Koordynowana opieka zdrowotna

1. METRYCZKA

Rok akademicki	**2026/2027**
Wydział	**Wydział Nauk o Zdrowiu**
Kierunek studiów	**Pielęgniarstwo**
Dyscyplina wiodąca	**Nauki o zdrowiu (wiodąca)** **Nauki medyczne**
Profil studiów	**Praktyczny**
Poziom kształcenia	**II stopnia**
Forma studiów	**Niestacjonarne**
Typ modułu/przedmiotu	**Obowiązkowy**
Forma weryfikacji efektów uczenia się	**Egzamin**
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	**Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych**
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	**Dr hab. n. med. Tomasz Kryczka**
Koordynator przedmiotu	**Mgr piel. Kajetan Gawarecki e-mail: kajetan.gawarecki@wum.edu.pl**
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	**Mgr piel. Kajetan Gawarecki kajetan.gawarecki@wum.edu.pl**
Prowadzący zajęcia	**Mgr piel. Kajetan Gawarecki e-mail: kajetan.gawarecki@wum.edu.pl**

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok I semestr	**Liczba punktów ECTS**	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	10	2,5
seminarium (S)	6	0,5
ćwiczenia (C)	-	-

e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	40	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie z koncepcją opieki koordynowanej
C2	Zapoznanie z zadaniami pielęgniarki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej i przygotowanie do podejmowania samodzielnych decyzji w procesie opieki
C3	Wyposażenie w umiejętności korzystania z narzędzi i źródeł naukowych niezbędnych do rozwoju praktyki w Polsce

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	**Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 r. ze zm. z 10. października 2024 r.)*
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W14.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach
B.W15.	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń
B.W16.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi
B.U22.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie", a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	*(pole nieobowiązkowe)* **Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	

U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1 - kontaktowy	Wprowadzeie do koncepcjo opieki kodrydnowanej, Zasada potrójnego celu. Model tęczy Valentina. Opieka koordynowana poziomo, podstawowa opieka zdrowotna Opieka koordynowana pionowo dla pacjentów w ogólnych i szczególnych grupach docelowych. Trójkąt Kaisera. Opieka przejściowa, standaryzowane ścieżki wypisu. punkty transferowe w szpitalach.	BW 14,BW 15, BW16
Wykład 2 - kontaktowy	Jednoognskowe i dwuogniskowe systemy opieki zdrowotnej. Model Gesundes Kinzingal, modele hybrydowe, ACO, Opieka koordynowana a proces wspólnego podejmowania decyzji. Jakość w opiece koordynowanej. Opieka koordynowana W POZ oraz pozostałe programy opieki koordynowanej w Polsce.Finansowanie programów KOZ. Indywidualny Plan Opieki Medycznej. Rola i zadania koordynatora. Miejsce pielęgniarstwa programach opieki koordynowanej	BW 14, BW 15, BW16
Seminarium	Praktyczne ćwiczenia (metodą case study) przygotowujące do podejmowania kluczowych decyzji w opiece koordynowanej nad pacjentem	BU21, BU22, BU23
Seminarium	Praktyczne ćwiczenia (metodą case study) przygotowujące do podejmowania kluczowych decyzji w opiece koordynowanej nad pacjentem	BU21, BU22, BU23

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Guus Schrijvers, „Opieka koordynowana. Lepiej i taniej
Wybór ponad 100 dobrych praktyk koordynowanej opieki zdrowotnej”, wyd. polskie - NFZ

Uzupełniająca

Ustawa z 2004 r. o świadczeniach finansowanych ze środków publicznych

Aktualne Zarządzenia Prezesa NFZ w sprawie świadczeń zdrowotnych udzielanych w opiece koordynowanej

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia

Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*
BW 14, BW 15, BW 16	Test jednokrotnego wyboru, 40 pytań	- Test jednokrotnego wyboru, - 40 pytań, - próg zaliczenia 24 punkty. •24–28 pkt. - ocena 3,0 (dostateczny) •29-31 pkt. - ocena 3,5 (dość dobry) •32-34 pkt. - ocena 4,0 (dobry) •35-37 pkt. - ocena 4,5 (ponad dobry) • 38-40 pkt. - ocena 5,0 (bardzo dobry)
BU21, BU22, BU23	Obecność na zajęciach Aktywność na zajęciach	100% Na seminarium można otrzymać 0 lub 1 punkt za aktywność: 0 - brak aktywności 1 - aktywny udział w dyskusji Brak aktywności - 0 punktów powoduje niezaliczenie seminarium

9.	**INFORMACJE DODATKOWE**
(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusa, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)	

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich