**Pytania na egzamin dyplomowy licencjacki**

1. Dokonaj diagnostyki różnicowej etiopatogenezy parkinsonizmu uwzględniając jego podział na pierwotny, wtórny oraz atypowy.
2. Dokonaj diagnostyki różnicowej etiopatogenezy zespołów otępiennych uwzględniając ich podział kliniczny na odwracalne i nieodwracalne.
3. Jaka jest specyfika działań aktywizujących podejmowanych przez pielęgniarkę   
   z zastosowaniem edukacji pacjenta po udarze mózgu, u którego występują łagodne zaburzenia poznawcze i niedowład spastyczny połowiczy?
4. Scharakteryzuj system specjalistycznej opieki nad pacjentami z guzami mózgu w Polsce.
5. Omów zasady organizacji opieki specjalistycznej nad pacjentami z przewlekłymi chorobami nerwowo-mięśniowymi (np.: dystrofie mięśniowe, miastenia).
6. Przedstaw organizację opieki paliatywnej w kontekście jej podstawowych zasad i celów.
7. Podaj określenie odleżyny oraz przedstaw zasady profilaktyki odleżyn u chorych wyniszczonych, objętych opieką paliatywno-hospicyjną.
8. Omów rolę pielęgniarki w sprawowaniu opieki nad chorym w okresie umierania i agonii.
9. Przedstaw reakcje emocjonalne chorego w stanie terminalnym oraz omów rolę pielęgniarki w łagodzeniu negatywnych emocji?
10. Na co zwrócisz szczególną uwagę planując opiekę nad chorym z bólem przewlekłym?
11. Określ, w jakim wymiarze działania edukacyjne (najszerzej podejmowane w promocji zdrowia) wpływają na czynniki kształtujące zdrowie.
12. Wyjaśnij, co to są właściwości dyspozycyjne i jakie mają znaczenie w kształtowaniu zachowań zdrowotnych i zmianie stylu życia?
13. Podaj, jakich aspektów dotyczą zachowania zdrowotne?
14. Omów rolę pielęgniarki w przygotowaniu projektu edukacyjnego do kształtowania zachowań zdrowotnych z wykorzystaniem metody projektu mającego zastosowanie w medycynie szkolnej.
15. Podaj obszary zainteresowania edukacji zdrowotnej mające zastosowanie w nabywaniu i podnoszeniu kompetencji ważnych w promocji zdrowia i profilaktyce.
16. Przeprowadź krótką psychoedukację dla rodziny osoby ze zdiagnozowanych otępieniem typu Alzheimera. Psychoedukacja powinna zawierać informacje o: etiologii i patogenezie, objawach i przebiegu choroby, udowodnionych formach leczenia.
17. Wyobraź sobie, że pracujesz w oddziale psychiatrii środowiskowej i odwiedzasz mieszkanie, w którym mieszka 26-letni Pacjent z rodziną. Niedawno wyszedł z oddziału stacjonarnego, gdzie przebywał z powodu „obcych” myśli, głosów komentujących jego zachowania oraz poczucia zagrożenia. Ma przyjmować Rispolept w okresie kolejnych 3 miesięcy. Rodzina zdaje się nie rozumieć, co się dzieje z synem, nie pamięta co mówił lekarz. Rozpoznaj, na jaką chorobę jest chory ten pacjent i przeprowadź krótką psychoedukację na temat jej etiologii i mechanizmów. Mów tak prosto jak to możliwe.
18. Masz poprowadzić krótką pogadankę na temat objawów depresji. Opisz prostym językiem objawy zespołu depresyjnego. Wymień też kilka innych chorób i zaburzeń   
    (np. somatycznych), w których mogą wystąpić podobne objawy.
19. Podczas nocnego dyżuru w oddziale psychiatrycznym stacjonarnym do dyżurki co chwila wchodzi pobudzony pacjent i wygraża personelowi. Jest okresowo wulgarny i zakłóca przeprowadzanie czynności medycznych, co chwila domagając się rozmów, krzycząc i gestykulując. Uzasadnij, odwołując się do odpowiedniego aktu prawnego, sposób postępowania w takim przypadku.
20. Wymień najważniejsze zastosowania psychoterapii w leczeniu chorób i zaburzeń psychicznych. Zwróć uwagę na te zaburzenia, w których psychoterapia jest podstawową metodą leczenia.
21. Co rozumiesz pod pojęciem eWUŚ? Jakich informacji dostarcza system eWUŚ, w jaki sposób Pacjent może potwierdzić swoje prawo do świadczenia zdrowotnego?
22. Jak długo należy przechowywać dokumentację medyczną Pacjenta?
23. Podaj definicję jakości, wymień czynniki wpływające na jakość opieki oraz omów metody poprawy jakości.
24. Na czym polega kontrola jakości?
25. Jakie czynniki determinują jakość w ochronie zdrowia?
26. Omów zasady gromadzenia danych, diagnozowania oraz metod pracy pielęgniarki POZ z uwzględnieniem odbiorcy usług.
27. Omów świadczenia gwarantowane realizowane przez pielęgniarkę POZ.
28. Wskaż i omów teorię pielęgnowania, która najczęściej jest stosowana w opiece środowiskowo - rodzinnej. Przedstaw kategorie potrzeb, dobór metod pielęgnowania oraz model pielęgnowania zgodny z tą teorią.
29. Określ, na czym polega wsparcie i towarzyszenie w pielęgnowaniu.
30. Przedstaw, na czym polega realizacja funkcji rehabilitacyjnej pielęgniarki u Pacjenta hospitalizowanego.
31. Wskaż zalety procesu pielęgnowania pomocne w realizacji współczesnej roli pielęgniarki.
32. Wskaż zalety teorii D. Orem w opiece nad Pacjentem i jego rodziną.
33. Uzasadnij, że teoria F. Nightingale znajduje nadal zastosowanie we współczesnym pielęgniarstwie.
34. Przedstaw, na czym polega udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie diagnozowania pacjenta.
35. Przedstaw zadania pielęgniarki wobec pacjenta długotrwale unieruchomionego.
36. Przedstaw zadania pielęgniarki wobec pacjenta z bólem.
37. Przedstaw zadania pielęgniarki wobec pacjenta z gorączką.
38. Przedstaw, jakich zasad powinna przestrzegać pielęgniarka opiekująca się chorym o niepomyślnym rokowaniu.
39. Omów znaczenie białka w organizmie człowieka.
40. Wymień źródła pokarmowe białka pełno- i niepełnowartościowego oraz określ zapotrzebowanie na białko zdrowej osoby dorosłej.
41. W jakich chorobach wzrasta zapotrzebowanie na białko (komu zalecisz dietę bogatobiałkową)?
42. W oparciu o piramidę zdrowego żywienia omów zasady racjonalnego żywienia osób dorosłych**.**
43. Wskaż różnicę pomiędzy żywieniem dojelitowym i pozajelitowym. Jakie są główne wskazania i przeciwwskazania do tego typu leczenia?
44. Omów zasady diety w profilaktyce otyłości.
45. Omów zasady organizacji i prowadzenia dokumentacji żywienia pozajelitowego i żywienia dojelitowego.
46. Jaka jest specyfika działań edukacyjnych realizowanych przez pielęgniarkę wobec pacjenta w podeszłym wieku z cukrzycą?
47. Proszę omówić opiekę pielęgniarską nad chorym z przewlekłą niewydolnością krążenia II klasa NYHA, nadciśnieniem tętniczym i otyłością.
48. Jakie są zasady usprawniania osób w wieku podeszłym?
49. Jak zmiany w procesie starzenia w aspekcie bio-psycho-społecznym oddziaływują wzajemnie na siebie?
50. Określ przyczyny, wymień podstawowe objawy, scharakteryzuj leczenie i określ najważniejsze zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z celiakią.
51. Omów podstawowe cechy oddechu u Dzieci i określ zasady oceny oddechu przeprowadzane przez pielęgniarkę/pielęgniarza w ocenie stanu zdrowia Dziecka.
52. Sześciomiesięczny chłopiec przyjęty do szpitala z rozpoznanym obustronnym zapaleniem ucha. Określ podstawowe działania pielęgniarki w procesie diagnozowania Dziecka.
53. Scharakteryzuj sposoby obniżania temperatury u Dziecka z gorączką, z uwzględnieniem kryterium wieku Dziecka oraz etiologii gorączki. Wskaż na niebezpieczeństwa niewłaściwego postępowania przeciwgorączkowego u Dzieci.
54. Przedstaw zadania pielęgniarki w opiece nad Dzieckiem chorym na mukowiscydozę.
55. Przedstaw, na czym polega przygotowanie Dziecka do badania endoskopowego układu oddechowego – bronchoskopii oraz scharakteryzuj opiekę pielęgniarską nad małym Pacjentem w oddziale pediatrycznym po wykonanym badaniu.
56. Scharakteryzuj rolę pielęgniarki w przyjęciu Dziecka do oddziału pediatrycznego.
57. Do czego wykorzystywana jest Kompleksowa Ocena Geriatryczna KOG?
58. Wskaż kierunki obserwacji i podejmowane działania przez pielęgniarkę w opiece nad Pacjentem we wczesnym okresie po zabiegu operacyjnym wykonanym w znieczuleniu ogólnym.
59. Jakie objawy miejscowe i ogólne wskazują na zakażenie miejsca operowanego i w przypadku jego wystąpienia, jaki rodzaj opatrunku jest wykonywany?
60. Do oddziału chirurgicznego został przyjęty Pacjent z krwawieniem do górnego odcinka przewodu pokarmowego, wskaż jakie mogą być przyczyny takiego krwawienia, objawy i kierunki opieki pielęgniarskiej.
61. Sprawujesz opiekę nad Pacjentem po urazie mózgowo-czaszkowym, jakie objawy mogą świadczyć o wzmożonym ciśnieniu śródczaszkowym czy narastaniu krwiaka wewnątrzczaszkowego, w przypadku których przy braku pomocy może nastąpić zgon.
62. Wymień rodzaje stomii jelitowych i wskaż jakie elementy należy uwzględnić w edukacji Pacjenta ze stomią.
63. Pacjentka z kolostomią w odległym okresie po zabiegu od trzech dni skarży się na zaparcia. Sytuacja ta stanowi duży dyskomfort dla chorej. Przedstaw plan rozwiązania problemu.
64. 45-letni mężczyzna aktywny zawodowo został przyjęty do oddziału chirurgicznego z rozpoznaniem ostrego niedokrwienia kończyny dolnej prawej z powodu zatoru tętnicy udowej. Niezwłocznie wykonano amputację prawej kończyny dolnej na poziomie uda. Określ działania pielęgniarki w procesie diagnozowania.
65. 80-letnia samotna kobieta dotychczas sprawna fizycznie i umysłowo została przyjęta do oddziału chirurgicznego z rozpoznaniem niedrożności przewodu pokarmowego z powodu raka jelita grubego. Wykonano hemikolektomię i wyłoniono kolostomię. Określ działania pielęgniarki w procesie diagnozowania.
66. Omów zasady przygotowania 25-letniego Pacjenta do kolonoskopii. Wskaż elementy opieki podczas i po wykonaniu endoskopii jelita grubego.
67. Omów zasady przygotowania 65-letniego hospitalizowanego Pacjenta do zabiegu ECPW (endoskopowa cholangiopankreatografia wsteczna). Wskaż elementy opieki podczas i po wykonaniu zabiegu diagnostycznego.
68. 60-letni mężczyzna został skierowany do kliniki chirurgii z ranami stopy lewej o charakterze martwiczym i z rozpoznaniem zespołu stopy cukrzycowej. Wykonano amputację palucha stopy. Po zagojeniu rany pooperacyjnej zaplanowano wypis ze szpitala. Zaplanuj proces przygotowania Pacjenta ze świeżo rozpoznaną cukrzycą typu 2 do samoopieki w warunkach domowych.
69. 35-letnia kobieta w trakcie leczenia onkologicznego górnego odcinka przewodu pokarmowego wymagała założenia sztucznej drogi pokarmowej. Wykonano przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG). Pacjentka chciałaby być niezależna od innych w zakresie pielęgnacji i karmienia przez PEG. Zaplanuj proces przygotowania do samoopieki.
70. Pacjent został przyjęty do szpitala z powodu niedrożności mechanicznej jelit. Wymień działania pielęgniarki związane z przygotowaniem pilnym chorego do zabiegu operacyjnego.
71. Pacjentka została przyjęta do oddziału chirurgicznego z powodu kamicy pęcherzyka żółciowego, zdiagnozowanej podczas badania USG. Określ działania pielęgniarki w przygotowaniu Pacjentki do zabiegu operacyjnego w trybie planowym.
72. U Pacjentki lat 78 po upadku na ulicy, rozpoznano złamanie szyjki kości udowej. Chorej tymczasowo nie zakwalifikowano do zabiegu ze względu na niewydolność krążenia. Pacjentce założono wyciąg szkieletowy na kończynę dolną. Jakie mogą być następstwa długotrwałego unieruchomienia?
73. Pacjent lat 58 po operacji paliatywnej i reoperacji z powodu raka trzustki, bardzo osłabiony, nie wstaje z łóżka od 8 dni. Wskaż, jakie mogą być następstwa długotrwałego unieruchomienia chorego?
74. Pacjent lat 75 po całkowitej resekcji żołądka. Przedstaw model opieki pielęgniarskiej nad chorym żywionym enteralnie w oparciu o możliwe problemy, które mogą pojawić się u Pacjenta.
75. Przedstaw klasyfikację diet stosowaną u Pacjentów leczonych w oddziałach chirurgicznych, z uwzględnieniem zastosowania w różnych jednostkach chorobowych.
76. Omów pojęcie rehabilitacji leczniczej i scharakteryzuj jej składowe.
77. Wymień podstawowe ćwiczenia stosowane w kinezyterapii oraz omów ćwiczenia bierne.
78. Omów działania pielęgniarki w zakresie funkcji rehabilitacyjnej wobec pacjenta po amputacji kończyny dolnej na poziomie uda.
79. Przedstaw treści działań edukacyjnych realizowanych przez pielęgniarkę wobec pacjenta z „bólami krzyża”.
80. Scharakteryzuj sposoby poruszania się chorego przy pomocy kul po płaskim podłożu i po schodach oraz omów zasady asekuracji.
81. Przedstaw algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych (według obowiązujących wytycznych) u dorosłych, dzieci i niemowląt z lub bez użycia AED.
82. Przedstaw schemat badania fizykalnego w oparciu o model ABCDE stosowany w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.
83. Opisz zakresy fizjologiczne podstawowych parametrów życiowych w zależności od wieku chorego: liczba oddechów w spoczynku u zdrowej osoby, saturacja, końcowe wydechowe stężenia dwutlenku węgla, tętno, ciśnienie tętnicze krwi, nawrót kapilarny, poziom glikemii.
84. Omów zasady segregacji w medycynie katastrof na podstawie znanych i obowiązujących systemów segregacji.
85. Wymień i krótko omów odwracalne przyczyny Nagłego Zatrzymania Krążenia (NZK).
86. Omów wskazania, przeciwskazania oraz dawkowanie następujących leków: epinefryna, atropina, amiodaron, klemastyna, diazepam.
87. Wyjaśnij pojęcia: pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc, medyczne czynności ratunkowe oraz wskaż na różnice między nimi.
