Edukacja w praktyce zawodowej położnej - e*dukacja w cukrzycy*

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	**NAUKI O ZDROWIU**
Profil studiów	PRAKTYCZNY
Poziom kształcenia	II STPNIA
Forma studiów	*stacjonarne*
Typ modułu/przedmiotu	*obowiązkowy*
Forma weryfikacji efektów uczenia się	*egzamin*
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	**Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej WUM**
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	**Dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek**
Koordynator przedmiotu	***Dr n. med. i n. o zdr. Sabina Stadnicka*** ***sabina.stadnicka@wum.edu.pl*** ***tel. 698477185***
**Osoba odpowiedzialna za sylabus*)*	***Dr n. med. i n. o zdr. Sabina Stadnicka*** ***sabina.stadnicka@wum.edu.pl*** ***tel. 698477185***
Prowadzący zajęcia	**Dr med. i n. o zdr. Sabina Stadnicka**

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, semestr 1 (zimowy)	**Liczba punktów ECTS**	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	1
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	15	1,5
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Posiada wiedzę pozwalającą na koordynacje działań profilaktycznych i leczniczych mających na celu utrzymanie w zdrowiu pacjentek z cukrzycą, ograniczenia wystąpienia powikłań oraz polepszenia jakości życia.
C2	Realizuje zadania położnej wobec pacjentek z cukrzycą w okresie prekoncepcyjnym, wikłającymi ciążę i połóg.
C3	Prowadzi edukację zdrowotną i terapeutyczną dla kobiet z cukrzycą.
C4	Ocenia i monitoruje wiedzę, umiejętności, motywacje i warunki pacjentek w zakresie samoopieki.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	**Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)*
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W53.	zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej w celu uzyskania przez kobietę z cukrzycą normoglikemii przy zminimalizowaniu ryzyka hipoglikemii oraz polepszenia jakości życia;
B.W54.	właściwy dobór metod, form i środków dydaktycznych w prowadzeniu edukacji terapeutycznej kobiety z cukrzycą i jej rodziny;

B.W55.	psychologiczne czynniki wpływające na przestrzeganie zaleceń przez kobietę z cukrzycą;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U52.	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej, okołoporodowej i w okresie połogu nad kobietą z cukrzycą i jej dzieckiem;
B.U53.	dokonać ewaluacji skuteczności programu edukacji kobiety z cukrzycą;

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie", a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	*(pole nieobowiązkowe)* **Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się**
WYKŁAD	W1. Cukrzyca przedciążowa i jej wpływ na przebieg ciąży. W2. Cukrzyca ciążowa – diagnostyka i leczenie. W3. Postępowanie okołoporodowe wobec kobiet z cukrzycą. W4. Zasady postępowania terapeutycznego u kobiet ciężarnych z cukrzycą.	B.W53. – B.W55.
ĆWICZENIA	Ć1. Planowanie ciąży u kobiet z cukrzycą przedciążową – zadania położnej. Ć2. Dieta cukrzycowa u ciężarnych – praktyczne zastosowanie dla kobiet z cukrzycą. Ć3. Insulinoterapia w praktyce – praktyczne zastosowanie.	B.U52. –B.U53.

	Ć4. Planowanie i realizacja programu edukacyjnego – podejście zintegrowane.	

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Polskie Towarzystwo Diabetologiczne. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u osób z cukrzycą – 2026. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Warszawa: Polskie Towarzystwo Diabetologiczne, 2026.
2. Wender-Ożegowska E., Bomba-Opoń D., Brązert J. i wsp. Standardy Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników postępowania u kobiet z cukrzycą. *Ginekologia i Perinatologia Praktyczna*. 2017;2(5):215–229.
3. American Diabetes Association Professional Practice Committee. 15. Management of Diabetes in Pregnancy: Standards of Care in Diabetes—2026. *Diabetes Care*. 2026;49(Suppl. 1):S321–S338. DOI: 10.2337/dc26-S015.
4. American Diabetes Association Professional Practice Committee. 2026 Standards of Care in Diabetes—Section 5: Facilitating Positive Health Behaviors and Well-being to Improve Health Outcomes. *Diabetes Care*. 2026.
5. Powers M.A., Bardsley J.K., Cypress M. I wsp. Diabetes Self-management Education and Support in Adults With Type 2 Diabetes: A Consensus Report of the American Diabetes Association, the Association of Diabetes Care & Education Specialists, the Academy of Nutrition and Dietetics, the American Academy of Family Physicians, the American Academy of PAs, the American Association of Nurse Practitioners, and the American Pharmacists Association. *Diabetes Care*. 2020;43(7):1636–1649. DOI: 10.2337/dci20-0023.

Uzupełniająca

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W53. – B.W55. B.U52. –B.U53.	Realizacja grupowych projektów.	Terminowe i poprawne wykonanie poszczególnych etapów projektów i ich prezentacja. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest obecność na wszystkich seminariach. Każda nieobecność musi być usprawiedliwiona. Nieobecność spowodowana chorobą należy usprawiedliwić poprzez okazanie zaświadczenia lekarskiego. Formę odpracowania nieobecności należy ustalić z prowadzącym. Nieobecność na powyżej 70% zajęć skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej http://zdg.wum.edu.pl/
Warunkiem otrzymania zaliczenia z przedmiotu jest czynny udział w zajęciach, realizacja zadań oraz pozytywny wynik z testu (60 i więcej procent). W przypadku negatywnego wyniku z testu w pierwszym terminie przysługuje osobie uczestniczącej w zajęciach prawo do poprawki, a jej zaliczenie warunkuje zdobycie 60 i więcej procent z testu. W przypadku nieuzyskania zaliczenia w pierwszym i drugim terminie z testu student ma prawo wystąpić do Dziekana o zgodę na przystąpienie do zaliczenia komisyjnego.
W przypadku nieobecności na zajęciach należy bezzwłocznie skontaktować się z osobą prowadzącą zajęcia w celu ustalenia odrobienia zajęć.
W Zakładzie Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej funkcjonują dwa koła naukowe:
- Studenckie Koło Naukowe Położnych przy Zakładzie Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej WUM – opiekun SKN dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek; https://zdg.wum.edu.pl/studenckie-kolo-naukowe-poloznych-zdgp
- Studenckie Koło Naukowe Etyki – opiekun SKN – dr hab. n. med. i n. o zdr. Małgorzata Stefaniak; https://zdg.wum.edu.pl/studenckie-kolo-naukowe-etyki
Wszelkie pytania dotyczące realizacji zajęć należy kierować do koordynatora przedmiotu.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA
Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich