

## 1. PRZEDMIOT OCENY INDEKS KLUCZOWYCH UMIEJĘTNOŚCI DLA ZAWODU POŁOŻNEJ

- Organizacja pracy
- Komunikowanie się
- Diagnozowanie
- Planowanie opieki
- Realizacja zaplanowanych działań położniczo-pielęgnacyjnych z uwzględnieniem rozwiązywania problemów pacjentki w sposób twórczy
- Edukacja zdrowotna
- Współpraca w zespole
- Ocena zastosowanych działań
- Prowadzenie dokumentacji

## 3. KRYTERIA OGÓLNE DO OCENY CZĘŚCI PRAKTYCZNEJ EGZAMINU DYPLOMOWEGO:

Lp.	Kryterium	Liczba punktów (maksymalna)
I	Planowanie i organizacja pracy	5
II	Postępowanie pielęgnacyjne i diagnostyczno-lecznicze	5
III	Edukacja zdrowotna	5
IV	Postawa zawodowa	5
V	Dokumentacja procesu pielęgnowania i dokumentacja pacjentki	5
	<b>RAZEM</b>	<b>25</b>

## 4. OCENA EGZAMINU LICENCJACKIEGO – CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

w.g. skali punktów zawartej w arkuszu oceny wykonania zadania egzaminacyjnego

PUNKTY	OCENA
23-25	BARDZO DOBRA
20-22	DOBRA
17-19	DOSTATECZNA
16-PONIŻEJ	NIEDOSTATECZNA

### 4.1. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który:

- nie opanował umiejętności intelektualnych i praktycznych zawartych w wymaganiach programowych
- nie rozwiązał zadań teoretycznych i praktycznych, nawet o niewielkim stopniu trudności
- naruszył obowiązujące zasady etyki ogólnej i zawodowej

### 4.2. Ustalenie oceny końcowej

Ocena końcowa ustalana jest w dniu egzaminu przez członków Komisji Egzaminacyjnej i podawana do wiadomości studenta.

## 5. WZÓR ARKUSZA OCENY WYKONANIA ZADANIA EGZAMINACYJNEGO

### ARKUSZ OCENY WYKONANIA ZADANIA EGZAMINACYJNEGO

#### Wykonanie zadania egzaminacyjnego – część praktyczna

Data egzaminu \_\_\_\_\_

Miejsce egzaminu \_\_\_\_\_

Imię i nazwisko studenta \_\_\_\_\_

Inicjały pacjenta \_\_\_\_\_

Imię i nazwisko egzaminatorów \_\_\_\_\_

Lp.	Kryteria oceny	Skala punktowa	Uzyskana liczba punktów	Uwagi
<b>I</b>	<b>Planowanie i organizacja pracy</b>			
	- celowe, samodzielne, organizacja sprawna w sytuacjach typowych i nieprzewidzianych	5		
	- celowe, samodzielne, organizacja sprawna w sytuacjach typowych	4		
	- ukierunkowane w części niecelowe, praca w części zdezorganizowana	3		
	- mimo ukierunkowania niewłaściwe, praca zdezorganizowana	2		
<b>II</b>	<b>Postępowanie pielęgnacyjne i diagnostyczno-lecznicze</b>			
	- celowe, samodzielne, sprawne w sytuacjach typowych i nieprzewidzianych	5		
	- celowe samodzielne, sprawne w sytuacjach typowych	4		
	- celowe, mało sprawne, z mało znaczącymi błędami	3		
	- niecelowe, niesprawne, błędne	2		
<b>III</b>	<b>Edukacja zdrowotna</b>			
	- celowa, samodzielna, dostosowana do rozpoznanych problemów	5		
	- celowa, częściowo samodzielna, uwzględniająca problemy pacjentki	4		
	- ukierunkowana, realizowana z pomocą zespołu terapeutycznego	3		
	- niezrealizowana lub niecelowa i realizowana błędnie	2		
<b>IV</b>	<b>Postawa zawodowa</b>			
	-pełne poczucie odpowiedzialności, zaangażowania i troskliwości, bardzo dobra umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole	5		
	-pełne poczucie odpowiedzialności i troskliwości ze średnim stopniem zaangażowania, dobra umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole	4		
	-niepełne poczucie odpowiedzialności i troskliwości z małym stopniem zaangażowania, kontakt interpersonalny oficjalny, słaba współpraca w zespole	3		
	-brak poczucia odpowiedzialności, niedostateczne zainteresowanie problemami pacjentki, brak kontaktu interpersonalnego, nieumiejętność współpracy w zespole	2		
<b>V</b>	<b>Dokumentacja procesu pielęgnowania i dokumentacja pacjentki</b>			
	- dokładna, rzeczowa, uwzględniająca wszystkie etapy procesu pielęgnowania	5		
	- dokładna, rzeczowa lecz nie uwzględniająca wszystkich etapów procesu pielęgnowania	4		
	- poprawna merytorycznie, niezbyt dokładna i nie uwzględniająca wszystkich etapów procesu pielęgnowania	3		
	- niedokładna, nierzeczowa, pomijająca istotne etapy procesu pielęgnowania	2		
		<b>RAZEM PKT.</b>		<b>OCENA</b>