88. Pacjent po zabiegu neurochirurgicznym z powodu krwiaka nadtwardówkowego przebywa w Sali Pooperacyjnej. W jaki sposób należy oceniać jego świadomość, przytomność?
89. Pacjent lat 60 przybył w celu wykonania zabiegu chirurgicznego – laparotomii. Od czego będzie zależał zakres monitorowania śródoperacyjnego?
90. Przedstaw standard monitorowania chorego w trakcie znieczulenia.
91. Określ podstawowe wymogi w stosunku do aparatu, do znieczuleń.
92. Jaką skalą posługujemy się najczęściej do oceny stanu pacjenta przed przekazaniem go z pooperacyjnego oddziału wybudzeń do oddziału macierzystego?
93. Omów podział znieczulenia przewodowego.
94. Podaj etapy znieczulenia ogólnego.
95. Kogo i w jakim celu należy edukować w ramach opieki przedkoncepcyjnej.
96. Wskaż symptomy zwiastujące zbliżający się poród w prawidłowo przebiegającej ciąży.
97. Jak oceniamy efektywność karmienia noworodka piersią?
98. W jakim celu i kiedy kobiety powinny wykonywać samobadanie piersi.
99. Do oddziału internistycznego przyjęto 55 – letniego pacjenta celem diagnostyki choroby niedokrwiennej serca. W dniu jutrzejszym zaplanowano koronarografię poprzez nakłucie tętnicy promieniowej prawej. Określ jaki jest cel badania, jak przygotujesz chorego do badania i jak się zaopiekujesz Pacjentem po badaniu?
100. Pacjentka lat 60 przebywająca w oddziale internistycznym planowana jest do wypisu. W czasie pobytu zdiagnozowano u chorej nadciśnienie tętnicze pierwotne. Wskaż kierunki edukacji u pacjenta przebywającego w oddziale internistycznym z rozpoznanym nadciśnieniem tętniczym.
101. Przedstaw przyczyny, obraz chorego oraz postępowanie w hipoglikemii u pacjenta w oddziale internistycznym.
102. Przedstaw rodzaje insulin.
103. 74- letni Pacjent z wieloletnią przewlekłą obturacyjna chorobą płuc został przyjęty do oddziału internistycznego z dusznością spoczynkową oraz nasilonym kaszlem. Pacjent skarży się na trudności w odkrztuszaniu wydzieliny. Zaplanuj opiekę pielęgniarską uwzględniając wymienione objawy.
104. 47 letni pacjent nadużywający od ponad 15 lat alkoholu, z wieloletnią zaawansowaną marskością wątroby został przyjęty do oddziału chorób wewnętrznych z powodu narastającego wodobrzusza. Wskaż patomechanizm wodobrzusza w marskości wątroby oraz przedstaw plan działania do wskazanego problemu pielęgnacyjnego.
105. Podaj definicję, przyczynę encefalopatii i przedstaw postępowanie z pacjentem z problemem encefalopatii.
106. 73 letnia kobieta przyjęta do oddziału chorób wewnętrznych z powodu przewlekłej choroby nerek. U chorej w ostatnim tygodniu znacznie nasiliły się uogólnione obrzęki, skąpomocz. Przedstaw plan opieki pielęgniarskiej u podopiecznej w tej sytuacji.
107. Dokonaj charakterystyki grupy leków stosowanych w oddziale internistycznym u pacjentów dorosłych z astmą oskrzelową.
108. Przedstaw etiologię i objawy kliniczne u Pacjenta z nadczynnością tarczycy.
109. Jaki jest cel badania, wskazania i w jaki sposób przygotujesz chorego dorosłego w oddziale internistycznym do bronchoskopii?
110. Pacjent z rozpoznaniem ostrego zespołu wieńcowego, z silnym bólem w klatce piersiowej, przerażony nagłym wystąpieniem objawów, został przywieziony do oddziału chorób wewnętrznych. Zaplanuj opiekę nad pacjentem w takim stanie zdrowia.