



Warszawski Uniwersytet Medyczny
Platforma e-learningowa eWUM

Gry (mod_game)

TWORZENIE GIER

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELI (WERSJA ROZWOJOWA)

Maciej Janusz Krajsman
maciej.krajsman@wum.edu.pl

26 lutego 2020

Spis treści

1	Wprowadzenie	3
1.1	Moduł mod_game	3
1.2	Pomoc	3
2	Źródła danych	4
2.1	Słownik pojęć	5
2.1.1	Tworzenie słownika pojęć	5
2.1.2	Wypełnianie słownika pojęć danymi — metoda ręczna	9
2.1.3	Wypełnianie słownika pojęć danymi — metoda automatyczna	12
2.1.4	Baza pytań — zalecane ustawienia słownika pojęć	19
2.2	Pytania	21
2.2.1	Dodawanie pytań — metoda ręczna	21
2.2.2	Dodawanie pytań — metoda automatyczna (w przygotowaniu)	31
2.3	Test (quiz)	32
2.3.1	Wykorzystanie gotowego testu jako źródła pytań (w przygotowaniu)	32
3	Gry	33
3.1	Dane	33
3.2	Gry — tworzenie aktywności	33
3.3	Krzyżówka	37
3.4	Milionerzy	42

1 Wprowadzenie

1.1 Moduł `mod_game`

Platforma eWUM umożliwia tworzenie kursów e-learningowych dla studentów. Nauczyciele mogą korzystać z różnorodnych form aktywności, by przygotowywać materiały edukacyjne dla kursantów. Dzięki dodatkom, które można instalować na platformie, rozszerzeniu ulega pula tych aktywności. Jednym z takich dodatków jest moduł `mod_game`. Został on już zainstalowany na platformie i pozwala na wykorzystanie kilku gier edukacyjnych:

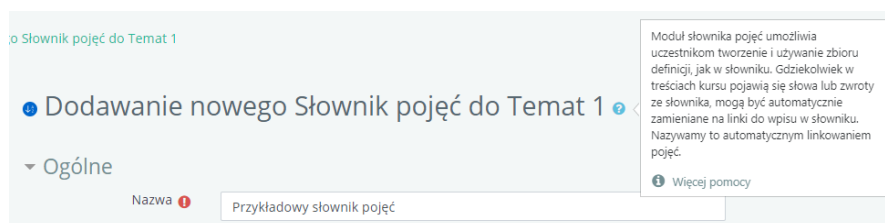
- Wisielec (*oryg. Hangman*)
- Krzyżówka (*oryg. Crossword*)
- Wykreślanka (*oryg. Cryptex*)
- Milionerzy (*oryg. Millionaire*)
- Sudoku
- Weże i drabiny (*oryg. Snakes and ladders*)
- Ukryty obraz (*oryg. The hidden picture*)

Niniejszy dokument stanowi wersję rozwojową instrukcji użytkowania wspomnianego modułu. Obecnie dotyczy przede wszystkim gier *Krzyżówka* oraz *Milionerzy* (oraz wypełniania ich danymi) — pozostałe aktywności oferowane przez rozszerzenie `mod_game` mogą zostać opisane w późniejszym terminie, o ile będzie taka potrzeba.

Na początku należy zaznaczyć, że wszystkie zrzuty ekranu zawarte w tym dokumencie tworzone były przy użyciu platformy eWUM w wersji 3.7 i motywu *Adaptable*. Obrazy są poglądowe, rzeczywisty wygląd platformy zależy od wersji oprogramowania, zastosowanego motywu oraz jego ustawień.

1.2 Pomoc

Instrukcja nie rozwija szczegółowo treści, które dostępne są w szybkiej pomocy platformy eWUM. Należy pamiętać, że w razie wystąpienia jakichkolwiek wątpliwości, pierwszym krokiem powinno być skorzystanie z takiej podpowiedzi, o ile jest dostępna. By ją wyświetlić, należy kliknąć w symbol znaku zapytania (ryc. 1)



Rysunek 1: Pomoc — na przykładzie interfejsu dodawania słownika pojęć [Źródło: materiały własne]

2 Źródła danych

Każda z gier zawartych w module *mod_game* automatycznie decyduje, jakie pytania i w którym momencie zostaną zadane. Przed rozpoczęciem tworzenia materiałów dydaktycznych trzeba jednak określić treść pytań oraz możliwe odpowiedzi (wraz z oznaczeniem poprawnej). Potrzebne do tego jest źródło danych, którym może być (w zależności od gry):

słownik pojęć (*oryg. glossary*) — cały słownik bądź pojedyncza kategoria zawartych w nim haseł

pytania (*oryg. questions*) — trzy rodzaje:

1. krótka odpowiedź
2. wybór wielokrotny
3. prawda/fałsz

test (quiz) (*oryg. Quiz*)

Wypełnić źródła danymi można na dwa sposoby: ręcznie i automatycznie. Metoda ręczna jest łatwiejsza do opanowania, ale zdecydowanie wolniejsza — zwłaszcza, jeśli planowane jest utworzenie/import wielu pytań jednocześnie. Zostały one opisane szczegółowo w odpowiednich sekcjach:

- 2.1 — Słownik pojęć
- 2.2 — Pytania
- 2.3 — Test (quiz)

2.1 Słownik pojęć

Słownik pojęć to aktywność na platformie eWUM. Stanowi uporządkowany zbiór pojęć (haseł) z opisami. Każde z nich może dodatkowo należeć do określonej kategorii i mieć przypisane słowa kluczowe. Może być tworzony przez samego nauczyciela bądź przy współdziałaniu uczestników kursu.

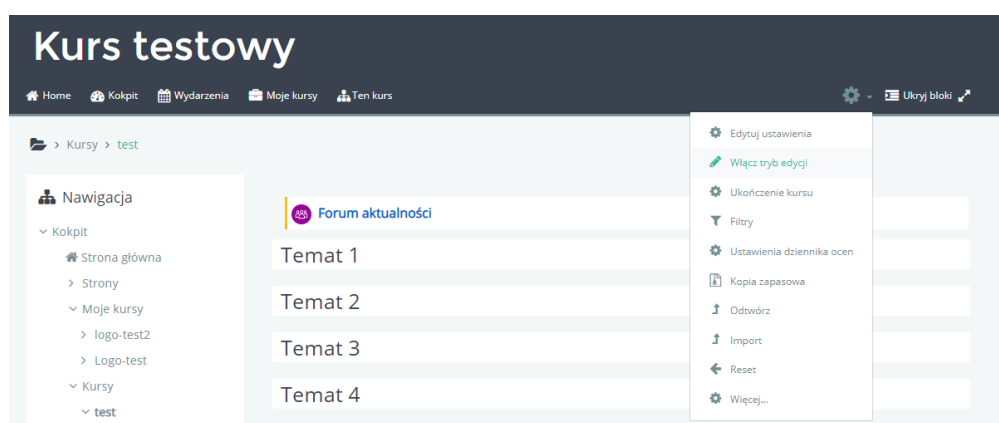
Istnieje możliwość ukrycia słownika przed uczestnikami kursu, więc może być wykorzystany na przykład jako baza pytań. Technicznie możliwe jest też utworzenie globalnego słownika pojęć (dla całej platformy), jednak nauczyciele nie korzystają z tej funkcji.

2.1.1 Tworzenie słownika pojęć

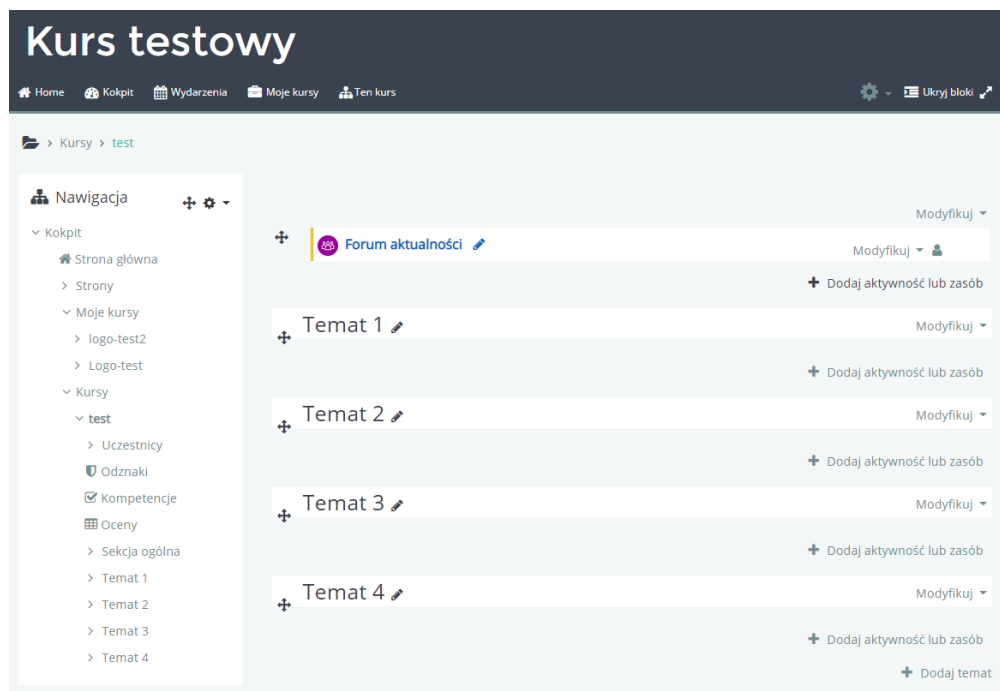
Słownik pojęć tworzy się tak samo, jak pozostałe aktywności na platformie eWUM. Należy kolejno wykonać następujące czynności:

1. Uruchomić tryb edycji kursu (ryc.2);
2. Rozpocząć dodawanie aktywności/zasobu w docelowym temacie kursu (ryc.3);
3. Wybrać *Słownik pojęć* z menu i zatwierdzić wybór (ryc.4);
4. Wybrać preferowane ustawienia z formularza (ryc.5). W razie wątpliwości skorzystać z dostępnej pomocy (sekcja 1.2);
 - Należy wypełnić następujące sekcje: Ogólne (ryc.5), Pojęcia (ryc.6), Wygląd (ryc.7), Oceny (ryc.8), Ocenianie (ryc.8) oraz pozostałe — standardowe dla różnych modułów (Standardowe opcje modułów, Ogranicz dostęp, Ukończenie aktywności, Tagi, Kompetencje) (ryc.9).
5. Zatwierdzić wypełniony formularz przyciskiem (ryc.9).

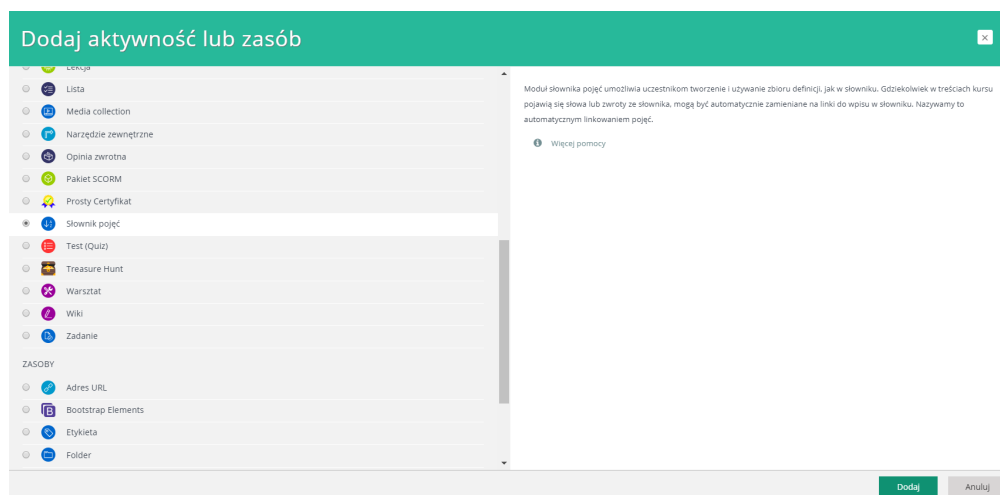
Gotowy słownik pojęć widoczny będzie w wybranym kursie (ryc.10). Można go następnie wypełnić danymi (metoda ręczna: sekcja 2.1.2, metoda automatyczna: sekcja 2.1.3).



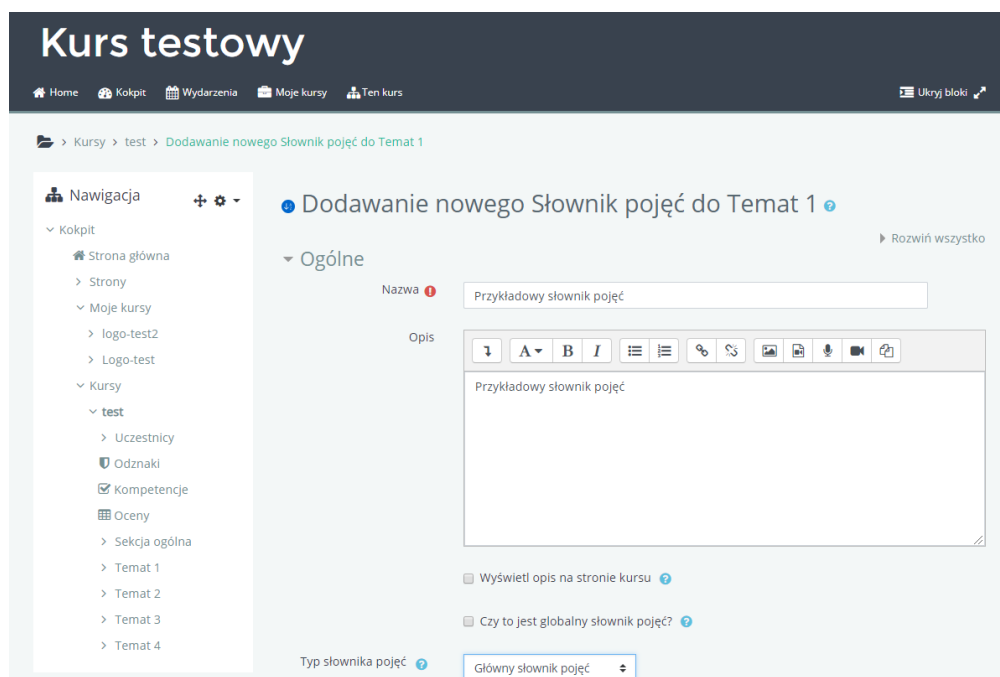
Rysunek 2: Tryb edycji kursu [Źródło: materiały własne]



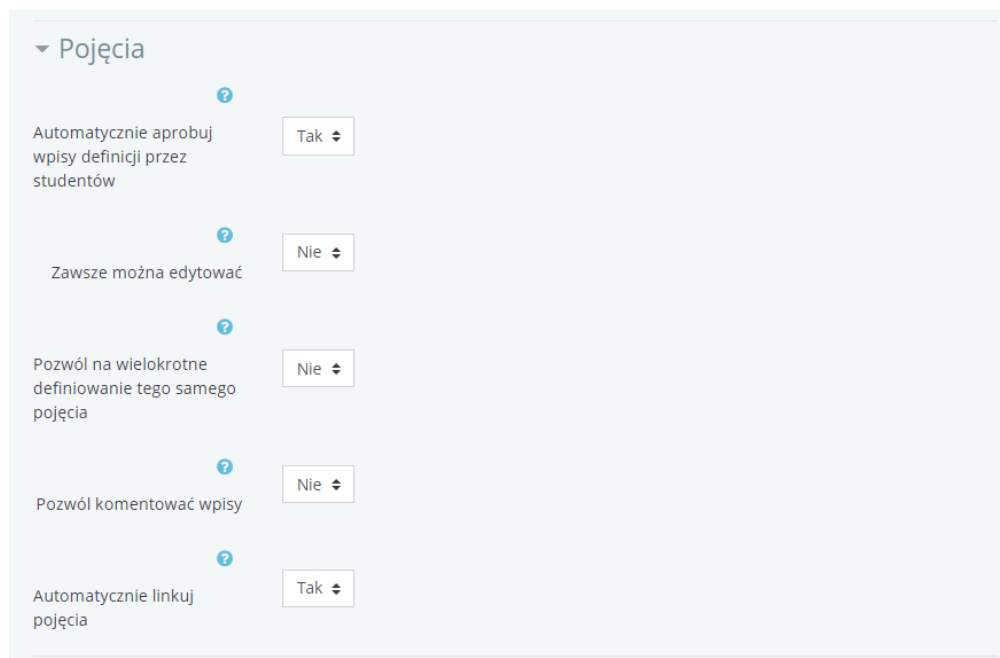
Rysunek 3: Dodawanie aktywności 1 [Źródło: materiały własne]



Rysunek 4: Dodawanie aktywności 2 [Źródło: materiały własne]



Rysunek 5: Dodawanie słownika pojęć — ogólne [Źródło: materiały własne]



Rysunek 6: Dodawanie słownika pojęć — pojęcia [Źródło: materiały własne]

▼ Wygląd

Format wyświetlania ?

Zatwierdzony format wyświetlania ?

Wyświetl podaną ilość pojęć na stronie

Pokaż litery alfabetu ?

Pokaż link „Wszystkie” ?

Pokaż link „Specjalne” ?

Pozwól drukować słownik ?

Rysunek 7: Dodawanie słownika pojęć — wygląd [Źródło: materiały własne]

▼ Ocena

Kategoria ocen ?

▼ Ocenianie

Role z uprawnieniami do oceniania ? Nie mam możliwości sprawdzić uprawnień, dopóki aktywność nie jest zapisana

Typ zestawienia ?

Rysunek 8: Dodawanie słownika pojęć — ocena, ocenianie [Źródło: materiały własne]

▶ Standardowe opcje modułów

▶ Ogranicz dostęp

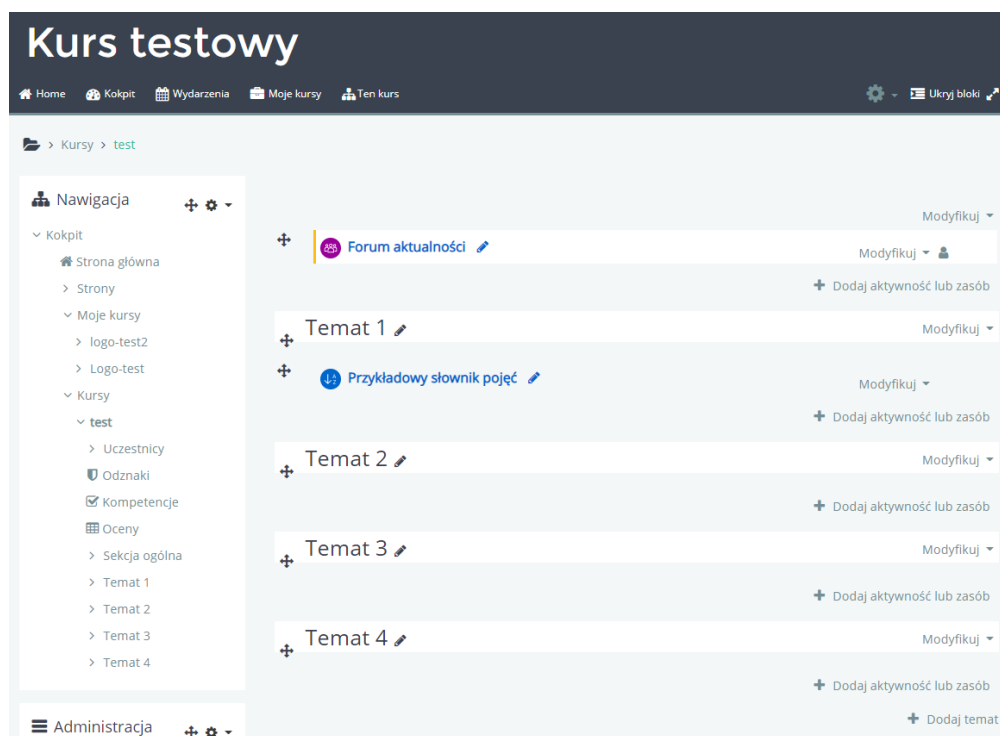
▶ Ukończenie aktywności

▶ Tagi

▶ Kompetencje

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone !

Rysunek 9: Dodawanie słownika pojęć — ustawienia standardowe [Źródło: materiały własne]



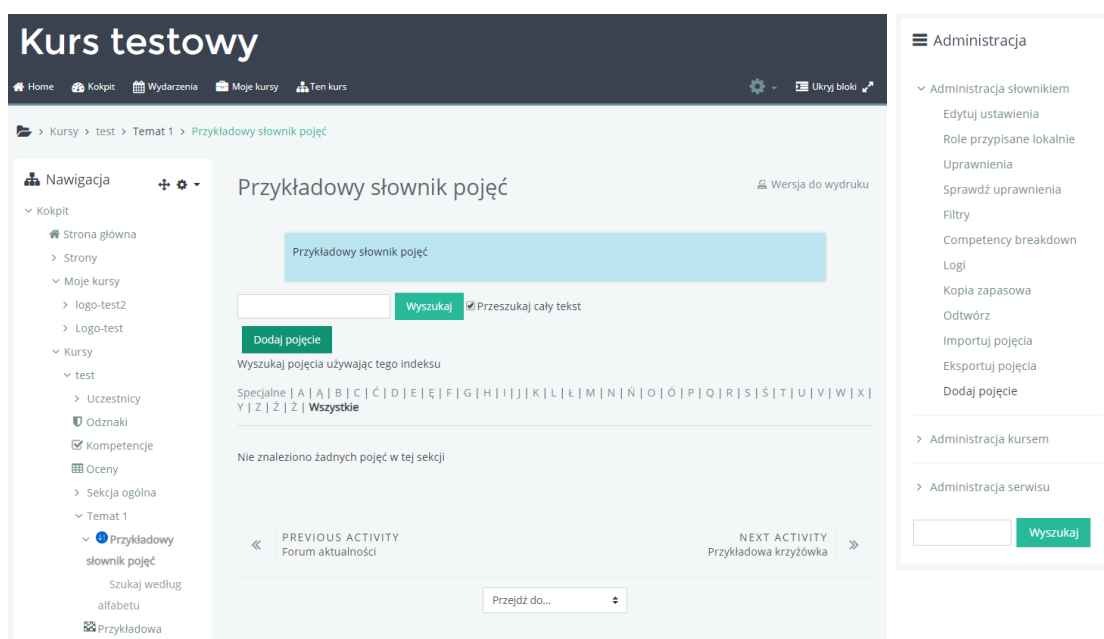
Rysunek 10: Gotowy słownik — widok z podglądu kursu [Źródło: materiały własne]

2.1.2 Wypełnianie słownika pojęć danymi — metoda ręczna

Ręczne wprowadzanie wymusza pojedyncze umieszczanie haseł w serwisie. Aby wprowadzić jedno hasło należy kolejno:

1. Na stronie głównej (w podglądzie) słownika pojęć wybrać opcję *Dodaj pojęcie* (ryc.11);
 - Alternatywnie można wybrać tę opcję z panelu administracyjnego bazy pytań (ryc.11).
2. Otworzy się formularz — wypełnić go (ryc.12);
3. Zatwierdzić wprowadzone zmiany przyciskiem (ryc.12).

Nowo dodane hasło będzie widoczne w podglądzie słownika pojęć (ryc.13).



Rysunek 11: Słownik pojęć — ręczne wprowadzanie hasła [Źródło: materiały własne]

The screenshot displays the 'Kurs testowy' (Test Course) interface. The main header shows 'Kurs testowy' and navigation icons for Home, Kokpit, Wydarzenia, Moje kursy, and Ten kurs. The breadcrumb trail is: Kursy > test > Temat 1 > Przykładowy słownik pojęć > Modyfikuj.

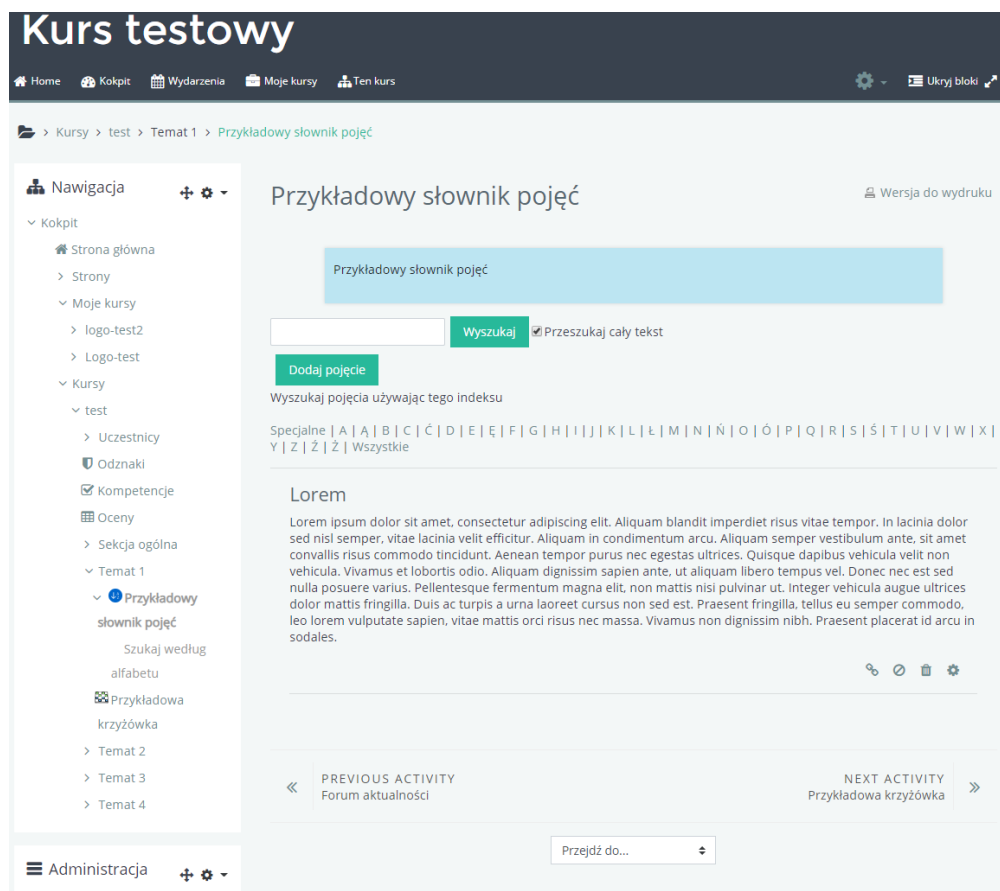
The left sidebar is divided into 'Nawigacja' (Navigation) and 'Administracja' (Administration). Under 'Nawigacja', there are sections for 'Kokpit' (Dashboard) and 'test', with 'Przykładowy słownik pojęć' selected. Under 'Administracja', there are options for 'Administracja słownikami' (Dictionary Administration) and 'Administracja kursem' (Course Administration).

The main content area is titled 'Przykładowy słownik pojęć' and contains a form for editing a concept. The form has the following sections:

- Ogólne** (General):
 - Termin** (Term): A text input field containing 'Lorem'.
 - Definicja** (Definition): A rich text editor with a toolbar (bold, italic, list, link, image, video, etc.) and a text area containing a block of Lorem Ipsum text.
 - Słowo kluczowe** (Keyword): A text input field.
 - Załącznik** (Attachment): A section with a note 'Maksymalny rozmiar dla nowych plików: Nieograniczone, maksimum załączników: 99' and a file upload area with a dashed border and a blue arrow pointing down. Below it, the text reads 'Możesz przeciągnąć i upuścić pliki tutaj, aby je dodać.'
- Tagi** (Tags): A section with a 'Tagi' label, a dropdown menu showing 'Brak wyboru' (No selection), and a 'Zarządzaj standardowymi tagami' (Manage standard tags) link. Below this are 'Zapisz zmiany' (Save changes) and 'Anuluj' (Cancel) buttons.

At the bottom of the form, there is a note: 'W tym formularzu są pola wymagane oznaczone' (In this form, required fields are marked). Below the form are navigation links: 'PREVIOUS ACTIVITY Forum aktualności' and 'NEXT ACTIVITY Przykładowa krzyżówka'. At the very bottom, there is a 'Przejdź do...' (Go to...) dropdown menu.

Rysunek 12: Słownik pojęć — ręczne wprowadzanie hasła — formularz [Źródło: materiały własne]



Rysunek 13: Słownik pojęć — hasło wprowadzone ręcznie [Źródło: materiały własne]

2.1.3 Wypełnianie słownika pojęć danymi — metoda automatyczna

Automatyczna metoda wprowadzania haseł pozwala na dodanie jednocześnie dużej ich grupy. Wymaga jednak wykorzystania arkusza kalkulacyjnego, specjalnego skryptu oraz notatnika. Skrypt dostępny jest do pobrania tutaj (LINK) (należy rozpakować go przed użyciem), bądź w wersji on-line tutaj (LINK).

Cały proces polega na przygotowaniu odpowiedniego pliku i wprowadzeniu go do portalu. Aby przygotować plik, należy:

1. Otworzyć arkusz kalkulacyjny (np. MS Excel, LibreOffice Calc), skrypt (patrz wyżej) oraz notatnik;
2. W arkuszu kalkulacyjnym przygotować tabelę. W pierwszej kolumnie powinny znajdować się hasła, a obok nich, w drugiej kolumnie, odpowiadające im opisy (ryc.14);
3. Zaznaczyć obszar arkusza zawierający hasła i ich opisy (2 kolumny x n wierszy, bez nagłówek!) i skopiować go (Ctrl + C) (ryc.15);

4. Wkleić (Zaznaczyć pierwsze pole tekstowe, Ctrl + V) zawartość schowka (skopiowane hasła i opisy) do pierwszego pola tekstowego interfejsu skryptu i uruchomić konwersję przyciskiem (ryc.16);
5. Zaznaczyć cały tekst w drugim polu tekstowym interfejsu skryptu i skopiować go (Zaznaczyć drugie pole tekstowe, Ctrl+A, Ctrl+C)(ryc.16);
6. Wkleić skopiowany przed chwilą tekst do notatnika (Ctrl+V) i zapisać na dysku plik tekstowy z rozszerzeniem .xml (Zapisz jako, *.xml)(ryc.17).
 - W razie problemów z plikiem, należy sprawdzić jego kodowanie — powinien być zakodowany w systemie UTF-8.

Gdy plik będzie gotowy, można przesłać go do portalu eWUM. W tym celu:

1. Na stronie głównej (w podglądzie) słownika pojęć wybrać opcję *Importuj pojęcia* (ryc.18);
 - Alternatywnie można wybrać tę opcję z panelu administracyjnego słownika pojęć (ryc.18).
2. Otworzy się formularz (ryc.19) — wybrać w nim plik do importu (ryc.20) oraz docelowy słownik pojęć. W większości przypadków będzie to *Aktualny słownik pojęć*;
3. Zatwierdzić przesłanie przyciskiem (ryc.21, pojawi się krótki komunikat z raportem z importu (ryc.22).

Nowo dodane hasła będą widoczne w podglądzie słownika pojęć (ryc.23).

	A	B
1	hasło	opis
2	Lorem	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aliquam blandit imperdiet risus vitae tempor
3	Maecenas	Maecenas est mi, vulputate ut eros nec, scelerisque tincidunt ipsum. Maecenas sit amet consequat s
4	Ut	Ut turpis lorem, pulvinar ut gravida eget, mattis vel dolor. Vestibulum eros diam, fringilla ac luctus ac,
5	Morbi	Morbi lobortis risus non ipsum molestie, sit amet aliquet lectus feugiat. Cras rutrum ultrices faucibus.
6	Vivamus	Vivamus at est purus. In ac porta lorem, eget congue turpis. Suspendisse tempor lectus nec ultricies f
7	Curabitur	Curabitur vel scelerisque lorem, id tempus risus. Phasellus et erat lacinia, porttitor purus eget, viverra
8	Vestibulum	Vestibulum sed diam quis diam dictum auctor. Suspendisse mattis nisl ut finibus aliquam. Nulla ut ma
9	Nullam	Nullam convallis ultrices euismod. Nunc sed risus ac purus tempus pretium. Pellentesque hendrerit ni
10	Aenean	Aenean vehicula condimentum orci vel eleifend. Nullam sed erat pulvinar leo iaculis malesuada. Vest
11	Sed	Sed vitae turpis nisi. Donec elementum convallis porta. Quisque vehicula bibendum diam, ut faucibus
12	Nam	Nam fermentum lectus non elit eleifend, ac accumsan leo tempor. Donec molestie sed nisl eu accum
13	Donec	Donec iaculis, sem nec lobortis pharetra, nibh tortor pharetra mi, commodo porta augue magna vel j
14	Duis	Duis malesuada ante quis pellentesque luctus. Praesent auctor tristique sapien sit amet egestas. Sed
15	In	In elementum ultrices massa vel fringilla. Cras vitae nibh in velit eleifend lobortis. Nulla sed ipsum sa
16	Proin	Proin at risus at sapien volutpat tristique a sit amet arcu. Ut lobortis, dolor non dignissim pharetra, es
17	Quisque	Quisque et velit eu ipsum dictum semper. Praesent a convallis dolor. Ut luctus, ex eget egestas conse
18	Cras	Cras lacinia nibh quis augue posuere, eget sollicitudin tortor dapibus. Pellentesque luctus est nec lect
19	Fusce	Fusce velit enim, cursus a felis in, commodo varius mauris. Etiam mattis, nulla eget venenatis auctor,
20	Nulla	Nulla id sapien et ante condimentum porta. Maecenas egestas et nisl a sagittis. Proin vel quam lacini
21	Mauris	Mauris mi dolor, sagittis sit amet scelerisque a, auctor ac felis. In urna purus, ullamcorper quis facilisi
22	Etiam	Etiam finibus tellus quis vulputate viverra. Aliquam congue sem nec molestie imperdiet. Vestibulum e
23	Suspendiss	Suspendisse potenti. Sed commodo aliquam massa vel consectetur. Phasellus tempor sapien vel nisl
24	Nunc	Nunc ultrices congue metus placerat vehicula. Curabitur dapibus, tortor nec vulputate euismod, ex d
25	Integer	Integer lorem nisi, dapibus ac ante ac, porta tincidunt diam. Curabitur lacinia risus ultrices sollicitudin
26	Praesent	Praesent in suscipit justo, non fermentum felis. Curabitur libero lacus, lacinia sit amet facilisis eget, te
27	Pellentesq	Pellentesque sed pulvinar orci. Duis vitae turpis nec nisi lobortis fringilla. Etiam nec fringilla massa, sit

Rysunek 14: Przygotowanie pliku *.xml — arkusz kalkulacyjny [Źródło: materiały własne]

	A	B
1	hasło	opis
2	Lorem	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aliquam blandit imperdiet risus vitae tempor.
3	Maecenas	Maecenas est mi, vulputate ut eros nec, scelerisque tincidunt ipsum. Maecenas sit amet consequat s
4	Ut	Ut turpis lorem, pulvinar ut gravida eget, mattis vel dolor. Vestibulum eros diam, fringilla ac luctus ac
5	Morbi	Morbi lobortis risus non ipsum molestie, sit amet aliquet lectus feugiat. Cras rutrum ultrices faucibus
6	Vivamus	Vivamus at est purus. In ac porta lorem, eget congue turpis. Suspendisse tempor lectus nec ultricies
7	Curabitur	Curabitur vel scelerisque lorem, id tempus risus. Phasellus et erat lacinia, porttitor purus eget, viverra
8	Vestibulum	Vestibulum sed diam quis diam dictum auctor. Suspendisse mattis nisl ut finibus aliquam. Nulla ut ma
9	Nullam	Nullam convallis ultrices euismod. Nunc sed risus ac purus tempus pretium. Pellentesque hendrerit n
10	Aenean	Aenean vehicula condimentum orci vel eleifend. Nullam sed erat pulvinar leo iaculis malesuada. Ves
11	Sed	Sed vitae turpis nisi. Donec elementum convallis porta. Quisque vehicula bibendum diam, ut faucibus
12	Nam	Nam fermentum lectus non elit eleifend, ac accumsan leo tempor. Donec molestie sed nisl eu accun
13	Donec	Donec iaculis, sem nec lobortis pharetra, nibh tortor pharetra mi, commodo porta augue magna vel
14	Duis	Duis malesuada ante quis pellentesque luctus. Praesent auctor tristique sapien sit amet egestas. Sed
15	In	In elementum ultrices massa vel fringilla. Cras vitae nibh in velit eleifend lobortis. Nulla sed ipsum sa
16	Proin	Proin at risus at sapien volutpat tristique a sit amet arcu. Ut lobortis, dolor non dignissim pharetra, e
17	Quisque	Quisque et velit eu ipsum dictum semper. Praesent a convallis dolor. Ut luctus, ex eget egestas cons
18	Cras	Cras lacinia nibh quis augue posuere, eget sollicitudin tortor dapibus. Pellentesque luctus est nec lect
19	Fusce	Fusce velit enim, cursus a felis in, commodo varius mauris. Etiam mattis, nulla eget venenatis auctor.
20	Nulla	Nulla id sapien et ante condimentum porta. Maecenas egestas et nisl a sagittis. Proin vel quam lacin
21	Mauris	Mauris mi dolor, sagittis sit amet scelerisque a, auctor ac felis. In urna purus, ullamcorper quis facilis
22	Etiam	Etiam finibus tellus quis vulputate viverra. Aliquam congue sem nec molestie imperdiet. Vestibulum e
23	Suspendiss	Suspendisse potenti. Sed commodo aliquam massa vel consectetur. Phasellus tempor sapien vel nisl
24	Nunc	Nunc ultrices congue metus placerat vehicula. Curabitur dapibus, tortor nec vulputate euismod, ex d
25	Integer	Integer lorem nisi, dapibus ac ante ac, porta tincidunt diam. Curabitur lacinia risus ultrices sollicitudin
26	Praesent	Praesent in suscipit justo, non fermentum felis. Curabitur libero lacus, lacinia sit amet facilisis eget, t
27	Pellentesq	Pellentesque sed pulvinar orci. Duis vitae turpis nec nisi lobortis fringilla. Etiam nec fringilla massa, si

Rysunek 15: Przygotowanie pliku *.xml — kopiowanie danych z arkusza [Źródło: materiały własne]

Original Tab-delimited text from Excel

Copy and paste from Excel/Numbers

Columns - 1st: Concept, 2nd: Definition
3rd (optional): Category, 4th (optional): Keywords

```

non ex iaculis rhoncus. Duis erat arcu, imperdiet vel quam at, molestie lacinia massa. Etiam id sapien ac libero venenatis facilisis. Nulla sed fringilla et. Donec a ultrices risus, sed hendrerit libero. Suspendisse potenti. Sed commodo aliquam massa vel consectetur. Phasellus tempor sapien vel nisl ultrices, nec ullamcorper diam rhoncus. Vivamus tincidunt, odio et facilisis gravida, erat nisl vehicula diam, id rhoncus lectus enim ut sem. Phasellus posuere vestibulum leo, sed posuere enim accumsan at. Vestibulum vitae nulla risus. In dignissim consectetur pellentesque. Duis ullamcorper eros nec lorem porta facilisis dignissim magna. Curabitur ut eros nisl. Nunc ultrices congue metus placerat vehicula. Curabitur dapibus, tortor nec vulputate euismod, ex dui imperdiet velit, at viverra ligula neque non enim. Sed aliquet enim sit amet urna pretium, ac faucibus diam vestibulum. Etiam in ligula dolor. Fusce sed nisi eget urna vulputate rhoncus at bibendum est. Pellentesque vehicula ac dui a molestie. Quisque ac felis dapibus, mattis massa non, tempus odio. Fusce quis ligula magna. Nunc dictum feugiat nibh iaculis rhoncus. Duis quis rhoncus augue. Integer Integer lorem nisi, dapibus ac ante ac, porta tincidunt diam. Curabitur lacinia risus ultrices sollicitudin condimentum. Pellentesque non ex lectus. In feugiat et odio eget auctor. Vestibulum tortor purus, aliquam vitae mollis sed, eleifend interdum elit. Aliquam erat volutpat. Suspendisse pharetra tincidunt lectus, a fringilla quam placerat at. Maecenas gravida metus eu justo tempus, vitae cursus neque mollis. Etiam id urna dapibus, malesuada felis quis, tincidunt eros. Suspendisse potenti. Mauris pulvinar, mauris eget facilisis feugiat, tellus eros fringilla sem, eget ultrices odio quam vitae ex. Duis quis dapibus urna, vitae vulputate arcu. Praesent Praesent in suscipit justo, non fermentum felis. Curabitur libero lacus, lacinia sit amet facilisis eget, tempus sit amet diam. Sed vestibulum aliquam tempus. Sed maximus lorem viverra lectus scelerisque vehicula. Donec ultrices porta varius. Morbi lacinia enim at elit gravida elementum. Praesent et ante eget purus eleifend blandit nec ut nunc. Aliquam gravida rutrum leo, ut dapibus dolor bibendum vel. Pellentesque Pellentesque sed pulvinar orci. Duis vitae turpis nec nisi lobortis fringilla. Etiam nec fringilla massa, sit amet suscipit iaculis, lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
                    
```

Convert:

Swap Concept and Definition

Multiple Categories Keyword (separate by .)

Dynamic Link Excel Multi Line Definition

Convert WebCT Export to Tab-text

replace < with < replace > with >

Version 0.4 by Yasu Imao

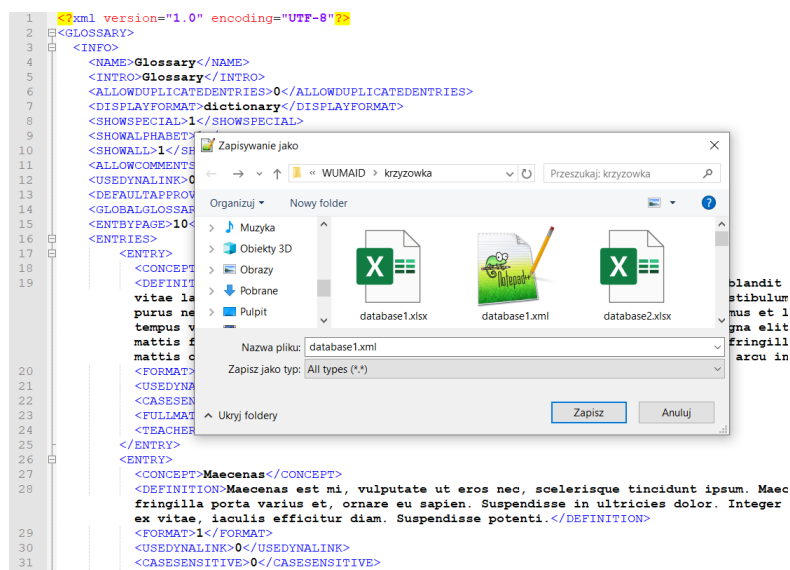
Output XML code

Copy and paste this on a text editor document and save it as *.xml (with UTF-8 encoding)

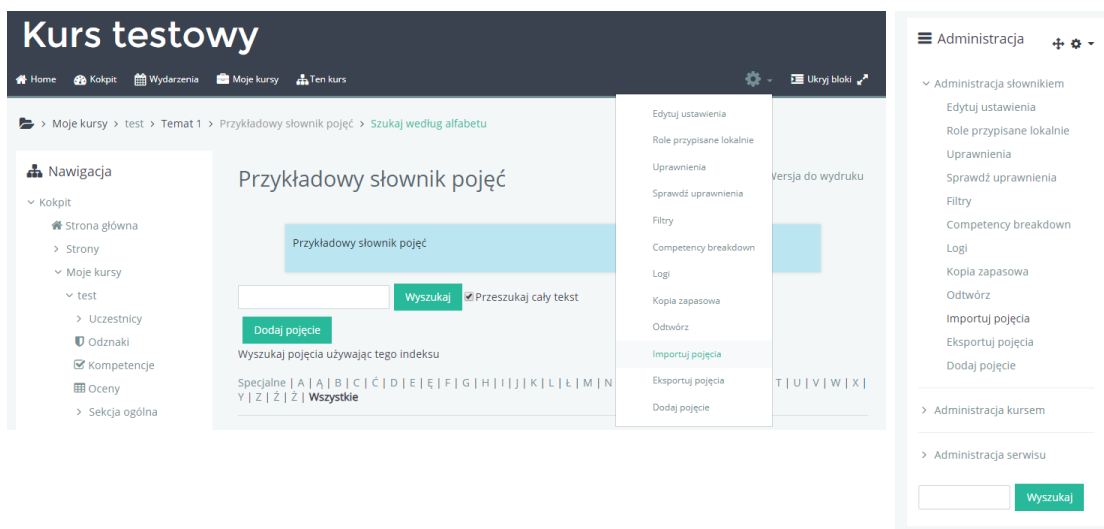
```

<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<GLOSSARY>
<INFO>
<NAME>Glossary</NAME>
<INTRO>Glossary</INTRO>
<ALLOUPLICATIONENTRIES><R/><ALLOUPLICATIONENTRIES>
<DISPLAYFORIAT>dictionary</DISPLAYFORIAT>
<SHOWSPECIAL>I</SHOWSPECIAL>
<SHOWALPHABET>I</SHOWALPHABET>
<SHOWALL>I</SHOWALL>
<ALLOWCOMMENTS><R/><ALLOWCOMMENTS>
<USEDYNALINK><R/><USEDYNALINK>
<DEFAULTAPPROVAL>I</DEFAULTAPPROVAL>
<GLOBALGLOSSARY><R/><GLOBALGLOSSARY>
<ENTRYPAGE>I<R/><ENTRYPAGE>
<ENTRIES>
<ENTRY>
<CONCEPT>Lorem</CONCEPT>
<DEFINITION>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aliquam blandit imperdiet risus vitae tempor. In lacinia dolor sed nisi semper, vitae lacinia velit efficitur. Aliquam in condimentum arcu. Aliquam semper vestibulum ante, sit amet convallis risus commodo tincidunt. Aenean tempor purus nec egestas ultrices. Quisque dapibus vehicula velit non vehicula. Vivamus et lobortis odio. Aliquam dignissim sapien ante, ut aliquam libero tempus vel. Donec nec est sed nulla posuere varius. Pellentesque fermentum magna elit, non mattis nisi pulvinar ut. Integer vehicula augue ultrices dolor mattis fringilla. Duis ac turpis a urna laoreet cursus non sed est. Praesent fringilla, tellus eu semper commodo, leo lorem vulputate sapien, vitae mattis orci risus nec sodales.</DEFINITION>
</ENTRY>
<CONCEPT>Maecenas</CONCEPT>
                    
```

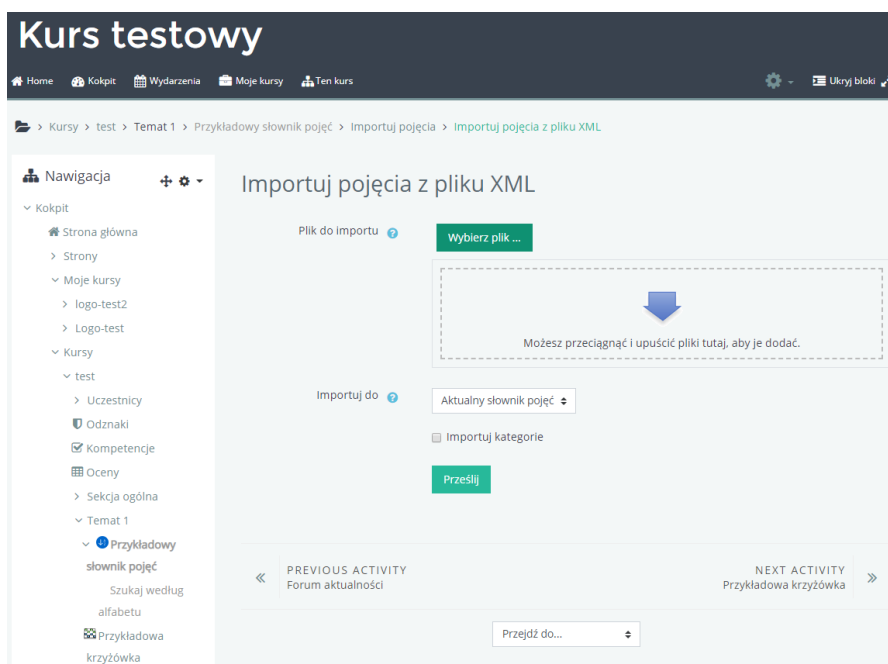
Rysunek 16: Przygotowanie pliku *.xml — skrypt konwertujący dane [Źródło: materiały własne]



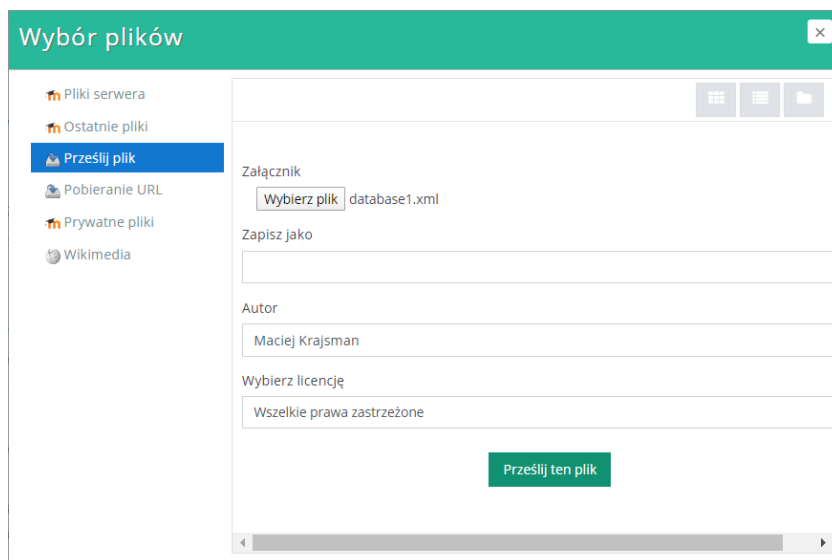
Rysunek 17: Przygotowanie pliku *.xml — zapisywanie pliku [Źródło: materiały własne]



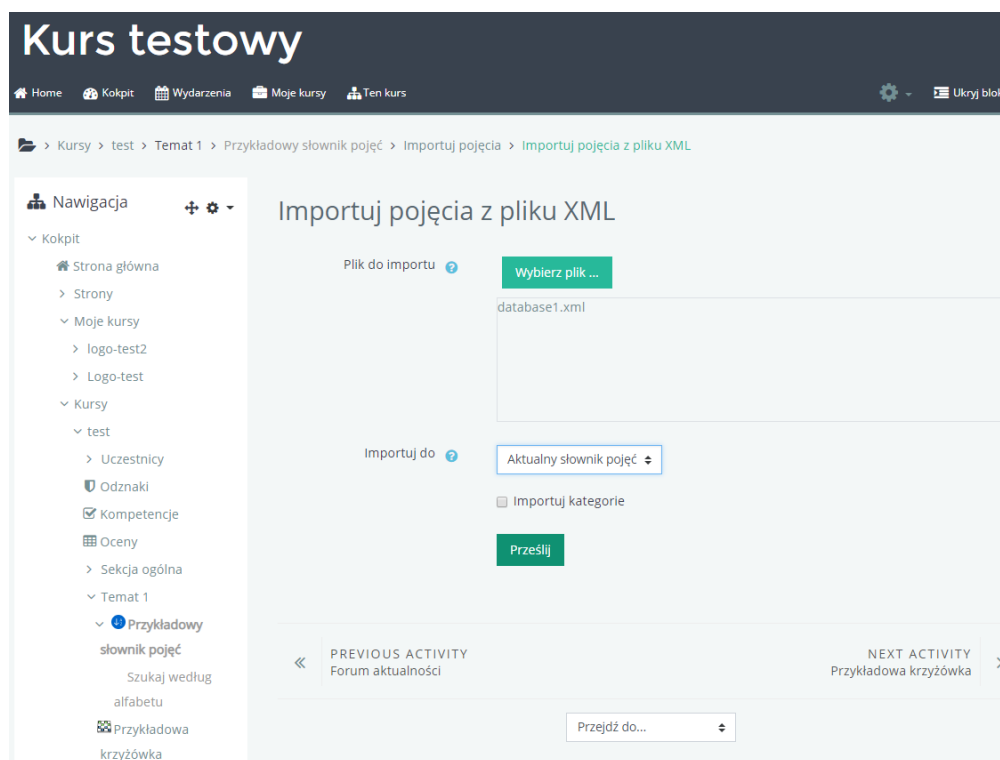
Rysunek 18: Słownik pojęć — automatyczne wprowadzanie hasła — import pojęć [Źródło: materiały własne]



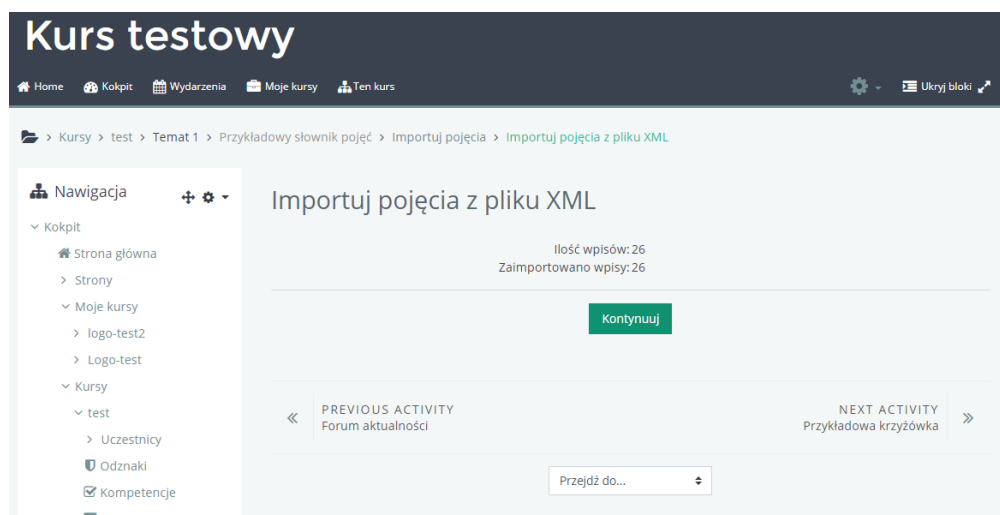
Rysunek 19: Słownik pojęć — automatyczne wprowadzanie hasła — formularz [Źródło: materiały własne]



Rysunek 20: Słownik pojęć — automatyczne wprowadzanie hasła — import pliku *.xml [Źródło: materiały własne]



Rysunek 21: Słownik pojęć — automatyczne wprowadzanie hasła — zatwierdzenie [Źródło: materiały własne]



Rysunek 22: Słownik pojęć — automatyczne wprowadzanie hasła — raport z importu [Źródło: materiały własne]

Kurs testowy

Home Kokpit Wydarzenia Moje kursy Ten kurs

Kursy > test > Temat 1 > Przykładowy słownik pojęć > Szukaj według alfabetu

Nawigacja

- Kokpit
 - Strona główna
 - Strony
 - Moje kursy
 - logo-test2
 - Logo-test
 - Kursy
 - test
 - Uczestnicy
 - Odznaki
 - Kompetencje
 - Oceny
 - Sekcja ogólna
 - Temat 1
 - Przykładowy słownik pojęć
 - Szukaj według alfabetu
 - Przykładowa krzyżówka
 - Temat 2
 - Temat 3
 - Temat 4

Administracja

- Administracja słownikami
 - Edytuj ustawienia
 - Role przypisane lokalnie
 - Uprawnienia
 - Sprawdź uprawnienia
 - Filtry
 - Competency breakdown
 - Logi
 - Kopia zapasowa
 - Odtwórz
 - Importuj pojęcia
 - Eksportuj pojęcia
 - Dodaj pojęcia
- Administracja kursem
- Administracja serwisu

Wyszukaj

Dodaj blok

Dodaj ...

Przykładowy słownik pojęć Wersja do wydruku

Przykładowy słownik pojęć

Wyszukaj Przeszukaj cały tekst

Dodaj pojęcie

Wyszukaj pojęcia używając tego indeksu

Specjalne | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | Ż | **Wszystkie**

Strona: 1 2 3 (Dalej) Wszystkie

A

Aenean

Aenean vehicula condimentum orci vel eleifend. Nullam sed erat pulvinar leo iaculis malesuada. Vestibulum metus eros, condimentum vel malesuada eu, malesuada vel felis. Maecenas a urna vestibulum, eleifend lacus id, eleifend arcu. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilla Curae: Nulla efficitur diam ac leo ullamcorper porta. Duis enim lacus, iaculis non neque vitae, sodales fermentum justo. Sed ac tristique est. Integer vehicula arcu eu est viverra, ac faucibus enim ultrices.

C

Cras

Cras lacinia nibh quis augue posuere, eget sollicitudin tortor dapibus. Pellentesque luctus est nec lectus varius, quis scelerisque tellus condimentum. Vestibulum non lectus neque. Fusce eu semper eros. Curabitur rhoncus a lectus nec bibendum. Aliquam sit amet luctus nibh, sit amet efficitur tellus. Proin tristique euismod justo vel volutpat. Etiam at sapien sit amet ligula malesuada convallis. Vivamus neque mi, consequat at elementum id, malesuada ullamcorper nulla. Donec nec lobortis leo. Nullam at turpis interdum, faucibus felis vitae, tincidunt nulla. Nam eu sem mauris. Praesent elementum sem enim, eget porta enim gravida nec. Nunc iaculis sapien ligula, at aliquam augue scelerisque non. Aliquam feugiat, lectus quis finibus consequat, lorem nisi condimentum leo, accumsan gravida lacus enim in elit.

D

Curabitur

Curabitur vel scelerisque lorem, id tempus risus. Phasellus et erat lacinia, porttitor purus eget, viverra risus. Donec tristique eros eu bibendum bibendum. Aliquam quam neque, sodales sit amet turpis non, sodales vestibulum elit. Integer porttitor posuere quam, non semper justo pharetra a. Curabitur sed mollis mi, eget fermentum tellus. Sed sed suscipit tellus. Aliquam mi purus, luctus vel sapien at, egestas facilisis elit. Nulla efficitur at lorem sit amet eleifend. Etiam condimentum aliquam sapien sit amet commodo. Etiam pellentesque quam quam, vitae iaculis erat posuere consectetur.

D

Donec

Donec iaculis, sem nec lobortis pharetra, nibh tortor pharetra mi, commodo porta augue magna vel justo. In felis lacus, laoreet sit amet dignissim in, tincidunt ut odio. Proin vitae felis tristique, pretium diam et, ultricies eros. Sed posuere maximus augue ac semper. In bibendum lacus tellus, at vestibulum purus mollis at. Duis molestie fringilla urna, quis vestibulum eros hendrerit at. Nam commodo placerat blandit.

D

Duis

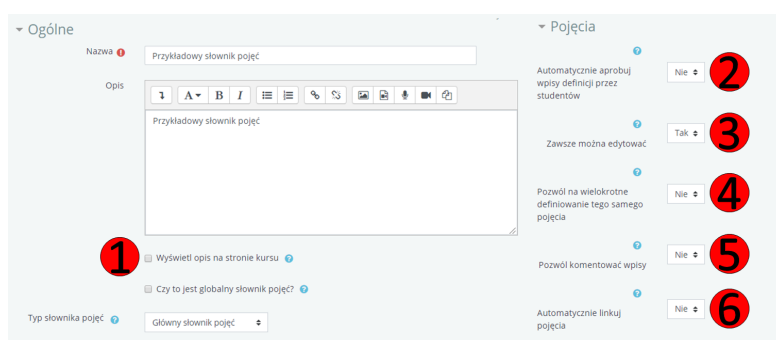
Duis malesuada ante quis pellentesque luctus. Praesent auctor tristique sapien sit amet egestas. Sed gravida tellus sed semper ultrices. Nam risus turpis, dictum et faucibus ac, pulvinar sed metus. Duis facilisis sed neque quis dictum. Ut ut arcu et tellus aliquet tincidunt vel non massa. Suspendisse imperdiet gravida eleifend. Mauris tempor congue lobortis. Maecenas in purus tempus, venenatis nibh vitae, tempor erat. Proin semper fringilla ex, id cursus dolor scelerisque non. Donec eros purus, dictum vel eleifend eget, placerat id purus. Suspendisse convallis nunc a metus sollicitudin venenatis. Pellentesque feugiat, ex aliquam lobortis posuere, nunc tellus venenatis augue, vitae pharetra diam nunc et ex. Maecenas at tellus ac nisi volutpat congue pharetra ut leo. Sed varius, purus quis feugiat sagittis, nisi massa condimentum justo, vel cursus arcu augue a ipsum.

Rysunek 23: Słownik pojęć — hasła wprowadzone automatycznie [Źródło: materiały własne]

2.1.4 Baza pytań — zalecane ustawienia słownika pojęć

Jeśli słownik ma być wykorzystywany jako baza pytań, zalecane są następujące ustawienia (ryc.24: 1-6, ryc.25: 7-10):

1. niewyświetlanie opisu słownika na stronie kursu;
(„Wyświetl opis na stronie kursu”: *puste*)
2. brak zgody na wpisy studentów;
(„Automatycznie aprobuj wpisy definicji przez studentów”: *nie*)
3. pozostawienie możliwości edycji słownika;
(„Zawsze można edytować”: *Tak*)
4. w zależności od potrzeb: pozwolenie (bądź nie) na wielokrotne definiowanie tego samego hasła;
(„Pozwól na wielokrotne definiowanie tego samego pojęcia”: *Tak/Nie*)
5. brak zgody na komentowanie wpisów;
(„Pozwól komentować wpisy”: *Nie*)
6. brak linkowania pojęć;
(„Automatycznie linkuj pojęcia”: *Nie*)
7. brak zgody na drukowanie słownika przez studentów;
(„Pozwól drukować słownik”: *Nie*)
8. nieocenianie aktywności;
(„Typ zestawienia”: *Nie oceniane*)
9. ukrycie słownika przed studentami;
(„Dostępność”: *Ukryj przed studentami*)
10. niewykrywanie ukończenia aktywności.
(„Śledzenie ukończenia”: *Nie wykrywaj ukończenia aktywności*, „Po wykonaniu aktywności”: *Nic nie rób*)



Rysunek 24: Baza pytań — zalecane ustawienia słownika pojęć 1 [Źródło: materiały własne]

Wygląd

Format wyświetlania: Prosty styl słownika

Zatwierdzony format wyświetlania: Domyślny(zgodny z ustawionym formatem wyświetlania)

Wyświetl podana ilość pojęć na stronie: 10

Pokaż litery alfabetu: Tak

Pokaż link „Wszystkie”: Tak

Pokaż link „Specjalne”: Tak

Pozwól drukować słownik: Tak **7**

Ocenianie

Role z uprawnieniami do oceniania: Menedżer, Prowadzący, Prowadzący bez praw edycji

Typ zestawienia: Nie oceniane **8**

Standardowe opcje modułów

Dostępność: Ukryj przed studentami **9**

Numer ID: [pusty pole]

Ogranicz dostęp

Ukończenie aktywności

Sledzenie ukończenia: Nie wykrywaj ukończenia aktywności

Tagi

Kompetencje

kompetencje kursu: Brak wyboru

Wyszukaj: [pusty pole]

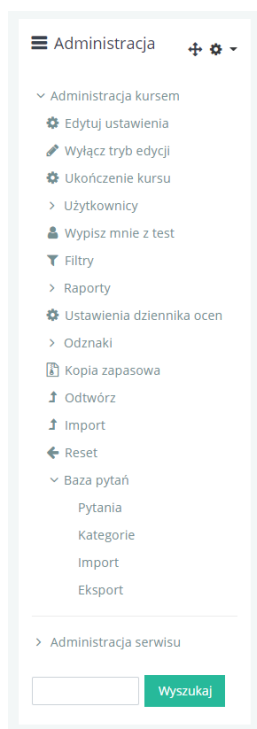
Po wykonaniu aktywności: Nic nie rób **10**

Zapisz i wróć do kursu Zapisz i wyświetl Anuluj

Rysunek 25: Baza pytań — zalecane ustawienia słownika pojęć 2 [Źródło: materiały własne]

2.2 Pytania

Pytania przechowywane są w bazie pytań, która może być dołączona do każdego kursu. Dostęp do bazy uzyskać można w bloku *administracja kursem* (ryc. 26). Z zakładki *Baza pytań* należy wybrać pozycję *Pytania*.



Rysunek 26: Baza pytań — Administracja kursem [Źródło: materiały własne]

Mogą przybierać wiele różnych form, jednak moduł *mod_game* korzysta tylko z trzech spośród nich:

- krótka odpowiedź
- wybór wielokrotny
- prawda/fałsz

Każde z nich może dodatkowo należeć do określonej kategorii i mieć przypisane słowa kluczowe. Niniejsza instrukcja dotyczy tylko powyższych rodzajów pytań, pozostałe nie zostały w niej opisane.

2.2.1 Dodawanie pytań — metoda ręczna

Ręczne wprowadzanie wymusza pojedyncze umieszczanie pytań w serwisie. Aby wprowadzić jedno pytanie należy na stronie głównej (w podglądzie) bazy pytań pojęć wybrać

opcję *Utwórz nowe pytanie...* (ryc.27). Dalsze kroki opisane są w odpowiednich fragmentach tej sekcji (w zależności od rodzaju pytania), ale schemat zawsze wygląda następująco:

1. Wybrać odpowiedni rodzaj pytania z menu i zatwierdzić wybór;
2. Otworzy się formularz — wypełnić go;
3. Zatwierdzić wprowadzone zmiany przyciskiem.

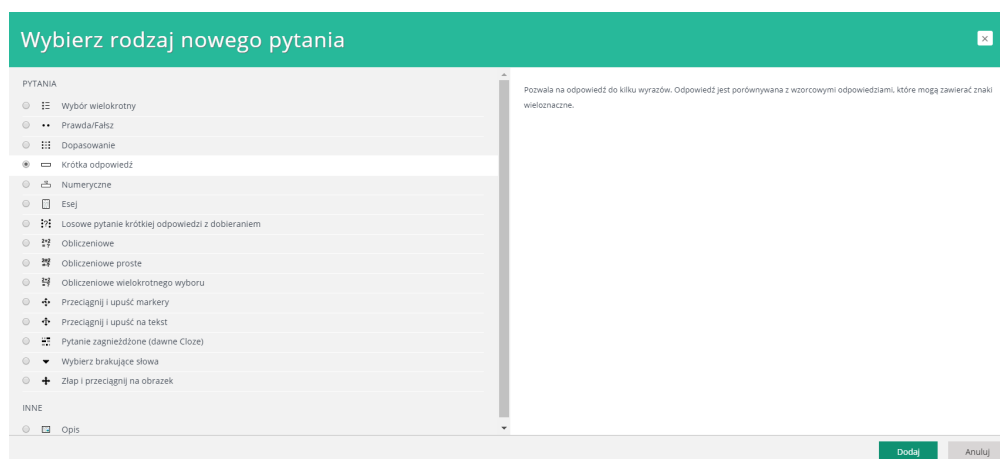


Rysunek 27: Dodawanie nowego pytania [Źródło: materiały własne]

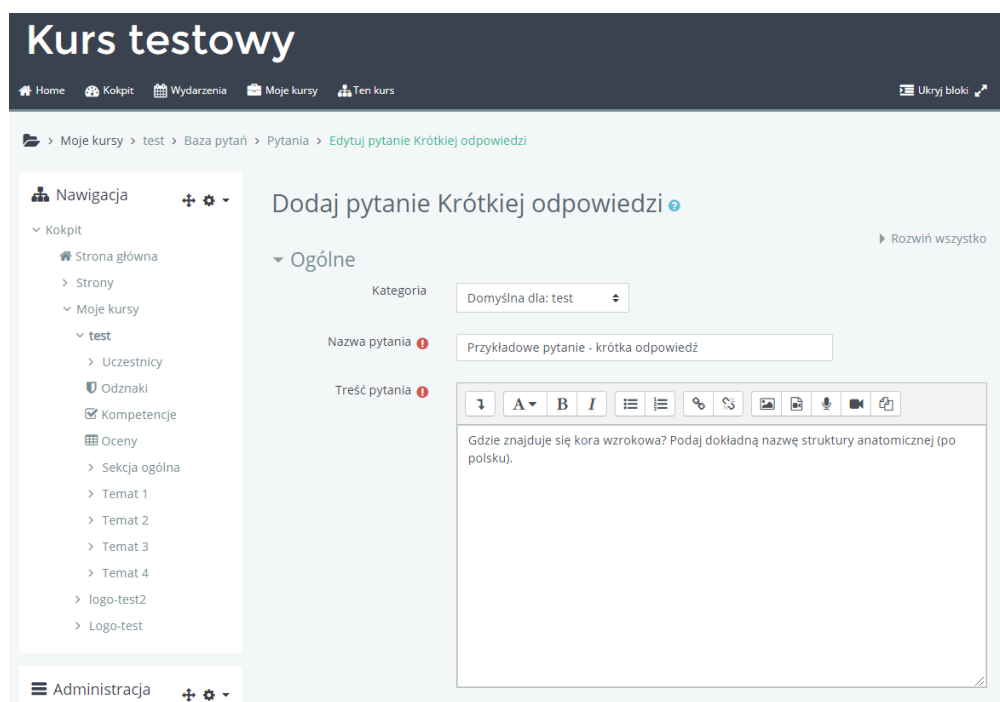
Ręczne dodawanie pytania: krótka odpowiedź

1. Wybrać *Krótką odpowiedź* z menu i zatwierdzić wybór (ryc.28);
2. Wybrać preferowane ustawienia z formularza (ryc.29). W razie wątpliwości skorzystać z dostępnej pomocy (sekcja 1.2);
 - Należy wypełnić następujące sekcje: Ogólne (ryc.29, 30), Odpowiedzi (ryc.31), Ustawienia dla wielu prób (ryc.32), Tagi (ryc.32).
3. Zatwierdzić wprowadzone zmiany przyciskiem (ryc.32).

Nowo dodane pytanie będzie widoczne w podglądzie bazy pytań (ryc.33).



Rysunek 28: Dodawanie pytania — Krótka odpowiedź [Źródło: materiały własne]



Rysunek 29: Dodawanie pytania — Krótka odpowiedź – ogólne 1 [Źródło: materiały własne]

Domyślna punktacja !

Ogólna informacja zwrotna

ID number ?

Rozróżnij wielkość liter

Rysunek 30: Dodawanie pytania — Krótka odpowiedź — ogólne 2 [Źródło: materiały własne]

▼ Odpowiedzi

Odpowiedź 1 Ocena

Informacja zwrotna

Gratulacje, poprawna odpowiedź!

Odpowiedź 2 Ocena

Informacja zwrotna

Należy podać dokładną nazwę struktury anatomicznej.

Odpowiedź 3 Ocena

Informacja zwrotna

Odpowiedź poprawna, jednak płat potyliczny występuje jedynie w mózgu - nie ma potrzeby powielania tej informacji.

Rysunek 31: Dodawanie pytania — Krótka odpowiedź — odpowiedzi [Źródło: materiały własne]

▼ Ustawienia dla wielu prób

Kara dla każdej błędnej próby

Wskazówka 1

Jaki narząd odpowiada za odbieranie wrażeń wzrokowych?

Wskazówka 2

Na jakie części dzieli się kresomózgowie?

[Dodaj kolejną podpowiedź](#)

► Tagi

[Zapisz zmiany i kontynuuj edycję](#)

[Zapisz zmiany](#) [Anuluj](#)

Rysunek 32: Dodawanie pytania — Krótka odpowiedź — ustawienia dla wielu prób, tagi [Źródło: materiały własne]

Kurs testowy

Home Kokpit Wydarzenia Moje kursy Ten kurs Ukryj bloki

Moje kursy > test > Baza pytań > Pytania

Pytania Kategorie Import Eksport

Baza pytań

Wybierz kategorię: Domyślna dla: test (1)

Domyślna kategoria dla pytań współdzielonych w kontekście 'test'.

Nie zastosowano filtrów tagów

Filtruj wg tagów ...

Pokaż tekst pytania na liście pytań

Opcje wyszukiwania

Utwórz nowe pytanie ...

Pytanie	Utworzony przez	Ostatnio zmieniony przez
Przykładowe pytanie - krótka odp. Gdzie znajduje się kora wzrokowa? Podaj dokładną nazwę struktury anatomicznej (po polsku).	Maciej Krajsman 11. luty 2020, 22:46	Maciej Krajsman 11. luty 2020, 22:46

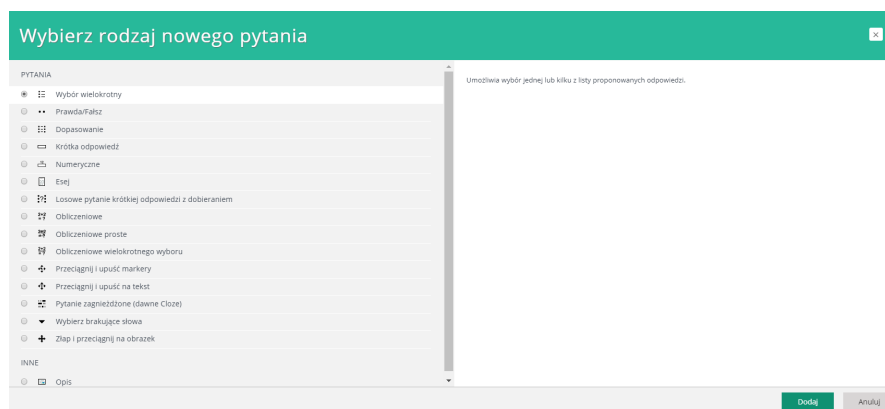
Z zaznaczonymi:

Usuń Przenieś do >> Domyślna dla: test (1)

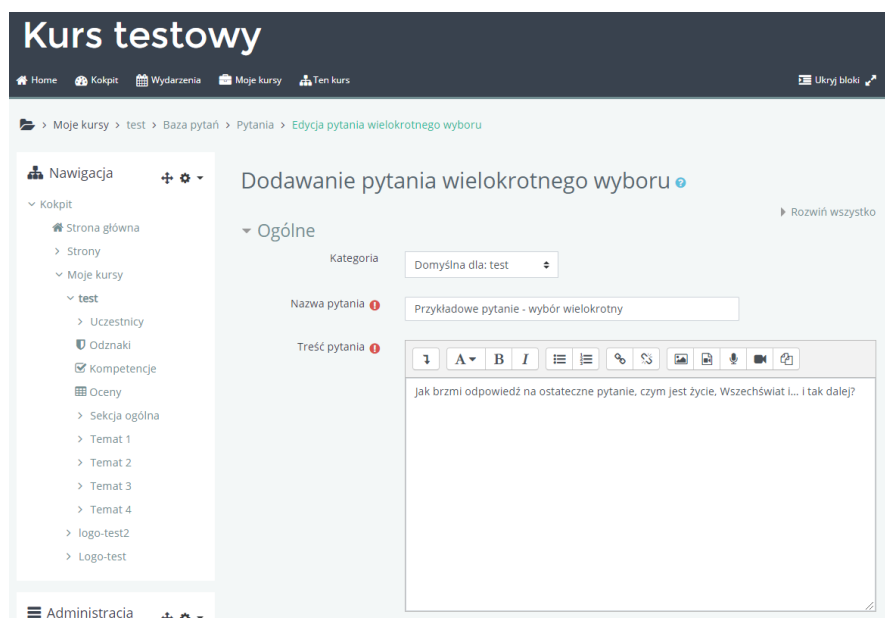
Rysunek 33: Gotowe pytanie (krótka odpowiedź) [Źródło: materiały własne]

Ręczne dodawanie pytania: wybór wielokrotny

1. Wybrać *Wybór wielokrotny* z menu i zatwierdzić wybór (ryc.34);
 2. Wybrać preferowane ustawienia z formularza (ryc.35). W razie wątpliwości skorzystać z dostępnej pomocy (sekcja 1.2);
 - Należy wypełnić następujące sekcje: Ogólne (ryc.35, 36), Odpowiedzi (ryc.37), Złożona odpowiedź zwrotna (ryc.38), Ustawienia dla wielu prób (ryc.38), Tagi (ryc.38).
 3. Zatwierdzić wprowadzone zmiany przyciskiem (ryc.38).
- Nowo dodane pytanie będzie widoczne w podglądzie bazy pytań (ryc.39).



Rysunek 34: Dodawanie pytania — Wybór wielokrotny [Źródło: materiały własne]



Rysunek 35: Dodawanie pytania — Wybór wielokrotny – ogólne 1 [Źródło: materiały własne]

Domyślna punktacja 1

Ogólna informacja zwrotna

ID number

Jedna lub wiele odpowiedzi? Tylko jedna odpowiedź

Wymieszaj odpowiedzi

Numerowanie odpowiedzi a., b., c., ...

Rysunek 36: Dodawanie pytania — Wybór wielokrotny — ogólne 2 [Źródło: materiały własne]

▼ Odpowiedzi

Wybór 1 42

Ocena 100%

Informacja zwrotna

Wybór 2 Bób, Homar, Włoszczyzna

Ocena Żaden

Informacja zwrotna

Wybór 3 666

Ocena Żaden

Informacja zwrotna

Rysunek 37: Dodawanie pytania — Wybór wielokrotny — odpowiedzi [Źródło: materiały własne]

▼ Złożona informacja zwrotna

Dla każdej poprawnej odpowiedzi

Twoja odpowiedź jest poprawna.

Dla każdej częściowo poprawnej odpowiedzi

Twoja odpowiedź jest częściowo poprawna.

Opcje Pokaż liczbę poprawnych odpowiedzi po zakończeniu pytania

Dla każdej niepoprawnej odpowiedzi

Twoja odpowiedź jest niepoprawna.

▼ Ustawienia dla wielu prób

Kara dla każdej błędnej próby 33.333333%

Wskazówka 1

Obliczenia były bardzo skomplikowane i trwały 7,5 miliona lat.

Opcje wskazówki 1 Opcje Wyczyść nieprawidłowe odpowiedzi Pokaż liczbę poprawnych odpowiedzi

Wskazówka 2

Co otrzymasz, gdy pomnożysz 6 razy 7?

Opcje wskazówki 2 Opcje Wyczyść nieprawidłowe odpowiedzi Pokaż liczbę poprawnych odpowiedzi

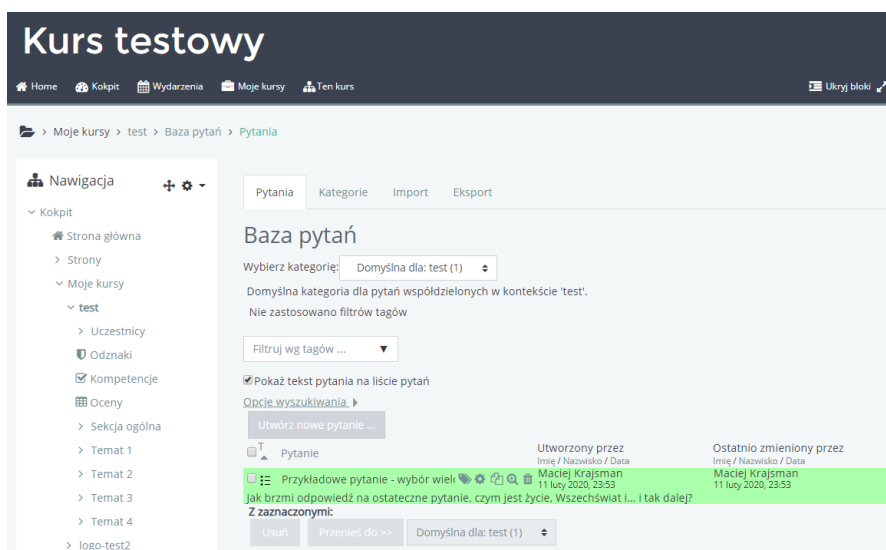
[Dodaj kolejną odpowiedź](#)

► Tagi

[Zapisz zmiany i kontynuuj edycję](#)

[Zapisz zmiany](#) [Anuluj](#)

Rysunek 38: Dodawanie pytania — Wybór wielokrotny — złożona odpowiedź zwrotna, ustawienia dla wielu prób, tagi [Źródło: materiały własne]

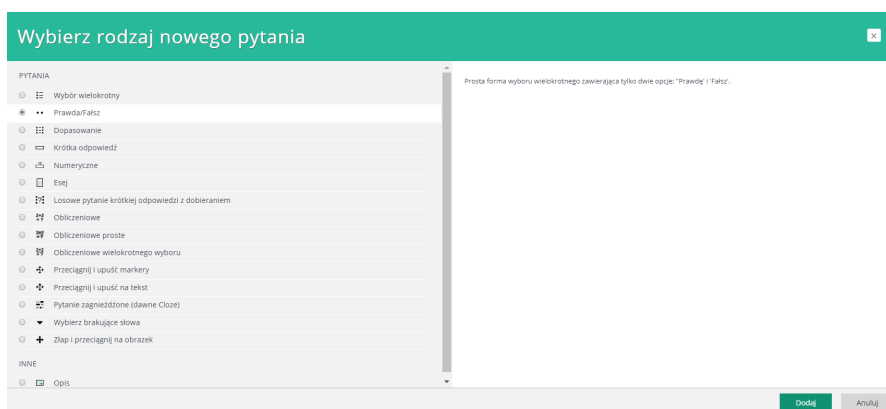


Rysunek 39: Gotowe pytanie (wybór wielokrotny) [Źródło: materiały własne]

Ręczne dodawanie pytania: prawda/fałsz

1. Wybrać *Prawda/fałsz* z menu i zatwierdzić wybór (ryc.40);
2. Wybrać preferowane ustawienia z formularza (ryc.41). W razie wątpliwości skorzystać z dostępnej pomocy (sekcja 1.2);
 - Należy wypełnić następujące sekcje: Ogólne (ryc.41), Ustawienia dla wielu prób (ryc.42), Tagi (ryc.42).
3. Zatwierdzić wprowadzone zmiany przyciskiem (ryc.42).

Nowo dodane pytanie będzie widoczne w podglądzie bazy pytań (ryc.43).



Rysunek 40: Dodawanie pytania — Prawda/fałsz [Źródło: materiały własne]

The screenshot displays the 'Kurs testowy' (Test Course) interface. The main heading is 'Dodawanie pytania 'Prawda/Falsz'' (Adding a 'True/False' question). The interface is divided into a left sidebar and a main content area.

Left Sidebar:

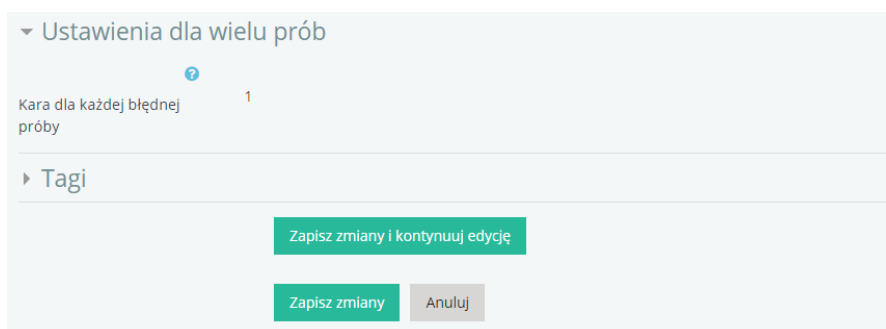
- Nawigacja (Navigation):**
 - Kokpit (Dashboard)
 - Strona główna (Home page)
 - Strony (Pages)
 - Moje kursy (My courses)
 - test
 - Uczestnicy (Participants)
 - Odnaki (Badges)
 - Kompetencje (Competencies)
 - Oceny (Grades)
 - Sekcja ogólna (General section)
 - Temat 1 (Topic 1)
 - Temat 2 (Topic 2)
 - Temat 3 (Topic 3)
 - Temat 4 (Topic 4)
 - logo-test2
 - Logo-test

- Administracja (Administration):**
- Administracja kursem (Course administration)
 - Edytuj ustawienia (Edit settings)
 - Wyłącz tryb edycji (Disable edit mode)
 - Ukończenie kursu (Course completion)
 - Użytkownicy (Users)
 - Wypisz mnie z test (Remove me from test)
 - Filtry (Filters)
 - Raporty (Reports)
 - Ustawienia dziennika ocen (Gradebook settings)
 - Odnaki (Badges)
 - Kopia zapasowa (Backup)
 - Odtwórz (Refresh)
 - Import
 - Reset
 - Baza pytań (Question bank)
 - Pytania (Questions)
 - Kategorie (Categories)
 - Import
 - Eksport (Export)
- Administracja serwisu (Service administration)
- Dodaj blok (Add block):**
- Dodaj... (Add...)

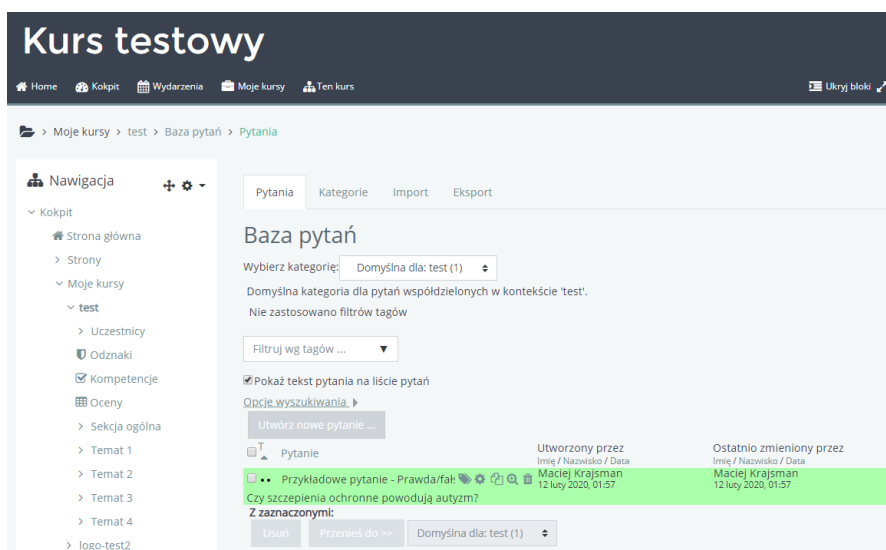
Main Content Area:

- Ogólne (General):**
 - Kategoria: Domyślna dla: test
 - Nazwa pytania: Przykładowe pytanie - Prawda/falsz
 - Treść pytania: Czy szczepienia ochronne powodują autyzm?
 - Domyślna punktacja: 1
 - Ogólna informacja zwrotna: (Empty text area)
 - ID number: (Empty text field)
 - Poprawna odpowiedź: Falsz
 - Odpowiedź zwrotna do odpowiedzi 'Prawda': Gratulacje, prawidłowa odpowiedź!
 - Odpowiedź zwrotna do odpowiedzi 'Falsz': Nie, szczepienia ochronne nie powodują autyzmu.

Rysunek 41: Dodawanie pytania — Prawda/falsz – ogólne [Źródło: materiały własne]



Rysunek 42: Dodawanie pytania — Prawda/fałsz — ustawienia dla wielu prób, tagi [Źródło: materiały własne]



Rysunek 43: Gotowe pytanie (prawda/fałsz) [Źródło: materiały własne]

2.2.2 Dodawanie pytań — metoda automatyczna (w przygotowaniu)

2.3 Test (quiz)

Test wykorzystuje bazę pytań (sekcja 2.2), więc tworzenie go jedynie w celu dostarczenia danych do aktywności z *mod_game* jest pozbawione sensu. Wystarczy skorzystać z bazy pytań — z uwagi na ścisłe powiązanie tych dwóch elementów, dodawanie pytań do testu oznacza w istocie powiększenie bazy pytań o nowe wpisy bądź wykorzystanie istniejącego wcześniej wpisu. Niemniej, można wykorzystywać już istniejące testy jako gotowe zbiory pytań.

2.3.1 Wykorzystanie gotowego testu jako źródła pytań (w przygotowaniu)

3 Gry

3.1 Dane

Przed utworzeniem aktywności warto przygotować źródło danych, np. słownik pojęć. Opis tego procesu znajduje się w sekcji 2. Wypełnienie gry danymi można również zrealizować w późniejszym czasie, edytując jej ustawienia (ryc. 44).

Źródło pytań	Słownik pojęć	Źródło pytań	Pytania	Źródło pytań	Test (Quiz)
Wybierz słownik	Przykładowy słownik pojęć	Wybierz słownik	Przykładowy słownik pojęć	Wybierz słownik	Przykładowy słownik pojęć
Wybierz kategorię słownika		Wybierz kategorię słownika		Wybierz kategorię słownika	
Only approved or teacher's glossary entries	Tak	Only approved or teacher's glossary entries	Tak	Only approved or teacher's glossary entries	Tak
Wybierz kategorię pytań	Domyślna dla: test (1)	Wybierz kategorię pytań	Domyślna dla: test (1)	Wybierz kategorię pytań	Domyślna dla: test (1)
Dołącz podkategorie	Nie	Dołącz podkategorie	Nie	Dołącz podkategorie	Nie
Wybierz quiz	Przykładowy test	Wybierz quiz	Przykładowy test	Wybierz quiz	Przykładowy test

Rysunek 44: Źródła danych [Źródło: materiały własne]

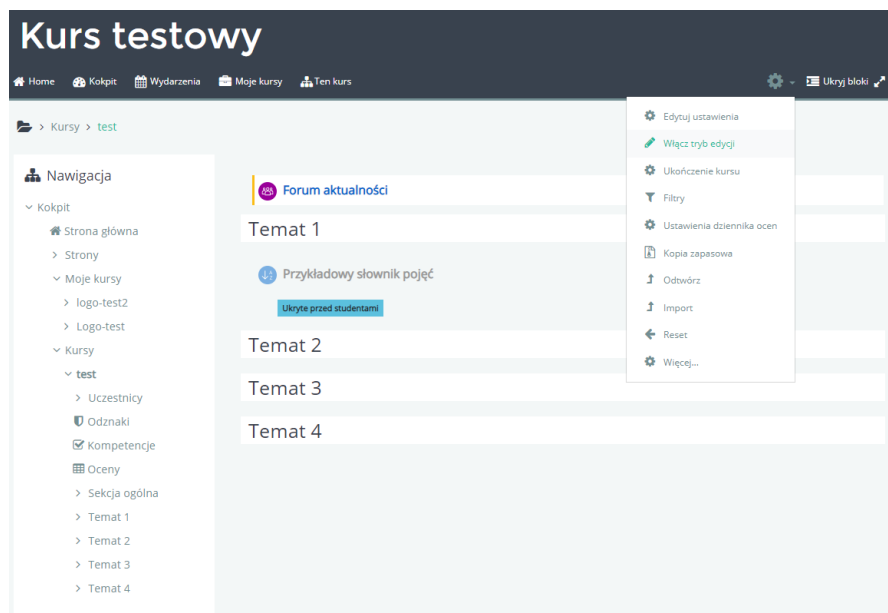
3.2 Gry — tworzenie aktywności

Każda z gier to aktywność na platformie eWUM i tworzy się ją tak samo, jak inne aktywności. Należy kolejno wykonać następujące czynności (w części ogólnej wykorzystane zostały ryciny dotyczące gry *krzyżówka*):

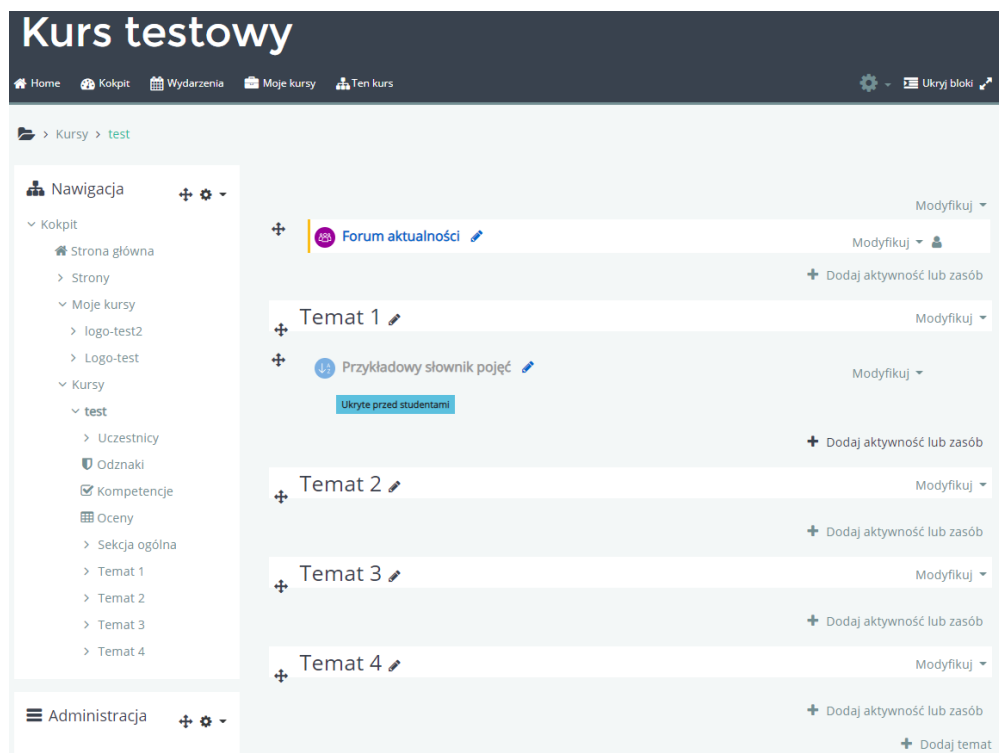
1. Uruchomić tryb edycji kursu (ryc.45);
2. Rozpocząć dodawanie aktywności/zasobu w docelowym temacie kursu (ryc.46);
3. Wybrać właściwą grę z menu i zatwierdzić wybór (ryc.47);
4. Wybrać preferowane ustawienia z formularza (ryc.48). W razie wątpliwości skorzystać z dostępnej pomocy (sekcja 1.2);
 - Konkretnie formularze przedstawione zostały szczegółowo w tym rozdziale instrukcji, we właściwych podrozdziałach.
 - Część opcji jest wspólna dla różnych modułów (Standardowe opcje modułów, Ogranicz dostęp, Ukończenie aktywności, Tagi, Kompetencje) (ryc.49).
5. Zatwierdzić wypełniony formularz przyciskiem (ryc.49).

Gotowa gra widoczna będzie w wybranym kursie (ryc.50).

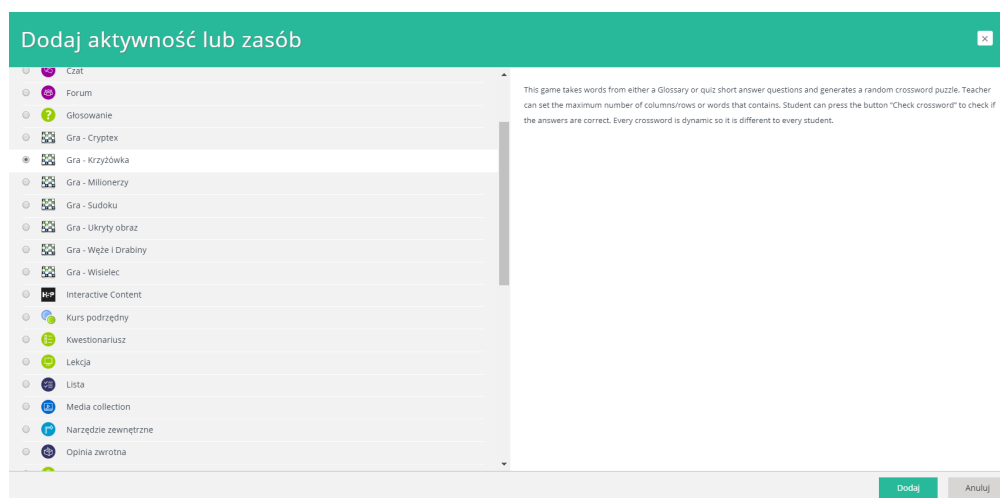
Szczególną uwagę należy zwrócić na pola dotyczące źródła danych w sekcji *Ogólne*, tutaj należy wybrać źródło danych zawierające hasła do gry. Jeżeli są w nim pozycje opatrzone kategoriami, możliwe jest również określenie kategorii (ryc.51).



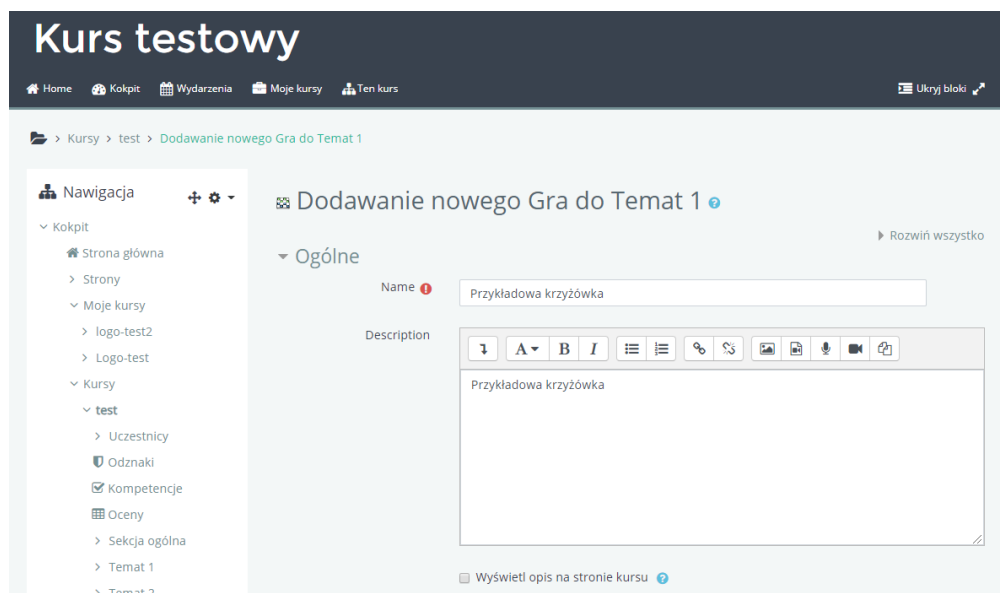
Rysunek 45: Tryb edycji kursu [Źródło: materiały własne]



Rysunek 46: Dodawanie gry 1 [Źródło: materiały własne]



Rysunek 47: Dodawanie gry 2 [Źródło: materiały własne]



Rysunek 48: Dodawanie gry — formularz [Źródło: materiały własne]

Standardowe opcje modułów

Ogranicz dostęp

Ukończenie aktywności

Tagi

Kompetencje

Zapisz i wróć do kursu Zapisz i wyświetl Anuluj

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone !

Rysunek 49: Dodawanie gry — ustawienia standardowe [Źródło: materiały własne]

Kurs testowy

Home Kokpit Wydarzenia Moje kursy Ten kurs

Kursy > test

Nawigacja

- Kokpit
 - Strona główna
 - Strony
 - Moje kursy
 - logo-test2
 - Logo-test
 - Kursy
 - test
 - Uczestnicy
 - Odznaki
 - Kompetencje
 - Oceny
 - Sekcja ogólna
 - Temat 1
 - Temat 2
 - Temat 3
 - Temat 4

- Administracja
- Administracja kursem
- Edytuj ustawienia

Forum aktualności

Temat 1

Przykładowy słownik pojęć

Przykładowa krzyżówka

Temat 2

Temat 3

Temat 4

Rysunek 50: Gotowa gra — widok z podglądu kursu [Źródło: materiały własne]

Źródło pytań

Słownik pojęć

Wybierz słownik

Przykładowy słownik pojęć

Wybierz kategorię słownika

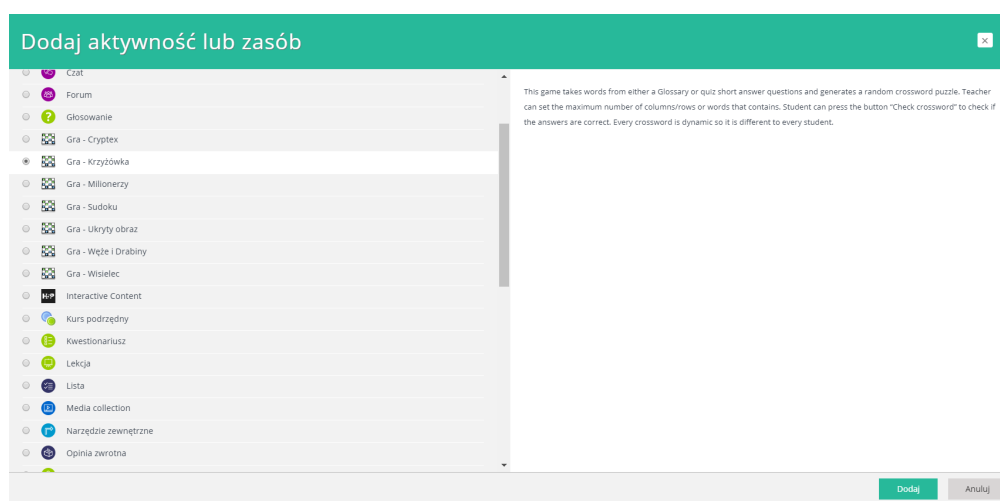
Rysunek 51: Ustawienia źródła danych [Źródło: materiały własne]

3.3 Krzyżówka

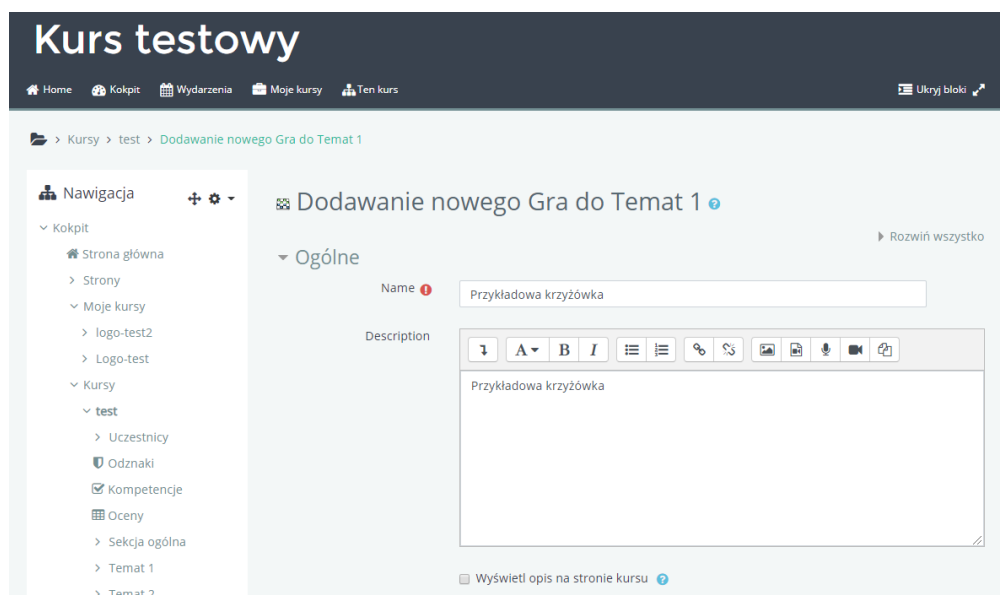
Na liście aktywności krzyżówka figuruje jako *Gra — Krzyżówka* (ryc. 52). W czasie jej tworzenia należy wypełnić następujące sekcje formularza:

1. Ogólne (ryc.53, 54),
2. Ocena (ryc.55),
3. Krzyżówka — Ustawienia (ryc.55),
4. Ustawienia nagłówka i stopki (*oryg. Header/Footer Options*) (ryc.56),
5. oraz pozostałe — standardowe dla różnych modułów (Standardowe opcje modułów, Ogranicz dostęp, Ukończenie aktywności, Tagi, Kompetencje) (ryc.49).

Gotowa krzyżówka widoczna będzie w wybranym kursie (ryc.57, ryc.58).



Rysunek 52: *Gra — Krzyżówka* [Źródło: materiały własne]



Rysunek 53: Dodawanie krzyżówki — ogólne 1 [Źródło: materiały własne]

Zródło pytań	<input type="text" value="Słownik pojęć"/>
Wybierz słownik	<input type="text" value="Przykładowy słownik pojęć"/>
Wybierz kategorię słownika	<input type="text" value=""/>
Only approved or teacher's glossary entries	<input type="text" value="Nie"/>
Wybierz kategorię pytań	<input type="text" value=""/>
Dołącz podkategorie	<input type="text" value="Nie"/>
Wybierz quiz	<input type="text" value=""/>
Maksymalna liczba podejść	<input type="text" value=""/>
Disable summarize	<input type="text" value="Nie"/>
Show high score (number of students)	<input type="text" value=""/>

Rysunek 54: Dodawanie krzyżówki — ogólne 2 [Źródło: materiały własne]

▼ Ocena

Kategoria ocen ?

Próg zaliczeniowy ?

Ocena maksymalna

Metoda oceniania

Open the game ? Włącz

Zakończ grę Włącz

▼ Krzyżówka - ustawienia

Maksymalna ilość kolumn krzyżówki

Minimalna ilość słów

Maksymalna ilość słów

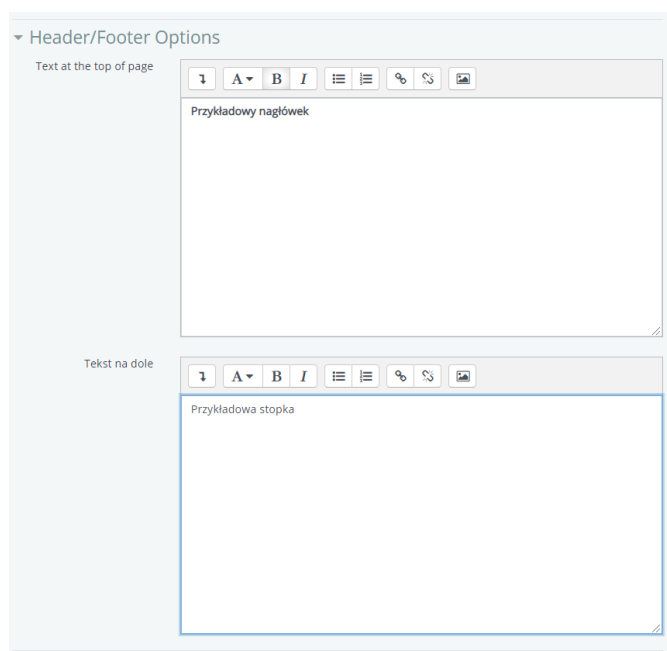
Zezwól na spacje w wyrazach

Układ

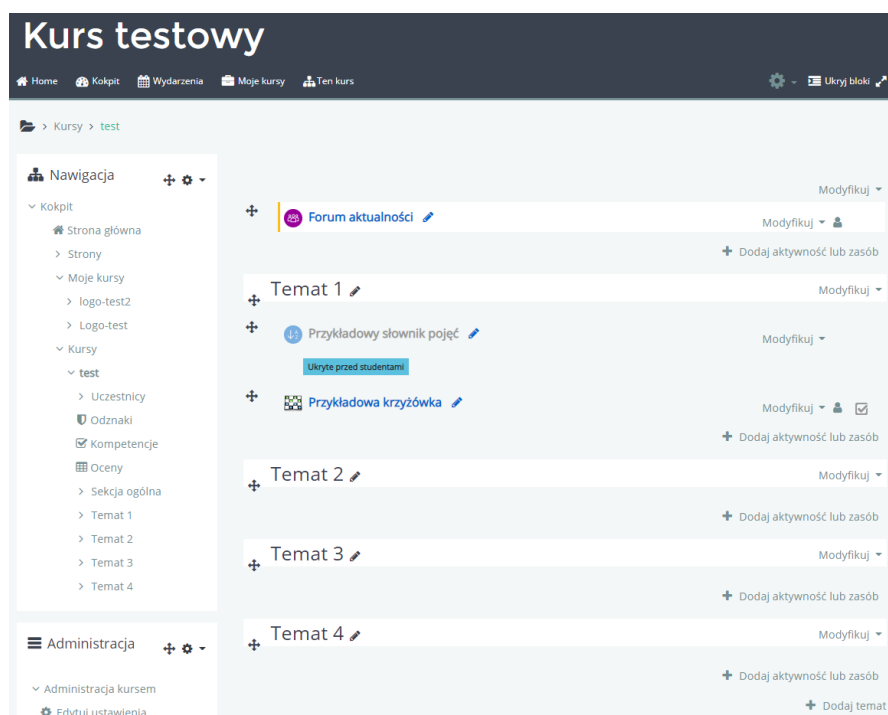
Disables text-transform:uppercase in CSS

Maximum compute time in seconds

Rysunek 55: Dodawanie krzyżówki — ocena, ustawienia [Źródło: materiały własne]



Rysunek 56: Dodawanie krzyżówki — nagłówek i stopka [Źródło: materiały własne]



Rysunek 57: Gotowa krzyżówka — widok z podglądu kursu [Źródło: materiały własne]

Kurs testowy

Home Kokpit Wydarzenia Moje kursy Ten kurs

Kursy > test > Temat 1 > Przykładowa krzyżówka

Nawigacja

- Kokpit
 - Strona główna
 - Strony
 - Moje kursy
 - logo-test2
 - Logo-test
 - Kursy
 - test
 - Uczestnicy
 - Odznaki
 - Kompetencje
 - Oceny
 - Sekcja ogólna
 - Temat 1
 - Przykładowy słownik pojęć
 - Przykładowa krzyżówka**
 - Temat 2
 - Temat 3
 - Temat 4

Ocena 0 %

Przykładowy nagłówek

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		

Witaj!

Kliknij na słowo aby rozpocząć.

Sprawdź krzyżówkę Krzyżówka zakończona Drukuj

Poziomo

1: Nam fermentum lectus non elit eleifend, ac accumsan leo tempor. Donec molestie sed nisi eu accumsan. Suspendisse consequat eu arcu quis commodo. Vestibulum odio neque, pellentesque luctus luctus nec, viverra et lorem. Cras viverra rutrum quam, sed rhoncus ipsum tempor at. Nunc sagittis nec magna et finibus. Aliquam id viverra mi.

3: Nullam conwallis ultrices euismod. Nunc sed risus ac purus tempus pretium. Pellentesque hendrerit nisi vitae lacinia interdum. Cras at eros porta, bibendum tortor quis, vestibulum purus. Ut aliquet nulla at tincidunt placerat. Proin varius justo in libero fermentum, sit amet auctor risus facilisis. Duis tristique aliquet dolor. Praesent purus lectus, aliquet at elit vel, bibendum imperdiet risus. Suspendisse non dolor dolor.

4: Donec iaculis, sem nec lobortis pharetra, nibh tortor pharetra mi, commodo porta augue magna vel justo. In felis lacus, laoreet sit amet dignissim in, tincidunt ut odio. Proin vitae felis tristique, pretium diam et, ultrices eros. Sed posuere maximus augue ac semper. In bibendum lacus tellus, at vestibulum purus mollis at. Duis molestie fringilla urna, quis vestibulum eros hendrerit at. Nam commodo placerat blandit.

8: Etiam finibus tellus quis vulputate viverra. Aliquam congue sem nec molestie imperdiet. Vestibulum et sagittis urna. Vivamus et sapien ligula. Curabitur maximus eget orci at lobortis. Mauris tempus tortor et mi varius accumsan. Sed malesuada bibendum feugiat. In aliquet eu augue a rutrum. Aenean elit arcu, ultrices congue imperdiet sodales, viverra non nunc. Fusce tristique dolor quis augue pharetra molestie. Phasellus fringilla tellus in orci consequat bibendum. Duis et risus non ex iaculis rhoncus. Duis erat arcu, imperdiet vel quam at, molestie lacinia massa. Etiam id sapien ac libero venenatis facilisis. Nulla sed fringilla mi. Donec a ultrices risus, sed hendrerit libero.

10: Ut turpis lorem, pulvinar ut gravida eget, mattis vel dolor. Vestibulum eros diam, fringilla ac luctus ac, tincidunt pharetra sem. Suspendisse fringilla pulvinar elementum. Praesent lorem ante, accumsan ac felis eget, dapibus mattis est. Aenean bibendum erat odio, a facilisis dolor porta ut. Curabitur interdum, mi id tincidunt pretium, ligula risus feugiat nibh, a efficitur ante nulla sed nisi. Sed at commodo quam. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; In lobortis massa ac tortor posuere, eget sodales mi hendrerit. Vestibulum malesuada neque nec risus fermentum, eu iaculis erat consequat. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Phasellus malesuada scelerisque mollis. Quisque at libero suscipit, semper purus ultrices, imperdiet eros.

12: Cras lacinia nibh quis augue posuere, eget sollicitudin tortor dapibus. Pellentesque luctus est nec lectus varius, quis scelerisque tellus condimentum. Vestibulum non lectus neque. Fusce eu semper eros. Curabitur rhoncus a lectus nec bibendum. Aliquam sit amet luctus nibh, sit amet efficitur tellus. Proin tristique euismod justo vel volutpat. Etiam at sapien

Rysunek 58: Gotowa krzyżówka — przykładowa rozgrywka [Źródło: materiały własne]

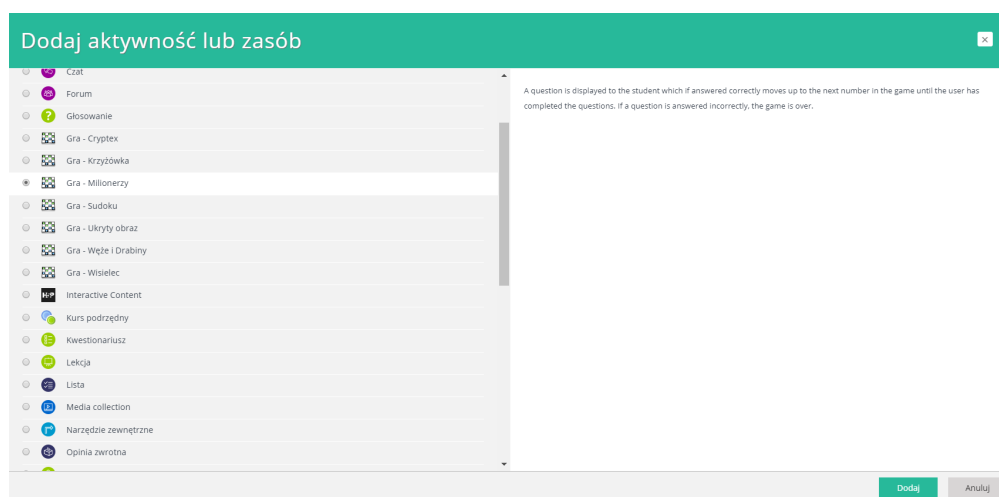
3.4 Milionerzy

Milionerzy to gra wzorowana na teleturnieju o tej samej nazwie. Jej przebieg wygląda następująco: gracz odpowiada kolejno na pytania, aż do momentu popełnienia błędu. Z każdą poprawną odpowiedzią uzyskuje coraz wyższą kwotę nagrody (w przypadku platformy eWUM — wirtualną).

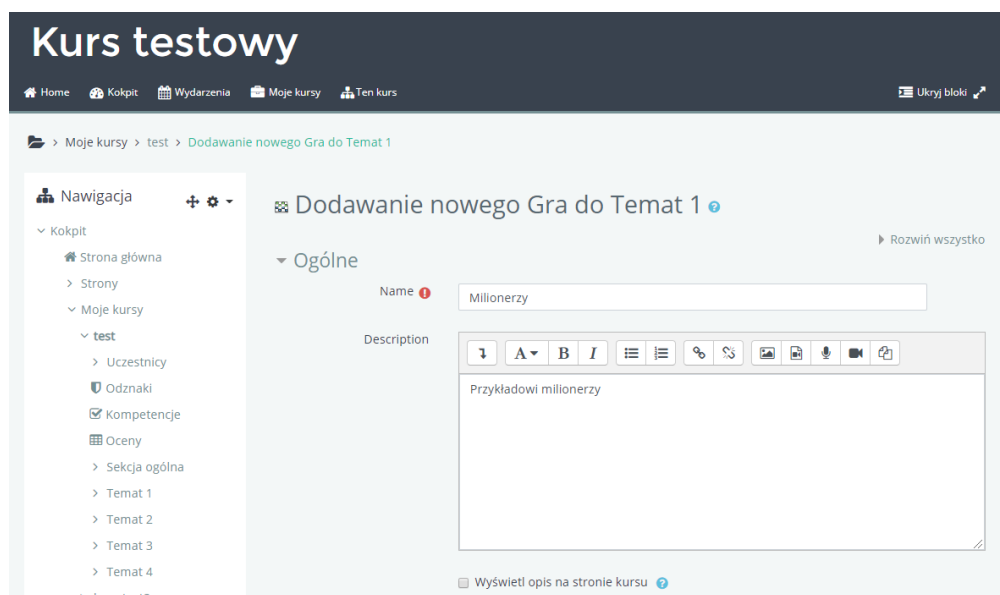
Na liście aktywności milionerzy figurują jako *Gra — Milionerzy* (ryc. 59). W czasie ich tworzenia należy wypełnić następujące sekcje formularza:

1. Ogólne (ryc.60, 61),
2. Ocena (ryc.62),
3. Milionerzy — Ustawienia (ryc.62),
4. Ustawienia nagłówka i stopki (*oryg. Header/Footer Options*) (ryc.63),
5. oraz pozostałe — standardowe dla różnych modułów (Standardowe opcje modułów, Ogranicz dostęp, Ukończenie aktywności, Tagi, Kompetencje) (ryc.49).

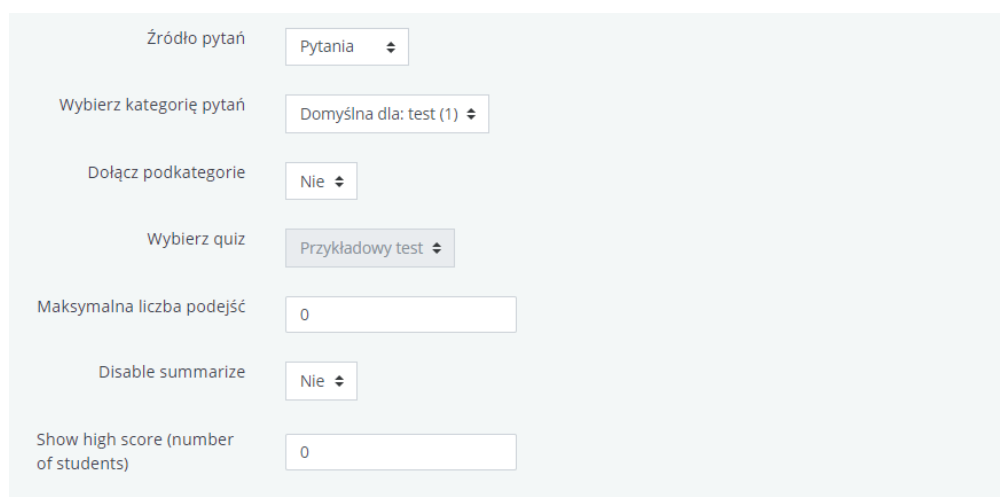
Gotowa gra widoczna będzie w wybranym kursie (ryc.64, ryc.65).



Rysunek 59: Gra — milionerzy [Źródło: materiały własne]



Rysunek 60: Dodawanie milionerów — ogólne 2 [Źródło: materiały własne]



Rysunek 61: Dodawanie milionerów — ogólne 2 [Źródło: materiały własne]

▼ Ocena

Kategoria ocen ? Bez kategorii ▾

Próg zaliczeniowy ? 0,00

Ocena maksymalna 100

Metoda oceniania Najwyższa ocena ▾

Open the game ? 24 ▾ luty ▾ 2020 ▾ 04 ▾ 10 ▾ Włącz

Zakończ grę 24 ▾ luty ▾ 2020 ▾ 04 ▾ 10 ▾ Włącz

▼ Millionaire' options

Background color #408080

Randomize questions Tak ▾

Rysunek 62: Dodawanie milionerów — ocena, opcje milionerów [Źródło: materiały własne]

▼ Header/Footer Options

Text at the top of page

A **B** *I*

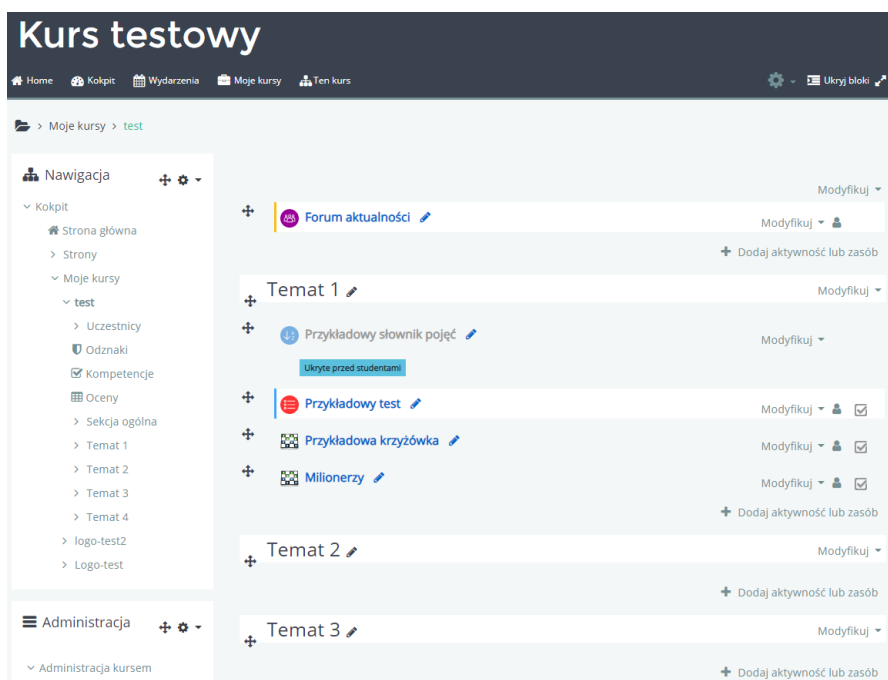
Przykładowy nagłówek

Tekst na dole

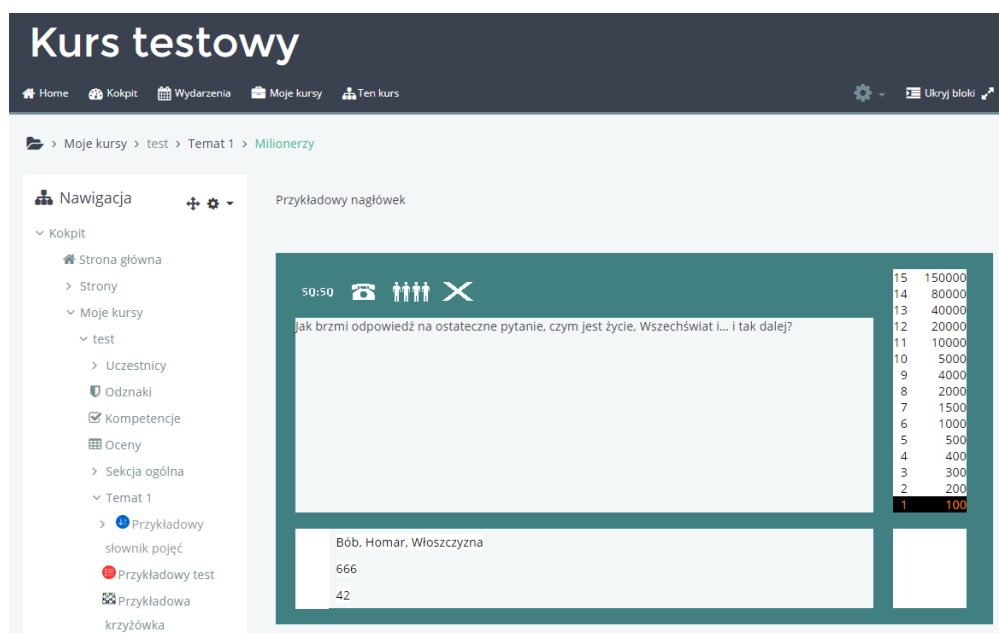
A **B** *I*

Przykładowa stopka

Rysunek 63: Dodawanie milionerów — nagłówek i stopka [Źródło: materiały własne]



Rysunek 64: Gotowi milionerzy — widok z podglądu kursu [Źródło: materiały własne]



Rysunek 65: Gotowi milionerzy — przykładowa rozgrywka [Źródło: materiały własne]