



Podstawy rehabilitacji

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019) Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego ul. Erazma Ciołka 27, 01 - 445 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n.med. Bożena Czarkowska-Pączek
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Katarzyna Wesołowska- Górniak katarzyna.wesolowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Katarzyna Wesołowska- Górniak katarzyna.wesolowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Katarzyna Wesołowska- Górniak; katarzyna.wesolowska@wum.edu.pl dr n. med. i n. o zdr. Natalia Pawlak, natalia.pawlak@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok; semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	2.50
-----------------------	------------------------	---------------------	------

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	25	0.5
seminarium (S)	-	
ćwiczenia (C)	20	1.5
e-learning (e-L)	j.w.	
zajęcia praktyczne (ZP)	-	
praktyka zawodowa (PZ)	-	
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0.5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poznanie przepisów warunkujących system rehabilitacji niepełnosprawnych w Polsce
C2	Poznanie podstawowych metod fizjoterapeutycznych stosowanych w profilaktyce i rehabilitacji.
C3	Nauka wykonywania świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych w zakresie rehabilitacji w codziennej praktyce pielęgniarstwa

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W 26	Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej
D.W 27	Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
D.U 16	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

D.U 21	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
--------	---

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	Wykłady: - Niepełnosprawność – definicje, klasyfikacja, epidemiologia, uwarunkowania oraz system orzekania w Polsce - Rola pielęgniarki w procesie rehabilitacji. Współpraca w zespole interdyscyplinarnym - Rehabilitacja kompleksowa jako proces medyczno-społeczny – koncepcja WHO, cele, zasady, etapy oraz uwarunkowania prawne rehabilitacji w Polsce - Zasady ergonomii pracy w rehabilitacji pacjenta zależnego. Sprzęt pielęgnacyjny – rehabilitacyjny oraz wyroby medyczne wykorzystywane w procesie rehabilitacji. - Aktywność ruchowa w profilaktyce i rehabilitacji – skutki unieruchomienia, korzyści aktywności fizycznej oraz podstawowe metody i zasady kinezyterapii - Postępowanie rehabilitacyjne w wybranych chorobach i dysfunkcjach wieku rozwojowego - Postępowanie rehabilitacyjne w wybranych chorobach i dysfunkcjach osób w wieku produkcyjnym – rehabilitacja medyczna i zawodowa	D.W 26 D.W 27

	8. Postępowanie rehabilitacyjne w geriatric – utrzymanie sprawności, samodzielności i zapobieganie niesprawności Wszystkie wykłady prowadzone asynchronicznie przez platformę Moodle: https://e-learning.wum.edu.pl/ (nazwa kursu „Podstawy rehabilitacji” (semestr zima 2026/2027)).	
Ćwiczenia	1. Nauka planowania i prowadzenia rehabilitacji przyłóżkowej oraz aktywizacji pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej. 2. Nauka i doskonalenie umiejętności pracy w zespole rehabilitacyjnym. 3. Nauka prowadzenia rehabilitacji przyłóżkowej pacjenta z zastosowaniem należytej ergonomii pracy (nauka podstawowych ćwiczeń: nauka pionizacji, nauka technik rehabilitacji oddechowej, nauka układania pacjenta). 4. Nauka doboru i użytkowania sprzętu rehabilitacyjnego.	D.U 16 D.U 21 K 5
Samokształcenie	Opracowanie ćwiczeń stosowanych w rehabilitacji przyłóżkowej wg. metodologii ćwiczeń.	D.W 26 D.W 27

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rehabilitacja medyczna. T. 1, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji / pod red. Andrzeja Kwolka.
2. Rehabilitacja medyczna. T. 2, Rehabilitacja kliniczna / pod red. Andrzeja Kwolka.

Uzupełniająca

1. Rutkowska E. (red.): Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2. Kurpas D., Kassolik K.: Rehabilitacja w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Wykłady D.W 26 D.W 27	Test zaliczeniowy składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru przeprowadzony w formie online na platformie e-learningowej	<11 pkt Niedostateczny (2.0) 11-12 pkt. Dostateczny (3.0) 13-14 pkt. Dość dobry (3.5) 15-16 pkt Dobry (4.0) 17-18 pkt Ponad dobry (4.5) 19-20 pkt Bardzo dobry (5.0)
Ćwiczenia D.U 16 D.U 21 K 5	Obecność na ćwiczeniach. Realizacja wylosowanego zadania praktycznego.	100% obecności studenta na zajęciach.

	Ćwiczenia bierne kończyny górnej i dolnej i instruktaż ćwiczeń krążeniowych, pionizacja pacjenta, instruktaż chodzenia z kulami po płaskiej powierzchni i po schodach, instruktaż chodzenia z kulami z pełnym i częściowym odciążeniem, transfer pacjenta w obrębie łóżka, z łóżka na wózek inwalidzki, nauka zastosowania drobnego sprzętu rehabilitacyjnego i ortopedycznego (ortezy, but odciążający). Zastosowanie technik rehabilitacji oddechowej.	Poprawność wykonania zadania praktycznego oceniana przez nauczyciela akademickiego w skali 2-5 Niedostateczny (2.0) – brak wykonania zadania lub rażące błędy Dostateczny (3.0) –liczne błędy w wykonaniu zadania (4) Dość dobry (3.5) – widoczne błędy w wykonaniu zadania (3) Dobry (4.0) – błędy w wykonaniu zadania (2) Ponad dobry (4.5) – brak pewności poprawności wykonania zadania lub 1 błąd Bardzo dobry (5.0) – sprawne i bezbłędne wykonanie zadania Pozytywna samoocena- rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój)
Samokształcenie	Przygotowanie prezentacji	Pozytywna ocena opracowania prezentacji wybranych ćwiczeń stosowanych w rehabilitacji przyłóżkowej pacjenta: Niedostateczny (2.0) – brak wykonania pracy lub bardzo liczne braki w treści prezentacji Dostateczny (3.0) – nieodpowiednie przygotowanie się do prezentacji i liczne braki w treści prezentacji. Dość dobry (3.5) – nieodpowiednie przygotowanie się do prezentacji i zauważalne braki w treści prezentacji. Dobry (4.0) – nieodpowiednie przygotowanie się do prezentacji lub braki w treści prezentacji. Ponad dobry (4.5) – nieodpowiednie przygotowanie się do prezentacji lub niewielkie braki w treści prezentacji. Bardzo dobry (5.0) – dobre przygotowanie do prezentacji i uwzględnienie w pracy wszystkich wymaganych elementów

Ocena końcowa obliczona na podstawie średniej arytmetycznej z zaliczenia teoretycznego oraz praktycznego		

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
ul. Erazma Ciołka 27, pokój 106 I piętro 01-445 Warszawa
tel./fax. (022) 836-09-72
e-mail: zpk@wum.edu.pl
<http://zpk.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich