



Praktyka zawodowa położnej w perspektywie międzynarodowej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej ul. Litewska 14/16; 00-575 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca ewa.rzonca@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca ewa.rzonca@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok; semestr III (zimowy)	Liczba punktów ECTS	3.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	1.0
seminarium (S)	15	1.0
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	40	1.0

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przygotowanie studentów do rozumienia i porównywania systemów kształcenia, organizacji opieki położniczej oraz zakresu kompetencji i autonomii zawodowej położnych w Polsce, Europie i na świecie.
C2	Kształtowanie umiejętności analizy uwarunkowań rozwoju zawodu położnej.
C3	Przygotowanie studentów do krytycznej analizy dokumentów, strategii i rekomendacji krajowych oraz międzynarodowych organizacji i instytucji oraz oceny ich znaczenia dla praktyki zawodowej położnej.
C4	Kształtowanie umiejętności wykorzystywania międzynarodowych standardów, modeli opieki i strategii promocji zdrowia kobiet w planowaniu i organizowaniu opieki nad kobietą i jej dzieckiem.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
C.W14.	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu położnej i kształcenia podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W15.	strukturę i zasoby położnictwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;
C.W16.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;

C.W17.	systemy opieki położniczej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;
C.W18.	główne zagrożenia środowiska pracy położnych w Europie i na świecie;
C.W19.	inicjatywy i strategię międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;
C.W20.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
C.W21.	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji położniczych: Polskiego Towarzystwa Położnych, Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (International Confederation of Midwives, ICM), Europejskiego Stowarzyszenia Położnych (European Midwives Association, EMA);
C.W22.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U14.	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM) w zakresie aktualnego stanu położnictwa i uwarunkowań rozwoju zawodu położnej;
C.U15.	rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;
C.U16.	rozróżniać modele opieki położniczej w kontekście rozwoju zawodu położnej i zachodzących zmian w zakresie opieki nad kobietą w różnych okresach życia i jej dzieckiem;
C.U17.	analizować inicjatywy i strategię międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K.02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
K.03	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	- Kształcenie położnych w Polsce i wybranych państwach Unii Europejskiej - Uznawania kwalifikacji zawodowych położnych - Zasoby położnictwa w Europie i na świecie - Systemy i modele opieki położniczej na świecie - Środowisko pracy położnej - Organizacje zawodowe położnych - Sytuacja kobiet, a inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet - Dostęp obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych - WHO i Unia Europejska w kształtowaniu polityki zdrowotnej	C.W14.-C.W19.
Seminarium	- Współczesne położnictwo na świecie – stan, wyzwania i kierunki rozwoju zawodu położnej; - Kształcenie, regulacje i zakres kompetencji położnych w Polsce i na świecie; - Modele opieki położniczej – od opieki instytucjonalnej do ciągłości opieki sprawowanej przez położną; - Międzynarodowe strategie ochrony i promocji zdrowia kobiet w różnych okresach życia i stanie zdrowia;	C.U14.-C.U17.

7. LITERATURA
Obowiązkowa
Akty prawne krajowe i Unii Europejskiej dotyczące zawodu położnej, kobiet, rodziny. Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce, Warszawa 2017.
Uzupełniająca
Materiały źródłowe dotyczące zawodu położnej, zdrowia i sytuacji kobiet, w tym w szczególności WHO (https://www.who.int/), ICM (https://www.internationalmidwives.org/), Konferencji na rzecz kobiet (http://www.unic.un.org.pl/rownouprawnienie/konf_123.php), strony organizacji zawodowych

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W14.-C.W19.	Test	Uzyskanie z testu 60 i więcej procent
C.U14.-C.U17.	Realizacja zleconego zadania	Przygotowanie zadania według kryteriów przedstawionych podczas zajęć

C.U14.-C.U17.	Obserwacja	Czynny udział w zajęciach, w dyskusjach
---------------	------------	---

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej <http://zdg.wum.edu.pl/>

Warunkiem otrzymania zaliczenia z przedmiotu jest czynny udział w zajęciach, realizacja zleconego zadania oraz pozytywny wynik z testu (60 i więcej procent). W przypadku negatywnego wyniku z testu w pierwszym terminie przysługuje osobie uczestniczącej w zajęciach prawo do poprawki, a jej zaliczenie warunkuje zdobycie 60 i więcej procent z testu. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w pierwszym i drugim terminie z testu student ma prawo wystąpić do Dziekana o zgodę na przystąpienie do zaliczenia komisyjnego.

W przypadku nieobecności na zajęciach należy bezzwłocznie skontaktować się z osobą prowadzącą zajęcia w celu ustalenia odrobienia zajęć.

Wszelkie pytania dotyczące realizacji zajęć należy kierować do koordynatora przedmiotu.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich