



PODSTAWY PRAKTYKI ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ – 2 rok

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	Nauk o Zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin (2 rok)
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Grażyna Bączek
Koordynator przedmiotu	dr n.med. i n. o zdr. Agnieszka Iwan
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n.med. i n. o zdr. Agnieszka Iwan
Prowadzący zajęcia	dr n.med. i n.o zdr. Agnieszka Iwan dr n.med. i n.o zdr. Mariola Błachnio dr n. o zdr. Anna Łozińska - Czerniak dr. n. o zdr. Monika Salamończyk mgr Sylwia Bowska mgr Anna Kabala mgr Joanna Kiełbasińska mgr Anna Krauze mgr Zofia Rokicka

	mgr Zuzanna Gąsiorowska mgr Joanna Kowalczyk-Nowakowska mgr Maria Rabiej mgr Anna Narewska mgr Ewa Mostowska lic. Magdalena Wójcik lic. Elżbieta Dydek lic Marzena Wilczyńska mgr Jolanta Kowalska lic Wioletta Zwierzchowska mgr Olga Karczewska lic Andrzejczuk Barbara mgr Rostonec Maryla mgr Ruszkowska Joanna mgr Pituch Małgorzata mgr Sulejewska Dorota mgr Kotek Agnieszka mgr Piżlecka Magdalena mgr Mostowska Ewa mgr Gorsiak Anna dr n.med. Filipek Kinga mgr Juszczuk Anna mgr Kawczyńska Katarzyna mgr Wójcik Magda mgr Jankowska Marlena mgr Mróz Aleksandra mgr Matysiak Monika mgr Piórkowska Zofia mgr Ścisłowska Natalia mgr Zbrzeźniak Romana mgr Radzewicz Marta mgr Zwierz Karolina mgr Ciszewska Dorota mgr Wojciechowska Iwona mgr Dudzińska Małgorzata mgr Szymczyk Eliza
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	2 rok, I i II semestr	Liczba punktów ECTS	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
Ćwiczenia zużyciem fantomów (C)		86	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		80	1,5
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przygotowanie studentów do pełnienia roli zawodowej położnej poprzez opanowanie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki nad kobietą, dzieckiem i rodziną w różnych okresach życia i stanie zdrowia.
C2	Kształtowanie kompetencji w zakresie wykonywania świadczeń medycznych, diagnostycznych, pielęgnacyjnych i rehabilitacyjnych, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, aseptyki, antyseptyki oraz obowiązujących standardów postępowania.
C3	Rozwijanie umiejętności prowadzenia działań profilaktycznych, promujących zdrowie i edukacyjnych, skierowanych do kobiet, noworodków, dzieci i rodzin, w oparciu o aktualne wytyczne i programy zdrowotne.
C4	Przygotowanie do pracy w zespole interdyscyplinarnym oraz do samodzielnego podejmowania decyzji zawodowych, z poszanowaniem zasad etyki, prawa i odpowiedzialności zawodowej położnej.
C5	Wykształcenie umiejętności gromadzenia, interpretacji i dokumentowania danych medycznych (także w formie elektronicznej), a także prowadzenia działań diagnostyczno-terapeutycznych i oceny ich efektów w opiece położniczej i ginekologicznej

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W1.	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania i kierunki rozwoju zawodowego położnej;
C.W2.	definicję zawodu położnej według Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM), funkcje i zadania zawodowe położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;
C.W3.	udział położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
C.W4.	istotę opieki położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Callista Roy, Ramona Mercer);
C.W5.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa oraz obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa i położniczych w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;
C.W6.	metody, sposoby, zasady, techniki, procedury i algorytmy stosowane w praktyce zawodowej położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciążącą, rodzącą i w okresie połogu oraz jej dzieckiem, a także nad kobietą zagrożoną chorobą i kobietą z chorobą ginekologiczną, oraz w związku z transzycją płci;
C.W7.	czynniki wpływające na przebieg gojenia się ran oraz sposoby gojenia się ran i zasady postępowania z raną czystą, zanieczyszczoną i zakażoną;
C.W8.	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej, w szczególności wykonywane w okresie noworodkowym i niemowlęcym oraz zalecane kobietom w okresie ciąży, oraz ich działanie;
C.W9.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania szczepień ochronnych;
C.W10.	procedury wykonywania szczepień ochronnych w aspekcie bezpieczeństwa pacjentki i osoby wykonującej szczepienie;
C.W11.	zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług położniczych i prowadzenia dokumentacji medycznej, w tym dokumentacji w postaci elektronicznej, oraz jej zabezpieczenia;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz wyjaśniać podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety z chorobą ginekologiczną, kobiety ciążącej, rodzącej i w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej;
C.U3.	prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia 2024 r.)

C.U4.	przygotowywać kobietę i jej dziecko oraz stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;
C.U5.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej i talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI)), w tym noworodka po porodzie, oraz pulsoksymetrię, gazometrię, w tym z krwi pępowinowej oraz interpretować ich wyniki;
C.U6.	wystawiać skierowania na wykonanie badań diagnostycznych określonych w przepisach prawa oraz pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy specjalistycznych badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz u mężczyzn w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci;
C.U7.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytonkologiczny, w tym na podłoże płynne i metodą tradycyjną, pobierać materiał w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci oraz zabezpieczyć pobrany materiał – zgodnie z obowiązującymi procedurami;
C.U8.	pobierać materiał biologiczny (wymaz z warg sromowych, przedsionka pochwy, tylnego sklepienia pochwy, okolicy odbytu oraz z jamy ustnej) od kobiety będącej ofiarą przemocy seksualnej oraz zabezpieczyć pobrany materiał zgodnie z obowiązującymi procedurami;
C.U9.	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;
C.U10.	wykonać badania przesiewowe noworodka;
C.U11.	wykonać badanie piersi, ocenić gruczoł piersiowy i prowadzić edukację w zakresie samobadania;
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki sprawowanej przez położną;
C.U13.	obliczyć dawkę leku, podawać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, usuwać cewnik oraz monitorować diurezę i prowokować mikcję, a także prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów w organizmie pacjentki, noworodka i niemowlęcia;
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U17.	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe u kobiety, noworodka i niemowlęcia;
C.U18.	zakładać zgłębnik do żołądka kobiety, noworodka i niemowlęcia, monitorować jego położenie i drożność oraz go usuwać;
C.U19.	wykorzystywać dostępne metody i techniki karmienia pacjentki, noworodka i niemowlęcia;
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U21.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;
C.U22.	usunąć dren z rany pooperacyjnej u pacjentki po operacji w obrębie jamy brzusznej, miednicy lub krocza;
C.U23.	ocenić proces gojenia się rany i zaopatrzyć ranę w ramach pomocy doraźnej;

C.U24.	ocenić ryzyko zakażenia rany oraz rozpoznać powikłania rany;
C.U25.	usunąć szwy z rany kroczu, po cięciu cesarskim, cewniku i operacji ginekologicznej;
C.U26.	przemieszczać i pozycjonować pacjentkę z wykorzystaniem różnych technik i metod, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjentki i położnej;
C.U27.	przewodzić wykonywanie ćwiczeń czynnych i biernych oraz gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych pacjentki;
C.U28.	stosować zabiegi przeciwwzapalne;
C.U29.	wykonywać szczepienia ochronne, w tym przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), wirusowi Human Papilloma Virus (HPV), COVID-19, tężcowi, pneumokokom oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne, w szczególności okresu noworodkowego i kobietom ciężarnym, zgodnie z przepisami prawa;
C.U30.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u kobiety, noworodka i niemowlęcia po szczepieniu ochronnym, a także podejmować stosowne działania;
C.U31.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, stosować środki ochrony indywidualnej, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia oraz zakładać odzież operacyjną;
C.U32.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki mające zastosowanie w praktyce zawodowej położnej, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować procedurę poekspozycyjną;
C.U33.	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;
K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu;

K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
ĆWICZENIA		
C1 (PP) – NZG (3h)	Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów przeciwwzapalnych. Stosowanie kompresów i okładów.	C.U28.
C2 (PP) – NZG (3h)	Doraźne podawanie tlenu. Wskazania, technika i bezpieczeństwo interwencji tlenowej. Wskazania do doraźnego podania tlenu. Przeciwwskazania i ryzyko nadmiernego podania tlenu. Rodzaje tlenoterapii i sprzętu tlenowego. Technika bezpiecznego podawania tlenu	C.U4.
C3 (PP) – NZG (3h)	Przetaczanie krwi i preparatów krwiopochodnych. Zasady przetaczania krwi. Wykonanie próby biologicznej. Obserwacja pacjentki w trakcie i po przetoczeniu	C.U4.
C4 (PP) – NZG (3h)	Ocena rany i dobór opatrunku: klasyfikacja ran, profilaktyka odleżyn, ocena ryzyka zakażenia	C.U21.; C.U24.
C5 (PP) – NZG (3h)	Ocena gojenia i postępowanie z raną zakażoną. Ocena ryzyka zakażenia rany. Fazy gojenia się rany. Techniki zaopatrywania rany w ramach pomocy doraźnej. Rozpoznawanie objawów zakażenia i powikłań. Zasady dokumentowania stanu rany i podejmowania interwencji	C.U23.
C6 (PP) – NZG (3h)	Wskazania i przeciwwskazania do stosowania ćwiczeń czynnych, biernych, gimnastyki oddechowej oraz drenażu oddechowego. Wykonywanie ćwiczeń. Poprowadzenie gimnastyki oddechowej. Wykonywanie drenażu ułożeniowego. Zastosowanie inhalatora.	C.U27.
C7 (PP) – NZG (3h)	Szczepienia ochronne - wykonanie, bezpieczeństwo i postępowanie w przypadku NOP. Technika wykonania szczepienia. Reakcje poszczepienne – rozpoznawanie i klasyfikacja NOP.	C.U29.
C8 (PP) – NZG (3h)	Wstrząs anafilaktyczny po szczepieniu. Rozpoznanie kliniczne. Postępowanie ratunkowe. Zestaw przeciwwstrząsowy.	C.U30.
C9 (PP) – NZG (3h)	Pielęgnacja przetok jelitowych i moczowych u kobiet – techniki, środki. Definicja i klasyfikacja przetok. Najczęstsze wskazania do wykonania przetok u kobiet. Zasady pielęgnacji przetok.	C.U17.
C10 (PP) – NZG (3h)	Zakładanie i obsługa zgłębnika żołądkowego u kobiet – procedura, bezpieczeństwo, obserwacja pacjentki. Wskazania i przeciwwskazania do zakładania zgłębnika żołądkowego. Rodzaje zgłębników.	C.U18.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia 2024 r.)

	Przygotowanie pacjentki i stanowiska. Technika zakładania zgłębnika. Monitorowanie drożności i bezpieczeństwa. Usuwanie zgłębnika.	
C11 (PP) – NZG (2h)	Mini-OSCE	
C12 (PON) – NZG (2h)	Postępowanie z noworodkiem niedojrzałym. Toaleta ciała wcześniaka. Kangurowanie. Obsługa inkubatora.	C.U4, C.U20
C13 (PON) – NZG (2h)	Metody i techniki karmienia noworodka. Karmienie butelką (dobór technik stymulacji i akcesoriów do karmienia doustnego). Zakładanie zgłębnika do żołądka, monitorowanie jego położenia i drożności oraz usuwanie. Postępowanie z pokarmem.	C.U18, C.U19
C14 (PON) – NZG (2h)	Kaniulacja żył obwodowych i centralnych u noworodków. Podawanie leków drogą dożylną przy użyciu pompy infuzyjnej. Obliczanie dawek leków.	C.U12, C.U13, C.U14
C15 (PON) – NZG (2h)	Technika wykonywania wybranych zabiegów u noworodka (zakładanie worka stomijnego i pielęgnacja stomii, przygotowanie noworodka do nakłucia lędźwiowego i asysta podczas zabiegu).	C.U4; C.U20
C16 (PON) – NZG (2h)	Zaliczenie umiejętności praktycznych	C.U4; C.U12, C.U13, C.U14; C.U18; C.U19; C.U20.
C17 (POG) – NZG (6h)	Pobieranie wymazu z pochwy i kanału szyjki macicy do badań mikrobiologicznych. Ocena wydzieliny pochwowej - test wężowy, ocena odczynu (3h). Pobieranie wymazu cytoonkologicznego na podłoże płynne i metoda tradycyjną (3H)	
C18 (POG) – NZG (3h)	Asystowanie podczas obdukcji lekarskiej u kobiety będącej ofiarą przemocy seksualnej. Gromadzenie i zabezpieczanie materiału dowodowego.	
C19 (POG) – NZG (3h)	Nauka samobadania piersi	
C20 (POG) – NZG (3h)	Usunięcie drenu z okolicy rany pooperacyjnej. Usunięcie setonu z pochwy	
C21 (POG) – NZG (3h)	Usunięcie szwów z ran pooperacyjnych	
C22 (POG) – NZG (9h)	Przygotowanie zestawu i asystowanie do zabiegów diagnostycznych: abrazji, pobierania wycinków z tarczy szyjki, elektrokonizacji i histeroskopii diagnostycznej. Przygotowanie instrumentariuszki do operacji ginekologicznej. Zabezpieczenie tkanek do badania histopatologicznego	
C23 (POG) – NZG (3h)	Proces pielęgnowania w ginekologii na podstawie wybranych przypadków klinicznych	
C24 (POP) – NZG (9h)	Przygotowanie psychofizyczne ciężarnej do porodu- ćwiczenia usprawniające i oddechowe. Zasady funkcjonowania szkoły rodzenia. Rodzaje ćwiczeń gimnastycznych dla ciężarnych. Gimnastyka oddechowa przed porodem.	C.U1
C25 (POP) – NZG (5h)	Przeprowadzenie rozmowy edukacyjnej z położnicą na wylosowany temat dotyczący samoopieki w okresie połogu. Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych kobiety, przekazanie informacji w sposób zrozumiały i dostosowany do jej sytuacji oraz sprawdzenie stopnia zrozumienia zaleceń metodą informacji zwrotnej.	C.U1, C.U2, C.U19, C.U20, C.U21; C.U23, C.U24, C.U26
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKI ZAWODOWE		

ZP1 – NZG	Stan ogólny położnicy – znaczenie i elementy składowe. Normy fizjologiczne w porożu oraz najczęstsze odchylenia od normy. Postępowanie w przypadku nieprawidłowości w stanie ogólnym położnicy. Omówienie leków stosowanych na nieprawidłowości stanu ogólnego stosowanych na oddziale położniczo – noworodkowym. Omówienie najczęstszych diagnoz położniczych w zakresie stanu ogólnego. Analiza przypadków klinicznych – bieżące obserwacje położnic i ich noworodków.	
ZP2 – NZG	Stan położniczy położnicy – znaczenie i elementy składowe. Normy fizjologiczne w porożu oraz najczęstsze odchylenia od normy. Postępowanie w przypadku nieprawidłowości w stanie położniczym położnicy. Omówienie leków stosowanych na nieprawidłowości stanu położniczego. Omówienie najczęstszych diagnoz położniczych w zakresie stanu położniczego. Analiza przypadków klinicznych – bieżące obserwacje położnic i ich noworodków	
ZP3 – NZG	Stan emocjonalny położnicy – znaczenie i elementy składowe. Normy fizjologiczne w porożu oraz najczęstsze odchylenia od normy. Postępowanie w przypadku nieprawidłowości w stanie emocjonalnym położnicy. Omówienie najczęstszych diagnoz położniczych w zakresie stanu emocjonalnego. Analiza przypadków klinicznych – bieżące obserwacje położnic i ich noworodków	
ZP4 – NZG	Laktacja – znaczenie i fizjologia. Zasady postępowania w poszczególnych problemach laktacyjnych: zastój, obrzęk, poranione brodawki, zapalenie piersi, grzybica, aktywność przy piersi. . Omówienie leków stosowanych na nieprawidłowości w zakresie laktacji. Omówienie najczęstszych diagnoz położniczych w zakresie laktacji. Analiza przypadków klinicznych – bieżące obserwacje położnic i ich noworodków	
ZP5 – NZG	Opieka nad pacjentką cierpiącą ból. Ocena dolegliwości bólowych. Postępowanie w przypadku dolegliwości bólowych. Omówienie leków przeciwbólowych stosowanych w na oddziale położniczo – noworodkowym. Omówienie najczęstszych diagnoz położniczych w zakresie dolegliwości bólowych. Analiza przypadków klinicznych – bieżące obserwacje położnic i ich noworodków	

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rabiej M., Barbara Mazurkiewicz B., Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Jaciubek M., Krupienicz A., Podstawowe procedury pielęgniarstwa, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021
3. Pilewska-Kozak A., Bałanda-Bałdyga A. i in. Opieka nad noworodkiem. Ujęcie interprofesjonalne; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2025

Uzupełniająca

1. Hebel K., Steliga A., Lewandowska K. (red.), Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej. Kompetencje pielęgniarskie, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2024. (tom 1 i 2)
2. Karmienie piersią w teorii i praktyce. Praca zbiorowa pod red. Nehring-Gugulska M, Żukowska-Rubik M, Pietkiewicz A. Kraków: Wydawnictwo Medycyna Praktyczna; 2012. Wydanie II poprawione. 2017.
4. Kozłowska-Rup D., Gabryel E., Świetliński J., Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych Tom 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024

Rekomendowane strony internetowe:

<https://cnol.kobiety.med.pl/pl/www.pzh.gov.pl>

<https://www.who.int>

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
C.U1 – C.U33	Zaliczenie umiejętności w pracowni położniczej i pielęgniarskiej Obserwacja w działaniu	Uzyskanie 60% punktów przydzielanych na checklistach za wykonanie poszczególnych czynności

		Prawidłowe wykonanie zadania
C.W 1 – C.W11 C.U1 – C.U33	Egzamin testowy komputerowy (w sali komputerowej WUM) – po II roku	Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi
K.1-K.7	Samoocena studenta podczas zajęć praktycznych Ocena 360 stopni – ocena przez nauczyciela, pracowników szpitala, innych studentów i pacjenta	Ocena na podstawie skali Likerta samooceny w zakresie kompetencji społecznych. Kryterium zaliczenia – każdy efekt oceniony na 4 lub więcej

9. INFORMACJE DODATKOWE

NZG – strona internetowa Zakładu Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej

<https://zdg.wum.edu.pl/>

1. Dopuszczenie do Zajęć Praktycznych

Student jest zobowiązany do wystłuchania i wykonania wszystkich zadań na platformie e-learningowej w ramach wykładów oraz do rozwiązywania wszystkich przypadków w aplikacji "Wirtualny Pacjent". Brak zaliczenia wykładów, seminariów, ćwiczeń oraz zadań do samodzielnego wykonania oraz niewykonanie przypadków w aplikacji, skutkuje brakiem możliwości uczestniczenia w zajęciach praktycznych oraz niezaliczeniem przedmiotu.

2A. Ubranie na Ćwiczenia Podstawy Opieki Położniczej (bez Podstaw Pielęgniarstwa)

Na ćwiczeniach obowiązuje góra od mundurku oraz obuwiu medyczne. W wyjątkowych przypadkach nauczyciel może wcześniej poinformować o konieczności założenia innego stroju, dostosowanego do specyfiki zajęć. Brak odpowiedniego stroju skutkuje niedopuszczeniem studenta do zajęć.

2B. Ubranie na Ćwiczenia: Podstawy Pielęgniarstwa

Na ćwiczeniach obowiązuje całe umundurowanie oraz obuwiu medyczne. Brak odpowiedniego stroju skutkuje niedopuszczeniem studenta do zajęć.

3. Nieobecności

Każdy student ma prawo opuścić 10% zajęć, co odpowiada jednej nieusprawiedliwionej bądź usprawiedliwionej nieobecności. W przypadku jej wystąpienia, konieczne jest odrobienie zaległych zajęć.

4. Procedura Odrobienia Zajęć

W przypadku nieobecności, zarówno usprawiedliwionej, jak i nieusprawiedliwionej, student jest zobowiązany do skontaktowania się z prowadzącym zajęcia następnego dnia od nieobecności. Nietrzymanie tego terminu może skutkować brakiem możliwości odrobienia zajęć.

5. Formy Odrobienia Zajęć

Po skontaktowaniu się z prowadzącym zajęcia, odrobienie zajęć powinno odbywać się z inną grupą, o ile istnieje taka możliwość. W przypadku braku dostępności innej grupy, prowadzący wyznacza zadanie do samodzielnego wykonania przez studenta, które będzie stanowić równoważną formę odrobienia zajęć. Odrobienie zajęć powinno nastąpić maksymalnie **7 dni** od daty skontaktowania się z nauczycielem.

6. Spóźnienia

Spóźnienie do 15 minut jest odnotowywane, a każde 3 spóźnienia są traktowane jako jedna nieobecność, którą należy odrobić według zasad zawartych w regulaminie.

7. Zakaz Używania Telefonów

Podczas zajęć obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych. Telefony powinny być wyłączone lub wyciszone i schowane przez cały czas trwania ćwiczeń.

8. Zaliczenie z seminariów z Podstaw Pielęgniarstwa

Zaliczenie seminariów odbywa się w formie pisemnej. Student ma prawo do dwóch poprawek zaliczenia.

9. Brak przepisywania ocen

Ze względu na praktyczny charakter zajęć nie przewiduje się przepisywania ocen i zaliczeń u studentów powtarzających rok oraz przechodzących z innych Uczelni.

9. Kontakt w Sytuacjach Nadzwyczajnych

W przypadku wystąpienia sytuacji nadzwyczajnych proszę o kontakt z koordynatorem zajęć: agnieszka.iwan@wum.edu.pl

***NZI -Aktualne informacje odnośnie przedmiotu można znaleźć na stronie internetowej Zakładu:
<https://biologiamedyczna.wum.edu.pl/>***

Studentów obowiązuje:

Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych:

- fartuch ochronny
- wstępne przygotowanie do zajęć laboratoryjnych zgodnie z tematyką ćwiczeń
- zeszyt do samodzielnych notatek prowadzonych w ramach zajęć

1. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia/egzaminu końcowego jest obecność na wszystkich zajęciach.
2. Każda nieobecność musi być usprawiedliwiona.
3. Nieobecność spowodowaną chorobą należy usprawiedliwić poprzez okazanie prowadzącemu zwolnienia lekarskiego do wglądu.
4. Preferowaną formę odrobienia zajęć należy ustalić z prowadzącym.
5. Nieobecność na powyżej 50% zajęć skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.
6. Zgodnie z regulaminem możliwe są 3 podejścia do egzaminu: pierwszy termin, egzamin poprawkowy i egzamin komisyjny.
7. Próg zaliczenia 60%.
8. Student ma możliwość przystąpienia do konsultacji u wykładowcy, po uprzednim indywidualnym umówieniu, w terminie wyznaczonym przez wykładowcę. Terminarz konsultacji poszczególnych wykładowców jest dostępny na stronie internetowej oraz w siedzibie Zakładu Biologii Medycznej.
8. Kontakt w dodatkowych sprawach studenckich i organizacyjnych: sekretariat nzi@wum.edu.pl, tel. 022-116-92-50, ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa, pokój 308. Dodatkowe informacje dla studentów dotyczące zajęć dostępne są na witrynie Zakładu Biologii Medycznej, <https://biologiamedyczna.wum.edu.pl> oraz w siedzibie jednostki.
9. Możliwość zapisu i uczestnictwa w pracach Studenckiego Koła Naukowego „AGAR”, kontakt: skn.agar@wum.edu.pl, sylwia.jarzynka@wum.edu.pl, anna.minkiewicz@wum.edu.pl, <https://www.facebook.com/Sknagarwum/>

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich