



WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY

Charakterystyka przedmiotów do wyboru

Zdrowie publiczne - studia II stopnia niestacjonarne 2025/2026

Semestr II (letni)

Szanowni Państwo,

przedstawiamy opisy przedmiotów do wyboru, które są realizowane w toku studiów. Prosimy o zapoznanie się z nimi oraz **wybór trzech z sześciu** planowanych przedmiotów na semestr II (letni):

1. Analiza efektywności technologii medycznych
2. Analiza wpływu technologii medycznych na system ochrony zdrowia
3. Kontraktowanie i finansowanie świadczeń medycznych
4. Ocena kondycji finansowej w instytucjach ochrony zdrowia
5. Programy polityki zdrowotnej
6. Podstawy badań klinicznych

Poniżej znajdziecie Państwo także opisy ścieżek oraz zakres przedmiotów przypisanych do danej ścieżki. Do umieszczenia w suplemencie informacji o ukończeniu danej ścieżki, konieczne będzie zaliczenie **co najmniej 6 z 8 przedmiotów realizowanych w ramach ścieżki**.

Szczegółowe informacje dotyczące sposobu wyboru przedmiotów oraz terminu zostaną opublikowane w osobnym dokumencie.

Z poważaniem,

dr hab. Filip Raciborski (Prodziekan kierunku)

dr hab. Grzegorz Juszczyk (Przewodniczący Rady Programowej kierunku)

wer. 1.1; 08/12/2025

Opis ścieżek kształcenia

Badania kliniczne [Bk]

Ścieżka „Badania kliniczne” przygotowuje studentów do pracy w jednym z najbardziej dynamicznie rozwijających się obszarów współczesnej medycyny. Uczestnicy poznają proces planowania, prowadzenia i oceny badań klinicznych – od fazy koncepcyjnej po raportowanie wyników. Zajęcia obejmują tematykę prawną, etyczną i organizacyjną, a także praktyczne aspekty współpracy z ośrodkami badawczymi, sponsorami i organami nadzoru.

W toku nauki studenci zdobędą kompetencje w zakresie analizy i interpretacji danych medycznych, oceny efektywności technologii medycznych (HTA) oraz polityki lekowej. Poznają również podstawy prawa farmaceutycznego i regulacje dotyczące badań klinicznych w Polsce i Unii Europejskiej.

Absolwenci tej ścieżki będą przygotowani do pracy w firmach farmaceutycznych, ośrodkach badawczych, jednostkach CRO oraz instytucjach odpowiedzialnych za nadzór nad bezpieczeństwem leków i badań klinicznych.

Zarządzanie w ochronie zdrowia [Z]

Ścieżka „Zarządzanie w ochronie zdrowia” skierowana jest do osób, które chcą rozwijać karierę menedżerską w systemie ochrony zdrowia – w szpitalach, przychodniach, instytucjach publicznych, firmach czy organizacjach pozarządowych. Program łączy wiedzę z zakresu ekonomii, prawa, finansów i zarządzania z praktycznymi umiejętnościami przywódczymi i negocjacyjnymi.

Studenci poznają zasady kontraktowania i finansowania świadczeń medycznych, systemy zarządzania jakością, ocenę kondycji finansowej placówek oraz funkcjonowanie ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych. W programie znalazły się również zajęcia z przedsiębiorczości, przywództwa i prawa w ochronie zdrowia.

Absolwenci tej ścieżki zdobędą kompetencje potrzebne do skutecznego kierowania zespołami i instytucjami medycznymi, zarządzania projektami oraz wdrażania innowacji organizacyjnych w ochronie zdrowia.

Analitik w systemie ochrony zdrowia [A]

Ścieżka „Analitik w systemie ochrony zdrowia” przygotowuje studentów do pracy z danymi, które stanowią podstawę podejmowania decyzji w zdrowiu publicznym i zarządzaniu systemem ochrony zdrowia. Studenci uczą się, jak zbierać, analizować i interpretować dane medyczne, finansowe i organizacyjne, a także jak przekładać wyniki analiz na rekomendacje dla decydentów.

Program obejmuje m.in. analizę efektywności i wpływu technologii medycznych, zaawansowane metody analizy danych, ocenę kondycji finansowej placówek, kontraktowanie świadczeń oraz podstawy przedsiębiorczości.

Absolwenci tej ścieżki będą przygotowani do pracy jako analitik danych zdrowotnych, specjaliści ds. HTA, eksperci w agencjach rządowych, instytucjach ubezpieczeniowych oraz jednostkach zajmujących się planowaniem i oceną polityk zdrowotnych.

Edukacja zdrowotna i marketing społeczny [Ez]

Ścieżka „Edukacja zdrowotna i marketing społeczny” rozwija kompetencje w zakresie projektowania, wdrażania i oceny działań edukacyjnych oraz kampanii społecznych promujących zdrowie. Studenci uczą się, jak skutecznie kształtować postawy prozdrowotne, komunikować się z różnymi grupami odbiorców oraz planować interwencje zdrowotne na poziomie lokalnym i ogólnokrajowym.

Program obejmuje m.in. zagadnienia polityki zdrowotnej i żywnościowej, programów polityki zdrowotnej, ochrony praw pacjenta, kontraktowania świadczeń zdrowotnych, przywództwa i negocjacji, a także prawa w ochronie zdrowia. Zajęcia z marketingu społecznego pokazują, jak wykorzystać narzędzia komunikacji i promocji w służbie zdrowia publicznego.

Absolwenci tej ścieżki będą przygotowani do pracy w administracji publicznej, organizacjach pozarządowych, instytucjach edukacyjnych i medialnych, a także w działach promocji zdrowia jednostek ochrony zdrowia.

Przedmioty realizowane w ramach ścieżek kształcenia

Przedmiot	Badania kliniczne [Bk];	Zarządzanie w ochronie zdrowia [Z];	Analityk w systemie ochronie zdrowia [A];	Edukacja zdrowotna i marketing społeczny [Ez]
Analiza efektywności technologii medycznych	X		X	
Analiza i interpretacja danych medycznych	X		X	
Analiza wpływu technologii medycznych na system ochrony zdrowia	X		X	
Badania kliniczne w praktyce	X			
Kontraktowanie i finansowanie świadczeń Medycznych		X	X	X
Koszyk świadczeń gwarantowanych				X
Ocena kondycji finansowej w instytucjach ochrony zdrowia		X	X	
Ocena technologii medycznych w praktyce	X			
Programy polityki zdrowotnej				X
Przywództwo i negocjacje w ochronie zdrowia		X		X
Ubezpieczenia społeczne, zdrowotne i komercyjne		X		X
Podstawy badań klinicznych	X			
Zaawansowane zagadnienia z zakresu prawa w ochronie zdrowia		X		X
Prawo farmaceutyczne i badań klinicznych	X			
Systemy zarządzania jakością w ochronie zdrowia		X		
Polityka zdrowotna i żywnościowa				X
Przedsiębiorczość		X	X	
Polityka lekowa	X		X	
Zaawansowane metody analizy danych			X	
Język angielski w medycynie i biznesie		X		X

Opis przedmiotów do wyboru

Nazwa przedmiotu: **Analiza efektywności technologii medycznych [ścieżka: Bk, A]**

Zakład koordynujący przedmiot: **Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń**

Koordynator przedmiotu: **prof. Aleksandra Czerw**

Opis przedmiotu:

Przedmiot poświęcony jest nowoczesnym metodom oceny skuteczności, bezpieczeństwa i opłacalności rozwiązań stosowanych w diagnostyce, terapii i profilaktyce zdrowotnej. W centrum uwagi znajduje się proces Health Technology Assessment (HTA) – interdyscyplinarna metoda łącząca wiedzę z zakresu medycyny, ekonomii, nauk społecznych i prawa, służąca podejmowaniu racjonalnych decyzji w ochronie zdrowia.

Omawiane są podstawy analizy problemu decyzyjnego (APD), analizy klinicznej (AKL) i analizy ekonomicznej (AE), które stanowią kluczowe etapy oceny technologii medycznych. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące definiowania problemu badawczego według schematu PICO, hierarchii dowodów naukowych, porównań pośrednich technologii, wytycznych praktyki klinicznej oraz rekomendacji refundacyjnych.

Szczególny nacisk położony jest na interpretację wyników analiz klinicznych i ekonomicznych oraz na zrozumienie, w jaki sposób wyniki te wpływają na decyzje refundacyjne, planowanie programów zdrowotnych i kształtowanie polityki zdrowotnej państwa. Poruszane są również kwestie wiarygodności źródeł informacji, jakości dowodów naukowych i etycznych aspektów wdrażania nowych technologii medycznych.

Zajęcia rozwijają umiejętność planowania badań z wykorzystaniem nowoczesnych technik zbierania danych, opracowywania raportów i prezentowania wyników w formie analiz decyzyjnych. Uczestnicy poznają także zasady oceny sytuacji finansowej podmiotów leczniczych, tworzenia biznesplanów oraz kalkulacji kosztów realizacji programów zdrowotnych.

„Analiza efektywności technologii medycznych” to przedmiot, który łączy naukę i praktykę, pokazując, jak narzędzia analityczne mogą wspierać podejmowanie decyzji w ochronie zdrowia. Pozwala spojrzeć na system opieki zdrowotnej z perspektywy dowodów naukowych, kosztów i korzyści, kształtując kompetencje niezbędne do pracy w instytucjach analizujących technologie medyczne, administracji publicznej czy sektorze farmaceutycznym.

Wiedza zdobyta w ramach przedmiotu ma charakter uniwersalny i praktyczny – stanowi fundament dla rozumienia procesów oceny innowacji medycznych, w tym leków, wyrobów medycznych i procedur terapeutycznych. Umożliwia krytyczną ocenę skuteczności interwencji zdrowotnych oraz przygotowuje do aktywnego udziału w tworzeniu racjonalnej, opartej na dowodach naukowych polityki zdrowia publicznego.

Nazwa przedmiotu: **Analiza i interpretacja danych medycznych [ścieżka: Bk, A]**

Zakład koordynujący przedmiot: **Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii**

Koordinator przedmiotu: **dr hab. Filip Raciborski**

Opis przedmiotu

Współczesny świat zdrowia publicznego to świat danych. Każda decyzja – od planowania ochrony zdrowia – opiera się na analizie informacji. Umiejętność czytania, interpretowania i wizualizacji danych stała się jednym z najważniejszych narzędzi specjalisty zdrowia publicznego. Dlatego właśnie zapraszamy Was do udziału w naszych zajęciach, które pokażą, że praca z danymi może być ciekawa, intuicyjna i bardzo praktyczna.

Wiemy, że wielu studentów obawia się biostatystyki. Dobra wiadomość: ten przedmiot nie jest o wzorach i testach, lecz o zrozumieniu danych i ich sensu. Skupimy się na tym, jak dane pomagają w odpowiedzi na pytania badawcze, jak przygotować je do analizy, jak unikać błędów i jak prezentować wyniki w sposób zrozumiały dla odbiorców. To kurs, w którym poznacie narzędzia i metody przydatne w realnej pracy – zarówno naukowej, jak i praktycznej.

W trakcie zajęć stawiamy na praktykę w czystej postaci. Będziecie pracować na rzeczywistych zbiorach danych, poznacie, jak wygląda proces czyszczenia i porządkowania danych, jak radzić sobie z brakami, błędami i przypadkami odstającymi. Skorzystacie z narzędzi takich jak Excel, SPSS i R, a także zobaczycie, jak AI (np. ChatGPT) może wspierać analizę danych, automatyzować powtarzalne czynności i pomagać w interpretacji wyników. Nie trzeba być programistą – wystarczy ciekawość i chęć zrozumienia, „co dane chcą nam powiedzieć”.

Na kolejnych zajęciach nauczycie się wykonywać proste, ale użyteczne analizy: od opisowych statystyk po wykresy i porównania między grupami. Zrozumiecie, jak przekładać wyniki analiz na wnioski dla polityki zdrowotnej czy praktyki klinicznej. Ostatnim etapem będzie projekt zaliczeniowy, w którym w niewielkich zespołach przeprowadzicie własną mini-analizę i zaprezentujecie jej efekty w formie profesjonalnej prezentacji.

Zajęcia mają charakter warsztatowy – będzie dużo działania, mało teorii. Każdy student będzie miał okazję samodzielnie „dotknąć danych”, a prowadzący krok po kroku przeprowadzi Was przez cały proces analityczny. Po ukończeniu kursu będziecie potrafili:

- samodzielnie przygotować i oczyścić zbiór danych,
- dobrać odpowiednie narzędzie do analizy,
- stworzyć atrakcyjne wizualizacje wyników,
- i – co najważniejsze – interpretować dane w kontekście zdrowia publicznego.

Zajęcia prowadzić będzie zespół, który specjalizuje się w przetwarzaniu i analizie danych: prof. Mariusz Panczyk, dr hab. Filip Raciborski i dr Piotr Samel-Kowalik.

programów profilaktycznych, przez ocenę skuteczności terapii, po zarządzanie systemem

Nazwa przedmiotu: **Analiza wpływu technologii medycznych na system ochrony zdrowia**

[ścieżka: Bk, A]

Zakład koordynujący przedmiot: **Zakład Zdrowia Publicznego**

Koordinator przedmiotu: **dr Tomasz Tatara**

Opis przedmiotu

Celem przedmiotu jest wskazanie zasad i akceptowalnych metod przeprowadzania oceny technologii medycznych (HTA – ang. health technology assessment), w zakresie analizy wpływu na system ochrony zdrowia. Technologie medyczne to leki, urządzenia, procedury diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w określonych wskazaniach, a także organizacyjne systemy wspomagające, w obrębie których wykonywane są świadczenia zdrowotne. Analiza wpływu na system ochrony zdrowia w Polsce umożliwia możliwie wszechstronnie ocenić konsekwencje decyzji dotyczącej finansowania rozważanej technologii medycznej ze środków publicznych. Analiza wpływu na system ochrony zdrowia obejmuje analizę wpływu na budżet, która może być uzupełniona o analizę następstw etycznych, społecznych, prawnych i organizacyjnych decyzji dotyczącej finansowania rozważanej technologii medycznej ze środków publicznych. Analiza wpływu na budżet (ang. budget impact analysis, BIA) określa konsekwencje finansowe wprowadzenia, zaprzestania refundacji lub innej zmiany warunków finansowania ocenianej technologii medycznej w polskim systemie opieki zdrowotnej. Jest analizą ilościową, której wyniki przedstawiane są w jednostkach monetarnych. Ocena technologii medycznych skupiona na aspekcie klinicznym i kosztowym to nowoczesne podejście do zarządzania systemem ochrony zdrowia na poziomie centralnym, lokalnym, prywatnym oraz indywidualnym, w którym podstawę odgrywają medycyna oparta na dowodach (EBM – ang. evidence-based medicine). Podczas zajęć student nabywa praktyczną wiedzę z zakresu HTA i EBM, którą może wykorzystać podczas pracy w Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji (AOTMiT), a także w szeroko rozumianej społeczności HTA, w tym Ministerstwie Zdrowia i podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń ze środków publicznych, ośrodkach badawczych, firmach farmaceutycznych, firmach wykonujących raporty HTA i organizacjach HTA.

Nazwa przedmiotu: **Badania kliniczne w praktyce [ścieżka: Bk]**

Zakład koordynujący przedmiot: **Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii**

Koordynator przedmiotu: **dr Aneta Tomaszewska**

Opis przedmiotu

Jak wygląda codzienna praca zespołu badawczego, który prowadzi badania kliniczne? Jak weryfikuje się bezpieczeństwo leku, nadzoruje dane i raportuje działania niepożądane? Jeśli chcesz poznać praktyczną stronę świata badań klinicznych – ten przedmiot jest właśnie dla Ciebie.

Badania kliniczne w praktyce to przedmiot skoncentrowany na rzeczywistych procesach zachodzących w ośrodku badawczym. Studenci poznają zasady prowadzenia i archiwizacji dokumentacji badania klinicznego w ramach Investigator Study File (ISF), uczą się organizacji pracy zespołu badawczego oraz współpracy z monitorami i sponsorami. Omawiane są praktyczne aspekty metodyki badań – od planowania randomizacji i doboru próby, przez analizę błędów systematycznych, po raportowanie i nadzór nad bezpieczeństwem farmakoterapii (pharmacovigilance).

Uczestnicy poznają procedury audytów i inspekcji, znaczenie Standardowych Procedur Operacyjnych (SOP), a także zasady rejestracji produktów leczniczych i certyfikacji wyrobów medycznych. W ramach zajęć omawiane są również współczesne wyzwania branży, takie jak digitalizacja procesów, funkcjonowanie systemu CTIS oraz wykorzystanie sztucznej inteligencji w analizie i monitorowaniu badań klinicznych. Przekazana zostanie kluczowa wiedza dotycząca prowadzenia badań klinicznych w wybranych obszarach terapeutycznych oraz ich znaczenia w procesie podejmowania decyzji w ramach oceny technologii medycznych (HTA).

Zajęcia łączą teorię z praktyką – uczestnicy pracują z przykładami rzeczywistych dokumentów, uczą się interpretacji danych i poznają standardy wymagane w pracy w branży badań klinicznych.

Przedmiot stanowi świetny punkt wyjścia dla osób, które planują karierę w ośrodkach badawczych, firmach farmaceutycznych, organizacjach typu CRO lub administracji regulacyjnej, a także dla tych, którzy chcą lepiej zrozumieć proces, dzięki któremu nowy lek trafia do pacjenta.

Nazwa przedmiotu: **Kontraktowanie i finansowanie świadczeń medycznych [ścieżka: Z,A,Ez]**
Zakład koordynujący przedmiot: **Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń**
Koordynator przedmiotu: **mgr Eugeniusz Koncewoj**

Opis przedmiotu

Przedmiot poświęcony jest zasadom organizacji, finansowania i rozliczania usług zdrowotnych w systemie ochrony zdrowia. Stanowi kluczowy element kształcenia w obszarze zdrowia publicznego, pozwalając zrozumieć, jak funkcjonują przepływy finansowe, jakie są mechanizmy kontraktowania świadczeń i jak podejmowane są decyzje o alokacji środków publicznych na różnych poziomach opieki zdrowotnej.

Omawiane są podstawowe elementy systemu świadczeń zdrowotnych w Polsce, w tym struktura i zadania Narodowego Funduszu Zdrowia (NFZ), rola płatnika publicznego oraz instytucji nadzorujących system ochrony zdrowia. Przedmiot prezentuje modele finansowania usług medycznych w Polsce i na świecie, pokazując różnorodność rozwiązań — od finansowania budżetowego po systemy ubezpieczeniowe i mieszane.

Szczególny nacisk położony jest na proces kontraktowania świadczeń zdrowotnych — od przygotowania oferty, przez ocenę potencjału placówki medycznej, aż po zasady konkursów ogłaszanych przez NFZ. Analizowane są kryteria oceny ofert, metody wyceny procedur, formy rozliczeń oraz narzędzia informatyczne wspierające zarządzanie kontraktami. Poruszane są także kwestie związane z efektywnością ekonomiczną świadczeń, zasadami kosztorysowania oraz planowaniem przychodów i kosztów w podmiotach leczniczych.

Zajęcia rozwijają umiejętność analitycznego myślenia i rozumienia zależności między finansowaniem a dostępnością świadczeń zdrowotnych. Uczestnicy poznają sposoby oceny sytuacji finansowej placówki, przygotowania biznesplanu i interpretacji danych ekonomicznych niezbędnych do podejmowania racjonalnych decyzji zarządczych.

Przedmiot ukazuje również uwarunkowania prawne i organizacyjne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce, w tym relacje między świadczeniodawcami, płatnikami i organami administracji publicznej.

„Kontraktowanie i finansowanie świadczeń medycznych” to przedmiot, który łączy teorię z praktyką – pokazuje, jak ekonomia i prawo przekładają się na codzienne funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej. Stanowi cenne przygotowanie do pracy w podmiotach leczniczych, administracji publicznej i instytucjach finansujących opiekę zdrowotną. Wiedza zdobyta w jego ramach sprzyja kształtowaniu nowoczesnego podejścia do zarządzania środkami w ochronie zdrowia, opartego na analizie danych, efektywności i trosce o dobro pacjenta.

Nazwa przedmiotu: **Koszyk świadczeń gwarantowanych [ścieżka: Ez]**

Zakład koordynujący przedmiot: **Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń**

Koordinator przedmiotu: **mgr Eugeniusz Koncewoj**

Opis przedmiotu:

Przedmiot poświęcony jest zasadom organizacji, finansowania i funkcjonowania systemu świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych. Umożliwia zrozumienie, w jaki sposób państwo definiuje, klasyfikuje i finansuje świadczenia zdrowotne, które przysługują każdemu obywatelowi w ramach powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego.

Omawiane są podstawy prawne tworzenia wykazu świadczeń gwarantowanych w Polsce, jego struktura, podział na świadczenia lekowe i nielekowe, a także rola instytucji odpowiedzialnych za jego kształt – przede wszystkim Ministerstwa Zdrowia, Narodowego Funduszu Zdrowia oraz Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji (AOTMiT). Zajęcia pozwalają zrozumieć, jak decyzje dotyczące włączenia świadczeń do koszyka wpływają na dostępność, jakość i efektywność opieki zdrowotnej.

Szczególny nacisk położony jest na praktyczne aspekty korzystania z wykazu świadczeń gwarantowanych – jego interpretację, wyszukiwanie informacji oraz rozumienie powiązań między przepisami prawa, taryfikacją świadczeń i polityką refundacyjną. Studenci poznają zasady ustalania grup limitowych, mechanizmy cenowe (pricing) oraz kryteria, według których określone są świadczenia finansowane ze środków publicznych.

Ważnym elementem przedmiotu jest analiza relacji między koszykiem świadczeń a systemem refundacji leków. Omawiane są procedury związane z tworzeniem list refundacyjnych, rola obwieszczeń Ministerstwa Zdrowia, rodzaje i podziały cen leków, a także wpływ tych decyzji na rynek farmaceutyczny i budżet ochrony zdrowia.

„Koszyk świadczeń gwarantowanych” łączy wiedzę prawną, ekonomiczną i organizacyjną, pokazując, jak decyzje administracyjne i analizy ekonomiczne przekładają się na codzienną praktykę systemu ochrony zdrowia. To przedmiot szczególnie ważny dla osób, które chcą lepiej zrozumieć mechanizmy finansowania świadczeń, rolę państwa jako gwaranta opieki zdrowotnej oraz procesy decyzyjne stojące za polityką refundacyjną. Wiedza zdobyta w ramach zajęć stanowi solidne przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych, administracji zdrowotnej i podmiotach realizujących świadczenia medyczne.

Nazwa przedmiotu: Ocena kondycji finansowej w instytucjach ochrony zdrowia [ścieżka: Z, A] Zakład koordynujący przedmiot: Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń Koordynator przedmiotu: mgr Dariusz Szymański
--

Opis przedmiotu

Przedmiot poświęcony jest analizie sytuacji ekonomicznej podmiotów funkcjonujących w systemie opieki zdrowotnej. Umożliwia zrozumienie zasad zarządzania finansami w placówkach medycznych oraz znaczenia analizy finansowej w procesie podejmowania decyzji menedżerskich i strategicznych.

Omawiane są kluczowe pojęcia z zakresu finansów ochrony zdrowia, w tym źródła przychodów, struktura kosztów, płynność finansowa i rentowność instytucji medycznych. Zajęcia obejmują analizę bilansu, rachunku zysków i strat, przepływów pieniężnych oraz wskaźników finansowych wykorzystywanych do oceny kondycji ekonomicznej podmiotów leczniczych. Szczególny nacisk położony jest na interpretację danych finansowych i ich wykorzystanie w planowaniu oraz kontroli budżetowej.

Ważnym elementem przedmiotu jest omówienie specyfiki finansowania działalności medycznej w Polsce – zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym. Przedstawiane są relacje między strukturą przychodów z kontraktów z NFZ a kosztami realizacji świadczeń, rola wyceny procedur medycznych oraz znaczenie efektywnego zarządzania zasobami w utrzymaniu stabilności finansowej instytucji.

Zajęcia mają również charakter praktyczny – uczestnicy uczą się identyfikować czynniki ryzyka finansowego, analizować dane ekonomiczne oraz formułować wnioski niezbędne do podejmowania decyzji zarządczych. Omawiane są przykłady działań naprawczych, metody optymalizacji kosztów oraz sposoby zwiększania efektywności ekonomicznej placówek medycznych.

„Ocena kondycji finansowej w instytucjach ochrony zdrowia” łączy wiedzę ekonomiczną, menedżerską i prawną, pokazując, jak odpowiedzialne zarządzanie finansami wpływa na stabilność i jakość świadczeń zdrowotnych. Przedmiot kształtuje umiejętność myślenia analitycznego i systemowego, przygotowując do pracy w działach finansowych, administracji publicznej, jednostkach samorządowych oraz instytucjach nadzorujących system ochrony zdrowia. To propozycja dla osób, które chcą zdobyć praktyczne umiejętności oceny i prognozowania kondycji finansowej instytucji medycznych oraz zrozumieć, jak dane ekonomiczne mogą wspierać skuteczne decyzje w polityce zdrowotnej i zarządzaniu opieką zdrowotną.

Nazwa przedmiotu: **Ocena technologii medycznych w praktyce [ścieżka: Bk]**

Zakład koordynujący przedmiot: **Zakład Zdrowia Publicznego**

Koordinator przedmiotu: **dr Tomasz Tatara**

Opis przedmiotu

Celem przedmiotu jest wskazanie ogólnych zasad i akceptowalnych metod przeprowadzania oceny technologii medycznych (HTA – ang. health technology assessment), z uwzględnieniem analizy problemu decyzyjnego. Technologie medyczne to leki, urządzenia, procedury diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w określonych wskazaniach, a także organizacyjne systemy wspomagające, w obrębie których wykonywane są świadczenia zdrowotne.

Ocena technologii medycznych to interdyscyplinarna dziedzina wiedzy, służąca podejmowaniu opartych na dowodach naukowych decyzji w zakresie polityki zdrowotnej i praktyki klinicznej. Dyscyplina ta łączy wiedzę z zakresu m. in.: medycyny, epidemiologii, biostatystyki, ekonomii, prawa i etyki. Jest postępowaniem mającym na celu podsumowanie dostępnych informacji o zdrowotnych, ekonomicznych, społecznych i etycznych aspektach zastosowania technologii medycznych, prowadzonym w sposób przejrzysty i systematyczny, według powszechnie akceptowanych zasad, celem uzyskania jak najwyższej wiarygodności wyników.

Ocena technologii medycznych polega na ocenie inkrementalnych korzyści (w zakresie skuteczności klinicznej i bezpieczeństwa) związanych z wprowadzeniem technologii medycznej do praktyki klinicznej (porównawcza ocena efektywności klinicznej, ocena względnej efektywności, ang. relative effectiveness assessment, REA) w relacji do związanych z tym inkrementalnych kosztów. Analiza problemu decyzyjnego (ang. scoping) stanowi przegląd podstawowych informacji niezbędnych do poprawnego wykonania raportu HTA. W ramach zajęć student nabędzie praktycznej umiejętności wykonania analizy problemu decyzyjnego jako dokumentu, który stanowić wspólny punkt wyjścia dla analiz poszczególnych technologii medycznych związanych z danym problemem zdrowotnym, w tym kierunki i zakres analiz oraz metody, w tym zasady wyboru danych i informacji.

Ocena technologii medycznych skupiona na analizie problemu decyzyjnego oraz aspekcie klinicznym i kosztowym to nowoczesne podejście do zarządzania systemem ochrony zdrowia na poziomie centralnym, lokalnym, prywatnym oraz indywidualnym, w którym podstawę odgrywają medycyna oparta na dowodach (EBM – ang. evidence-based medicine). Podczas zajęć student nabywa praktyczną wiedzę z zakresu HTA i EBM, którą może wykorzystać podczas pracy w Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji (AOTMiT), a także w szeroko rozumianej społeczności HTA, w tym Ministerstwie Zdrowia i podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń ze środków publicznych, ośrodkach badawczych, firmach farmaceutycznych, firmach wykonujących raporty HTA i organizacjach HTA.

Nazwa przedmiotu: **Programy polityki zdrowotnej [ścieżka: Ez]**

Zakład koordynujący przedmiot: **Zakład Zdrowia Publicznego**

Koordinator przedmiotu: **dr Tomasz Tatara**

Opis przedmiotu

Celem przedmiotu jest przedstawienie wiedzy dotyczącej planowania, wdrażania oraz realizacji Programów Polityki Zdrowotnej (PPZ) w oparciu o obowiązujące regulacje prawne oraz dostępne dowody naukowe. Program Polityki Zdrowotnej jest to zespół zaplanowanych i zamierzonych działań z zakresu opieki zdrowotnej ocenianych jako skuteczne, bezpieczne i uzasadnione, umożliwiających osiągnięcie w określonym terminie założonych celów, polegających na wykrywaniu i zrealizowaniu określonych potrzeb zdrowotnych oraz poprawy stanu zdrowia określonej grupy świadczeniobiorców, opracowany, wdrażany, realizowany i finansowany przez ministra albo jednostkę samorządu terytorialnego.

PPZ dotyczą w szczególności: ważnych zjawisk epidemiologicznych, istotnych problemów zdrowotnych dotyczących całej lub określonej grupy świadczeniobiorców przy istniejących możliwościach eliminowania bądź ograniczania tych problemów oraz wdrożenia nowych procedur medycznych i przedsięwzięć profilaktycznych skierowanych do zdefiniowanej populacji docelowej o określonej chorobie lub o określonym problemie zdrowotnym.

PPZ zazwyczaj realizowane są lokalnie, czyli na różnych szczeblach JST. Mówiąc o polityce zdrowotnej państwa, często zapomina się o inicjatywie lokalnej, oddolnej, tymczasem samorządowe programy polityki zdrowotnej, poprzez zakres oferowanych świadczeń opieki zdrowotnej, realnie uzupełniają katalog świadczeń gwarantowanych, o te interwencje profilaktyczne, które nie są gwarantowane lub w zakresie których dostęp jest utrudniony, np. z powodu braku ich pełnego finansowania ze środków publicznych.

Reasumując samorządowe PPZ z założenia nie mają na celu dublowania świadczeń gwarantowanych, a uzupełnienie katalogu o interwencje dotychczas niefinansowane. Jest to istotne zadanie z punktu widzenia zdrowia publicznego. Ponadto obserwowana w ostatnich latach niska zgłaszalność do centralnie finansowanych programów zdrowotnych, bez wątpienia stanowi wyzwanie dla decydenta oraz ma wpływ na sytuację zdrowotną społeczeństwa, tym samym znaczenie lokalnych PPZ wspierających działania centralne jest istotne. Podczas zajęć student nabywa umiejętności pisania PPZ o poprawnej konstrukcji oraz zwrócenia uwagi na jego istotne elementy wraz z logiczną i spójną budową, które może wykorzystać podczas pracy w Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji (AOTMiT), a także w szeroko rozumianej społeczności PPZ, w tym Ministerstwie Zdrowia i podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń ze środków publicznych, jednostkach samorządów terytorialnych, firmach wykonujących projekty PPZ, organizacjach zdrowia publicznego.

Nazwa przedmiotu: **Przywództwo i negocjacje w ochronie zdrowia [ścieżka: Z; Ez]**

Zakład koordynujący przedmiot: **Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń**

Koordinator przedmiotu: **prof. dr hab. Aleksandra Czerw**

Opis przedmiotu:

Przedmiot „Przywództwo i negocjacje w ochronie zdrowia” poświęcony jest rozwijaniu kompetencji menedżerskich i komunikacyjnych niezbędnych do skutecznego kierowania zespołami w instytucjach sektora zdrowotnego. Jego celem jest zapoznanie studentów z różnymi koncepcjami przywództwa i negocjacji, które mają kluczowe znaczenie dla efektywnego funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, podnoszenia jakości pracy oraz budowania kultury współpracy w środowisku zawodowym.

Omawiane są podstawowe style i modele przywództwa, ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w podmiotach leczniczych oraz jednostkach administracji w systemie opieki zdrowotnej. Zajęcia koncentrują się na roli lidera w zespole interdyscyplinarnym, odpowiedzialnym za organizację pracy, motywowanie pracowników, rozwiązywanie konfliktów i wdrażanie zmian organizacyjnych. Wskazywane są również cechy skutecznego lidera w ochronie zdrowia – odpowiedzialność, empatia, komunikatywność, odporność na stres i zdolność podejmowania decyzji w warunkach presji.

W ramach przedmiotu przedstawiane są również zagadnienia dotyczące negocjacji w systemie ochrony zdrowia – zarówno wewnątrz zespołów, jak i w relacjach między instytucjami (np. z płatnikami, organami administracji, partnerami społecznymi). Omawiane są etapy negocjacji nastawionych na współpracę, strategie przetamywania oporu, style negocjowania oraz techniki osiągania kompromisu. Analizowane są również gry i taktyki negocjacyjne, które pozwalają zachować równowagę między interesami stron a etycznym wymiarem dialogu.

Przedmiot podkreśla znaczenie skutecznej komunikacji interpersonalnej oraz inteligencji emocjonalnej w budowaniu autorytetu lidera i tworzeniu pozytywnego klimatu organizacyjnego. Studenci poznają sposoby radzenia sobie z konfliktami, stresującymi sytuacjami decyzyjnymi i presją czasu, a także uczą się rozpoznawać własne predyspozycje przywódcze.

„Przywództwo i negocjacje w ochronie zdrowia” łączy teorię z praktyką, dając wiedzę i narzędzia potrzebne do efektywnego kierowania zespołami, prowadzenia negocjacji i wdrażania zmian w instytucjach medycznych. To przedmiot, który rozwija kompetencje miękkie – tak niezbędne w zawodach związanych ze zdrowiem publicznym – oraz przygotowuje do pełnienia ról liderów, mediatorów i koordynatorów w dynamicznie zmieniającym się systemie ochrony zdrowia.

Nazwa przedmiotu: Ubezpieczenia społeczne, zdrowotne i komercyjne [ścieżka: Z; Ez]
Zakład koordynujący przedmiot: Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń
Koordinator przedmiotu: mgr Tomasz Jastrzębski

Opis przedmiotu

Przedmiot koncentruje się na funkcjonowaniu współczesnych systemów zabezpieczenia społecznego w Polsce i Europie oraz ich znaczeniu dla finansowania i organizacji ochrony zdrowia. Obejmuje zarówno publiczne, jak i komercyjne formy ubezpieczeń, umożliwiając zrozumienie zasad działania poszczególnych systemów, ich wzajemnych powiązań oraz roli w zapewnianiu bezpieczeństwa socjalnego obywateli i stabilności systemu opieki zdrowotnej.

Omawiane są podstawowe elementy systemu ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych i prywatnych, ich struktura organizacyjna, podmioty odpowiedzialne za realizację oraz obowiązujące regulacje prawne. Szczególny nacisk położony jest na praktyczne aspekty funkcjonowania ubezpieczeń – źródła finansowania, mechanizmy naliczania składek, sposób wypłaty świadczeń oraz zasady ich waloryzacji i rozliczania.

W ramach zajęć analizowane są kluczowe instytucje działające w obszarze ubezpieczeń – Zakład Ubezpieczeń Społecznych (ZUS), Narodowy Fundusz Zdrowia (NFZ) oraz instytucje oferujące ubezpieczenia prywatne. Poruszane są zagadnienia dotyczące roli państwa jako gwaranta świadczeń społecznych, a także współpracy sektora publicznego z prywatnym w zapewnianiu dostępu do opieki zdrowotnej.

Przedmiot obejmuje również analizę wybranych aktów prawnych regulujących funkcjonowanie systemów ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce oraz przepisów Unii Europejskiej dotyczących koordynacji zabezpieczenia społecznego.

Zajęcia mają na celu rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i interpretacji danych, raportów oraz regulacji prawnych dotyczących polityki zdrowotnej i społecznej. Przedmiot pozwala zrozumieć, jak różne modele ubezpieczeń wpływają na dostępność świadczeń zdrowotnych, efektywność systemu ochrony zdrowia oraz bezpieczeństwo ekonomiczne pacjentów i instytucji medycznych.

„Ubezpieczenia społeczne, zdrowotne i komercyjne” to przedmiot łączący wiedzę prawną, ekonomiczną i organizacyjną. Wiedza zdobyta w ramach przedmiotu przygotowuje do pracy w administracji publicznej, sektorze zdrowotnym, instytucjach ubezpieczeniowych i organizacjach pozarządowych zajmujących się polityką społeczną i zdrowiem publicznym.

Nazwa przedmiotu: **Podstawy badań klinicznych [ścieżka: Bk]**

Zakład koordynujący przedmiot: **Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii**

Koordinator przedmiotu: **dr Aneta Tomaszewska**

Opis przedmiotu

Czy wiesz, że większość przełomowych odkryć medycznych – od szczepionek, przez terapie nowotworowe, aż po nowe metody leczenia chorób rzadkich – nie mogłaby zaistnieć bez badań klinicznych? Ten przedmiot pozwoli Ci zrozumieć, jak rodzą się innowacje w medycynie, jakie mechanizmy gwarantują ich bezpieczeństwo i skuteczność oraz jaką rolę odgrywają w tym procesie naukowcy, lekarze, pacjenci i instytucje nadzorcze.

Podstawy badań klinicznych to przedmiot, który wprowadza studentów w świat badań klinicznych z perspektywy historycznej, etycznej i regulacyjnej. Uczestnicy poznają najważniejsze pojęcia, definicje i klasyfikacje związane z badaniami klinicznymi, a także zasady ich prowadzenia w świetle obowiązujących przepisów i międzynarodowych standardów.

Duży akcent zostanie położony na zrozumienie znaczenia badań klinicznych dla rozwoju medycyny, zdrowia publicznego i polityki zdrowotnej oraz na omówienie podstawowych zagadnień bioetycznych i prawnych towarzyszących tym procesom. Studenci poznają strukturę i znaczenie kluczowych dokumentów, takich jak protokół badania i formularz świadomej zgody. Omówiony zostanie proces planowania badania klinicznego – od określenia celu i punktów końcowych, przez dobór populacji i kryteriów kwalifikacji uczestników, wybór interwencji oraz definiowanie hipotez, aż po opracowanie odpowiedniego modelu badania i sposoby analizy wyników. W ramach zajęć poruszone zostaną również aspekty etyczne i społeczne – omówione zostaną przypadki naruszeń zasad etyki w historii badań oraz współczesne wyzwania, takie jak konflikty interesów, przejrzystość wyników czy rola organizacji pacjentów.

Zajęcia są prowadzone w sposób interaktywny – poprzez dyskusje, analizę przypadków, pracę z dokumentami i refleksję nad aktualnymi problemami etycznymi w badaniach klinicznych.

Nazwa przedmiotu: **Zaawansowane zagadnienia z zakresu prawa w ochronie zdrowia**

[ścieżka: Z; Ez]

Zakład koordynujący przedmiot: **Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń**

Koordinator przedmiotu: **dr Dorota Charkiewicz**

Opis przedmiotu

Przedmiot ma na celu pogłębienie wiedzy z zakresu prawa pracy, prawa medycznego i organizacyjnego w kontekście funkcjonowania podmiotów leczniczych. Obejmuje analizę przepisów regulujących relacje prawne między pracodawcą a personelem medycznym, a także zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego zarządzania personelem w ochronie zdrowia.

Zajęcia koncentrują się na praktycznych aspektach stosowania prawa pracy w podmiotach leczniczych. Omawiane są rodzaje umów o pracę i umów cywilnoprawnych, ich konstrukcja, rozwiązanie i skutki prawne, a także obowiązki stron stosunku pracy, w tym w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony danych osobowych i środowiska pracy. Szczególna uwaga poświęcona jest regulacjom dotyczącym odpowiedzialności zawodowej pracowników medycznych oraz zasadom współpracy w zespołach interdyscyplinarnych.

W ramach przedmiotu analizowane są wybrane akty prawne, orzecznictwo sądowe i decyzje organów kontrolnych (Państwowej Inspekcji Pracy, Sanepidu, Inspekcji Ochrony Środowiska), które kształtują praktykę stosowania prawa w ochronie zdrowia. Studenci poznają procedury nadzoru i kontroli, a także uczą się rozpoznawać i zapobiegać najczęstszym naruszeniom przepisów prawa pracy w sektorze medycznym.

Istotnym elementem zajęć jest także problematyka etyki zawodowej i kultury organizacyjnej w podmiotach leczniczych. Omawiane są zasady przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji, odpowiedzialność społeczna pracodawcy, znaczenie godności i równości w środowisku pracy, a także aspekty prawne ochrony własności intelektualnej i zarządzania informacją w ochronie zdrowia.

Przedmiot, oprócz wykładów obejmuje również seminaria i ćwiczenia, podczas których studenci analizują wzory umów, opracowują fragmenty regulaminów pracy, uczestniczą w symulacjach kontroli instytucji nadzorczych oraz rozwiązują studia przypadków dotyczące rzeczywistych problemów prawnych w jednostkach medycznych.

„Zaawansowane zagadnienia z zakresu prawa w ochronie zdrowia” to przedmiot, który łączy wiedzę prawną, organizacyjną i etyczną, przygotowując studentów do pracy w administracji zdrowotnej, podmiotach leczniczych, organizacjach branżowych i instytucjach kontrolnych. Uczy praktycznego stosowania przepisów prawa w ochronie zdrowia oraz świadomego zarządzania personelem medycznym zgodnie z zasadami etyki, odpowiedzialności i bezpieczeństwa pracy.

Nazwa przedmiotu: **Prawo farmaceutyczne i badań klinicznych [ścieżka: Bk]**

Zakład koordynujący przedmiot: **Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń**

Koordinator przedmiotu: **dr Dorota Charkiewicz**

Opis przedmiotu

Przedmiot poświęcony jest regulacjom prawnym funkcjonowania rynku farmaceutycznego oraz zasadom prowadzenia badań klinicznych w Polsce i Unii Europejskiej. Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o podstawach prawnych dopuszczania produktów leczniczych do obrotu, organizacji systemu nadzoru farmaceutycznego oraz procedurach prowadzenia badań klinicznych zgodnie z obowiązującymi przepisami krajowymi i unijnymi.

Omawiane są najważniejsze akty prawne z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym ustawa Prawo farmaceutyczne, ustawa o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych, ustawa o zawodzie farmaceuty oraz akty wykonawcze dotyczące rejestracji, wytwarzania, importu, obrotu, reklamy i monitorowania bezpieczeństwa produktów leczniczych. Studenci poznają strukturę i kompetencje organów odpowiedzialnych za nadzór farmaceutyczny – Urzędu Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych (URPL), Głównego Inspektoratu Farmaceutycznego (GIF), Narodowego Funduszu Zdrowia (NFZ) oraz Europejskiej Agencji Leków (EMA).

W ramach przedmiotu omawiane są również zasady prowadzenia badań klinicznych produktów leczniczych i wyrobów medycznych, ze szczególnym uwzględnieniem ustawy o badaniach klinicznych produktów leczniczych stosowanych u ludzi oraz rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 536/2014 o badaniach klinicznych produktów leczniczych stosowanych u ludzi oraz uchylenia dyrektywy 2001/20/WE. Omawiane są m.in. obowiązki sponsora, badacza, procedury uzyskiwania zezwoleń, wymagania dokumentacyjne, a także odpowiedzialność administracyjna, cywilna i karna związana z prowadzeniem badań.

Zajęcia obejmują analizę aktów prawnych, interpretację przepisów oraz studia przypadków dotyczące naruszeń przepisów prawa farmaceutycznego i regulacji badań klinicznych. Omawiane są również procedury kontrolne oraz rola instytucji krajowych i europejskich w nadzorze nad rynkiem farmaceutycznym i badaniami klinicznymi.

„Prawo farmaceutyczne i badań klinicznych” stanowi istotny element przygotowania studentów do pracy w administracji publicznej, instytucjach nadzoru, podmiotach leczniczych oraz sektorze farmaceutycznym. Przedmiot pozwala zrozumieć mechanizmy prawne regulujące obrót produktami leczniczymi i prowadzenie badań klinicznych, a także ich znaczenie dla zapewnienia jakości, skuteczności i bezpieczeństwa systemu ochrony zdrowia.

Nazwa przedmiotu: **Systemy zarządzania jakością w ochronie zdrowia [ścieżka: Z]**
Zakład koordynujący przedmiot: **Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii**
Koordynator przedmiotu: **dr Mira Biełanowicz**

Opis przedmiotu

Dlaczego warto wybrać ten przedmiot? Czy zastanawiałeś się, co sprawia, że jedne placówki medyczne działają sprawnie, skutecznie i z troską o pacjenta, a inne borykają się z chaosem, błędami i niezadowoleniem? Odpowiedź często kryje się w jednym słowie: JAKOŚĆ

Przedmiot „Systemy zarządzania jakością w ochronie zdrowia” to propozycja dla studentów, którzy chcą zrozumieć, jak budować nowoczesne, bezpieczne i efektywne placówki medyczne.

To nie tylko teoria – to praktyczne narzędzia, konkretne przykłady i wiedza, którą można zastosować w każdej organizacji ochrony zdrowia.

Czym jest system zarządzania jakością? System zarządzania jakością (SZJ) w ochronie zdrowia to podejście, które koncentruje się na ciągłym doskonaleniu, bezpieczeństwie pacjenta, efektywności procesów i satysfakcji zarówno pacjentów, jak i personelu. W ochronie zdrowia jakość to nie luksus – to wymóg.

Co zyskasz dzięki uczestnictwu w zajęciach? W ramach przedmiotu poznasz:

- Koncepcję zarządzania przez jakość – od teorii do praktyki.
- Narzędzia i metody stosowane w organizacjach ochrony zdrowia.
- Proces akredytacji według standardów Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia (CMJwOZ).
- Systemy ISO 9001 – międzynarodowe standardy jakości.
- Różnice między akredytacją a certyfikacją – po co je wdrażać i kiedy?
- Badania satysfakcji pacjenta i pracownika – jak mierzyć i poprawiać jakość usług.

Zajęcia mają praktyczny charakter – praca i dyskusja w grupach, case study oraz projekty w oparte o rozwiązania przyjęte w organizacjach ochrony zdrowia.

Praktyczny wymiar – co naprawdę zrobisz?

- Przeanalizujesz procedury akredytacyjne i poznasz wymagania CMJwOZ
- Zrozumiesz, jak działa autoryzacja NFZ i jakie są jej konsekwencje.
- Poznasz wymagania dla wewnętrznego systemu jakości i bezpieczeństwa.
- Poznasz standardy ISO 9001 i ich zastosowanie w organizacjach ochrony zdrowia.
- Weźmiesz udział w dyskusji o certyfikacji i akredytacji – który system wybrać i dlaczego?
- Odkryjesz badanie satysfakcji pacjenta i pracownika – jako narzędzie do doskonalenia systemu zarządzania jakością.

SZJ to kompetencje przyszłości na rynku pracy. Wiedza zdobyta na tym przedmiocie może być Twoim wyróżnikiem na rynku pracy. Dołącz i naucz się, jak wdrażać jakość w ochronie zdrowia – profesjonalnie, skutecznie i odpowiedzialnie.

Nazwa przedmiotu: **Polityka zdrowotna i żywnościowa [ścieżka: Ez]**

Zakład koordynujący przedmiot: **Zakład Zdrowia Publicznego**

Koordinator przedmiotu: **dr Wanda Baltaza**

Opis przedmiotu

Przedmiot „Polityka zdrowotna i żywnościowa” poświęcony jest analizie współczesnych strategii kształtowania zdrowia populacji poprzez zintegrowane działania w obszarze polityki zdrowotnej i żywieniowej. Stanowi unikalne połączenie wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ekonomii, prawa, bezpieczeństwa żywności oraz nauk o żywieniu, ukazując, jak decyzje instytucjonalne i regulacje publiczne wpływają na zdrowie społeczeństw w skali lokalnej, krajowej i globalnej.

W ramach zajęć omawiane są podstawowe założenia i instrumenty polityki zdrowotnej, w tym modele kształtowania strategii zdrowotnych, programów prewencyjnych, interwencji populacyjnych oraz mechanizmów oceny ich skuteczności. Szczególną uwagę poświęca się analizie polityk żywnościowych – od regulacji dotyczących etykietowania produktów, reklamy i podatków prozdrowotnych, po strategię ograniczania otyłości, niedożywienia i chorób dietozależnych. Studenci zapoznają się z kluczowymi dokumentami międzynarodowymi (WHO, FAO, EFSA, Komisja Europejska) oraz krajowymi strategiami dotyczącymi bezpieczeństwa żywności, przeciwdziałania ubóstwu żywieniowemu i promowania zdrowych wzorców konsumpcyjnych. Analizowane są przykłady udanych i kontrowersyjnych polityk publicznych z różnych krajów (np. podatki od cukru, regulacje fast foodów, strategia "Farm to Fork"), a także ich wpływ na zachowania zdrowotne, rynek spożywczy oraz system ochrony zdrowia.

Przedmiot rozwija umiejętność krytycznej oceny interwencji politycznych w kontekście zdrowia publicznego, przy uwzględnieniu danych epidemiologicznych, społeczno-ekonomicznych i kulturowych. Uczy planowania działań na poziomie instytucji i samorządów, a także interpretacji polityk z perspektywy równości zdrowotnej i sprawiedliwości społecznej.

„Polityka zdrowotna i żywnościowa” to propozycja dla osób, które chcą realnie wpływać na kształtowanie środowiska zdrowotnego społeczeństwa – zarówno poprzez projektowanie rozwiązań systemowych, jak i ich praktyczne wdrażanie. Wiedza zdobyta podczas kursu przygotowuje do pracy w administracji publicznej, instytucjach zdrowia, organizacjach pozarządowych oraz zespołach opracowujących strategie żywieniowe, programy profilaktyczne i regulacje rynku żywnościowego.

Nazwa przedmiotu: **Przedsiębiorczość [ścieżka: Z; A]**

Zakład koordynujący przedmiot: **Zakład Zdrowia Publicznego**

Koordinator przedmiotu: **prof. dr hab. Mariusz Gujski**

Opis przedmiotu

Przedmiot ma na celu kształtowanie postaw przedsiębiorczych oraz rozwijanie kompetencji niezbędnych do efektywnego planowania, organizowania i prowadzenia działalności w sektorze ochrony zdrowia. Zajęcia koncentrują się na praktycznym zastosowaniu wiedzy z zakresu ekonomii, zarządzania, psychologii oraz komunikacji w kontekście funkcjonowania instytucji medycznych i inicjatyw prozdrowotnych.

W ramach kursu uczestnicy poznają podstawowe pojęcia i mechanizmy przedsiębiorczości, zasady opracowywania biznesplanu oraz prowadzenia analizy strategicznej (SWOT). Szczególny nacisk położony jest na kształtowanie umiejętności identyfikowania i wykorzystywania szans rozwojowych, a także na rozwijanie kompetencji interpersonalnych, przywódczych i negocjacyjnych.

Podczas zajęć uczestnicy uczą się, jak myśleć strategicznie, rozwiązywać problemy, dostrzegać szanse tam, gdzie inni widzą trudności, i jak przekuwać pomysły w konkretne projekty.

To nie będą zwykłe wykłady o tym, „jak założyć firmę”. To praktyczna podróż po świecie decyzji, pomysłów i ludzi, którzy potrafią wprowadzać zmiany nawet w najbardziej wymagającym otoczeniu, jakim jest system ochrony zdrowia.

Nazwa przedmiotu: **Polityka lekowa [ścieżka: Bk; A]**

Zakład koordynujący przedmiot: **Katedra i Zakład Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej**

Koordinator przedmiotu: **prof. dr hab. Anna Staniszevska**

Opis przedmiotu

Tematyka realizowana w ramach przedmiotu „Polityka lekowa” pozwoli przybliżyć wybrane aspekty współczesnych problemów z pogranicza farmakoterapii i zdrowia publicznego, bowiem jest to obszar wielopłaszczyznowy, w których jest jeszcze bardzo wiele do zrobienia, począwszy od identyfikacji zagrożeń na rynku farmaceutycznych, aż po znalezienie skutecznych rozwiązań, które będą dbać o dobro populacji.

Postaramy się odpowiedzieć na pytania, z jakimi zagrożeniami dla zdrowia publicznego w kontekście rynku farmaceutycznego musimy się zmierzyć obecnie w Polsce i nie tylko.

Cykl wykładów rozpocznie temat dotyczący wiarygodnych źródeł informacji o leku, bowiem jak pokazują dane statystyczne, co druga osoba poszukując jakichkolwiek informacji z obszaru zdrowia/choroby, korzysta obecnie najpierw z Internetu, gdzie pierwszoplanowym problemem jest jakość i aktualność obecnych w sieci informacji o leku.

Kolejną omawianą kwestią będzie relacja przemysł farmaceutyczny-personel medyczny-kadra zarządzająca. Jak powszechnie wiadomo marketing farmaceutyczny wykorzystuje wszelkie dostępne narzędzia w komunikacji na tej linii współpracy, nie zawsze etyczne.

Nieumiejętne stosowanie leków, czy niestosowanie się do zaleceń terapeutycznych jest powszechnym zjawiskiem wśród polskich pacjentów, które może wpłynąć nie tylko na pogorszenie stanu zdrowia pojedynczych pacjentów, ale także całego społeczeństwa, a dodatkowo generuje koszty w i tak niedofinansowanym systemie ochrony zdrowia. Z medycznego punktu widzenia należy również rozważyć odmienności działania leków wśród różnych grup leków. Palącym problemem na całym świecie jest także fałszowanie produktów leczniczych. Niesie ono za sobą nie tylko konsekwencje prawne, ale także kliniczne i ekonomiczne. Wątpliwej jakości, jak wskazują wyniki Najwyższej Izby Kontroli są także suplementy diety. Omawiane będą te problemy w kontekście populacyjnym.

Istotnym elementem zajęć jest także problematyka samoleczenia i umiejętnego stosowania leków, tak by one pomagały, a nie szkodziły. Omawiane będą przyczyny, konsekwencje oraz sposoby zapobiegania temu zjawisku nieumiejętnego stosowania leków.

„Polityka lekowa” to przedmiot łączący wiedzę medyczną z naukami o zdrowiu. Wiedza zdobyta w ramach przedmiotu przygotowuje do pracy w administracji publicznej zajmującej się rynkiem farmaceutycznym, sektorze farmaceutycznym, a także w roli profilaktyka.

Nazwa przedmiotu: **Zaawansowane metody analizy danych [ścieżka: A]**

Zakład koordynujący przedmiot: **Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii**

Koordinator przedmiotu: **dr hab. Konrad Furmańczyk**

Opis przedmiotu

Zaawansowane metody analizy danych – przedmiot, który otwiera drzwi do świata nowoczesnej analizy informacji w zdrowiu publicznym. W erze cyfrowej dane to nie tylko liczby – to źródło wiedzy, która może zmieniać systemy opieki zdrowotnej, poprawiać jakość życia i wspierać podejmowanie decyzji opartych na faktach. Ten przedmiot został zaprojektowany z myślą o przyszłych liderach zdrowia publicznego, którzy chcą nie tylko rozumieć dane, ale także umieć je interpretować, wizualizować i wykorzystywać w praktyce.

Czego się nauczysz?

- Poznasz zaawansowane techniki analizy danych w środowisku R – jednym z najpotężniejszych narzędzi statystycznych wykorzystywanych w badaniach naukowych i instytucjach zdrowia publicznego.
- Zdobędziesz umiejętność współpracy z profesjonalnymi statystykami – nauczysz się mówić ich językiem i przekładać dane na konkretne wnioski.
- Opanujesz metody takie jak analiza wariancji, regresja liniowa, modele logitowe, krzywe ROC czy podstawy analizy przeżycia – narzędzia niezbędne w analizie skuteczności interwencji zdrowotnych, badań epidemiologicznych czy ocenie ryzyka.

Co zyskasz?

- Wiedzę: zrozumiesz zasady wnioskowania statystycznego i metodologii badań naukowych.
- Umiejętności: nauczysz się samodzielnie przygotowywać prezentacje i raporty badawcze, które nie tylko pokazują wyniki, ale też przekonują do ich znaczenia.
- Kompetencje: rozwiniesz zdolność jasnego i krytycznego formułowania wniosków – zarówno ustnie, jak i pisemnie.

Ten przedmiot to nie tylko teoria – to praktyczne przygotowanie do pracy w interdyscyplinarnych zespołach, gdzie dane są podstawą decyzji. Zaliczeniowe projekty przygotowujemy na zajęciach przy wsparciu prowadzącego, pakietu R oraz dostępnych narzędzi AI. W dobie rewolucji technologicznej AI umiejętności jakie pozyskasz na naszych zajęciach mogą być dodatkowym atutem na rynku pracy.

Jeśli chcesz być specjalistą, który nie tylko rozumie liczby, ale potrafi je wykorzystać dla dobra zdrowia publicznego – to zajęcia dla Ciebie.

Nazwa przedmiotu: **Język angielski w medycynie i biznesie [ścieżka: Z, Ez]**

Zakład koordynujący przedmiot: **Studium Języków Obcych**

Koordinator przedmiotu: **dr Paulina Kamińska-Chabiera**

Opis przedmiotu

Kurs stanowi kontynuację obowiązkowego przedmiotu Lektorat - język angielski i jest rozszerzeniem wprowadzonych podczas wspomnianych zajęć treści. W trakcie kursu słuchacze zapoznają się z terminologią anglojęzyczną dotyczącą zagadnień takich, jak: źródła i sposoby finansowania systemu ochrony zdrowia oraz modele finansowania opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Zdobywają kompetencje z zakresu języka spotkań biznesowych oraz tworzenia sprawozdań.

Wśród poruszanych tematów są również: zarządzanie funduszami w ochronie zdrowia oraz zastosowanie nowoczesnych technologii w promocji i profilaktyce zdrowotnej. W ramach ćwiczeń wprowadzane są także wybrane zagadnienia z farmakologii, anatomii i medycyny. Kurs opiera się na publikacjach specjalistycznych, materiałach audiowizualnych, a także na podręcznikach do nauczania języka obcego w naukach medycznych.