



Socjologia zdrowia i polityka zdrowotna

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego ul. Nielubowicza 5, 02-097 Warszawa, tel. 22 599 21 80 e-mail: zzp@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Grzegorz Juszczuk
Koordynator przedmiotu	dr hab. Grzegorz Juszczuk; e-mail: Grzegorz.Juszczuk@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Grzegorz Juszczuk; e-mail: Grzegorz.Juszczuk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. Grzegorz Juszczuk; e-mail: Grzegorz.Juszczuk@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, semestr I	Liczba punktów ECTS	4,00
-----------------------	------------------	---------------------	------

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	15	0,6
ćwiczenia (C)	75	3,0
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	100	4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przedstawienie podstawowych zjawisk społecznych oraz przyczyn nierówności w zdrowiu
C2	Zapoznanie studentów z instrumentami polityki zdrowotnej i społecznej w Polsce
C3	Nabywanie umiejętności analizowania problemów zdrowotnych i społecznych oraz wskazania możliwości ich rozwiązania

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

D1.W.56	wpływ czynników społeczno-ekonomicznych i politycznych na stan zdrowia i nawyki żywieniowe populacji oraz zna podstawy polityki zdrowotnej i żywieniowej
D1.W.60	zasady i strategie promocji zdrowia oraz edukacji żywieniowej w różnych grupach społecznych, uwzględniając aktualne wytyczne i programy zdrowotne

Umiejętności – Absolwent potrafi:

D1.U.37	projektować i prowadzić programy edukacyjne dotyczące zdrowego stylu życia i żywienia dostosowane do różnych grup społecznych;
D1.U.55	opracowywać strategie prewencyjne i kampanie edukacyjne w zakresie zdrowego żywienia w celu redukcji ryzyka chorób przewlekłych;
D1.U.92	wskazać i modyfikować podstawowe determinanty społeczne warunkujące stan zdrowia różnych grup społecznych;
D1.U.93	analizować wpływ czynników społecznych na zachowania zdrowotne i dietetyczne oraz formułować i wdrażać strategie edukacyjne i profilaktyczne w zakresie żywienia;

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

D1.K.10	przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;
---------	---

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1 - Wykład	Zdrowie w definicjach społecznych – funkcjonalizm i zdrowie pozytywne	D1.W.56 D1.W.60 D1.U.37 D1.U.55 D1.U.92 D1.U.93
W2 - Wykład	Wyzwania społeczne przyczyniające się do nierówności w zdrowiu	
W3 - Wykład	Sieci wsparcia społecznego i komunikacja ze społecznością lokalną oraz osobami z różnych grup społecznych	
W4 - Wykład	Narzędzia polityki zdrowotnej państwa – programy zdrowotne oraz polityki społecznej – w kontekście aktywnego rzecznictwa społecznego	
S1 - Seminarium	Niwelowanie nierówności w zdrowiu – dostęp geograficzny i ekonomiczny do systemu ochrony zdrowia.	D1.U.37 D1.U.55 D1.U.92 D1.U.93 D1.K.10
S2 - Seminarium	Czynniki społeczno-ekonomiczne warunkujące zdrowia – rozpoznawanie potrzeb	
S3 - Seminarium	Zasady współpracy z instytucjami polityki zdrowotnej oraz zajmującymi się wsparciem społecznym.	
S4 - Seminarium	Narzędzia wpływania na proces polityki zdrowotnej i społecznej - udział w partiach politycznych i organizacjach pozarządowych oraz w debacie publicznej	
S5 - Seminarium	Koncepcja systemu zintegrowanej opieki (ang. integrated care) wg WHO w celu całościowego rozpoznania i zaspokajania potrzeb osób chorych	

6. LITERATURA
Obowiązkowa
Aronson E., Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa, 2020
Bednarski M, Wiśniewski Z (red.) Polityka społeczna w Polsce - osiągnięcia i wyzwania. Centrum Partnerstwa Społecznego „Dialog” im. A. Bączkowskiego and Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 2018 – do pobrania: https://www.cpsdialog.gov.pl/images/Publikacje/Polityka%20spoleczna%20w%20polsce-cala.pdf
Uzupełniająca
Giezek M, Zabielska P. : Nierówności w zdrowiu. Aspekty medyczne, psychospołeczne i prawne. Wyd. Pomorski Uniwersytet Medyczny, Gdańsk, 2021.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D1.W.56 D1.W.60 D1.U.37 D1.U.55 D1.U.92 D1.U.93 D1.K.10	Prezentacja ustna (indywidualna lub opracowana i prezentowana w grupie maksymalnie czterech osób) na temat wybranego wyzwania polityki zdrowotnej w obszarze zdrowego stylu życia i żywienia na poziomie lokalnym lub krajowym z uzasadnieniem wyboru, przedstawieniem kluczowych danych w oparciu o aktualne źródła, propozycji rozwiązań i możliwości oraz ograniczeń ich wdrożenia.	Prezentacja oceniana jest według następujących kryteriów i skali punktowej: Uzasadnienie wyboru tematu – 0-2 pkt. Adekwatność wyboru danych oraz dokumentowanie źródeł – 0-2 pkt. Adekwatność proponowanych rozwiązań – 0-2 pkt. Analiza możliwości wdrożenia – 0-2 pkt. Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie 5 z 8 pkt.

8. INFORMACJE DODATKOWE

Dopuszczalna jest jedna nieobecność na zajęciach seminaryjnych z powodów losowych. W przypadku większej liczby nieobecności konieczne jest uzgodnienie z prowadzącym sposobu uzupełnienia wiedzy w zakresie omawianym podczas zajęć (praca zaliczeniowa lub udział w zajęciach innej grupy).

W ramach samokształcenia studenci zapoznają się z wybranymi fragmentami literatury obowiązkowej oraz analizują dane naukowe niezbędne do przygotowania prezentacji zaliczeniowej.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich