Poradnictwo w Pielęgniarstwie

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	**2026/2027**
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)*	Nauki o zdrowiu
Profil studiów *(ogólnoakademicki/praktyczny)*	praktyczny
Poziom kształcenia *(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)*	II stopnia
Forma studiów *(stacjonarne/niestacjonarne)*	Niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu *(obowiązkowy/fakultatywny)*	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się *(egzamin/zaliczenie)*	Zaliczenie / EGZAMIN
Jednostka/jednostki prowadząca/e *(oraz adres/y jednostki/jednostek)*	Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa Nauk Społecznych i Medycznych

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Tomasz Kryczka
Koordynator przedmiotu *(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)*	dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz zofia.sienkiewicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus *(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*	dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz
Prowadzący zajęcia	mgr Barbara Knoff dr n. o zdr. Ewa Kobos dr n. o zdr. Anna Leńczuk-Gruba dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz dr n. o zdr. Mariola Pietrzak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok I semestr	**Liczba punktów ECTS**	4,5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	5	1,0
seminarium (S)	10	1,0
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L) WYKŁAD	22	1,5
zajęcia praktyczne (ZP) SYMULOWANE	10	1,0
praktyka zawodowa (PZ)	-	
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	68	-

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z zasadami działania poradnictwa zdrowotnego.
C2	Dostarczenie informacji na temat zasobów, które wspomagają funkcjonowanie człowieka w obszarze zdrowia i choroby.

C3	Kształtowanie umiejętności niezbędnych do prowadzenia poradnictwa zdrowotnego w różnych sytuacjach zdrowotnych i zróżnicowanych grupach odbiorców w oparciu o dobór badań diagnostycznych i postępowania terapeutycznego.
C4	Wykorzystanie poradnictwa w zakresie samodzielnego udzielania porad dla pacjentów z chorobami przewlekłymi.
C5	Wykorzystanie poradnictwa w ocenie najważniejszych zagrożeń zdrowia oraz zapobiegania chorobom, w tym uzależnionym i zagrożonym uzależnieniem na podstawie modelu zmian Prochaska i DiClemente.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)*	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W8.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;
B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.W57.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U11	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente).

B.U12	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego.
B.U13	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.
B.U14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich.
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U17.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;
B.U19.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;
B.U20.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie", a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(nieobowiązkowe)*	
Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.
K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1 [5 godzin]	Metody oceny stanu zdrowia pacjenta i otoczenia środowiskowego w poradnictwie pielęgniarskim. Wywiad i badanie fizykalne. Analiza dokumentacji medycznej (wyniki badań). Pomiary. Obserwacja. Regulacje prawne w poradnictwie nad osobami uzależnionymi. Organizacja opieki zdrowotnej. Transteoretyczny model zmian według Prochaska i DiClemente.	BW10 BW8 K1, K6
Wykład On line [22 godziny]	**W2 –** Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego. Narzędzia oceny zasobów - poczucia własnej skuteczności - GSSE; poczucia koherencji - SOC-29; umiejscowienia kontroli zdrowia – MHLC. **W3 -** Zasady i dobór badań diagnostycznych w poradnictwie zdrowotnym pracy pielęgniarki. Interpretacja wyników badań w zakresie posiadanych uprawnień na potrzeby poradnictwa zdrowotnego. **W4–** Najczęstsze problemy zdrowotne zgodne z negatywnymi wskaźnikami zdrowia. Zasady postępowania terapeutycznego w obliczu problemów zdrowotnych pacjenta. Zasady pomocy i wsparcia w ramach poradnictwa. **W5–** Orzekanie o czasowej niezdolności do pracy i wystawianie zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy **W 6-** Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowywane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy; **W7 - P**rowadzenie działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych; **W8- EGZAMIN (2h)**	BW9 BW12 B.W11. B.W57. K1, K6.
Seminaria [10godzin]	**S1 –** Rozpoznanie zagrożeń zdrowotnych pacjenta związanych z chorobą. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim. Narzędzia służące do oceny pacjenta. Analiza stanu zdrowia pacjenta z uwzględnieniem wieku, wyników badań diagnostycznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. Propozycja postępowania terapeutycznego dla pacjenta i jego rodziny po ocenie stanu zdrowia pacjenta. **S2 –** Metody pracy z pacjentem i jego rodziną, zasoby technologiczne w zakresie poradnictwa w pielęgniarstwie. Wdrażanie programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dla	**BU11, BU12, BU13, BU14, BU15, BU80, K1, K3, K4, K5, K6** **BU14, BU17, BU19, BU20**,

	pacjentów, ich rodzin lub opiekunów; prowadzenie działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych; reagowanie na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy; Rodzaje materiałów edukacyjnych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. Projekt wybranego materiału edukacyjnego (plakat, ulotka). Przygotowanie porady pielęgniarskiej dla osoby uzależnionej lub zagrożonej uzależnieniem na podstawie transteoretycznego modelu Prochaska i DiClemente oraz dla pacjenta w chorobie przewlekłej. Wskazania zdrowotne wynikające ze stanu zdrowia pacjenta;	**K1, K3, K4, K5, K6** **B.U 15**, **K1, K3, K4, K5, K6**
Zajęcia symulowane (10 h)	**ZS1 -** Tworzenie profilu pacjenta w chorobie przewlekłej. Komunikacja interpersonalna w poradnictwie zdrowotnym. Dobór narzędzi do oceny stanu zdrowia pacjenta w zależności od jego sytuacji klinicznej na podstawie studium przypadku. Skale i ich zastosowanie w ocenie stanu zdrowia pacjenta. **ZS2.** Samodzielne ordynowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawianie na nie recept;	**BU11, BU12, BU13, K1, K3, K4, K5, K6** **BU65, BU80, K1, K3, K4, K5, K6**

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Pietrzak M., Ostrzycka B., Sienkiewicz Z, Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej, PZWL, Warszawa 2022.
2. Gaciong Z., Sienkiewicz Z. Wywiad i badanie fizykalne dla pielęgniarek i położnych. Warszawski Uniwersytet Medyczny. Warszawa 2017.
3. Woynarowska B. (red.) Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. PWN, Warszawa 2018.

Uzupełniająca

1. Gajewski P., Szczeklik A. (red.), Interna Szczeklika, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2013.
2. Telson M. i współ., Uzależnienia. Modele kliniczne i techniki terapeutyczne. GWP Gdańsk 2005.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się		Kryterium zaliczenia
B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.W12, BW57	Wykład	Zaliczenie	Test jednokrotnego wyboru (30 pytań)
B.U11, B.U12, B.U13, B.U14 BU15, BU16,	Seminarium	Zaliczenia	1. Zastosowanie skali adaptacji do choroby. 2. Poprawność wykonania zadania w grupie - interpretacja wyników badań

B.U17, B.U19, BU20, BU67, BU80 K1, K3, K4, K5, K6			laboratoryjnych w ocenie stanu pacjenta i odniesienie ich do porady pielęgniarskiej. 3. Przygotowanie porady dla pacjenta z problemem zdrowotnym
BU11, BU12, BU13, BU65, BU80, K1, K3, K4, K5, K6	Zajęcia symulowane	Zaliczenie	1. Przygotowanie profilu pacjenta z chorobą przewlekłą i ocena stanu zdrowia pacjenta 2. Wypisanie recepty
B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.W12, BW57 B.U11, B.U12, B.U13, B.U14 BU15, BU16, B.U17, B.U19, BU20, BU67, BU80 K1, K3, K4, K5, K6	Wykład Seminarium Zajęcia symulowane	Egzamin Test jednokrotnego wyboru (30 pytań)	1. Test jednokrotnego wyboru (30 pytań) 2. Przygotowanie profilu pacjenta z chorobą przewlekłą i ocena stanu zdrowia pacjenta 3. Przygotowanie porady dla pacjenta z problemem zdrowotnym 4. Wypisanie recepty

KRYTERIA OCENIANIA

Forma zaliczenia przedmiotu: *np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub* ***zaliczenie z oceną*** *(nie dotyczy)*

Zaliczenie	kryteria
Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru 30 pytań	**Zalicza 60% - minimum** **Ocena** / **Liczba punktów** **Bardzo dobry** >90% -100% **Ponad dobry** 90% **Dobry** 80% **Dość dobry** 70% **Dostateczny** 60% **Niedostateczny** Poniżej 60% **Zalicza 18 punktów (60%) - minimum** **Ocena** / **Liczba punktów** **Bardzo dobry** 30 - 27,5 punktów **Ponad dobry** 27- 25,5 punktów **Dobry** 25- 23,5 punktów **Dość dobry** 23 – 20,5 punktów **Dostateczny** 20 - 18 punktów **Niedostateczny** 17,5punktów

Zastosowanie skali adaptacji do choroby	
Oceniany element	**Liczba punktów**
5 poprawnych wskazań przy analizie skali	10 punktów

4 poprawne wskazania przy analizie skali	9 punktów
3 poprawne wskazania przy analizie skali	8 punktów
2 poprawne wskazania przy analizie skali	7 punktów
1 poprawne wskazanie przy analizie skali	6 punktów
	Zalicza 6 punktów (60%) - minimum **Ocena** / **Liczba punktów** **Bardzo dobry** – 10 punktów **Ponad dobry** – 9 punktów **Dobry** – 8 punktów **Dość dobry** – 7 punktów **Dostateczny** – 6 punktów **Niedostateczny** – 0-5 punktów

Poprawność wykonania zadania w grupie

Oceniany element	**Liczba punktów**
Pełne zaangażowanie w wykonanie zadania	5-0
Student wymaga ukierunkowania	2-0
Student wymaga pomocy przy wykonaniu zadania	2-0
Brak zaangażowania w wykonanie zadania	1-0
Łącznie	**10 pkt.**
Ogólna liczba punktów	**Zalicza 6 punktów (60%) - minimum** **Ocena** / **Liczba punktów** **Bardzo dobry** – 10 punktów **Ponad dobry** – 9 punktów **Dobry** – 8 punktów **Dość dobry** – 7 punktów **Dostateczny** – 6 punktów **Niedostateczny** – 0-5punktów

Przygotowanie porady dla pacjenta z problemem zdrowotnym

Oceniany element	**Liczba punktów**
Poprawność doboru badania fizykalnego (podmiotowego i przedmiotowego) dla pacjenta na podstawie studium przypadku	0-10 pkt.
Poprawność doboru zaleconych badań laboratoryjnych dla pacjenta na podstawie studium przypadku	0-5 pkt.
Poprawność identyfikacji problemów pacjenta na podstawie przedstawionego studium przypadku	0-5 pkt.
Poprawność przygotowania porady dla pacjenta na podstawie studium przypadku z zastosowaniem odpowiednich technik	0-10 pkt.
	30 pkt

Łącznie pkt. **Wymagany próg zaliczeniowy**	**18 pkt. (60%)**

Ogólna liczba punktów

Zalicza 18 punktów (60%) - minimum

Ocena	Liczba punktów
Bardzo dobry	30-28 punktów
Ponad dobry	27-25 punktów
Dobry	24-22 punktów
Dość dobry	21-19 punktów
Dostateczny	18 - punktów
Niedostateczny	17-0 punktów

Samoocena stopnia zaangażowania

w realizacji zadań z poradnictwa w pielegniarstwie

Zaangażowanie studenta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1-źle……10-badzo dobrze									
Wybór tematu porady pielęgniarskiej,										
Udział w opracowaniu porady, profil pacjenta										
Zbieranie materiału źródłowego										
Pisanie części właściwej porady										
Opracowanie narzędzi kontroli										
Zaprezentowanie propozycji porady pielęgniarskiej w grupie seminaryjnej										
Kontaktowanie się z osobą prowadzącą zajęcia										
Udział w pracy zespołowej										
Razem										**80**

Zalicza 65% - minimum 52 pkt

Ocena	Liczba punktów
Bardzo dobry	80 – 75 punktów
Ponad dobry	74,5 – 69 punktów
Dobry	68,5 – 64 punkty
Dość dobry	63,5 – 59 punktów
Dostateczny	58,5 – 52 punkty
Niedostateczny	51,5 punktu

SAMOOCENA

efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z przedmiotu: poradnictwo w pielęgniarstwie

Oceniany element	5	4,5	4	3,5	3
założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);					
predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;					
metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;					
zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;					
zasady doboru i interpretacji badań diagnostycznych w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;					
diagnozowanie zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą;					
ocena adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej;					

udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym z wykorzystaniem transteoretycznego modelu zmian (Prochaska i DiClemente);						
przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;						
wykorzystywanie zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;						
dobieranie i stosowanie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;						
dokonywanie wyboru i zlecanie badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;						
wdrażanie działań terapeutycznych w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;						
okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;						
ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.						
Razem 60%=45 pkt	**75**					

5 – efekt przyswojony całkowicie, pozwala na realizację zadań z danego zakresu oraz przekazywanie innym własnych doświadczeń
4,5- efekt przyswojony, pozwala na samodzielne wykorzystanie w trakcie realizacji zadań zawodowych, zadawalająca współpraca w grupie
4 – efekt przyswojony wystarczająco, pozwala na samodzielne, praktyczne wykorzystanie w trakcie realizacji zadań zawodowych
3,5 - przyswojenie efektu w stopniu dość dobrym wymagane jest wsparcie i nadzór w osiąganiu złożonego efektu
3 – przyswojenie efektu niecałkowite, zauważalna jest nieregularność, wymagane jest aktywne wsparcie i nadzór ze strony bardziej doświadczonych osób
2 – brak przyswojenia efektu, niemożność wykorzystania efektu w podejmowanych działaniach

Zalicza 60% - minimum 45 pkt

Ocena	Liczba punktów
Bardzo dobry	75 – 70 punkty
Ponad dobry	69,5 – 64 punktów
Dobry	63,5 – 58 punktów
Dość dobry	57,5 – 51 punktów
Dostateczny	50,5 – 45 punktów
Niedostateczny	44,5 punktu

Ocena końcowa - EGZAMIN

Zaliczenie końcowa obejmuje:

1. Zaliczenie testu końcowego- co najmniej 60%;
- 100% obecność na wykładach i seminariach, zajęciach symulowanych
- Zastosowania skali adaptacji do choroby - co najmniej 60%;
- Poprawność wykonania zadania w grupie - co najmniej 60%;
- Przygotowania porady dla pacjenta -co najmniej 60%;
- Wypisanie recepty – 100%

Zalicza 60% - minimum

Ocena	Liczba punktów
Bardzo dobry	>90%
Ponad dobry	90%
Dobry	80%
Dość dobry	70%
Dostateczny	60%
Niedostateczny	Poniżej 60%

9. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusa, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Kontakt:
Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych, Wydział Nauk o Zdrowiu,
Warszawski Uniwersytet Medyczny;
ul. Ciołka 27, pokój 212, II piętro

Sekretariat zakładu, tel. (0-22) 877-35-97,
e-mail: zps@wum.edu.pl,
Koordynator przedmiotu: zofia.sienkiewicz@wum.edu.pl