (dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, rozwiązywanie zadań w małych grupach podczas seminariów) – 30% * bieżące śledzenie wydarzeń w zakresie organizacji i zarządzania itp. („prasówka”) – 10%   Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wykładach i seminariach. | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | Brak obecności | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | Obecność na zajęciach, opracowanie oraz prezentacja projektu na zajęciach, brak aktywność | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | Obecność na zajęciach, opracowanie oraz prezentacja projektu na zajęciach, mała aktywność | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | Obecność na zajęciach, opracowanie oraz prezentacja projektu na zajęciach, aktywność | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | Obecność na zajęciach, opracowanie oraz prezentacja projektu na zajęciach, ponad przeciętna aktywność | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | Obecność na zajęciach, opracowanie oraz prezentacja projektu na zajęciach, duża aktywność w tym: bieżące śledzenie wydarzeń w zakresie organizacji i zarządzania | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   * „Menedżer Zdrowia”- miesięcznik (na bieżąco). * „Problemy jakości” – miesięcznik (na bieżąco). * „Rynek zdrowia” – miesięcznik ((na bieżąco). * ABC jakości. Wydawnictwo PCBC Warszawa. Kwartalnik (na bieżąco). * Frączkiewicz-Wronka A.,Austin-Tynda A..(red.): Przywództwo w ochronie zdrowia. Idee i instrumenty. ,Wyd: Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2009 r. * Lisieckiej K (red.): Zarządzanie jakością usług zdrowotnych., IPiS, Warszawa, 2003 r. * Lisiecka-Biełanowicz M., Smoliński B. (red.): Systemy zarządzania jakością ochronie zdrowia, Ministerstwo Zdrowia, Warszawa, 2008 r. * Systemy zarządzania jakością. Podstawy i terminologia. PN-EN ISO 9000, PKN, Warszawa, wrzesień, 2001 r. * Systemy zarządzania jakością. Wymagania PN-EN ISO 9001, PKN, Warszawa, 2015 r. * Opolski K., Dykowska G., Możdżonek M.: Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych., CeDeWu, W-wa, 2003 r. * Lisiecka- Biełanowicz M., Smoliński B, Warczyński P.: Kierunki doskonalenia usług w ochronie zdrowia, Ministerstwo Zdrowia, Warszawa, wydanie I, 2010 r. * Lisiecka-Biełanowicz M.: Zarządzanie jakością relacji w organizacjach ochrony zdrowia, Difin, Warszawa, 2016 r., * Jackowski M.: Ochrona danych medycznych, Wolters Kluwer business, Warszawa, 2011 r. * Walshe K., Smith J., Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa, 2011 r. * Mierzenie efektywności w ochronie zdrowia, Jacobs R., Smith P.C. Street A., Wolters Kluwer, Warszawa, 2013 r.   Literatura uzupełniająca:   * Zimna T., Ochrona osobowych danych medycznych w zakładach opieki zdrowotnej, Komentarz; Prawo i Zdrowie, 2009 r. * Rudawska I., Jakość relacji pacjent – profesjonalista w sektorze usług medycznych., Problemy Jakości nr 3 (2005), Wydawnictwo SIGMA-NOT, Warszawa, 2005 r. * Rogoziński K., Zarządzanie wartością z klientem, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2012 r. * Nojszewska, E., System ochrony zdrowia w Polsce, Wolters Kluwer Polska, 2011 r. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **10** | |  | | |
| Seminarium | | | | | | **20** | |  | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **0** | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **20** | |  | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **10** | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | **60** | | **2** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe**   Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wykładach i seminariach. | | | | | | | | | | |
| *Wszystkie inne ważne dla studenta informacje nie zawarte w standardowym opisie np. dane kontaktowe do osoby odpowiedzialnej za dydaktykę, informacje o kole naukowym działającym przy jednostce, informacje o dojeździe na zajęcia, informacja o konieczności wyposażenia się we własny sprzęt bhp; informacja o lokalizacji zajęć; link to strony internetowej katedry/zakładu itp.* | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus



**Sylabus przedmiotu Kompetencje oczekiwane przez pracodawców (KOP) – Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | | Zdrowie Publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalność: Zarządzanie w ochronie zdrowia | | | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | | 2017/2018 | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | | Kompetencje oczekiwane przez pracodawców (KOP) – zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia | | | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | | 34951 | | | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | | podstawowy | | | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | | dr hab. n. med. Bożena Walewska-Zielecka | | | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | | Nie | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | | dr hab. n. med. Bożena Walewska-Zielecka | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Przedstawienie podstaw psychologicznych zarządzania ludźmi 2. Zapoznanie studentów z zarządzaniem rekrutacją, zatrudnianiem i wdrażaniem pracownika do pracy w kontekście funkcjonowania organizacji 3. Dostarczenie wiedzy z zakresu zarządzania wynikami pracy i planowaniem rozwoju pracownika | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| W1 | | Definiuje misję, wizję, strategię i cele firmy | | | | | | | | | | | P6S\_WK |
| W2 | | Przedstawia zasady zarządzania ludźmi przez cele SMART i system oceny realizacji celów | | | | | | | | | | | P6S\_WK  P7S\_UW  P6S\_UO |
| W3 | | Wymienia zadania managera w zarządzaniu ludźmi | | | | | | | | | | | P6S\_WK  P7S\_UK |
| W5 | | Przedstawia zasady opisywania stanowiska pracy i systemu wynagradzania | | | | | | | | | | | P6S\_WK  P6S\_UO |
| W6 | | Definiuje postawy i potrzeby pracownika w kontekście motywowania | | | | | | | | | | | P6S\_WK |
| W7 | | Przedstawia model 6 kroków zarządzania konfliktem i model zarządzania zmianą | | | | | | | | | | | P7S\_WK  P6S\_UW  P6S\_KR  P6S\_UO |
| W8 | | Przedstawia zasady planowania rozwoju pracownika w zależności od potencjału | | | | | | | | | | | P6S\_WK |
| U1 | | Samodzielnie napisze ogłoszenie rekrutacyjne i CV | | | | | | | | | | | P6S\_UO  P6S\_WK  P7S\_UK |
| U2 | | Samodzielnie utworzy dokument opisujący stanowisko pracy | | | | | | | | | | | P6S\_UO  P6S\_WK  P7S\_UK |
| U3 | | Samodzielnie zaplanuje czynności związane z wdrożeniem pracownika | | | | | | | | | | | P6S\_UO  P6S\_WK  P7S\_UK |
| U4 | | Samodzielnie napisze cele w oparciu o zasady SMART | | | | | | | | | | | P7S\_UW  P6S\_WK |
| K1 | | Potrafi stworzyć cele SMART i wyznaczyć mierniki sukcesu | | | | | | | | | | | P7S\_UK  P7S\_UW  P6S\_WK |
| K2 | | Udziela informacji zwrotnej | | | | | | | | | | | P6S\_KR  P7S\_WK  P7S\_UK  P6S\_UW |
| K3 | | Stosuje parafrazę w rozmowie z pracownikiem/przełożonym | | | | | | | | | | | P7S\_WK  P6S\_UW  P6S\_UO P6S\_KR |
| K4 | | Komunikuje się zgodnie z zasadami współpracy w firmie | | | | | | | | | | | P7S\_WK  P6S\_UW  P6S\_KR  P6S\_UO |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | | | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | |  | | | | | | |  | |  | |
| Seminarium | | | 8 | | | | | | | 5 | | Cały rok | |
| Ćwiczenia | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **S1. Wprowadzenie do zarządzania potencjałem ludzkim.** T1. Organizacja, zasoby, kultura, style zarządzania. T2. Manager a przywódca. Wykładowca: dr hab. Bożena Walewska-Zielecka  **S2**. **Proces pozyskiwania pracownika.** T3. Pozyskiwanie pracownika - planowanie zasobów, opis stanowiska, rekrutacja, rozmowa rekrutacyjna. T4. Wdrażanie pracownika.  Wykładowca: dr hab. Bożena Walewska-Zielecka  **S3**. **Zarządzanie pracownikiem w organizacji.** T5. Stawianie celów, zarządzanie wynikami pracy, rozmowy oceniające i informacja zwrotna. T6. Postawy, potrzeby a motywowanie. Wykładowca: dr hab. Bożena Walewska-Zielecka  **S4**. **Zarządzanie zespołem w organizacji i zarządzanie potencjałem pracowników w zespole.** T7. Efektywne komunikowanie, zarządzanie zmianą i konfliktem T8. Rozwój pracowniczy. – ocena potencjału, planowanie rozwoju. Wykładowca: dr hab. Bożena Walewska-Zielecka | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | | | | Kryterium zaliczenia | | |
| W1-W9  U1-U5  K1-K4 | S | | | | Obecność na 75% zajęć | | | | | | Uzyskanie wymaganego poziomu obecności | | |
| W1-W9  U1-U5  K1-K4 | S | | | | Zaliczenie testu w formie elektronicznej 30 pytań | | | | | | Uzyskanie minimum 17 punktów | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** | **Obecność na zajęciach, zaliczenie testu w formie elektronicznej** | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | Kryteria | | | | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | 0-16 | | | | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | 17-20 | | | | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | 21-22 | | | | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | 23-25 | | | | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | 26-27 | | | | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | 28-30 | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa**   1. *Armstrong M., Zarządzanie ludźmi. Praktyczny przewodnik dla managerów liniowych.* Dom Wydawniczy Rebis, Poznań, 2007. 2. *Kautsch M., Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania*. Oficyna Wolters Kluwer bussiness, Warszawa, 2010 (wybrane rozdziały). 3. *Pawlak Z., Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie*. Poltext, Warszawa, 2011 (wybrane rozdziały).   **Literatura uzupełniająca:**   1. *Leary-Joyce J., Budowanie wizerunku pracodawcy z wyboru.* Oficyna Wolters Kluwer business, Kraków, 2007. 2. *Pink D., Drive. Kompletnie nowe spojrzenie na motywację.*Wydawnictwo Studio Emka. 2012. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS (1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)** | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | |  | | | Liczba punktów ECTS | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: | | | | | | | | | | | | | |
| wykład | | | |  | | | |  | | | | | |
| Seminarium | | | | 8 | | | | 1 | | | | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | |  | | | | | |
| Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy): W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp. | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | |  | | | | |  | | | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | |  | | | | |  | | | | |
| Inne (jakie?) | | | |  | | | | |  | | | | |
| Razem | | | |  | | | |  | | | | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Zdrowia Publicznego Wydział Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Banacha 1a Warszawa Sekretariat Zakładu jest czynny dla studentów w poniedziałek, środę, czwartek – 8:30-14:40 oraz we wtorek 13:00-17:00 (w piątki Sekretariat jest nieczynny)  Tel.: (0-22) 599 21 80  Faks: (0-22) 599 21 81  e-mail: zzp@wum.edu.pl; dominikolejniczak@op.pl; anetaduda@op.pl  www.zzp.wum.edu.pl | | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu** **Kompetencje oczekiwane przez pracodawców (KOP) -Media społecznościowe**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, specjalność np. Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia)*: | | | | | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/18 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Kompetencje oczekiwane przez pracodawców (KOP) -Media społecznościowe | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 34949 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. Bolesław Samoliński | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I (zimowy) | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | dr n. med. Mariusz Gujski | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | dr n. med. Mariusz Gujski | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Poznanie największych pod względem liczby użytkowników serwisów społecznościowych. 2. Zapoznanie z charakterystyką użytkownika poszczególnych serwisów społecznościowych. 3. Zapoznanie z zasadami tworzenia kampanii promocyjnych w serwisach społecznościowych. 4. Zapoznanie z terminologią techniczną, wykorzystywaną w pracy w Internecie. 5. Zapoznanie z narzędziami analizy trendów i zainteresowań użytkowników mediów społecznościowych. 6. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania mediów społecznościowych w pracy lidera opinii. 7. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania mediów społecznościowych w marketingu. 8. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania mediów społecznościowych w komunikacji. 9. Zapoznanie z programami umożliwiającymi edycję materiałów umieszczanych w serwisach społecznościowych. 10. Zapoznanie z zasadami „netykiety”. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym swobodne korzystanie z możliwości serwisów społecznościowych. 2. Podstawowe umiejętności obsługi komputera. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| W1, U1 | | | Zna i potrafi korzystać z największych pod względem liczby użytkowników serwisów społecznościowych | | | | | | **P6S\_WK, P6S\_UW, P7S\_UW,** | |
| W2, U2 | | | Potrafi wskazać najważniejsze wydarzenia w historii rozwoju mediów społecznościowych | | | | | | **P6S\_UW** | |
| U3 | | | Potrafi w zakresie podstawowym przygotować materiały zdjęciowe i filmowe do publikacji w Internecie | | | | | | **P6S\_UW, P6S\_UK** | |
| U4 | | | Potrafi tworzyć kampanie promocyjne w najpopularniejszych serwisach społecznościowych | | | | | | **P6s\_UO** | |
| K1, U4 | | | Zna i potrafi zastosować w pracy zasady „netykiety” | | | | | | **P6S\_KR, P6S\_UO, P7S\_UO** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | - | | | | - | | *nieobowiązkowe* | | |
| Seminarium | | 8 | | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| Ćwiczenia | | - | | | | - | | *nieobowiązkowe* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Seminarium 1. Pojęcie „Web 2.0”. Wprowadzenie do Internetu współtworzonego przez odbiorców.  Seminarium 2. Serwisy społecznościowe: jak powstały, do czego służą, jak z nich korzystać.  Seminarium 3. Profil użytkownika poszczególnych serwisów społecznościowych. Jak odpowiednio dobrać grupę odbiorców komunikatu.  Seminarium 4. Serwisy społecznościowe (jako całość, grupy otwarte i zamknięte) a fora internetowe. Podobieństwa i różnice.  Seminarium 5. Serwisy społecznościowe jako narzędzie promocji treści i produktu: podobieństwa i różnice z blogosferą, portalami dziennikarskimi i stronami specjalistycznymi.  Seminarium 6. Narzędzia marketingu, promocji i sprzedaży w mediach społecznościowych.  Seminarium 7. Aktywność w serwisach społecznościowych: tworzenie interesujących treści, planowanie kampanii. Podstawowe programy obróbki obrazów i montażu filmów.  Seminarium 8. Pojęcie „netykiety”. Jak utrzymać kulturę wypowiedzi w Internecie. Rola moderatora. | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W1, W2, U1, U2, K1 | S | | | Wykonanie jednej pracy zaliczeniowej w formie wybranej z pośród następujących:  - esej,  - prezentacja,  - infografika,  - wideo. | | | Wykonanie pracy zaliczeniowej oraz zaprezentowanie jej podczas seminarium, w terminie wcześniej uzgodnionym z prowadzącym, jednak nie później niż podczas ostatnich zajęć w semestrze, a także ustna odpowiedź na pytania prowadzącego związane z pracą. | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**Praca zaliczeniowa i jej prezentacja podczas zajęć | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | Praca nie wykonana, praca nie na temat lub nie oparta na źródłach. | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | Praca oparta na niewystarczających źródłach, przedstawiona w sposób niespójny, jednak częściowo wyczerpująca temat. Student nie potrafi odpowiedzieć na pytania zadawane podczas prezentacji. | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | Praca nie w pełni wyczerpująca temat, oparta na źródłach omawianych podczas zajęć, jednak nie zawsze prawidłowo zinterpretowanych. Student potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania bezpośrednio związane ze źródłami. | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | Praca w pełni wyczerpująca temat, oparta na źródłach omawianych podczas zajęć oraz prawidłowo zinterpretowanych. Student potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania zadawane podczas prezentacji związane bezpośrednio ze źródłami. | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | Praca w pełni wyczerpująca temat, oparta na źródłach omawianych podczas zajęć oraz innych, samodzielnie wybranych przez studenta. Student potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania zadawane podczas prezentacji związane bezpośrednio ze źródłami. | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | Praca w pełni wyczerpująca temat, oparta na źródłach omawianych podczas zajęć oraz innych, samodzielnie wybranych przez studenta. Praca wykonana w sposób spójny i logiczny. Student potrafi odpowiedzieć na wszystkie pytania zadawane podczas prezentacji związane bezpośrednio ze źródłami oraz inne związane z tematem. | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:  Brak  Literatura uzupełniająca:   1. Zarrella D., *The social media marketing book*, O'Reilly Media, Inc., 2009. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **-** | |  | | |
| Seminarium | | | | | | **8** | |  | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **-** | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **2** | |  | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **4** | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | **-** | |  | | |
| Razem | | | | | | **14** | |  | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Kontakt  Dr n. med. Mariusz Gujski  Warszawski Uniwersytet Medyczny  ul. Żwirki i Wigury 81  email: mariusz.gujski@doktor.pl | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki



**Sylabus przedmiotu Kompetencje oczekiwane przez pracodawców (KOP)- Networking**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, specjalność np. Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia)*: | | | | | Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki, | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Networking | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 34950 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | Pierwszy | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | Letni | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | dr n. med. Grzegorz Juszczyk | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | NIE | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | dr n. med. Grzegorz Juszczyk | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. *Celem przedmiotu jest wypracowanie kluczowych kompetencji oczekiwanych przez pracodawcę w postaci umiejętności budowania sieci relacji profesjonalnych. Sieć networkingowa pozwala na efektywne pozyskiwanie informacji i dobrych praktyk, uzupełniając klasyczne kwerend.* | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| *Brak* | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| *W1* | | | *Student zna metody prowadzenia aktywności networkingowej w pracy naukowej i zawodowej* | | | | | | **P6S\_WK** | |
| *W2* | | | *Student identyfikuje główne obszary poszukiwania i utrzymywania sieci kontaktów* | | | | | | **P6S\_WK** | |
| *U1* | | | Student potrafi przeprowadzić rozmowę oraz prowadzi korespondencję networkingową | | | | | | **P6S\_UK** | |
| *U2* | | | Student potrafi zbudować sieć 10 nowych kontaktów w czasie trwania przedmiotu | | | | | | **P6S\_UO** | |
| *K1* | | | Student uzyskuje odpowiedzi merytoryczne od ekspertów zaproszonych do sieci | | | | | | **P6S\_KK** | |
| *K2* | | | Student wykorzystuje sieć kontaktów do zespołowego rozwiązania przedstawionego problemy | | | | | | **P6S\_UO** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | |  | | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| Seminarium | | 8 | | | | 5 | | *nieobowiązkowe* | | |
| Ćwiczenia | |  | | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| *1. Networking- definicja i jego rodzaje.*  *2. Korzyści i zagrożenia budowania trwałych połączeń w karierze naukowej i zawodowej.*  *3. . Techniki skutecznego budowania sieci kontaktów naukowych i zawodowych.*  *4. Obszary budowania sieci kontaktów w zdrowiu publicznym.*  *S1-Seminarium 1- Omówienie podstaw teoretycznych networkingu jako procesu. Przedstawienie korzyści i zagrożeń w aktywnym poszukiwaniu i dbaniu o kontakty profesjonale. Treści kształcenia 1,2 – W1, W2*  *S2 – Seminarium 2 – Zasady rozmowy networkingowej: otwarcie, wątki główne, zamknięcie, uzyskanie danych kontaktowych. Trening rozmów w grupie. Zasady prowadzenia profesjonalnej korespondencji. Przygotowanie wzorów zaproszeń do kontaktów i zaproszeń do wspólnych projektów. Treści kształcenia 2,3 - U1, K1*  *S3 – Seminarium 3 – Przestawienie obszarów poszukiwania sieci kontaktów w obszarze zdrowia publicznego – profesjonalne portale społecznościowe (Linked in), wyszukiwarki wydarzeń branżowych, newlettery informacyjne. . Omówienie problemów do opracowania wspólnie z osobami z nowej sieci networkingowej. Treści kształcenia 3, 4 - U1,U2, K1, K2*  *S4 – Seminarium 4 – Planowanie wykorzystania sieci do rozwiązania problemu wybranego w czasie zajęć w celu opracowania projektu zaliczeniowego. Treści kształcenia 3,4 - U2, K2* | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| *W1, W2,* | *S1, S2* | | | *Przeprowadzenie rozmowy i przygotowanie listu do eksperta zgodnie z zasadami teoretycznymi* | | | *Poprawność merytoryczna* | | | |
| *U1, U2, K1, K2* | *S2, S3, S4* | | | *Praca zaliczeniowa – projekt indywidualny* | | | *Opracowanie problemowe z nowymi osobami w sieci profesjonalnej w ramach zbudowanej w czasie zajęć* | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *Praca zaliczeniowa – projekt* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *Ocena projektu na postawie 10 punktów merytorycznych, kluczowych elementów praktycznego budowania sieci kontaktów profesjonalnych. . Stopniowanie oceny zgodnie z uzyskaną liczbą punktów* | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | |  | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | |  | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | |  | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | |  | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | |  | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Kapcewicz B. Networking w karierze- jak odnieść sukces dzięki sieci kontaktów?, Samo Sedno (Edgar), 2013. 2. Tullier M. Networking- Jak znaleźć pracę i odnieść sukces zawodowy dzięki tworzeniu sieci kontaktów. Wolters Kluwer, 2006.   Literatura uzupełniająca:   1. Wendet R., Turniak G. Profesjonalny networking, Arte, Warszawa 2006. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | |  | |  | | |
| Seminarium | | | | | | **8** | | 1 | | |
| Ćwiczenia | | | | | |  | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **10** | |  | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **12** | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | **22** | |  | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| *Wszystkie inne ważne dla studenta informacje nie zawarte w standardowym opisie np. dane kontaktowe do osoby odpowiedzialnej za dydaktykę, informacje o kole naukowym działającym przy jednostce, informacje o dojeździe na zajęcia, informacja o konieczności wyposażenia się we własny sprzęt bhp; informacja o lokalizacji zajęć; link to strony internetowej katedry/zakładu itp.* | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki



**Sylabus przedmiotu Kompetencje oczekiwane przez pracodawców Budowanie relacji z klientem**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, specjalność np. Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia)*: | Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Budowanie relacji z klientem |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | 34948 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Zdrowia Publicznego |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | Pierwszy |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | Letni |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | podstawowy |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | dr n. med. Grzegorz Juszczyk |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | dr n. med. Grzegorz Juszczyk |
| Liczba punktów ECTS: | 1 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. *Celem kształcenia jest wypracowanie kompetencji oczekiwanych przez pracodawców w zakresie budowania relacji z klientem w procesach usługowych. Przedmiot obejmuje kształtowanie umiejętności współpracy z klientem korporacyjnym (firma, urząd) oraz indywidualnym (pacjent).* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| *Brak* | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* |
| *W1* | | | *Student zna teorię budowania lojalności konsumenta* | | | | | **P6S\_WK** |
| *W2* | | | *Student identyfikuje główne strategie praktyki budowania długofalowej obustronnie korzystnej relacji* | | | | | **P6S\_WK** |
| *U1* | | | Student potrafi zaplanować i prowadzić prosty system gromadzenia informacji o klientach | | | | | **P6S\_UK** |
| *U2* | | | Student prowadzi zaplanować i przeprowadzić rozmowę relacyjną z klientem. | | | | | **P6S\_UO** |
| *K1* | | | Student uzyskuje potrafi umówić spotkanie i pozyskać opinię profesjonalnego sprzedawcy na temat stosowanych przez niego/ją praktyk relacyjnych | | | | | **P6S\_KK** |
| *K2* | | | Student potrafi zmobilizować grupę do planowania systemu stałego utrzymywania relacji. | | | | | **P6S\_UO** |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | |  | | |  | |  | |
| Seminarium | | 8 | | | 5 | |  | |
| Ćwiczenia | |  | | |  | |  | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| *1. Teoria budowania lojalności klienta - korzyści z obopólnej współpracy.*  *2. Wsparcie systemowe budowania relacji z klientem – systemy typu CRM (Customer Relationship Management). Systemy rabatowe i informowanie o nowych usługach.*  *3. . Planowanie gromadzenia danych o klientach oraz strategii relacyjnej w wybranej działalności w ochronie zdrowia.*  *4. Praktyczny trening umiejętności rozmowy relacyjnej z klientem oraz wykorzystania dostępnych danych z systemu CRM.*  *S1 - Seminarium 1- Omówienie podstaw teoretycznych technik budowania relacji z klientami. Wskazanie argumentów wspierających budowę i wykorzystanie systemów zarządzania lojalnością klientów (typu CRM) 1,2 – W1, W2*  *S2 – Seminarium 2 – Opracowanie systemu gromadzenia informacji o kliencie w wybranym obszarze ochrony zdrowia – zajęcia praktyczne, spotkanie z praktykiem. Treści kształcenia 2,3 - U1, K1*  *S3 – Seminarium 3 – Trening rozmów relacyjnych w praktyce utrzymywania lojalności klienta i planowania strategii promocyjnej oraz informacyjnej. Treści kształcenia 3, 4 - U1,U2, K1, K2*  *S4 – Seminarium 4 – Praca w grupie nad wdrożeniem systemu lojalnościowego w przedstawionej w studium przypadku organizacji. Treści kształcenia 3,4 - U2, K2* | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| *W1, W2, U1, U2, K1, K2* | *S1, S2, S3, S4* | | | *Praca zaliczeniowa – projekt indywidualny* | | *Opracowanie systemu budowania relacji z klientem dla przedstawionego studium przypadku działalności w ochronie zdrowia.* | | |
|  |  | | |  | |  | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *Praca zaliczeniowa – projekt* | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | *Ocena projektu na postawie 10 punktów merytorycznych, kluczowych elementów praktycznego budowania sieci kontaktów profesjonalnych. . Stopniowanie oceny zgodnie z uzyskaną liczbą punktów* | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | |  | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | |  | | | |
| **4,0 (db)** | | | | |  | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | |  | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | |  | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Wiśniowska A (red.). Kształtowanie lojalności konsumenckiej. Wyższa Szkoła Promocji, Warszawa, 2013.   Literatura uzupełniająca:   1. Dziewanowska K Relacje i lojalność klientów w marketingu. Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2012. | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | |  | |  | |
| Seminarium | | | | | **8** | | 1 | |
| Ćwiczenia | | | | |  | |  | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **10** | |  | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **12** | |  | |
| Inne (jakie?) | | | | |  | |  | |
| Razem | | | | | **22** | |  | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| *Wszystkie inne ważne dla studenta informacje nie zawarte w standardowym opisie np. dane kontaktowe do osoby odpowiedzialnej za dydaktykę, informacje o kole naukowym działającym przy jednostce, informacje o dojeździe na zajęcia, informacja o konieczności wyposażenia się we własny sprzęt bhp; informacja o lokalizacji zajęć; link to strony internetowej katedry/zakładu itp.* | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki



**Język obcy – język angielski**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie Publiczne II stopnia studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017 / 2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Język obcy - język angielski | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 34947 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Studium Języków Obcych  ul. Księcia Trojdena 2a  02-109 Warszawa  tel.: (0-22) 57 20 863  e-mail: [sjosekretariat@wum.edu.pl](mailto:sjosekretariat@wum.edu.pl)  www.sjo.wum.edu.pl | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Dr Maciej Ganczar | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | 1-2 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | Dr Grzegorz Buczyński, Mgr Mariola Godłoza | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | Nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)*: | | | | | Dr Kinga Sądej-Sobolewska  ksadej@wum.edu.pl | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2.0 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| C1 Opanowanie języka obcego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy  C2 Posługiwanie się językiem obcym w zakresie zdrowia publicznego, w tym nabycie umiejętności rozumienia oraz tworzenia pisanych i mówionych tekstów specjalistycznych oraz komunikacji w środowisku zawodowym  C3 Opanowanie słownictwa w zakresie podstawowych dziedzin i problemów zdrowia i problemów zdrowia publicznego | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| Znajomość wybranego języka obcego na poziomie B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, potwierdzona oceną uzyskaną na studiach pierwszego stopnia. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| W1 | | | opisuje zjawiska z zakresu szeroko rozumianej problematyki zdrowia publicznego, w tym epidemiologii, promocji zdrowia, prewencji i struktury służby zdrowia | | | | | | P6S\_WG, P7S\_WG, P8S\_WG  P6S\_WK, P7S\_WK, P8S\_WK | |
| W2 | | | zna zasady pisania sprawozdań i korespondencji w zakresie pracy zawodowej oraz zwroty charakterystyczne dla tych form komunikacji | | | | | | P6S\_WG, P7S\_WG, P8S\_WG  P6S\_WK, P7S\_WK, P8S\_WK | |
| W3 | | | zna zasady przeprowadzania prezentacji na poziomie akademickim i język prezentacji | | | | | | P6S\_WG, P7S\_WG, P8S\_WG  P6S\_WK, P7S\_WK, P8S\_WK | |
| W4 | | | zna zasady prowadzenia spotkań i niezbędne słownictwo | | | | | | P6S\_WG, P7S\_WG, P8S\_WG  P6S\_WK, P7S\_WK, P8S\_WK | |
| U1 | | | potrafi korzystać z piśmiennictwa w języku obcym, rozumie teksty o tematyce zawodowej, w tym teksty naukowe, materiały informacyjne, sprawozdania i korespondencję. | | | | | | P6S\_UW, P7S\_UW, P8S\_UW  P6S\_UK, P7S\_UK, P8S\_UK  P6S\_UO, P7S\_UO, P8S\_UO  P6S\_UU, P7S\_UU, P8S\_UU | |
| U2 | | | potrafi samodzielnie tworzyć kwestionariusze, sprawozdania i prowadzić korespondencje | | | | | | P6S\_UW, P7S\_UW, P8S\_UW  P6S\_UK, P7S\_UK, P8S\_UK  P6S\_UO, P7S\_UO, P8S\_UO  P6S\_UU, P7S\_UU, P8S\_UU | |
| U3 | | | potrafi przygotować i wygłosić prezentację | | | | | | P6S\_UW, P7S\_UW, P8S\_UW  P6S\_UK, P7S\_UK, P8S\_UK  P6S\_UO, P7S\_UO, P8S\_UO  P6S\_UU, P7S\_UU, P8S\_UU | |
| U4 | | | potrafi prowadzić spotkania oraz uczestniczyć w dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym | | | | | | P6S\_UW, P7S\_UW, P8S\_UW  P6S\_UK, P7S\_UK, P8S\_UK  P6S\_UO, P7S\_UO, P8S\_UO  P6S\_UU, P7S\_UU, P8S\_UU | |
| K1 | | | zna poziom własnych kompetencji oraz ograniczenia w zakresie znajomości języka obcego | | | | | | P6S\_KK, P7S\_KK, P8S\_KK  P6S\_KO, P7S\_KO, P8S\_KO  P6S\_KR, P7S\_KR, P8S\_KR | |
| K2 | | | potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności językowe | | | | | | P6S\_KK, P7S\_KK, P8S\_KK  P6S\_KO, P7S\_KO, P8S\_KO  P6S\_KR, P7S\_KR, P8S\_KR | |
| K3 | | | w języku obcym efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etyki | | | | | | P6S\_KK, P7S\_KK, P8S\_KK  P6S\_KO, P7S\_KO, P8S\_KO  P6S\_KR, P7S\_KR, P8S\_KR | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | |  | | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| Seminarium | |  | | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| Ćwiczenia | | 60 | | | | w zależności od liczby studentów | | 20 | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| C1-C3. Podstawowa i rozszerzona terminologia z zakresu epidemiologii/ Interpretacja wykresów i danych statystycznych. Epidemiologia w planowaniu opieki zdrowotnej i organizacji służby zdrowia. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  C4-C6. Podstawowa terminologia z zakresu zarządzania. zagadnienia związane z zarządzaniem finansami, zasobami ludzkimi, materiałami i sprzętem w opiece zdrowotnej. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  C7-C8. Podstawowa i rozszerzona terminologia z zakresu nauk medycznych – specjalności, specjaliści, choroby. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  C9-C10. Organizacja systemu opieki zdrowotnej – szpital, oddziały, wyposażenie, personel. Problemy związane z i wynikające z organizacji systemu opieki zdrowotnej. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  C11-C12. Język sprawozdań i raportów. (W2, U2, K1, K2)  C13-C214. Język prezentacji i prezentacje w dziedzinie zdrowia publicznego. (W3, U3, K1, K2)  C.15 Kolokwium  C16-C19. Ocena potrzeb bieżących i przyszłych społeczeństwa w zakresie opieki zdrowotnej jako element zarządzania w opiece zdrowotnej. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  C20-C22. Czynniki warunkujące stan zdrowia, ich ocena i znaczenie z punktu widzenia zarządzania służbą zdrowia, określania priorytetów i organizacji opieki zdrowotnej. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  C23 – C24. Styl życia a stan zdrowia. Kształtowanie nawyków związanych z odżywianiem, ruchem, etc. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  C25-C26. Nadwaga i otyłość jako problemy zdrowotne i ekonomiczne. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  C28-C29. Język prezentacji i prezentacje w dziedzinie zdrowia publicznego. (W3, U3, K1, K2)  C.30 Kolokwium | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W1-4  U 1-4  K 1-3 | C | | | ocena bieżącej pracy studenta sformułowana przez prowadzącego zajęciach | | | aktywny udział w zajęciach | | | |
| W1-4  U 1-4  K 1-3 | C | | | kolokwium pisemne (testy krótkiej odpowiedzi, krótka wypowiedź pisemna) | | | 60% | | | |
| W1-4  U 1-4  K 1-3 | C | | | kontrola ustna: prezentacja oparta na przeczytanym artykule o tematyce z zakresu zdrowia publicznego | | | poprawność językowa, dobór i bogactwo słownictwa, odpowiedni rejestr | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**zaliczeniasemestralne na ocenę: obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja artykułu, zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | 0 - 59% | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 60 - 69,99% | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 70 – 79,99% | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 80 – 85,99% | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 86 – 90,99% | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 91 – 100% | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Patoka Zofia Maria: *English for Public Health.* Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008 2. Ganczar Maciej, Kwiatkowska Olga: *Słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski*. Warszawa: MediPage 2017   Literatura uzupełniająca:   1. Pencheon Dawid, Guest Charles, Meltzer David, Muir Gray: *Oxford handbook of Public Health.* Oxford: Oxford University Press 2005 2. Bieżące publikacje WHO, UE i innych organizacji i instytucji. 3. Materiały prasowe i internetowe. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | |  | |  | | |
| Seminarium | | | | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **60** | | 2.0 | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie prezentacji. | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **15** | | 0.5 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **15** | | 0.5 | | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | **90** | |  | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| *Wszystkie inne ważne dla studenta informacje nie zawarte w standardowym opisie np. dane kontaktowe do osoby odpowiedzialnej za dydaktykę, informacje o kole naukowym działającym przy jednostce, informacje o dojeździe na zajęcia, informacja o konieczności wyposażenia się we własny sprzęt bhp; informacja o lokalizacji zajęć; link to strony internetowej katedry/zakładu itp.* | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

**Sylabus przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie Publiczne  Studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, praktyczny  Studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 34946 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego  Ul. Oczki 3, 02-007 Warszawa  Tel. 22-621-52-56, 22-621-51-97  e-mail: [msizp@wum.edu.pl](mailto:msizp@wum.edu.pl)  Dział Ochrony Pracy i Środowiska  Ul. Oczki 3, 02-007 Warszawa  Tel. 22-57-20-884  [elzbieta.domaszewicz@wum.edu.pl](mailto:elzbieta.domaszewicz@wum.edu.pl) | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Dr hab. Med. Aneta Nitsch-Osuch  Mgr inż. Elżbieta Domaszewicz | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I rok | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I semestr | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | Dr inż. Irena Kosińska  Mgr inż. Piotr Bargieł | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | TAK | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(autor sylabusa, osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | Dr inż. Irena Kosińska  [irena.kosinska@wum.edu.pl](mailto:irena.kosinska@wum.edu.pl)  tel: 664-268-514 | | | | |
| Koordynator przedmiotu | | | | | Dr inż. Irena Kosińska  [irena.kosinska@wum.edu.pl](mailto:irena.kosinska@wum.edu.pl)  tel: 664-268-514 | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1.0 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| *Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz bezpieczeństwem pożarowym w trakcie studiów w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z odbywaniem zajęć praktycznych.*  *Przedmiot realizowany jest w ramach Rozporządzenia MNiSzW z dnia 5 lipca 2007 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz.U. Nr 128, poz. 897).* | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| **Podstawowa wiedza z zakresu nauk przyrodniczych** | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| *W1* | | | *Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego* | | | | | | **P6U\_W, P7U\_W** | |
| *U1* | | | *Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole* | | | | | | **P6U\_U** | |
| **U2** | | | Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi | | | | | | **P8U\_U** | |
| **U3** | | | Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości | | | | | | **P7U\_U, P8U\_U** | |
| **U4** | | | Podejmuje działania na rzecz zwiększenia świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy | | | | | | **P8U\_U,** | |
| **K1** | | | Buduje relację partnerską, jako podstawę interwencji środowiskowej | | | | | | **P7U\_K** | |
| **K2** | | | Ma świadomość pełnionej roli społecznej | | | | | | **P8U\_K** | |
| **K3** | | | Skutecznie zarządza czasem własnym i współpracowników | | | | | | **P8U\_K** | |
| **K4** | | | Docenia rolę dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy | | | | | | **P7U\_K** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 4 | | | | 1 | | Wykład dla całego roku | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Realizowane są dwa wykłady po 2 godziny każdy.**  **Tematy wykładów:**  **Wykład 1: dr inż. Irena Kosińska**  **1. Regulacje prawne z zakresu ochrony pracy (prawa i obowiązki studentów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy) W1, U4, K2, K3**  **2. Zagrożenia zdrowia studentów na stanowiskach pracy./nauki w trakcie studiów (fizyczne, chemiczne i biologiczne) i ochrona przed zagrożeniami. Procedura poekspozycyjna w narażeniu na zakażenie HIV, HBV, HCV ; W`1, U2, U3, U4, K2, K4**  **3. Zasady ergonomii na stanowiskach pracy (stanowisko komputerowe, oświetlenie – podstawowe zasady). W1, U4, K2, K3**  **Wykład 2:mgr inż. Piotr Bargieł**  **1. Postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (pożar, awaria, zagrożenie terrorystyczne, powódź itp.), W1, U1, U4, K1, K2, K3**  **2. Zasady ewakuacji z budynków. U1, U4, K2, K3**  **3. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej (podstawowe zasady). W1, U4, K2, K3** | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **W1, U1-U4,**  **K1-K4** | **Wykład 1 (W)**  **Wykład 2 (W)** | | | **Test zaliczeniowy:**  **(20 pytań jednokrotnego wyboru i pytania otwarte)**  **- oceniany wg kryterium podanego poniżej.** | | | **Na zaliczenie przedmiotu składa się:**  **1. Wypełnienie ankiety badającej stan wiedzy studenta na temat BHP i zasad higieny w uczelni medycznej - przed rozpoczęciem szkolenia - obowiązkowa ankieta wypełniana jest na początku Wykładu 1.**  **2. Obowiązkowa obecność na Wykładzie 1 i Wykładzie 2 (wymagany jest podpis Studenta/Studentki na liście obecności)**  **3. Rozwiązanie testu:**  **Uzyskanie min 61% prawidłowych odpowiedzi zalicza test na 3.0.**  **.** | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *Otrzymanie <61% poprawnych odpowiedzi z testu, nieobecność na wykładzie, brak wypełnionej ankiety* | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | *spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w tym test 61-75%* | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | *spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w tym test 76-80%* | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | *spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w tym test 81-85%* | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | *spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w tym test 86 -90%* | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | *spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w tym test >90%* | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Ciuruś M., Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Wydanie II uzupełnione i poprawione. Warszawa 2013. Wyd. Instytut Problemów Ochrony zdrowia Sp. z o.o. 2. Marcinkowski J. (red.), Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych, PZWL, Warszawa 2004. 3. Strony internetowe: www.ciop.pl, www.gis.gov.pl   Literatura uzupełniająca:   1. Kodeks pracy. Praca zbiorowa. Wyd. LexisNexis (aktualizowane co roku) 2. Kłosiewicz-Latoszek L., Kirschner H., Środowiskowe czynniki zdrowia w zarysie. Wyd. WUM, Warszawa 2008. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | ***4*** | | ***0.16*** | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | ***7*** | | *0.28* | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | ***14*** | | *0.56* | | |
| Razem | | | | | | ***25*** | | ***1.0*** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| 1. *Zajęcia odbywają się w salach wykładowych WUM zarezerwowanych przez Dziekanat* 2. *Obecność na wykładach jest obowiązkowa* 3. *Usprawiedliwioną nieobecność na wykładzie należy odrobić (szczegóły u koordynatora przedmiotu)* 4. *Wszelkie zapytania dotyczące przedmiotu należy kierować do koordynatora przedmiotu dr inż. Ireny Kosińskiej (irena.kosinska@wum.edu.pl, tel. 664-268-514, Ul. Oczki 3, p. 216)* 5. *Wpisu do indeksu dokonuje dr inż. Irena Kosińska, indeksy do wpisu należy złożyć w sekretariacie dydaktycznym Zakładu Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego, ul Oczki 3, p.101.* 6. *Strona internetowa Zakładu Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego http://www.msizp.wum.edu.pl zawiera wybór przekazywanych na wykładzie treści.* 7. *Przy Zakładzie Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego działa Koło Naukowe Higieny i Profilaktyki (kontakt irena.kosinska@wum.edu.pl) oraz strona koła: www.skn-higiena-profilaktyka.wum.edu.pl) , tematyka realizowana: Higiena środowiska oraz Żywienie.* | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus /-/ dr inż. Irena Kosińska

Podpis Kierownika Jednostki /-/ dr hab. med. Aneta Nitsch-Osuch



**Sylabus przedmiotu**

**Wychowanie Fizyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, specjalność np. Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia)*: | Zdrowie Publiczne, Studia II stopnia/profil ogólnoakademicki/studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Wychowanie Fizyczne |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | 34958 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Studium Wychowania Fizycznego i Sportu  02-091 Warszawa  ul. Księcia Trojdena 2c  tel: ( 022) 57 20 528 oraz 57 20 529  [studiumwfis@wum.edu.pl](mailto:studiumwfis@wum.edu.pl) |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Mgr Jerzy Chrzanowski |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | II |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | Podstawowy |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | Mgr Jerzy Chrzanowski, mgr Bożena Glinkowska, mgr Agnieszka Besler, mgr Anna Sobianek, mgr Agnieszka Besler, mgr Grażyna Prokurat, mgr Marzena Walenda, mgr Kinga Klaś-Pupar, mgr Antoni Stradomski, mgr Jacek Szczepański, mgr Mariusz Mirosz, mgr Jerzy Skolimowski, mgr Paweł Krawczyk |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | z-ca Kierownika mgr Bożena Glinkowska, [bozena.glinkowska@wum.edu.pl](mailto:bozena.glinkowska@wum.edu.pl)  tel: ( 022) 57 20 528 oraz 57 20 529 |
| Liczba punktów ECTS: | 1 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Kultura fizyczna, jako ogół uznawanych wartości i utrwalonych zachowań w odniesieniu   do ludzkiego ciała,   1. Harmonijny rozwój organizmu, wzmacnianie układu ruchowego – stabilizacja budowy   ciała, stymulacja układu krążeniowo – oddechowego i nerwowego,  3. Hartowanie organizmu na bodźce fizyczne i psychiczne ( m.in. odporność na stres).  4. Zapoznanie z zasadami i metodologią programów profilaktycznych w stopniu  umożliwiającym czynny udział w ich projektowaniu, wdrażaniu i realizacji. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| 1. Po zapoznaniu się z Ogólnymi Zasadami Rejestracji na Zajęcia z Wychowania Fizycznego każdy student ma obowiązek zapisania się drogą elektroniczną, poprzez Internet <http://www.zapisywf.wum.edu.pl> na wybrane przez siebie ćwiczenia – zajęcia praktyczne. Zasady rejestracji zawierają również informacje dotyczące studentów posiadających zwolnienie lekarskie z przedmiotu. | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | |  |
| W1 | | | Opisuje teoretyczne i praktyczne podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków | | | | | **P6S\_WG** |
| U1 | | | Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole podczas aktywności fizycznej | | | | | **P6S\_UK** |
| U2 | | | Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie kultury fizycznej, zdrowia i bezpieczeństwa pracy | | | | | **P6S\_UW** |
| K1 | | | Przejawia zaangażowanie w promocję kultury fizycznej, zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | | | | | **P6S\_KR** |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | |  | | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Seminarium | |  | | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Ćwiczenia | | 30 | | | 5 | | *20* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój cech motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacji ruchowej, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrakcyjnych form aktywności ruchowej, w tym „sportów całego życia” ( indywidualnych i zespołowych), zapewniających aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej. Ruch, jako czynnik zapobiegający chorobom i umacniający zdrowie. Właściwe reagowanie na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych. Szczególnie uzdolnieni sportowo studenci uczestniczą w zajęciach sekcji sportowych i reprezentują Uczelnię w Akademickich Mistrzostwach Warszawy i Mazowsza oraz w Akademickich Mistrzostwach Polski. | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| W1-W2,  U1-U-2,  K1 | C | | | - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie  zajęć  - Testy sprawnościowe,  zawody | | - systematyczne uczęszczanie na  zajęcia (80% frekwencja tzn. nie  mniej niż 12 zajęć w semestrze  - udział w testach sprawności  fizycznej, zawodach | | |
|  |  | | |  | |  | | |
|  |  | | |  | |  | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:****Nie dotyczy – studenci otrzymują zaliczenie na podstawie frekwencji na zajęciach.** | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | *W tym polu definiujemy kryteria zaliczenia dla konkretnej metody oceniania. Wymagane jest określenie jedynie kryterium zaliczenia. Wymagania związane z uzyskaniem różnych oceny można określić fakultatywnie* | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | |  | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | |  | | | |
| **4,0 (db)** | | | | |  | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | |  | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | |  | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa: Zgodna z programem nauczania wybranej dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej – prezentowana na pierwszych zajęciach. | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | |  | |  | |
| Seminarium | | | | |  | |  | |
| Ćwiczenia | | | | | **30** | | 1 | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | |  | |  | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | |  | |  | |
| Inne (jakie?) | | | | |  | |  | |
| Razem | | | | | **30** | | **1** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| Studenckie Koło Naukowe „TeleZdrowie”, opiekun mgr Bożena Glinkowska  Studenckie Koło Naukowe „Odnowa biologiczna”, opiekun mgr Anna Sobianek  Regulaminu zajęć oraz informacje dotyczące możliwości odrabiania zajęć z powodu nieobecności znajdują się na stronie internetowej Studium [studiumwfis@wum.edu.pl](mailto:studiumwfis@wum.edu.pl) w zakładce Dydaktyka. | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki

**Przedmioty realizowane według wybranej przez studenta specjalności - ścieżki kształcenia**

**Zarządzanie w ochronie zdrowia**



**Sylabus przedmiotu: Epidemiologia (Z)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | Zdrowie Publiczne, II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalizacja: Zarządzanie w ochronie zdrowia | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | 2017\_2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | Epidemiologia | | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | zp\_s\_s2 (Z) | | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych (NZC) | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński | | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | I | | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | I , II | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | Kierunkowy | | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | Dr n. med. Grażyna Dulny , Dr n. o zdr Artur Walkiewicz,  Dr n. o zdr Piotr Samel, mgr Joanna Stróżek-Skolmowska | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | NIE | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | Dr n. med. Grażyna Dulny | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | 2 ECTS | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| Definiowanie pogłębionej wiedzy z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanej z chorobami zakaźnymi. Opisywanie metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób w zakresie chorób zakaźnych. . Poznanie zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk. Definiowanie źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce. | | | | | | | | | |
| 1. Wymagania wstępne | | | | | | | | | |
| 1. Znajomość podstaw mikrobiologii  2. Znajomość podstaw epidemiologii | | | | | | | | | |
| 1. Przedmiotowe efekty kształcenia | | | | | | | | | |
| Lista efektów kształcenia | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| W1 | | Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego | | | | | | | P6S\_WG, P6S\_WK,  P7S\_WK | |
| W2 | | Opisuje metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób | | | | | | | P6S\_WG, P6S\_WK,  P7S\_WK | |
| W3 | | Zna zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk | | | | | | | P6S\_WG, P6S\_WK,  P7S\_WK | |
| W4 | | Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce | | | | | | | P6S\_WG, P6S\_WK,  P7S\_WK | |
| U1 | | Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości | | | | | | | P6S-UW, P6S-UK | |
| U2 | | Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | | | | | | | P6S-UW, P6S-UK | |
| U3 | | Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie | | | | | | | P6S-UW, P6S-UK | |
| U4 | | Pracuje skutecznie w grupie nad analizą i rozwiązaniem wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego | | | | | | | P6S-UW, P6S-UK | |
| K1 | | Potrafi współpracować z agencjami rządowymi, samorządowymi i organizacjami pożytku publicznego | | | | | | | P6S\_KK, P6S\_KR, | |
| K2 | | Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane personelowi | | | | | | | P6S\_KK, P6S\_KR, | |
| K3 | | Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | | | | | | | P6S\_KK, P6S\_KR, | |
| K4 | | Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą | | | | | | | P6S\_KK, P6S\_KR | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład (w tym e-learning) | | | 16 | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| Seminarium (w tym e-learning) | | | 16 | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| Ćwiczenia | | | 0 | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **W1-Wykład** 1-Choroby zakaźne w kontekście globalizacji świata. Wpływ globalizacji świata na zmianę epidemiologii chorób zakaźnych - **W1**  **W2-Wykład** 2-Epidemiologiczne badanie opisowe w nadzorze nad chorobami zakaźnymi jako podstawa do konstruowania programów profilaktycznych chorób zakaźnych - **W1**  **W3-Wykład** 3-Rodzaje profilaktyki chorób zakaźnych. Szczepienia ochronne - **W1**  **W4-Wykład 4-** Choroby zakaźne zagrożeniem dla zdrowia publicznego. Warunki rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych w populacji (opis łańcucha epidemiologicznego, opis epidemiologiczny choroby zakaźnej, drogi zakażenia itp.) - **W2**  **W5-Wykład** 5-Uzasadnienie nadzoru nad chorobami zakaźnymi. Definicje chorób zakaźnych. Czułość i swoistość nadzoru epidemiologicznego. Wybór chorób podlegających monitorowaniu - **W2**  **W6-Wykład** 6-Rodzaje badań epidemiologicznych analitycznych i interpretacja ich wyników - **W3**  **W7-Wykład** 7-Badanie kliniczne - **W3**  **W8-Wykład** 8-Miejsce badań przesiewowych w wykrywaniu chorób zakaźnych - **W3**  **S1-Seminarium 1**  Metody rozpoznawania chorób zakaźnych. Wiarygodność metod diagnostycznych chorób zakaźnych - **W1**  **S2-Seminarium** -2 Zastosowanie badań epidemiologicznych .Przegląd badań epidemiologicznych .Podział badań epidemiologicznych - **W3**  **S3-Seminarium 3** Mierniki stanu zdrowia. Standaryzacja mierników stanu zdrowia - **W4, K1**  **S4-Seminarium** 4 Zakażenia szpitalne . Opracowanie ogniska zatrucia pokarmowego -**U1, K4**  **S5-Seminarium 5** Szczepienia obowiązkowe vs. szczepienia zalecane **U2, K3**  **S6-Seminarium 6** Badania epidemiologiczne opisowe. Samodzielne opracowanie kwestionariusz lub ankiety. Metody analizy badań opisowych Konstruowanie hipotezy zerowej **U2, K3**  **Seminarium** 7 Samodzielne przygotowanie opinii eksperckiej na dowolnie wybrany temat z zakresu zdrowia publicznego - **U3**  **Seminarium** 8 Skutki nadużywania antybiotyków dla zdrowia publicznego. Metody ograniczenia stosowania antybiotyków **U4, K2** | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **W1** | W-1,2,3  S-1 | | | | Kolokwium zaliczeniowe | | Pisemne kolokwium zaliczeniowe sprawdzające wiedzę studenta z zakresu tematyki przedstawionej na wykładach i seminariach | | | |
| **W2** | W- 4,5 | | | |
| **W3** | W -6,7,8  S- 1, 2 | | | |
| **W4,K1** | S 3 | | | |
| **U1, K4** | S-4 | | | | Praca pisemna  Prezentacja | | Praca pisemna – zgodne z kryteriami przygotowanie pracy poglądowej na temat zadanego tematu  Prezentacja - zgodne z kryteriami przygotowanie prezentacji na zadany temat | | | |
| **U2,K3** | S- 5,6 | | | |
| **U3** | S- 7 | | | |
| **U4,K2** | S-8 | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: studenci uczęszczający na zajęcia\* uzyskują** po dwóch semestrach nauczania przedmiotu tj. na zakończenie I roku- zaliczenie przedmiotu po przedstawieniu prezentacji tematycznej, pracy pisemnej i uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium.  (\*każdą nieobecność na zajęciach, wykładach i seminariach student jest zobowiązany usprawiedliwić u osoby prowadzącej zajęcia oraz zaliczyć ) | | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  1)Baumann-Popczyk A, Sadkowska-Todys M, Zieliński A, Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka, α –medica Press, Bielsko-Biała, 2014.  2) Bzdęga J, Gębska – Kuczerowska A, Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa,2010.  3) Jędrychowski W, Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2010.  **Literatura uzupełniająca:** 1) Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U 234, poz 1570, 2008 )  2)Biuletyn "Choroby zakaźne i zatrucia w Polsce" - http://wwwold.pzh.gov.pl/oldpage/epimeld/index\_p.html#04  3)Biuletyn "Szczepienia ochronne w Polsce" - http://wwwold.pzh.gov.pl/oldpage/epimeld/index\_p.html#05 | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład (w tym e-learning) | | | | | | **16** | | **0,64** | | |
| Seminarium (w tym e-learning) | | | | | | **16** | | **0,64** | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **0** | | **0** | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **8** | | **0,32** | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **10** | | **0,4** | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | **0** | | **0** | | |
| Razem | | | | | | **50(2x25)** | | **2** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| W Zakładzie Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii (ZPZŚiA) obowiązuje regulamin zaliczenia przedmiotów prowadzonych przez ZPZŚiA. Regulamin dostępny jest na stronie: www.alergologia1.wum.edu.pl/node/130  Ocenie będzie podlegał student, który będzie brał udział w zajęciach zgodnie z Regulaminem ZPZŚiA  Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii mieści się w pomieszczeniach Szpitala SP CSK ul. Banacha 1a, Pawilon E, I piętro, telefon 22 599 20 39, 22 599 20 40. | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus Podpis Kierownika Jednostki

Dr n. med. Grażyna Dulny Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński



**Sylabus**

**Finanse Publiczne**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, specjalność np. Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia)*: | Zdrowie Publiczne II stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne, specjalność Zarządzanie |
| Rok akademicki: | 2017/18 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Finanse publiczne |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | 228030 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Zdrowia Publicznego  ul. Banacha 1 A, budynek F, 02-097 Warszawa.  tel.: (22) 599-21-80; Tel/fax: (22) 599-21-81  e-mail: [zzp@wum.edu.pl](mailto:zzp@wum.edu.pl) |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | zimowy |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | podstawowy |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | Dr n o zdr Grażyna Dykowska |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | dr n. o zdr. Grażyna Dykowska |
| Liczba punktów ECTS: | 2 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. *Cel kształcenia wiąże opis całego programu kształcenia z programem studiów. Cele kształcenia dostarczają podstawowych informacji o przedmiocie, opisują jakie kompetencje nabędzie student po zakończeniu danego kursu.* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| 1. Poznanie zasad wykorzystywania aktualnej wiedzy w zakresie finansów publicznych swojej specjalności. 2. Poznanie korzyści wynikających z konieczności wykorzystywania aktualnej wiedzy do analizy związanych ze zmianami w systemie ochrony zdrowia. 3. Zapoznanie z zasadami prowadzenia badań naukowych w zakresie finansów publicznych wykorzystywanych w systemie ochrony zdrowia, sposobu wyliczania PKB na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników. 4. Zapoznanie z zasadami upowszechniania wyników prowadzonych badań naukowych w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności. | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | |  |
| W1 | | | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie, | | | | | P7S\_WG, P7S\_WK, |
| W2 | | | Student posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną, | | | | | P7S\_WG, P7S\_WK, |
| W3 | | | Student zna zasady i uwarunkowania alokacji środków na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia | | | | | P7S\_WG, P7S\_WK, |
| W4 | | | Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie prawnoekonomicznych aspektów funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów w nim działających (świadczeniodawca, płatnik, organy władzy rządowej i samorządowej, inne podmioty) | | | | | P7S\_WG, P7S\_WK, |
| U1 | | | Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego. | | | | | P6S\_UW, P6S\_UO |
| U2 | | | Student potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych | | | | | P6S\_UW, |
| K1 | | | Student posiada umiejętność efektywnego komunikowania się podczas pracy zespołowej oraz prezentowania wyników pracy własnej oraz grupy. | | | | | P7S\_UW, P7S\_KK |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 36 | | | 1 | | Cały rok | |
| Seminarium | | - | | | - | | - | |
| Ćwiczenia | | - | | | - | | - | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| *Wykładowca- dr n o zdr Grażyna Dykowska*  **Wykłady**   1. Wprowadzenie do podstawowej wiedzy z zakresu finansów publicznych W1;W3;U2;K1 2. Dobra publiczne a dobra rynkowe, wybór publiczny a wybór rynkowy W1;W3;U1;K1 3. Budżet państwa przeznaczony na ochronę zdrowia. Deficyt budżetu państwa .Sposoby finansowania deficytu budżetu państwa; W2;W3;U1;K1 4. Przyczyny deficyt sektora finansów publicznych . Deficyty innych instytucji sektora finansów publicznych (budżetów jednostek samorządu terytorialnego . Powiązania pomiędzy budżetem państwa a budżetem j.s.t. W2;W3;U1;K1 5. Modele świadczenia usług publicznych. PKD.W2;W3;K1 6. Kryterium budżetowe z Maastricht.; Pakt Stabilności i Wzrostu. Polska i a wybrane kraje UE; Fundusze UE w dochodach publicznych - udział, wykorzystanie; U1;U2;W4;K1 7. Działalność gospodarcza w sferze użyteczności publicznej U1;W4 8. Organizacyjno-prawne formy wykonywania zadań publicznych; W4;W3;K1 9. Sektor prywatny w wykonywaniu usług publicznych w obszarze ochrony zdrowia (m.in.: konkurencja zorganizowana, prywatyzacja, koncesjonowanie, dzierżawa, partnerstwo publiczno-prywatne); U1; W1;W3;K1 10. W2 Gospodarcze i społeczne zróżnicowania regionów (w Polsce, UE) U1;U2;W2;K1 | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| **W1-W4,  U1-U2, KS1**  **W1-W3,  U1-U4, KS1** | **W** | | | **Obecność na wszystkich wykładach** | | **Uzyskanie 100% obecności. Dopuszczalna 1 nb usp.** | | |
| **Zaliczenie pisemne,**  Opracowanie w Word minimum 5 str. bez str tytułowej i bibliografii. Dla zainteresowanych uzyskaniem 0,5 oceny wyżej prezentacja w poer point. Obydwa materiały nagrane na płytce, wydrukowane i razem oddane do oceny | | * Przygotowanie i zaprezentowanie tematu podanego na 1 zajęciach (10 pkt) Temat z prezentacji musi być opracowany na min. 3 strony tekstu komputerowego (rozmiar czcionki: 12, czcionka: TNR, odstęp, 1,5)+ zgrany na płytkę   **Powinien zawierać:**   * Wprowadzenie do tematu -5 pkt * Podstawy prawne-10 pkt * Analizę ekonomiczną - porównawczą do roku poprzedniego-o ile temat tego wymagał-10 pkt * Opis tematu z przykładami w obszarze ochrony zdrowia -5 pkt * Podsumowanie-10 pkt * Bibliografia -5 pkt   **Opracowanie powinno być przesłane do dnia 9 stycznia 2017 r grazyna.dykowska@wum.edu.pl** | | |
| Egzamin pisemny. | | zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru) | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* | | | | | | | | |
| ocena | | | | | Kryteria zaliczenia pisemnego+ test | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | 0-31 + 31=62 | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | 32-40 +40=80 | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | 41-47 +47=87 | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | 48-53+53=106 | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | 54-59+59=118 | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | 60+60=120 | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:  1.Gacka-Osiewicz Aneta; ”Prawo finasowe w pigułce” wyd. C.H.Beck 2016  2. Kowalik T.;Wspólczesne systemy ekonomiczne wyd. Państwowa Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania Warszawa 2007  3. red Baran A; Żyra M.;” Narodowy Rachunek Zdrowia. Wydatki na ochronę zdrowia” Wiadomości Statystyczne tom 54 Warszawa 2006 Główny Urząd Statystyczny  **Literatura uzupełniająca:**  **1.** Suchecka J.: Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer S.A., Warszawa, 2011 | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **36** | | **1** | |
| Seminarium | | | | | **-** | | - | |
| Ćwiczenia | | | | | **-** | | - | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | |  | |  | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | 10 | |  | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | 10 | |  | |
| Inne (jakie?): | | | | |  | |  | |
| Razem 56 | | | | | | | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| |  | | --- | | KONTAKT  **Zakład Zdrowia Publicznego Wydziału Nauki o Zdrowiu** Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Banacha 1 A, budynek F, pokój nr 41 niski parter 02-097 Warszawa  Sekretariat Zakładu jest czynny dla studentów: pon., śr., czw. w godz. 7.00-15.00, wt.: 13.00-16.00.  Tel.: (22) 599-21-80; Tel/fax: (22) 599-21-81; e-mail: [zzp@wum.edu.pl](mailto:zzp@wum.edu.pl) | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki

**Przedmioty realizowane według wybranej przez studenta specjalności - ścieżki kształcenia**

**Promocja zdrowia**



**Sylabus przedmiotu Innowacje w promocji**

**zdrowia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, specjalność np. Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia)*: | | | | | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki,  studia stacjonarne, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/18 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Innowacje w promocji zdrowia | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 34972 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | dr hab. n. med. Adam Fronczak | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I (zimowy) | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | dr Dominik Olejniczak  dr Aneta Duda-Zalewska | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | dr Dominik Olejniczak | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | |  | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Poznanie korzyści wynikających z poprawnie prowadzonej komunikacji w promocji zdrowia  2. Poznanie zasad wykorzystywania aktualnej wiedzy w zakresie swojej specjalności.  3.Poznanie korzyści wynikających ze stosowania odpowiednich narzędzi promocji zdrowia w zakresie edukacji zdrowotnej.  4. Zapoznanie z zasadami pracy w zakresie promocji zdrowia- podnoszenie i rozwój swoich umiejętności w tym zakresie.  5. Zapoznanie z aktualnie prowadzonymi programami promocji zdrowia jako barometru obecnie występujących problemów zdrowotnych.  6. Zapoznanie z aktualnymi możliwościami tworzenia programów profilaktycznych opartych na najnowszych osiągnięciach technologicznych. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu promocji zdrowia. 2. Student posiada umiejętność tworzenia programu promocji zdrowia. 3. Student posiada wiedzę o nowych metodach realizowania działań z zakresu promocji zdrowia | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| W1 | | | Potrafi określić jak powinna wyglądać poprawny proces komunikacji w promocji zdrowia | | | | | | P6S\_WK | |
| W2 | | | Opisuje zalety i wady poszczególnych metod edukacji zdrowotnej | | | | | | P7S\_WK | |
| W3 | | | Wymienia obecnie prowadzone w Polsce programy promocji zdrowia oraz potrafi dokonać ich porównania z działaniami podejmowanymi w tym zakresie na świecie(podobieństwa i różnice) | | | | | | P7S\_WG | |
| W4 | | | Potrafi trafnie zdefiniować narzędzia potrzebne do wdrożenia efektywnego programu promocji zdrowia | | | | | | P6S\_WK | |
| U1 | | | Potrafi zaprojektować program edukacji zdrowotnej oparty na metodzie gamifikacji | | | | | | P6S\_UW, P6S\_UO, P7S\_UK | |
| U2 | | | Wykorzystuje informacje dotyczące obecnie prowadzonych programów promocji zdrowia do analizy i prognozy zapotrzebowania na przyszłe działania z tego zakresu | | | | | | P6S\_UW, | |
| U3 | | | Potrafi samodzielnie zaprojektować prozdrowotną aplikacje mobilną | | | | | | P7S\_UW | |
| K1 | | | Potrafi samodzielnie zastosować odpowiednie metody komunikacji w życiu zawodowym | | | | | | P6S\_KK, P6S\_KR | |
| K2 | | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie podnoszenia swoich kompetencji jako promotora zdrowia | | | | | | P6S\_KK, P7S\_KR, P7S\_KR | |
| K3 | | | Potrafi dostosować używane metody edukacji zdrowotnej do swoich kompetencji | | | | | | P6S\_KK , P7S\_UO | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 10 | | | | 1 | | *-* | | |
| Seminarium | | 16 | | | | 1 | | *-* | | |
| Ćwiczenia | | - | | | | - | | *-* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Wykład 1- Temat: Rola informacji i komunikacji w promocji zdrowia- W1, K1  Wykład 2 – Temat: Gamifikacja jako metoda edukacji zdrowotnej- U1, K3  Wykład 3 – Temat: Sylwetka promotora zdrowia – K2  Wykład 4 – Temat: Zaawansowane metody edukacji zdrowotnej - W2, K3  Wykład 5 – Temat: Programy promocji zdrowia – porównanie działań w Polsce i na świecie – W3, U2  Seminarium 1 – Temat: Projektowanie prozdrowotnej aplikacji mobilnej cz .1 – U3  Seminarium 2- Temat: Projektowanie prozdrowotnej aplikacji mobilnej cz. 2 – U3  Seminarium 3 – Temat: Zastosowanie gry edukacyjnej w edukacji zdrowotnej – K3  Seminarium 4 – Temat: Zastosowanie analizy interesariuszy w realizacji programu promocji zdrowia – W4 | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **W1-4, U1-3, K1-3** | W | | | Obecność na wszystkich wykładach | | | Uzyskanie 100% obecności | | | |
| **W1-4, U1-3, K1-3** | W | | | Zaliczenie pisemne, test  w formie pisemnej, 4 odpowiedzi, jedna odpowiedź prawidłowa  50 pytań | | | Uzyskanie minimum 35 punktów | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne, test w formie pisemnej, 50 pytań | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *0-34 pkt* | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 35-37 | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 38-39 pkt | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 40-42 pkt | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 43-46 pkt | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 47-50 pkt | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia” wyd. V, wyd. CeDeWu, Warszawa 2011 2. Szczerbań J., „Skrypt dla studentów: Promocja Zdrowia jako zadanie zdrowia publicznego”, wyd. Oficyna Wydawnicza Akademii Medycznej w Warszawie 3. Cianciara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia, wyd. PZWL, Warszawa 2010   Literatura uzupełniająca:   1. Woynarowska B., „Edukacja Zdrowotna – podręcznik akademicki.”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 2. Sygit M., Zdrowie Publiczne, wyd. Oficyna a Wolters Kluwer Business, Warszawa 2010 3. Dudkiewicz K., Kamińska K.: Edukacja Zdrowotna, Nasza Księgarnia, Warszawa 2001. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **10** | |  | | |
| Seminarium | | | | | | **16** | |  | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **-** | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | |  | |  | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Zakład Zdrowia Publicznego Wydział Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Banacha 1a Warszawa Sekretariat Zakładu jest czynny dla studentów w poniedziałek, środę, czwartek – 8:30-14:40 oraz we wtorek 13:00-17:00 (w piątki Sekretariat jest nieczynny)  Tel.: (0-22) 599 21 80  Faks: (0-22) 599 21 81  e-mail: zzp@wum.edu.pl; dominikolejniczak@op.pl; anetaduda@op.pl  www.zzp.wum.edu.pl | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus Podpis Kierownika Jednostki



**Sylabus przedmiotu Epidemiologia (P)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | Zdrowie Publiczne, II stopnia, profil ogólnoakademicki , studia stacjonarne, specjalizacja: Promocja zdrowia |
| Rok akademicki: | 2017\_2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Epidemiologia |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | 34975 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych (NZC) |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I , II |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | Kierunkowy |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | Dr n. med. Grażyna Dulny , Dr n. o zdr Artur Walkiewicz,  Dr n. o zdr Piotr Samel, mgr Joanna Stróżek-Skolmowska |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | Dr n. med. Grażyna Dulny |
| Liczba punktów ECTS: | 3 ECTS |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| Definiowanie pogłębionej wiedzy z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanej z chorobami zakaźnymi. Opisywanie metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób w zakresie chorób zakaźnych. . Poznanie zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk. Definiowanie źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| 1. Znajomość podstaw mikrobiologii  2. Znajomość podstaw epidemiologii | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* |
| W1 | | Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego | | | | | | P6S\_WG, P6S\_WK,  P7S\_WK |
| W2 | | Opisuje metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób | | | | | | P6S\_WG, P6S\_WK,  P7S\_WK |
| W3 | | Zna zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk | | | | | | P6S\_WG, P6S\_WK,  P7S\_WK |
| W4 | | Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce | | | | | | P6S\_WG, P6S\_WK,  P7S\_WK |
| U1 | | Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości | | | | | | P6S-UW, P6S-UK |
| U2 | | Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | | | | | | P6S-UW, P6S-UK |
| U3 | | Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie | | | | | | P6S-UW, P6S-UK |
| U4 | | Pracuje skutecznie w grupie nad analizą i rozwiązaniem wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego | | | | | | P6S-UW, P6S-UK |
| K1 | | Potrafi współpracować z agencjami rządowymi, samorządowymi i organizacjami pożytku publicznego | | | | | | P6S\_KK, P6S\_KR, |
| K2 | | Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane personelowi | | | | | | P6S\_KK, P6S\_KR, |
| K3 | | Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | | | | | | P6S\_KK, P6S\_KR, |
| K4 | | Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą | | | | | | P6S\_KK, P6S\_KR |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład (w tym e-learning) | | | 16 | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Seminarium (w tym e-learning) | | | 36 | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Ćwiczenia | | | 0 | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| **W1-Wykład 1-** Choroby zakaźne zagrożeniem dla zdrowia publicznego. Warunki rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych w populacji (opis łańcucha epidemiologicznego, opis epidemiologiczny choroby zakaźnej, drogi zakażenia itp.)-**W2**  **W2-Wykład 2**-Uzasadnienie nadzoru nad chorobami zakaźnymi. Definicje chorób zakaźnych. Czułość i swoistość nadzoru epidemiologicznego. Wybór chorób podlegających monitorowaniu -**W2**  **W3-Wykład** **3**-Choroby zakaźne w kontekście globalizacji świata. Wpływ globalizacji świata na zmianę epidemiologii chorób zakaźnych **W1**  **W4-Wykład 4**-Epidemiologiczne badanie opisowe w nadzorze nad chorobami zakaźnymi i jako podstawa do konstruowania programów profilaktycznych chorób zakaźnych **W1**  **W5-Wykład** **5**-Rodzaje badań epidemiologicznych analitycznych i interpretacja ich wyników - **W3**  **W6-Wykład 6**-Badanie kliniczne - **W3**  **W7-Wykład** **7**-Miejsce badań przesiewowych w wykrywaniu chorób zakaźnych- **W3**  **W8-Wykład** **8**-Rodzaje profilaktyki chorób zakaźnych. Szczepienia ochronne **W1**  **S1-Seminarium 1** Mierniki stanu zdrowia. Standaryzacja mierników stanu zdrowia **W4, K1**  **S2-Seminarium 2** Zastosowanie mierników stanu zdrowia dla oceny zdrowia populacji. Sytuacja epidemiologiczna chorób zakaźnych w Polsce i na świecie - **W4, K1**  **S3-Seminarium 3**  Metody rozpoznawania chorób zakaźnych. Wiarygodność metod diagnostycznych chorób zakaźnych **W1**  **S4-Seminarium** **4** Choroby zakaźne jako problem dla zdrowia publicznego . Badania obowiązkowe i zalecane (nieobowiązkowe ) jako element kontroli chorób zakaźnych w zapobieganiu chorób zakaźnych-**W2**  **S5-Seminarium** **5** Różnice w metodach opracowania ogniska epidemicznego w zależności od źródła zakażenia i dróg szerzenia się zakażenia -**U1,K4**  **S6-Seminarium** **6** Zasady prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego. Zastosowanie metod molekularnych w dochodzeniu epidemiologicznym - **U4,K2**  **S7-Seminarium** **7** Odporność populacji. Odporność indywidualna. Odporność zbiorowa. Badania oceniające odporność populacji. Przeglądy serologiczne **U2, K3**  **S8- Seminarium 8** Szczepienia obowiązkowe vs. szczepienia zalecane **U2, K3**  **S9-Seminarium 9** Ruchy antyszczepionkowe -**U1, K4**  **S10-Seminarium 10** Zakażenia szpitalne . Opracowanie ogniska zatrucia pokarmowego -**U1, K4**  **S11-Seminarium** **11** Skutki nadużywania antybiotyków dla zdrowia publicznego. Metody ograniczenia stosowania antybiotyków - **U4, K2**  **S12-Seminarium** **12** Zastosowanie badań epidemiologicznych .Przegląd badań epidemiologicznych .Podział badań epidemiologicznych - **W3**  **S13-Seminarium** **13** Badania epidemiologiczne opisowe. Samodzielne opracowanie kwestionariusz lub ankiety. Metody analizy badań opisowych Konstruowanie hipotezy zerowej **U2, K3**  **S14-Seminarium** **14** Badania epidemiologiczne analityczne: obserwacyjne, eksperymentalne - **W3**  **S15-Seminarium 15** Badanie kliniczne - zasady prowadzenia badań klinicznych - **W3**  **S16 -Seminarium** **16** Samodzielne przygotowanie opinii eksperckiej na dowolnie wybrany temat z zakresu zdrowia publicznego **U3**  **S17-Seminarium** 17 Badania epidemiologiczne - praktyczne wykorzystanie na przykładzie opracowywania opinii dla MZ przez Agencja Oceny Technologii Medycznych **U3**  **S18- Seminarium 18** Przeglądy serologiczne populacji w Polsce **U3** | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| **W1** | Wykłady 3,4,8  Seminarium 3 | | | Kolokwium zaliczeniowe | | Pisemne kolokwium zaliczeniowe sprawdzające wiedzę studenta z zakresu tematyki przedstawionej na wykładach i seminariach | | |
| **W2** | Wykłady 1,2  Seminarium 4 | | |
| **W3** | Wykłady 5,6,7  Seminarium 12,14,15 | | |
| **W4,K1** | Seminarium 1,2 | | |
| **U1,K4** | Seminarium 5,9,10 | | | Praca pisemna  Prezentacja | | Praca pisemna – zgodne z kryteriami przygotowanie pracy poglądowej na temat zadanego tematu  Prezentacja - zgodne z kryteriami przygotowanie prezentacji na zadany temat | | |
| **U2,K3** | Seminarium 7,8,13 | | |
| **U3** | Seminarium 16,17,18 | | |
| **U4,K2** | Seminarium 6,11 | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: studenci uczęszczający na zajęcia uzyskują** po dwóch semestrach nauczania przedmiotu tj. na zakończenie I roku- zaliczenie przedmiotu po przedstawieniu prezentacji tematycznej, pracy pisemnej i uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium.  (\*każdą nieobecność na zajęciach, wykładach i seminariach student jest zobowiązany usprawiedliwić u osoby prowadzącej zajęcia oraz zaliczyć ) | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  1)Baumann-Popczyk A, Sadkowska-Todys M, Zieliński A, Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka, α –medica Press, Bielsko-Biała, 2014.  2) Bzdęga J, Gębska – Kuczerowska A, Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa,2010.  3) Jędrychowski W, Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2010.  **Literatura uzupełniająca:**  1) Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U 234, poz 1570, 2008)  2)Biuletyn "Choroby zakaźne i zatrucia w Polsce" - http://wwwold.pzh.gov.pl/oldpage/epimeld/index\_p.html#04  3)Biuletyn "Szczepienia ochronne w Polsce" - http://wwwold.pzh.gov.pl/oldpage/epimeld/index\_p.html#05 | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład (w tym e-learning) | | | | | **16** | | **0,64** | |
| Seminarium (w tym e-learning) | | | | | **36** | | 1,44 | |
| Ćwiczenia | | | | | **0** | |  | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **13** | | 0,52 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **10** | | 0,4 | |
| Inne (jakie?) | | | | | **0** | |  | |
| Razem | | | | | **75(3x25)** | | **3** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| W Zakładzie Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii (ZPZŚiA) obowiązuje regulamin zaliczenia przedmiotów prowadzonych przez ZPZŚiA. Regulamin dostępny jest na stronie: www.alergologia1.wum.edu.pl/node/130  Ocenie będzie podlegał student, który będzie brał udział w zajęciach zgodnie z Regulaminem ZPZŚiA  Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii mieści się w pomieszczeniach Szpitala SP CSK ul. Banacha 1a, Pawilon E, I piętro, telefon 22 599 20 39, 22 599 20 40. | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Dr n. med. Grażyna Dulny

Podpis Kierownika Jednostki

Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński



**Sylabus przedmiotu Socjologia zdrowia (P)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, specjalność np. Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia)*: | | | | | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/18 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Socjologia zdrowia | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 34981 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych (NZC) | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | II (letni) | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | dr n. med. Mariusz Gujski | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | dr n. med. Mariusz Gujski | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie z podstawowymi teoriami socjologicznymi. 2. Zapoznanie z podstawowymi narzędziami socjometrycznymi. 3. Poznanie metod konstruowania badań społecznych. 4. Zapoznanie ze współczesnymi wyzwaniami dla zdrowia człowieka w kontekście ich uwarunkowań społecznych, kulturowych i demograficznych. 5. Uwrażliwienie na etyczne dylematy badań naukowych. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Student posługuje się językiem polskim w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem tekstów filozoficznych. 2. Student posiada podstawową wiedzę matematyczną (potrafi wykonywać działania na ułamkach). | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| W1 | | | Zna najważniejsze teorie socjologiczne | | | | | | **P5U\_W** | |
| W2 | | | Zna najważniejsze teorie socjologii zdrowia | | | | | | **P6U\_W** | |
| U1 | | | Potrafi czytać i wyciągać prawidłowe wnioski z badań społecznych, zarówno w wymiarze opisowym jak i z danych statystycznych | | | | | | **P6U\_U** | |
| U2 | | | Potrafi samodzielnie stworzyć założenia do badania, wie jakich narzędzi należy użyć, by zgromadzić i dokonać analizy konkretnych danych | | | | | | **P7U\_U** | |
| K1 | | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | **P6U\_K, P7U\_U** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 16 | | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| Seminarium | | - | | | | - | | *nieobowiązkowe* | | |
| Ćwiczenia | | - | | | | - | | *nieobowiązkowe* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Wykład 1 i 2.Czym jest socjologia, jakie cele sobie stawia.  Wykład 3 i 4. Rozwój i zastosowanie nauk społecznych.  Wykład 5 i 6. Zastosowanie poszczególnych gałęzi socjologii. Wstęp do socjologii zdrowia.  Wykład 7 i 8. Metody badań ilościowych.  Wykład 9 i 10. Metody badań jakościowych.  Wykład 11 i 12. Społeczne rozumienie zdrowia i choroby.  Wykład 13 i 14. Etyka badań. Badania społeczne, psychologiczne i medyczne.  Wykład 15 i 16. Polityka zdrowotna państwa. | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W1, W2, U1, U2, K1 | W | | | Sprawdzian wiedzy zawierający test wyboru oraz pytania otwarte | | | Uzyskanie co najmniej 11pkt | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**Sprawdzian wiedzy | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | 0-10pkt | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 11-12pkt | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 13-15pkt | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 16-17pkt | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 18pkt | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 19-20pkt | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Sokołowska M., *Socjologia medycyny*, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1986.   Literatura uzupełniająca:   1. Sztompka P., *Socjologia: analiza społeczeństwa*, Znak, Kraków 2005 2. Babbie E., *Podstawy badań społecznych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009 3. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym, Dz.U. 2015 poz. 1916 | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **16** | |  | | |
| Seminarium | | | | | | **-** | |  | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **-** | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **8** | |  | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **8** | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | **-** | |  | | |
| Razem | | | | | | **32** | |  | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Kontakt  Dr n. med. Mariusz Gujski  Warszawski Uniwersytet Medyczny  ul. Żwirki i Wigury 81  email: mariusz.gujski@doktor.pl | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki



**Sylabus przedmiotu: Promocja zdrowia psychicznego**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, specjalność np. Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia)*: | | | | | Zdrowie Publiczne, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne II stopnia, specjalność promocja zdrowia | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Promocja zdrowia psychicznego | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | [P] 34979 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Profilaktyki Onkologicznej | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. n. med. Andrzej Deptała | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | pierwszy | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | zimowy | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | dr n.med. Paulina Hakim | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | Nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | dr n.med. Paulina Hakim | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Poznanie roli emocji i ich udział w zachowaniu zdrowia psychicznego. 2. Poznanie efektywnych metod profilaktyki stresu. Nauka i ćwiczenie technik relaksacyjnych 3. Zapoznanie z umiejętnościami psychologicznymi (autoprezentacja, asertywność, techniki motywacyjne) | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Student posiada wiedzę dot. podstaw psychologii z zakresu I roku studiów licencjackich | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | |  | |
| **W1** | | | Student poznaje rolę emocji i ich udział w zachowaniu / przywracaniu zdrowia psychicznego | | | | | | **P6S\_WK** | |
| **W2** | | | Student poznaje podstawy efektywnego komunikowania się innymi ludźmi (asertywność) | | | | | | **P7S\_WK** | |
| **U1** | | | Student nabywa umiejętności posługiwania się efektywnymi metodami profilaktyki stresu. | | | | | | **P6S\_UW, P7S\_UK** | |
| **K1** | | | Student potrafi posługiwać się podstawowymi metodami psychologicznymi (autoprezentacją, technikami motywacyjnymi) | | | | | | **P6S\_KK, P7S\_KK,** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 10 | | | | 1 | | cała specjalność | | |
| Seminarium | | - | | | | - | | - | | |
| Ćwiczenia | | - | | | | - | | - | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| *W 1-Wykład Rola i udział emocji w zachowaniu / przywracaniu zdrowia psychicznego. Dr n.med. Paulina Hakim*  *W2-Wykład Metody efektywnego komunikowania się innymi ludźmi (asertywność) Dr n.med. Paulina Hakim*  *W3\_Wykład Posługiwanie się efektywnymi metodami profilaktyki stresu.* *Dr n.med. Paulina Hakim*  *W4 –Wykład Podstawy posługiwania się podstawowymi metodami psychologicznymi (autoprezentacją)* *Dr n.med. Paulina Hakim*  *W5\_ Wykład Podstawy posługiwania się podstawowymi metodami psychologicznymi (technikami motywacyjnymi) Dr n.med. Paulina Hakim* | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W1-W2, U1, K1 | W | | | **Obecność na wszystkich wykładach** | | | **Uzyskanie 100 % obecności** | | | |
| W1-W2, U1, K1 | W | | | **Zaliczenie pisemne - test** | | | **Uzyskanie min. 3 punktów** | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *0-2* | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 3-5 | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 6-8 | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 9-11 | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 12-14 | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 15-17 | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. **Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego.** 2. **Wirga, M. (2003). Zwyciężyć chorobę. Katowice: Wydawnictwo KOS.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **10** | | **0,7** | | |
| Seminarium | | | | | | **-** | |  | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **-** | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **2** | | 0,1 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **3** | | 0,2 | | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | **5** | | **1** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Zakład Profilaktyki Onkologicznej WUM  Ul. Wołoska 137  02-507 Warszawa  e-mail [nzx@wum.edu.pl](mailto:nzx@wum.edu.pl) | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki



**Sylabus przedmiotu: Metodyka edukacji zdrowotnej**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne II stopnia profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Metodyka edukacji zdrowotnej | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 34973 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Pierwszy | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Zimowy | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | Podstawowy | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 4 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie z założeniami pedagogiki zdrowia (teorii edukacji zdrowotnej) i zwrócenie uwagi na przydatność wiedzy i umiejętności z tego zakresu w zdrowiu publicznym. 2. Zapoznanie z podstawami metodyki edukacji zdrowotnej. 3. Zwiększenie kompetencji studentów w zakresie dbania o własne zdrowie i zachęcanie do zwiększania dbałości o zdrowie. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | | Odniesienie do poziomu kształcenia | |
| W1 | Definiuje przedmiot pedagogiki zdrowia, rozumie jej związek ze zdrowiem publicznym, jej przydatność w życiu osobistym i zawodowym | | | | | | | | | | P7S\_WK | |
| W2 | Przedstawia wiedzę, umiejętności i postawy, którymi powinna odznaczać się osoba prowadząca edukację zdrowotną | | | | | | | | | | P7S\_WK  P7S\_UK  P7S\_UW | |
| W3 | Przedstawia proces planowania i ewaluacji w edukacji zdrowotnej (program/cykl zajęć, pojedyncze zajęcia) | | | | | | | | | | P7S\_WK  P7S\_UK  P7S\_UW | |
| W4 | Wymienia i omawia metody aktywizujące wykorzystywane w nowoczesnej edukacji zdrowotnej | | | | | | | | | | P7S\_WK  P7S\_UW | |
| W5 | Omawia istotne z punktu widzenia edukacji zdrowotnej metody oddziaływań wychowawczych | | | | | | | | | | P7S\_WK  P7S\_UW | |
| W6 | Omawia wskazówki dydaktyczne do pracy z osobami w różnych grupach wieku (dzieci, młodzież, dorośli) | | | | | | | | | | P7S\_WK  P7S\_UW | |
| W7 | Definiuje pojęcie „dbałość o zdrowie”, zna zasady kształtowania i zmiany zachowań zdrowotnych | | | | | | | | | | P7S\_WK  P7S\_UW  P7S\_UK  P7S\_KR | |
| W8 | Zna zasady wyznaczania celów, planowania i zarządzania sobą w czasie | | | | | | | | | | P7S\_WK  P7S\_UW | |
| U1 | Dokonuje samooceny swoich kompetencji do prowadzenia edukacji zdrowotnej w różnych grupach ludzi i siedliskach | | | | | | | | | | P7S\_WK  P7S\_UW  P7S\_KR | |
| U2 | Dokonuje diagnozy potrzeb danej grupy w zakresie promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej i opracowuje plan działań i ich ewaluacji | | | | | | | | | | P7S\_WK  P7S\_UW | |
| U3 | Przygotowuje i realizuje zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej na wybrany temat | | | | | | | | | | P7S\_WK  P7S\_UW | |
| K1 | Identyfikuje swoje mocne strony i ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować. | | | | | | | | | | P7S\_WK  P7S\_UW | |
| K2 | Rozumie potrzebę nabywania i doskonalenia kompetencji osób zajmujących się promocją zdrowia, edukacją zdrowotną | | | | | | | | | | P7S\_WK  P7S\_UW  P7S\_UO | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 10 | | | |  | |  | | |
| Seminarium | | | | 30 | | | | 1 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **W1. Wprowadzenie do pedagogiki zdrowia**. T1. Czym zajmuje się pedagogika zdrowia? T2. Pedagogika (zdrowia) a zdrowie publiczne. T3. Cele i oczekiwane efekty edukacji zdrowotnej. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S1. Rola i kompetencje osób prowadzących edukację zdrowotną**. T4. Kto prowadzi edukację zdrowotną? T5.Zmiana roli nauczającego i uczącego się we współczesnej edukacji zdrowotnej. T6. Kompetencje osób prowadzących edukację zdrowotną. Samoocena kompetencji do prowadzenia edukacji zdrowotnej. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **W2. O planowaniu i ewaluacji w edukacji zdrowotnej**. T7. Etapy planowania programu edukacji zdrowotnej i ich charakterystyka. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S2. Wyznaczanie celów, planowanie i zarządzanie sobą w czasie jako ważne umiejętności psychospołeczne.** T8. Czynniki wpływające na przebieg i efekty pisania pracy magisterskiej. T9. Samoocena umiejętności zarzadzania sobą w czasie. T.10. Zasady wyznaczania celów, planowania i organizacji czasu. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **W3. O planowaniu zajęć w edukacji zdrowotnej.** T11. Scenariusz zajęć, fazy zajęć. T12. Cykl uczenia się przez doświadczanie. T13. Treści nauczania/uczenia się. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S3. Nauczanie i uczenie się w różnych grupach wieku**. T14. Charakterystyka uczenia się dzieci, młodzieży i dorosłych. T15. Rady metodyczne do nauczania w różnych grupach wieku. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **W4. Metody nauczania/uczenia się w edukacji zdrowotnej**. T16. Rodzaje metod i technik nauczania/uczenia się. T17. Zasady doboru metod i technik. T18. Aktywizujące metody i techniki nauczania/uczenia się: zasadność, charakterystyka. T19. Trudności w pracy metodami aktywizującymi. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S4. Burza mózgów jako aktywizująca technika nauczania i uczenia się**. T20. Istota burzy mózgów. T.21. Etapy. T22. Podstawowe zasady. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **W5. O wybranych metodach oddziaływań wychowawczych w kontekście edukacji zdrowotnej.** T23. Co to jest wychowanie? T24. Cechy wychowania. T25. Warunki skutecznego wychowania. T26. Charakterystyka wybranych metod wychowania: modelowanie, perswazja. T27. Dialog motywujący: jego istota i zasady przewodnie. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S5. Zachowania zdrowotne i ich zmiana w kierunku prozdrowotnym.** T28. Zachowania zdrowotne i czynniki wpływające na ich kształtowanie. T29. Pojęcie dbałości o zdrowie. Znaczenie dbałości o zdrowie. Przyczyny braku/niewystarczającej dbałości o zdrowie. T30. Proces zmiany zachowań zdrowotnych (transteoretyczny model Prochaski i DiClemente). T31. Zasady kształtowania i zmiany zachowań zdrowotnych. T32. Samoocena dbałości o zdrowie. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S6. Diagnoza potrzeb wybranej grupy w zakresie promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej**. T33. Analiza danych z diagnozy stanu wyjściowego dotyczącej częstości podejmowania wybranych zachowań prozdrowotnych. T34. Opracowanie i prezentacja wyników. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S7. Planowanie działań i ich ewaluacji w zakresie promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej dla ww grupy**. T35. Elementy planu pracy i ich charakterystyka. T36. Opracowanie planów. T.37. Analiza zapisów pod kątem ich poprawności. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S8-S14. Wprawki w roli osób prowadzących zajęcia.** T38.Przygotowanie, realizacja i ewaluacja zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej na wybrany temat (praca w grupach). Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S15. Podsumowanie zajęć**. T39. Ewaluacja przebiegu i efektów pracy na zajęciach. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Poziom kształcenia |
| W1–W7  U1–U3  K1–K2 | | Wykład  Seminarium | | | T1–T39 | | Ocenianie formujące w sytuacjach ćwiczeniowych podczas zajęć.  Ocenianie podsumowujące:  zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane). | | Zdobycie minimum 60% punktów | | | P7S\_WK  P7S\_UW  P7S\_UK  P7S\_KR |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Poniżej 60% pkt | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 60–68% pkt | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 69–74% pkt | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 75–83% pkt | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 84–89% pkt | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 90–100% pkt | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi * przygotowanie i przeprowadzenie zajęć edukacyjnych * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2009. 2. Demel M., Pedagogika zdrowia, w: Turos L., Pedagogika ogólna i jej subdyscypliny, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa, 1999. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 10 | |  | | |
| Seminarium | | | | | | | | 20 | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | | 30 | | 4 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | |
| **Adres Zakładu**: Zakład Zdrowia Publicznego: ul. Banacha 1 A, budynek F, 02-097 Warszawa.  tel.: (22) 599-21-80; Tel/fax: (22) 599-21-81; e-mail: [zzp@wum.edu.pl](mailto:zzp@wum.edu.pl)  **Dane kontaktowe do osoby prowadzącej zajęcia**:  dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan: m.woynarowska@op.pl | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu: Ocena i prognozowanie potrzeb zdrowotnych i ewaluacja programów zdrowotnych (P)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Ocena i prognozowanie potrzeb zdrowotnych i ewaluacja programów zdrowotnych | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 34977 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Profilaktyki Onkologicznej | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | prof. dr hab. n. med. Andrzej Deptała | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | pierwszy | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | letni | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | kierunkowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | mgr Łukasz Błoch | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | NIE | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | mgr Łukasz Błoch | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 1 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu ewaluacji programów zdrowotnych oraz programów polityki zdrowotnej:  * Umiejętność wykorzystania dostępnych źródeł wiedzy w celu przeprowadzenia analizy potrzeb na danym terenie jst. * Umiejętność utworzenia programu zdrowotnego/programu polityki zdrowotnej. * Umiejętność dostosowania treści programów do wymaganych schematów i wypełniania wniosków konkursowych. * Zapoznanie się ze sposobem oceniania programów przez AOTMiT. * Przygotowywanie rekomendacji w ramach nowelizacji ustawy o świadczeniach. * Poznanie podstaw prawnych realizacji programów i konstrukcji programów o różnym zasięgu, realizowanych na poziomie krajowym i wojewódzkim. * Zapoznanie się z różnicami związanymi z finansowaniem programów ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Wiedza i umiejętności zdobyte podczas studiów I stopnia | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| ZP\_W1 | | Zna akty prawne, na podstawie których można tworzyć i realizować programy zdrowotne | | | | | | | | P6S\_WK  P7S\_WK | |
| ZP\_U1 | | Posiadać umiejętność zaprojektowania programu zdrowotnego/programu polityki zdrowotnej | | | | | | | | P6S\_UW  P6S\_UO  P7S\_UW  P7S\_UK | |
| ZP\_U2 | | Posiada umiejętność wypełnienia wniosku konkursowego na realizację programu oraz złożenia treści programu do opinii AOTMiT | | | | | | | | P6S\_UW  P6S\_UO  P7S\_UW  P7S\_UK | |
| ZP\_W2 | | Zna podstawowe aspekty poruszane w ramach oceny ewaluacyjnej programu zdrowotnego/polityki zdrowotnej | | | | | | | | P6S\_WK  P7S\_WK | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 10 | | | 1 | |  | | |
| Seminarium | | | | 10 | | | 1 | |  | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| *W1-wykład- Ocena i prognozowanie potrzeb zdrowotnych.- mgr Łukasz Błoch*  *W2-wykład-Podstawy prawne realizacji programów zdrowotnych.- mgr Łukasz Błoch*  *W3-wykład-Analiza konstrukcji programów zdrowotnych realizowanych na poziomie centralnym.- mgr Łukasz Błoch.*  *W4-wykład-Analiza konstrukcji programów polityki zdrowotnej realizowanych w Jednostkach Samorządu Terytorialnego.- mgr Łukasz Błoch*  *W5-wykład- Proces oceny oraz wydanie rekomendacji Prezesa Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji Odniesienie propozycji studentów do rekomendacji AOTMiT- mgr Łukasz Błoch*  *S1-seminarium-Tworzenie i ocena potrzeb zdrowotnych dla wskazanych grup populacyjnych przez studentów – zajęcia praktyczne w podziale na grupy 2 osobowe, dyskusja- mgr Łukasz Błoch*  *S2-seminarium-ćwiczenia dotyczące wypełnienia wniosku konkursowego na realizację programu przez studentów – zajęcia praktyczne w podziale na grupy 2 osobowe, dyskusja- mgr Łukasz Błoch*  *S3-seminarium-Ewaluacja poszczególnych przykładowych programów polityki zdrowotnej przez studentów – zajęcia praktyczne w podziale na grupy 2 osobowe, dyskusja- mgr Łukasz Błoch*  *S4- seminarium-Zajęcia praktyczne w podziale na grupy 2 osobowe, Ocena i prognozowanie potrzeb w danej jst przez studentów zdrowia publicznego, dyskusja.- mgr Łukasz Błoch.*  *S5- seminarium-Zajęcia praktyczne w podziale na grupy 2 osobowe, przedstawienie programów poszczególnych grup i jego ocena przez pozostałych członków fakultetu i wykładowcę, dyskusja.- mgr Łukasz Błoch* | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| ZP\_W1  ZP\_W2  ZP\_U1  ZP\_U2 | Wykład, seminarium | | | | W1-W5; S1-S5 | | Prezentacja na zaliczenie | Obecność; prawidłowe przygotowanie prezentacji zaliczeniowych | | | P6S\_WK  P7S\_WK  P6S\_UW  P6S\_UO  P7S\_UW  P7S\_UK |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: Prezentacja mutlimedialna** | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | *nie zna podstawowych założeń prognozowanie potrzeb zdrowotnych oraz ewaluacji programów* | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | *zna dostatecznie założenia związane z prognozowaniem potrzeb zdrowotnych oraz ewaluacji programów* | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | *zna dość dobrze założenia związane z prognozowaniem potrzeb zdrowotnych oraz ewaluacji programów* | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | *zna dobrze założenia związane z prognozowaniem potrzeb zdrowotnych oraz ewaluacji programów* | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | *Zna ponad dobrze założenia związane z prognozowaniem potrzeb zdrowotnych oraz ewaluacji programów* | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | *zna bardzo dobrze założenia związane z prognozowaniem potrzeb zdrowotnych oraz ewaluacji programów* | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | |  | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| 1. Literatura obowiązkowa: 2. Ustawa z 27 sierpnia 2004 r. (dalej: ustawa) o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2016 r., poz. 1793) 3. Wurzbach ME (ed.). Community Health Education and Promotion—A Guide to Program Design and Evaluation. Aspen Publishers, Inc., Gaithersburg, Maryland, 2002 4. www.aotmit.gov.pl 5. www.mz.gov.pl 6. www.nfz.gov.pl. 7. Literatura uzupełniająca: 8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 15 grudnia 2014 r. w sprawie nadania statutu Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji (Dz.U. z 2014 r. poz. 1862) | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 10 | |  | | |
| Seminarium | | | | | | | 10 | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | |  | |  | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| (Np. informacje o kole naukowym działającym przy jednostce, informacje o dojeździe na zajęcia itp.) | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu Promocja zdrowia**

**w różnych siedliskach**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, specjalność np. Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia)*: | | | | | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki,  studia stacjonarne, specjalność: Promocja zdrowia | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/18 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Promocja zdrowia w różnych siedliskach | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 34980 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | dr hab. n. med. Adam Fronczak | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | II (letni) | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | dr Dominik Olejniczak  dr Aneta Duda-Zalewska | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | dr Dominik Olejniczak | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Poznanie celu działań w zakresie promocji zdrowia prowadzonych w różnych siedliskach.  2. Poznanie zasad wykorzystywania aktualnej wiedzy w zakresie swojej specjalności.  3.Poznanie korzyści wynikających ze stosowania odpowiednich narzędzi promocji zdrowia w zakresie edukacji zdrowotnej.  4. Poznanie kryteriów efektywnej oceny potrzeb zdrowotnych populacji.  4. Zapoznanie z zasadami pracy w zakresie promocji zdrowia w różnych środowiskach.  5. Zapoznanie z aktualnie prowadzonymi działaniami samorządowymi na rzecz zdrowia populacji.  6. Zapoznanie ze specyfiką tworzenia programów promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb określonego środowiska.  7. Zapoznanie z projektami prowadzonymi w ramach Narodowego Programu Zdrowia 2016-2020. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu promocji zdrowia. 2. Student posiada umiejętność tworzenia programu promocji zdrowia. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| W1 | | | Potrafi wymienić cele działań w zakresie promocji zdrowia prowadzonych w różnych siedliskach | | | | | | P6S\_WK | |
| W2 | | | Zna kryteria oceny potrzeb zdrowotnych populacji | | | | | | P7S\_WK | |
| W3 | | | Wymienia i opisuje aktualnie podejmowane inicjatywy z zakresu promocji zdrowia | | | | | | P7S\_WG | |
| W4 | | | Potrafi trafnie zdefiniować narzędzia potrzebne do wdrożenia efektywnego programu promocji zdrowia dostosowanego do potrzeb grupy docelowej | | | | | | P6S\_WK | |
| W5 | | | Zna ogólną koncepcję Narodowego Programu Zdrowia 2016-2020 | | | | | | P7S\_WG | |
| U1 | | | Potrafi zaprojektować program edukacji zdrowotnej dostosowany do wybranej grupy docelowej | | | | | | P6S\_UK, P6S\_UW, P6S\_UO | |
| U2 | | | Wykorzystuje informacje dotyczące obecnie prowadzonych programów/inicjatyw promocji zdrowia do analizy i prognozy zapotrzebowania na przyszłe działania z tego zakresu | | | | | | P6S\_UW, P6S\_UO | |
| U3 | | | Potrafi samodzielnie ocenić potrzeby zdrowotne określonej grupy społecznej | | | | | | P6S\_UK, P6S\_UW, P6S\_UO | |
| U4 | | | Potrafi napisać wniosek o przyznanie środków z Narodowego Programu Zdrowia | | | | | | P6S\_UO, P7S\_UK | |
| K1 | | | Potrafi samodzielnie dostosować narzędzia promocji zdrowia do grupy docelowej | | | | | | P6S\_KK, P7S\_UO | |
| K2 | | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie podnoszenia swoich kompetencji | | | | | | P6S\_KK, P7S\_KR | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 16 | | | | 1 | | *-* | | |
| Seminarium | | 24 | | | | 1 | | *-* | | |
| Ćwiczenia | | - | | | | - | | *-* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Wykład 1- Temat: Koncepcja działań WHO w zakresie promocji zdrowia w siedliskach – W1  Wykład 2 – Temat: Ocena potrzeb zdrowotnych w środowisku lokalnym – W2, U3, K1  Wykład 3 – Temat: Szpital Promujący Zdrowie – W3, U2  Wykład 4 – Temat: Szkoła Promująca Zdrowie – W3, U2  Wykład 5 – Temat: Zakład Pracy Promujący Zdrowie – W3, U2  Wykład 6 – Temat: Zdrowe Miasta – W3, U2  Wykład 7 – Temat: Przedszkole Promujące Zdrowie – W3, U2  Wykład 8 – Temat: Działania administracji samorządowej na rzecz zdrowia społeczności lokalnych – W3, U2  Seminarium 1 – Temat: Budowa programu promocji zdrowia w szpitalu cz. 1 - W4, U1, U3, K1, K2  Seminarium 3 – Temat: Budowa programu promocji zdrowia w szkole cz. 1 - W4, U1, U3, K1, K2  Seminarium 4 – Temat: Budowa programu promocji zdrowia w szkole cz. 2 – W4, U1, U3, K1, K2  Seminarium 5 – Temat: Budowa programu promocji zdrowia w zakładzie pracy cz. 1 – W4, U1, U3, K1, K2  Seminarium 6 – Temat: Budowa programu promocji zdrowia w zakładzie pracy cz. 2 – W4, U1, U3, K1, K2  Seminarium 7 – Temat: Budowa programu promocji zdrowia w przedszkolu cz. 1 - W4, U1, U3, K1, K2  Seminarium 8 – Temat: Budowa programu promocji zdrowia w przedszkolu cz. 2 – W4, U1, U3, K1, K2  Seminarium 9 – Temat: Przykłady dobrych praktyk w Polsce – W3, U2  Seminarium 10 – Temat: Przykłady dobrych praktyk na świecie – W3, U2  Seminarium 11 – Temat: Narodowy Program Zdrowia- cele 1, 2, 3 - W5, U2, U4, K1, K2  Seminarium 12 – Temat: Narodowy Program Zdrowia- cele 1, 2, 3 – W5, U2, U4, K1, K2 | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **W1-5, U1-4, K1-2** | W | | | Obecność na wszystkich wykładach | | | Uzyskanie 100% obecności | | | |
| **W1-5, U1-4, K1-2** | W | | | Zaliczenie pisemne, test  w formie pisemnej, 4 odpowiedzi, jedna odpowiedź prawidłowa  20 pytań | | | Uzyskanie minimum 13 punktów | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne, test w formie pisemnej, 20 pytań | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | 0-12 | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 13-14 | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 15 | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 16-17 | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 18 | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 19-20 | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010. 2. Karski J.B., Praktyka i Teoria Promocji Zdrowia, Wyd. Cedewu, Warszawa, 2003. 3. Woynarowska B., Edukacja Zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010.   **Literatura zalecana**:   1. Karski J.B., Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2009. 2. Goban-Klas T., Komunikowanie w ochronie zdrowia - interpersonalne, organizacyjne i medialne, Wyd. [Wolters Kluwer Polska SA](https://www.profinfo.pl/f/wolters-kluwer-polska-sa:17,e,6/). Warszawa 2014. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **16** | | **1** | | |
| Seminarium | | | | | | **24** | | 1 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **-** | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | |  | | **2** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Zakład Zdrowia Publicznego Wydział Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Banacha 1a Warszawa Sekretariat Zakładu jest czynny dla studentów w poniedziałek, środę, czwartek – 8:30-14:40 oraz we wtorek 13:00-17:00 (w piątki Sekretariat jest nieczynny)  Tel.: (0-22) 599 21 80  Faks: (0-22) 599 21 81  e-mail: zzp@wum.edu.pl; dominikolejniczak@op.pl; anetaduda@op.pl  www.zzp.wum.edu.pl | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus Podpis Kierownika Jednostki



**Uwarunkowania zdrowia i choroby z elementami zdrowia środowiskowego**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie Publiczne, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia-PE, II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Uwarunkowania zdrowia i choroby z elementami zdrowia środowiskowego | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 34982 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | Podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | Dr inż. Barbara Piekarska  Dr n .med. Andrzej Namysłowski  Mgr Joanna Stróżek | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | Nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | Dr inz. Barbara Piekarska | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Przekazanie wiedzy z zakresu uwarunkowań zdrowia i choroby 2. Przekazanie wiedzy z zakresu analizy uwarunkowań zdrowia i choroby oraz oceny ich efektywności i relacji pomiędzy poszczególnymi elementami. 3. Zapoznanie studentów z pojęciami zdrowia i choroby, czynnikami egzogennymi i endogennymi warunkującymi wymienione stany oraz uwarunkowaniami choroby wynikającymi ze stylu życia i warunków socjospołecznych. 4. Przekazanie oraz poszerzenie wiedzy na temat efektów zdrowotnych czynników: biologicznych, fizycznych, chemicznych występujących w środowiskach gdzie przebywa człowiek. 5. Przekazanie oraz poszerzenie wiedzy dotyczącej narażenia na czynniki środowiskowe, w szczególności szkodliwe i uciążliwe na stanowisku pracy. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| 1. Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę interdyscyplinarną z zakresu podstawowych środowiskowych uwarunkowań zdrowia i zdrowia środowiskowego. | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| W1 | | | Zna i rozumie fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | | | P6S\_WG |
| W2 | | | Zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu  zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | | | P6S\_WG |
| W3 | | | Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | | | P6S\_WK |
| W4 | | | Zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz  grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia | | | | | | P6S\_WK |
| U1 | | | Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć  odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | | | P6S\_UW |
| U2 | | | Potrafi wykorzystać wychowawcze aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej  w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych | | | | | | P7S\_UO |
| K1 | | | Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym  rozwiązaniem problemu | | | | | | P6S\_KK |
| K2 | | | Jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników  zespołu | | | | | | P6S\_UO |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 10 | | | |  | | Cały rok | |
| Seminarium | | 20 | | | | 1 | | 20 | |
| Ćwiczenia | |  | | | |  | |  | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Wykłady:**   1. W1 Wykład 1 Temat: Środowiskowe zagrożenia zdrowia na tle innych zagrożeń – W1, W2, W3, U1,K1 2. W2 Wykład W2 Temat: Uwarunkowania stanu zdrowia ludzi – W2, W4, W5, U1, U2, K1 3. W3 Wykład 3. Toksykologia środowiskowa - wybrane zagadnienia – W1, W3, W4, U1, K1, K2 4. W4 Wykład 4. Epidemiologia środowiskowa - zarys problematyki – W1, W3, W4, U1, K1, K2 5. W4 Wykład 4 Temat: Ocena ryzyka zdrowotnego –W3, W4, U1, U2, K1, K2   **Seminaria:**   1. S1. Seminarium 1 Temat: Czynniki genetyczne i ich rola w patogenezie wybranych chorób – W1,W2,U1, U2 2. S2 Seminarium 2 Temat: Środowiskowe zagrożenia zdrowia a układ immunologiczny człowieka (uczulenia, astma, mcs, czynniki środowiskowe a choroby autoimmunologiczne, czynniki środowiskowe osłabiające układ odpornościowy człowieka) –W1, W2, U1, U2, K1, K2 3. S3 Seminarium 3 Temat: Nierówności w zdrowiu – W3, W5, U1, K1 4. S4 Seminarium 4 Temat: Zachowania ryzykowne zagrażające zdrowiu: prozdrowotne i antyzdrowotne – W4, U1, U2, K1, K2 5. S5 Seminarium 5 Temat: Wypadki i urazy jako problem zdrowia środowiskowego – zachowania stanowiące przyczynę urazów i wypadków. W2, U1, U2,K1, K2 6. S6 Seminarium 6 Temat: Choroby zawodowe: odpowiedź ustroju na ekspozycję środowiskową i zawodową – W3, W4,U1, U2,K1, K2 7. S7. Seminarium 7 Temat: Szacowanie ryzyka; co należy wiedzieć o zagrożeniach, zależność dawka-efekt, biomarkery – U1, U2,K1, K2 8. S8 Seminarium 8 Temat: Mechanizmy biotransformacji: losy ksenobiotyków w organizmie toksyczne działanie ksenobiotyków na organizm ludzki –W2, U1, U2,K1, K2 9. S9 Seminarium 9 Temat: Odporność organizmu - Mechanizmy reakcji odpornościowej – W2, W5 10. S10 Seminarium 10 Temat: Programy w zakresie zdrowia środowiskowego realizowane w Polsce (CEHAP, ENHIS) – U1, U2,K1, K2 | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | |
| W1-W4 | W | | | Obecność na wykładach | | | Uzyskanie 100% obecności | | |
| U1- U2, K1-K2 | S | | | Obecność na seminariach | | | Uzyskanie 100% obecności | | |
| U1- U2, K1-K2 | S | | | kolokwium oraz ocena umiejętności studenta w tworzeniu własnych opinii i przedstawianiu własnych spostrzeżeń | | | Uzyskanie minimum 60% ogólnej liczby punktów całego kolokwium | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | |
| Forma zaliczenia przedmiotu: Wymagana jest obecność na wszystkich wykładach i seminariach, zaliczenie seminariów w oparciu o aktywne uczestnictwo i kolokwium | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *<55% ogólnej liczby punktów z kolokwium zaliczeniowego* | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 55%-60% ogólnej liczby punktów z kolokwium zaliczeniowego | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 65%-70% ogólnej liczby punktów z kolokwium zaliczeniowego | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 75% - 80% ogólnej liczby punktów z kolokwium zaliczeniowego | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 85%-90% ogólnej liczby punktów z kolokwium zaliczeniowego | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | >90% ogólnej liczby punktów z kolokwiów zaliczeniowego | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | |
| **Obowiązkowa:**   1. Jędrychowski W. 2010 – Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2. Siemiński M. 2007 – Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo naukowe PWN Warszawa. 3. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania, PWN Warszawa 2007 4. Jethon Zb., Grzybowski A, 2000 – Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa – Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Wydanie II poprawione i uzupełnione.   **Zalecana:**   1. Marek K., Choroby zawodowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003 2. Seńczuk W., Toksykologia współczesna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 3. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wyd. Wolter Kluwer Business, Warszawa, 2010; 4. Leowski J. Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010; 5. Włodarczyk CW. Wprowadzenie do Polityki Zdrowotnej Wolter Kluwer Business, Warszawa 2010; 6. Szczerbań J, Zdrowie Publiczne. Skrypt dla studentów. Część I. Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa 2008; Karski JB, et al. Zdrowie Publiczne. Skrypt dla studentów. Część II. 7. Kurnatowska A. 2002 – Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa – Łódź. 8. Manahan St. E, 2006 – Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne. Wydawnictwo PWN Warszawa. | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | 10 | | 0,67 | |
| Seminarium | | | | | | 20 | | 1,33 | |
| Ćwiczenia | | | | | |  | |  | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | |  | |  | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | |  | |  | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | |
| Razem | | | | | |  | |  | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | |
| Kontakt do kierownika przedmiotu: Dr inż. Barbara Piekarska – Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, ul Banacha 1a Blok E pokój 1310, bpiekarska5@gmail.com, tel 22 599 11 28 | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

**Przedmioty realizowane według wybranej przez studenta specjalności - ścieżki kształcenia**

**Badania kliniczne i ocena technologii medycznych (B)**



**Sylabus przedmiotu: Wprowadzenie do badań klinicznych (B)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| *Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):* | | | | | Zdrowie Publiczne, II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| *Rok akademicki:* | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| *Nazwa modułu/ przedmiotu:* | | | | | Wprowadzenie do badań klinicznych | | | | | |
| *Kod przedmiotu:* | | | | | 34988 | | | | | |
| *Jednostki prowadzące kształcenie:* | | | | | Zakład Profilaktyki Onkologicznej | | | | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | | Prof. dr hab. n. med. Andrzej Deptała | | | | | |
| *Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):* | | | | | I | | | | | |
| *Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):* | | | | | Zimowy | | | | | |
| *Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):* | | | | | kierunkowy | | | | | |
| *Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):* | | | | | mgr Paulina Juszczakiewicz | | | | | |
| *Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):* | | | | | NIE | | | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa):* | | | | | Mgr Paulina Juszczakiewicz | | | | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | | 1 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | |
| 1. Poznanie historii oraz stanu obecnego badań klinicznych w Polsce i na Świecie. 2. Zdobycie wiedzy z zakresu przemysłu wytwarzania nowych leków ze szczególnym uwzględnieniem największych centrów badawczo-rozwojowych w biotechnologii oraz wymagań dotyczących rynku farmaceutycznego. 3. Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresu podstaw etyki w badaniach klinicznych. 4. Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dokumentacji obowiązującej w projektowaniu i prowadzeniu badań klinicznych. | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Wiedza i umiejętności zdobyte podczas studiów I stopnia | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | | | |
| ZP\_W1 | | Student zna pojęcie, cele i założenia badań klinicznych, rozumie i charakteryzuje poszczególne etapy badań klinicznych. | | | | | **P6S\_WK**  **P6S\_UW** | | | |
| ZP\_W2 | | Student zna historię badań klinicznych oraz przepisów prawnych dotyczących badań klinicznych, opisuje obecny rynek badań klinicznych w Polsce i na Świecie | | | | | **P6S\_WK** | | | |
| ZP\_W3 | | Student opisuje przemysł wytwarzania nowych leków ze szczególnym uwzględnieniem znajomości największych centrów badawczo rozwojowych w biotechnologii oraz wymagań dotyczących przemysłu farmaceutycznego. | | | | | **P6S\_WK** | | | |
| ZP\_W4 | | Student rozumie role Komisji Bioetycznych oraz zna podstawowe standardy obowiązyjące w projektowaniu i prowadzeniu badań klinicznych. | | | | | **P6S\_WK** | | | |
| ZP\_U1 | | Student rozpoznaje zachowania nieetyczne w badaniach klinicznych. | | | | | **P6S\_WK**  **P6S\_UW** | | | |
| ZP\_U2 | | Student tworzy protokół badania klinicznego | | | | | **P6S\_UO** | | | |
| ZP\_K1 | | Prezentuje postawę uznania roli ustawicznego kształcenia się i dbałości o zdrowie własne i innych osób | | | | | **P6S\_UK,**  **P6S\_KR**  **P6S\_KK** | | | |
| ZP\_K2 | | Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi, mając na uwadze patologiczne zjawiska, mogące wystąpić w miejscu pracy. | | | | | **P6S\_KK**  **P6S\_KR** | | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| *Forma* | | | *Liczba godzin* | | | *Liczba grup* | | | *Minimalna liczba osób  w grupie* | |
| *Wykład* | | | *6* | | | *wszystkie* | | |  | |
| *Seminarium* | | | *10* | | | *I grupa* | | |  | |
| *Ćwiczenia* | | | *-* | | | *-* | | |  | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| *Wykłady (6h- prowadzone w formie e-learningu)-*  *Wprowadzenie do badań klinicznych: definicje związane z badaniami klinicznymi, historia badań klinicznych, rozwój metodyki badań klinicznych*;  *Badania kliniczne w Polsce- obecny stan badań klinicznych w Polsce, rozwój przepisów prawnych dotyczących badań klinicznych w Polsce;*  *Przemysł wytwarzania nowych leków-wymagania wobec przemysłu farmaceutycznego, największe światowe centra badawczo-rozwojowe w biotechnologii*  *S1-(2h)-Wprowadzenie do badań klinicznych -cele, założenia i znaczenie badań klinicznych, wpływ badań klinicznych na gospodarkę i korzyści niewymierne z badań klinicznych - Wykładowca mgr Paulina Juszczakiewicz*  *S2-(2h)-Zarys procesu rozwoju nowego leku. Fazy badań klinicznych. Koszt rozwoju nowego leku – Wykładowca mgr Paulina Juszczakiewicz*  *S3-(2h)- Dokumentacja w badaniach klinicznych. Organizacje sprawujące nadzór nad badaniami klinicznymi- Wykładowca mgr Paulina Juszczakiewicz*  *S4-(2h)- Podstawy etyki w badaniach klinicznych- standardy etyczne. Komisje Bioetyczne- Wykładowca mgr Paulina Juszczakiewicz*  *S5-(2h)- Badania kliniczne w praktyce- Wybrane badania kliniczne-przedstawienie protokołów (zaliczenie przedmiotu)- Wykładowca mgr Paulina Juszczakiewicz* | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | Kierunkowy efekt kształcenia - zgodny z Uchwałą Senatu |
| **ZP\_W1**  **ZP\_W2**  **ZP\_W3** | wykłady | | | Historia badań klinicznych, Rozwój metodyki badań klinicznych,  Badania kliniczne w Polsce,  Przemysł wytwarzania nowych leków | | Pytania kontrolne po każdym module wykładowym w platformie  e-learningowej | | Terminowe zaliczenie części e-learningowej,  >60% poprawnych odpowiedzi w pytaniach kontrolnych | |  |
| **ZP\_W1**  **ZP\_W3**  **ZP\_W4**  **ZP\_U1**  **ZP\_U2**  **ZP\_K1**  **ZP\_K2** | seminaria | | | Cele, założenia i znaczenie badań klinicznych, dokumentacja w badaniach klinicznych, etyka w badaniach klinicznych | | Przedstawienie protokołu badania klinicznego, prezentacja ustna w grupach 2-3 osobowych | | Wykonanie prezentacji PowerPoint, przedstawienie pracy ( prezentacja 10-15 min) | |  |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: odpowiedź pisemna ( pytania otwarte) na pytania kontrolne w części e-learningowej (50% oceny) oraz prezentacja ustna (50% oceny)** | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *0-60% punktów* | | | | |
| **3,0 (dost.)** | | | | | | *61-70% punktów* | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | *71-75% punktów* | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | *76-85% punktów* | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | *86-90% punktów* | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | *91-100% punktów* | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. **Brodniewicz T., Badania kliniczne, Warszawa, CeDeWu, 2015.** 2. **Walter M., Badania kliniczne. Organizacja, Nadzór, Monitorowanie, Warszawa, Oinpharma, 2004.** 3. **Friedman L., Furberg C., Fundamentals of Clinical Trials, Wyd. 4, Londyn, Springer, 2010.** 4. **…**   **Literatura uzupełniająca:**   1. **Whitehead A., Meta-Analisys of Controlled Clinical Trials, Londyn, Wiley, 2002.** 2. **Chmielewski M., 33 badania kliniczne które wart znać, Warszawa, cMKa Media Group, 2007. …** | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| ***Forma aktywności*** | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | ***Liczba punktów ECTS*** | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | ***6*** | | |  | |
| Seminarium | | | | | | ***10*** | | |  | |
| ***Forma aktywności*** | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | ***Liczba punktów ECTS*** | |
| ***Samodzielna praca studenta (****przykładowe formy pracy****):*** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | ***5*** | | |  | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | |  | | |  | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | ***5*** | | |  | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | | |  | |
| Razem | | | | | | ***26*** | | | *1* | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| *Brak* | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu - Wprowadzenie do prawa farmaceutycznego**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, specjalizacja badania kliniczne i ocena technologii medycznych  studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2017/18 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Wprowadzenie do prawa farmaceutycznego |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | zp\_s\_s2 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. o zdr. Joanna Gotlib |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I (zimowy) |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | Kierunkowy |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | Mgr Aleksander Zarzeka |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | Mgr Aleksander Zarzeka |
| Liczba punktów ECTS: | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | |
| 1. Poznanie konstrukcji i podstawowych zagadnień prawa farmaceutycznego jako gałęzi prawa 2. Poznanie aktów prawnych składających się na prawo farmaceutyczne 3. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa farmaceutycznego 4. Zapoznanie z orzecznictwem sądów i organów w sprawach z zakresu prawa farmaceutycznego | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| 1. Student posiada podstawową wiedzę w zakresie systemu prawa w Polsce 2. Student zna hierarchię powszechnie obowiązujących aktów prawa w Polsce i różnicuje prawo publiczne oraz prawo prywatne 3. Student zna proces tworzenia prawa w Polsce | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| W1 | | | Zna akry podstawowe prawne składające się na tzw. prawo farmaceutyczne | | | | | P6S\_WK | |
| W2 | | | Zna systematykę ustawy prawo farmaceutyczne | | | | | P6S\_WK | |
| W3 | | | Zna podstawowe regulacje prawne z zakresu nadzoru nad bezpieczeństwem stosowania leków | | | | | P6S\_WK | |
| W4 | | | Zna podstawowe przepisy dotyczące badań klinicznych | | | | | P6S\_WK | |
| W5 | | | Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące obrotu produktami leczniczymi | | | | | P6S\_WK | |
| W6 | | | Zna przepisy prawne regulijące reklemę produktów leczniczych i aptek | | | | | P6S\_WK | |
| W7 | | | Zna kompetencje organów nadzorujących rynek framaceutyczny w Polsce | | | | | P6S\_WK | |
| W8 | | | Zna podstawowe zasady refundacji leków | | | | | P6S\_WK | |
| U1 | | | Potrafi wyszukać w przepisach prawnych przepisy regulujące określone zagadnienia z zakresu prawa farmaceutycznego | | | | | P6S\_UO | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 20 | | | 1 | | Cały rok | | |
| Seminarium | | - | | | - | | - | | |
| Ćwiczenia | | - | | | - | | - | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Wykład 1**   1. Wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z sylabusem. 2. Weryfikacja wymagań wstępnych. Źródła i rola prawa farmaceutycznego   **Wykład 2.**   1. Definicje ustawowe w prawie farmaceutycznym 2. Dopuszczenie leku do obrotu   **Wykład 3.**   1. Nadzór nad bezpieczeństwem stosowania produktów leczniczych 2. Obowiązki podmiotu odpowiedzialnego i pracowników ochrony zdrowia w zakresie tzw. farmacovigilance   **Wykład 4.**   1. Przepisy dotyczące badań klinicznych 2. Obowiązki sponsora, badacza i organizatora badań klinicznych   **Wykład 5.**   1. Wytwarzanie i obrót lekami jako działalność regulowana 2. Obrót hurtowy i detaliczny; pośrednictwo   **Wykład 6.**   1. Zezwolenie na prowadzenie hurtowni 2. Zasady obrotu hurtowego lekami   **Wykład 7.**   1. Prowadzenie apteki 2. Zasady obrotu detalicznego. Obrót pozaapteczny   **Wykład 8**   1. Reklama produktów leczniczych 2. Orzecznictwo sądów i GIF w zakresie reklamy leków   **Wykład 9**   1. Państwowa inspekcja farmaceutyczna – rola i kompetencje 2. Sankcje w prawie farmaceutycznym   **Wykład 10**   1. Wprowadzenie do refundacji leków 2. Zasady i rodzaje refundacji leków | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **W1-W8 U1** | **W** | | | **Zaliczenie pisemne, test  w formie elektronicznej, 4 odpowiedzi, jedna odpowiedź prawidłowa  30 pytań** | | **Uzyskanie minimum 17 punktów** | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** obecność na zajęciach,zaliczenie pisemne, test w formie elektronicznej, 30 pytań | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | 0-15 | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | 16-20 | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | 21-22 | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | 23-25 | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | 26-27 | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | 28-30 | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa**   1. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne. wraz z aktami wykonawczymi 2. Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych   **Lieteratura dodatkowa:**  M. Konrad (red.), Prawo farmaceutyczne. Komentarz, Wolters Kluwer Polska, 2016 | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | 20 | | 0,8 | | |
| Seminarium | | | | | - | |
| Ćwiczenia | | | | | - | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | 5 | | 0,2 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | 5 | |
| Razem | | | | | 10 | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | |
| **Kontakt:**  Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia Wydziału Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Żwirki i Wigury 81, budynek ZIAM, pokój nr 9, parter Sekretariat Zakładu jest czynny dla studentów codziennie w godz. 9.00-15.00. tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491  e-mail:[zakladdydaktyki@wum.edu.pl](mailto:zakladdydaktyki@wum.edu.pl); [joanna.gotlib@wum.edu.pl](mailto:joanna.gotlib@wum.edu.pl); aleksander.zarzeka@wum.edu.pl  [www.zakladdydaktyki.wum.edu.pl](http://www.zakladdydaktyki.wum.edu.pl) | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus/ Podpis Kierownika Jednostki



**Sylabus przedmiotu:**

**Wstęp do oceny technologii medycznych (HTA) (B)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Wstęp do oceny technologii medycznych (HTA) | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 34990 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. med. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | pierwszy | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | letni | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | kierunkowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. o zdr. Tomasz Tatara | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | NIE | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. o zdr. Tomasz Tatara | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 1 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu oceny technologii medycznych (HTA):  * definicja, cele, podstawy metodologiczne, zakres HTA * definicja, podział oraz zasady finansowania technologii medycznych. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | | Definiuje ocenę technologii medycznych | | | | | | | | P6U\_W | |
| W2 | | Zna podstawowe cele oceny technologii medycznych | | | | | | | | P6U\_W | |
| W3 | | Zna podstawy metodologiczne oraz zakres oceny technologii medycznych | | | | | | | | P7U\_W | |
| W4 | | Definiuje oraz zna podział technologii medycznych | | | | | | | | P7U\_W | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 20 | | | 1 | |  | | |
| Seminarium | | | |  | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Definicja i cele oceny technologii medycznych (HTA).** Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  T1. Definicja HTA T2. Cele prowadzenia HTA.  **W2. Podstawy metodologiczne i zakres HTA.** Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  T3. Podstawy metodologiczne HTA (EBM, farmakoekonomia).  T4. Zakres (raporty) HTA: analiza problemu decyzyjnego, analiza kliniczna, analiza ekonomiczna, analiza wpływu na budżet.  **W3. Definicja, podział oraz zasady finansowania technologii medycznych.** Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  T5. Definicja świadczeń opieki zdrowotnej.  T6. Podział i finansowanie świadczeń opieki zdrowotnej. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4 | Wykład | | | | T1–T6 | | Zaliczenie pisemne (pytania otwarte i zamknięte punktowane) | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP2\_W04  EK\_ZP2\_W19  EK\_ZP2\_W27  EK\_ZP2\_W33 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | * <80% obecności na zajęciach * zdobycie <60% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 65% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 75% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 85% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 95% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | |  | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| 1. Glasziou P, Del Mar C, Salisbury J. Evidence-Based Practice Workbook. Blackwell Publishing 2007. 2. Knottnerus JA. The Evidence Base of Clinical Diagnosis. BMJ Books 2002. 3. SE Straus WS Richardson P Glasziou RB Haynes. Evidence based medicine How to practice and teach EBM. Elsevier 2005. 4. MV Garrido FB Kristensen CP Nielsen R Busse. Health technology assessment and health Policy-Making in Europe. EUnetHTA 2008. 5. JA Muri Gray. Evidence-based Healthcare Howe to make Health Policy and Management Decisions. Churchill Livingstone 2001. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 20 | | 1 | | |
| Seminarium | | | | | | |  | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | |  | |  | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| (Np. informacje o kole naukowym działającym przy jednostce, informacje o dojeździe na zajęcia itp.) | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu: Epidemiologia (B)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | Zdrowie Publiczne, II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalizacja: Badania kliniczne i ocena technologii medycznych. |
| Rok akademicki: | 2017\_2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Epidemiologia |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | 37281 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych (NZC) |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I , II |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | Kierunkowy |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | Dr n. med. Grażyna Dulny , Dr n. o zdr Artur Walkiewicz,  Dr n. o zdr Piotr Samel, mgr Joanna Stróżek-Skolmowska |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | Dr n. med. Grażyna Dulny |
| Liczba punktów ECTS: | 2 ECTS |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| Definiowanie pogłębionej wiedzy z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanej z chorobami zakaźnymi. Opisywanie metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób w zakresie chorób zakaźnych. . Poznanie zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk. Definiowanie źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| 1. Znajomość podstaw mikrobiologii  2. Znajomość podstaw epidemiologii | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* |
| W1 | | Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego | | | | | | P6S\_WG, P6S\_WK,  P7S\_WK |
| W2 | | Opisuje metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób | | | | | | P6S\_WG, P6S\_WK,  P7S\_WK |
| W3 | | Zna zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk | | | | | | P6S\_WG, P6S\_WK,  P7S\_WK |
| W4 | | Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce | | | | | | P6S\_WG, P6S\_WK,  P7S\_WK |
| U1 | | Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości | | | | | | P6S-UW, P6S-UK |
| U2 | | Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | | | | | | P6S-UW, P6S-UK |
| U3 | | Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie | | | | | | P6S-UW, P6S-UK |
| U4 | | Pracuje skutecznie w grupie nad analizą i rozwiązaniem wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego | | | | | | P6S-UW, P6S-UK |
| K1 | | Potrafi współpracować z agencjami rządowymi, samorządowymi i organizacjami pożytku publicznego | | | | | | P6S\_KK, P6S\_KR, |
| K2 | | Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane personelowi | | | | | | P6S\_KK, P6S\_KR, |
| K3 | | Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | | | | | | P6S\_KK, P6S\_KR, |
| K4 | | Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą | | | | | | P6S\_KK, P6S\_KR |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład (w tym e-learning) | | | 16 | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Seminarium (w tym e-learning) | | | 16 | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Ćwiczenia | | | 0 | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| **W1-Wykład** 1-Choroby zakaźne w kontekście globalizacji świata. Wpływ globalizacji świata na zmianę epidemiologii chorób zakaźnych - **W1**  **W2-Wykład** 2-Epidemiologiczne badanie opisowe w nadzorze nad chorobami zakaźnymi jako podstawa do konstruowania programów profilaktycznych chorób zakaźnych - **W1**  **W3-Wykład** 3-Rodzaje profilaktyki chorób zakaźnych. Szczepienia ochronne - **W1**  **W4-Wykład 4-** Choroby zakaźne zagrożeniem dla zdrowia publicznego. Warunki rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych w populacji (opis łańcucha epidemiologicznego, opis epidemiologiczny choroby zakaźnej, drogi zakażenia itp.) - **W2**  **W5-Wykład** 5-Uzasadnienie nadzoru nad chorobami zakaźnymi. Definicje chorób zakaźnych. Czułość i swoistość nadzoru epidemiologicznego. Wybór chorób podlegających monitorowaniu - **W2**  **W6-Wykład** 6-Rodzaje badań epidemiologicznych analitycznych i interpretacja ich wyników - **W3**  **W7-Wykład** 7-Badanie kliniczne - **W3**  **W8-Wykład** 8-Miejsce badań przesiewowych w wykrywaniu chorób zakaźnych - **W3**  **S1-Seminarium 1**  Metody rozpoznawania chorób zakaźnych. Wiarygodność metod diagnostycznych chorób zakaźnych - **W1**  **S2-Seminarium** -2 Zastosowanie badań epidemiologicznych .Przegląd badań epidemiologicznych .Podział badań epidemiologicznych - **W3**  **S3-Seminarium 3** Mierniki stanu zdrowia. Standaryzacja mierników stanu zdrowia - **W4, K1**  **S4-Seminarium** 4 Zakażenia szpitalne . Opracowanie ogniska zatrucia pokarmowego -**U1, K4**  **S5-Seminarium 5** Szczepienia obowiązkowe vs. szczepienia zalecane **U2, K3**  **S6-Seminarium 6** Badania epidemiologiczne opisowe. Samodzielne opracowanie kwestionariusz lub ankiety. Metody analizy badań opisowych Konstruowanie hipotezy zerowej **U2, K3**  **Seminarium** 7 Samodzielne przygotowanie opinii eksperckiej na dowolnie wybrany temat z zakresu zdrowia publicznego - **U3**  **Seminarium** 8 Skutki nadużywania antybiotyków dla zdrowia publicznego. Metody ograniczenia stosowania antybiotyków **U4, K2** | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| **W1** | W-1,2,3  S-1 | | | Kolokwium zaliczeniowe | | Pisemne kolokwium zaliczeniowe sprawdzające wiedzę studenta z zakresu tematyki przedstawionej na wykładach i seminariach | | |
| **W2** | W- 4,5 | | |
| **W3** | W -6,7,8  S- 1, 2 | | |
| **W4,K1** | S 3 | | |
| **U1, K4** | S-4 | | | Praca pisemna  Prezentacja | | Praca pisemna – zgodne z kryteriami przygotowanie pracy poglądowej na temat zadanego tematu  Prezentacja - zgodne z kryteriami przygotowanie prezentacji na zadany temat | | |
| **U2,K3** | S- 5,6 | | |
| **U3** | S- 7 | | |
| **U4,K2** | S-8 | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: studenci uczęszczający na zajęcia uzyskują** po dwóch semestrach nauczania przedmiotu tj. na zakończenie I roku- zaliczenie przedmiotu po przedstawieniu prezentacji tematycznej, pracy pisemnej i uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium.  (\*każdą nieobecność na zajęciach, wykładach i seminariach student jest zobowiązany usprawiedliwić u osoby prowadzącej zajęcia oraz zaliczyć ) | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  1)Baumann-Popczyk A, Sadkowska-Todys M, Zieliński A, Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka, α –medica Press, Bielsko-Biała, 2014.  2) Bzdęga J, Gębska – Kuczerowska A, Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa,2010.  3) Jędrychowski W, Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2010.  **Literatura uzupełniająca:** 1) Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U 234, poz 1570, 2008 )  2)Biuletyn "Choroby zakaźne i zatrucia w Polsce" - http://wwwold.pzh.gov.pl/oldpage/epimeld/index\_p.html#04  3)Biuletyn "Szczepienia ochronne w Polsce" - http://wwwold.pzh.gov.pl/oldpage/epimeld/index\_p.html#05 | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład (w tym e-learning) | | | | | **16** | | **0,64** | |
| Seminarium (w tym e-learning) | | | | | **16** | | **0,64** | |
| Ćwiczenia | | | | | **0** | | **0** | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **8** | | **0,32** | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **10** | | **0,4** | |
| Inne (jakie?) | | | | | **0** | | **0** | |
| Razem | | | | | **50(2x25)** | | **2** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| W Zakładzie Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii (ZPZŚiA) obowiązuje regulamin zaliczenia przedmiotów prowadzonych przez ZPZŚiA. Regulamin dostępny jest na stronie: www.alergologia1.wum.edu.pl/node/130  Ocenie będzie podlegał student, który będzie brał udział w zajęciach zgodnie z Regulaminem ZPZŚiA  Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii mieści się w pomieszczeniach Szpitala SP CSK ul. Banacha 1a, Pawilon E, I piętro, telefon 22 599 20 39, 22 599 20 40. | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Dr n. med. Grażyna Dulny

Podpis Kierownika Jednostki

Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński

**Sylabus przedmiotu:**

**Analiza kliniczna (B)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Analiza kliniczna | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 34983 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. med. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | pierwszy | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | letni | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | kierunkowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. o zdr. Tomasz Tatara | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | NIE | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. o zdr. Tomasz Tatara | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 3 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu analizy klinicznej oraz analizy problemu decyzyjnego w ocenie technologii medycznych (HTA):  * definicja, cele, zakres analizy problemu decyzyjnego w HTA * definicja, cele, zakres analizy klinicznej w HTA | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | Odniesienie do poziomów | |
| W1 | | Definiuje analizę problemu decyzyjnego i analizę kliniczną | | | | | | | | P6U\_W | |
| W2 | | Zna podstawowe cele oraz zakres analizy problemu decyzyjnego i analizy klinicznej | | | | | | | | P6U\_W | |
| W3 | | Zna parametry wielkość efektu zdrowotnego (parametry EBM) oraz metody statystycznej analizy wyników | | | | | | | | P7U\_W | |
| U4 | | Samodzielnie planuje i przygotowuje strategię wyszukiwania danych naukowych w bazach informacji medycznej (PubMed, Embase, Cochrane) | | | | | | | | P6U\_U, P7U\_U | |
| U5 | | Samodzielnie analizuje oraz wysnuwa wnioski z odnalezionych dowodów naukowych | | | | | | | | P7U\_U | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 30 | | | 1 | |  | | |
| Seminarium | | | | 20 | | | 2 | |  | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Definicja, cele, zakres analizy problemu decyzyjnego (APD) w HTA.** Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  T1. Definiowanie problemu decyzyjnego (schemat PICO).  T2. APD – populacja docelowa.  T3. APD – interwencja i komparatory.  T4. APD – definiowanie i rodzaje punktów końcowych.  T5. APD – wytyczne i rekomendacje.  **W2. Definicja, cele, zakres analizy klinicznej (AKL) w HTA.** Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  T6. Definicja i etapy AKL w HTA.  T7. Hierarchia doniesień naukowych odnoszących się do terapii oraz jakość dowodów naukowych  T8. Porównania pośrednie technologii medycznych na podstawie badan klinicznych  T9. Metody syntezy wyników badań pierwotnych (ilościowe, jakościowe).  T10. Analiza wyników badania (istotność statystyczna, istotność kliniczna)  T11. Wielkość efektu zdrowotnego – parametry EBM  **S1. Przegląd systematyczny baz informacji medycznej w HTA.** Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  T12. Definicja i etapy przeglądu systematycznego baz informacji medycznej.  T13. Przeglądy systematyczne vs przeglądy niesystematyczne  T14. Strategia wyszukiwania oraz przegląd systematyczny w bazach PubMed, Embase, Cochrane  T15. Proces selekcji doniesień naukowych (diagram QUOROM)  **S2. Metody statystycznej analizy wyników**  T16. Interpretacja przedziału ufności | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Odniesienie do poziomów |
| W1  W2  W3  U4  U5 | Wykład, seminarium | | | | T1–T16 | | Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte punktowane) | Zdobycie ≥60% punktów | | | P6U\_W  P7U\_W  P6U\_U  P7U\_U |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | * <80% obecności na zajęciach * zdobycie <60% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 60% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 65% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 75% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 85% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 95% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | |  | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| 1. Glasziou P, Del Mar C, Salisbury J. Evidence-Based Practice Workbook. Blackwell Publishing 2007. 2. Knottnerus JA. The Evidence Base of Clinical Diagnosis. BMJ Books 2002. 3. SE Straus WS Richardson P Glasziou RB Haynes. Evidence based medicine How to practice and teach EBM. Elsevier 2005. 4. MV Garrido FB Kristensen CP Nielsen R Busse. Health technology assessment and health Policy-Making in Europe. EUnetHTA 2008. 5. JA Muri Gray. Evidence-based Healthcare Howe to make Health Policy and Management Decisions. Churchill Livingstone 2001. 6. Torgerson C. Systematic Reviews. Continuum. 2003 7. Egger M, Smith GD, Altman DG. Systematic reviews in Health care. Meta-analysis in context. BMJ 2001. 8. Khan KS, Kunz R, Kleijnen J, Antes G. Systematic reviews to Support Evidence-based Medicine. How to Review and Apply Findings of Healthcare Research. Royal Society of Medicine Press 2003. 9. Whitehead A. Meta-Analysis of Controlled Clinical Trials. Wiley 2002. 10. Bland M. An Introduction to Medical Statistics. Oxford University Press 2000.   Strony www  <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>  <http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>  <http://www.cochrane.org/> | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 30 | | 3 | | |
| Seminarium | | | | | | | 20 | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | |  | |  | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| (Np. informacje o kole naukowym działającym przy jednostce, informacje o dojeździe na zajęcia itp.) | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu:**

**Analiza ekonomiczna (B)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Analiza ekonomiczna | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 34984 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. med. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | pierwszy | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | zimowy | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | kierunkowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. o zdr. Tomasz Tatara | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | NIE | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. o zdr. Tomasz Tatara | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 3 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu analizy ekonomicznej w ocenie technologii medycznych (HTA):  * definicja, cele, rodzaje analiz ekonomicznych w HTA * interpretacja wyników analiz ekonomicznych w HTA | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | Odniesienie do poziomów | |
| W1 | | Definiuje analizę ekonomiczną w HTA | | | | | | | | P6U\_W | |
| W2 | | Zna podstawowe cele oraz rodzaje analiz ekonomicznych w HTA | | | | | | | | P7U\_W | |
| W3 | | Zna podstawowe pojęcia związane z analizami ekonomicznymi w HTA (QALY, kategorie kosztów, ICUR, opłacalność) | | | | | | | | P7U\_W | |
| U4 | | Potrafi interpretować wyniki analiz ekonomicznych w HTA) | | | | | | | | P7U\_U | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 30 | | | 1 | |  | | |
| Seminarium | | | | 20 | | | 2 | |  | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Definicja, cele, rodzaje analiz ekonomicznych (AE) w HTA.** Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  T1. Definiowanie AE.  T2. Rodzaje AE (kosztów – efektywności, kosztów – użyteczności, minimalizacji kosztów, kosztów – konsekwencji, kosztów – korzyści)  **W2. Pomiar efektów zdrowotnych w HTA.** Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  T3. Quality Adjusted Life Year (QALY).  T4. Pomiar użyteczności (kwestionariusz EQ-5D, metoda loterii, wizualna skala analogowa VAS)  **W3. Pomiar kosztów w HTA.** Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  T5. Koszty w ochronie zdrowia (bezpośrednie, pośrednie, niemierzalne)  **W4. Perspektywa analiz ekonomicznych w HTA.** Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  T6. Perspektywa: płatnika publicznego (NFZ) i wspólna (NFZ i pacjenta), społeczna (koszty i efekty poza systemem opieki zdrowotnej)  **W5. Dyskontowanie.** Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  T7. Stopa dyskontowa kosztów i efektów zdrowotnych  **S1. Ocena kosztowej użyteczności w HTA.** Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  T8. Współczynniki efektywności kosztów ICER i CER  **S2. Opłacalność technologii medycznych.** Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  T9. Próg opłacalności w Polsce i wybranych krajach  T10. Cena progowa  **S3. Analiza wrażliwości.** Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  T11. Typy analiz wrażliwości (jednokierunkowa, wielokierunkowa, graniczna/progowa, wartości skrajnych, probabilistyczna) | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Odniesienie do poziomów |
| W1  W2  W3  U4 | Wykład, seminarium | | | | T1–T11 | | Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte punktowane) | Zdobycie ≥60% punktów | | | P3U\_W  P4U\_W  P3U\_U |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | * <80% obecności na zajęciach * zdobycie <60% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 60% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 65% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 75% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 85% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 95% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | |  | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| 1. Annemans L. Health economics for non-economists. Academia Press 2008. 2. Carr AJ, Higginson IJ, Robinson PG. Quality of Life. BMJ Books 2003. 3. Donaldson C. Priority Setting Toolkit. A Guide to the Use of Economics in Healthcare Decision Making. BMJ Books 2004. 4. Drummond MF, Sculpher MJ, Torrance GW, O"Brien BJ, Stoddart GL. Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes. Oxford University Press 2005. 5. Muennig P. Designing and Conducting Cost-Effectiveness Analyses in Medicine and Health Care. Jossey-Bass 2002. 6. Parmigiani G. Modelling in Medical Decision Making. A Bayesian Approach. Wiley 2002. 7. Saltelli A, Tarantola S, Campolongo F, Ratto M. Sensitivity Analysis in Practice. Wiley 2004. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 30 | | 3 | | |
| Seminarium | | | | | | | 20 | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | |  | |  | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| (Np. informacje o kole naukowym działającym przy jednostce, informacje o dojeździe na zajęcia itp.) | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu:**

**Etyka prowadzenia badań klinicznych (B)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Etyka prowadzenia badań klinicznych | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 34986 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Profilaktyki Onkologicznej | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | prof. dr hab. n. med. Andrzej Deptała | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | pierwszy | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | zimowy | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | kierunkowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | mgr Łukasz Błoch | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | NIE | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | mgr Łukasz Błoch | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 1 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu ewaluacji programów zdrowotnych oraz programów polityki zdrowotnej:  * Zdobycie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć dotyczących etyki w badaniach klinicznych * Zdobycie wiedzy na temat roli etyki w badaniach klinicznych oraz jej rozwój na przestrzeni lat * Zdobycie wiedzy na temat etyki we współczesnych badaniach klinicznych. * Zdobycie wiedzy z zakresu kodeksów etyki lekarskiej oraz międzynarodowych standardów postepowania. * Zdobycie wiedzy z zakresu innych międzynarodowych standardów związanych z etycznym podejściem w badaniach klinicznych. * Praktyczna umiejętność wykorzystania zasad etyki w celu prowadzenia badań klinicznych. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Wiedza i umiejętności zdobyte podczas studiów I stopnia | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| ZP\_W1 | | Zna podstawowe pojęcia z zakresu podstawowych etyki w badaniach klinicznych | | | | | | | | P7S\_WG  P6S\_WK | |
| ZP\_W2 | | Zna rolę etyki w badaniach klinicznych oraz jej rozwój na przestrzeni lat | | | | | | | | P7S\_WK  P6S\_WK | |
| ZP\_W3 | | Zna rolę etyki we współczesnych badaniach klinicznych | | | | | | | | P7S\_WK  P6S\_WK | |
| ZP\_W4 | | Zna kodeks etyki lekarskiej oraz międzynarodowe standardy postepowania wykorzystywane w ramach badań klinicznych. | | | | | | | | P7S\_WK  P6S\_WK | |
| ZP\_U1 | | Posiada umiejętności, które potrafi wykorzystać przy ocenie stopnia etyczności danego postepowania w badaniu klinicznym. | | | | | | | | P6S\_WK  P6S\_UW | |
| ZP\_U2 | | Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi, mając na uwadze patologiczne zjawiska, mogące wystąpić́ w miejscu pracy. | | | | | | | | P6S\_KK  P6S\_KR | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 10 | | | 1 | |  | | |
| Seminarium | | | |  | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| *W1-wykład- Podstawowe pojęcie związane z etyką badań klinicznych.- mgr Łukasz Błoch*  *W2-wykład-* *Rola etyki kiedyś oraz we współczesnych badaniach klinicznych. Rozwój na przestrzeni lat.- mgr Łukasz Błoch*  *W3-wykład-* *Odniesienie etyki badań klinicznych do kodeksu etyki lekarskiej.- mgr Łukasz Błoch.*  *W4-wykład- Międzynarodowe standardy postepowania wykorzystywane w ramach badań klinicznych.- mgr Łukasz Błoch*  *W5-wykład- Inne międzynarodowe standardy związane z etycznym podejściem w badaniach klinicznych.- mgr Łukasz Błoch* | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| ZP\_W1  ZP\_W2  ZP\_W3 ZP\_W4  ZP\_U1  ZP\_U2 | Wykład | | | | W1-W5 | | Zaliczenie pisemne (pytania otwarte i zamknięte punktowane) | Zdobycie minimum 60% punktów | | | P7S\_WG  P6S\_WK  P6S\_UW  P6S\_KK  P6S\_KR |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie pisemne (pytania otwarte i zamknięte punktowane)** | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | * <80% obecności na zajęciach * zdobycie <60% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 65% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 75% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 85% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 95% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | |  | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| 1. Literatura obowiązkowa: 2. Brodniewicz, T., Czarkowski, M., Domek-Łopacińska, K. U., Drop, M., Dryja, A., Dynerowicz-Bal, E. G., ... & Jaworski, G. (2015). Badania kliniczne. CeDeWu. 3. Tańska, E. (2016). Logistyczno-prawne aspekty prowadzenia badań klinicznych w Polsce. Letters in Oncology Science, 13(3), 51-57. 4. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne (Dz. U. z 2016 r. poz. 2142, 2003) 5. <http://www.nil.org.pl/> 6. <https://www.ich.org/> 7. <https://www.gcppl.org.pl> | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 10 | | 1 | | |
| Seminarium | | | | | | |  | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | |  | |  | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| (Np. informacje o kole naukowym działającym przy jednostce, informacje o dojeździe na zajęcia itp.) | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu: Świadczenia opieki zdrowotnej – wprowadzenie (B)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Świadczenia opieki zdrowotnej – wprowadzenie | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 34987 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Profilaktyki Onkologicznej | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | prof. dr hab. n. med. Andrzej Deptała | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | pierwszy | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | letni | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | kierunkowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | mgr Łukasz Błoch | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | NIE | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | mgr Łukasz Błoch | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 1 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu ewaluacji programów zdrowotnych oraz programów polityki zdrowotnej:  * Zdobycie wiedzy z zakresu świadczeń w ramach podstawowej opieki zdrowotnej oraz ambulatoryjnej opieki specjalistycznej * Zdobycie wiedzy na temat świadczeń zdrowotnych oferowanych w ramach projektów ocenianych przez AOTMiT. * Zdobycie wiedzy na temat świadczeń zdrowotnych oferowanych w ramach finansowania przez MZ oraz NFZ. * Zdobycie umiejętności wykorzystywania ustaw i rozporządzeń dotyczących świadczeń opieki zdrowotnej w codziennej pracy. * Zdobycie wiedzy w zakresie podstawowych pojęć dotyczących zagadnień związanych ze świadczeniami zdrowotnymi. * Zdobycie umiejętności posługiwania się zbiorami danych udostępnionymi przez NFZ. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Wiedza i umiejętności zdobyte podczas studiów I stopnia | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| ZP\_W1 | | Zna podstawowe pojęcia z zakresu świadczeń w ramach podstawowej opieki zdrowotnej oraz ambulatoryjnej opieki specjalistycznej | | | | | | | | P7S\_WG | |
| ZP\_W2 | | Posiada wiedzę na temat świadczeń zdrowotnych oferowanych w ramach projektów ocenianych przez AOTMiT. | | | | | | | | P7S\_WG  P7S\_WK | |
| ZP\_W3 | | Posiada wiedzę na temat świadczeń zdrowotnych oferowanych w ramach finansowania przez MZ oraz NFZ. | | | | | | | | P7S\_WG  P6S\_WK  P7S\_UW | |
| ZP\_U1 | | Posiada umiejętności prawidłowego posługiwania się ustawami i rozporządzeniami dotyczącymi świadczeń opieki zdrowotnej w codziennej pracy. | | | | | | | | P6S\_WK  P6S\_UW | |
| ZP\_W4 | | Zna podstawowy zakres zakresie podstawowych pojęć dotyczących zagadnień związanych ze świadczeniami zdrowotnymi. | | | | | | | | P7S\_WG  P6S\_WK | |
| ZP\_U2 | | Posiada umiejętności posługiwania się zbiorami danych udostępnionymi przez NFZ. | | | | | | | | P6S\_WK  P6S\_UW  P7S\_UW | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 20 | | | 1 | |  | | |
| Seminarium | | | |  | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| *W1-wykład- Podstawowe pojęcie związane z świadczeniami zdrowotnymi.- mgr Łukasz Błoch*  *W2-wykład-* *Podstawowe pojęcia z zakresu świadczeń w ramach podstawowej opieki zdrowotnej- mgr Łukasz Błoch*  *W3-wykład-* *Podstawowe pojęcia z zakresu świadczeń w ramach ambulatoryjnej opieki specjalistycznej.- mgr Łukasz Błoch.*  *W4-wykład- Przedstawienie świadczeń zdrowotnych oferowanych w ramach programów jst ocenianych przez AOTMiT.- mgr Łukasz Błoch*  *W5-wykład- Świadczenia finansowane przez MZ oraz NFZ.- mgr Łukasz Błoch*  *W6-wykład- Prawa pacjenta w kontekście świadczeń opieki zdrowotnej .- mgr Łukasz Błoch*  *W7-wykład- Świadczenia wysokospecjalistyczne w kontekście świadczeń opieki zdrowotnej.- mgr Łukasz Błoch*  *W8-wykład- Analiza wybranych aktów prawnych dotyczących świadczeń opieki zdrowotnej .- mgr Łukasz Błoch*  *W9-wykład- Analiza zbiorów danych udostępnionych przez NFZ (Informator o kolejkach, Informator o świadczeniach).- mgr Łukasz Błoch*  *W10-wykład-Opracowania Fundacji Watch Health Care dotyczące świadczeń opieki zdrowotnej.- mgr Łukasz Błoch* | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| ZP\_W1  ZP\_W2  ZP\_W3 ZP\_W4  ZP\_U1  ZP\_U2 | Wykład | | | | W1-W10 | | Zaliczenie pisemne (pytania otwarte i zamknięte punktowane) | Zdobycie minimum 60% punktów | | | P7S\_WG  P7S\_WK  P6S\_WK  P7S\_UW  P6S\_UW |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie pisemne (pytania otwarte i zamknięte punktowane)** | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | * <80% obecności na zajęciach * zdobycie <60% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 65% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 75% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 85% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 95% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | |  | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 listopada 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu ambulatoryjnej opieki specjalistycznej (Dz.U. 2016 poz. 357). 2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 września 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (Dz.U. 2016 poz. 86) 3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2016 r., poz. 1793 z późn. zm.). 4. <http://www.mz.gov.pl/> 5. <https://www.nfz.gov.pl/>   Literatura dodatkowa:  <http://www.korektorzdrowia.pl> | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 10 | | 1 | | |
| Seminarium | | | | | | |  | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | |  | |  | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| (Np. informacje o kole naukowym działającym przy jednostce, informacje o dojeździe na zajęcia itp.) | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | e87ed3f0-80d9-4002-b4ee-b0531f397e6a   |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Plan studiów w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **WNOZ- Zdrowie publiczne** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2 rok stacjonarne studia drugiego stopnia w r. ak. 2017/2018** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Lp** | **Przedmiot nazwa (ID)** | **ECTS** | **Se-** | **Forma** | **Nazwa Jednostki** | **Wymiar godz. obowiązujący studenta** | | | | | |
| **mestr** | **zalicz.** | **suma** | **wyk** | **sem** | **ćwicz** | **zaj** | **prak** |
| **1** | **Epidemiologia [PE]** | 5,0 | 1 | egz | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 66,0 | 30 | 36 |  |  |  |
| 2 | **Epidemiologia [Z]** | 4,0 | 1 | egz | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 50,0 | 30 | 20 |  |  |  |
| 3 | **Finansowanie w ochronie zdrowia [PE]** | 4,0 | 1 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 40,0 | 20 | 20 |  |  |  |
| 4 | **Finansowanie w ochronie zdrowia [Z]** | 4,0 | 1 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 40,0 | 20 | 20 |  |  |  |
| 5 | **Formy opieki zdrowotnej [PE]** | 3,0 | 1 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30,0 | 20 | 10 |  |  |  |
| 6 | **Formy opieki zdrowotnej [Z]** | 3,0 | 1 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30,0 | 20 | 10 |  |  |  |
| 7 | **Język obcy [PE]** | 3,0 | c | egz | Studium Języków Obcych dr M.Ganczar, ul.Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel. 022-57-20-863 | 60,0 |  |  | 60 |  |  |
| 8 | **Język obcy [Z]** | 3,0 | c | egz | Studium Języków Obcych dr M.Ganczar, ul.Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel. 022-57-20-863 | 60,0 |  |  | 60 |  |  |
| 11 | **Nadzór sanitarno-epidemiologiczny [PE]** | 3,0 | c | egz | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 45,0 | 15 | 30 |  |  |  |
| 12 | **Nadzór sanitarno-epidemiologiczny [Z]** | 3,0 | c | egz | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 45,0 | 15 | 30 |  |  |  |
| 13 | **Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [PE]** | 3,0 | c | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 46,0 | 20 | 26 |  |  |  |
| 14 | **Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [Z]** | 3,0 | c | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 46,0 | 20 | 26 |  |  |  |
| 15 | **Polityka zdrowotna [PE]** | 2,0 | 1 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 14,0 | 8 | 6 |  |  |  |
| 16 | **Polityka zdrowotna [PE]** | 1 | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 20,0 | 6 | 14 |  |  |  |
| 17 | **Polityka zdrowotna [Z]** | 2,0 | 1 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 22,0 | 8 | 14 |  |  |  |
| 18 | **Polityka zdrowotna [Z]** | 1 | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 22,0 | 6 | 16 |  |  |  |
| 19 | **Ubezpieczenia zdrowotne [PE]** | 1,0 | 1 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 20,0 | 20 |  |  |  |  |
| 20 | **Ubezpieczenia zdrowotne [Z]** | 1,0 | 1 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 24,0 | 20 | 4 |  |  |  |
| 21 | **Farmakoekonomika [PE]** | 1,0 | 2 | zal | Katedra i Zakład Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej, prof. dr hab. Dagmara Mirowska-Guzel, ul.Banacha 1b, 02-097 Warszawa tel: 022-116-61-60 | 20,0 |  | 20 |  |  |  |
| 22 | **Farmakoekonomika [Z]** | 2,0 | 2 | zal | Katedra i Zakład Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej, prof. dr hab. Dagmara Mirowska-Guzel, ul.Banacha 1b, 02-097 Warszawa tel: 022-116-61-60 | 40,0 |  | 40 |  |  |  |
| 23 | **Finanse publiczne [PE]** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 14,0 | 14 |  |  |  |  |
| 24 | **Finanse publiczne [Z]** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 14,0 | 14 |  |  |  |  |
| 25 | **Komunikacja medialna [PE]** | 1,0 | 2 | zal | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 16,0 | 6 | 10 |  |  |  |
| 26 | **Komunikacja medialna [Z]** | 1,0 | 2 | zal | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 16,0 | 6 | 10 |  |  |  |
| 27 | **Kontraktowanie i finansowanie świadczeń medycznych [PE]** | 1,0 | 2 | zal | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 4,0 | 4 |  |  |  |  |
| 28 | **Kontraktowanie i finansowanie świadczeń medycznych [Z]** | 1,0 | 2 | zal | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 24,0 | 4 | 20 |  |  |  |
| 29 | **Marketing usług zdrowotnych [PE]** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 30,0 | 10 | 20 |  |  |  |
| 30 | **Marketing usług zdrowotnych [Z]** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 30,0 | 10 | 20 |  |  |  |
| 31 | **Międzynarodowa problematyka zdrowotna [PE]** | 1,0 | 2 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 15,0 | 15 |  |  |  |  |
| 32 | **Międzynarodowa problematyka zdrowotna [Z]** | 1,0 | 2 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 15,0 | 15 |  |  |  |  |
| 33 | **Ocena i prognozowanie potrzeb zdrowotnych [PE]** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30,0 | 20 | 10 |  |  |  |
| 34 | **Ocena i prognozowanie potrzeb zdrowotnych [Z]** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30,0 | 20 | 10 |  |  |  |
| 35 | **Ochrona środowiska [PE]** | 2,0 | 2 | zal | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 55,0 | 15 | 30 | 10 |  |  |
| 36 | **Ochrona środowiska [Z]** | 1,0 | 2 | zal | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 45,0 | 15 | 30 |  |  |  |
| 37 | **Pedagogika zdrowia [PE]** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30,0 | 10 | 20 |  |  |  |
| 38 | **Pedagogika zdrowia [Z]** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30,0 | 10 | 20 |  |  |  |
| 39 | **Polityka społeczna [PE]** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30,0 | 30 |  |  |  |  |
| 40 | **Polityka społeczna [Z]** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30,0 | 30 |  |  |  |  |
| 41 | **Profilaktyka w onkologii [PE]** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Profilaktyki Onkologicznej, Prof dr hab. Andrzej Deptała Szpital MSWiA (X piętro, nowe skrzydło, gabinet 10/6) ul.Wołoska 137, 02-507 Warszawa tel. 022-508-24-57 | 15,0 |  | 15 |  |  |  |
| 42 | **Przygotowanie pracy magisterskiej [PE]** | 20,0 | 2 | zal | Dziekanat Wydziału Nauki o Zdrowiu(ANZ) | 0,0 |  |  |  |  |  |
| 43 | **Przygotowanie pracy magisterskiej [Z]** | 20,0 | 2 | zal | Dziekanat Wydziału Nauki o Zdrowiu(ANZ) | 0,0 |  |  |  |  |  |
| 44 | **Rachunkowość zarządcza [Z]** | 1,0 | 2 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30,0 | 15 | 15 |  |  |  |
| 45 | **Ubezpieczenia komercyjne [Z]** | 1,0 | 2 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 15,0 |  | 15 |  |  |  |
| 46 | **Ubezpieczenia społeczne [PE]** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 16,0 | 16 |  |  |  |  |
| 47 | **Ubezpieczenia społeczne [Z]** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 20,0 | 16 | 4 |  |  |  |
| 48 | **Przygotowanie wizualizacja i raportowanie danych w zdrowiu publicznym [PE]** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. nadzw.dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 12,0 | 6 |  | 6 |  |  |
| 49 | **Przygotowanie wizualizacja i raportowanie danych w zdrowiu publicznym [Z]** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 12,0 | 6 |  | 6 |  |  |
| 50 | **Zaawansowane metody analizy danych [PE]** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. nadzw.dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 44,0 | 15 | 15 | 14 |  |  |
| 51 | **Zaawansowane metody analizy danych [Z]** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 31,0 | 15 | 10 | 6 |  |  |
| 52 | **Zarządznie funduszami unijnymi [PE]** | 1,0 | 2 | zal | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 16,0 | 4 | 8 | 4 |  |  |
| 53 | **Zarządznie funduszami unijnymi [Z]** | 1,0 | 2 | zal | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 16,0 | 4 | 8 | 4 |  |  |
|  | **RAZEM** | **60,0** | **Z - ZARZĄDZANIE W OCHRONIE ZDROWIA** | | | **737,0** | **319,0** | **342,0** | **76,0** |  |  |
|  | **RAZEM** | **60,0** | **PE - PROMOCJA ZDROWIA Z EPIDEMIOLOGIĄ** | | | **688,0** | **304,0** | **290,0** | **94,0** |  |  |



**Sylabus przedmiotu: Epidemiologia (PE)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie Publiczne, II stopnia, ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalizacja promocja zdrowia i epidemiologia | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Epidemiologia | | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 33879 | | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych (NZC) | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński | | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | II | | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | Kierunkowy | | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | Dr n. med. Grażyna Dulny , Dr n. o zdr Artur Walkiewicz,  Dr n. o zdr Piotr Samel, mgr Artur Białoszewski | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | NIE | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | Dr n. med. Grażyna Dulny | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | **5 ECTS** | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Definiowanie pogłębionej wiedzy z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanej z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego. Opisywanie metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób. Poznanie zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk. Definiowanie źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce. | | | | | | | | | | |
| 1. Wymagania wstępne | | | | | | | | | | |
| 1. Znajomość podstaw mikrobiologii  2. Znajomość podstaw epidemiologii | | | | | | | | | | |
| 1. Przedmiotowe efekty kształcenia | | | | | | | | | | |
| Lista efektów kształcenia | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| W1 | | Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego | | | | | | | EK\_ZP2\_W01 | |
| W2 | | Opisuje metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób | | | | | | | EK\_ZP2\_W02 | |
| W3 | | Zna zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk | | | | | | | EK\_ZP2\_W07 | |
| W4 | | Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce | | | | | | | EK\_ZP2\_W27 | |
| U1 | | Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości | | | | | | | EK\_ZP2\_U04 | |
| U2 | | Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | | | | | | | EK\_ZP2\_U05 | |
| U3 | | Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie | | | | | | | EK\_ZP2\_U08 | |
| U4 | | Pracuje skutecznie w grupie nad analizą i rozwiązaniem wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego | | | | | | | EK\_ZP2\_U11 | |
| K1 | | Potrafi współpracować z agencjami rządowymi, samorządowymi i organizacjami pożytku publicznego | | | | | | | EK\_ZP2\_K05 | |
| K2 | | Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane personelowi | | | | | | | EK\_ZP2\_K07 | |
| K3 | | Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | | | | | | | EK\_ZP2\_K09 | |
| K4 | | Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą | | | | | | | EK\_ZP2\_K10 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | 30 | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| Seminarium | | | 36 | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| Ćwiczenia | | | 0 | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **W 1 – Wykład 1** Wprowadzenie do epidemiologii chorób niezakaźnych. Struktura zgonów w Polsce. Chorobowość szpitalna - **W1**  **W 2** **– Wykład 2** Badania epidemiologiczne jako źródło pozyskiwania danych nt zdrowia populacji. Badania populacyjne. Źródła pierwotne, źródła wtórne - **W3**  **W 3** **– Wykład 3** Zagrożenia dla zdrowia populacji jakie niosą za sobą zmieniające się warunki kulturowe, społeczne, ekonomiczne współczesnego świata - **W2**  **W 4** **– Wykład 4** Społecznie ważne choroby niezakaźne Big killers, Big cripplers, Choroby cywilizacyjne. Wpływ stylu życia na występowanie chorób - **W2**  **W 5** **– Wykład 5 -**Choroby niezakaźne - rozmiar problemu w krajach rozwiniętych i rozwijających się mierzony w DALY -**W1**  **W 6** **– Wykład 6 -**Epidemiologia chorób układu krążenia -**W1**  **W 7** **– Wykład 7 -**Epidemiologia chorób nowotworowych- **W1**  **W 8** **– Wykład 8 -**Epidemiologia wypadków, zatruć i urazów - **W1**  **W 9** **– Wykład 9 -**Epidemiologia chorób układu oddechowego w tym chorób alergicznych - **W1**  **W 10** **– Wykład 10 -** Epidemiologia chorób dietozależnych - **W1**  **W 11– Wykład 11** - Problemy niepełnosprawności ( inwalidztwo prawne i biologiczne, renty) źródła danych i metody badań. Ochrona prawna osób niepełnosprawnych w Polsce - **W1**  **W 12** **– Wykład 12 -** Epidemiologia uzależnień (alkoholizm, narkomania. nikotynizm, uzależnienie lekowe) - **W1**  **W 13** **– Wykład 13 -** Problemy zdrowotne starszego wieku - **W1**  **W 14** **– Wykład 14 -** Epidemiologia chorób psychicznych i neurologicznych - **W1**  **W 15** **– Wykład 15 -** Epidemiologia chorób zawodowych -**W1**  **S 1 – Seminarium 1** Rejestracja chorób niezakaźnych w odniesieniu do sprawozdawczości publicznej ,na podstawie druków MZ  - **W4, K1**  **S 2** **– Seminarium 2** Współdziałanie różnych Instytucji w zakresie gromadzenie danych oceniających zdrowie populacji.  Badania epidemiologiczne jako narzędzie do pozyskiwania danych o chorobach niezakaźnych - **W4, K1**  **S 3** **– Seminarium 3** Badania epidemiologiczne jako narzędzie do wnioskowania o przyczynowości. Rodzaje badań epidemiologicznych i ich znaczenie dla określania przyczynowości zjawisk - **W3**  **S 4** **– Seminarium 4** Kryteria Bradforda – Hilla. Przyczynowość i czynniki ryzyka w epidemiologii chorób niezakaźnych - **W3**  **S 5** **– Seminarium 5** Badania skryningowe jako metoda wczesnej diagnostyki chorób niezakaźnych – metodyka badań. Badania populacyjne. Skala badań -**W2**  **S 6** **– Seminarium 6** Pozyskiwanie danych nt chorób układu krążenia - źródła informacji Przegląd badań oceniających sytuację epidemiologiczną chorób układu krążenia w Polsce i w innych krajach - **U1, K4**  **S 7** **– Seminarium 7** Ocena czynników ryzyka chorób układu krążenia. Przegląd badań oceniających czynniki ryzyka chorób układu krążenia w Polsce i innych krajach. Profilaktyka chorób układu krążenia - **U4, K2**  **S 8** **– Seminarium 8** Rejestr chorób nowotworowych w Polsce. Czynniki ryzyka chorób nowotworowych. Przegląd badań oceniających czynniki ryzyka chorób nowotworowych - **W4, K1**  **S 9** **– Seminarium 9** Czynniki ryzyka chorób dietozależnych.. Przegląd badań epidemiologicznych oceniających czynniki ryzyka chorób dietozależnych - **U2, K3**  **S 10** **– Seminarium 10** Problem otyłości i nadwagi - **U2, K3**  **S 11** **– Seminarium 11** Czynniki ryzyka chorób alergicznych. Przegląd badań epidemiologicznych oceniających czynniki ryzyka chorób alergicznych - **U1, K4**  **S12** **– Seminarium 12** Stres jako czynniki ryzyka chorób cywilizacyjnych. Zdrowie a wypoczynek - **U3**  **S 13** **– Seminarium 13** Czynniki ryzyka chorób psychicznych i neurologicznych. Badania oceniające czynniki ryzyka chorób psychicznych i neurologicznych - **U1, K4**  **S 14** **– Seminarium 14** Programy profilaktyczne zapobiegające chorobom cywilizacyjnym - **U3**  **S 15** **– Seminarium 15** Przeciętna długość trwania życia. Problem starzenia się populacji. Dane demograficzne. Naturalny ruch ludności -**U4, K2**  **S 16** **– Seminarium 15** Opieka nad dzieckiem Choroby wieku dziecięcego. Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży -**U1, K4**  **S 17** **– Seminarium 17** Rejestracja chorób zawodowych. Instytucje nadzorujące choroby zawodowe - **U1, K4**  **S18** **– Seminarium 18** Monitorowanie bezpieczeństwa procedur medycznych oraz stosowania leków i wyrobów medycznych. Rejestracja zdarzeń niepożądanych. Instytucje odpowiedzialne za pełnienie nadzoru nad bezpieczeństwem tych procedur - **U1, K4** | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **W1** | W -1,5,6,7,8,9,10,11,  12,13,14,15 | | | | Egzamin testowy - 50 pytań, odpowiedź jednego wyboru | | Kryterium zaliczenia - poprawna odpowiedź na co najmniej 51% pytań | | | |
| **W2** | W -2,3, S 5 | | | |
| **W3** | W -2, S 3,4 | | | |
| **W4** | S- 1,2,8 | | | |
| **U1** | S- 6,11,13, 16,17,18 | | | | Praca pisemna  Prezentacja | | Praca pisemna – zgodne z kryteriami przygotowanie pracy poglądowej na temat zadanego tematu  Prezentacja - zgodne z kryteriami przygotowanie prezentacji na zadany temat | | | |
| **U2** | S-9,10 | | | |
| **U3** | S-14,12, | | | |
| **U4** | S- 7,15 | | | |
| **K1** | S- 1,2,8 | | | |
| **K2** | S- 7,15 | | | |
| **K3** | S- 9,10 | | | |
| **K4** | S - 6,11,13,16,17,  18 | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | Liczba punktów z egzaminu testowego poniżej ≤25 | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | Liczba punktów z egzaminu testowego 26-30 | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | Liczba punktów z egzaminu testowego 31-35 | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | Liczba punktów z egzaminu testowego 36-40 | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | Liczba punktów z egzaminu testowego 41-45 | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | Liczba punktów z egzaminu testowego 46-50 | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  1)Baumann-Popczyk A, Sadkowska-Todys M, Zieliński A, Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka, α –medica Press, Bielsko-Biała, 2014.  2) Bzdęga J, Gębska – Kuczerowska A, Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa,2010.  3) Jędrychowski W, Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2010.  **Literatura uzupełniająca:**  1) Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi  (Dz. U 234, poz 1570, 2008)  2)Biuletyn "Choroby zakaźne i zatrucia w Polsce" - http://wwwold.pzh.gov.pl/oldpage/epimeld/index\_p.html#04  3)Biuletyn "Szczepienia ochronne w Polsce" - <http://wwwold.pzh.gov.pl/oldpage/epimeld/index_p.html#05> | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **30** | | **1,2** | | |
| Seminarium | | | | | | **36** | | **1,44** | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **0** | | **0** | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **14** | | **0,56** | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **20** | | **0,8** | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | **0** | | **0** | | |
| Razem | | | | | | **100 ( 4 punkty ECTS x 25 godz = 100)** | | **4** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych (NZC) mieści się w pomieszczeniach Szpitala SP CSK ul. Banacha 1a, Pawilon E, I piętro. | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Dr n. med. Grażyna Dulny

Podpis Kierownika Jednostki

Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński



**Sylabus przedmiotu: Epidemiologia (Z)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | Zdrowie Publiczne, II stopnia, ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalizacja zarządzanie |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Epidemiologia |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | 33903 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych (NZC) |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | II |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | Kierunkowy |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | Dr n. med. Grażyna Dulny , Dr n. o zdr Artur Walkiewicz,  Dr n. o zdr Piotr Samel, mgr Artur Białoszewski |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | Dr n. med. Grażyna Dulny |
| Liczba punktów ECTS: | 4 ECTS |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| Definiowanie pogłębionej wiedzy z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanej z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego. Opisywanie metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób. Poznanie zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk. Definiowanie źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| 1. Znajomość podstaw mikrobiologii  2. Znajomość podstaw epidemiologii | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* |
| W1 | | Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego | | | | | | EK\_ZP2\_W01 |
| W2 | | Opisuje metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób | | | | | | EK\_ZP2\_W02 |
| W3 | | Zna zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk | | | | | | EK\_ZP2\_W07 |
| W4 | | Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce | | | | | | EK\_ZP2\_W27 |
| U1 | | Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości | | | | | | EK\_ZP2\_U04 |
| U2 | | Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | | | | | | EK\_ZP2\_U05 |
| U3 | | Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie | | | | | | EK\_ZP2\_U08 |
| U4 | | Pracuje skutecznie w grupie nad analizą i rozwiązaniem wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego | | | | | | EK\_ZP2\_U11 |
| K1 | | Potrafi współpracować z agencjami rządowymi, samorządowymi i organizacjami pożytku publicznego | | | | | | EK\_ZP2\_K05 |
| K2 | | Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane personelowi | | | | | | EK\_ZP2\_K07 |
| K3 | | Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | | | | | | EK\_ZP2\_K09 |
| K4 | | Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą | | | | | | EK\_ZP2\_K10 |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | | 30 | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Seminarium | | | 20 | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Ćwiczenia | | | 0 | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| **W1-Wykład 1** Wprowadzenie do epidemiologii chorób niezakaźnych. Struktura zgonów w Polsce. Chorobowość szpitalna-**W1**  **W2-Wykład 2** Choroby niezakaźne - rozmiar problemu w krajach rozwiniętych i rozwijających się mierzony w DALY- **W1**  **W3-Wykład 3** Epidemiologia chorób układu krążenia - **W1**  **W4-Wykład 4** Epidemiologia chorób nowotworowych - **W1**  **W5-Wykład 5** Epidemiologia wypadków, zatruć i urazów -**W1**  **W6-Wykład 6** Epidemiologia chorób układu oddechowego w tym chorób alergicznych - **W1**  **W7-Wykład 7** Epidemiologia chorób dieto zależnych **W1**-  **W8-Wykład 8** Problemy niepełnosprawności ( inwalidztwo prawne i biologiczne, renty) źródła danych i metody badań. Ochrona prawna osób niepełnosprawnych w Polsce - **W1**  **W9-Wykład 9** Epidemiologia uzależnień (alkoholizm, narkomania. nikotynizm, uzależnienie lekowe) - **W1**  **W10-Wykład 10** Problemy zdrowotne starszego wieku - **W1**  **W11-Wykład 11** Epidemiologia chorób psychicznych i neurologicznych - **W1**  **W12-Wykład 12** Epidemiologia chorób zawodowych - **W1**  **W13-Wykład 13** Zagrożenia dla zdrowia populacji jakie niosą za sobą zmieniające się warunki kulturowe, społeczne, ekonomiczne współczesnego świata –**W2**  **W14-Wykład 14** Społecznie ważne choroby niezakaźne Big killers, Big cripplers, Choroby cywilizacyjne. Wpływ stylu życia na występowanie chorób – **W2**  **W15-Wykład 15** Badania epidemiologiczne jako źródło pozyskiwania danych nt zdrowia populacji. Badania populacyjne. Źródła pierwotne, źródła wtórne – **W3**  **S1-Seminarium 1** Badania skryningowe jako metoda wczesnej diagnostyki chorób niezakaźnych – metodyka badań. Badania populacyjne. Skala badań – **W2**  **S2-Seminarium 2** Badania epidemiologiczne jako narzędzie do wnioskowania o przyczynowości. Rodzaje badań epidemiologicznych i ich znaczenie dla określania przyczynowości zjawisk – **W3**  **S3-Seminarium 3** Rejestracja chorób niezakaźnych w odniesieniu do sprawozdawczości publicznej (na podstawie druków MZ) – **W4**  **S4-Seminarium 4** Rejestr chorób nowotworowych w Polsce. Czynniki ryzyka chorób nowotworowych. Przegląd badań oceniających czynniki ryzyka chorób nowotworowych – **W4**  **S5-Seminarium 5** Pozyskiwanie danych nt chorób układu krążenia - źródła informacji Przegląd badań oceniających sytuację epidemiologiczną chorób układu krążenia w Polsce i w innych krajach – **U1, K4**  **S6-Seminarium 6** Czynniki ryzyka chorób alergicznych. Przegląd badań epidemiologicznych oceniających czynniki ryzyka chorób alergicznych - **U1, K4**  **S7-Seminarium 7** Czynniki ryzyka chorób dietozależnych. Przegląd badań epidemiologicznych oceniających czynniki ryzyka chorób dieto zależnych –**U2, K3**  **S8-Seminarium 8** Programy profilaktyczne zapobiegające chorobom cywilizacyjnym – **U3**  **S9-Seminarium 9** Ocena czynników ryzyka chorób układu krążenia. Przegląd badań oceniających czynniki ryzyka chorób układu krążenia w Polsce i innych krajach. Profilaktyka chorób układu krążenia – **U4, K2**  **S10-Seminarium 10**  Przeciętna długość trwania życia. Problem starzenia się populacji. Dane demograficzne. Naturalny ruch ludności **U4, K2** | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| **W1** | W 1-12 | | | Egzamin testowy - 50 pytań, odpowiedź jednego wyboru | | Kryterium zaliczenia - poprawna odpowiedź na co najmniej 51% pytań | | |
| **W2** | W 13,14, S-1 | | |
| **W3** | W 15, S- 2 | | |
| **W4, K1** | S- 3,4 | | |
| **U1, K4** | S- 5, 6 | | | Praca pisemna  Prezentacja | | Praca pisemna – zgodne z kryteriami przygotowanie pracy poglądowej na temat zadanego tematu  Prezentacja - zgodne z kryteriami przygotowanie prezentacji na zadany temat | | |
| **U2, K3** | S-7 | | |
| **U3** | S- 8 | | |
| **U4, K2** | S- 9,10 | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | Liczba punktów z egzaminu testowego ≤ 25 | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | Liczba punktów z egzaminu testowego 26-30 | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | Liczba punktów z egzaminu testowego 31-35 | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | Liczba punktów z egzaminu testowego 36-40 | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | Liczba punktów z egzaminu testowego 41-45 | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | Liczba punktów z egzaminu testowego 46-50 | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  1)Baumann-Popczyk A, Sadkowska-Todys M, Zieliński A, Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka, α –medica Press, Bielsko-Biała, 2014.  2) Bzdęga J, Gębska – Kuczerowska A, Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa,2010.  3) Jędrychowski W, Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2010.  **Literatura uzupełniająca:**  1) Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U 234, poz 1570, 2008)  2)Biuletyn "Choroby zakaźne i zatrucia w Polsce" - http://wwwold.pzh.gov.pl/oldpage/epimeld/index\_p.html#04  3)Biuletyn "Szczepienia ochronne w Polsce" - <http://wwwold.pzh.gov.pl/oldpage/epimeld/index_p.html#05> | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **30** | | **1,2** | |
| Seminarium | | | | | **20** | | 0,8 | |
| Ćwiczenia | | | | | **0** | | 0 | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **25** | | 1 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **25** | | 1 | |
| Inne (jakie?) | | | | |  | |  | |
| Razem | | | | | **100 ( 4x25)=100** | | **4** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych (NZC) mieści się w pomieszczeniach Szpitala SP CSK ul. Banacha 1a, Pawilon E, I piętro. | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Dr n. med. Grażyna Dulny

Podpis Kierownika Jednostki

Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński



**Sylabus przedmiotu:**

**Finansowanie w ochronie zdrowia (PE)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie Publiczne II stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne, specjalność Promocja Zdrowia i Epidemiologia | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Finansowanie w ochronie zdrowia | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33880 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego  ul. Banacha 1 A, budynek F, 02-097 Warszawa.  tel.: (22) 599-21-80; Tel/fax: (22) 599-21-81  e-mail: [zzp@wum.edu.pl](mailto:zzp@wum.edu.pl) | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | Dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | II | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | 1 | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | podstawowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | Mgr Mariola Kowalska | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | NIE | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | Mariola Kowalska | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 4 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami i problemami z zakresu ochrony zdrowia w aspekcie finansowym. 2. Usystematyzowanie wiedzy na temat systemów ochrony zdrowia, rodzajów kosztów opieki zdrowotnej, mechanizmów finansowania świadczeń zdrowotnych. 3. Nabycie przez studentów umiejętności oceny i przewidywania skutków ekonomicznych i społecznych prowadzenia określonej polityki zdrowotnej. 4. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji wyszukiwania, prezentacji danych finansowych, dotyczących sektora ochrony zdrowia. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | | Student posiada wiedzę na temat transformacji współczesnych systemów zdrowotnych w wybranych krajach, w tym w Polsce. | | | | | | | | M2\_W10 | |
| W2 | | Student zna ekonomiczne uwarunkowania wydatków publicznych na ochronę zdrowia oraz determinanty popytu i podaży świadczeń zdrowotnych. | | | | | | | | M2\_W10  M2\_W08 M2\_W12 | |
| W3 | | Student posiada wiedzę na temat analiz ekonomicznych stosowanych w ochronie zdrowia. | | | | | | | | M2\_W10  M2\_W11 M2\_W12 | |
| W4 | | Student posiada wiedzę na temat partnerstwa publiczno-prywatnego stosowanego w wybranych krajach UE oraz w Polsce. | | | | | | | | M2\_W10  M2\_W08 M2\_W12  M2\_W05 M2\_W08 | |
| U1 | | Student potrafi dokonać analizy i oceny Koszyka Świadczeń Gwarantowanych oraz Jednorodnych Grup Diagnostycznych, jako narzędzi finansowania świadczeń w wybranych krajach UE. | | | | | | | | M2\_W10  M2\_W09  M2\_U06 M2\_U07 M2\_U08 | |
| U2 | | Student potrafi dokonać analizy Systemu Rachunków Zdrowia, w tym Narodowego Rachunku Zdrowia. | | | | | | | | M2\_W10  M2\_W08 M2\_W12  M2\_W09  M2\_U06 M2\_U07 M2\_U08 | |
| U3 | | Student potrafi interpretować powiazania inwestycyjne i kapitałowe w sektorze ochrony zdrowia. | | | | | | | | M2\_W10  M2\_W08 M2\_W12  M2\_W11 M2\_U06 M2\_U07 M2\_U08 | |
| K1 | | Student posiada umiejętność efektywnego komunikowania się podczas pracy zespołowej oraz prezentowania wyników pracy własnej oraz grupy. | | | | | | | | M2\_K02 M2\_K03 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 20 | | | 1 | |  | | |
| Seminarium | | | | 20 | | | 2 | |  | | |
| Ćwiczenia | | | | 0 | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady**  **W1. T1: Transformacja systemów zdrowotnych w wybranych krajach.** Charakterystyka i reformy modelu ubezpieczeniowego, budżetowego, rezydualnego i systemu scentralizowanego. W1  **W2. T2: Wydatki publiczne na ochronę zdrowia.** Metodologia systemu Rachunków Zdrowia według OECD, Narodowy Rachunek Zdrowia, wydatki gospodarstw domowych. W2  **W3. T3: Popyt i podaż na świadczenia zdrowotne.** Makroekonomiczne uwarunkowania Wydatków publicznych. Eksploracja wydatków publicznych na ochronę zdrowia. W2, W3  **W4. T4: Finansowanie prywatne.** Finansowanie prywatne w krajach UE. Wydatki prywatne w Polsce według Narodowego Rachunku Zdrowia. W2, U2  **W5. T5: Willingness-to-pay.** Skłonność do płacenia za świadczenia zdrowotne. W2, U2  **W6. T6: Partnerstwo publiczno-prywatne w ochronie zdrowia.** Legislacja partnerstwa publiczno-prywatnego w ochronie zdrowia oraz przykłady zastosowania partnerstwa w krajach UE. W4, U3  **W7. T7: Nowoczesne metody zarzadzania.** Outsourcing, controlling. W3, U3  **W8. T8: Koszyk Świadczeń Gwarantowanych.** Koncepcje Koszyka Świadczeń Gwarantowanych w Polsce i na Świecie. U1  **W9. T9: Jednorodne Grupy Diagnostyczne.** Narzędzia finansowania w krajach UE. U1  **W10. T10: Praca zaliczeniowa w grupach (studium przypadku)**. W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1  **Seminaria**  **S1. T1: Transformacja systemów zdrowotnych w wybranych krajach.** Charakterystyka i reformy modelu ubezpieczeniowego, budżetowego, rezydualnego i systemu scentralizowanego. Systemy ochrony zdrowia w Polsce. W1  **S2. T2: Wydatki publiczne na ochronę zdrowia w ujęciu narodowych rachunków zdrowia.** Cele i zasady Systemu Rachunków Zdrowia. Międzynarodowa klasyfikacja dla Rachunków Zdrowia.W2, U3  **S3. T3: Popyt i podaż na ochronę zdrowia.** Teoria popytu oraz wyboru konsumenta. Popyt na kapitał zdrowotny. Popyt na ubezpieczenia zdrowotne oraz ich podaż. W2, W3  **S4. T4: Finansowanie prywatne.** Wydatki prywatne w Polsce w ujęciu mikro- i makroekonomicznym. W2, U2  **S5. T5: Willingness-to-pay.** Mechanizm ceny maksymalnej i ceny granicznej. Techniki pomiaru WTP. W2, U2  **S6. T6: Partnerstwo publiczno-prywatne w ochronie zdrowia.** Przykłady partnerstwa w krajach europejskich. W4, U3  **S7. T7: Nowoczesne metody zarzadzania.** Case study podmiotów leczniczych. W3, U3  **S8. T8: Koszyk Świadczeń Gwarantowanych.** Katalogi świadczeń usług. U1  **S9. T9: Jednorodne Grupy Diagnostyczne.** Podstawy finansowe i różnice pomiędzy lokalnymi wariantami wdrożonego systemu DRG. U1  **S10. T10: Test wiedzy.** W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3 | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1,W2,W3,W4 | wykład | | | | T1-T10 | | Studium przypadku w grupach na ostatnich zajęciach | 60% pkt z pracy grupowej nad studium przypadku | | | M2\_W08 M2\_W09  M2\_W10  M2\_W11  M2\_W12  M2\_W05 M2\_U06 M2\_U07 M2\_U08  M2\_K02 M2\_K03 |
| W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 | seminarium | | | | T1-T10 | | Test wiedzy | 60% pkt z testu wiedzy | | | M2\_W08 M2\_W09  M2\_W10  M2\_W11  M2\_W12  M2\_W05 M2\_U06 M2\_U07 M2\_U08 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** | | | | | | | | | | | |
| **Ocena** | | | **Kryteria** | | | | | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | **<51%** | | | | | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | **51%** | | | | | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | **61%** | | | | | | | | |
| **4,0 (db)** | | | **71%** | | | | | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | **81%** | | | | | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | **91%** | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  Suchecka J.: Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer S.A., Warszawa, 2011.  Folland S., Goodman A., Stano M. :Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer Bussines, Warszawa, 2011.  Galicki J., Głowacka M., Mojs E. Zarządzanie podmiotem leczniczym, Wolters Kluwer S.A., Warszawa, 2013.  **Literatura uzupełniająca:**  Nogalski B., Rybicki M., Aponowicz I. Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej: podręcznik dla studentów studiów podyplomowych, Dom Organizatora, Toruń, 2002.  Rogoziński K., Dobska M. Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2008.  Lewandowski R., Walkowiak R. Współczesne wyzwania strukturalne w ochronie zdrowia, Olsztyńska Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania, Olsztyn, 2009.  Mazurek G., Zamówienia publiczne w ochronie zdrowia. Wolters Kluwer, Warszawa, 2013. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 20 | | 1 | | |
| Seminarium | | | | | | | 20 | | 2 | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | 5 | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | 5 | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | 5 | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | | 0 | |  | | |
| Razem | | | | | | | 55 | | 3 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| Dane kontaktowe do osoby prowadzącej zajęcia:  Mariola Kowalska, [mariola.kowalska6@wp.pl](mailto:mariola.kowalska6@wp.pl), Zakład Zdrowia Publicznego, pokój 39. | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu:**

**Finansowanie w ochronie zdrowia (Z)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | Zdrowie Publiczne II stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne, specjalność Zarządzanie w ochronie zdroeia |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | Finansowanie w ochronie zdrowia |
| Kod przedmiotu: | 33904 |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | Zakład Zdrowia Publicznego  ul. Banacha 1 A, budynek F, 02-097 Warszawa.  tel.: (22) 599-21-80; Tel/fax: (22) 599-21-81  e-mail: [zzp@wum.edu.pl](mailto:zzp@wum.edu.pl) |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | II |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | 2 |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | podstawowy |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | mgr Mariola Kowalska |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | mgr Mariola Kowalska |
| Liczba punktów ECTS: | 4 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami i problemami z zakresu ochrony zdrowia w aspekcie finansowym. 2. Usystematyzowanie wiedzy na temat systemów ochrony zdrowia, rodzajów kosztów opieki zdrowotnej, mechanizmów finansowania świadczeń zdrowotnych. 3. Nabycie przez studentów umiejętności oceny i przewidywania skutków ekonomicznych i społecznych prowadzenia określonej polityki zdrowotnej. 4. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji wyszukiwania, prezentacji danych finansowych, dotyczących sektora ochrony zdrowia. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | Student posiada wiedzę na temat transformacji współczesnych systemów zdrowotnych w wybranych krajach, w tym w Polsce. | | | | | | | | | M2\_W10 | |
| W2 | Student zna ekonomiczne uwarunkowania wydatków publicznych na ochronę zdrowia oraz determinanty popytu i podaży świadczeń zdrowotnych. | | | | | | | | | M2\_W10  M2\_W08 M2\_W12 | |
| W3 | Student posiada wiedzę na temat analiz ekonomicznych stosowanych w ochronie zdrowia. | | | | | | | | | M2\_W10  M2\_W11 M2\_W12 | |
| W4 | Student posiada wiedzę na temat partnerstwa publiczno-prywatnego stosowanego w wybranych krajach UE oraz w Polsce. | | | | | | | | | M2\_W10  M2\_W08 M2\_W12  M2\_W05 M2\_W08 | |
| U1 | Student potrafi dokonać analizy i oceny Koszyka Świadczeń Gwarantowanych oraz Jednorodnych Grup Diagnostycznych, jako narzędzi finansowania świadczeń w wybranych krajach UE. | | | | | | | | | M2\_W10  M2\_W09  M2\_U06 M2\_U07 M2\_U08 | |
| U2 | Student potrafi dokonać analizy Systemu Rachunków Zdrowia, w tym Narodowego Rachunku Zdrowia. | | | | | | | | | M2\_W10  M2\_W08 M2\_W12  M2\_W09  M2\_U06 M2\_U07 M2\_U08 | |
| U3 | Student potrafi interpretować powiazania inwestycyjne i kapitałowe w sektorze ochrony zdrowia. | | | | | | | | | M2\_W10  M2\_W08 M2\_W12  M2\_W11 M2\_U06 M2\_U07 M2\_U08 | |
| K1 | Student posiada umiejętność efektywnego komunikowania się podczas pracy zespołowej oraz prezentowania wyników pracy własnej oraz grupy. | | | | | | | | | M2\_K02 M2\_K03 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 20 | | | 1 | |  | | |
| Seminarium | | | | 20 | | | 3 | |  | | |
| Ćwiczenia | | | | 0 | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady**  **W1. T1: Transformacja systemów zdrowotnych w wybranych krajach.** Charakterystyka i reformy modelu ubezpieczeniowego, budżetowego, rezydualnego i systemu scentralizowanego. W1  **W2. T2: Wydatki publiczne na ochronę zdrowia.** Metodologia systemu Rachunków Zdrowia według OECD, Narodowy Rachunek Zdrowia, wydatki gospodarstw domowych. W2  **W3. T3: Popyt i podaż na świadczenia zdrowotne.** Makroekonomiczne uwarunkowania Wydatków publicznych. Eksploracja wydatków publicznych na ochronę zdrowia. W2, W3  **W4. T4: Finansowanie prywatne.** Finansowanie prywatne w krajach UE. Wydatki prywatne w Polsce według Narodowego Rachunku Zdrowia. W2, U2  **W5. T5: Willingness-to-pay.** Skłonność do płacenia za świadczenia zdrowotne. W2, U2  **W6. T6: Partnerstwo publiczno-prywatne w ochronie zdrowia.** Legislacja partnerstwa publiczno-prywatnego w ochronie zdrowia oraz przykłady zastosowania partnerstwa w krajach UE. W4, U3  **W7. T7: Nowoczesne metody zarzadzania.** Outsourcing, controlling. W3, U3  **W8. T8: Koszyk Świadczeń Gwarantowanych.** Koncepcje Koszyka Świadczeń Gwarantowanych w Polsce i na Świecie. U1  **W9. T9: Jednorodne Grupy Diagnostyczne.** Narzędzia finansowania w krajach UE. U1  **W10. T10: Praca zaliczeniowa w grupach (studium przypadku)**. W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1  **Seminaria**  **S1. T1: Transformacja systemów zdrowotnych w wybranych krajach.** Charakterystyka i reformy modelu ubezpieczeniowego, budżetowego, rezydualnego i systemu scentralizowanego. Systemy ochrony zdrowia w Polsce. W1  **S2. T2: Wydatki publiczne na ochronę zdrowia w ujęciu narodowych rachunków zdrowia.** Cele i zasady Systemu Rachunków Zdrowia. Międzynarodowa klasyfikacja dla Rachunków Zdrowia.W2, U3  **S3. T3: Popyt i podaż na ochronę zdrowia.** Teoria popytu oraz wyboru konsumenta. Popyt na kapitał zdrowotny. Popyt na ubezpieczenia zdrowotne oraz ich podaż. W2, W3  **S4. T4: Finansowanie prywatne.** Wydatki prywatne w Polsce w ujęciu mikro- i makroekonomicznym. W2, U2  **S5. T5: Willingness-to-pay.** Mechanizm ceny maksymalnej i ceny granicznej. Techniki pomiaru WTP. W2, U2  **S6. T6: Partnerstwo publiczno-prywatne w ochronie zdrowia.** Przykłady partnerstwa w krajach europejskich. W4, U3  **S7. T7: Nowoczesne metody zarzadzania.** Case study podmiotów leczniczych. W3, U3  **S8. T8: Koszyk Świadczeń Gwarantowanych.** Katalogi świadczeń usług. U1  **S9. T9: Jednorodne Grupy Diagnostyczne.** Podstawy finansowe i różnice pomiędzy lokalnymi wariantami wdrożonego systemu DRG. U1  **S10. T10: Test wiedzy.** W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3 | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1,W2,W3,W4 | | wykład | | | T1-T10 | Studium przypadku w grupach na ostatnich zajęciach | | 60% pkt z pracy grupowej nad studium przypadku | | | M2\_W08 M2\_W09  M2\_W10  M2\_W11  M2\_W12  M2\_W05 M2\_U06 M2\_U07 M2\_U08  M2\_K02 M2\_K03 |
| W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 | | seminarium | | | T1-T10 | Test wiedzy | | 60% pkt z testu wiedzy | | | M2\_W08 M2\_W09  M2\_W10  M2\_W11  M2\_W12  M2\_W05 M2\_U06 M2\_U07 M2\_U08 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** | | | | | | | | | | | |
| **Ocena** | | | **Kryteria** | | | | | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | **<51%** | | | | | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | **51%** | | | | | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | **61%** | | | | | | | | |
| **4,0 (db)** | | | **71%** | | | | | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | **81%** | | | | | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | **91%** | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Suchecka J.: Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer S.A., Warszawa, 2011. 2. Folland S., Goodman A., Stano M. :Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer Bussines, Warszawa, 2011. 3. Galicki J., Głowacka M., Mojs E. Zarządzanie podmiotem leczniczym, Wolters Kluwer S.A., Warszawa, 2013.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Nogalski B., Rybicki M., Aponowicz I. Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej: podręcznik dla studentów studiów podyplomowych, Dom Organizatora, Toruń, 2002. 2. Rogoziński K., Dobska M. Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2008. 3. Lewandowski R., Walkowiak R. Współczesne wyzwania strukturalne w ochronie zdrowia, Olsztyńska Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania, Olsztyn, 2009. 4. Mazurek G., Zamówienia publiczne w ochronie zdrowia. Wolters Kluwer, Warszawa, 2013. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 20 | | 1 | | |
| Seminarium | | | | | | | 20 | | 2 | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | 5 | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | 5 | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | 5 | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | | 0 | |  | | |
| Razem | | | | | | | 55 | | 3 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| Dane kontaktowe do osoby prowadzącej zajęcia:  Mariola Kowalska, [mariola.kowalska6@wp.pl](mailto:mariola.kowalska6@wp.pl), Zakład Zdrowia Publicznego, pokój 39. | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu**

**Formy opieki zdrowotnej (PE)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Formy opieki zdrowotnej | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33881 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | drugi | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | zimowy | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | |  | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | mgr Robert Słoniewski | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | mgr Robert Słoniewski | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 3 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Dostarczenie w oparciu o efekty kształcenia wiedzy dotyczącej głównych zagadnień w zakresie organizacji i funkcjonowania systemów ochrony zdrowia w Polsce ina świecie. 2. Zaprezentowanie poziomów opieki zdrowotnej. 3. Zaprezentowanie form opieki zdrowotnej: ubezpieczeniowe, samorządowe, państwowe, społeczne, prywatne i inne. 4. Różnicowanie opieki zdrowotnej za szczeblu podstawowym, regionalnym oraz szczeblu centralnym. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| W1 | | Syntetyzuje wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W04 |
| W2 | | Prezentuje uwarunkowania alokacji środków na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia. | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W08 |
| W3 | | Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji. | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W20  EK\_ZP2\_U04 |
| W4 | | Określa aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej. | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U03 |
| W5 | | Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań. | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U13 |
| W6 | | Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną. | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U13 |
| W7 | | Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów dotyczących dostępnych form opieki zdrowotnej. | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U13 |
| W8 | | Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając obiektywnych źródeł informacji. | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K01 |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 20 | | | cały rok | | |  | | |
| Seminarium | | | | 10 | | | 2 | | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **W1. Formy opieki zdrowotnej – informacje ogólne.**T1. Rodzaje podmiotów leczniczych. T2. Formy prawne podmiotów leczniczych.Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W2. System opieki zdrowotnej w Stanach Zjednoczonych i Kanadzie.** T3.Analiza porównawcza modelu USA i Kanady. Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W3. System opieki zdrowotnej w Japonii i Australii.**T4.Analiza porównawcza modelu Japonii i Australii. Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W4. Formy i system opieki zdrowotnej w Wielkiej Brytanii, Francji, Włoszech.** T5.Analiza porównawcza modeli UK, Francji i Włoch. Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W5. Formy i system opieki zdrowotnej w Niemczech, Austrii, Szwecji.** T6.Analiza porównawcza modeli Niemiec, Austrii i Szwecji. Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W6. System opieki zdrowotnej w Polsce.**T7. Model funkcjonalny opieki zdrowotnej w Polsce. T8. Przepływy finansowe w systemie. Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W7. Podstawowa Opieka Zdrowotna .** T9. Cele i zadania POZ w Polsce.Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W8. Specjalistyka i szpitalnictwo –.** T10. Szczegółowa charakterystyka ambulatoryjnej opieki specjalistycznej i lecznictwa zamkniętego w Polsce.Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W9. Lecznictwo uzdrowiskowe.** T11. Model organizacyjny i finansowanie leczenia uzdrowiskowego.Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W10. Ubezpieczenie w Narodowym Funduszu Zdrowia.** T12. Rola i model funkcjonalny NFZ. Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W11. Kontraktowanie świadczeń.** T13. Teoria i praktyka procesu kontraktowania.Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W12. Odpowiedzialność i organizacja opieki zdrowotnej na szczeblu państwowym i samorządowym.**T14.Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **S1. Orzecznictwo lekarskie.** T15. Ogólna charakterystyka orzecznictwa w Polsce.Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **S2. Kształcenie bez nauczyciela akademickiego** T16. Tematy do opracowania przez studentów - szczegółowa charakterystyka systemu i form opieki zdrowotnej w wybranym kraju. Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **S3. Znaczenie polityki zdrowotnej.** T17. Narzędzia polityki zdrowotnej na szczeblu centralnym i lokalnym.Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **S4. Ocena określonych form opieki zdrowotnej na poszczególnych jej poziomach.** T18. Prezentacje finalne studentów. Wykładowca: mgr Robert Słoniewski. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu | |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  W8 | Wykład  Seminarium | | | | T1-T14  T15-T18 | | | Egzamin pisemny – 4 pytania otwarte  Esej na 3 strony A4. | Zdobycie minimum 60% punktów  Ocena eseju zgodnie z kryteriami | | EK\_ZP2\_W04  EK\_ZP2\_W08  EK\_ZP2\_W20  EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U03  EK\_ZP2\_U13  EK\_ZP2\_K01 | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | <60% pkt. | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 60-67% pkt | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 68-73% pkt. | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 74-83% pkt | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 84-89% pkt: | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 90-100% pkt: | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | Każdy uczestnik zajęć przygotowuje pracę zaliczeniową (esej) na 2 strony A4. Pozytywne ocena prac zaliczeniowych stanowią uprawnienie do przystąpienia do egzaminu podsumowującego.. Kryteria zaliczenia: poprawność merytoryczna odpowiedzi, sposób argumentacji z podawaniem źródeł. | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Czupryna A., Poźdzoch S., Ryś A., Włodarczyk C., Zdrowie Publiczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne VESALIUS , Kraków, 2000. 2. Tymowska, K, Musiałowicz, A., Odchodzenie od publicznych samodzielnych zakładów opieki zdrowotnej, Menedżer Zdrowia, 2003, 4, s. 54-64. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 20 | | | 2 | | |
| Seminarium | | | | | | | 10 | | | 1 | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | | |  | | |
| Razem | | | | | | | 30 | | | 3 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu**

**Formy opieki zdrowotnej (Z)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne, specjalność: Zarządzanie w ochronie zdrowia | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Formy opieki zdrowotnej | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33905 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | drugi | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | zimowy | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | |  | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | mgr Robert Słoniewski | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | mgr Robert Słoniewski | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 3 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Dostarczenie w oparciu o efekty kształcenia wiedzy dotyczącej głównych zagadnień w zakresie organizacji i funkcjonowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. 2. Zaprezentowanie poziomów opieki zdrowotnej. 3. Zaprezentowanie form opieki zdrowotnej: ubezpieczeniowe, samorządowe, państwowe, społeczne, prywatne i inne. 4. Różnicowanie opieki zdrowotnej na szczeblu podstawowym, regionalnym oraz centralnym. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |
| 1. Przedmiotowe efekty kształcenia | | | | | | | | | | | | |
| Lista efektów kształcenia | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | | Syntetyzuje wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W04 | |
| W2 | | Prezentuje uwarunkowania alokacji środków na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W08 | |
| W3 | | Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W20  EK\_ZP2\_U04 | |
| W4 | | Określa aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U03 | |
| W5 | | Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U13 | |
| W6 | | Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U13 | |
| W7 | | Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów dotyczących dostępnych form opieki zdrowotnej. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U13 | |
| W8 | | Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając obiektywnych źródeł informacji. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K01 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 20 | | | cały rok | | |  | | |
| Seminarium | | | | 10 | | | 2 | | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **W1. Formy opieki zdrowotnej – informacje ogólne.**T1. Rodzaje podmiotów leczniczych. T2. Formy prawne podmiotów leczniczych.Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W2. System opieki zdrowotnej w Stanach Zjednoczonych i Kanadzie.** T3.Analiza porównawcza modelu USA i Kanady. Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W3. System opieki zdrowotnej w Japonii i Australii.**T4.Analiza porównawcza modelu Japonii i Australii. Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W4. Formy i system opieki zdrowotnej w Wielkiej Brytanii, Francji, Włoszech.** T5.Analiza porównawcza modeli UK, Francji i Włoch. Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W5. Formy i system opieki zdrowotnej w Niemczech, Austrii, Szwecji.** T6.Analiza porównawcza modeli Niemiec, Austrii i Szwecji. Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W6. System opieki zdrowotnej w Polsce.**T7. Model funkcjonalny opieki zdrowotnej w Polsce. T8. Przepływy finansowe w systemie. Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W7. Podstawowa Opieka Zdrowotna .** T9. Cele i zadania POZ w Polsce.Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W8. Specjalistyka i szpitalnictwo –.** T10. Szczegółowa charakterystyka ambulatoryjnej opieki specjalistycznej i lecznictwa zamkniętego w Polsce.Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W9. Lecznictwo uzdrowiskowe.** T11. Model organizacyjny i finansowanie leczenia uzdrowiskowego.Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W10. Ubezpieczenie w Narodowym Funduszu Zdrowia.** T12. Rola i model funkcjonalny NFZ. Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W11. Kontraktowanie świadczeń.** T13. Teoria i praktyka procesu kontraktowania.Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **W12. Odpowiedzialność i organizacja opieki zdrowotnej na szczeblu państwowym i samorządowym.**T14.Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **S1. Orzecznictwo lekarskie.** T15. Ogólna charakterystyka orzecznictwa w Polsce.Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **S2. Kształcenie bez nauczyciela akademickiego** T16. Tematy do opracowania przez studentów - szczegółowa charakterystyka systemu i form opieki zdrowotnej w wybranym kraju. Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **S3. Znaczenie polityki zdrowotnej.** T17. Narzędzia polityki zdrowotnej na szczeblu centralnym i lokalnym.Wykładowca: mgr Robert Słoniewski.  **S4. Ocena określonych form opieki zdrowotnej na poszczególnych jej poziomach.** T18. Prezentacje finalne studentów. Wykładowca: mgr Robert Słoniewski. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  W8 | Wykład  Seminarium | | | | T1-T14  T15-T18 | | | Egzamin pisemny – 4 pytania otwarte  Esej na 3 strony A4 | Zdobycie minimum 60% punktów  Ocena eseju zgodnie z kryteriami | | | EK\_ZP2\_W04  EK\_ZP2\_W08  EK\_ZP2\_W20  EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U03  EK\_ZP2\_U13  EK\_ZP2\_K01 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | <60% pkt. | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 60-67% pkt | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 68-73% pkt. | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 74-83% pkt | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 84-89% pkt: | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 90-100% pkt: | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | Każdy uczestnik zajęć przygotowuje pracę zaliczeniową (esej) na 2 strony A4. Pozytywna ocena prac zaliczeniowych stanowi uprawnienie do przystąpienia do egzaminu podsumowującego. Kryteria zaliczenia: poprawność merytoryczna odpowiedzi, sposób argumentacji z podawaniem źródeł. | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Czupryna A., Poźdzoch S., Ryś A., Włodarczyk C., Zdrowie Publiczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne VESALIUS , Kraków, 2000. 2. Tymowska, K, Musiałowicz, A., Odchodzenie od publicznych samodzielnych zakładów opieki zdrowotnej, Menedżer Zdrowia, 2003, 4, s. 54-64. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 20 | | | 2 | | |
| Seminarium | | | | | | | 10 | | | 1 | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | | |  | | |
| Razem | | | | | | | 30 | | | 3 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Język obcy (PE, Z)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie Publiczne, specjalność zarządzanie w ochronie zdrowia, specjalność promocja zdrowia i epidemiologia, II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Język obcy | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | II rok PE – 33882, II rok Z - 33906 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Studium Języków Obcych | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | dr Maciej Ganczar | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | II | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | III, IV | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | mgr Maria Godłoza (język angielski); mgr Mariola Strzelak, (język niemiecki) | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | |  | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)*: | | | | | dr Kinga Sądej-Sobolwska  ksadej@wum.edu.pl | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 3 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| C1 Opanowanie języka obcego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy  C2 Posługiwanie się językiem obcym w zakresie zdrowia publicznego, w tym nabycie umiejętności rozumienia oraz tworzenia pisanych i mówionych tekstów specjalistycznych oraz komunikacji w środowisku zawodowym  C3 Opanowanie słownictwa w zakresie podstawowych dziedzin i problemów zdrowia i problemów zdrowia publicznego | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| Znajomość wybranego języka obcego na poziomie B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, potwierdzona oceną uzyskaną na studiach pierwszego stopnia. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| W1 | | | opisuje zjawiska z zakresu szeroko rozumianej problematyki zdrowia publicznego, w tym epidemiologii, promocji zdrowia, prewencji i struktury służby zdrowia | | | | | | M1\_U14 | |
| W2 | | | zna zasady pisania sprawozdań i korespondencji w zakresie pracy zawodowej oraz zwroty charakterystyczne dla tych form komunikacji | | | | | | M1\_U14 | |
| W3 | | | zna zasady przeprowadzania prezentacji na poziomie akademickim i język prezentacji | | | | | | M1\_U14 | |
| W4 | | | zna zasady prowadzenia spotkań i niezbędne słownictwo | | | | | | M1\_U14 | |
| U1 | | | potrafi korzystać z piśmiennictwa w języku obcym, rozumie teksty o tematyce zawodowej, w tym teksty naukowe, materiały informacyjne, sprawozdania i korespondencję. | | | | | | M1\_U14 | |
| U2 | | | potrafi samodzielnie tworzyć kwestionariusze, sprawozdania i prowadzić korespondencje | | | | | | M1\_U14 | |
| U3 | | | potrafi przygotować i wygłosić prezentację | | | | | | M1\_U14 | |
| U4 | | | potrafi prowadzić spotkania oraz uczestniczyć w dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym | | | | | | M1\_U14 | |
| K1 | | | zna poziom własnych kompetencji oraz ograniczenia w zakresie znajomości języka obcego | | | | | | M1\_U14 | |
| K2 | | | potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności językowe | | | | | | M1\_U14 | |
| K3 | | | w języku obcym efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etyki | | | | | | M1\_U14 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | |  | | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| Seminarium | |  | | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| Ćwiczenia | | 60 | | | | 4 | | 20 | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| T1. Higiena, warunki sanitarne a występowanie chorób zakaźnych, w tym zakażeń szpitalnych. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T2. Organizacja dostępu do i odpłatności za usługi medyczne. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T3. Badania przesiewowe, ich zastosowanie, ekonomika i znaczenie. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T4. Choroby cywilizacyjne 21 wieku. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T5. Leki, ich finansowanie i dostępność. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T6. Sprawozdawczość i wymiana informacji w służbie zdrowia. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T7. Szczepienia jako element prewencji. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T8. Język i prowadzenie spotkań służbowych. (W4, U4, K1, K2)  T9. Problemy społeczne – przemoc w rodzinie, zjawisko wykluczenia, zubożenie, opieka nad ludźmi w starszym wieku i ludźmi niepełnosprawnymi. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T10. Systemy finansowania opieki zdrowotnej. Porównanie. Ocena. Analiza SWOT. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T11. Usługi medyczne – organizacja, dostępność, finansowanie. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T12. Epidemie, pandemie. Systemy i zasady monitorowania, wczesnego ostrzegania i ograniczania rozprzestrzenia się chorób. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T13. Światowa Organizacja Zdrowia – rola i działalność. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T14. Główne problemy zdrowotne Polski i świata. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T15. Środowisko a zdrowie człowieka. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T16. Choroby cywilizacyjne w aspekcie wewnątrzkrajowym i międzynarodowym. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T17. Zmiany demograficzne, starzenie się społeczeństwa a zadania zdrowia publicznego. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T18. Cele, organizacja i aspekty ekonomiczne promocji zdrowia. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T19. Firmy farmaceutyczne a zarządzanie opieką zdrowotną. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T20. Język prezentacji i prezentacje w dziedzinie zdrowia publicznego. (W3, U3, K1, K2) | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W1-4  U 1-4  K1-4 | lektorat T1 – T33 | | | Zaliczenia poszczególnych semestrów:  - ocena bieżącej pracy studenta sformułowana przez prowadzącego zajęcia (40%)  -kontrola pisemna: kolokwium pod koniec każdego semestru (testy otwarte i testy krótkiej odpowiedzi (40%)  -kontrola ustna: prezentacja oparta na przeczytanym artykule o tematyce z zakresu zdrowia publicznego (20%)  Egzamin ustny w sesji letniej po II roku studiów:  - prezentacja o tematyce z zakresu służby zdrowia publicznego (40%)  - odpowiedzi ustne na pytania z zakresu całego materiału kursu (60%) | | | uzyskanie ocen pozytywnych w toku weryfikacji efektów kształcenia | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**  - zaliczeniasemestralne: obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja artykułu, zaliczenie pisemne  - egzamin końcowy po 4 semestrach: prezentacja ekranowa tematu z zakresu zdrowia publicznego i odpowiedzi ustne na wylosowane pytania z materiału 4 semestrów | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | 0 - 59% | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 60 - 69,99% | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 70 – 79,99% | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 80 – 85,99% | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 86 – 90,99% | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 91 – 100% | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Patoka Zofia Maria: *English for Public Health.* Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008 2. Ganczar Maciej, Kwiatkowska Olga: *Słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski*. Warszawa: MediPage 2017   Literatura uzupełniająca:   1. Pencheon Dawid, Guest Charles, Meltzer David, Muir Gray: *Oxford handbook of Public Health.* Oxford: Oxford University Press 2005 2. Bieżące publikacje WHO, UE i innych organizacji i instytucji. 3. Materiały prasowe i internetowe.   Język niemiecki   1. *Kommunikation In sozialen und medizinischen Berufen*, Goethe-Institut, Fraus, Cornelsen 2005 2. M. Ganczar (red.), K. Matusiak, G. Heitkötter, *Deutsche Grammatik für Alle. Repetytorium gramatyczne języka niemieckiego nie tylko dla maturzystów*, Warszawa: Poltext 2011 3. M. Ganczar, B. Rogowska, *Medycyna – Język niemiecki. Ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne*, Hueber Polska 2007 4. Bieżące publikacje WHO. UE i innych organizacji i instytucji 5. Materiały prasowe i Internetowe | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | |  | |  | | |
| Seminarium | | | | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **60** | | **2** | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | 15 | | 1 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | 15 | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | 90 | | **3** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| **Kontakt:**  Sekretariat Studium Języków Obcych WUM  ul. Księcia Trojdena 2a, pokój 137 w Centrum Dydaktycznym  Sekretariat jest czynny dla studentów: wtorek – piątek godz. 10-15.  tel. +48 22 572 08 63  e-mail: [sjosekretariat@wum.edu.pl](mailto:sjosekretariat@wum.edu.pl)  www: <http://www.sjo.wum.edu.pl/>  Regulamin zajęć w SJO: <http://www.sjo.wum.edu.pl/content/regulamin-sjo> | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus



**Sylabus przedmiotu Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia (PE)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie Publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33884 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | drugi | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | zimowy/letni | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | |  | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. med. Wojciech Boratyński | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. med. Wojciech Boratyński | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 3 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Przekazanie zaawansowanej wyspecjalizowanej wiedzy z zakresu zarządzania podmiotami leczniczymi różnych szczebli organizacyjnych. 2. Przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy w roli specjalistów, menedżerów ochrony zdrowia, poprzez nabycie umiejętności rozpoznawania, wyrażanie problemów w warunkach zmienności środowiska działania. 3. Kształtowanie aktywnej osobistej postawy wobec problemów związanych z organizacją ochrony zdrowia oraz świadomości osobistej odpowiedzialności za podejmowane decyzje w środowisku pracy. 4. Wykształcenie w słuchaczach umiejętności zapobiegania konfliktom w organizacjach i rozwiązywania podstawowych konfliktów. 5. Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, otwartości na racje drugiej strony, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim. 6. Przygotowanie do podejmowania wyzwań badawczych, w tym studiów III stopnia lub w KSAP. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Studenci powinni posiadać wiedzę uzyskaną w czasie studiów licencjackich na kierunku zdrowie publiczne z kształcenia w zakresie organizacja i zarządzanie. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W04 | |
| W2 | Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W05 | |
| W3 | Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów interpersonalnych | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W09 | |
| W4 | Opisuje teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W10 | |
| W5 | Definiuje zadania i rolę zintegrowanych systemów zarządzania w sytuacjach kryzysowych | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W12 | |
| W6 | Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W21 | |
| W7 | Definiuje narzędzia zarządzania strategicznego i taktycznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W22 | |
| W8 | Prezentuje metody, procesy i zasady zarządzania jakością w ochronie zdrowia oraz wymienia procedury uzyskania akredytacji przez podmioty świadczące usługi medyczne | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W23 | |
| W9 | Definiuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W25 | |
| W10 | Prezentuje definicje określone w regulacjach prawnych dotyczących systemu obiegu dokumentów w ochronie zdrowia, w tym obiegu elektronicznego | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W29 | |
| U1 | Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U01 | |
| U2 | Planuje i analizuje procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele i podnosić ich skuteczność | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U02 | |
| U3 | Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U05 | |
| U4 | Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w zakresie zarządzania | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U08 | |
| U5 | Wykorzystuje narzędzia i metody analizy strategiczne dla stworzenia planów strategicznych podmiotów leczniczych | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U15 | |
| U6 | Ocenia sytuację finansową podmiotu świadczącego usługi medyczne i sporządza plan działania | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U18 | |
| K1 | Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K01 | |
| K2 | Ma świadomość pełnionej roli społecznej | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K04 | |
| K3 | Skutecznie zarządza czasem własnym i współpracowników | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K06 | |
| K4 | Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane personelowi | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K07 | |
| K5 | Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K09 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 20 | | | Cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | | 26 | | | 4 | |  | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Wprowadzenie do zarządzania. Planowanie.** T1. Wprowadzenie do zarządzania organizacją. T2. Organizacja i jej elementy. T3. Zarządzanie – istota i proces. T4. Definicje planowania. T5. Podstawowe znaczenia planowania. T6. Cele planowania. T7. Składniki planu. T8. Rodzaje planów. T9. Etapy planowania. T10. Trudności w tworzeniu planów. T11. Tworzenie planów w zakładach opieki zdrowotnej**.**  Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W2. Kontrolowanie**. T12. Definicje kontroli. T13. Procesy kontroli. T14. Rodzaje kontroli. T15. Etyka kontroli. T16. Sprawny system kontroli. T17. Controlling. T18. Audyt. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W3. Zarządzanie strategiczne.** T19. Pojęcie strategii. T20. Geneza zarządzania strategicznego.T21. Ewolucja myślenia strategicznego. T22. Sztuka wojny wg Sun Tzu. T23. Clausewitz o strategii. T24.Wizja i misja w zarządzaniu zakładem opieki zdrowotnej. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W4. Motywowanie pracowników i wartościowanie pracy.** T25. Definicja motywacji. T26. Motywowanie kadry kierowniczej. T27. Teoria sprawiedliwości. T28. Dobry pracownik dla firmy. T29. Wartościowanie pracy. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W5. Konflikty interpersonalne i przemoc w miejscu pracy.** T30. Definicja konfliktu. T31. Procesy decyzyjne. T32. Mobbing. T33. Molestowanie seksualne. T34. Aspekty prawne. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W6. Zarządzanie w sytuacji kryzysowej.** T35. Definicje sytuacji kryzysowej. T36. Zespół kryzysowy. T37. Komunikacja w kryzysie. T38. Ograniczenie wystąpienia kryzysu. T39. Algorytm postepowania w kryzysie. T40. Strategia bezpieczeństwa narodowego. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W7. Kadry medyczne.** T41. Zawody medyczne. T42. Samorządy zawodów medycznych. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W8. Lecznictwo uzdrowiskowe.** T43. Uzdrowiska. T44. Lecznictwo uzdrowiskowe. T45. Zakłady lecznicze w uzdrowiskach. T46. Zasady kierowania pacjentów na leczenie uzdrowiskowe.  Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W9. Krwiolecznictwo.** T47. Podstawy prawne leczeni krwią. T48. Organizacja publicznej służby krwi. T49. Kryteria pobierania krwi. T50. Preparaty krwiopochodne. T51. Zasady stosowania krwi w leczeniu.  Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W10. Dokumentacja medyczna.** T52. Dokumentacja indywidualna. T53. Dokumentacja zbiorowa według miejsca udzielania świadczeń medycznych. T54. Prowadzenie i przechowywanie dokumentacji medycznej. T55. Udostępnianie dokumentacji medycznej. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S1. Zdrowie publiczne.** T56. Zdrowie publiczne w podejmowaniu decyzji zarządczych. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S2. Techniki negocjacji.** T57. Definicje negocjacji. T58. Style negocjacji. T59. Fazy negocjacji. T60. Komunikacja werbalna. T61. Komunikacja niewerbalna**.** T62. Najczęściej popełniane błędy.  Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S3. Budowanie własnego ja.** T63. Przedstawienie wizji własnego rozwoju zawodowego.  Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S4. Budowanie zespołu.** T64. Wymiana doświadczeń w budowaniu zespołu. T65. Rozwiązywanie problemów. T66. Ćwiczenia zachowań. T67. Wybór naturalnego przywódcy grupy. T68. Przywódca mianowany. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S5. Sztuka prowadzenia zebrań i narad.** T69**.** Przygotowanie do zebrania. T70. Zarządzanie przebiegiem zebrania. T71. Efektywne komunikowanie pracowników w czasie zebrania. T72. Podsumowanie zebrania. T73. Wnioski z przeprowadzonych rozmów firmowych. T74. Umiejętność pisania sprawozdań z zebrań. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S6. Praktyczne wprowadzenie poprawy jakości zarządzania w zakładzie opieki zdrowotnej.** T75. Pojęcie jakości w usługach medycznych. T76. Ocena i pomiar jakości w opiece zdrowotnej. T77. Zastosowanie odpowiednich narządzi w celu uzyskania optymalnego efektu. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S7. Kształtowanie autorytetu menedżera poprzez efektywną komunikację w zespole**. T78. Definicja autorytetu. T79. Umiejętność przekazywania informacji w zespole. T80. Diagnozowanie błędów komunikacyjnych w zespole ( na podstawie case study).Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S8. Rozwiązywanie problemów interpersonalnych w zakładach leczniczych.** T81. Analiza przykładowych sytuacji zachowań pracowników w zakładzie opieki zdrowotnej. T82. Podjęcie najbardziej optymalnej decyzji kierowniczej. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S9. Analiza funkcjonowania instytucji nadzorowanych przez Ministra Zdrowia**. T83. Analiza przykładowych sytuacji w instytutach naukowych. T84. Analiza raportów NIK. T85 .Podjęcie najbardziej optymalnej decyzji kierowniczej. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S10. Wewnętrzne akty normatywne.** T86. Rejestr zakładów leczniczych. T87. Statut zakładu. T88. Regulaminy zakładu. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S11. Zasady procedowania aktów prawnych.** T89. Wyszukiwanie odpowiednich aktów prawnych. T90. Znajdowanie materiałów źródłowych. T91. Śledzenie i analizowanie zmian aktów prawnych.  Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S12. Projektowanie procesu decyzyjny w zakresie organizacji w zakładzie opieki zdrowotnej.** T92. Nabycie umiejętności tworzenia schematu organizacyjnego przedsiębiorstwa wraz z doborem nazw odpowiadającym wykonywanym zadaniom oraz dopasowanie struktury organizacyjnej do charakteru działalności. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S13. Repetytorium.** T93. Przygotowanie wybranego losowo aktu prawnego lub procedury zarządczej i umiejętność obrony na forum publicznym wraz z pisemnym uzasadnieniem. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  W8  W9  W10 | | wykład | | | T1–T55 | | Egzamin pisemny (pytania testowe, jednokrotnego wyboru) | Obecność na 90% zajęć. Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP2\_W04  EK\_ZP2\_W05  EK\_ZP2\_W09  EK\_ZP2\_W10  EK\_ZP2\_W12  EK\_ZP2\_W21  EK\_ZP2\_W22  EK\_ZP2\_W23  EK\_ZP2\_W25  EK\_ZP2\_W29 |
| U1  U2  U3  U4  U5  U6  K1  K2  K3  K4  K5 | | seminarium | | | T55–T92 | | Sprawdzenie ustne przygotowanej wiedzy i umiejętności jej prezentacji. Rozwiązywanie case’ów. Ocena dyskusji pomiędzy studentami | Obecność na 90% zajęć. Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP2\_U01  EK\_ZP2\_U02  EK\_ZP2\_U05  EK\_ZP2\_U08  EK\_ZP2\_U15  EK\_ZP2\_U18  EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K04  EK\_ZP2\_K06  EK\_ZP2\_K07  EK\_ZP2\_K09 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin pisemny + zaliczenie na podstawie aktywności na seminariach | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Mniej niż 50% punktów | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 50-60% punktów | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 61-70% punktów | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 71-80% punktów | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 81-90% punktów | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 91-100% punktów | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 90% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi wzbogacającymi wykład | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Robbins P., DeCenzo D.A., Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa, 2013. 2. Boratyński W., Wybrane zagadnienia z zakresu organizacji ochrony zdrowia w Polsce, WUM, Warszawa, 2013.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Stoner J.A.F., Wankel C.H., Kierowanie, PWE, Warszawa, 2011. 2. Kautsch M., Zarządzanie w opiece zdrowotnej Nowe wyzwania, Wolters Kluwer business, Warszawa, 2015. 3. Marcus L.J. i in., Renegocjowanie opieki zdrowotnej, Vesalius, Kraków, 2000. 4. Regester M., Larkin J., Zarządzanie kryzysem, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2005. 5. Sun Tzu, Sun Pin, Sztuka wojny, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2008. 6. Myśliwiec G., Techniki i triki negocjacji, Efekt, Warszawa, 1999. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 20 | | 2 | | |
| Seminarium | | | | | | | 26 | | 2 | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | 12 | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | 12 | |  | | |
| Razem | | | | | | | **70** | | 4 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia

**Sylabus przedmiotu**

**Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia (Z)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie Publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalność: Zarządzanie w ochronie zdrowia | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33908 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | drugi | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | zimowy/letni | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | |  | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. med. Wojciech Boratyński | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. med. Wojciech Boratyński | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 4 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Przekazanie zaawansowanej wyspecjalizowanej wiedzy z zakresu zarządzania podmiotami leczniczymi różnych szczebli organizacyjnych. 2. Przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy w roli specjalistów, menedżerów ochrony zdrowia, poprzez nabycie umiejętności rozpoznawania, wyrażanie problemów w warunkach zmienności środowiska działania. 3. Kształtowanie aktywnej osobistej postawy wobec problemów związanych z organizacją ochrony zdrowia oraz świadomości osobistej odpowiedzialności za podejmowane decyzje w środowisku pracy. 4. Wykształcenie w słuchaczach umiejętności zapobiegania konfliktom w organizacjach i rozwiązywania podstawowych konfliktów. 5. Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, otwartości na racje drugiej strony, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim. 6. Przygotowanie do podejmowania wyzwań badawczych, w tym studiów III stopnia lub w KSAP. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | |
| Studenci powinni posiadać wiedzę uzyskaną w czasie studiów licencjackich na kierunku zdrowie publiczne z kształcenia w zakresie: organizacja i zarządzanie | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W04 | |
| W2 | Posiada pogłębiona i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W05 | |
| W3 | Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów interpersonalnych | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W09 | |
| W4 | Opisuje teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W10 | |
| W5 | Definiuje zadania i rolę zintegrowanych systemów zarządzania w sytuacjach kryzysowych | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W12 | |
| W6 | Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W21 | |
| W7 | Definiuje narzędzia zarządzania strategicznego i taktycznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W22 | |
| W8 | Prezentuje metody, procesy i zasady zarządzania jakością w ochronie zdrowia oraz wymienia procedury uzyskania akredytacji przez podmioty świadczące usługi medyczne | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W23 | |
| W9 | Definiuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W25 | |
| W10 | Prezentuje definicje określone w regulacjach prawnych dotyczących systemu obiegu dokumentów w ochronie zdrowia, w tym obiegu elektronicznego | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W29 | |
| U1 | Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U01 | |
| U2 | Planuje i analizuje procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele i podnosić ich skuteczność | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U02 | |
| U3 | Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U05 | |
| U4 | Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w zakresie zarządzania | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U08 | |
| U5 | Wykorzystuje narzędzia i metody analizy strategiczne dla stworzenia planów strategicznych podmiotów leczniczych | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U15 | |
| U6 | Ocenia sytuację finansową podmiotu świadczącego usługi medyczne i sporządza plan działania | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U18 | |
| K1 | Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K01 | |
| K2 | Ma świadomość pełnionej roli społecznej | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K04 | |
| K3 | Skutecznie zarządza czasem własnym i współpracowników | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K06 | |
| K4 | Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane personelowi | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K07 | |
| K5 | Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K09 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 20 | | | | Cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | | 26 | | | | 4 | |  | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **W1. Wprowadzenie do zarządzania. Planowanie.** T1. Wprowadzenie do zarządzania organizacją. T2. Organizacja i jej elementy. T3. Zarządzanie – istota i proces. T4. Definicje planowania. T5. Podstawowe znaczenia planowania.T6. Cele planowania. T7. Składniki planu. T8. Rodzaje planów. T9. Etapy planowania. T10. Trudności w tworzeniu planów. T11. Tworzenie planów w zakładach opieki zdrowotnej**.**  Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W2. Kontrolowanie**. T12. Definicje kontroli. T13. Procesy kontroli. T14. Rodzaje kontroli. T15. Etyka kontroli. T16. Sprawny system kontroli. T17. Controlling. T18. Audyt. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W3. Zarządzanie strategiczne.** T19. Pojęcie strategii. T20. Geneza zarządzania strategicznego. T21. Ewolucja myślenia strategicznego. T22. Sztuka wojny wg Sun Tzu. T23. Clausewitz o strategii. T24. Wizja i misja w zarządzaniu zakładem opieki zdrowotnej. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W4. Motywowanie pracowników i wartościowanie pracy.** T25. Definicja motywacji. T26. Motywowanie kadry kierowniczej. T27. Teoria sprawiedliwości. T28. Dobry pracownik dla firmy. T29. Wartościowanie pracy. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W5. Konflikty interpersonalne i przemoc w miejscu pracy.** T30. Definicja konfliktu. T31. Procesy decyzyjne. T32. Mobbing. T33. Molestowanie seksualne. T34. Aspekty prawne. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W6. Zarządzanie w sytuacji kryzysowej.** T35. Definicje sytuacji kryzysowej. T36. Zespół kryzysowy. T37. Komunikacja w kryzysie. T38. Ograniczenie wystąpienia kryzysu. T39. Algorytm postepowania w kryzysie. T40. Strategia bezpieczeństwa narodowego. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W7. Kadry medyczne.** T41. Zawody medyczne. T42. Samorządy zawodów medycznych. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W8. Lecznictwo uzdrowiskowe.** T43. Uzdrowiska. T44. Lecznictwo uzdrowiskowe. T45. Zakłady lecznicze w uzdrowiskach. T46. Zasady kierowania pacjentów na leczenie uzdrowiskowe.  Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W9. Krwiolecznictwo.** T47. Podstawy prawne leczeni krwią. T48. Organizacja publicznej służby krwi. T49. Kryteria pobierania krwi. T50. Preparaty krwiopochodne. T51. Zasady stosowania krwi w leczeniu.  Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W10. Dokumentacja medyczna.** T52. Dokumentacja indywidualna. T53. Dokumentacja zbiorowa według miejsca udzielania świadczeń medycznych. T54. Prowadzenie i przechowywanie dokumentacji medycznej. T55. Udostępnianie dokumentacji medycznej. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S1. Zdrowie publiczne.** T56. Zdrowie publiczne w podejmowaniu decyzji zarządczych. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S2. Techniki negocjacji.** T57. Definicje negocjacji. T58. Style negocjacji. T59. Fazy negocjacji. T60. Komunikacja werbalna. T61. Komunikacja niewerbalna. T62. Najczęściej popełniane błędy.  Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S3. Budowanie własnego ja.** T63. Przedstawienie wizji własnego rozwoju zawodowego.  Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S4. Budowanie zespołu.** T64. Wymiana doświadczeń w budowaniu zespołu. T65. Rozwiązywanie problemów. T66. Ćwiczenia zachowań. T67. Wybór naturalnego przywódcy grupy. T68. Przywódca mianowany. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S5. Sztuka prowadzenia zebrań i narad.** T69. Przygotowanie do zebrania. T70. Zarządzanie przebiegiem zebrania. T71. Efektywne komunikowanie pracowników w czasie zebrania. T72. Podsumowanie zebrania. T73. Wnioski z przeprowadzonych rozmów firmowych. T74. Umiejętność pisania sprawozdań z zebrań. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S6. Praktyczne wprowadzenie poprawy jakości zarządzania w zakładzie opieki zdrowotnej.** T75. Pojęcie jakości w usługach medycznych. T76. Ocena i pomiar jakości w opiece zdrowotnej. T77. Zastosowanie odpowiednich narządzi w celu uzyskania optymalnego efektu.  Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S7. Kształtowanie autorytetu menedżera poprzez efektywną komunikację w zespole**. T78.Definicja autorytetu. T79.Umiejętność przekazywania informacji w zespole. T80. Diagnozowanie błędów komunikacyjnych w zespole ( na podstawie case study).Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S8. Rozwiązywanie problemów interpersonalnych w zakładach leczniczych.** T81. Analiza przykładowych sytuacji zachowań pracowników w zakładzie opieki zdrowotnej. T82. Podjęcie najbardziej optymalnej decyzji kierowniczej. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S9. Analiza funkcjonowania instytucji nadzorowanych przez Ministra Zdrowia.** T83. Analiza przykładowych sytuacji w instytutach naukowych. T84. Analiza raportów NIK. T85. Podjęcie najbardziej optymalnej decyzji kierowniczej. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S10. Wewnętrzne akty normatywne.** T86. Rejestr zakładów leczniczych. T87. Statut zakładu. T88. Regulaminy zakładu. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S11.Zasady procedowania aktów prawnych.** T89. Wyszukiwanie odpowiednich aktów prawnych. T90. Znajdowanie materiałów źródłowych. T91. Śledzenie i analizowanie zmian aktów prawnych. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S12.Projektowanie procesu decyzyjny w zakresie organizacji w zakładzie opieki zdrowotnej**. T92. Nabycie umiejętności tworzenia schematu organizacyjnego przedsiębiorstwa wraz z doborem nazw odpowiadającym wykonywanym zadaniom oraz dopasowanie struktury organizacyjnej do charakteru działalności. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S13.Repetytorium.** T93. Przygotowanie wybranego losowo aktu prawnego lub procedury zarządczej i umiejętność obrony na forum publicznym. wraz z pisemnym uzasadnieniem. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  W8  W9  W10 | | wykład | | | T1–T55 | | Egzamin pisemny (pytania testowe, jednokrotnego wyboru) | | Obecność na 90% zajęć. Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP2\_W04  EK\_ZP2\_W05  EK\_ZP2\_W09  EK\_ZP2\_W10  EK\_ZP2\_W12  EK\_ZP2\_W21  EK\_ZP2\_W22  EK\_ZP2\_W23  EK\_ZP2\_W25  EK\_ZP2\_W29 |
| U1  U2  U3  U4  U5  U6  K1  K2  K3  K4  K5 | | seminarium | | | T55–T93 | | Sprawdzenie ustne przygotowanej wiedzy i umiejętności jej prezentacji. Rozwiązywanie case’ów. Ocena dyskusji pomiędzy studentami | | Obecność na 90% zajęć. Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP2\_U01  EK\_ZP2\_U02  EK\_ZP2\_U05  EK\_ZP2\_U08  EK\_ZP2\_U15  EK\_ZP2\_U18  EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K04  EK\_ZP2\_K06  EK\_ZP2\_K07  EK\_ZP2\_K09 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Mniej niż 50% punktów | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 50-60% punktów | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 61-70% punktów | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 71-80% punktów | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 81-90% punktów | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 91-100% punktów | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 90% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi wzbogacającymi wykład | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Robbins P., DeCenzo D.A., Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa, 2013. 2. Boratyński W., Wybrane zagadnienia z zakresu organizacji ochrony zdrowia w Polsce, WUM, Warszawa, 2013.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Stoner J.A.F., Wankel C.H., Kierowanie, PWE, Warszawa, 2011. 2. Kautsch M., Zarządzanie w opiece zdrowotnej Nowe wyzwania, Wolters Kluwer business, Warszawa, 2015. 3. Marcus L.J. i in., Renegocjowanie opieki zdrowotnej, Vesalius, Kraków, 2000. 4. Regester M., Larkin J., Zarządzanie kryzysem, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2005. 5. Sun Tzu, Sun Pin, Sztuka wojny, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2008. 6. Myśliwiec G., Techniki i triki negocjacji, Efekt, Warszawa, 1999. 7. Obowiązujące akty prawne | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 20 | | 2 | | |
| Seminarium | | | | | | | | 26 | | 2 | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | | 12 | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | | 12 | |  | | |
| Razem | | | | | | | | 70 | | 4 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu Polityka zdrowotna (PE)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie Publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Polityka zdrowotna | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33885 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego /  Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak  prof. dr hab. Bolesław Samoliński | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | drugi | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | zimowy | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | |  | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. med. Wojciech Boratyński  dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. med. Wojciech Boratyński  dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 2 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Przekazanie zaawansowanej, wyspecjalizowanej wiedzy z zakresu polityki zdrowotnej prowadzonej na różnych szczeblach. 2. Nauka umiejętności wykorzystania aktualnych badań naukowych w procesie podejmowania decyzji. 3. Kształtowanie aktywnej osobistej postawy wobec problemów związanych z kluczowymi obszarami polityki zdrowotnej, w tym działaniami aktorów sceny polityki zdrowotnej po-przez zbieranie i analizowanie i na tej podstawie podejmowanie decyzji w zakresie swoich kompetencji. 4. Kształtowanie kreatywności, profesjonalizmu oraz wrażliwości społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Studenci powinni posiadać wiedzę uzyskaną w czasie studiów licencjackich na kierunku zdrowie publiczne z kształcenia w zakresie podstawy polityki społecznej i zdrowotnej. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | Posiada wiedzę na temat wspólnot samorządowych, zawodowych. Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej różnych szczebli. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W08 | |
| W2 | Definiuje metody związanych teoretycznych podstaw oraz metod badań przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych z uwzględnieniem różnych kultur. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W04  EK\_ZP2\_W05  EK\_ZP2\_W20 | |
| W3 | Opisuje wzajemne relacje w różnych modelach współpracy pomiędzy badaczami, ekspertami oraz politykami. Potrafi uzasadnić wybór przyjmowanego rozwiązania z zakresu polityki zdrowotnej, włączając się w proces negocjacyjny dotyczący proponowanych rozwiązań, poprzez wskazanie mocnych i słabych strony proponowanych rozwiązań. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W08  EK\_ZP2\_W09  EK\_ZP2\_U07  EK\_ZP2\_U08 | |
| W4 | Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ich wykorzystania w procesie decyzyjnym polityki zdrowotnej, w tym realizacji programów. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W11  EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_W27  EK\_ZP2\_U09 | |
| W5 | Definiuje i opisuje aktorów sceny politycznej. Rozpoznaje i potrafi scharakteryzować oraz rozpoznawać zależności pomiędzy aktorami sceny politycznej. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W15  EK\_ZP2\_W18 | |
| W6 | Definiuje problemy polityki zdrowotnej i lekowej oraz wskazuje narzędzia, które mogą być pomocne w ich rozwiązywaniu. Zna źródła informacji, które są przydatne w rozwiązywaniu problemów. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W20  EK\_ZP2\_W21  EK\_ZP2\_U14 | |
| W7 | Opisuje rolę i znaczenie mediów w polityce zdrowotnej. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U02  EK\_ZP2\_U17 | |
| U1 | Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, zawodowych i organizacji politycznych. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U03 | |
| U2 | Analizuje oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy dotyczące zagrożeń oraz problemów występujących w polskim systemie ochrony zdrowia. Przewiduje możliwość wystąpienia komplikacji związanymi z wprowadzaniem proponowanych zagadnień. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U06 | |
| U3 | Umie interpretować i opisywać rolę poszczególnych aktorów sceny politycznej oraz objaśnia wpływ poszczególnych ról na proces decyzyjny. Jest w stanie samodzielnie dotrzeć do źródeł informacji pomocnych w rozwiązywaniu problemów z zakresu polityki zdrowotnej, potrafi je eksplorować oraz wyciągać z nich wnioski. Potrafi samodzielnie wyszukać niezbędne informacje do rozwiązania sytuacji problemowej oraz wskazać optymalne w danej sytuacji rozwiązanie oraz uzasadnić swój wybór. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U07  EK\_ZP2\_U08  EK\_ZP2\_U09 | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej różnych szczebli. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_U03 | |
| K2 | Potrafi uzasadnić wybór przyjmowanego rozwiązania z zakresu polityki zdrowotnej, włączając się w proces negocjacyjny dotyczący proponowanych rozwiązań, poprzez wskazanie mocnych i słabych strony proponowanych rozwiązań. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U05 | |
| K3 | Zachęca do korzystania z wiarygodnych i rzetelnych źródeł in-formacji. Rozwiązuje sytuacje problemowe w oparciu o do-świadczenia płynące z innych systemów politycznych. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U09  EK\_ZP2\_U10  EK\_ZP2\_U11 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 14 | | | cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | | 20 | | | 2 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Decentralizacja lub/i centralizacja władzy.** T1. Definicja władzy. T2 Legitymizacja władzy politycznej.T3. Podział władzy. T4. Sprawowanie władzy politycznej. T5. Definicje centralizacji władzy. T6.Decentralizacja, dekoncentracja, delegacja. T7. Władza na poziomie lokalnym. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W2. Aktywność poszczególnych rządów po 1989 roku w zakresie ochrony zdrowia.** T8. Koalicje sejmowe. T9. Czas trwania poszczególnych rządów. T10. Exposé premierów. T11. Wprowadzone ustawy dotyczące ochrony zdrowia. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W3. Kulturowe aspekty polityki zdrowotnej**. T12. Religia w życiu społecznym. T13. Kultura „codzienna” w życiu społecznym. T14. Migracje ludności z terenów Polski. T15. Migracje ludności do Polski. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W4. Wpływ Unii Europejskiej, Grupy Wyszehradzkiej na decyzje dotyczące polityki zdrowotnej.** T16. Podstawy prawne powstania Unii Europejskiej. T17. Zakres oddziaływania UE na prawa poszczególnych członków. T18. Oddziaływanie na prawa dotyczące ochrony zdrowia. T19. Współdziałanie Grupy Wyszehradzkiej w zakresie ochrony zdrowia. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W5. Nauka, jako wsparcie dla działań polityki zdrowotnej.** T20. Wykorzystywanie wiedzy a przygotowywanie decyzji polityki zdrowotnej: tłumaczenie wiedzy na decyzje. Evidence Based Medicine (EBM), Evidence Based Policy, Evidence Based Approach; problemy współpracy środowisk uczestniczących w procesie przygotowawczym, decyzyjnym oraz wdrażania działań polityki zdrowotnej.  Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **W6.** **Definiowanie i analiza problemów w polityce zdrowotnej.** T21. Definiowanie i analiza problemów. T22. Określanie grup interesariuszy oraz grup zainteresowanych procesem decyzyjnym w polityce zdrowotnej. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **W7. Evidence Based Policy – czy polityka zdrowotna opiera się na do-wodach?** T23. Evidence Based Policy (EBP) – czym jest, a czym nie jest. EBP oraz nurty pokrewne. T24. Potrzeba stosowania EBP – kierunki światowe. Możliwości stosowania i ograniczenia EBP. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **W8.** **Polityka lekowa – aktorzy, procesy, decyzje.** T25. Systemy ustalania cen leków, systemy refundacji leków, systemy wydatków na refundację leków. Rola instytucji zajmujących się oceną technologii medycznych. Polityka lekowa w krajach UE. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **S1. Ocena funkcjonowania systemu ochrony zdrowia.** T26. Przegląd historyczny poszczególnych systemów. T27. Znalezienie pozytywów i negatywów w aktualnie obowiązującym systemie ochrony zdrowia. T28. Wymiar finansowy, wymiar trudności koordynacji działań, wymiar jakości udzielanych świadczeń, ze względu na kadrę medyczną, ze względu na pacjenta. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S2. Analiza dokonywania zmian aktów prawnych regulujących system ochrony zdrowia**. T29. Tempo wprowadzania zmian. T30. Znalezienie przyczyn (motywacji) wprowadzania zmian w systemie. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S3. Swoboda przemieszczania fachowych pracowników ochrony zdrowia.** T31. Zasady uznawania zawodów w Polsce. T32. Zasady uznawania polskich dyplomów w innych krajach (Unii Europejskiej, innych krajach europejskich, krajach pozaeuropejskich). Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S4. Zaawansowane sposoby oceny problemów zdrowotnych w polityce zdrowotnej.** T33. Narzędzia stosowane w ocenie problemów zdrowotnych. T34. Źródła wiedzy dotyczące problemów zdrowotnych. T35. Nowe technologie wspomagające ocenę problemów zdrowotnych. T36. Przykłady zaawansowanych sposobów oceny problemów zdrowotnych w polityce zdrowotnej. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **S5. Narzędzia wspomagające proces decyzyjny w polityce zdrowotnej.** T37. Modele decyzyjne. T38. Narzędzia wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji. T39. Przykłady modeli decyzyjnych oraz ich zastosowanie. T40. Nowe technologie w procesie podejmowania decyzji. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **S6. Ewaluacja możliwych rozwiązań – konsensus i kompromis.** T40. Praktyki docierania do rozwiązań. T.41. Rola regulatora. Standardy stosowane w różnych dziedzinach. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **S7. Rola mediów w polityce zdrowotnej.** T42. Nadawca, odbiorca, przekaz, szumy – podstawowe pojęcia stosowane w komunikacji. T43. Podział mediów. T44. Podstawowe narzędzia stosowane w komunikacji z mediami. T45. Rola i znaczenie mediów w polityce zdrowotnej. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **S8. Analiza wykonalności rozwiązań alternatywnych w polityce zdrowotnej.** T46. Podstawowe pojęcia. T47. Wybór najlepszego rozwiązania. T48. Ocena implikacji zastosowania wybranego rozwiązania. T49. Możliwości wprowadzenia w życie proponowanych rozwiązań. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **S9. Analiza procesów negocjacyjnych w polityce zdrowotnej.** T50. Negocjacje w polityce zdrowotnej. T51. Rola negocjacji w polityce zdrowotnej. T52. Interesariusze procesu negocjacyjnego. T53. Przykłady negocjacji w polityce zdrowotnej w Polsce i na świecie. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **S10. Polityka lekowa.** T54. Systemy ustalania cen leków, systemy refundacji leków, systemy wydatków na refundację leków. Rola instytucji zajmujących się oceną technologii medycznych. Polityka lekowa w krajach UE. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **Kształcenie bez nauczyciela akademickiego – tematy do opracowania przez studentów:**   * Rozwiązanie sytuacji problemowej z zakresu polityki zdrowotnej. * Proces decyzyjny w polityce zdrowotnej. * Modele polityki lekowej. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  U1  U2  U3  K1  K2  K3 | | wykład,  seminarium | | | T1-T54 | | Egzamin pisemny (pytania testowe, jednokrotnego wyboru) | Obecność na 90% zajęć. Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_U02  EK\_ZP2\_U03  EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U05  EK\_ZP2\_U06  EK\_ZP2\_U07  EK\_ZP2\_U08  EK\_ZP2\_U09  EK\_ZP2\_U10  EK\_ZP2\_U11  EK\_ZP2\_U14  EK\_ZP2\_U17  EK\_ZP2\_W04  EK\_ZP2\_W05  EK\_ZP2\_W08  EK\_ZP2\_W09  EK\_ZP2\_W11  EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_W15  EK\_ZP2\_W18  EK\_ZP2\_W20  EK\_ZP2\_W21  EK\_ZP2\_W27 |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  U1  U2  U3  K1  K2  K3 | | seminarium | | | T26-T54 | | Sprawdzenie ustne przygotowanej wiedzy i umiejętności jej prezentacji. Ocena dyskusji pomiędzy studentami. Ocena w skali 0-3 pkt | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_U02  EK\_ZP2\_U03  EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U05  EK\_ZP2\_U06  EK\_ZP2\_U07  EK\_ZP2\_U08  EK\_ZP2\_U09  EK\_ZP2\_U10  EK\_ZP2\_U11  EK\_ZP2\_U14  EK\_ZP2\_U17  EK\_ZP2\_W04  EK\_ZP2\_W05  EK\_ZP2\_W08  EK\_ZP2\_W09  EK\_ZP2\_W11  EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_W15  EK\_ZP2\_W18  EK\_ZP2\_W20  EK\_ZP2\_W21  EK\_ZP2\_W27 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Poniżej 60% | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | Zdobycie 60% - 67% punktów | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | Zdobycie 68% - 75% punktów | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | Zdobycie 76% - 83% punktów | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | Zdobycie 84% - 91% punktów | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | Równe i powyżej 92% punktów | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Włodarczyk W.C., Wprowadzenie do polityki zdrowotnej, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa, 2010. 2. Karski J.B., Polityka zdrowotna samorządu terytorialnego, CeDeWu, Warszawa, 2008. 3. Wojtaszczyk K.A., Jakubowski W., Społeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych, wydanie IV zmienione, Wydawnictwo ASPRA-JR, Warszawa, 2007. 4. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym 5. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa 6. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym   **Literatura uzupełniająca**   1. Narodowy Program Zdrowia na lata 2007–2015 2. Busse R., M. Blϋmel, Scheller-Kreinsen D., Zentner A., Tackling Chronic Disease in Europe – Strategies, interventions and challenge, Observatory Studies Series No20, WHO 2010 UK. 3. Kawalec P., Wybrane aspekty polityki lekowej w krajach członkowskich Unii Europejskiej, Amedic Sp. z o.o., Warszawa, 2008. 4. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009. 5. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Ochrona zdrowia w gospodarce rynkowej, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2008. 6. Siwińska V., Brożyniak J., Iłżecka J., Modele systemów opieki zdrowotnej w Polsce i wybranych państwach europejskich, Zdrowie Publiczne 118(3), 2008:358-367.   **Strony internetowe**   1. Ministerstwo Zdrowia, www.mz.gov.pl 2. Narodowy Fundusz Zdrowia, www.nfz.gov.pl 3. Agencja Oceny Technologii Medycznych (AOTM), www.aotm.gov.pl 4. Obowiązujące akty prawne, www.sejm.gov.pl 5. Narodowy Instytut Zdrowia (NIH), www.nih.gov 6. Narodowy Instytut Zdrowia i Doskonałości Klinicznej (NICE), www.nice.org.uk | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 14 | | 1 | | |
| Seminarium | | | | | | | 20 | | 1 | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | 15 | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | 15 | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) nauka własna. Kształcenie bez nauczyciela akademickiego – tematy do opracowania przez studentów: | | | | | | | 6 | |  | | |
| Razem | | | | | | | 70 | | 2 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu Polityka zdrowotna (Z)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie Publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalność: Zarządzenie w ochronie zdrowia | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Polityka zdrowotna | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33909 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego /  Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak  prof. dr hab. Bolesław Samoliński | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | drugi | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | zimowy | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. med. Wojciech Boratyński  dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. med. Wojciech Boratyński  dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 2 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Przekazanie zaawansowanej, wyspecjalizowanej wiedzy z zakresu polityki zdrowotnej prowadzonej na różnych szczeblach. 2. Nauka umiejętności wykorzystania aktualnych badań naukowych w procesie podejmowania decyzji. 3. Kształtowanie aktywnej osobistej postawy wobec problemów związanych z kluczowymi obszarami polityki zdrowotnej, w tym działaniami aktorów sceny polityki zdrowotnej po-przez zbieranie i analizowanie i na tej podstawie podejmowanie decyzji w zakresie swoich kompetencji. 4. Kształtowanie kreatywności, profesjonalizmu oraz wrażliwości społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Studenci powinni posiadać wiedzę uzyskaną w czasie studiów licencjackich na kierunku zdrowie publiczne z kształcenia w zakresie podstaw polityki społecznej i zdrowotnej. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | Posiada wiedzę na temat wspólnot samorządowych, zawodowych. Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej różnych szczebli. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W08 | |
| W2 | Definiuje metody teoretycznych podstaw oraz metod badań przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych z uwzględnieniem różnych kultur. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W04  EK\_ZP2\_W05 | |
| W3 | Opisuje wzajemne relacje w różnych modelach współpracy pomiędzy badaczami, ekspertami oraz politykami. Potrafi uzasadnić wybór przyjmowanego rozwiązania z zakresu polityki zdrowotnej, włączając się w proces negocjacyjny dotyczący proponowanych rozwiązań, poprzez wskazanie mocnych i słabych strony proponowanych rozwiązań. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W08  EK\_ZP2\_W09  EK\_ZP2\_U07  EK\_ZP2\_U08 | |
| W4 | Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ich wykorzystania w procesie decyzyjnym polityki zdrowotnej, w tym realizacji programów. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W11  EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_W27  EK\_ZP2\_U09 | |
| W5 | Definiuje i opisuje aktorów sceny politycznej. Rozpoznaje i potrafi scharakteryzować oraz rozpoznawać zależności pomiędzy aktorami sceny politycznej. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W15  EK\_ZP2\_W18 | |
| W6 | Definiuje problemy polityki zdrowotnej i lekowej oraz wskazuje narzędzia, które mogą być pomocne w ich rozwiązywaniu. Zna źródła informacji, które są przydatne w rozwiązywaniu problemów. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W20  EK\_ZP2\_W21  EK\_ZP2\_U14 | |
| W7 | Opisuje rolę i znaczenie mediów w polityce zdrowotnej. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U02  EK\_ZP2\_U17 | |
| W8 | Dysponuje wiedzą o istocie dyskursu politycznego. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K02 | |
| U1 | Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, zawodowych i organizacji politycznych. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U03 | |
| U2 | Analizuje oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy dotyczące zagrożeń oraz problemów występujących w polskim systemie ochrony zdrowia. Przewiduje możliwość wystąpienia komplikacji związanymi z wprowadzaniem proponowanych zagadnień. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U06 | |
| U3 | Umie interpretować i opisywać rolę poszczególnych aktorów sceny politycznej oraz objaśnia wpływ poszczególnych ról na proces decyzyjny. Jest w stanie samodzielnie dotrzeć do źródeł informacji pomocnych w rozwiązywaniu problemów z zakresu polityki zdrowotnej, potrafi je eksplorować oraz wyciągać z nich wnioski. Potrafi samodzielnie wyszukać niezbędne informacje do rozwiązania sytuacji problemowej oraz wskazać optymalne w danej sytuacji rozwiązanie oraz uzasadnić swój wybór. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U07  EK\_ZP2\_U08  EK\_ZP2\_U09 | |
| U4 | Umie ocenić kulturowy dorobek człowieka z zakresu jego poglądów profesjonalnych lub politycznych. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U09 | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej różnych szczebli. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_U03 | |
| K2 | Potrafi uzasadnić wybór przyjmowanego rozwiązania z zakresu polityki zdrowotnej, włączając się w proces negocjacyjny dotyczący proponowanych rozwiązań, poprzez wskazanie mocnych i słabych strony proponowanych rozwiązań. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U05 | |
| K3 | Zachęca do korzystania z wiarygodnych i rzetelnych źródeł in-formacji. Rozwiązuje sytuacje problemowe w oparciu o do-świadczenia płynące z innych systemów politycznych. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U09  EK\_ZP2\_U10  EK\_ZP2\_U11 | |
| K4 | Potrafi uczestniczyć w budowaniu zinstytucjonalizowanej formy aktywności obywatelskiej. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U03  EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U07 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 14 | | | cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | | 30 | | | 2 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Decentralizacja lub/i centralizacja władzy.** T1. Definicja władzy. T2. Legitymizacja władzy politycznej. T3. Podział władzy. T4. Sprawowanie władzy politycznej. T5. Definicje centralizacji władzy. T6. Decentralizacja, dekoncentracja, delegacja. T7. Władza na poziomie lokalnym. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W2. Aktywność poszczególnych rządów po 1989 roku w zakresie ochrony zdrowia.** T8. Koalicje sejmowe. T9. Czas trwania poszczególnych rządów. T10. Exposé premierów. T11. Wprowadzone ustawy dotyczące ochrony zdrowia. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W3. Kulturowe aspekty polityki zdrowotnej**. T12. Religia w życiu społecznym. T13. Kultura „codzienna” w życiu społecznym. T14. Migracje ludności z terenów Polski. T15. Migracje ludności do Polski. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W4. Wpływ Unii Europejskiej, Grupy Wyszehradzkiej na decyzje dotyczące polityki zdrowotnej.** T16. Podstawy prawne powstania Unii Europejskiej. T17. Zakres oddziaływania UE na prawa poszczególnych członków. T18. Oddziaływanie na prawa dotyczące ochrony zdrowia. T19. Współdziałanie Grupy Wyszehradzkiej w zakresie ochrony zdrowia. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W5. Nauka, jako wsparcie dla działań polityki zdrowotnej.** T20. Wykorzystywanie wiedzy a przygotowywanie decyzji polityki zdrowotnej: tłumaczenie wiedzy na decyzje: Evidence Based Medicine (EBM), Evidence Based Policy, Evidence Based Approach; problemy współpracy środowisk uczestniczących w procesie przygotowawczym, decyzyjnym oraz wdrażania działań polityki zdrowotnej.  Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **W6.** **Definiowanie i analiza problemów w polityce zdrowotnej.** T21. Definiowanie i analiza problemów. T22. Określanie grup interesariuszy oraz grup zainteresowanych procesem decyzyjnym w polityce zdrowotnej. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **W7. Evidence Based Policy – czy polityka zdrowotna opiera się na do-wodach?** T23. Evidence Based Policy (EBP) – czym jest, a czym nie jest. EBP oraz nurty pokrewne. T24. Potrzeba stosowania EBP – kierunki światowe. Możliwości stosowania i ograniczenia EBP. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **W8.** **Polityka lekowa – aktorzy, procesy, decyzje.** T25. Systemy ustalania cen leków, systemy refundacji leków, systemy wydatków na refundację leków; rola instytucji zajmujących się oceną technologii medycznych; polityka lekowa w krajach UE. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **S1. Ocena funkcjonowania systemu ochrony zdrowia.** T26. Przegląd historyczny poszczególnych systemów. T27. Znalezienie pozytywów i negatywów w aktualnie obowiązującym systemie ochrony zdrowia. T28. Wymiar finansowy, wymiar trudności koordynacji działań, wymiar jakości udzielanych świadczeń, ze względu na kadrę medyczną, ze względu na pacjenta. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S2. Analiza dokonywania zmian aktów prawnych regulujących system ochrony zdrowia**. T29. Tempo wprowadzania zmian. T30. Znalezienie przyczyn (motywacji) wprowadzania zmian w systemie. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S3. Swoboda przemieszczania fachowych pracowników ochrony zdrowia.** T31. Zasady uznawania zawodów w Polsce. T32. Zasady uznawania polskich dyplomów w innych krajach (Unii Europejskiej, innych krajach europejskich, krajach pozaeuropejskich). Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S4. Zaawansowane sposoby oceny problemów zdrowotnych w polityce zdrowotnej.** T33. Narzędzia stosowane w ocenie problemów zdrowotnych. T34. Źródła wiedzy dotyczące problemów zdrowotnych. T35. Nowe technologie wspomagające ocenę problemów zdrowotnych. T36. Przykłady zaawansowanych sposobów oceny problemów zdrowotnych w polityce zdrowotnej. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **S5. Narzędzia wspomagające proces decyzyjny w polityce zdrowotnej.** T37. Modele decyzyjne. T38. Narzędzia wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji. T39. Przykłady modeli decyzyjnych oraz ich zastosowanie. T40. Nowe technologie w procesie podejmowania decyzji. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **S6. Ewaluacja możliwych rozwiązań – konsensus i kompromis.** T40. Praktyki docierania do rozwiązań. T.41. Rola regulatora. Standardy stosowane w różnych dziedzinach. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **S7. Rola mediów w polityce zdrowotnej.** T42. Nadawca, odbiorca, przekaz, szumy – podstawowe pojęcia stosowane w komunikacji. T43. Podział mediów. T44. Podstawowe narzędzia stosowane w komunikacji z mediami. T45. Rola i znaczenie mediów w polityce zdrowotnej. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **S8. Analiza wykonalności rozwiązań alternatywnych w polityce zdrowotnej.** T46. Podstawowe pojęcia. T47. Wybór najlepszego rozwiązania. T48. Ocena implikacji zastosowania wybranego rozwiązania. T49. Możliwości wprowadzenia w życie proponowanych rozwiązań. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **S9. Analiza procesów negocjacyjnych w polityce zdrowotnej.** T50. Negocjacje w polityce zdrowotnej. T51. Rola negocjacji w polityce zdrowotnej. T52. Interesariusze procesu negocjacyjnego. T53. Przykłady negocjacji w polityce zdrowotnej w Polsce i na świecie. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **S10. Polityka lekowa.** T54. Systemy ustalania cen leków, systemy refundacji leków, systemy wydatków na refundację leków; rola instytucji zajmujących się oceną technologii medycznych; polityka lekowa w krajach UE. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **S11. Ruchy migracyjne na świecie, Europie, Polsce.** T55. Migracja do Polski. T56. Uznawanie praw do wykonywania zawodów w Polsce. T57. Uchodźcy polityczni. T58. Uchodźcy ekonomiczni. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S12. Określenie poziomu zakresu opieki medycznej pozostającej w sferze finansowania publicznego**. T59. Zakres świadczeń i podmiotów publicznych. T60. Zakres świadczeń i podmiotów niepublicznych (szpitalnictwo, opieka przewlekła, leczenie sanatoryjne, ratownictwo medyczne). Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S13. Zakres zmian w inżynierii genetycznej.** T61. Etyka postępowania. T62. Postępowanie w sporcie. T63. Postępowanie wobec dzieci. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **S14. Umiejętność prowadzenia dyskusji politycznych**. T64.Jak słuchać. T65. Jak przekonać. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **Kształcenie bez nauczyciela akademickiego – tematy do opracowania przez studentów:**   * Rozwiązanie sytuacji problemowej z zakresu polityki zdrowotnej. * Proces decyzyjny w polityce zdrowotnej. * Modele polityki lekowej. * Psychospołeczne aspekty polityki. Czynniki regulujące postepowanie człowieka. Człowiek w środowisku grupy zawodowej i społecznej. Struktury społeczne. Zachowania człowieka w grupie politycznej, Zachowania człowieka na zachowania polityków (menedżerów). * Media masowe w życiu społecznym. Ustawodawstwo medialne. Koncentracja kapitału środków przekazu publicznego. Kreowanie wizji przez środki masowego przekazu (TV, portale internetowe). | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  W8  U1  U2  U3  U4  K1  K2  K3  K4 | | wykład,  seminarium | | | T1-T65 | | Egzamin pisemny (pytania testowe, jednokrotnego wyboru) | Obecność na 90% zajęć. Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K02  EK\_ZP2\_U02  EK\_ZP2\_U03  EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U05  EK\_ZP2\_U06  EK\_ZP2\_U07  EK\_ZP2\_U08  EK\_ZP2\_U09  EK\_ZP2\_U10  EK\_ZP2\_U11  EK\_ZP2\_U14  EK\_ZP2\_U17  EK\_ZP2\_W04  EK\_ZP2\_W05  EK\_ZP2\_W08  EK\_ZP2\_W09  EK\_ZP2\_W11  EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_W15  EK\_ZP2\_W18  EK\_ZP2\_W20  EK\_ZP2\_W21  EK\_ZP2\_W27 |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  W8  U1  U2  U3  U4  K1  K2  K3  K4 | | seminarium | | | T26-T65 | | Sprawdzenie ustne przygotowanej wiedzy i umiejętności jej prezentacji. Ocena dyskusji pomiędzy studentami. Ocena w skali 0-3 pkt | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K02  EK\_ZP2\_U02  EK\_ZP2\_U03  EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U05  EK\_ZP2\_U06  EK\_ZP2\_U07  EK\_ZP2\_U08  EK\_ZP2\_U09  EK\_ZP2\_U10  EK\_ZP2\_U11  EK\_ZP2\_U14  EK\_ZP2\_U17  EK\_ZP2\_W04  EK\_ZP2\_W05  EK\_ZP2\_W08  EK\_ZP2\_W09  EK\_ZP2\_W11  EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_W15  EK\_ZP2\_W18  EK\_ZP2\_W20  EK\_ZP2\_W21  EK\_ZP2\_W27 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Poniżej 60% | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | Zdobycie 60% - 67% punktów | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | Zdobycie 68% - 75% punktów | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | Zdobycie 76% - 83% punktów | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | Zdobycie 84% - 91% punktów | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | Równe i powyżej 92% punktów | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Włodarczyk W.C., Wprowadzenie do polityki zdrowotnej, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa, 2010. 2. Karski J.B., Polityka zdrowotna samorządu terytorialnego, CeDeWu, Warszawa, 2008. 3. Wojtaszczyk K.A., Jakubowski W., Społeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych (wydanie IV zmienione), Wydawnictwo ASPRA-JR, Warszawa, 2007. 4. Sandel M.J., Przeciwko udoskonalaniu człowieka, Kurhaus, Warszawa, 2014. 5. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym 6. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa 7. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym   **Literatura uzupełniająca:**   1. Narodowy Program Zdrowia na lata 2007–2015 2. Busse R., M. Blϋmel, Scheller-Kreinsen D., Zentner A., Tackling Chronic Disease in Europe – Strategies, interventions and challenge, Observatory Studies Series No20, WHO 2010 UK. 3. Kawalec P., Wybrane aspekty polityki lekowej w krajach członkowskich Unii Europejskiej, Amedic Sp. z o.o., 2008. 4. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009. 5. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Ochrona zdrowia w gospodarce rynkowej, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2008. 6. Siwińska V., Brożyniak J., Iłżecka J., Modele systemów opieki zdrowotnej w Polsce i wybranych państwach europejskich, Zdrowie Publiczne 118(3), 2008:358-367.   **Strony internetowe:**   1. Ministerstwo Zdrowia, www.mz.gov.pl 2. Narodowy Fundusz Zdrowia, www.nfz.gov.pl 3. Agencja Oceny Technologii Medycznych (AOTM), www.aotm.gov.pl 4. Obowiązujące akty prawne, www.sejm.gov.pl 5. Narodowy Instytut Zdrowia (NIH), www.nih.gov 6. Narodowy Instytut Zdrowia i Doskonałości Klinicznej (NICE), [www.nice.org.uk](http://www.nice.org.uk) | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 14 | | 1 | | |
| Seminarium | | | | | | | 30 | | 1 | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | 20 | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | 16 | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) nauka własna. Kształcenie bez nauczyciela akademickiego – tematy do opracowania przez studentów: | | | | | | | 15 | |  | | |
| Razem | | | | | | | 95 | | 2 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu**

**Ubezpieczenia zdrowotne (PE)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | Ubezpieczenia zdrowotne | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 33886 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | drugi | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | zimowy | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | |  | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | dr n. o zdr. Grażyna Dykowska | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | dr n. o zdr. Grażyna Dykowska | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| * + - 1. Przekazanie i utrwalenie wiadomości z zakresu wiedzy z ubezpieczeń zdrowotnych w Europie i w Polsce w okresie międzywojennym oraz w latach 1997 – 2015.       2. Dostarczenie w oparciu o efekty kształcenia wiedzy związanej z ubezpieczeniami zdrowotnymi w Polsce oraz omówienie aktów prawnych regulujących ubezpieczenia zdrowotne Unii Europejskiej (Europejska Karta Społeczna, Dyrektywy, wyroki Trybunału Sprawiedliwości).       3. Pomoc w nabywania kompetencji - rozumienia zmian zachodzących w systemie, postaw wobec obszarów zabezpieczenia zdrowotnego w kontekście praw obywatela oraz niezbędnych do własnego uczenia się i doskonalenia w aspekcie ciągłych zmian zachodzących w systemie ochrony zdrowia (kształcenie ustawiczne). | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza z ubezpieczeń zdrowotnych | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W04  EK\_ZP2\_U10  EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K04 EK\_ZP2\_K05  EK\_ZP2\_K07 EK\_ZP2\_K09 EK\_ZP2\_K10  EK\_ZP2\_K11 | |
| W2 | Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych różnych szczebli , w nim działających | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W05  EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K05 EK\_ZP2\_K07 EK\_ZP2\_K09 EK\_ZP2\_K10  EK\_ZP2\_K11 | |
| W3 | Zna podstawowe zasady technik i metod kontraktowania usług zdrowotnych oraz ich rozliczania (on-line) z różnymi płatnikami | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W24  EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U19  EK\_ZP2\_K01  EK\_ ZP2\_K05 EK\_ZP2\_K07 EK\_ZP2\_K09 EK\_ZP2\_K10 EK\_ZP\_2\_K11 | |
| W4 | Prezentuje zasady udostępniania, wykorzystania, i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W26  EK\_ZP2\_U13 EK\_ZP2\_U20  EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K05 EK\_ZP2\_K07 EK\_ZP2\_K09 EK\_ZP2\_K10  EK\_ZP2\_K11 | |
| W5 | Prezentuje określoną wiedze z zakresu regulacji prawnych systemu ubezpieczeń zdrowotnych na przestrzeni XX i XXI wieku. Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W27  EK\_ZP2\_U09  EK\_ZP2\_K01  EK\_ ZP2\_K05 EK\_ZP2\_K07 EK\_ZP2\_K09 EK\_ZP2\_K10 EK\_ZP2\_K11 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | 20 | | | | cały rok | |  | | |
| Seminarium | | |  | | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia | | |  | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Ubezpieczenia zdrowotne.** T1. Geneza ubezpieczeń zdrowotnych – w latach 1920 i 1933. Ubezpieczenia zdrowotne w Europie w okresie międzywojennym. T2. Ubezpieczenia zdrowotne, zabezpieczenie zdrowotne w latach 1945-1989. T3. Zmiany systemowe w latach 1989-1999.  Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W2. Ustawa o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym z 1997** r. T4. Podstawy prawne założeń wprowadzenie ustawy o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym. T5. Organizacja i funkcje pierwszego płatnika Kas Chorych. T6. Identyfikacja zapotrzebowania na usługi zdrowotne. Mechanizmy finansowania. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W4. Ustawa o ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia z 2003 r.** T7. Ustawa o ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia. T8. Zmiany prawne w stosunku do ustawy. T9. Wyrok Trybunału Sprawiedliwości z 2003 r. a ustawa o NFZ. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W5. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.** T10. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. Omówienie ustawy wraz z wybranymi aktami prawnymi. T11. Aktualna sytuacja finansowa NFZ. T12. Wydatki NFZ na finansowanie świadczeń zdrowotnych. T13. Mechanizmy finansowania. Receptariusz szpitalny a koszty.T14. Kontraktowanie usług zdrowotnych i ich monitorowanie. T15. Świadczeniodawca. Wykładowca dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W6. Wybrane obszary świadczeniodawców w systemie ubezpieczeń zdrowotnych.** T16. Opieka ambulatoryjna. T17. Opieka stacjonarna w tym opieka długoterminowa. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W7**. **Koordynacja zabezpieczenia społecznego w UE.** T18. Geneza ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w UE.T19. Europejska Karta Społeczna za zdrowie**.** Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W8. Bezpieczeństwo pacjenta.** T20. Zdarzenia niepożądane a bezpieczeństwo pacjenta.. T20. Jakość świadczeń zdrowotnych a NFZ. Zdarzenia niepożądane a bezpieczeństwo pacjenta. T21. Prawa pacjenta w systemie ubezpieczeń zdrowotnych. Dokumentacja medyczna. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W9.** **Ubezpieczenia prywatne. Wybrane obszary.** T22. Ubezpieczenia prywatne podstawowe informacje. T23. Polityka lekowa a ubezpieczenia zdrowotne. Refundacja. Polisy lekowe.Hazard moralny, asymetria informacji. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W10**. **Opieka zdrowotna po wejściu do UE**. T24. Porównanie wybranych obszarów opieki zdrowotnej w UE a kontekście Narodowych Rachunków Zdrowia. T25. Dyrektywa Transgraniczna a wykluczenia z dyrektywy. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5 | | Wykład | | T1-T25 | | Egzamin elektroniczny | | Minimum  60 % pkt. z egzaminu elektroniczne-go | | | EK\_ZP2\_W04  EK\_ZP2\_W05  EK\_ZP2\_W24  EK\_ZP2\_W26  EK\_ZP2\_W27  EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U09  EK\_Z\_2\_U10  EK\_ZP2\_U13  EK\_ZP2\_U19  EK\_ZP2\_U20  EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K04  EK\_ZP2\_K05  EK\_ZP2\_K07  EK\_ZP2\_K09  EK\_ZP2\_K10  EK\_ZP2\_K11 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru) | | | | | | | | | | | |
| **Ocena** | | **Kryteria** | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | Poniżej 60% punktów z egzaminu | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | 61-64% punktów z egzaminu | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | 65-74% punktów z egzaminu | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | 75-85% punktów z egzaminu | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | 86-94% punktów z egzaminu | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | 95-100% punktów z egzaminu | | | | | | | | | |
| Dopuszczenie do egzaminu | | Dopuszczalne 2 nieobecności na wykładach | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Adamski J., Ubezpieczenia zdrowotne a koszyki świadczeń. Przegląd rozwiązań, Partnerem wydania GSK, 2011. 2. Sieńko A., Prawo ochrony zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa, 2006. 3. Sobczak A., Dudzik-Urbaniak E.; Juszczyk G., Prywatne ubezpieczenia zdrowotne w Polsce i na świecie, Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2004.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Guzel Z., Fal D.M., Lipki A., Medycyna ubezpieczeniowa, Wydawnictwo POLTEXT, Warszawa, 2013. 2. Krowicka A., Pitera-Czyżowska E., Opieka zdrowotna po wejściu do Unii Europejskiej (wyd. 1), Cedewu, Warszawa, 2004.   **Podstawy prawne:**   1. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. Nr 112 poz. 654 tekst jednolity [Dz. U. z 2013 r. poz. 217](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20130000217) z późn.zm) 2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. poz. 581, 1240, 1269, 1365 r., poz. 2135). 3. Ustawa z dnia 23 stycznia 2003 r. o powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia. 4. Ustawa z dnia 6 lutego 1997 r. o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym, (Dz. U. 1997 nr 28 poz. 153), 5. Ustawa z dnia 28 października 1948 r. o zakładach społecznych służby zdrowia i planowanej gospodarce w służbie zdrowia (Dz.U. 1948 nr 55 poz. 434), 6. Ustawa z dnia 28 marca 1933 r. o ubezpieczeniu społecznym (Dz. U. 1933 nr 51 poz. 396) 7. Ustawa z dnia 19 maja 1920 r. o obowiązkowemu ubezpieczeniu na wypadek choroby Dekret o obowiązkowemu ubezpieczeniu na wypadek choroby z dnia 11.01.1919 (Dz. U. 1919 nr 9 poz. 122)   **Strony internetowe:**   1. http://www.nfz.gov.pl/ 2. <http://www.oecd.org/> 3. <http://www.stat.gov.pl/> 4. <http://www.mz.gov.pl/> 5. <http://www.csioz.gov.pl/> 6. <http://www.mpips.gov.pl/> | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 20 | | 1 | | |
| Seminarium | | | | | | |  | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | 20 | | 1 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| KONTAKT  Zakład Zdrowia Publicznego Wydziału Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Banacha 1 A, budynek F, pokój nr 41 niski parter 02-097 Warszawa  Sekretariat Zakładu jest czynny dla studentów pon, śr., czw. w godz. 7.00-15.00, wt.: 13.00-16.00.  Tel.: (22) 599-21-80; Tel/fax: (22) 599-21-81; e-mail: [zzp@wum.edu.pl](mailto:zzp@wum.edu.pl) | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu**

**Ubezpieczenia zdrowotne (Z)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, stacjonarne, specjalność: Zarządzanie w ochronie zdrowia |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | Ubezpieczenia zdrowotne |
| Kod przedmiotu: | 33910 |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | Zakład Zdrowia Publicznego |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | drugi |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | zimowy |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): |  |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | dr n. o zdr. Grażyna Dykowska |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | dr n. o zdr. Grażyna Dykowska |
| Liczba punktów ECTS: | 1 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| * + - 1. Przekazanie i utrwalenie wiadomości z zakresu wiedzy z ubezpieczeń zdrowotnych w Europie i w Polsce w okresie międzywojennym oraz w latach 1997 – 2015.       2. Dostarczenie w oparciu o efekty kształcenia wiedzy związanej z ubezpieczeniami zdrowotnymi w Polsce oraz omówienie aktów prawnych regulujących ubezpieczenia zdrowotne Unii Europejskiej (Europejska Karta Społeczna, Dyrektywy, wyroki Trybunału Sprawiedliwości).       3. Pomoc w nabywaniu kompetencji - rozumienia zmian zachodzących w systemie, postaw wobec obszarów zabezpieczenia zdrowotnego w kontekście praw obywatela oraz niezbędnych do własnego uczenia się i doskonalenia w aspekcie ciągłych zmian zachodzących w systemie ochrony zdrowia (kształcenie ustawiczne).  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. **Wymagania wstępne** | | | | Podstawowa wiedza z ubezpieczeń zdrowotnych | | | | 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | **Lista efektów kształcenia** | | | | Symbol | Opis | Odniesienie do efektu kierunkowego | | W1 | Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie | EK\_ZP2\_W04  EK\_ZP2\_U10  EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K04 EK\_ZP2\_K05  EK\_ZP2\_K07  EK\_ZP2\_K09 EK\_ZP2\_K10  EK\_ZP2\_K11 | | W2 | Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych różnych szczebli, w nim działających | EK\_ZP2\_W05  EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K05 EK\_ZP2\_K07 EK\_ZP2\_K09 EK\_ZP2\_K10  EK\_ZP2\_K11 | | W3 | Zna podstawowe zasady technik i metod kontraktowania usług zdrowotnych oraz ich rozliczania (on-line) z różnymi płatnikami | EK\_ZP2\_W24  EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U19  EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K05 EK\_ZP2\_K07 EK\_ZP2\_K 09 EK\_ZP2\_K10 EK\_ZP2\_K11 | | W4 | Prezentuje zasady udostępniania, wykorzystania, i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia | EK\_ZP2\_W26  EK\_ZP2\_U13 EK\_ZP2\_U20  EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K05 EK\_ZP2\_K07 EK\_ZP2\_K09 EK\_ZP2\_K10  EK\_ZP2\_K11 | | W5 | Prezentuje określoną wiedze z zakresu regulacji prawnych systemu ubezpieczeń zdrowotnych na przestrzeni XX i XXI wieku. Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej | EK\_ZP2\_W27  EK\_ZP2\_U09  EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K05 EK\_ZP2\_K07 EK\_ZP2\_K09 EK\_ZP2\_K10 EK\_ZP2\_K11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | Forma | | | Liczba godzin | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | | Wykład | | | 20 | |  | | cały rok | | | Seminarium | | | 4 | | 2 | | 20 | | | Ćwiczenia | | |  | |  | |  | | | 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | **W1/S1. Ubezpieczenia zdrowotne.** T1. Geneza ubezpieczeń zdrowotnych – w latach 1920 i 1933. Ubezpieczenia zdrowotne w Europie w okresie międzywojennym. T2. Ubezpieczenia zdrowotne, zabezpieczenie zdrowotne w latach 1945-1989. T3**.** Zmiany systemowe w latach 1989-1999. T3. Analiza statystyczna dostępności do świadczeń medycznych w opiece stacjonarnej/ambulatoryjne. Wykładowca: dr n. o zdr. Grażyna Dykowska  **W2. Ustawa o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym z 1997** r. T4. Podstawy prawne założeń wprowadzenie ustawy o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym. T5. Organizacja i funkcje pierwszego płatnika Kas Chorych. T6. Identyfikacja zapotrzebowania na usługi zdrowotne. Mechanizmy finansowania. Wykładowca: dr n. o zdr. Grażyna Dykowska  **W4. Ustawa o ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia z 2003 roku.** T7. Ustawa o ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia. T8. Zmiany prawne w stosunku do ustawy. T9. Wyrok Trybunału Sprawiedliwości z 2003 r. a ustawa o NFZ. Wykładowca: dr n. o zdr. Grażyna Dykowska  **W5. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.** T10. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. Omówienie ustawy wraz z wybranymi aktami prawnymi. T11. Aktualna sytuacja finansowa NFZ. T12. Wydatki NFZ na finansowanie świadczeń zdrowotnych. T13. Mechanizmy finansowania. Receptariusz szpitalny a koszty. T14. Kontraktowanie usług zdrowotnych i ich monitorowanie. T15. Świadczeniodawca. Wykładowca: dr n. o zdr. Grażyna Dykowska  **W6. Wybrane obszary świadczeniodawców w systemie ubezpieczeń zdrowotnych.** T16. Opieka ambulatoryjna. T17. Opieka stacjonarna w tym opieka długoterminowa. Wykładowca: dr n. o zdr. Grażyna Dykowska  **W7**. **Koordynacja zabezpieczenia społecznego w UE.** T18. Geneza ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w UE.T19. Europejska Karta Społeczna za zdrowie. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W8. Bezpieczeństwo pacjenta.** T20. Zdarzenia niepożądane a bezpieczeństwo pacjenta.T20. Jakość świadczeń zdrowotnych a NFZ. Zdarzenia niepożądane a bezpieczeństwo pacjenta. T21. Prawa pacjenta w systemie ubezpieczeń zdrowotnych. Dokumentacja medyczna. Wykładowca: dr n. o zdr. Grażyna Dykowska  **W9.** **Ubezpieczenia prywatne. Wybrane obszary.** T22.Ubezpieczenia prywatne podstawowe informacje. T23. Polityka lekowa a ubezpieczenia zdrowotne. Refundacja. Polisy lekowe.Hazard moralny, asymetria informacji. Wykładowca: dr n. o zdr. Grażyna Dykowska  **W10**. **Opieka zdrowotna po wejściu do UE**. T24. Porównanie wybranych obszarów opieki zdrowotnej w UE a kontekście Narodowych Rachunków Zdrowia. T25. Dyrektywa Transgraniczna a wykluczenia z dyrektywy. Wykładowca: dr n. o zdr. Grażyna Dykowska | | | | | | | | | | 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu | | W1  W2  W3  W4  W5 | Wykład /seminaria | | | T1-T25 | Egzamin elektroniczny | Minimum  60 % pkt. z egzaminu elektroniczne-go | | EK\_ZP2\_W04 EK\_ZP2\_W05EK\_ZP2\_W26 EK\_ZP2\_W24  EK\_ZP2\_W27  EK\_ZP\_2\_K01 EK\_ZP\_2\_K04 EK\_ZP\_2\_K05 EK\_ZP\_2\_K07 EK\_ZP\_2\_K09 EK\_ZP\_2\_K10 EK\_ZP\_2\_K11  EK\_ZP\_2\_U04 EK\_ZP\_2\_U10EK\_ZP\_2\_U13 EK\_ZP\_2\_U19 EK\_ZP\_2\_U20 | | 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru)+praca pisemna | | | | | | | | | | **Ocena** | | **Kryteria** | | | | | | | | 2,0 (ndst) | | Poniżej 60% punktów z egzaminu | | | | | | | | 3,0 (dost.) | | 61-64% punktów z egzaminu | | | | | | | | 3,5 (ddb) | | 65-74% punktów z egzaminu | | | | | | | | 4,0 (db) | | 75-85% punktów z egzaminu | | | | | | | | 4,5 (pdb) | | 86-94% punktów z egzaminu | | | | | | | | 5,0 (bdb) | | 95-100% punktów z egzaminu | | | | | | | | Dopuszczenie do egzaminu | | * Dopuszczalne 2 nieobecności na wykładach * Spotkanie seminaryjne jest tylko jedno: obecność obowiązkowa * Seminarium – analiza zapotrzebowania na opiekę stacjonarną w wybranych województwach. Analizy wybranych wskaźników wykorzystania opieki stacjonarnej, m.in. ALOS, osobodzień itp. | | | | | | | | 1. **Literatura** | | | | | | | | | | **Literatura obowiązkowa:**   1. Adamski J., Ubezpieczenia zdrowotne a koszyki świadczeń. Przegląd rozwiązań, Partnerem wydania GSK, 2011. 2. Sieńko A., Prawo ochrony zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa, 2006. 3. Sobczak A., Dudzik-Urbaniak E., Juszczyk G., Prywatne ubezpieczenia zdrowotne w Polsce i na świecie, Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2004.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Kalbarczyk W.P., Łanda K., Władysiuk M. (red.), Ubezpieczenia zdrowotne a koszyki świadczeń. Przegląd rozwiązań. Wyd. CEESTAHC, Kraków/Warszawa, 2011. 2. Krowicka A., Pitera-Czyżowska E., Opieka zdrowotna po wejściu do Unii Europejskiej (wyd. 1), Cedewu, Warszawa, 2004.   **Podstawy prawne:**   1. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. Nr 112 poz. 654 tekst jednolity [Dz. U. z 2013 r. poz. 217](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20130000217) z późn.zm). 2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. poz. 581, 1240, 1269, 1365 r., poz. 2135). 3. Ustawa z dnia 23 stycznia 2003 r. o powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia. 4. Ustawa z dnia 6 lutego 1997 r. o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym, (Dz. U. 1997 nr 28 poz. 153). 5. Ustawa z dnia 28 października 1948 r. o zakładach społecznych służby zdrowia i planowanej gospodarce w służbie zdrowia (Dz.U. 1948 nr 55 poz. 434). 6. Ustawa z dnia 28 marca 1933 r. o ubezpieczeniu społecznym (Dz. U. 1933 nr 51 poz. 396). 7. Ustawa z dnia 19 maja 1920 r. o obowiązkowemu ubezpieczeniu na wypadek choroby Dekret o obowiązkowemu ubezpieczeniu na wypadek choroby z dnia 11.01.1919 (Dz. U. 1919 nr 9 poz. 122).   **Strony internetowe:**   1. http://www.nfz.gov.pl/ 2. <http://www.oecd.org/> 3. <http://www.stat.gov.pl/> 4. <http://www.mz.gov.pl/> 5. <http://www.csioz.gov.pl/> 6. <http://www.mpips.gov.pl/> | | | | | | | | | | 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | Forma aktywności | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | | **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | Wykład | | | | | 20 | | 1 | | | Seminarium | | | | | 4 | |  | | | Forma aktywności | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | | **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | Przygotowanie studenta do seminarium | | | | |  | |  | | | Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | |  | |  | | | Przygotowanie do zaliczeń | | | | |  | |  | | | Inne (jakie?) | | | | |  | |  | | | Razem | | | | | 24 | | 1 | | | 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | KONTAKT  Zakład Zdrowia Publicznego Wydziału Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Banacha 1 A, budynek F, pokój nr 41 niski parter 02-097 Warszawa  Sekretariat Zakładu jest czynny dla studentów: pon., śr., czw. w godz. 7.00-15.00, wt.: 13.00-16.00.  Tel.: (22) 599-21-80; Tel/fax: (22) 599-21-81; e-mail: [zzp@wum.edu.pl](mailto:zzp@wum.edu.pl) | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu**

**Farmakoekonomika (PE)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie Publiczne, studia stacjonarne II stopnia, profil ogólnoakademicki, specjalność Promocja zdrowia i epidemiologia | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Farmakoekonomika | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 33887 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Katedra i Zakład Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej WUM | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. med. Dagmara Mirowska-Guzel | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | II rok | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | letni | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | Dr n. med. Anna Staniszewska  Mgr Dorota Lasota  Mgr Aleksandra Zawodnik | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | Dr med. Anna Staniszewska | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| C1 Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania badań z wykorzystaniem nowych narzędzi badawczych  C2 Doskonalenie umiejętności posługiwania się fachowymi źródłami wiedzy  C3 Przygotowanie studenta do prawidłowego przedstawienia wiedzy oraz raportów badań klinicznych  C4 Zapoznanie studentów z zasadami finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie  C5 Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie analizowania danych w kontekście ekonomiczno-społecznym oraz szerokiego zastosowania jej w ochronie zdrowia | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu farmakoekonomiki na poziomie studiów licencjackich | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| W1 | | Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie | | | | | | | EK\_ZP2\_W04 | |
| W2 | | Planuje badania przy zastosowaniu nowoczesnych  technik zbierania danych i narzędzi badawczych | | | | | | | EK\_ZP2\_W06 | |
| W3 | | Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej  oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyję-  tych w Polsce | | | | | | | EK\_ZP2\_W27 | |
| W4 | | Definiuje na poziomie rozszerzonym metody analiz  ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia | | | | | | | EK\_ZP2\_W32 | |
| W5 | | Określa precyzyjnie zasady przygotowania raportów  i prac naukowych. | | | | | | | EK\_ZP2\_W33 | |
| U1 | | Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie  przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą  metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych  podobnych badań | | | | | | | EK\_ZP2\_U05 | |
| U2 | | Analizuje dostępne dane w celu wyjaśnienia spo-  łeczno-ekonomicznych czynników wpływających na  zdrowie | | | | | | | EK\_ZP2\_U13 | |
| K1 | | Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje  umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych  źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia  studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych,  które je prowadzą | | | | | | | EK\_ZP2\_K10 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | 0 | | | 0 | | *-* | | |
| Seminarium | | | 20 | | | 2 | | *-* | | |
| Ćwiczenia | | | 0 | | | 0 | | *-* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| S1 - Gospodarka lekiem w zakładzie opieki zdrowotnej, W1  S2 - Monitorowanie działań niepożądanych, U2  S3 - Zagadnienia prawne w sprawie recept, K1  S4 - Evidence Based Health Care, W3, W4, W5  S5 - Leki sieroce, W1  S6 - Rejestracja leków, W1, W5  S7 - Polityka cenowa leków, W1  S8 - Ocena jakości życia, W2  S9 - Koszty terapii wybranego stanu nagłego, W1, W4, U1  S10 - Zajęcia podsumowujące, W1,W2,W3,W4,W5,U1,U2,K1 | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1 | S | | | **Kolokwium** | | | Uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**test jednokrotnego wyboru | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | 0-59% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 60-69% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 70-79% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 80-85% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 86-90% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 91-100% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:  1. E. Orlewska, E. Nowakowska. Farmakoekonomika. Dla studentów i absolwentów akademii medycznych. Akademia Medyczna w Poznaniu, Poznań 2004.  2. E. Orlewska, M. Czech, Słownik Farmakoekonomiczny, Oficyna Wydawnicza Unimed, Warszawa 2002.  3. M. Czech (red.), Farmakoekonomika. Ekonomiczna ocena programów ochrony zdrowia, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2004.  Literatura uzupełniająca:   1. Aktualne akty prawne, dotyczące prawa farmaceutycznego i prowadzenia badań klinicznych 2. Medyczne bazy danych 3. Aktualne czasopisma z zakresu farmakoekonomiki i zdrowia publiczne | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **0** | | 0 | | |
| Seminarium | | | | | | **20** | | 0,67 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **0** | | 0 | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **5** | | 0,16 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **5** | | 0,16 | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | **0** | | 0 | | |
| Razem | | | | | | **30** | | **1** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna: dr n. med. Anna Staniszewska, e-mail: [anna.staniszewska@wum.edu.pl](mailto:anna.staniszewska@wum.edu.pl)  Strona jednostki: www.farmakologia.moodle.wum.edu.pl | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki



**Sylabus przedmiotu Farmakoekonomika (Z)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie Publiczne, specjalność zarządzanie w ochronie zdrowia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne II stopnia | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2016/2017 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Farmakoekonomika | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 28026 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Katedra i Zakład Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej WUM | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. med. Dagmara Mirowska-Guzel | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | II rok | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | letni | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | Dr n. med. Anna Staniszewska  Dr hab. med. Dominik Golicki  Mgr Dorota Lasota  Mgr Aleksandra Zawodnik | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | Dr med. Anna Staniszewska | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| C1 Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania badań z wykorzystaniem nowych narzędzi badawczych  C2 Doskonalenie umiejętności posługiwania się fachowymi źródłami wiedzy  C3 Przygotowanie studenta do prawidłowego przedstawienia wiedzy oraz raportów badań klinicznych  C4 Zapoznanie studentów z zasadami finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie  C5 Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie analizowania danych w kontekście ekonomiczno-społecznym oraz szerokiego zastosowania jej w ochronie zdrowia | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu farmakoekonomiki na poziomie studiów licencjackich | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| W1 | | Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie | | | | | | | EK\_ZP2\_W04 | |
| W2 | | Planuje badania przy zastosowaniu nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych | | | | | | | EK\_ZP2\_W06 | |
| W3 | | Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej  oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce | | | | | | | EK\_ZP2\_W27 | |
| W4 | | Definiuje na poziomie rozszerzonym metody analiz  ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia | | | | | | | EK\_ZP2\_W32 | |
| W5 | | Określa precyzyjnie zasady przygotowania raportów  i prac naukowych. | | | | | | | EK\_ZP2\_W33 | |
| U1 | | Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie  przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | | | | | | | EK\_ZP2\_U05 | |
| U2 | | Analizuje dostępne dane w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie | | | | | | | EK\_ZP2\_U13 | |
| K1 | | Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych  źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą | | | | | | | EK\_ZP2\_K10 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | 0 | | | 0 | | *-* | | |
| Seminarium | | | 40 | | | 2 | | *-* | | |
| Ćwiczenia | | | 0 | | | 0 | | *-* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| S1 - Gospodarka lekiem w zakładzie opieki zdrowotnej, W1  S2 - Monitorowanie działań niepożądanych, U2  S3 - Zagadnienia prawne w sprawie recept, K1  S4 - Evidence Based Health Care, W3, W4, W5  S5 - Leki sieroce, W1  S6 - Rejestracja leków, W1, W5  S7 - Polityka cenowa leków, W1  S8 - Ocena jakości życia, W2  S9 - Koszty terapii wybranego stanu nagłego, W1,W4, U1  S10 - Analiza farmakoekonomiczna na przykładach, W4, W5, U1  S11 - Analiza efektywności kosztów. Analiza minimalizacji kosztów, W1, U2  S12 - Analiza wydajności kosztów. Analiza użyteczności kosztów, W1, U2  S13 - Koszty terapii wybranej jednostki chorobowej z punktu widzenia pacjenta, W1, U2  S14 - Koszty terapii wybranej jednostki chorobowej z punktu widzenia płatnika, W1, U2  S15 - Koszty terapii wybranej jednostki chorobowej z punktu widzenia szpitala, W1, U2  S16 - Koszty terapii wybranej jednostki chorobowej z punktu społeczeństwa, W1, U2  S17 - Import docelowy, W1  S18 - Import równoległy, W1  S19 - Zajęcia podsumowujące, W1,W2,W3,W4,W5,U1,U2,K1 | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1 | S | | | **Kolokwium** | | | Uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**test jednokrotnego wyboru | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | 0-59% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 60-69% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 70-79% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 80-85% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 86-90% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 91-100% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:  1. E. Orlewska, E. Nowakowska. Farmakoekonomika. Dla studentów i absolwentów akademii medycznych. Akademia Medyczna w Poznaniu, Poznań 2004.  2. E. Orlewska, M. Czech, Słownik Farmakoekonomiczny, Oficyna Wydawnicza Unimed, Warszawa 2002.  3. M. Czech (red.), Farmakoekonomika. Ekonomiczna ocena programów ochrony zdrowia, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2004.  Literatura uzupełniająca:   1. Aktualne akty prawne, dotyczące prawa farmaceutycznego i prowadzenia badań klinicznych 2. Medyczne bazy danych 3. Aktualne czasopisma z zakresu farmakoekonomiki i zdrowia publiczne | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **0** | | 0 | | |
| Seminarium | | | | | | **40** | | 1,33 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **0** | | 0 | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **10** | | 0,33 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **10** | | 0,33 | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | **0** | | 0 | | |
| Razem | | | | | | **60** | | **2** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna: dr n. med. Anna Staniszewska, e-mail: [anna.staniszewska@wum.edu.pl](mailto:anna.staniszewska@wum.edu.pl)  Strona jednostki: www.farmakologia.moodle.wum.edu.pl | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki



**Sylabus przedmiotu**

**Międzynarodowa problematyka zdrowotna (PE)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Międzynarodowa problematyka zdrowotna | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33892 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | drugi | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | letni | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | |  | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. med. Grzegorz Juszczyk | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. med. Grzegorz Juszczyk | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 2 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Prezentacja nowoczesnych zagadnień międzynarodowej polityki zdrowotnej. 2. Omówienie różnic w strukturze problemów zdrowotnych pomiędzy regionami i krajami i ich wpływu na kształtowanie lokalnej polityki zdrowotnej. 3. Prezentacja głównych obszarów współpracy międzynarodowej w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnej w skali ponadregionalnej i globalnej, ze szczególną rolą chorób zakaźnych wymagających uwagi międzynarodowej. 4. Przegląd aktualnego stanu wiedzy w dyscyplinie zdrowia publicznego w kontekście głównych problemów zdrowotnych i społecznych. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | | Definiuje zadania i model organizacyjny Światowej Organizacji Zdrowia. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W08  EK\_ZP2\_W15 | |
| W2 | | Wymienia główne zagrożenia dla globalnych strategii szczepień ochronnych. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W04 | |
| W3 | | Wskazuje systemy informacyjne oraz źródła baz danych wykorzystywane do prowadzenia monitoringu oraz analiz związanych ze zdrowiem publicznym. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W20  EK\_ZP2\_U04 | |
| W4 | | Wymienia główne inicjatywy podejmowane przez organizacje oraz instytucje międzynarodowe i europejskie na rzecz równości w zdrowiu. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U07  EK\_ZP2\_U09 | |
| W5 | | Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych regionach świata. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U03  EK\_ZP2\_U10 | |
| W6 | | Stosuje krytyczne podejście do możliwości aplikacji programu zdrowotnego z kraju A do kraju B. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U10  EK\_ZP2\_U13 | |
| W7 | | Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem populacji światowej. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U13 | |
| W8 | | Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K04 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 15 (10 godzin w formie e-learningu) | | | 2 | | | Bez ograniczeń | | |
| Seminarium | | | |  | | |  | | |  | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| W**1. Koncepcja międzynarodowej polityki zdrowotnej.** T1. Ocena zagrożeń zdrowotnych i strategie zintegrowanego działania na rzecz zdrowia Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W2. Strategia ŚOZ – „myśl globalnie, działaj lokalnie” jako przykład wpływu zjawisk międzynarodowych na działania lokalne**. T2. Zależności pomiędzy lokalnymi inicjatywami a programami międzynarodowymi w obszarze zdrowia publicznego. T3. Porównania międzynarodowe zdrowia – problemy metodologiczne konstrukcji uniwersalnych wskaźników zdrowotnych. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W3. Kontekst kulturowy przy międzynarodowym transferze programów zdrowotnych.**  T4. Wpływ procesów globalizacyjnych na dystrybucję chorób cywilizacyjnych - zjawisko podwójnego obciążenia chorobami w krajach rozwijających się na terytoriach zaawansowanych gospodarczo. T5. Tendencje uniwersalizmu w tworzeniu międzynarodowych programów zdrowotnych bez uwzględnienia specyfiki uwarunkowań lokalnych. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W4. Historyczne niepowodzenia**. T6. Programy dostosowania strukturalnego Banku Światowego w krajach afrykańskich. T7. Programy żywienia preparatami mlekozastępczymi w regionach o trudnym dostępie do wody o odpowiedniej jakości. T8. Edukacja seksualna wobec wierzeń i obyczajów, niski poziom adaptacji lokalnej kampanii edukacji zdrowotnej. T9. Zagrożenia związane z trudnościami w utrzymaniu operacyjnym inwestycji finansowanych zewnętrznie przez organizacje rządowe i pozarządowe. T10. Podkreślenie konieczności uwzględnienia kontekstu lokalnego przy wdrażaniu międzynarodowych programów zdrowia publicznego. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W5. Rola szczepień ochronnych w zapobieganiu chorobom i międzynarodowe aspekty realizacji programów szczepień ochronnych.** T11.Teoretyczne podstawy wakcynologii.T12. Rodzaje i mechanizm działania szczepionek. T13. Rola szczepień ochronnych w uodpornianiu i uzyskiwaniu odporności zbiorowiskowej. T14. Proces tworzenia programu szczepień ochronnych. T15. Praktyczne aspekty wdrażania i prowadzenia programu szczepień ochronnych w różnych regionach klimatycznych – finansowanie, transport, zasoby ludzkie. T16. Problematyka niepożądanych odczynów poszczepiennych i ich wpływ na opinię publiczną. T17. Rola nadzoru sanitarno-epidemiologicznego na świecie w zapobieganiu transferu międzynarodowego chorób. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W6. Rola i zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w monitorowaniu zagrożenia epidemicznego i szybkim reagowaniu na zagrożenie**. T18. Organizacja międzynarodowego nadzoru – zadania WHO, Centers for Disease Control and Prevention i National Institutes of Health w USA, European Center for Disease Control w Europie. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W7. Rola organizacji humanitarnych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych na świecie**  T19. Historia idei pomocy humanitarnej. Rozwój organizacji pomocy humanitarnej w XX wieku. T20. Modele dostarczania wsparcia humanitarnego na tereny zagrożone. T20. Kryzys modelu pomocy humanitarnej – przyczyny i możliwości rozwiązań. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  W8 | Wykład | | | | T1-T20 | | | Esej na 3 strony A4. | Ocena eseju zgodnie z kryteriami | | | EK\_ZP2\_W08  EK\_ZP2\_W04  EK\_ZP2\_W15  EK\_ZP2\_W20  EK\_ZP2\_U03  EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U07  EK\_ZP2\_U09  EK\_ZP2\_U10  EK\_ZP2\_U13  EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K04 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Brak źródeł, powyżej 4 błędów merytorycznych. | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 4 błędy merytoryczne | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 3 błędy merytoryczne | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 2 błędy merytoryczne | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 1 błąd merytoryczny | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | Brak błędów merytorycznych i pełna dokumentacja źródłowa | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | Każdy uczestnik zajęć przygotowuje pracę zaliczeniową (esej) na 3 strony A4. Kryteria zaliczenia: poprawność merytoryczna odpowiedzi, sposób argumentacji z podawaniem źródeł. | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Włodarczyk C., Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej. Wybrane problemy, Wydawnictwo UJ, Kraków, 2007. 2. OECD. Health at Glance 2015. Do pobrania: http://www.oecd.org/health/healthataglance.. 3. Zasoby internetowe Centers for Disease Control and Prevention: http://www.cdc.gov/.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Polman, L., Karawana kryzysu. Za kulisami przemysłu pomocy humanitarnej, Wyd. Czarne, Wołowiec, 2011. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 15 | | | 1 | | |
| Seminarium | | | | | | |  | | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | | |  | | |
| Razem | | | | | | | 15 | | | 1 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu**

**Międzynarodowa problematyka zdrowotna (Z)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne, specjalność: Zarządzanie w ochronie zdrowia | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Międzynarodowa problematyka zdrowotna | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33916 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | drugi | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | letni | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | |  | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. med. Grzegorz Juszczyk | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. med. Grzegorz Juszczyk | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 2 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Prezentacja nowoczesnych zagadnień międzynarodowej polityki zdrowotnej. 2. Omówienie różnic w strukturze problemów zdrowotnych pomiędzy regionami i krajami i ich wpływu na kształtowanie lokalnej polityki zdrowotnej. 3. Prezentacja głównych obszarów współpracy międzynarodowej w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnej w skali ponadregionalnej i globalnej, ze szczególną rolą chorób zakaźnych wymagających uwagi międzynarodowej. 4. Przegląd aktualnego stanu wiedzy w dyscyplinie zdrowia publicznego w kontekście głównych problemów zdrowotnych i społecznych. | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wymagania wstępne | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |
| 1. Przedmiotowe efekty kształcenia | | | | | | | | | | | | |
| Lista efektów kształcenia | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| W1 | | Definiuje zadania i model organizacyjny Światowej Organizacji Zdrowia. | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W08  EK\_ZP2\_W15 |
| W2 | | Wymienia główne zagrożenia dla globalnych strategii szczepień ochronnych. | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W04 |
| W3 | | Wskazuje systemy informacyjne oraz źródła baz danych wykorzystywane do prowadzenia monitoringu oraz analiz związanych ze zdrowiem publicznym. | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W20  EK\_ZP2\_U04 |
| W4 | | Wymienia główne inicjatywy podejmowane przez organizacje oraz instytucje międzynarodowe i europejskie na rzecz równości w zdrowiu. | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U07  EK\_ZP2\_U09 |
| W5 | | Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych regionach świata. | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U03  EK\_ZP2\_U10 |
| W6 | | Stosuje krytyczne podejście do możliwości aplikacji programu zdrowotnego z kraju A do kraju B. | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U10  EK\_ZP2\_U13 |
| W7 | | Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem populacji światowej. | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U13 |
| W8 | | Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw. | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K04 |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 15 | | | cały rok | | |  | | |
| Seminarium | | | |  | | |  | | |  | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| W**1. Koncepcja międzynarodowej polityki zdrowotnej.** T1. Ocena zagrożeń zdrowotnych i strategie zintegrowanego działania na rzecz zdrowia Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W2. Strategia ŚOZ – „myśl globalnie, działaj lokalnie” jako przykład wpływu zjawisk międzynarodowych na działania lokalne**. T2. Zależności pomiędzy lokalnymi inicjatywami a programami międzynarodowymi w obszarze zdrowia publicznego. T3. Porównania międzynarodowe zdrowia – problemy metodologiczne konstrukcji uniwersalnych wskaźników zdrowotnych. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W3. Kontekst kulturowy przy międzynarodowym transferze programów zdrowotnych.**  T4. Wpływ procesów globalizacyjnych na dystrybucję chorób cywilizacyjnych - zjawisko podwójnego obciążenia chorobami w krajach rozwijających się na terytoriach zaawansowanych gospodarczo. T5. Tendencje uniwersalizmu w tworzeniu międzynarodowych programów zdrowotnych bez uwzględnienia specyfiki uwarunkowań lokalnych. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W4. Historyczne niepowodzenia**. T6. Programy dostosowania strukturalnego Banku Światowego w krajach afrykańskich. T7. Programy żywienia preparatami mlekozastępczymi w regionach o trudnym dostępie do wody o odpowiedniej jakości. T8. Eukacja seksualna wobec wierzeń i obyczajów, niski poziom adaptacji lokalnej kampanii edukacji zdrowotnej. T9. Zagrożenia związane z trudnościami w utrzymaniu operacyjnym inwestycji finansowanych zewnętrznie przez organizacje rządowe i pozarządowe. T10. Podkreślenie konieczności uwzględnienia kontekstu lokalnego przy wdrażaniu międzynarodowych programów zdrowia publicznego. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W5. Rola szczepień ochronnych w zapobieganiu chorobom i międzynarodowe aspekty realizacji programów szczepień ochronnych.** T11.Teoretyczne podstawy wakcynologii.T12. Rodzaje i mechanizm działania szczepionek. T13. Rola szczepień ochronnych w uodpornianiu i uzyskiwaniu odporności zbiorowiskowej. T14. Proces tworzenia programu szczepień ochronnych. T15. Praktyczne aspekty wdrażania i prowadzenia programu szczepień ochronnych w różnych regionach klimatycznych – finansowanie, transport, zasoby ludzkie. T16. Problematyka niepożądanych odczynów poszczepiennych i ich wpływ na opinię publiczną. T17. Rola nadzoru sanitarno-epidemiologicznego na świecie w zapobieganiu transferu międzynarodowego chorób. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W6. Rola i zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w monitorowaniu zagrożenia epidemicznego i szybkim reagowaniu na zagrożenie**. T18. Organizacja międzynarodowego nadzoru – zadania WHO, Centers for Disease Control and Prevention i National Institutes of Health w USA, European Center for Disease Control w Europie. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W7. Rola organizacji humanitarnych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych na świecie**  T19. Historia idei pomocy humanitarnej. Rozwój organizacji pomocy humanitarnej w XX wieku. T20. Modele dostarczania wsparcia humanitarnego na tereny zagrożone. T20. Kryzys modelu pomocy humanitarnej – przyczyny i możliwości rozwiązań. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu | |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  W8 | Wykład | | | | T1-T20 | | | Esej na 3 strony A4 | Ocena eseju zgodnie z kryteriami | | EK\_ZP2\_W08  EK\_ZP2\_W04  EK\_ZP2\_W15  EK\_ZP2\_W20  EK\_ZP2\_U03  EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U07  EK\_ZP2\_U09  EK\_ZP2\_U10  EK\_ZP2\_U13  EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K04 | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | |  | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | |  | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | |  | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | |  | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | |  | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | |  | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | Każdy uczestnik zajęć przygotowuje pracę zaliczeniową (esej) na 3 strony A4. Kryteria zaliczenia: poprawność merytoryczna odpowiedzi, sposób argumentacji z podawaniem źródeł. | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Włodarczyk C., Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej. Wybrane problemy, Wydawnictwo UJ, Kraków, 2007. 2. OECD. Health at Glance 2015. Do pobrania: http://www.oecd.org/health/healthataglance.. 3. Zasoby internetowe Centers for Disease Control and Prevention: http://www.cdc.gov/.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Polman L., Karawana kryzysu. Za kulisami przemysłu pomocy humanitarnej, Wyd. Czarne, Wołowiec, 2011. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 15 | | | 1 | | |
| Seminarium | | | | | | |  | | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | | |  | | |
| Razem | | | | | | | 15 | | | 1 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu: Ocena i prognozowanie**

**potrzeb zdrowotnych (PE)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | Ocena i prognozowanie potrzeb zdrowotnych |
| Kod przedmiotu: | 33893 |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | Zakład Zdrowia Publicznego |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | drugi |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | zimowy |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): |  |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | dr n. med. Grzegorz Juszczyk |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | dr n. med. Grzegorz Juszczyk |
| Liczba punktów ECTS: | 1 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Dostarczenie podstawowych narzędzi do gromadzenia i analizowania danych epidemiologicznych. 2. Wypracowanie umiejętności pozyskiwania danych niezbędnych do analizy potrzeb zdrowotnych. 3. Przygotowanie studentów do wnioskowania w oparciu o dostępne dane epidemiologiczne oraz argumentowanie podejmowanych decyzji. | |
| 1. **Wymagania wstępne** | |
| Brak   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | | **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | Symbol | | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | | W1 | | Wymienia różnice między poszczególnymi typami potrzeb zdrowotnych. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W01  EK\_ZP2\_W02 | | W2 | | Charakteryzuje specyfikę potrzeb zdrowotnych wybranych grup demograficznych. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W20 | | W3 | | Opisuje główne metody zaspokajania zdiagnozowanych potrzeb zdrowotnych. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W02  EK\_ZP2\_U03 | | W4 | | Szereguje w kolejności malejącej główne problemy zdrowotne Polaków i pracowników w Polsce. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U13 | | W5 | | Wskazuje braki w analizowanych danych i zbyt wysoki poziom agregacji danych. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U13 | | W6 | | Definiuje priorytety w grupie problemów zdrowotnych zdefiniowanej populacji. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U01  EK\_ZP2\_U07 | | W7 | | Argumentuje wybór priorytetu zdrowotnego w grupie problemów zdrowotnych zdefiniowanej populacji. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U13 | | W8 | | Określa możliwe sposoby pozyskania brakujących danych epidemiologicznych. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K05 | | 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | | Forma | | | | Liczba godzin | | Liczba grup | | | Minimalna liczba osób  w grupie | | | | Wykład | | | | 20 | | cały rok | | |  | | | | Seminarium | | | | 10 | | 2 | | | 20 | | | | Ćwiczenia | | | |  | |  | | |  | | | | 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | | **W1. Typologia potrzeb zdrowotnych**. T1. Potrzeby obiektywne/subiektywne, wyrażone, zaspokojone. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W2. Źródła danych na temat stanu zdrowia.** T2. Dane pierwotne i wtórne. T3. Estymacja epidemiologiczna. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W.3. Narażenia zawodowe i inne czynniki ryzyka wystąpienia chorób w przyszłości.** T4. Dane medyczne w ocenie stanu zdrowia pracowników. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W4. Interpretacja danych o stanie zdrowia w cyklu epidemiologicznym.** T5. Układy epidemiologiczne chorób. T6. Trendy epidemiologiczne. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W5. Prezentacja danych epidemiologicznych nas temat stanu zdrowia ludności**. T7. Przykłady raportów o stanie zdrowia ludności i metodologia ich tworzenia. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W6. Benchmarking.** T8.Stosowanie metod porównawczych do definiowania priorytetów zdrowotnych. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W7. Pośrednie czynniki warunkujące zdrowie (społeczno-ekonomiczne).** T9. Metody analizy w metodologii oceny potrzeb zdrowotnych. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W8. Stosowanie w praktyce wniosków z analizy potrzeb.** T10. Metody prognozowania zapotrzebowania na świadczenia zdrowotne. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **S1. Zajęcia warsztatowe – studium przypadku – potrzeby zdrowotne pracowników.**  T11. Warsztat obejmuje wskazanie głównych problemów zdrowotnych, brakujących danych i źródeł ich pozyskania oraz metod poprawy sytuacji zdrowotnej na podstawie dostarczonych danych epidemiologicznych z dwóch przykładowych firm. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **S2. Zajęcia warsztatowe – studium przypadku – analiza potrzeb mieszkańców miasta.**  T12. Warsztat obejmuje wskazanie głównych problemów zdrowotnych, brakujących danych i źródeł ich pozyskania oraz metod poprawy sytuacji zdrowotnej na podstawie dostarczonych danych epidemiologicznych z raportów na temat stanu zdrowia mieszkańców Warszawy oraz Londynu. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk | | | | | | | | | | | | | 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu | | | W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  W8 | Wykład  Seminarium – zajęcia warsztatowe | | | | T1-T12 | | Esej na 3 strony A4. | Ocena eseju zgodnie z kryteriami | | EK\_ZP2\_W01  EK\_ZP2\_W02  EK\_ZP2\_W20  EK\_ZP2\_U01  EK\_ZP2\_U03  EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U07  EK\_ZP2\_U13  EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K05 | | | 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | | **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | | | Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | | 2,0 (ndst) | | | Brak źródeł, powyżej 4 błędów merytorycznych. | | | | | | | | | | 3,0 (dost.) | | | 4 błędy merytoryczne | | | | | | | | | | 3,5 (ddb) | | | 3 błędy merytoryczne | | | | | | | | | | 4,0 (db) | | | 2 błędy merytoryczne | | | | | | | | | | 4,5 (pdb) | | | 1 błąd merytoryczny | | | | | | | | | | 5,0 (bdb) | | | Brak błędów merytorycznych i pełna dokumentacja źródłowa | | | | | | | | | | Zaliczenie | | | Każdy uczestnik zajęć przygotowuje pracę zaliczeniową (esej) na 3 strony A4. Kryteria zaliczenia: poprawność merytoryczna odpowiedzi, sposób argumentacji z podawaniem źródeł. | | | | | | | | | | 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | | **Literatura obowiązkowa:**   1. Topór-Mądry R. (i in.), Szacowanie potrzeb zdrowotnych, Wyd. Vesalius, Kraków, 2002 (e-book). 2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010. 3. Główny Urząd Statystyczny, Stan zdrowia ludności Polski w 2009 r., Warszawa, 2011 (e-book).   **Literatura uzupełniająca:**   1. Gorzelak-Kostrzewska K., Juszczyk G., Soszyński P., Analiza zdrowia 100 tysięcy pracowników w Polsce – Raport Medicover, Wyd. Medicover, 2009. | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | Forma aktywności | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | | **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | Wykład | 20 | 0,5 | | Seminarium | 10 | 0,5 | | Forma aktywności | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | | **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | Przygotowanie studenta do seminarium |  |  | | Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć |  |  | | Przygotowanie do zaliczeń |  |  | | Inne (jakie?) |  |  | | Razem | 30 | 1 | | 1. **Informacje dodatkowe** | | | | Brak | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu**

**Ocena i prognozowanie   
potrzeb zdrowotnych (Z)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne, specjalność: Zarządzanie w ochronie zdrowia |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | Ocena i prognozowanie potrzeb zdrowotnych |
| Kod przedmiotu: | 33917 |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | Zakład Zdrowia Publicznego |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | drugi |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | zimowy |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): |  |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | dr n. med. Grzegorz Juszczyk |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | dr n. med. Grzegorz Juszczyk |
| Liczba punktów ECTS: | 1 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Dostarczenie podstawowych narzędzi do gromadzenia i analizowania danych epidemiologicznych. 2. Wypracowanie umiejętności pozyskiwania danych niezbędnych do analizy potrzeb zdrowotnych. 3. Przygotowanie studentów do wnioskowania w oparciu o dostępne dane epidemiologiczne oraz argumentowanie podejmowanych decyzji. | |
| 1. **Wymagania wstępne** | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | | **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | Symbol | | Opis | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | | | W1 | | Wymienia różnice między poszczególnymi typami potrzeb zdrowotnych. | | | | | | | | EK\_ZP2\_W01  EK\_ZP2\_W02 | | | W2 | | Charakteryzuje specyfikę potrzeb zdrowotnych wybranych grup demograficznych. | | | | | | | | EK\_ZP2\_W20 | | | W3 | | Opisuje główne metody zaspokajania zdiagnozowanych potrzeb zdrowotnych. | | | | | | | | EK\_ZP2\_W02  EK\_ZP2\_U03 | | | W4 | | Szereguje w kolejności malejącej główne problemy zdrowotne Polaków i pracowników w Polsce. | | | | | | | | EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U13 | | | W5 | | Wskazuje braki w analizowanych danych i zbyt wysoki poziom agregacji danych. | | | | | | | | EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U13 | | | W6 | | Definiuje priorytety w grupie problemów zdrowotnych zdefiniowanej populacji. | | | | | | | | EK\_ZP2\_U01  EK\_ZP2\_U07 | | | W7 | | Argumentuje wybór priorytetu zdrowotnego w grupie problemów zdrowotnych zdefiniowanej populacji. | | | | | | | | EK\_ZP2\_U13 | | | W8 | | Określa możliwe sposoby pozyskania brakujących danych epidemiologicznych. | | | | | | | | EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K05 | | | 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | | Forma | | | | Liczba godzin | | Liczba grup | | | Minimalna liczba osób  w grupie | | | | Wykład | | | | 20 | | cały rok | | |  | | | | Seminarium | | | | 10 | | 3 | | | 20 | | | | Ćwiczenia | | | |  | |  | | |  | | | | 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | | **W1. Typologia potrzeb zdrowotnych**. T1. Potrzeby obiektywne/subiektywne, wyrażone, zaspokojone. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W2. Źródła danych na temat stanu zdrowia.** T2. Dane pierwotne i wtórne. T3. Estymacja epidemiologiczna. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W.3. Narażenia zawodowe i inne czynniki ryzyka wystąpienia chorób w przyszłości.** T4. Dane medyczne w ocenie stanu zdrowia pracowników. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W4. Interpretacja danych o stanie zdrowia w cyklu epidemiologicznym.** T5. Układy epidemiologiczne chorób. T6. Trendy epidemiologiczne. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W5. Prezentacja danych epidemiologicznych nas temat stanu zdrowia ludności**. T7. Przykłady raportów o stanie zdrowia ludności i metodologia ich tworzenia. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W6. Benchmarking.** T8.Stosowanie metod porównawczych do definiowania priorytetów zdrowotnych. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W7. Pośrednie czynniki warunkujące zdrowie (społeczno-ekonomiczne).** T9. Metody analizy w metodologii oceny potrzeb zdrowotnych. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W8. Stosowanie w praktyce wniosków z analizy potrzeb.** T10. Metody prognozowania zapotrzebowania na świadczenia zdrowotne. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **S1. Zajęcia warsztatowe – studium przypadku – potrzeby zdrowotne pracowników.**  T11. Warsztat obejmuje wskazanie głównych problemów zdrowotnych, brakujących danych i źródeł ich pozyskania oraz metod poprawy sytuacji zdrowotnej na podstawie dostarczonych danych epidemiologicznych z dwóch przykładowych firm. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **S2. Zajęcia warsztatowe – studium przypadku – analiza potrzeb mieszkańców miasta.**  T12. Warsztat obejmuje wskazanie głównych problemów zdrowotnych, brakujących danych i źródeł ich pozyskania oraz metod poprawy sytuacji zdrowotnej na podstawie dostarczonych danych epidemiologicznych z raportów na temat stanu zdrowia mieszkańców Warszawy oraz Londynu. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk | | | | | | | | | | | | | 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu | | W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  W8 | Wykład  Seminarium – zajęcia warsztatowe | | | | T1-T12 | | Esej na 3 strony A4 | Ocena eseju zgodnie z kryteriami | | | EK\_ZP2\_W01  EK\_ZP2\_W02  EK\_ZP2\_W20  EK\_ZP2\_U01  EK\_ZP2\_U03  EK\_ZP2\_U04  EK\_ZP2\_U07  EK\_ZP2\_U13  EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K05 | | 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | | **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | | | Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | | 2,0 (ndst) | | | Brak źródeł, powyżej 4 błędów merytorycznych. | | | | | | | | | | 3,0 (dost.) | | | 4 błędy merytoryczne | | | | | | | | | | 3,5 (ddb) | | | 3 błędy merytoryczne | | | | | | | | | | 4,0 (db) | | | 2 błędy merytoryczne | | | | | | | | | | 4,5 (pdb) | | | 1 błąd merytoryczny | | | | | | | | | | 5,0 (bdb) | | | Brak błędów merytorycznych i pełna dokumentacja źródłowa | | | | | | | | | | Zaliczenie | | | Każdy uczestnik zajęć przygotowuje pracę zaliczeniową (esej) na 3 strony A4. Kryteria zaliczenia: poprawność merytoryczna odpowiedzi, sposób argumentacji z podawaniem źródeł. | | | | | | | | | | 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | | **Literatura obowiązkowa:**   1. Topór-Mądry R. i in., Szacowanie potrzeb zdrowotnych, Wyd. Vesalius, Kraków, 2002 (e-book). 2. Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010. 3. Główny Urząd Statystyczny, Stan zdrowia ludności Polski w 2009 r., Warszawa, 2011 (e-book).   **Literatura uzupełniająca:**   1. Gorzelak-Kostrzewska K., Juszczyk G., Soszyński P., Analiza zdrowia 100 tysięcy pracowników w Polsce – Raport Medicover. Wyd. Medicover, 2009. | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | Forma aktywności | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | | **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | Wykład | 20 | 0,5 | | Seminarium | 10 | 0,5 | | Forma aktywności | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | | **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | Przygotowanie studenta do seminarium |  |  | | Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć |  |  | | Przygotowanie do zaliczeń |  |  | | Inne (jakie?) |  |  | | Razem | 30 | 1 | | 1. **Informacje dodatkowe** | | | | Brak | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu Ochrona Środowiska (PE)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie Publiczne II stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Ochrona Środowiska | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 33894 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. Dr hab. n.med. Bolesław K. Samoliński | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | II MGR | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | IV letni | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | Dr inż. Barbara Piekarska  Dr n.o zdrowiu Artur Walkiewicz  Mgr Artur Białoszewski  Mgr Joanna Stróżek | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | Tak | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | Dr inż. Barbara PIekarska | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Znajomość problematyki i źródeł prawa ochrony środowiska w Polsce i krajach Unii Europejskiej. 2. Znajomość technik i technologii w ochronie zasobów środowiska przyrodniczego 3. Znajomość mechanizmów kontroli jakości poszczególnych elementów środowiska, co pozwoli na przeciwdziałanie negatywnym skutkom oddziaływania środowiska przyrodniczego na zdrowie człowieka. 4. Znajomość wspomagania informacyjnego zarządzania stanem środowiska i zdrowia. 5. Znajomość wymagań zdrowotnych w planowaniu miast i osiedli. 6. Znajomość zasad bezpieczeństwa żywności – jakość żywności, bezpieczeństwo żywności, Instytucje w Polsce i na Świecie odpowiedzialne za bezpieczeństwo żywności. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Znajomość wiedzy w zakresie rozpoznawania typów zanieczyszczeń środowiska naturalnego i ich wpływu na zdrowie człowieka 2. Znajomość wiedzy w zakresie zasobów środowiska przyrodniczego i ich jakości (wody, powietrza i środowiska glebowego) 3. Znajomość wiedzy w zakresie zapobiegania skażeniom środowiska naturalnego i ich wpływu na stan zdrowia ludzi oraz chorób związanych z zanieczyszczeniem środowiska zewnętrznego i wewnętrznego 4. Znajomość zagrożeń zdrowotnych wynikających z zanieczyszczenia żywności 5. Znajomość źródeł zanieczyszczenia powietrza wewnątrzpomieszczeń i konsekwencji dla zdrowia człowieka | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *W1* | | | Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego | | | | | | **EK\_ZP2\_W01** | |
| *W2* | | | Posiada pogłębiona wiedzę umożliwiającą wykorzystywać narzędzia informacyjne i informatyczne możliwych zastosowania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych. | | | | | | **EK\_ZP2\_W11** | |
| *W3* | | | Syntetyzuje posiadaną pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie | | | | | | **EK\_ZP2\_W14** | |
| W4 | | | Prezentuje przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji | | | | | | **EK\_ZP2\_W17** | |
| W5 | | | Prezentuje i dyskutuje rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania | | | | | | **EK\_ZP2\_W19** | |
| W6 | | | Określa precyzyjnie zasady przygotowania raportów i prac naukowych | | | | | | **EK\_ZP2\_W33** | |
| U1 | | | Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości | | | | | | **EK\_ZP2\_U04** | |
| U2 | | | Przygotowuje koncepcję, wdrożenie i ocenę programów w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej | | | | | | **EK\_ZP2\_U06** | |
| K1 | | | Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | | | | | | **EK\_ZP2\_K09** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 15 | | | | 1 | |  | | |
| Seminarium | | 30 | | | | 2 | |  | | |
| Ćwiczenia | | 10 | | | | 4 | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Wykłady:**   1. Problematyka ochrony środowiska w Polsce i na Świecie – W1, W2, W3, W5, 2. Koncepcja bezpieczeństwa środowiskowego – bezpieczeństwo ekologiczne – W1, W2, W3, W5, K1 3. Globalizacja – szansa czy zagrożenie dla współczesnego świata – W1, 4. Odpady – problem czy zasób? Zagrożenia dla zdrowia człowieka składowiskami odpadów – W1, W2, W4, W5 5. Monitoring środowiska naturalnego jako źródło informacji o środowiskowych zagrożeniach człowieka – W1, W5 6. Jakość powietrza pomieszczeń – mikroklimat – W1, W2, W3, W4 7. Wymagania zdrowotne w planowaniu miast i osiedli – W1, W3, W5 8. Usytuowanie budynków mieszkalnych oraz infrastruktura towarzysząca – W1, W3, W5   **Seminaria:**   1. Droga do globalnego zrównoważonego rozwoju – Fragment Deklaracji z Rio w sprawie środowiska i rozwoju 2. Globalizacja a problematyka ochrony środowiska – W1, W2, U1, U2, K1 3. Ochrona zasobów wodnych przed degradacją (działania lokalne i globalne podejmowane na świecie, kryzys zarządzania) – W1, W2, W5 4. Ochrona powietrza przed degradacją (działania lokalne i globalne podejmowane na świecie, kryzys zarządzania) – W1, W2, W5 5. System EMAS w ochronie zdrowia – W1, W5, U1, U2, K1 6. System ISO 14 000 w ochronie zdrowia – W1, W5, U1, U2, K1 7. Oceny oddziaływania środowiska na zdrowie – W1, W2, W3, W5, U1, K1 8. Monitoring i kontrola poszczególnych zasobów środowiska naturalnego – W1, W5 9. Wytyczne organizacji sieci pomiarowej – W1, W5, 10. Cywilizacja miejsko – przemysłowa a problemy środowiska – W1, W3, W5 U1, K1 11. Oddziaływanie siedlisk na populacje ludzkie – W1, W3, W5, U1, K1 12. Jak uczynić miasta „zielonymi” – jak zapewnić miastu zrównoważony rozwój (transport a zdrowie publiczne) – W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1 13. Region, osiedle i rodzina jako środowisko życia i rozwoju człowieka – W1, W3, W4, W5, U1, U2, K1 14. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa żywności – W1, W5, U1, K1 15. Żywienie a środowisko i tryb życia – substancje obce w żywności: regulacje prawne dotyczące zanieczyszczenia żywności dostępnej na rynku – W1, W5, U1, K1   **Ćwiczenia:**   1. Planowanie badania epidemiologicznego nad uwarunkowaniami środowiskowymi zdrowia i choroby – W1, W2, W3, W5, W6, U1, U2, K1 2. Wywiad środowiskowy jako narzędzie wykorzystywane w diagnozowaniu chorób mogących mieć związek z ekspozycją środowiskową – W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1 3. Podstawy oceny ryzyka zdrowotnego spowodowanego zanieczyszczeniem środowiska – W1, W2, W3, W4, W5, U1,U2, K1 4. Promocja zdrowia środowiskowego – świadomość ekologiczna Polaków – W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1 5. Zmiany w środowisku a jakość życia mieszkańców – lokalne programy zdrowia środowiskowego – W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1 | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W1, W2, W3 | W | | | kolokwium | | | Uzyskanie minimum 55% ogólnej liczby punktów całego kolokwium | | | |
| W4, W5, W6 | S | | | kolokwia obejmujące poszczególne partie materiału oraz ocena umiejętności studenta w tworzeniu własnych opinii i przedstawianiu własnych spostrzeżeń | | | Uzyskanie minimum 55% ogólnej liczby punktów z każdego kolokwium | | | |
| U1, U2, K1 | S, Ć | | | raporty z ćwiczeń | | | przygotowanie raportów zgodnie z zaprezentowanymi wytycznymi | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *zaliczenie bez oceny* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *<55% punktów z kolokwiów cząstkowych* | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 55-60% punktów z kolokwiów cząstkowych | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 65-70% punktów z kolokwiów cząstkowych | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 75-80% punktów z kolokwiów cząstkowych | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 85-90% punktów z kolokwiów cząstkowych | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | >90% punktów z kolokwiów cząstkowych | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Obowiązkowa:   1. Kolarzyk E. 2000 – Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków. 2. Jędrychowski W. 2010 – Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 3. Siemiński M. 2007 – Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo naukowe PWN Warszawa. 4. vanLoon Gary W., Dufny Stephen J., - Chemia środowiska. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2007. 5. Wolański N, 2006 – Ekologia człowieka Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka. T 1. Wrażliwość na czynniki środowiska i biologiczne zmiany przystosowawcze. Wydawnictwo PWN Warszawa 6. Wolański N, 2006 – Ekologia człowieka Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka. T 2. Ewolucja i dostosowanie biokulturowe. Wydawnictwo PWN WarszawaKurnatowska A. 2001 – Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy medycznej. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.   Zalecana:   1. Kurnatowska A. 2002 – Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa – Łódź. 2. Chmielewski J.M 2001 – Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. 3. Jethon Zb., Grzybowski A, 2000 – Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa – Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Wydanie II poprawione i uzupełnione. 4. Manahan St. E, 2006 – Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne. Wydawnictwo PWN Warszawa. 5. Jakość naszego życia a środowisko. Budowanie zasobooszczędnej i zrównoważonej gospodarki w Europie. SYGNAŁY EEA 2014 6. Lemańska-Majdzik A., Sobiegraj A., Globalizacja – szansa czy zagrożenie dla współczesnego świata 7. Dach Z. Globalizacja – wyzwania i zagrożenia. 8. Gilejko L., Globalizacja a zróżnicowanie społeczne we współczesnym świecie. 9. Sygnały EEA 2013. Z każdym oddechem Poprawa jakości powietrza w Europie. EEA, Kopenhaga, 2013. Luksemburg: Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2013 10. Kożuchowski K., 2005 – Meteorologia i Klimatologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 11. Wewnętrzny dokument roboczy Komisji Dokument uzupełniający BIAŁĄ KSIĘGĘ Adaptacja do zmian klimatu: europejskie ramy działania Wpływ zmian klimatu na zdrowie ludzi, zwierząt i roślin {COM(2009) 147 wersja ostateczna} 12. Błażejczyk K. 1993 – Wymiana ciepła pomiędzy człowiekiem a otoczeniem w różnych warunkach środowiska geograficznego. Prace geograficzne nr 159, Polska Akademia Nauk. Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania. 13. Kowalczak P. 2007– Konflikty o wodę. Wydawnictwo Kurpisz. 14. Raport UNEP 2011 – Ocena torfowisk, bioróżnorodności i zmian klimatu | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **15** | | **0,54** | | |
| Seminarium | | | | | | **30** | | 1,09 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **10** | | 0,37 | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | **55** | | **2** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| *Kontakt do kierownika przedmiotu: bpiekarska5@gmail.com, tel 22 599 11 28*  *Przy Zakładzie Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii działa Koło Naukowe SKN "Menedżerów Zdrowia". Opiekun Koła: Dr n.o zdrowiu. Edyta Krzych – Fałta* | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus



**Sylabus przedmiotu Ochrona Środowiska (Z)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie Publiczne II stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Ochrona Środowiska | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 33918 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. Dr hab. n.med. Bolesław K. Samoliński | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | II MGR | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | IV letni | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | Dr inż. Barbara Piekarska  Dr n.o zdrowiu Artur Walkiewicz  Mgr Artur Białoszewski  Mgr Joanna Stróżek - Skolmowska | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | Tak | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | Dr inż. Barbara Piekarska | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Znajomość problematyki i źródeł prawa ochrony środowiska w Polsce i krajach Unii Europejskiej, 2. Znajomość mechanizmów kontroli jakości poszczególnych elementów środowiska, co pozwoli na przeciwdziałanie negatywnym skutkom oddziaływania środowiska przyrodniczego na zdrowie człowieka; 3. Znajomość wspomagania informacyjnego zarządzania stanem środowiska i zdrowia 4. Znajomość wymagań zdrowotnych w planowaniu miast i osiedli. 5. Znajomość zasad bezpieczeństwa żywności – jakość żywności, bezpieczeństwo żywności, Instytucje w Polsce i na Świecie odpowiedzialne za bezpieczeństwo żywności | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Znajomość wiedzy w zakresie rozpoznawania typów zanieczyszczeń środowiska naturalnego i ich wpływu na zdrowie człowieka 2. Znajomość wiedzy w zakresie zasobów środowiska przyrodniczego i ich jakości (wody, powietrza i środowiska glebowego) 3. Znajomość wiedzy w zakresie zapobiegania skażeniom środowiska naturalnego i ich wpływu na stan zdrowia ludzi oraz chorób związanych z zanieczyszczeniem środowiska zewnętrznego i wewnętrznego 4. Znajomość zagrożeń zdrowotnych wynikających z zanieczyszczenia żywności. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *W1* | | | Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego | | | | | | **EK\_ZP2\_W01** | |
| *W2* | | | Posiada pogłębiona wiedzę umożliwiającą wykorzystywać narzędzia informacyjne i informatyczne możliwych zastosowania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych. | | | | | | **EK\_ZP2\_W11** | |
| *W3* | | | Syntetyzuje posiadaną pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie | | | | | | **EK\_ZP2\_W14** | |
| W4 | | | Prezentuje przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji | | | | | | **EK\_ZP2\_W17** | |
| W5 | | | Prezentuje i dyskutuje rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania | | | | | | **EK\_ZP2\_W19** | |
| U1 | | | Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy | | | | | | **EK\_ZP2\_U17** | |
| U2 | | | Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości | | | | | | **EK\_ZP2\_U04** | |
| K1 | | | Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | | | | | | **EK\_ZP2\_K09** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 15 | | | | 1 | |  | | |
| Seminarium | | 30 | | | | 2 | |  | | |
| Ćwiczenia | | 0 | | | | 0 | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Wykłady:**   1. Problematyka ochrony środowiska w Polsce i na świecie – W1, W2, W3, W5, 2. Koncepcja bezpieczeństwa środowiskowego – bezpieczeństwo ekologiczne – W1, W2, W3, W5, K1 3. Globalizacja – szansa czy zagrożenie dla współczesnego świata – W1, 4. Odpady – problem czy zasób? Zagrożenia dla zdrowia człowieka składowiskami odpadów – W1, W2, W4, W5 5. Monitoring środowiska naturalnego jako źródło informacji o środowiskowych zagrożeniach człowieka – W1, W5 6. Jakość powietrza pomieszczeń – mikroklimat – W1, W2, W3, W4, W5, 7. Wymagania zdrowotne w planowaniu miast i osiedli – W1, W3, W5 8. Usytuowanie budynków mieszkalnych oraz infrastruktura towarzysząca – W1, W3, W5   **Seminaria:**   1. Rola informacji w zarządzaniu środowiskiem i zdrowiem – W1, W5, U1, U2, K1 2. System informacji o środowisku i zdrowiu – W1, W5, U1, U2, K1 3. System zarządzania kryzysowego; ostrzeganie przed zanieczyszczeniami środowiska na przykładzie zanieczyszczeń powietrza – aktualne problemy i metody rozwiązań – 4. Zarządzanie gospodarką odpadami w zakładach opieki medycznej – W1, W5, U1, U2, K1 5. Zarządzanie jakością powietrza w Polsce (rozwiązania stosowane w Polsce, modelowanie zintegrowane w zarządzaniu jakością powietrza) – W1, W5, U1, U2, K1 6. Polityka środowiska w zakładach opieki medycznej – W1, W5, U1, U2, K1 7. System EMAS w ochronie zdrowia – W1, W5, U1, U2, K1 8. System ISO 14 000 w ochronie zdrowia – W1, W5, U1, U2, K1 9. Monitoring środowiska przyrodniczego – W1, W5, U1, U2, K1 10. Monitoring i kontrola narażenia w miejscu pracy – W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1 11. Globalizacja usług zdrowotnych – wpływ globalizacji na systemy ochrony zdrowia – W5, U1, U2,K1 12. Sposoby zwiększenia zdolności państw do reagowania na zmiany klimatu w odniesieniu do zdrowia ludzi (poprawa bezpieczeństwa zdrowotnego, wykorzystanie GIS do tworzenia planów skutecznej ochrony zdrowia publicznego) – W1, W2, W5, U1, U2, K1 13. Uwarunkowania środowiskowe odgrywające kluczową rolę w leczeniu sanatoryjnym – W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1 14. Zapewnienie bezpieczeństwa żywności w Polsce i Europie (bioterroryzm żywnościowy) – W1, W5, U1, K1 15. Bezpieczeństwo żywności – Zapewnianie wysokiego poziomu ochrony zdrowia ludzkiego i interesów konsumentów – W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1 | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W1, W2, W3, W4, W5 | W,S | | | kolokwia obejmujące poszczególne zagadnienia oraz ocena umiejętności studenta w tworzeniu własnych opinii i przedstawianiu własnych spostrzeżeń | | | Uzyskanie minimum 55% ogólnej liczby punktów z każdego kolokwium | | | |
| U1, U2, K1 | S | | | kolokwia oraz ocena umiejętności studenta w tworzeniu własnych opinii i przedstawianiu własnych spostrzeżeń | | | Uzyskanie minimum 55% ogólnej liczby punktów z każdego kolokwium | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**zaliczenie bez oceny | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *W tym polu definiujemy kryteria zaliczenia dla konkretnej metody oceniania. Wymagane jest określenie jedynie kryterium zaliczenia. Wymagania związane z uzyskaniem różnych oceny można określić fakultatywnie* | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | |  | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | |  | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | |  | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | |  | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | |  | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Obowiązkowa:   1. Kolarzyk E. 2000 – Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków. 2. Jędrychowski W. 2010 – Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 3. Pietraś M 1996 – Bezpieczeństwo ekologiczne w Europie. Studium politologiczne. Lublin : UMCS. 4. Siemiński M. 2007 – Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo naukowe PWN Warszawa. 5. Wolański N, 2006 – Ekologia człowieka Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka. T 1. Wrażliwość na czynniki środowiska i biologiczne zmiany przystosowawcze. Wydawnictwo PWN Warszawa 6. Wolański N, 2006 – Ekologia człowieka Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka. T 2. Ewolucja i dostosowanie biokulturowe. Wydawnictwo PWN Warszawa   Zalecana:   1. Kurnatowska A. 2002 – Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa – Łódź. 2. Chmielewski J.M 2001 – Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. 3. Jethon Zb., Grzybowski A, 2000 – Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa – Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Wydanie II poprawione i uzupełnione. 4. Manahan St. E, 2006 – Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne. Wydawnictwo PWN Warszawa. 5. SYGNAŁY EEA 2011 GLOBALIZACJA, ŚRODOWISKO I TY 6. Jakość naszego życia a środowisko. Budowanie zasobooszczędnej i zrównoważonej gospodarki w Europie. SYGNAŁY EEA 2014 7. Błażejczyk K. 1993 – Wymiana ciepła pomiędzy człowiekiem a otoczeniem w różnych warunkach środowiska geograficznego. Prace geograficzne nr 159, Polska Akademia Nauk. Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania. 8. Klich J. Globalizacja usług zdrowotnych 9. Lemańska-Majdzik A., Sobiegraj A., Globalizacja – szansa czy zagrożenie dla współczesnego świata 10. Dach Z. Globalizacja – wyzwania i zagrożenia. 11. Gilejko L., Globalizacja a zróżnicowanie społeczne we współczesnym świecie. 12. Pietraś M 1996 – Bezpieczeństwo ekologiczne w Europie. Studium politologiczne. Lublin : UMCS 13. Sygnały EEA 2013. Z każdym oddechem Poprawa jakości powietrza w Europie. EEA, Kopenhaga, 2013. Luksemburg: Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2013 14. Kożuchowski K., 2005 – Meteorologia i Klimatologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 15. Wewnętrzny dokument roboczy Komisji Dokument uzupełniający BIAŁĄ KSIĘGĘ Adaptacja do zmian klimatu: europejskie ramy działania Wpływ zmian klimatu na zdrowie ludzi, zwierząt i roślin {COM(2009) 147 wersja ostateczna} | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **15** | | 0,33 | | |
| Seminarium | | | | | | **30** | | 0,67 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **0** | | 0,00 | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | |  | | **1,0** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| *Kontakt do kierownika przedmiotu: bpiekarska5@gmail.com, tel 22 599 11 28*  *Przy Zakładzie Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii działa Koło Naukowe SKN "Menedżerów Zdrowia". Opiekun Koła: Dr n.o zdrowiu. Edyta Krzych – Fałta* | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus



**Sylabus przedmiotu Pedagogika zdrowia (PE)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | Zdrowie publiczne II stopnia profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | Pedagogika zdrowia |
| Kod przedmiotu: | 33895 |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | Zakład Zdrowia Publicznego |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | Drugi |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | Zimowy |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): |  |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan |
| Liczba punktów ECTS: | 1 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Zapoznanie z założeniami pedagogiki zdrowia i zwrócenie uwagi na przydatność wiedzy i umiejętności z tego zakresu w zdrowiu publicznym. 2. Zapoznanie z podstawami metodyki edukacji zdrowotnej. 3. Zwiększenie kompetencji studentów w zakresie dbania o własne zdrowie i zachęcanie do zwiększania dbałości o zdrowie. | |
| 1. **Wymagania wstępne** | |
| Brak | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | Definiuje przedmiot pedagogiki zdrowia, rozumie jej związek ze zdrowiem publicznym, jej przydatność w życiu osobistym i zawodowym | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W08  EK\_ZP2\_W14 | |
| W2 | Przedstawia wiedzę, umiejętności i postawy, którymi powinna odznaczać się osoba prowadząca edukację zdrowotną | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W08  EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_K01 | |
| W3 | Przedstawia proces planowania i ewaluacji w edukacji zdrowotnej (program/cykl zajęć, pojedyncze zajęcia) | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_U06  EK\_ZP2\_U16 | |
| W4 | Wymienia i omawia metody aktywizujące wykorzystywane w nowoczesnej edukacji zdrowotnej | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_U06  EK\_ZP2\_U16 | |
| W5 | Omawia istotne z punktu widzenia edukacji zdrowotnej metody oddziaływań wychowawczych | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_U06  EK\_ZP2\_U16 | |
| W6 | Omawia wskazówki dydaktyczne do pracy z osobami w różnych grupach wieku (dzieci, młodzież, dorośli) | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_U06  EK\_ZP2\_U16 | |
| W7 | Definiuje pojęcie „dbałość o zdrowie”, zna zasady kształtowania i zmiany zachowań zdrowotnych | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_W13 | |
| W8 | Zna zasady wyznaczania celów, planowania i zarządzania sobą w czasie | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K06 | |
| U1 | Dokonuje samooceny swoich kompetencji do prowadzenia edukacji zdrowotnej w różnych grupach ludzi i siedliskach | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K04 | |
| U2 | Dokonuje diagnozy potrzeb danej grupy w zakresie promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej i opracowuje plan działań i ich ewaluacji | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_U06  EK\_ZP2\_U11 | |
| K1 | Identyfikuje swoje mocne strony i ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K04 | |
| K2 | Rozumie potrzebę nabywania i doskonalenia kompetencji osób zajmujących się promocją zdrowia, edukacją zdrowotną | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K04 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 10 | | | cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | | 20 | | | 4 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Wprowadzenie do pedagogiki zdrowia**. T1. Czym zajmuje się pedagogika zdrowia? T2. Pedagogika (zdrowia) a zdrowie publiczne. T3. Cele i oczekiwane efekty edukacji zdrowotnej. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S1. Rola i kompetencje osób prowadzących edukację zdrowotną**. T4. Kto prowadzi edukację zdrowotną? T5.Zmiana roli nauczającego i uczącego się we współczesnej edukacji zdrowotnej. T6. Kompetencje osób prowadzących edukację zdrowotną. Samoocena kompetencji do prowadzenia edukacji zdrowotnej. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **W2. O planowaniu i ewaluacji w edukacji zdrowotnej**. T7. Etapy planowania programu edukacji zdrowotnej i ich charakterystyka. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S2. Wyznaczanie celów, planowanie i zarządzanie sobą w czasie jako ważne umiejętności psychospołeczne.** T8. Czynniki wpływające na przebieg i efekty pisania pracy magisterskiej. T9. Samoocena umiejętności zarzadzania sobą w czasie. T.10. Zasady wyznaczania celów, planowania i organizacji czasu. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **W3. O planowaniu zajęć w edukacji zdrowotnej.** T11. Scenariusz zajęć, fazy zajęć. T12. Cykl uczenia się przez doświadczanie. T13. Treści nauczania/uczenia się. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S3. Nauczanie i uczenie się w różnych grupach wieku**. T14. Charakterystyka uczenia się dzieci, młodzieży i dorosłych. T15. Rady metodyczne do nauczania w różnych grupach wieku. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **W4. Metody nauczania/uczenia się w edukacji zdrowotnej**. T16. Rodzaje metod i technik nauczania/uczenia się. T17. Zasady doboru metod i technik. T18. Aktywizujące metody i techniki nauczania/uczenia się: zasadność, charakterystyka. T19. Trudności w pracy metodami aktywizującymi. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S4. Burza mózgów jako aktywizująca technika nauczania i uczenia się**. T20. Istota burzy mózgów. T.21. Etapy. T22. Podstawowe zasady. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **W5. O wybranych metodach oddziaływań wychowawczych w kontekście edukacji zdrowotnej.** T23. Co to jest wychowanie? T24. Cechy wychowania. T25. Warunki skutecznego wychowania. T26. Charakterystyka wybranych metod wychowania: modelowanie, perswazja. T27. Dialog motywujący: jego istota i zasady przewodnie. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S5. Zachowania zdrowotne i ich zmiana w kierunku prozdrowotnym.** T28. Zachowania zdrowotne i czynniki wpływające na ich kształtowanie. T29. Pojęcie dbałości o zdrowie. Znaczenie dbałości o zdrowie. Przyczyny braku/niewystarczającej dbałości o zdrowie. T30. Proces zmiany zachowań zdrowotnych (transteoretyczny model Prochaski i DiClemente). T31. Zasady kształtowania i zmiany zachowań zdrowotnych. T32. Samoocena dbałości o zdrowie. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S6. Aktywność fizyczna: praktyczne wskazówki dla osób, które planują jej zwiększenie**. T33. Co to jest „aktywność fizyczna”? T34. Znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia. Korzyści z systematycznej aktywności fizycznej. Zagrożenia dla zdrowia związane ze zbyt małą aktywnością fizyczną. T35. Jaka powinna być aktywność fizyczna? T36. Jak wbudować aktywność fizyczną w codzienne życie? T37 Sposoby sprawdzenia sprawności i wydolności fizycznej. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S7. Diagnoza potrzeb wybranej grupy w zakresie promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej**. T37. Analiza danych z diagnozy stanu wyjściowego dotyczącej częstości podejmowania wybranych zachowań prozdrowotnych. T38. Opracowanie i prezentacja wyników. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S8. Planowanie działań i ich ewaluacji w zakresie promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej dla ww grupy**. T39. Elementy planu pracy i ich charakterystyka. T40. Opracowanie planów. T.41. Analiza zapisów pod kątem ich poprawności. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S9. Aktywny pacjent**. T42. Znaczenie aktywności pacjenta. T43. Zachowania aktywnego pacjenta w chorobie i w odniesieniu do badań profilaktycznych. T44. Bariery w pełnieniu roli aktywnego pacjenta. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S10. Podsumowanie zajęć**. T45. Ewaluacja przebiegu i efektów pracy na zajęciach. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  W8  U1  U2  K1  K2 | | Wykład  Seminarium | | | T1–T45 | Ocenianie formujące w sytuacjach ćwiczeniowych podczas zajęć.  Ocenianie podsumowujące:  zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane). | | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP2\_W08  EK\_ZP2\_W13  EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_U06  EK\_ZP2\_U11  EK\_ZP2\_U16  EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K04  EK\_ZP2\_K06 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | |  | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | |  | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | |  | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | |  | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | |  | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | |  | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi * przygotowanie zespołowego raportu z diagnozy stanu wyjściowego, planu działań i ich ewaluacji * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2009. 2. Demel M., Pedagogika zdrowia, w: Turos L., Pedagogika ogólna i jej subdyscypliny, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa, 1999. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 10 | | 1 | | |
| Seminarium | | | | | | | 20 | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | 30 | | 1 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu: Pedagogika zdrowia (Z)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne II stopnia profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalność: Zarządzanie w ochronie zdrowia | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Pedagogika zdrowia | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33919 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Drugi | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Zimowy | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | |  | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 1 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie z założeniami pedagogiki zdrowia i zwrócenie uwagi na przydatność wiedzy i umiejętności z tego zakresu w zdrowiu publicznym. 2. Zapoznanie z podstawami metodyki edukacji zdrowotnej. 3. Zwiększenie kompetencji studentów w zakresie dbania o własne zdrowie i zachęcanie do zwiększania dbałości o zdrowie. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |
| 1. Przedmiotowe efekty kształcenia | | | | | | | | | | | | |
| Lista efektów kształcenia | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | | Definiuje przedmiot pedagogiki zdrowia, rozumie jej związek ze zdrowiem publicznym, jej przydatność w życiu osobistym i zawodowym | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W08  EK\_ZP2\_W14 | |
| W2 | | Przedstawia wiedzę, umiejętności i postawy, którymi powinna odznaczać się osoba prowadząca edukację zdrowotną | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W08  EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_K01 | |
| W3 | | Przedstawia założenia promocji zdrowia w miejscu pracy | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W17  EK\_ZP2\_K08 | |
| W4 | | Przedstawia proces planowania i ewaluacji w edukacji zdrowotnej (program/cykl zajęć, pojedyncze zajęcia) | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_U06  EK\_ZP2\_U16 | |
| W5 | | Wymienia i omawia metody aktywizujące wykorzystywane w nowoczesnej edukacji zdrowotnej | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_U06  EK\_ZP2\_U16 | |
| W6 | | Omawia istotne z punktu widzenia edukacji zdrowotnej metody oddziaływań wychowawczych | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_U06  EK\_ZP2\_U16 | |
| W7 | | Omawia wskazówki dydaktyczne do pracy z osobami w dorosłymi | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_U06  EK\_ZP2\_U16 | |
| W8 | | Definiuje pojęcie „dbałość o zdrowie, zna zasady kształtowania i zmiany zachowań zdrowotnych | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W13  EK\_ZP2\_W14 | |
| W9 | | Zna zasady wyznaczania celów, planowania i zarządzania sobą w czasie | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K06 | |
| U1 | | Dokonuje samooceny swoich kompetencji do prowadzenia edukacji zdrowotnej w różnych grupach ludzi i siedliskach | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K04 | |
| U2 | | Dokonuje diagnozy potrzeb danej grupy dorosłych w zakresie promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej i opracowuje plan działań i ich ewaluacji | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_U06  EK\_ZP2\_U11 | |
| K1 | | Identyfikuje swoje mocne strony i ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K04 | |
| K2 | | Rozumie potrzebę nabywania i doskonalenia kompetencji przez osoby zajmujące się promocją zdrowia, edukacją zdrowotną | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K04 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 10 | | | | cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | | 20 | | | | 4 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **W1. Wprowadzenie do pedagogiki zdrowia**. T1. Czym zajmuje się pedagogika zdrowia? T2. Pedagogika (zdrowia) a zdrowie publiczne. T3. Cele i oczekiwane efekty edukacji zdrowotnej. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S1. Rola i kompetencje osób prowadzących edukację zdrowotną**. T4. Kto prowadzi edukację zdrowotną? T5. Zmiana roli nauczającego i uczącego się we współczesnej edukacji zdrowotnej. T6. Kompetencje osób prowadzących edukację zdrowotną. Samoocena kompetencji do prowadzenia edukacji zdrowotnej. T7. Promocja zdrowia w miejscu pracy i kluczowa w niej rola osoby zarządzającej placówką. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **W2. O planowaniu i ewaluacji w edukacji zdrowotnej**. T8. Etapy planowania programu edukacji zdrowotnej i ich charakterystyka. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S2. Wyznaczanie celów, planowanie i zarządzanie sobą w czasie jako ważne umiejętności psychospołeczne.** T9. Czynniki wpływające na przebieg i efekty pisania pracy magisterskiej. T10. Samoocena umiejętności zarzadzania sobą w czasie. T.11. Zasady wyznaczania celów, planowania i organizacji czasu. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **W3. O planowaniu zajęć w edukacji zdrowotnej.** T12. Scenariusz zajęć, fazy zajęć. T13. Cykl uczenia się przez doświadczanie. T14. Treści nauczania/uczenia się. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S3. Nauczanie i uczenie się dorosłych**. T15. Charakterystyka uczenia się dorosłych. T16. Rady metodyczne do nauczania dorosłych. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **W4. Metody nauczania/uczenia się w edukacji zdrowotnej**. T17. Rodzaje metod i technik nauczania/uczenia się. T18. Zasady doboru metod i technik. T19. Aktywizujące metody i techniki nauczania/uczenia się: zasadność, charakterystyka. T20. Trudności w pracy metodami aktywizującymi. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S4. Burza mózgów jako aktywizująca technika nauczania i uczenia się**. T21. Istota burzy mózgów. T.22. Etapy. T23. Podstawowe zasady. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **W5. O wybranych metodach oddziaływań wychowawczych w kontekście edukacji zdrowotnej.** T24. Co to jest wychowanie? T25. Cechy wychowania. T26. Warunki skutecznego wychowania. T27. Charakterystyka wybranych metod wychowania: modelowanie, perswazja. T28. Dialog motywujący: jego istota i zasady przewodnie. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S5. Zachowania zdrowotne i ich zmiana w kierunku prozdrowotnym.** T29. Zachowania zdrowotne i czynniki wpływające na ich kształtowanie. T30. Pojęcie dbałości o zdrowie. Znaczenie dbałości o zdrowie. Przyczyny braku/niewystarczającej dbałości o zdrowie. T31. Proces zmiany zachowań zdrowotnych (transteoretyczny model Prochaski i DiClemente). T32. Zasady kształtowania i zmiany zachowań zdrowotnych. T33. Samoocena dbałości o zdrowie. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S6. Aktywność fizyczna: praktyczne wskazówki dla osób, które planują jej zwiększenie**. T34. Co to jest „aktywność fizyczna”? T35. Znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia. Korzyści z systematycznej aktywności fizycznej. Zagrożenia dla zdrowia związane ze zbyt małą aktywnością fizyczną. T36. Jaka powinna być aktywność fizyczna? T37. Jak wbudować aktywność fizyczną w codzienne życie? T38. Sposoby sprawdzenia sprawności i wydolności fizycznej. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S7. Diagnoza potrzeb wybranej grupy w zakresie promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej**. T39. Analiza danych z diagnozy stanu wyjściowego dotyczącej częstości podejmowania wybranych zachowań prozdrowotnych. T39. Opracowanie i prezentacja wyników. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S8. Planowanie działań i ich ewaluacji w zakresie promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej dla ww grupy**. T40. Elementy planu pracy i ich charakterystyka. T41. Opracowanie planów. T42. Analiza zapisów pod kątem ich poprawności. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S9. Promocja zdrowia w miejscu pracy**. T43. Czym jest promocja zdrowia w miejscu pracy? T44. Działania podejmowane przez zakłady promujące zdrowie. T45. Dlaczego warto promować zdrowie w miejscu pracy? Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S10. Podsumowanie zajęć**. T46. Ewaluacja przebiegu i efektów pracy na zajęciach. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  W8  W9  U1  U2  K1  K2 | wykład  Seminarium | | | | T1–T46 | | Ocenianie formujące w sytuacjach ćwiczeniowych podczas zajęć.  Ocenianie podsumowujące:  zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane). | | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP2\_W08  EK\_ZP2\_W13  EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_W17  EK\_ZP2\_U06  EK\_ZP2\_U11  EK\_ZP2\_U16  EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K06  EK\_ZP2\_K04 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | |  | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | |  | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | |  | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | |  | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | |  | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | |  | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi * przygotowanie zespołowego raportu z diagnozy stanu wyjściowego, planu działań i ich ewaluacji * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2009. 2. Demel M., Pedagogika zdrowia, w: Turos L., Pedagogika ogólna i jej subdyscypliny, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa, 1999. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 10 | | 1 | | |
| Seminarium | | | | | | | | 20 | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | | 30 | | 1 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu: Polityka społeczna (PE)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | Polityka społeczna |
| Kod przedmiotu: | 33896 |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | Zakład Zdrowia Publicznego |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | Drugi |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | Zimowy |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | podstawowy |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | mgr Iwona Bruśk |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | mgr Iwona Bruśk |
| Liczba punktów ECTS: | 1 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Dostarczenie wiedzy związanej z polityką społeczną w oparciu o efekty kształcenia. 2. Zapoznanie studentów z zadaniami instytucji organizacji działających w dziedzinie pomocy społecznej. 3. Wskazanie na różnice w funkcjonowaniu organizacji rządowych i pozarządowych. 4. Zaprezentowanie przykładów działalności konkretnych instytucji i organizacji. 5. Zwrócenie uwagi na rolę polityki społecznej w rozwiązywaniu problemów społecznych. 6. Przygotowanie absolwentów nawiązywania współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w dziedzinie polityki społecznej i pomocy społecznej. | |
| 1. **Wymagania wstępne** | |
| Wiedza z: pedagogiki, socjologii i zdrowia publicznego (zakres podstawowy) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | Definiuje zasady tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej społecznej na poziomie lokalnym, krajowych i europejskim | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W8 | |
| W2 | Posiada poszerzoną wiedzę w obszarze funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W18 | |
| W3 | Definiuje rolę i zadania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W20 | |
| W4 | Prezentuje zasady współpracy z władzami lokalnymi i samorządowymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W19 | |
| W5 | Opisuje, w oparciu o pogłębioną wiedzę, akty prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W16 | |
| W6 | Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U09 | |
| W7 | Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w interdyscyplinarnym, zespole zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K01 | |
| W8 | Potrafi współpracować z agencjami rządowymi, samorządowymi i organizacjami pożytku publicznego | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K05 | |
| W9 | Ma świadomość pełnionej roli społecznej | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K04 | |
| W10 | Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K10 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 30 | | | cały rocznik | |  | | |
| Seminarium | | | |  | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Polityka społeczna; definicje, cele, funkcje**. T1.Historia idei polityki społecznej. T2.Uwarunkowania podejmowania działań na rzecz społeczeństwa. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W2. Pomoc społeczna, cele, funkcje, zadania.** T3. Instytucje i organizacje w pomocy społecznej. T4. Zasady przyznawania świadczeń w Polsce i wybranych krajach Europy. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W3. Zatrudnienie i bezrobocie**. T5. Skala zjawiska bezrobocia. T6. Zasady korzystania z projektów wspierających zatrudnienie. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W4. Marginalizacja i wykluczenie społeczne**. T7. Uwarunkowania marginalizacji społecznej. T8. Grupy społeczne szczególnie narażone na marginalizację. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W5. Europejski Fundusz Społeczny.** T9. Cele powołania, formy działalności. T10. Przykłady zrealizowanych projektów – perspektywy do 2020r. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W6. Niepełnosprawność; podstawowe pojęcia**. T11. Osoby niepełnosprawne w Polsce – skala problemów. T12. Istytucje i organizacje działające na rzecz rozwiązywania problemów osób niepełnosprawnych i ich rodzin. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W7. Rehabilitacja społeczna i zawodowa**. T13. Działalność Państwowego Funduszu Osób niepełnosprawnych. T14. Centra Pomocy Rodzinie – przykłady dobrych praktyk. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W8. Projekty lokalne w ekonomii społecznej.** T15. Centra Aktywności Lokalnej - przykłady dobrych praktyk . T16. Centra Integracji Społecznej - przykłady dobrych praktyk. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W9. Organizacje społeczne działające na rzecz pacjentów**. T17. Współpraca lokalnych instytucji społecznych. T18. Wolontariat, staże, praktyki w jednostkach organizacyjnych. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W10. Polityka senioralna**. T19. Kwestie demograficzne, uwarunkowania zapewnienia opieki osobom w wieku senioralnym. T20. Projekty realizowane na rzecz seniorów m.in.SENIOR WIGOR. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  W8  W9  W10 | | Wykład | | | T1-T6 | Zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane) | | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP2\_W8  EK\_ZP2\_W18  EK\_ZP2\_W20  EK\_ZP2\_W19  EK\_ZP2\_W16  EK\_ZP2\_U09  EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K05  EK\_ZP2\_K04  EK\_ZP2\_K10 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane) | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | |  | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | |  | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | |  | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | |  | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | |  | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | |  | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi wzbogacającymi wykład i seminaria * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Literatura** | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Aulaytner J. (red.), Polityka społeczna stan i perspektywy, Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP, Warszawa, 1995. 2. Barr N., Ekonomika polityki społecznej, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 1993. 3. Firlik-Fesnak G. (red.) Polityka społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 4. Kaźmierczak T., Łuczyńska M., Wprowadzenie do pomocy społecznej, Interart, Warszawa, 1996.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Pospiszyl I., Patologie społeczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 2. Problemy polityki społecznej, studia i dyskusje, Wyd. IFiS PAN, Warszawa, 2002. 3. Rysz-Kowalczyk M.(pod red.), Leksykon polityki społecznej, Warszawa, 2002. 4. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 5. Szatur-Jaworska B., Diagnozowanie w polityce społecznej, ASPRA-JR, Warszawa, 2003. | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | |
| Forma aktywności | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | |
| Wykład | 30 | 1 |
| Seminarium |  |  |
| Forma aktywności | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium |  |  |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć |  |  |
| Przygotowanie do zaliczeń |  |  |
| Inne (jakie?): samokształcenie |  |  |
| Razem | 30 | 1 |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | |
| Brak | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu: Polityka społeczna (Z)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalność: Zarządzanie w ochronie zdrowia | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Polityka społeczna | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33920 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Drugi | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Zimowy | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | |  | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | mgr Iwona Bruśk | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | mgr Iwona Bruśk | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 1 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Dostarczenie wiedzy związanej z polityką społeczną w oparciu o efekty kształcenia. 2. Zapoznanie studentów z zadaniami instytucji organizacji działających w dziedzinie pomocy społecznej. 3. Wskazanie na różnice w funkcjonowaniu organizacji rządowych i pozarządowych. 4. Zaprezentowanie przykładów działalności konkretnych instytucji i organizacji. 5. Zwrócenie uwagi na rolę polityki społecznej w rozwiązywaniu problemów społecznych. 6. Przygotowanie absolwentów nawiązywania współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w dziedzinie polityki społecznej i pomocy społecznej. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | |
| Wiedza z zakresu: pedagogiki, socjologii i zdrowia publicznego | | | | | | | | | | | | |
| 1. Przedmiotowe efekty kształcenia | | | | | | | | | | | | |
| Lista efektów kształcenia | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | Definiuje zasady tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej społecznej na poziomie lokalnym, krajowych i europejskim | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W8 | |
| W2 | Posiada poszerzoną wiedzę w obszarze funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W18 | |
| W3 | Definiuje rolę i zadania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W20 | |
| W4 | Prezentuje zasady współpracy z władzami lokalnymi i samorządowymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W19 | |
| W5 | Opisuje, w oparciu o pogłębioną wiedzę, akty prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W16 | |
| W6 | Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U09 | |
| W7 | Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w interdyscyplinarnym, zespole zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K01 | |
| W8 | Potrafi współpracować z agencjami rządowymi, samorządowymi i organizacjami pożytku publicznego | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K05 | |
| W9 | Ma świadomość pełnionej roli społecznej | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K04 | |
| W10 | Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji | | | | | | | | | | EK\_ZP2\_K10 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 30 | | | | Cały rocznik | |  | | |
| Seminarium | | | |  | | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **W1. Polityka społeczna; definicje, cele, funkcje**. T1.Historia idei polityki społecznej. T2.Uwarunkowania podejmowania działań na rzecz społeczeństwa. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W2. Pomoc społeczna, cele, funkcje, zadania.** T3. Instytucje i organizacje w pomocy społecznej. T4. Zasady przyznawania świadczeń w Polsce i wybranych krajach Europy. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W3. Zatrudnienie i bezrobocie**. T5. Skala zjawiska bezrobocia. T6. Zasady korzystania z projektów wspierających zatrudnienie. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W4. Marginalizacja i wykluczenie społeczne**. T7. Uwarunkowania marginalizacji społecznej. T8. Grupy społeczne szczególnie narażone na marginalizację. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W5. Europejski Fundusz Społeczny.** T9. Cele powołania, formy działalności. T10. Przykłady zrealizowanych projektów – perspektywy do 2020r. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W6. Niepełnosprawność; podstawowe pojęcia**. T11. Osoby niepełnosprawne w Polsce – skala problemów. T12. Instytucje i organizacje działające na rzecz rozwiązywania problemów osób niepełnosprawnych i ich rodzin. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W7. Rehabilitacja społeczna i zawodowa**. T13. Działalność Państwowego Funduszu Osób niepełnosprawnych. T14. Centra Pomocy Rodzinie – przykłady dobrych praktyk. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W8. Projekty lokalne w ekonomii społecznej.** T15. Centra Aktywności Lokalnej - przykłady dobrych praktyk . T16. Centra Integracji Społecznej - przykłady dobrych praktyk. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W9. Organizacje społeczne działające na rzecz pacjentów**. T17. Współpraca lokalnych instytucji społecznych. T18. Wolontariat, staże, praktyki w jednostkach organizacyjnych. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W10. Polityka senioralna**. T19. Kwestie demograficzne, uwarunkowania zapewnienia opieki osobom w wieku senioralnym. T20. Projekty realizowane na rzecz seniorów m.in. SENIOR WIGOR. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  W8  W9  W10 | | Wykład | | | T1-T6 | | Zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane) | | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP2\_W8  EK\_ZP2\_W18  EK\_ZP2\_W20  EK\_ZP2\_W19  EK\_ZP2\_W16  EK\_ZP2\_U09  EK\_ZP2\_K01  EK\_ZP2\_K05  EK\_ZP2\_K04  EK\_ZP2\_K10 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane)** | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | |  | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | |  | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | |  | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | |  | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | |  | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | |  | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi wzbogacającymi wykład i seminaria * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Aulaytner J. (red.), Polityka społeczna stan i perspektywy, Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP, Warszawa, 1995. 2. Barr N., Ekonomika polityki społecznej, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 1993. 3. Firlik-Fesnak G. (red.) Polityka społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 4. Kaźmierczak T., Łuczyńska M., Wprowadzenie do pomocy społecznej, Interart, Warszawa, 1996.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Pospiszyl I., Patologie społeczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 2. Problemy polityki społecznej, studia i dyskusje, Wyd. IFiS PAN, Warszawa, 2002. 3. Rysz-Kowalczyk M.(pod red.), Leksykon polityki społecznej, Warszawa, 2002. 4. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 5. Szatur-Jaworska B., Diagnozowanie w polityce społecznej, ASPRA-JR, Warszawa, 2003. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 30 | | 1 | | |
| Seminarium | | | | | | | |  | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?): samokształcenie | | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | | 30 | | 1 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu: Przygotowanie, wizualizacja i raportowanie danych w zdrowiu publicznym (PE, Z)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów) | | | | | Zdrowie Publiczne, studia II stopnia, ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalność zarządzenie, specjalność promocja zdrowia | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | Przygotowanie, wizualizacja i raportowanie danych w zdrowiu publicznym | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 33899-PE, 33922-Z | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii (NZC) | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | prof. dr hab. Bolesław Samoliński | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | drugi | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | Zimowy | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | Kierunkowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | dr n. hum. Filip Raciborski  dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | Nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Przedstawienie zasad efektywnej prezentacji danych statystycznych. Zaprezentowanie najważniejszych błędów popełnianych przy prezentacji danych w pracach naukowych i raportach. Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami i technikami przygotowania i wizualizacji danych statystycznych. Przekazanie wiedzy na temat aktualnych praktyk przygotowania i wizualizacji danych ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia publicznego. | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | Student definiuje i opisuje podstawowe metody wizualizacji. Rozpoznaje i potrafi scharakteryzować podstawowe zasady prezentacji danych. | | | | | | | |  | |
| W2 | Student potrafi przestawić podstawowe zasady przygotowania danych na potrzeby wizualizacji. | | | | | | | |  | |
| W3 | Student zna podstawowe narzędzia służące do wizualizacji danych | | | | | | | |  | |
| U1 | Student potrafi wybrać odpowiednią prezentacji technikę dla danego typu danych. Zna mocne i słabe strony wybranego rozwiązania. | | | | | | | |  | |
| U2 | Umie tworzyć, za pomocą rożnych narzędzi, wizualizacje z wykorzystaniem optymalnie dobranych narzędzi. | | | | | | | |  | |
| U3 | Student umie rozpoznać najczęściej popełniane błędy przy raportowaniu danych statystycznych. | | | | | | | |  | |
| K1 | Włącza się w działania związane z organizacją i realizacją pracy na potrzeby wizualizacji danych w zdrowiu publicznym. | | | | | | | |  | |
| K2 | Potrafi objaśnić najbardziej skuteczne rozwiązania w zakresie wizualizacji w odniesieniu do przykładowych sytuacji. | | | | | | | |  | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | *6* | | |  | |  | | |
| Seminarium | | |  | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia | | | *6* | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Wykład 1. Podstawy wizualizacji danych.** Znaczenie efektywnego prezentowania danych w zdrowiu publicznym. Definicje. Podstawowe techniki i zasady. Najczęściej popełniane błędy w trakcie wizualizacji danych.  **Wykład 2. Przygotowanie danych na potrzeby wizualizacji.** Układ danych na potrzeby wizualizacji. Sposoby przygotowania danych na potrzeby różnych narzędzi. Definicje i określnie podstawowych technik.  **Wykład 3. Przedstawienie dostępnych narzędzi służących do efektywnej wizualizacji danych**  **Seminarium 1.** **Wizualizacja danych – zasady.** Przykłady dobrych i złych praktyk - case study. Dobór czcionki, kolorów i innych elementów graficznych.  **Seminarium 2.** **Przetwarzanie danych.** Przetwarzanie danych na potrzeby wizualizacji. Potencjalne źródła danych do wizualizacji z perspektywy zdrowia publicznego.  **Seminarium 3. Efektywna komunikacja - dobór właściwej formy wizualizacji do potrzeb odbiorcy. Najczęściej wykorzystywane rodzaje tabel i wykresów.**  **Ćwiczenie 1. Zapoznanie się z nowoczesnymi narzędziami służącymi do wizualizacji danych**  **Ćwiczenie 2. Wizualizacja danych – wykonanie projektu. Analiza danych połączona z ich wizualizacją (część I)**  **Ćwiczenia 3. Wizualizacja danych – wykonanie projektu. Analiza danych połączona z ich wizualizacją (część II)** | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  U1  U2  U3  K1  K2  K3 | | wykład,  seminarium,  ćwiczenia | |  | | Pisemna praca zaliczeniowa | Uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej | | |  |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** uzyskanie pozytywnej oceny pracy zaliczeniowej | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie bez oceny | | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| 1. Podstawowa  * Scott Murray, Interaktywna wizualizacja danych, O'Reilly 2014  1. Uzupełniająca  * David Bowers, Allan House, David Owens, Bridgette Bewick Understanding Clinical Papers, 3rd Edition, 2014, Wiley-Blackwell | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | |  | |  | | |
| Seminarium | | | | | |  | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | |  | |  | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych (NZC) mieści się w budynku Szpitala SP CSK ul. Banacha 1a,  blok E, I piętro. | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu Rachunkowość zarządcza**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalność: Zarządzanie w ochronie zdrowia | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Rachunkowość zarządcza | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33923 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Drugi | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Letni | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | |  | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | mgr Dariusz Szymański | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | mgr Dariusz Szymański | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 1 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i zasadami obowiązującymi w rachunkowości zarządczej. 2. Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą w zakresie kosztów i ich klasyfikacji. 3. Rozwinięcie umiejętności studenta w zakresie podejmowanych decyzji w oparciu o źródłowe dane księgowe. 4. Wykształcenie umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji o o kosztach (ewidencja, rozliczanie, kalkulacja, analiza kosztów). 5. Uświadomienie konieczności minimalizacji kosztów działalności podmiotu gospodarczego. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza ekonomiczna w zakresie mikroekonomii, znajomość podstawowych zasad rachunkowości finansowej oraz elementarna wiedza z zakresu teorii organizacji i zarządzania. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | Posiada wiedzę w zakresie podstawowych pojęć z zakresu rachunkowości zarządczej | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W05 | |
| W2 | Zna zasady stosowania rachunku kosztów | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W06 | |
| W3 | Zna główne metody i techniki rachunkowości zarządczej | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W11 | |
| W4 | Potrafi zidentyfikować realne sytuacje decyzyjne | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W12  EK\_ZP2\_W23 | |
| W5 | Posiada wiedzę w zakresie ustalania marginesu bezpieczeństwa | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W19  EK\_ZP2\_W21 | |
| U1 | Potrafi wykorzystać praktycznie nabytą wiedzę o celach, metodach i technikach rachunkowości zarządczej | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W26  EK\_ZP2\_K01 | |
| U2 | Potrafi sklasyfikować, zmierzyć, zaewidencjonować, rozliczyć i kalkulować koszty według różnych metod | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U03 | |
| U3 | Potrafi ustalić ustalania marginesu bezpieczeństwa | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W33 | |
| U4 | Posiada umiejętność prezentacji informacji przydatnych przy podejmowaniu decyzji gospodarczych | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U03  EK\_ZP2\_U04 | |
| U5 | Potrafi wybierać najkorzystniejsze rozwiązania dla jednostki gospodarczej z punktu widzenia rentowności jej działania. | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U03  EK\_ZP2\_U04 | |
| K1 | Ma świadomość znaczenia rachunkowości zarządczej w zarządzaniu | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U03  EK\_ZP2\_U04 | |
| K2 | Nabywa umiejętności formułowania opinii ekonomicznych i definiowania przyczyn danej sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U03  EK\_ZP2\_U08 | |
| K3 | Potrafi efektywnie współpracować w zespole zadaniowym w zakresie budowy systemu budżetowania kosztów | | | | | | | | | EK\_ZP2\_U03  EK\_ZP2\_U08  EK\_ZP2\_U11 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 15 | | | cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | | 15 | | | 2 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Wprowadzenie do rachunkowości zarządczej. Przedmiot i rachunkowości zarządczej.**  T1. Rola rachunkowości zarządczej. T2. Zasady racjonalnego gospodarowania. T3. Funkcje rachunkowości zarządczej. T4. Zadania rachunku kosztów. T5. Odbiorcy rachunkowości FK i zarządczej. T6. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy. Wykładowca: mgr Dariusz Szymański  **W2. Podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości zarządczej.** T7 Koszty i pojęcia bliskoznaczne. T8. Obiekty kosztów. T9. Rodzajowy układ kosztów. T10. Kalkulacyjny układ kosztów. T11. Zasady pomiarów i wyceny kosztów. T12. Ewidencja i rozliczanie kosztów działalności. Wykładowca: mgr Dariusz Szymański  **W3. Koszty stałe i zmienne.** T13. Istota rachunku kosztów zmiennych. T14. Metody podziału kosztów na stałe i zmienne. T15. Korzystanie z rachunku kosztów zmiennych przy podejmowaniu decyzji. T16. Zasady kalkulacji cen. Wykładowca: mgr Dariusz Szymański  **W4. Istota kalkulacji kosztów produktu dla celów sprawozdawczych i analitycznych.** T17. Zadania kalkulacji kosztów produktu. T18. Kalkulacja a organizacja procesu wytwarzania. T19. Metody kalkulacji w tradycyjnym rachunku kosztów, Wykładowca: mgr Dariusz Szymański  **W5. Marża brutto, wskaźnik marży brutto, margines bezpieczeństwa.** T20. Analiza progu rentowności. T21. Ujęcie graficzne progu rentowności. T22. Przychody i koszty a próg rentowności. T23. Analiza wrażliwości progu rentowności. Wykładowca: mgr Dariusz Szymański  **W6. Decyzje krótkoterminowe.** T24. Etapy rachunku decyzyjnego. T25. Optymalizacja wielkości produkcji. T26. Optymalizacja struktury asortymentowej. T27. Wybór wariantu technologicznego. T28. Problem decyzyjny „wytworzyć” czy „zakupić”. T29. Problem niekorzystnej ceny. Wykładowca: mgr Dariusz Szymański  **W7. Decyzje cenowe.** T30. Optymalna cena sprzedaży. T31. Kosztowe formuły cen. T32. Ustalanie cen w warunkach inflacji. Wykładowca: mgr Dariusz Szymański  **S1. Rozróżnianie podstawowych pojęć z zakresu rachunkowości zarządczej. Rola rachunkowości zarządczej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.** T33 Definicje. T34. Podstawowe problemy. T35. Zagadnienia sytuacyjne. Wykładowca: mgr Dariusz Szymański  **S2. Klasyfikacja kosztów dla celów sprawozdawczych, decyzyjnych i kontrolnych.** T36. Definicje. T37. Podstawowe problemy. T38. Zagadnienia sytuacyjne. Wykładowca: mgr Dariusz Szymański  **S3. Kalkulacja podziałowa prosta, współczynnikowa, zleceniowa.** T39. Definicje. T40. Podstawowe problemy. T41. Zagadnienia sytuacyjne. Wykładowca: mgr Dariusz Szymański  **S4. Grupowanie i podział kosztów. Koszty stałe i zmienne, koszty bezpośrednie i pośrednie, koszty produktu, koszty okresu.** T42. Definicje. T43. Podstawowe problemy. T44. Zagadnienia sytuacyjne. Wykładowca: mgr Dariusz Szymański  **S5. Marża brutto, wskaźnik marży brutto, margines bezpieczeństwa.** T45. Definicje. T46. Podstawowe problemy. T47. Zagadnienia sytuacyjne. Prowadzący: mgr Dariusz Szymański  **S6. Decyzje cenowe.** T48. Definicje. T49. Podstawowe problemy. T50. Zagadnienia sytuacyjne. Wykładowca: mgr Dariusz Szymański  **S7. Decyzje krótkoterminowe.** T51. Definicje. T52. Podstawowe problemy. T53. Zagadnienia sytuacyjne. Wykładowca: mgr Dariusz Szymański | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  U1  U2  U3  U4  U5  K1  K2  K3 | | wykład  seminarium | | | T1-T32  T33-T53 | | Zaliczenie pisemne (pytania zamknięte punktowane, prezentacja) | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP2\_W05 EK\_ZP2\_W06 EK\_ZP2\_W11 EK\_ZP2\_W12 EK\_ZP2\_W19 EK\_ZP2\_W21  EK\_ZP2\_W23 EK\_ZP2\_W26 EK\_ZP2\_U03 EK\_ZP2\_U04 EK\_ZP2\_U08  EK\_ZP2\_U11  EK\_ZP2\_K01 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Mniej niż 50% punktów | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 50-60% punktów | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 61-70% punktów | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 71-80% punktów | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 81-90% punktów | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 91-100% punktów | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi wzbogacającymi wykład * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Jaruga A., Kabalski P., Szychta A., Rachunkowość zarządcza, Oficyna a Wolter Kluwer business, Warszawa, 2010. 2. Redakcja naukowa Kowalak R., Rachunkowość zarządcza. Przykłady i zadania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2013. 3. Kiziukiewicz T. (red.), Zarządcze aspekty rachunkowości, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2003. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 15 | | 1 | | |
| Seminarium | | | | | | | 15 | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | 30 | | 1 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu: Ubezpieczenia społeczne (PE)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | Ubezpieczenia społeczne |
| Kod przedmiotu: | 33900 |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | Zakład Zdrowia Publicznego |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | drugi |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | zimowy |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): |  |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | dr n. prawnych Anna Augustynowicz |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | dr n. prawnych Anna Augustynowicz |
| Liczba punktów ECTS: | 1 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Przekazanie wiedzy związanej z systemem ubezpieczeń społecznych w Polsce. 2. Zapoznanie studentów z poszczególnymi rodzajami ubezpieczeń społecznych w Polsce. 3. Przygotowanie studentów do pracy w zespole w działalności którego niezbędna jest podstawowa wiedza z zakresu ubezpieczeń społecznych. | |
| 1. **Wymagania wstępne** | |
| Brak | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | Treści kształcenia | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2 | Wykład  Seminarium | | T1-T27 | Zaliczenie pisemne (pytania testowe) | | Uzyskanie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | EK\_ZP2\_W16  EK\_ZP2\_W25 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | |
| Ocena | | Kryteria | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | |  | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | |  | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | |  | | | | | | |
| 4,0 (db) | |  | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | |  | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | |  | | | | | | |
| Zaliczenie | | 1. Zdobycie 60% pkt. z zaliczenia końcowego  2. Obecności na zajęciach (dopuszczalna jest 1 nieobecność) | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  Jędrasik-Jankowska I., Pojęcia i konstrukcje ubezpieczenia społecznego, Wolters Kluwer, Warszawa, 2015.  Ustawa z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 121 z późn. zm.).  Ustawa z dnia 17 grudnia 1998 r. o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 748 z późn. zm.).  Ustawa z dnia 25 czerwca 1999 r. o świadczeniach pieniężnych z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa (Dz. U. z 2014 r. poz. 159 z późn. zm.).  Ustawa z 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (Dz. U. z 2009 r. Nr 167, poz. 1322 z późn. zm.). | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | 16 | | 1 | |
| Seminarium | | | | |  | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma aktywności | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium |  |  |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć |  |  |
| Przygotowanie do zaliczeń |  |  |
| Inne (jakie?) |  |  |
| Razem | 16 | 1 |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | |
| KONTAKT  Zakład Zdrowia Publicznego Wydziału Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Banacha 1 A, budynek F, pokój nr 41 niski parter, 02-097 Warszawa  Sekretariat Zakładu jest czynny dla studentów w poniedziałki, środy, czwartki w godz. 7.00-15.00, we wtorki: 13.00-16.00. W piątek Sekretariat nie jest czynny.  Tel. (22) 599-21-80; Tel/fax (22) 599-21-81 e-mail: [zzp@wum.edu.pl](mailto:zzp@wum.edu.pl) | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu Ubezpieczenia społeczne (Z)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalność: Zarządzanie w ochronie zdrowia | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Ubezpieczenia społeczne | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33924 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | drugi | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | zimowy | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | kierunkowy | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. prawnych Anna Augustynowicz | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. prawnych Anna Augustynowicz | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 1 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Przekazanie wiedzy związanej z systemem ubezpieczeń społecznych w Polsce. 2. Zapoznanie studentów z poszczególnymi rodzajami ubezpieczeń społecznych w Polsce. 3. Przygotowanie studentów do pracy w zespole w działalności którego niezbędna jest podstawowa wiedza z zakresu ubezpieczeń społecznych. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | | Opisuje, w oparciu o pogłębioną wiedzę, akty prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W16 | |
| W2 | | Definiuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi | | | | | | | | | EK\_ZP2\_W25 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 16 | | | | cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | | 4 | | | | 2 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **W1. Charakterystyka systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce.** T1. Ubezpieczenia społeczne jako element systemu zabezpieczenia społecznego T2. Pomoc społeczna i zaopatrzenie społeczne. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W2. Składki na ubezpieczenia społeczne.** T3. Definicja składki. T4. Rodzaje składek. T5. Podstawa wymiaru składki na ubezpieczenia społeczne. T6. Zwrot nadpłaconej składki. T7. Zasady i tryb opłacania składek na ubezpieczenie społeczne. T8. Skutki nieterminowego opłacania składek. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W3. Wypłacanie świadczeń z ubezpieczenia społecznego**. T9. Waloryzacja świadczeń emerytalnych.T10. Świadczenie nienależne. T11. Pozbawienie prawa do świadczeń z ubezpieczenia emerytalnego. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W4. Ubezpieczenie emerytalne.** T12. Charakterystyka systemu emerytalnego w Polsce. T13. Składka na ubezpieczenie emerytalne. T14. Kapitał początkowy. T15. Indywidualne konta emerytalne. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W5. Ubezpieczenie rentowe.** T16. Charakterystyka systemu rentowego w Polsce. T17. Składka na ubezpieczenie rentowe i ryzyka chronione ubezpieczeniem. T.18. Świadczenia z ubezpieczenia rentowego. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W6. Ubezpieczenie chorobowe.** T19. Składka na ubezpieczenie chorobowe. T20. Ryzyka chronione ubezpieczeniem. T21.Zasiłek chorobowy. T22. Pozostałe świadczenia z ubezpieczenia chorobowego. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W7. Ubezpieczenie wypadkowe.** T23. Składka na ubezpieczenie wypadkowe. T24.Ryzyka w ubezpieczeniu wypadkowym. T25. Wypadek przy pracy. T26. Choroba zawodowa. T27. Świadczenia z ubezpieczenia wypadkowego. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W8. Pracownicze programy emerytalne.**  T28. Pracownicze programy emerytalne jako forma grupowego oszczędzania. T29. Formy pracowniczych programów emerytalnych. T30. Wypłata oszczędności z pracowniczych programów emerytalnych. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W9. Indywidualne konta emerytalne**. T31. Oszczędzanie na świadczenie emerytalne w ramach III filaru. T32. Zasady funkcjonowania indywidualnych kont emerytalnych. T33. Wypłata środków z indywidualnego konta emerytalnego. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2 | Wykład  Seminarium | | | | T1-T33 | | Zaliczenie pisemne (pytania testowe) | | Uzyskanie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | EK\_ZP2\_W16  EK\_ZP2\_W25 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | |  | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | |  | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | |  | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | |  | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | |  | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | |  | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | 1. Zdobycie 60% pkt. z zaliczenia końcowego  2. Obecności na zajęciach (dopuszczalna jest 1 nieobecność) | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  Jędrasik-Jankowska I., Pojęcia i konstrukcje ubezpieczenia społecznego, Wolters Kluwer, Warszawa, 2015.  Ustawa z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 121 z późn. zm.).  Ustawa z dnia 17 grudnia 1998 r. o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 748 z późn. zm.).  Ustawa z dnia 25 czerwca 1999 r. o świadczeniach pieniężnych z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa (Dz. U. z 2014 r. poz. 159 z późn. zm.).  Ustawa z 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (Dz. U. z 2009 r. Nr 167, poz. 1322 z późn. zm.). | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 16 | | 1 | | |
| Seminarium | | | | | | | | 4 | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | | 20 | | 1 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu Zaawansowane metody analizy danych (PE)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, specjalność Promocja zdrowia i epidemiologia, profil ogólnoakademicki |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Zaawansowane metody analizy danych |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | 33901 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Prof. dr hab. Bolesław Samoliński |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | 2 |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | 1 |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | kierunkowy |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | Dr Stanisław Jaworski, Dr hab. Marta Zalewska, Dr Konrad Furmańczyk |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | Dr hab. Marta Zalewska |
| Liczba punktów ECTS: | 1 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. *Ogólna znajomość podstawowych technik zaawansowanej analizy danych.* 2. *Umiejętność współpracy z profesjonalnymi statystykami.* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| Znajomość podstaw biostatystyki | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *W1* | | | Student potrafi określić różne sposoby zbierania danych w formie skategoryzowanej oraz rozumie, jakie ma to konsekwencje przy ich analizie oraz interpretacji uzyskanych wyników. | | | | | EK\_ZP1\_W25  EK\_ZP1\_W27 |
| *W2* | | | Student zna wieloczynnikową analizę wariancji oraz wie, na czym polegają procedury porównań szczegółowych. | | | | | EK\_ZP1\_W25  EK\_ZP1\_W27 |
| *W3* | | | Student rozumie różnice między regresją liniową jednokrotną, a wielokrotną. Student rozumie ideę obszaru ufności dla funkcji regresji oraz obszaru predykcji. | | | | | EK\_ZP1\_W25  EK\_ZP1\_W27 |
| *W3* | | | Student rozumie różnicę między modelem regresji liniowej a modelem logtiowym. | | | | | EK\_ZP1\_W25  EK\_ZP1\_W27 |
| *W4* | | | Student rozumie, w jaki sposób na podstawie modelu logitowego można oszacować iloraz szans oraz wyznaczyć krzywą ROC. | | | | | EK\_ZP1\_W25  EK\_ZP1\_W27 |
| *W5* | | | Student zna podstawowe pojęcia związane z analizą przeżycia. | | | | | EK\_ZP1\_W25  EK\_ZP1\_W27 |
| *U1* | | | Student potrafi zaproponować metodę analizy statystycznej przy badaniu współzależności wielu cech. Student rozumie i potrafi interpretować rezultaty tej analizy. | | | | | EK\_ZP1\_U04  EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_U14  EK\_ZP1\_U20  EK\_ZP1\_U29 |
| *K1* | | | Student potrafi uzasadnić potrzebę stosowania poznanych metod analiz statystycznych do problemów związanych ze zdrowiem publicznym. | | | | | EK\_ZP1\_K01  EK\_ZP1\_K02 |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 15 | | | 1 | | *Nie obowiązuje* | |
| Seminaria | | 15 | | | 2 | | *Nie obowiązuje* | |
| Ćwiczenia | | 14 | | | 4 | | *Nie obowiązuje* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| *W1,S1-2: Tablice kontyngencji*  *W2-3, S3,C1: Analiza wariancji*  *W4-5,C2,S5-6 :Regresja liniowa*  *W-6,S7-8 : Model logitowy*  *W-6-7,C3-4:Krzywa ROC*  *W-7,C4: Elementy analizy przeżycia*  *C5: Kolokwium*  *C6: Zaliczenie przedmiotu* | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| **W1-5** | **W, C, S** | | | *Sprawdzian, prace domowe* | | **Zgodnie z tabelą w punkcie 8** | | |
| **U1** | **W, C, S** | | | *Sprawdzian, prace domowe* | | **Zgodnie z tabelą w punkcie 8** | | |
| **K1** | **W, C, S** | | | *Sprawdzian, prace domowe* | | **Zgodnie z tabelą w punkcie 8** | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *egzamin (teoretyczno-praktyczny oraz zaliczenie przedmiotu)* | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | *<50% punktów* | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | *50-60%* | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | *61-70%* | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | *71-80%* | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | *81-90%* | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | *>90%* | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| **1. Koronacki, J, Mielniczuk, J. Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych. WNT Warszawa 2004**  **2. Koronacki, J, Ćwik, J. Statystyczne systemy uczące się. WNT Warszawa 2005**  **3. Stanisz A. Pod redakcją. Biostatystyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2005.**  **4. Watała C. Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. -medica press, Bielsko-Biała, 2002** | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | **15** | | **0,5** | |
| Seminarium | | | | | **15** | | 0,5 | |
| Ćwiczenia | | | | | **14** | | 0,5 | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): Przygotowanie do zajęć, prace domowe, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do egzaminu. | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **7** | | 0,25 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | | | | | **7** | | 0,25 | |
| Razem | | | | | **100 ( 4 punkty ECTS x 25 godz = 100)** | | 2 | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii (NZC) mieści się w pomieszczeniach Szpitala SP CSK ul. Banacha 1a, Pawilon E, I piętro. | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

prof. dr hab. med. B. Samoliński



**Sylabus przedmiotu: Zaawansowane metody analizy danych (Z)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki, specjalność: Zarządzanie w ochronie zdrowia |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Zaawansowane metody analizy danych |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | 33926 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | 2 |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | 1 |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | kierunkowy |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | Dr Stanisław Jaworski, Dr hab. Marta Zalewska, Dr Konrad Furmańczyk |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | Dr hab. Marta Zalewska |
| Liczba punktów ECTS: | 1 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. *Ogólna znajomość podstawowych technik zaawansowanej analizy danych.* 2. *Umiejętność współpracy z profesjonalnymi statystykami.* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| Znajomość podstaw biostatystyki | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *W1* | | | Student potrafi określić różne sposoby zbierania danych w formie skategoryzowanej oraz rozumie, jakie ma to konsekwencje przy ich analizie oraz interpretacji uzyskanych wyników. | | | | | EK\_ZP1\_W25  EK\_ZP1\_W27 |
| *W2* | | | Student zna wieloczynnikową analizę wariancji oraz wie, na czym polegają procedury porównań szczegółowych. | | | | | EK\_ZP1\_W25  EK\_ZP1\_W27 |
| *W3* | | | Student rozumie różnice między regresją liniową jednokrotną, a wielokrotną. Student rozumie ideę obszaru ufności dla funkcji regresji oraz obszaru predykcji. | | | | | EK\_ZP1\_W25  EK\_ZP1\_W27 |
| *W3* | | | Student rozumie różnicę między modelem regresji liniowej a modelem logtiowym. | | | | | EK\_ZP1\_W25  EK\_ZP1\_W27 |
| *W4* | | | Student rozumie, w jaki sposób na podstawie modelu logitowego można oszacować iloraz szans oraz wyznaczyć krzywą ROC. | | | | | EK\_ZP1\_W25  EK\_ZP1\_W27 |
| *W5* | | | Student zna podstawowe pojęcia związane z analizą przeżycia. | | | | | EK\_ZP1\_W25  EK\_ZP1\_W27 |
| *U1* | | | Student potrafi zaproponować metodę analizy statystycznej przy badaniu współzależności wielu cech. Student rozumie i potrafi interpretować rezultaty tej analizy. | | | | | EK\_ZP1\_U04  EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_U14  EK\_ZP1\_U20  EK\_ZP1\_U29 |
| *K1* | | | Student potrafi uzasadnić potrzebę stosowania poznanych metod analiz statystycznych do problemów związanych ze zdrowiem publicznym. | | | | | EK\_ZP1\_K01  EK\_ZP1\_K02 |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 15 | | | 1 | | *Nie obowiązuje* | |
| Ćwiczenia | | 10 | | | 2 | | *Nie obowiązuje* | |
| Seminaria | | 6 | | | 4 | | *Nie obowiązuje* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| *W1,S1-2: Tablice kontyngencji*  *W2-3, S3,C1: Analiza wariancji*  *W4-5,C2:Regresja liniowa*  *W-6: Model logitowy*  *W-6-7,C3-4:Krzywa ROC*  *W-7,C4: Elementy analizy przeżycia*  *C5: Sprawdzian, zaliczenie przedmiotu* | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| **W1-5** | **W, C, S** | | | *Sprawdzian, prace domowe* | | **Zgodnie z tabelą w punkcie 8** | | |
| **U1** | **W, C, S** | | | *Sprawdzian, prace domowe* | | **Zgodnie z tabelą w punkcie 8** | | |
| **K1** | **W, C, S** | | | *Sprawdzian, prace domowe* | | **Zgodnie z tabelą w punkcie 8** | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *egzamin (teoretyczno-praktyczny oraz zaliczenie przedmiotu)* | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | *<50% punktów* | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | *50-60%* | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | *61-70%* | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | *71-80%* | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | *81-90%* | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | *>90%* | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| **1. Koronacki, J, Mielniczuk, J. Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych. WNT Warszawa 2004**  **2. Koronacki, J, Ćwik, J. Statystyczne systemy uczące się. WNT Warszawa 2005**  **3. Stanisz A. Pod redakcją. Biostatystyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2005.**  **4. Watała C. Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. -medica press, Bielsko-Biała, 2002** | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | **15** | | **0,5** | |
| Seminarium | | | | | **10** | | 0,5 | |
| Ćwiczenia | | | | | **6** | | 0,5 | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): Przygotowanie do zajęć, prace domowe, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do egzaminu. | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **7** | | 0,5 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | | | | | **7** | | 0,5 | |
| Razem | | | | | **100 ( 4 punkty ECTS x 25 godz = 100)** | |  | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii (NZC) mieści się w pomieszczeniach Szpitala SP CSK ul. Banacha 1a, Pawilon E, I piętro. | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

prof. dr hab. med. B. Samoliński



**Sylabus przedmiotu Zarządzanie Funduszami Unijnymi (PE)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie Publiczne II stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Zarządzanie Funduszami Unijnymi | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 33902 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. Dr hab. n.med. Bolesław K. Samoliński | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | II Mgr | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | IV | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | Dr inż. Barbara Piekarska  Mgr Artur Białoszewski | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | Nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | Dr inż. Barbara Piekarska | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Znajomość wiedzy w zakresie podstawowych zasad finansowania inwestycji określonych w budżecie Unii Europejskiej 2. Znajomość polityk umożliwiających finansowanie projektów 3. Znajomość struktury instytucjonalnej w Polsce uczestniczącej w złożonym procesie przepływu funduszy unijnych 4. Znajomość wiedzy niezbędnej do przygotowania wniosku o uzyskanie dofinansowania ze środków Unii Europejskiej | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| brak | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *W1* | | | Omawia główne zagadnienia prawno-ekonomiczne w aspekcie funkcjonowania (zarządzania finansami) sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających | | | | | | **EK\_ZP2\_W04** | |
| W2 | | | Prezentuje uwarunkowania alokacji środków na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia | | | | | | **EK\_ZP2\_W04** | |
| W3 | | | Prezentuje i dyskutuje rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze opieki, zarządzania jakością w ochronie zdrowia | | | | | | **EK\_ZP2\_W04** | |
| W4 | | | Planuje działania mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych | | | | | | **EK\_ZP2\_W04** | |
| U1 | | | Potrafi przygotować wniosek aplikacyjny o dofinansowanie projektów z obszaru zdrowia publicznego oraz ocenia sytuację finansową jednostki i sporządza biznes plan | | | | | | **EK\_ZP2\_U12** | |
| U2 | | | Omawia główne zagadnienia prawno-ekonomiczne w aspekcie funkcjonowania (zarządzania finansami) sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających | | | | | | **EK\_ZP2\_U12** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 4 | | | | 1 | | *nieobowiązkowe* | | |
| Seminarium | | 8 | | | | 4 | | *nieobowiązkowe* | | |
| Ćwiczenia | | 4 | | | | 8 | | *nieobowiązkowe* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| *Wykłady*   1. Dokumenty Strategiczne Polski gwarantujące realizację ustaleń Unii Europejskiej – W1, W3, 2. System organizacyjny Funduszy Unijnych w Polsce – W1, W3   Seminaria:   1. Zarządzanie cyklem projektu: analiza przedmiotu projektu, formułowanie celu, realizacja projektu, nadzór nad przebiegiem projektu, konsorcjum (zasady budowania konsorcjum, rola lidera i pozostałych członków, sposób pozyskiwania partnerów do projektu, zarządzanie projektem w ramach konsorcjum, podział zadań i obowiązków), budżet – W1, W2, W3, W4, U1, U2 2. Podstawowe elementy dokumentacji projektowej: studium wykonalności, bussines plan – W1, W2, W3, W4, U1, U2 3. Wsparcie finansowe nauk medycznych ze środków unijnych – W1, W2, W3, W4, U1, U2 4. Najczęściej popełniane błędy oraz narzędzia stosowane podczas przygotowania wniosków aplikacyjnych. W1, U1, U2   Ćwiczenia   1. Procedura składania wniosków – przygotowanie wstępnej koncepcji wniosku aplikacyjnego – U1, U2 2. Analiza i omówienie przygotowanych przez studentów wniosków – U1, U2 | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| *W1, W2, W3, W4, U1, U2* | *Ć* | | | raport z ćwiczeń | | | przygotowanie wniosku aplikacyjnego zgodnie z zaprezentowanymi wymogami | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:*****zaliczenie bez oceny*** | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | |  | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | |  | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | |  | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | |  | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | |  | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | |  | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Obowiązkowa**   1. Latoszek E., 2007 – Integracja europejska. Mechanizmy i wyzwania. Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa. 2. Pawlak M. 2015 – Zarządzanie projektami, PWN Warszawa 2015   **Zalecana**   1. Barcz J., Kawecka – Wyrzykowska E., Michałowska – Gorywoda K., 2007 – Integracja europejska. Wydawnictwo Oficyna a Wolters Kluwer business 2007. Seria akademicka. 2. Grzeszczyk T., 2009 – Ocena projektów europejskich 2007 – 2013 Wydawnictwo Placet. 3. Kierkowski T., Jankowska A., Knopik R., 2009 – Fundusze strukturalne oraz Fundusz Spójności. Wydawnictwo C.H.Beck Warszawa. 4. Sikorowska K., Buczacki T. 2005 – Zdobądź dotacje unijne dla swojej firmy. Dotacje z Unii Europejskiej. Wydawnictwo Helion. 5. Trocki M. 2012 – Nowoczesne zarządzanie projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2012 6. Trocki M., Grucza B., Ogonek K., 2009 – Zarządzanie projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009 | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **4** | | 0,16 | | |
| Seminarium | | | | | | **8** | | 0,32 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **4** | | 0,16 | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **6** | | 0,24 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **3** | | 0,12 | | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | **25** | | **1** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Kontakt do kierownika przedmiotu: Dr inż. Barbara Piekarska – Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, ul Banacha 1a Blok E pokój 1310, bpiekarska5@gmail.com, tel 22 599 11 28  Przy Zakładzie Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii działa Koło Naukowe SKN "Menedżerów Zdrowia". Opiekun Koła: Dr n.o zdrowiu. Edyta Krzych – Fałta | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus



**Sylabus przedmiotu Zarządzanie Funduszami Unijnymi (Z)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie Publiczne II stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Zarządzanie Funduszami Unijnymi | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 33927 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. Dr hab. n.med. Bolesław K. Samoliński | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | II Mgr | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | IV | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | Dr inż. Barbara Piekarska  Mgr Artur Białoszewski | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | Nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | Dr inż. Barbara Piekarska | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Znajomość wiedzy w zakresie podstawowych zasad finansowania inwestycji określonych w budżecie Unii Europejskiej 2. Znajomość polityk umożliwiających finansowanie projektów 3. Znajomość struktury instytucjonalnej w Polsce uczestniczącej w złożonym procesie przepływu funduszy unijnych 4. Znajomość wiedzy niezbędnej do przygotowania wniosku o uzyskanie dofinansowania ze środków Unii Europejskiej | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| Znajomość Funduszy Unijnych i zasad pozyskiwania środków | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *W1* | | | Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie | | | | | | **EK\_ZP2\_W04** | |
| *W2* | | | Prezentuje uwarunkowania alokacji środków na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia | | | | | | **EK\_ZP2\_W04** | |
| *W3* | | | Prezentuje i dyskutuje rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze opieki, zarządzania jakością w ochronie zdrowia | | | | | | **EK\_ZP2\_W04** | |
| *W4* | | | Planuje działania mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych | | | | | | **EK\_ZP2\_W04** | |
| U1 | | | Potrafi przygotować wniosek aplikacyjny o dofinansowanie projektów z obszaru zdrowia publicznego oraz ocenia sytuację finansową jednostki i sporządza biznes plan | | | | | | **EK\_ZP2\_U12** | |
| U2 | | | Omawia główne zagadnienia prawno-ekonomiczne w aspekcie funkcjonowania (zarządzania finansami) sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających | | | | | | **EK\_ZP2\_U12** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 4 | | | | 1 | | *nieobowiązkowe* | | |
| Seminarium | | 8 | | | | 4 | | *nieobowiązkowe* | | |
| Ćwiczenia | | 4 | | | | 8 | | *nieobowiązkowe* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| *Wykłady*   1. Dokumenty Strategiczne Polski gwarantujące realizację ustaleń Unii Europejskiej – W1, W3, 2. System organizacyjny Funduszy Unijnych w Polsce – W1, W3   Seminaria:   1. Zarządzanie cyklem projektu: analiza przedmiotu projektu, formułowanie celu, realizacja projektu, nadzór nad przebiegiem projektu, konsorcjum (zasady budowania konsorcjum, rola lidera i pozostałych członków, sposób pozyskiwania partnerów do projektu, zarządzanie projektem w ramach konsorcjum, podział zadań i obowiązków), budżet – W1, W2, W3, W4, U1, U2 2. Podstawowe elementy dokumentacji projektowej: studium wykonalności, bussines plan – W1, W2, W3, W4, U1, U2 3. Wsparcie finansowe nauk medycznych ze środków unijnych – W1, W2, W3, W4, U1, U2 4. Najczęściej popełniane błędy oraz narzędzia stosowane podczas przygotowania wniosków aplikacyjnych. W1, U1, U2   Ćwiczenia   1. Procedura składania wniosków – przygotowanie wstępnej koncepcji wniosku aplikacyjnego – U1, U2 2. Analiza i omówienie przygotowanych przez studentów wniosków – U1, U2 | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| *W1, W2, W3, W4, U1, U2* | *Ć* | | | raport z ćwiczeń | | | przygotowanie wniosku aplikacyjnego zgodnie z zaprezentowanymi wymogami | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *W tym polu definiujemy kryteria zaliczenia dla konkretnej metody oceniania. Wymagane jest określenie jedynie kryterium zaliczenia. Wymagania związane z uzyskaniem różnych oceny można określić fakultatywnie* | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | |  | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | |  | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | |  | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | |  | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | |  | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Obowiązkowa**   1. Latoszek E., 2007 – Integracja europejska. Mechanizmy i wyzwania. Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa. 2. Pawlak M. 2015 – Zarządzanie projektami, PWN Warszawa 2015   **Zalecana**   1. Barcz J., Kawecka – Wyrzykowska E., Michałowska – Gorywoda K., 2007 – Integracja europejska. Wydawnictwo Oficyna a Wolters Kluwer business 2007. Seria akademicka. 2. Grzeszczyk T., 2009 – Ocena projektów europejskich 2007 – 2013 Wydawnictwo Placet. 3. Kierkowski T., Jankowska A., Knopik R., 2009 – Fundusze strukturalne oraz Fundusz Spójności. Wydawnictwo C.H.Beck Warszawa. 4. Sikorowska K., Buczacki T. 2005 – Zdobądź dotacje unijne dla swojej firmy. Dotacje z Unii Europejskiej. Wydawnictwo Helion. 5. Trocki M. 2012 – Nowoczesne zarządzanie projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2012 6. Trocki M., Grucza B., Ogonek K., 2009 – Zarządzanie projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009 | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **4** | | 0,16 | | |
| Seminarium | | | | | | **8** | | 0,32 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **4** | | 0,16 | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **6** | | 0,24 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **3** | | 0,12 | | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | **25** | | **1,0** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Kontakt do kierownika przedmiotu: Dr inż. Barbara Piekarska – Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, ul Banacha 1a Blok E pokój 1310, bpiekarska5@gmail.com, tel 22 599 11 28  Przy Zakładzie Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii działa Koło Naukowe SKN "Menedżerów Zdrowia". Opiekun Koła: Dr n.o zdrowiu. Edyta Krzych – Fałta | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus