Laryngologia - Medycyna ratunkowa w laryngologii dziecięcej

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Dyscyplina wiodąca	*Nauki o zdrowiu*
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	*I stopnia*
Forma studiów	*stacjonarne*
Typ modułu/przedmiotu	*obowiązkowy*
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Otorynolaryngologii Dziecięcej 02-091 Warszawa, ul. Żwirki i Wigury 63A
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	*dr hab. n. med. Lidia Zawadzka-Głos*
Koordynator przedmiotu	*Lek. Tomasz Lis, tomasz.lis@wum.edu.pl*
Osoba odpowiedzialna za sylabus*)*	*Lek. Tomasz Lis, tomasz.lis@wum.edu.pl*
Prowadzący zajęcia	dr n.med. Elżbieta Niemczyk-Cieślak, dr n. med. Monika Jabłońska-Jesionowska, lek. Małgorzata Badełek-Izdebska, lek. Jolanta Jadczyszyn, lek. Piotr Kwast, dr n. med. Maria Wolniewicz, lek. Tomasz Lis

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok / II semestr	**Liczba punktów ECTS**	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	4	0,5
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	16	0,5
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Absolwent powinien uzyskać wiedzę na temat objawów określonych jednostek chorobowych oraz stanów nagłych w laryngologii dziecięcej; powinien umieć je rozpoznać i zróżnicować z innymi schorzeniami.
C2	Absolwent powinien umieć wprowadzić odpowiednie postępowanie w różnych jednostkach chorobowych w zakresie otolaryngologii dziecięcej, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych.
C3	Absolwent powinien nabyć podstawową wiedzę na temat opieki nad dziećmi z tracheostomią.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	**Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)*
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
C.W100.	wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w laryngologii i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie

Umiejętności – Absolwent* potrafi:	

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie", a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	*(pole nieobowiązkowe)* **Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Rozpoznaje określone jednostki chorobowe, stany nagłe z zakresu laryngologii dziecięcej.
W2	Posiada podstawową wiedzę na temat opieki nad dzieckiem z rurką tracheostomijną.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	Wdrożyć odpowiednie postępowanie w sytuacji stanu nagłego.
U2	Ocenić stan kliniczny pacjenta.
U3	Przeprowadzić wywiad kliniczny.
U4	Zabezpieczyć podstawowe funkcje życiowe pacjenta.
U5	Założyć tamponadę przednią i tylną.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Nawiązania kontaktu z pacjentem, zachowując kulturę i szacunek.
K2	Kierowania się dobrem pacjenta, stawiając je na pierwszym miejscu.

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się**
ćwiczenia	Postępowanie w krwawieniach i krwotokach z nosa, ucha i gardła.	
	Ciała obce w drogach oddechowych i przełyku u dzieci — pierwsza pomoc, różnicowanie, postępowanie diagnostyczne i lecznicze.	

	Oparzenia chemiczne przełyku i dróg oddechowych – postępowanie.	
	Nagła duszność krtaniowa — pierwsza pomoc, diagnostyka różnicowa i postępowanie.	
	Przyczyny bezdechów sennych u dzieci.	
	Technika wymiany rurki tracheotomijnej, opieka nad dzieckiem w tracheostomią.	
	Ostre i przewlekłe zapalenie ucha środkowego i jego powikłania: różnicowanie, rozpoznanie i leczenie.	
	Ostre i przewlekłe zapalenie zatok przynosowych i jego powikłania: różnicowanie, rozpoznanie i leczenie.	
	Urazy twarzoczaszki u dzieci.	
	Zespoły wad wrodzonych w laryngologii dziecięcej.	
wykłady	Przyczyny zaburzeń drożności górnych dróg oddechowych u dzieci. Urazy twarzoczaszki.	C.W100.
	Zapalenie zatok przynosowych. Powikłania zapaleń zatok. Zapalenie ucha środkowego. Powikłania zapalenia ucha środkowego.	
	Stany nagłe w otolaryngologii dziecięcej. Krwawienia w laryngologii dziecięcej. Oparzenia chemiczne w laryngologii dziecięcej.	

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Skrypt pt. "Medycyna ratunkowa w otolaryngologii dziecięcej" pod red. dr hab. n. med. Lidii Zawadzkiej- Głos

Uzupełniająca

Skrypt pt." Schorzenia otolaryngologiczne u dzieci" pod red. prof. M. Chmielika

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia

C.W100.	Ocenia się aktywność studenta na zajęciach, jego zaangażowanie w trakcie prowadzenia ćwiczeń klinicznych oraz na bieżąco weryfikuje się jego wiedzę, umiejętności i kompetencje. Formy zaliczenia przedmiotu: test końcowy przeprowadzony na platformie e-learning.wum.edu.pl	Na zaliczenie zajęć składa się obecność na ćwiczeniach oraz wykładach i jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu. Pojedynczą nieobecność na ćwiczeniach należy odrobić z inną grupą lub na dyżurze - po wcześniejszym uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu. Dopuszcza się nieobecność na jednym dniu wykładowym pod warunkiem przedstawienia pracy poglądowej w temacie jednego z prezentowanych w danym dniu wykładów. Egzamin przeprowadzany jest na platformie e-learningowej. Termin egzaminu ustalony zostanie w pierwszym tygodniu zajęć pierwszej grupy ćwiczeniowej, ale odbędzie się nie później niż do końca tygodnia następującego po zakończeniu zajęć przez ostatnią grupę ćwiczeniową. Próg zaliczenia - 60%, progi punktowe: 5,0 – 93-100% 4,5 – 85-92% 4,0 – 77-84% 3,5 – 69-76% 3,0 – 60-68% 2,0 - <60% Egzamin poprawkowy i ewentualnie komisyjny będzie odbywał się w formie i terminie ustalonym przez koordynatora przedmiotu.

9. INFORMACJE DODATKOWE

Ćwiczenia odbywają się w budynku Szpitala Pediatrycznego WUM ul. Żwirki i Wigury 63a; Klinika Otolaryngologii Dziecięcej odcinek 4H, sala seminaryjna 060, od godziny 8.30
Wykłady odbywają się w formie online przez platformę MS Teams w dwóch 2h blokach. Terminy wykładów dla wszystkich grup ustalone zostaną w pierwszym tygodniu zajęć pierwszej grupy ćwiczeniowej.

Regulamin zajęć:
Zalecana jest odzież medyczna z krótkimi rękawami.
Należy unikać noszenia odzieży prywatnej na terenie szpitala.
W przypadku stosowania fartuchów medycznych na odzież prywatną, muszą być one zapięte.
Długie włosy muszą być spięte.
Konieczna jest zmiana obuwia na obuwie robocze zgodne z przepisami BHP.
Przystępując do pracy w oddziale należy przestrzegać zasady „nic poniżej łokcia", tj. nie wolno mieć założonych zegarków i/lub biżuterii na kończynach górnych, pomalowanych paznokci.
Należy postępować wg zasady „5 momentów higieny rąk". W przypadku stosowania rękawic diagnostycznych należy założyć je po umyciu i/lub dezynfekcji dłoni, bezpośrednio przed kontaktem z pacjentem.
Studentów odbywających ćwiczenia w Klinice obowiązuje tajemnica lekarska (dotyczy to pracy przy łóżku chorego, na bloku operacyjnym, jak również wszelkiej dokumentacji medycznej chorego).

Studentom nie wolno udzielać informacji o stanie chorego, wynikach badań i leczeniu chorego. Wszelkie dyskusje na temat chorego (rozpoznanie, leczenie, rokowanie) mogą odbywać się wyłącznie bez udziału chorego poza salą chorych, bez udziału osób trzecich.
Obowiązuje całkowity zakaz robienia zdjęć i nagrywania filmów w jakikolwiek sposób ukazujących pacjentów, procedury medyczne lub dokumentację medyczną.
Student ma możliwość oceny zajęć prowadzonych w Klinikach wypełniając uczelnianą ankietę oceny zajęć i nauczycieli akademickich.
Wszystkie sprawy organizacyjne – zamiany, zamiany grupy, odrabianie zajęć po Erasmusie itp. należy ustalać z wyprzedzeniem przed rozpoczęciem zajęć.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich