



Co-funded by
the European Union



Spotkanie partnerów projektu Erasmus+ Artificial Intelligence for Medical Students w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym

W dniach 22-23 września 2026 r. Warszawski Uniwersytet Medyczny gościł międzynarodowy zespół projektowy AIMS - Artificial Intelligence for Medical Students. Projekt jest realizowany w ramach programu Erasmus+ (akcja KA220-HED - Partnerstwa współpracy w szkolnictwie wyższym). Gospodarzem był Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu WUM, który w projekcie kieruje pakietem roboczym WP3 „Rama kompetencji i zestaw dydaktyczny”. Obrady odbyły się w Centrum Biblioteczno-Informacyjnym WUM przy ul. Żwirki i Wigury 63.

AIMS przygotowuje studentów medycyny i nauczycieli akademickich do odpowiedzialnego, etycznego i zgodnego z regulacjami UE, w tym z AI Act, korzystania ze sztucznej inteligencji. Projekt trwa 30 miesięcy (do 31 marca 2028 r.), ma budżet 400 000 euro, a koordynuje go University of Alcalá. Jego rezultatami będą: Synergy Matrix, czyli mapa zastosowań AI w przedmiotach studiów medycznych, rama kompetencji AI wraz z zestawem materiałów dla nauczycieli (WP3, lider: WUM) oraz kurs cyfrowy, który uczy AI za pomocą AI – z wirtualnymi asystentami i symulacjami klinicznymi. Zestaw dydaktyczny przetestuje 50 nauczycieli, a kurs – 350 studentów pierwszych lat.

Pierwszy dzień otworzyła prof. Joanna Gotlib-Małkowska prezentacją Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Adrian Nowakowski, pielęgniarz i doktorant Zakładu, omówił wyzwania i szanse, jakie sztuczna inteligencja stwarza w ochronie zdrowia. Następnie dziekani - prof. Filip Raciborski i prof. Piotr Regulski - w rozmowie moderowanej przez prof. Mariusza Panczyka zastanawiali się, jakich kompetencji AI uczyć, gdzie dziś jesteśmy i kto powinien wypełnić istniejącą lukę.

Kolejna sesja pokazała AI w działaniu na czterech przykładach z obszaru kardiologii: analizie zapisu EKG z użyciem PMcardio, akwizycji i interpretacji badania echokardiograficznego, pracy naukowej z dużymi modelami językowymi „od pomysłu do manuskryptu” oraz uczeniu się z pomocą AI. Dyskusję o tym, jakich kompetencji potrzebujemy i co musimy zmienić, poprowadzili lek. Jakub Kosma Rokicki, lek. Karol Sadowski i lek. Adrian Bednarek z I Katedry i Kliniki Kardiologii WUM. Po południu głos oddano studentom – sesję „AI w edukacji medycznej – czego potrzebujemy?” poprowadził Nazarii Kovalenko, przewodniczący Studenckiego Koła Naukowego MedTechAI. Dzień zamknęła burza mózgów nad listą kompetencji, oparta na przeglądzie piśmiennictwa oraz europejskich ramach DigComp i DigCompEdu, którą poprowadzili prof. Joanna Gotlib-Małkowska i Marçal Mora Cantallops.

Drugiego dnia partnerzy odwiedzili Centrum Symulacji Medycznej WUM – jeden z najnowocześniejszych ośrodków symulacji na uczelniach medycznych w Polsce, z immersyjną salą CAVE. Spotkanie zakończył przegląd postępów w pakietach WP1–WP5 i plan kolejnych etapów, przedstawiony przez koordynatora projektu.

W spotkaniu wzięli udział przedstawiciele instytucji partnerskich z sześciu krajów.  Hiszpanię reprezentował koordynator projektu Marçal Mora Cantallops z University of Alcalá (UAH).  Z Rumunii

przyjechali Radu Ciorap i Doru Andrițoi z Uniwersytetu Medycyny i Farmacji „Grigore T. Popa” w Jassach (UMF Iași),  z Danii – Mia Hamill z European E-Learning Institute (EUEI),  z Turcji – prof. İlkan Tatar z Wydziału Lekarskiego Hacettepe University, a  z Irlandii – Leon Quinn z Momentum Marketing Services Ltd (Momentum Consulting).  Gospodarzy z Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego reprezentowali prof. Joanna Gotlib-Małkowska (lider WP3), dr Ilona Cieślak, dr hab. Mariusz Jaworski i prof. Mariusz Panczyk.

Projekt realizuje siedem instytucji partnerskich z sześciu krajów: Warszawski Uniwersytet Medyczny , University of Alcalá  (koordynator), European E-Learning Institute , Hacettepe University , Uniwersytet Medycyny i Farmacji „Grigore T. Popa” w Jassach  oraz dwie organizacje z Irlandii  – MG Healthcare i Momentum Marketing Services.

Wnioski z dyskusji klinicystów, nauczycieli i studentów posłużą zespołowi WP3 do dopracowania ramy kompetencji AI dla studentów medycyny. Dziękujemy wszystkim prelegentom, studentom i całej sieci partnerskiej AIMS za dwa dni intensywnej, merytorycznej pracy!

**#ErasmusPlus #AIMS #ArtificialIntelligence #SztucznaInteligencja #EdukacjaMedyczna #AlinMedicine
#KompetencjeCyfrowe #WUM #WarszawskiUniwersytetMedyczny**



Co-funded by
the European Union

Sfinansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Hiszpańskiej Służby ds. Umieędzynarodowienia Edukacji (SEPIE). Unia Europejska ani instytucja udzielająca wsparcia nie ponoszą za nie odpowiedzialności.