Opieka położnej nad pacjentką w wieku menopauzalnym

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	*NAUKI O ZDROWIU*
Profil studiów	*PRAKTYCZNY*
Poziom kształcenia	*II STOPNIA*
Forma studiów	*niestacjonarne*
Typ modułu/przedmiotu	*fakultatywny*
Forma weryfikacji efektów uczenia się	*zaliczenie*
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej WUM*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	**Dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek**
Koordynator przedmiotu	*Dr n. med. i n. o zdr. Sabina Stadnicka* *sabina.stadnicka@wum.edu.pl* *tel. 698477185*
Osoba odpowiedzialna za sylabus*)*	*Dr n. med. i n. o zdr. Sabina Stadnicka* *sabina.stadnicka@wum.edu.pl* *tel. 698477185*
Prowadzący zajęcia	**dr . med. i n. o zdr. Sabina Stadnicka**

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, semestr 2 (letni)	**Liczba punktów ECTS**	4.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	30	2
seminarium (S)	20	2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	aktualizacja kompleksowej specjalistycznej wiedzy na temat menopauzy i jej wpływu na zdrowie fizyczne i psychiczne
C2	poszerzenie wiedzy i umiejętności skutecznego wsparcia emocjonalnego i psychologicznego dla kobiet w okresie transformacji menopauzalnej, poprzez zrozumienie psychologicznych, emocjonalnych i fizjologicznych aspektów tego etapu życia
C3	identyfikacja objawów i czynników ryzyka zaburzających zdrowie uroginekologiczne
C4	poznanie technik relaksacyjnych i radzenia sobie ze stresem
C5	umiejętność prowadzenia konsultacji seksualnych i prozdrowotnych
C6	zrozumienie etycznych i profesjonalnych aspektów pracy z pacjentkami w okresie transformacji menopauzalnej
C7	uwrażliwienie na stereotypy związane z okresem okołomenopauzalnym na poziomie poznawczym i emocjonalnym
C8	podwyższenie poziomu samoświadomości związanej z fazą dojrzałości, diagnozy onkologicznej i uroginekologicznej pod kątem problemów urologicznych i seksualnych, z uwzględnieniem kobiet ze szczególnymi potrzebami (niepełnosprawnymi)

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	**Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)*

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie", a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	*(pole nieobowiązkowe)* **Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	procesy zachodzące w organizmie kobiety w okresie okołomenopauzalnym
W2	profilaktykę zdrowotną, czynniki ryzyka i przemiany hormonalne, objawy chorób występujące w okresie okołomenopauzalnym
W3	profilaktykę chorób nowotworowych i zaburzeń uroginekologicznych oraz programów profilaktycznych
W4	specyfikę aktywności fizycznej w zaburzeniach uroginekologicznych i jej wpływ na zdrowie dna miednicy,
W5	specyfikę potrzeby seksualnej w okresie okołomenopauzalnym, z uwzględnieniem problemów wynikających ze zmian bio-psycho-społecznych zachodzących w sferze płciowej
W6	specyfikę potrzeb i opieki nad kobietą ze szczególnymi potrzebami (niepełnosprawną) w okresie okołomenopauzalnym
W7	psychologiczne i emocjonalne aspekty menopauzy oraz ochrony zdrowia psychicznego w tym okresie życia
W8	higienę psychiczną, zarządzanie stresem, aktywnością fizyczną i dietą
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	zaplanować zdrowy styl życia kobiety w okresie okołomenopauzalnym
U2	przeprowadzić ukierunkowany wywiad z zakresu porady menopauzalnej
U3	zdiagnozować podstawowe problemy okresu menopauzalnego, w tym zaburzenia uroginekologiczne i zaburzenia statyki narządu rodnego
U4	zdiagnozować czynniki ryzyka wpływające na zdrowe dno miednicy
U5	przeprowadzić podstawowe badanie uroginekologiczne oraz zalecić leczenie i rehabilitacje w zależności od potrzeb kobiety

U6	zdiagnozować podstawowe problemy seksualne okresu okołomenopauzalnego i wskazać możliwości ich rozwiązania
U7	zdiagnozować podstawowe problemy psychiczne okresu okołomenopauzalnego i wskazać możliwości ich rozwiązania oraz zapewnić wsparcie emocjonalne i psychologiczne w tym okresie życia
U8	wykonać instruktaż samobadania oraz badanie gruczołu piersiowego
U9	dobrać zakres edukacji i sformułować program edukacyjny w odniesieniu do indywidualnej kobiety, z uwzględnieniem jej czynników genetycznych i chorób współistniejących
U10	dobrać zakres edukacji w odniesieniu do indywidualnych potrzeb kobiety ze szczególnymi potrzebami (niepełnosprawną) w okresie okołomenopauzalnym
U11	udzielić szeroko pojętego wsparcia oraz współpracować interdyscyplinarnie w zespole
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	otacza opieką i wsparciem, kobietę w zależności od jej indywidualnie rozpoznanych potrzeb bądź deficytów
K2	wspiera w zdobywaniu nowej rzetelnej wiedzy i umiejętności oraz w sposób profesjonalny dementuje stereotypy związane z menopauzą
K3	szanuje godność i autonomię pacjentki bez względu na jej wiek, płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie narodowe i etniczne
K4	przestrzega praw pacjenta, zasady etyki ogólnej i zawodowej
K5	systematycznie aktualizuje wiedzę i nabywa nowe umiejętności w zakresie poradnictwa w okresie transformacji menopauzalnej
K6	wykazuje właściwe relacje interpersonalne oraz zdolność empatii i udzielania wsparcia kobietom w okresie transformacji menopauzalnej

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
WYKŁAD	W1. Menopauza jako etap transformacji biologiczno-kulturowej kobiety – wyzwania dla współczesnej położnej. W2. Uwarunkowania medyczne okresu menopauzalnego – fizjologia, patofizjologia, diagnostyka. W3. Zdrowie uroginekologiczne kobiet w okresie menopauzy – diagnostyka, profilaktyka, leczenie. W4. Seksualność kobiet w okresie okołomenopauzalnym – zmiany, potrzeby, wsparcie. W5. Wsparcie emocjonalne i psychologiczne kobiet w okresie menopauzalnym – kompetencje położnej.	W1, U2, K1-6 W2, W3, U1, K1-6 W4, U3, U4, U5, K1-6 W5, W6, U6, U8, K1-6 W7, W8, U7, U9, U10, U11, K1-6
SEMINARIUM	S1. Menopauza w narracjach kobiet – analiza kulturowa i psychospołeczna. S2. Praktyczna ocena objawów klimakterycznych – wykorzystanie narzędzi skryningowych. S3. Plan opieki uroginekologicznej – przypadki kliniczne i role zespołu terapeutycznego.	W1, U2, K1-6 W2, W3, U1, U11, K1-6 W4, U3, U4, U5, K1-6

	S4. Rozmowa z pacjentką o seksualności – praktyka komunikacji klinicznej. S5. Wsparcie emocjonalne kobiet dojrzałych – case study i interwencje położnej.	W5, U6, U8, K1-6 W7, W8, U9, U10, U11, K1-6

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bielawska-Batorowicz E.: Psychologiczne aspekty menopauzy. Wyd. Naukowe PWN Warszawa, 2016.
2. Długołęcka A.: Przypływ. O emocjach i seksualności dojrzałych kobiet. Wyd. Znak JednymSłowem, 2022.
3. Avis N., Brockwell S., Randolph J. Jr, et al.: Longitudinal changes in sexual functioning as women transition through menopause: results from the Study of Women's Health Across the Nation. Menopause 2009; 16(3): 442–452. 9
4. Barnaś E., Krupińska A., Krośnianin E.: Funkcjonowanie psychospołeczne i zawodowe kobiet w okresie okołomenopauzalnym. Przegląd Menopauzalny 2012; 4: 296–304 (in Polish).
5. Barcz E.: Zaburzenia statyki narządów miednicy u kobiet. Podstawy diagnostyki i leczenia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
6. Drosdzol-Cop A., Fuchs A., Sajdak D., Skrzypulec-Plinta V.: Zastosowanie miejscowej terapii estrogenowej w atrofii urogenitalnej. Forum Położnictwa i Ginekologii 2018 (https://www.forumginekologii.pl/artykul/zastosowanie-miejscowej-terapii-estrogenowej-watrofii-urogenitalnej).
7. Lew-Starowicz Z., Skrzypulec-Plinta V.: Podstawy Seksuologii. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2024.
8. Ratajczak M., Lejman E. (red.): Menopauza: zdrowie, psychologia, życie codzienne. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020.

Uzupełniająca

1. Bolen J.: Boginiczne archetypy dojrzałej kobiecości. Wyd. Yemaya, 2016.
2. Gasiul H.: Kryteria dojrzałości osobowości. Interpretacja z perspektywy personalistycznej. Difin Warszawa, 2024.
3. Menopause Review/Przegląd Menopauzalny (https://www.termedia.pl/Journal/Menopause)
4. Spaczyński M., Kędzia W., Nowak-Markwitz E.: Rak szyjki macicy – profilaktyka, diagnostyka i leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
5. Journal of Sexual and Mental Health (https://journals.viamedica.pl/sexual_and_mental_health).
6. Heinemann K., Potthoff P. (ed.): Menopausal Health and Beyond: The Role of Mental Wellbeing. New York: Springer, 2020.
7. Hunter M. S., O'Neill S. M.: Psychological Aspects of Menopause: Treatment Options and Patient Outcomes. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-8 U1-11 K1-6	Realizacja grupowych projektów.	Terminowe i poprawne wykonanie poszczególnych etapów projektów i ich prezentacja. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest obecność na wszystkich seminariach. Każda nieobecność musi być usprawiedliwiona. Nieobecność

		spowodowana chorobą należy usprawiedliwić poprzez okazanie zaświadczenia lekarskiego. Formę odpracowania nieobecności należy ustalić z prowadzącym. Nieobecność na powyżej 70% zajęć skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.

9. INFORMACJE DODATKOWE

KRYTERIA/OCENA	*5*	*4*	*3*	*2*
PRZYGOTOWANIE I PREZENTACJA PROJEKTU	*100% W TERMINIE*	*80% PO TERMINIE*	*60% PO TERMINIE*	*<60% BRAK PODEJSCIA W TERMINIE LUB <60%*
OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	*100%*	*90%*	*80%*	*<70%*

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu****, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich