PSYCHOPATOLOGIA ŻYCIA RODZINNEGO

1. METRYCZKA

Rok akademicki	**2026/2027**
Wydział	**Nauki o Zdrowiu**
Kierunek studiów	**Położnictwo**
Dyscyplina wiodąca	***(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)***
Profil studiów	***ogólnoakademicki***
Poziom kształcenia	***II stopnia magisterskie***
Forma studiów	***Niestacjonarne***
Typ modułu/przedmiotu	***Fakultatywny***
Forma weryfikacji efektów uczenia się	**Zaliczenie**
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	***Zakład Psychiatrii Środowiskowej***
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	**Dr hab. Andrzej Silczuk**

Koordynator przedmiotu	***Mgr Aleksandra Kucharska***
Osoba odpowiedzialna za sylabus*)*	***Mgr Aleksandra Kucharska***
Prowadzący zajęcia	**Tytus Koweszko, Robert Madejek, Aleksandra Kucharska, Andrzej Silczuk**

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	**I/semestr letni (II)**	**Liczba punktów ECTS**	4,0

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	**30**	**2,0**
seminarium (S)	**20**	**2,0**
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnorodnymi klasyfikacjami patologii społecznych oraz psychopatologią życia rodzinnego. Przedmiot rozwija umiejętności rozpoznawania zjawisk patologicznych w rodzinie oraz analizowania ich uwarunkowań i skutków społecznych i psychologicznych

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	**Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)* **A.W1, A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.W27, A.U1, A.U2, A.U3, A.U24**
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
A.W1	Podstawowe pojęcia z zakresu psychopatologii życia rodzinnego
A.W2	Psychologiczne aspekty ciąży, połogu i macierzyństwa w kontekście relacji rodzinnych (depresja poporodowa, PTSD po porodzie, zburzenia więzi).
A.W3	Problemy rodziny z nieletnią matką
A.W4	Problemy rodzin w kryzysie i rodzin niepełnych
A.W5	*Psychopatologiczne aspekty uzależnień w rodzinie z uwzględnieniem ról pełnionych przez dzieci (alkoholizm, narkomania)*
A.W27	*Wpływ traumatycznych wydarzeń na funkcjonowanie rodziny*
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
A.U1	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;
A.U2	Dobierać formy interwencji i leczenia w oparciu o samodzielnie sformułowaną diagnozę rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;
A.U3	rozpoznawać problemy pacjentek z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi w okresie dojrzewania, okołoporodowym i klimakterium, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne, w tym psychoedukację;

A.U24	Dobierać właściwy tryb interwencji do danej sytuacji problemowej rodziny, rozpoznawać problemy pacjentek prowadzić rozmowę terapeutyczną;

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie", a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	*(pole nieobowiązkowe)* **Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1.	Krytycznej oceny działań własnych i zespołowych
K2.	Zasięgania opinii ekspertów w trudnych sytuacjach

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykłady	• Patologie społeczne – ujęcie interdyscyplinarne • Rodzina dysfunkcyjna – patologia rodziny • Przemoc w rodzinie i wykluczenie społeczne • Psychopatologia kobiet w ciąży i połogu • Uzależnienie i współuzależnienie w rodzinie • Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży jako efekt patologii życia rodzinnego • Zaburzenia osobowości-pokoleniowe powielanie wzorców • Wybrane aspekty neuroatypowości. • Rola pielęgniarki i położnej w pomocy rodzinie	A.W1, A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.W2
seminaria	• Analiza przypadku: przemoc psychiczna w rodzinie • Wielodzietność i zaniedbanie – granice normy i patologii • Pornografia i inne uzależnienia behawioralne i ich wpływ na relacje rodzinne • Rodzina zastępcza i adopcyjna a możliwe trudności emocjonalne dziecka i rodzica	A.U1, A.U2, A.U3, A.U2

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Pośpieszył I., Patologie społeczne, Warszawa 2019
Kozak S., Patologie dzieci i młodzieży, Warszawa 2016

Uzupełniająca

Korasiejko I., Rodzina z dziećmi. Rodzina dysfunkcyjna, Warszawa 2019

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.W1, A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.W27, A.U1, A.U2, A.U3, A.U2	*- Obecność na wszystkich zajęciach* *- Aktywny udział w zajęciach Seminaryjnych* *- Zaliczenie testu (test jednokrotnego wyboru, 20 pyt.) Próg zaliczeniowy 60%*	*19-20 punktów = ocena bardzo dobra* *17-18 punktów = ocena ponad dobra* *16-17 punktów = ocena dobra* *14-15 punktów= ocena dość dobra* *12-13 punktów= ocena dostateczna*

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zaliczenie odbywa się w formie stacjonarnej
Student ma 3 podejścia do testu

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich