Praktyka zawodowa położnej w perspektywie międzynarodowej

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	*nauki o zdrowiu*
Profil studiów	*praktyczny*
Poziom kształcenia	*II stopnia*
Forma studiów	*stacjonarne*
Typ modułu/przedmiotu	*obowiązkowy*
Forma weryfikacji efektów uczenia się	*zaliczenie*
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej* *ul. Litewska 14/16; 00-575 Warszawa*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	**dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek**
Koordynator przedmiotu	*dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca* *ewa.rzonca@wum.edu.pl*
Osoba odpowiedzialna za sylabus*)*	*dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca* *ewa.rzonca@wum.edu.pl*
Prowadzący zajęcia	**dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca**

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok; semestr III (zimowy)	**Liczba punktów ECTS**	3.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	1.0
seminarium (S)	15	1.0
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	40	1.0

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie studentów do rozumienia i porównywania systemów kształcenia, organizacji opieki położniczej oraz zakresu kompetencji i autonomii zawodowej położnych w Polsce, Europie i na świecie.
C2	Kształtowanie umiejętności analizy uwarunkowań rozwoju zawodu położnej.
C3	Przygotowanie studentów do krytycznej analizy dokumentów, strategii i rekomendacji krajowych oraz międzynarodowych organizacji i instytucji oraz oceny ich znaczenia dla praktyki zawodowej położnej.
C4	Kształtowanie umiejętności wykorzystywania międzynarodowych standardów, modeli opieki i strategii promocji zdrowia kobiet w planowaniu i organizowaniu opieki nad kobietą i jej dzieckiem.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	**Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)*
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
C.W14.	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu położnej i kształcenia podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W15.	strukturę i zasoby położnictwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;
C.W16.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;

C.W17.	systemy opieki położniczej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;
C.W18.	główne zagrożenia środowiska pracy położnych w Europie i na świecie;
C.W19.	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;
C.W20.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
C.W21.	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji położniczych: Polskiego Towarzystwa Położnych, Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (International Confederation of Midwives, ICM), Europejskiego Stowarzyszenia Położnych (European Midwives Associattion, EMA);
C.W22.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
C.U14.	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM) w zakresie aktualnego stanu położnictwa i uwarunkowań rozwoju zawodu położnej;
C.U15.	rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;
C.U16.	rozróżniać modele opieki położniczej w kontekście rozwoju zawodu położnej i zachodzących zmian w zakresie opieki nad kobietą w różnych okresach życia i jej dzieckiem;
C.U17.	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia.

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie", a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	*(pole nieobowiązkowe)* **Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K.02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
K.03	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	- Kształcenie położnych w Polsce i wybranych państwach Unii Europejskiej - Uznawania kwalifikacji zawodowych położnych - Zasoby położnictwa w Europie i na świecie - Systemy i modele opieki położniczej na świecie - Środowisko pracy położnej - Organizacje zawodowe położnych - Sytuacja kobiet, a inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet - Dostęp obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych - WHO i Unia Europejska w kształtowaniu polityki zdrowotnej	C.W14.-C.W19.
Seminarium	- Współczesne położnictwo na świecie – stan, wyzwania i kierunki rozwoju zawodu położnej; - Kształcenie, regulacje i zakres kompetencji położnych w Polsce i na świecie; - Modele opieki położniczej – od opieki instytucjonalnej do ciągłości opieki sprawowanej przez położną; - Międzynarodowe strategie ochrony i promocji zdrowia kobiet w różnych okresach życia i stanie zdrowia;	C.U14.-C.U17.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Akty prawne krajowe i Unii Europejskiej dotyczące zawodu położnej, kobiet, rodziny.
Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce, Warszawa 2017.

Uzupełniająca

Materiały źródłowe dotyczące zawodu położnej, zdrowia i sytuacji kobiet, w tym w szczególności WHO (https://www.who.int/), ICM (https://www.internationalmidwives.org/), Konferencji na rzecz kobiet (http://www.unic.un.org.pl/rownouprawnienie/konf_123.php), strony organizacji zawodowych

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W14.-C.W19.	*Test*	*Uzyskanie z testu 60 i więcej procent*
C.U14.-C.U17.	*Realizacja zleconego zadania*	*Przygotowanie zadania według kryteriów przedstawionych podczas zajęć*

C.U14.-C.U17.	*Obserwacja*	*Czynny udział w zajęciach, w dyskusjach*

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej http://zdg.wum.edu.pl/
Warunkiem otrzymania zaliczenia z przedmiotu jest czynny udział w zajęciach, realizacja zleconego zadania oraz pozytywny wynik z testu (60 i więcej procent). W przypadku negatywnego wyniku z testu w pierwszym terminie przysługuje osobie uczestniczącej w zajęciach prawo do poprawki, a jej zaliczenie warunkuje zdobycie 60 i więcej procent z testu. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w pierwszym i drugim terminie z testu student ma prawo wystąpić do Dziekana o zgodę na przystąpienie do zaliczenia komisyjnego.
W przypadku nieobecności na zajęciach należy bezzwłocznie skontaktować się z osobą prowadzącą zajęcia w celu ustalenia odrobienia zajęć.
Wszelkie pytania dotyczące realizacji zajęć należy kierować do koordynatora przedmiotu.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA
Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich