# *Koordynowana opieka zdrowotna*

## 1. METRYCZKA

| | |
|---|---|
| **Rok akademicki** | **2026/2027** |
| **Wydział** | **Wydział Nauk o Zdrowiu** |
| **Kierunek studiów** | **Pielęgniarstwo** |
| **Dyscyplina wiodąca** | **Nauki o zdrowiu (wiodąca)**<br>**Nauki medyczne** |
| **Profil studiów** | **Praktyczny** |
| **Poziom kształcenia** | **II stopnia** |
| **Forma studiów** | **Stacjonarnie** |
| **Typ modułu/przedmiotu** | **Obowiązkowy** |
| **Forma weryfikacji efektów uczenia się** | **Egzamin** |
| **Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące** | **Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych** |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | **Dr hab. n. med. Tomasz Kryczka** |
| **Koordynator przedmiotu** | **Mgr piel. Kajetan Gawarecki e-mail: kajetan.gawarecki@wum.edu.pl** |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus)** | **Mgr piel. Kajetan Gawarecki kajetan.gawarecki@wum.edu.pl** |
| **Prowadzący zajęcia** | **Mgr piel. Kajetan Gawarecki e-mail: kajetan.gawarecki@wum.edu.pl** |

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Rok i semestr studiów** | II rok I semestr | **Liczba punktów ECTS** | 3 |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ**<br>**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** |
|---|---|---|
| wykład (W) | 20 | 2,5 |
| seminarium (S) | 6 | 0,5 |
| ćwiczenia (C) | - | - |

| | | |
|---|---|---|
| e-learning (e-L) | - | - |
| zajęcia praktyczne (ZP) | - | - |
| praktyka zawodowa (PZ) | - | - |
| **Samodzielna praca studenta** | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | 40 | |

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie z koncepcją opieki koordynowanej |
| C2 | Zapoznanie z zadaniami pielęgniarki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej i przygotowanie do podejmowania samodzielnych decyzji w procesie opieki |
| C3 | Wyposażenie w umiejętności korzystania z narzędzi i źródeł naukowych niezbędnych do rozwoju praktyki w Polsce |

## 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| **Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się** | **Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 r. ze zm. z 10. października 2024 r. )* |
|---|---|
| **Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:** | |
| B.W14. | modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach |
| B.W15. | zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń |
| B.W16. | zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych |
| Umiejętności – Absolwent* potrafi: | |
| B.U21. | koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi |
| B.U22. | opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym |
| B.U23. | planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności |

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie", a nie studencie*

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| **Numer efektu uczenia się** | *(pole nieobowiązkowe)* **Efekty w zakresie** |
|---|---|
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** | |
| W1 | |
| W2 | |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** | |

| | |
|---|---|
| U1 | |
| U2 | |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** | |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych |
| K4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań |

## 6. ZAJĘCIA

| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
|---|---|---|
| Wykład 1 - kontaktowy | Wprowadzeie do koncepcjo opieki kodrydnowanej, Zasada potrójnego celu. Model tęczy Valentina. | BW 14, BW16 |
| Wykład 2 - kontaktowy | Opieka koordynowana poziomo, podstawowa opieka zdrowotna | BW 14, BW16 |
| Wykład 3 - kontaktowy | Opieka koordynowana pionowo dla pacjentów w ogólnych i szczególnych grupach docelowych. Trójkąt Kaisera. Opieka przejściowa, standaryzowane ścieżki wypisu. punkty transferowe w szpitalach. | BW 14, BW16 |
| Wykład 4 - kontaktowy | Jednoognskowe i dwuogniskowe systemy opieki zdrowotnej. Model Gesundes Kinzingal, modele hybrydowe, ACO | BW 14 |
| Wykład 5 - kontaktowy | Opieka koordynowana a proces wspólnego podejmowania decyzji. Jakość w opiece koordynowanej | BW15, BW16 |
| Wykład 6 - kontaktowy | Opieka koordynowana W POZ oraz pozostałe programy opieki koordynowanej w Polsce.Finansowanie programów KOZ. Indywidualny Plan Opieki Medycznej. Rola i zadania koordynatora. Miejsce pielęgniarstwa programach opieki koordynowanej | BW 14, BW 15, BW 16 |
| Seminarium | Praktyczne ćwiczenia (metodą case study) przygotowujące do podejmowania kluczowych decyzji w opiece koordynowanej nad pacjentem | BU21, BU22, BU23 |

## 7. LITERATURA

**Obowiązkowa**

Guus Schrijvers, „Opieka koordynowana. Lepiej i taniej
Wybór ponad 100 dobrych praktyk koordynowanej opieki zdrowotnej", wyd. polskie - NFZ

**Uzupełniająca**

Ustawa z 2004 r. o świadczeniach finansowanych ze środków publicznych

Aktualne Zarządzenia Prezesa NFZ w sprawie świadczeń zdrowotnych udzielanych w opiece koordynowanej

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|---|---|---|
| *Np. A.W1, A.U1, K1* | *Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.* | *Np. próg zaliczeniowy* |

| | | |
|---|---|---|
| BW 14, BW 15, BW 16 | Test jednokrotnego wyboru, 40 pytań | - Test jednokrotnego wyboru,<br>- 40 pytań,<br>- próg zaliczenia 24 punkty.<br>•24–28 pkt. - ocena 3,0 (dostateczny)<br>•29-31 pkt. - ocena 3,5 (dość dobry)<br>•32-34 pkt. - ocena 4,0 (dobry)<br>•35-37 pkt. - ocena 4,5 (ponad dobry)<br>• 38-40 pkt. - ocena 5,0 (bardzo dobry) |
| BU21, BU22, BU23 | Obecność na zajęciach<br>Aktywność na zajęciach | 100%<br>Na seminarium można otrzymać 0 lub 1 punkt za aktywność:<br>0 - brak aktywności<br>1 - aktywny udział w dyskusji<br>Brak aktywności - 0 punktów powoduje niezaliczenie seminarium |

| *9.* | **INFORMACJE DODATKOWE** |
|---|---|
| *(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusa, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)* | |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.



**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich