



MOCNE STRONY WYDZIAŁU NAUK O ZDROWIU WUM

1. Jeden z dwóch największych Wydziałów na Uczelni (rocznie przyjmowanych jest około 1300 studentów)
2. Dynamiczny rozwój kadry – wzrost liczby stopni naukowych uzyskiwanych rocznie przez pracowników Wydziału
3. Sukcesy naukowe pracowników WNoZ-u potwierdzone przez wysokie pozycje w uczelnianych rankingach naukowców o największym dorobku publikacyjnym w określonych latach
4. Bogata oferta edukacyjna (studia I i II stopnia na kierunkach: dietetyka, pielęgniarstwo, położnictwo i zdrowie publiczne, studia I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne, szkolenia podyplomowe)
5. Akredytacja kierunku pielęgniarstwo przez KRASZPiP w 2018 roku – uzyskanie oceny pozytywnej; akredytacja instytucjonalna Wydziału przez PKA w 2014 roku – również ocena pozytywna

6. Dofinansowanie z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na przeprowadzenie międzynarodowej akredytacji APHEA - Agency for Public Health Education Accreditation APHEA z siedzibą w Brukseli powstała z inicjatywy pięciu europejskich agend związanych wyznaczaniem kierunków rozwoju kształcenia kadr, a także prowadzenia badań naukowych w obszarze europejskiego zdrowia publicznego: The Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER), European Public Health Association (EUPHA), EuroHealthNet, European Public Health Alliance (EPHA) i European Health Management Association (EHMA).

To jedyna europejska instytucja udzielająca międzynarodowej akredytacji ośrodkom akademickim, prowadzącym nauczanie na studiach I i II stopnia na kierunku Zdrowie Publiczne. Proces akredytacji rozpoczął się na początku 2018 roku. Dotychczas żadna z polskich uczelni nie posiada tego typu akredytacji

7. Wysokie miejsca WNoZ WUM w Rankingu Szkół Wyższych „Perspektywy” w kategorii kierunków: położnictwo, pielęgniarstwo i zdrowie publiczne.

8. W ramach kierunku pielęgniarstwo - szeroki moduł kształcenia geriatrycznego, skupiający się na przygotowaniu studentów do opieki nad osobami starszymi

9. Studenci ratownictwa medycznego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego realizują zajęcia w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym (LPR). Podczas studiów organizowane są również obozy szkoleniowe w Górskim Ochotniczym Pogotowiu Ratunkowym (GOPR) oraz Wodnym Ochotniczym Pogotowiu Ratunkowym (WOPR)
10. Szeroki dostęp studentów kierunku dietetyka do zróżnicowanej bazy klinicznej - czynnik wyróżniający dietetykę WNoZ-u na tle kierunków związanych z dietetyką, prowadzonych przez inne uczelnie w Polsce (zajęcia dydaktyczne na kierunku dietetyka Wydziału Nauk o Zdrowiu WUM organizowane są we współpracy z szeregiem ważnych klinik, m.in. Kliniką Gastroenterologii i Żywienia Dzieci, Kliniką Diabetologii i Chorób Wewnętrznych Wydziału Lekarskiego WUM, Kliniką Onkologii i Hematologii Centralnego Szpitala Klinicznego MSWiA, Kliniką i Zespołem Żywniowym Instytutu Hematologii i Transfuzji w Warszawie, czy Kliniką Psychiatryczną WNoZ WUM)
11. Wykorzystywanie nowoczesnych, innowacyjnych metod dydaktycznych. W procesie nauczania wykorzystywany jest e-learning oraz promowana jest metoda kształcenia najzdolniejszych studentów z wykorzystaniem tutoringów, peer-tutoringu i mentoringu
12. Wprowadzenie na kierunku zdrowie publiczne nowego, autorskiego programu studiów, dostosowanego do standardów europejskich - zajęcia umożliwiające studentom m.in. rozwój kompetencji miękkich i sprofilowanych pod kątem pracy w biznesie. Wprowadzone zostały moduły przedmiotów z cyklu KOP! - Kompetencji Oczekiwanych

przez Pracodawców oraz przedmioty w języku angielskim (szczegółowe informacje: <https://wnoz.wum.edu.pl/pl/content/nowy-program-ksztacenia-na-kierunku-zdrowie-publiczne>)

13. Wykorzystanie w programie kształcenia na kierunku zdrowie publiczne idei talentów i mocnych stron Instytutu Gallupa. Na początku roku akademickiego 2017/2018 wdrożony został "Pilotażowy program rozwoju liderów zdrowia publicznego - Strengths-based leadership", dzięki któremu studenci mają możliwość odkryć swoje dominujące cechy, rozwinąć swoje umiejętności przywódcze poprzez kontakt z doświadczonymi coachami i odnaleźć właściwą dla siebie ścieżkę kształcenia oraz swoją drogę zawodową (szczegółowe informacje: <https://wnoz.wum.edu.pl/pl/content/nowy-program-ksztacenia-na-kierunku-zdrowie-publiczne>)

14. Program na kierunku zdrowie publiczne WNoZ-u jest zgodny z modelem kształcenia wypracowanym przez organizację ASPHER - The Association of Schools of Public Health in the European Region - Stowarzyszenie Szkół Zdrowia Publicznego w Europie

15. Program studiów na kierunku dietetyka WNoZ-u jest zgodny z The European Academic and Practitioner Standards for Dietetics opracowanych przez The European Federation of the Associations of Dietitians

16. Dostosowanie oferty kształcenia do rynku pracy, umożliwienie absolwentom nabycia wiedzy cenionej przez pracodawców, rozwijanie umiejętności zawodowych studentów, kontakt studentów z potencjalnymi, przyszłymi pracodawcami
17. Wprowadzenie od roku akademickiego 2020/2021 nowych ścieżek kształcenia będących odpowiedzią na potrzeby współczesnego rynku pracy. Zajęcia w ramach każdej ścieżki zaplanowano na 300 godzin dydaktycznych. Na dietetyce studenci będą mieli do wyboru 3 ścieżki: Psychodietetykę, Żywnienie Kliniczne i Edukator Zdrowotny, zaś na zdrowiu publicznym aż 5 ścieżek: Zarządzanie w ochronie zdrowia, Epidemiologia z elementami promocji zdrowia, Badania kliniczne i ocena technologii medycznych, Edukacja zdrowotna i marketing społeczny (NOWOŚĆ!) oraz Analityk w systemie ochrony zdrowia (NOWOŚĆ!)
18. Współpraca ze znanymi organizacjami oraz firmami związanymi z dziedzinami nauk o zdrowiu (Nutricia, PERMAF, POLSPEN)
19. Najbogatsza oferta kształcenia podyplomowego (szkolenia specjalizacyjne, kursy kwalifikacyjne i specjalistyczne) dla pielęgniarek i położnych w uczelniach medycznych w kraju (szczegółowe informacje: <https://wnoz.wum.edu.pl/content/kursy> i <https://wnoz.wum.edu.pl/content/specjalizacje>)

20. Struktura złożona z ponad 20 jednostek - dobrze wyposażonych zakładów i klinik, prowadzących szeroką działalność naukowo-dydaktyczną
21. Utworzenie 3 nowych jednostek naukowo-dydaktycznych na bazie Szpitala Pediatrycznego WUM: Kliniki Położnictwa i Perinatologii, Kliniki Neonatologii, Zakładu Medycyny Ratunkowej Dzieci
22. Wyodrębnienie z Zakładu Żywienia Człowieka – Zakładu Dietetyki Klinicznej (w związku z rozwojem dietetyki klinicznej jako działu nauki o żywieniu człowieka, współpracą z klinikami, prowadzonymi badaniami naukowymi i zainteresowaniami grupy pracowników w Zakładzie Żywienia Człowieka)
23. Utworzenie w strukturze Wydziału nowej jednostki – Zakładu Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego
24. Dostęp studentów do nowoczesnej aparatury medycznej
25. Rozbudowana oferta praktyk wpisanych w program studiów
26. Udział w innowacyjnych projektach badawczych: krajowych i międzynarodowych (szczegółowe informacje: zakładka w bloku bocznym na stronie WNoZ)
27. Organizacja Konferencji i seminariów o szerokim zakresie tematycznym
28. Udział w ważnych projektach europejskich (szczegółowe informacje: zakładka w bloku bocznym na stronie WNoZ)

29. Rozwinięta współpraca międzynarodowa (m.in. szeroka współpraca WNoZ-u w zakresie ratownictwa medycznego z ukraińskimi uniwersytetami medycznymi: Iwano-Frankiwskim Narodowym Uniwersytetem Medycznym oraz Lwowskim Narodowym Uniwersytetem Medycznym; w maju 2018 r. podpisane zostały formalne umowy o współpracy)
30. Możliwość udziału w Programie ERASMUS + oraz ERASMUS STUDENT NETWORK (szczegółowe informacje: <https://wnoz.wum.edu.pl/pl/content/program-erasmus>)
31. Szeroka działalność studencka - duża liczba i znacząca aktywność Studenckich Kół Naukowych (ponad 20 SKN-ów!)
32. Możliwość korzystania z medycznych baz danych
-

