Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej

1. METRYCZKA

Rok akademicki	**2026/2027**
Wydział	**Wydział Nauk o Zdrowiu**
Kierunek studiów	**Pielęgniarstwo**
Dyscyplina wiodąca	**Nauki o zdrowiu (wiodąca)** **Nauki medyczne**
Profil studiów	**Praktyczny**
Poziom kształcenia	**II stopnia**
Forma studiów	**Niestacjonarne**
Typ modułu/przedmiotu	**Obowiązkowy**
Forma weryfikacji efektów uczenia się	**Zaliczenie**
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	**Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych**
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	**Dr hab. n. med. Tomasz Kryczka**
Koordynator przedmiotu	**Mgr piel. Kajetan Gawarecki e-mail: kajetan.gawarecki@wum.edu.pl**
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	**Mgr piel. Kajetan Gawarecki kajetan.gawarecki@wum.edu.pl**
Prowadzący zajęcia	**Mgr piel. Kajetan Gawarecki e-mail: kajetan.gawarecki@wum.edu.pl**

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok I semestr	**Liczba punktów ECTS**	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	12	2,5
seminarium (S)	5	0,5
ćwiczenia (C)	-	-

e-learning (e-L)	-	2,5
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	50	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie ze standardami funkcjonowania zawodu pielęgniarki w UE i na świecie
C2	Zapoznanie studentów z dorobkiem i rolą kluczowych organizacji międzynarodowych działających w obszarze pielęgniarstwa
C3	Wyposażenie w umiejętności korzystania z narzędzi i źródeł naukowych niezbędnych do rozwoju praktyki w Polsce

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	**Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 ze zm. z 10. października 2024 r.)*
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
CW.14	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej
CW.15	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju
CW.16	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie
CW.17	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP))
CW.18	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich
CW.19	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu
CW.20	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej
CW.21	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
CU14	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki
CU15	rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą
CU16	rozróżniać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie", a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	*(pole nieobowiązkowe)* **Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład - kontaktowy	Rozwój pielęgniarstwa w świecie. Systemy kształcenia przed - i podyplomowego w wybranych państwach. Główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w	CW 14, CW 15, CW 16
Wykład - kontaktowy	Krajowe i międzynarodowe organizacje pielęgniarskie. Systemy ochrony zdrowia na świecie Zaawansowana praktyka pielęgniarska	CW 17, CW 19, CU 16
Wykład - kontaktowy	Transgraniczna opieka zdrowotna. Systemy uznawania kwalifikacji zawodowych w UE i na świecie. Światowa Organizacja Zdrowia - rola i priorytety polityki zdrowotnej WHO	CW 18, CW 20, CW 21, CU 14 CU 16
Seminarium 1	Paradygmat pielęgniarstwa w ujęciu globalnym. Historyczne uwarunkowania współczesnego pielęgniarstwa. niedobór pielęgniarek i przeciążenie pracą jako zjawisko globalne. Nierówności w dostępie do opieki pielęgniarskiej w różnych regionach świata. Głowne kierunki migracji i implikacje międzynarodowe.	CW 15, CW 19, CU 16
Seminarium 2	Nierówności w dostępie do opieki pielęgniarskiej w różnych regionach świata. Główne kierunki migracji i implikacje międzynarodowe. Pielęgniarstwo międzynarodowe. Idea szpitali-magnesów (Magnet ANA)	CW 15, CW 19, CU 16

7. LITERATURA

Obowiązkowa
Ustawa o zawodach pielęgniarski i położnej
Uzupełniająca
Pismiennictwo pielęgniarskie naukowe - jako material do pracy

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*
CW 14, CW 15, CW 16, CW 17, CW 18, CW 19, CW 20, CW 21	Test jednokrotnego wyboru, 40 pytań	- Test jednokrotnego wyboru, - 40 pytań, - próg zaliczenia 24 punkty. •24–28 pkt. - ocena 3,0 (dostateczny) •29-31 pkt. - ocena 3,5 (dość dobry) •32-34 pkt. - ocena 4,0 (dobry) •35-37 pkt. - ocena 4,5 (ponad dobry) • 38-40 pkt. - ocena 5,0 (bardzo dobry)
K1, K2	Obecność na zajęciach Aktywność na zajęciach	100% Na seminarium można otrzymać 0 lub 1 punkt za aktywność: 0 - brak aktywności 1 - aktywny udział w dyskusji Brak aktywności - 0 punktów powoduje niezaliczenie seminarium

9. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusa, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich