



PODSTAWY PRAKTYKI ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ – 1 rok

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	Nauk o Zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin (2 rok)
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej Zakład Biologii Medycznej
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Grażyna Bączek dr hab. n. med. Gabriela Olędzka
Koordynator przedmiotu	dr n.med. i n. o zdr. Agnieszka Iwan
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n.med. i n. o zdr. Agnieszka Iwan
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. Gabriela Olędzka dr n.med. i n.o zdr. Agnieszka Iwan dr n.med. i n.o zdr. Mariola Błachnio dr n. o zdr. Anna Łozińska - Czerniak dr. n. o zdr. Monika Salamończyk dr n.med. i n.o zdr. Marta Neneman mgr Sylwia Bowska mgr Monika Antczak mgr Anna Kabala

	mgr Elżbieta Pawłowska mgr Joanna Kowalczyk-Nowakowska mgr Zofia Rokicka mgr Zuzanna Gąsiorowska mgr Ewa Mostowska lic. Magdalena Wójcik lic. Elżbieta Dydek lic Marzena Wilczyńska mgr Jolanta Kowalska lic Wioletta Zwierzchowska mgr Olga Karczevska dr Sylwia Jarzynka dr Anna Koryszewska-Bagińska dr Edyta Hendiger dr hab. Marcin Padzik mgr Kamila Strom lic Andrzejczuk Barbara mgr Rostonec Maryla mgr Ruszkowska Joanna mgr Pituch Małgorzata mgr Sulejewska Dorota mgr Kotek Agnieszka mgr Piżlecka Magdalena mgr Mostowska Ewa mgr Gorsiak Anna dr n.med. Filipek Kinga mgr Juszczyk Anna mgr Kawczyńska Katarzyna mgr Wójcik Magda mgr Jankowska Marlena mgr Mróz Aleksandra mgr Matysiak Monika mgr Piórkowska Zofia mgr Ścisłowska Natalia mgr Zbrzeźniak Romana mgr Radzewicz Marta mgr Zwierz Karolina mgr Ciszewska Dorota mgr Wojciechowska Iwona mgr Dudzińska Małgorzata mgr Szymczyk Eliza mgr Aleksandra Mołas
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	1 rok, I i II semestr	Liczba punktów ECTS	12.50
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	2
Ćwiczenia zużyciem fantomów (C)		114	4,5
e-learning (e-L)		60	2
zajęcia praktyczne (ZP)		80	2
praktyka zawodowa (PZ)		80	1,5
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przygotowanie studentów do pełnienia roli zawodowej położnej poprzez opanowanie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki nad kobietą, dzieckiem i rodziną w różnych okresach życia i stanie zdrowia.
C2	Kształtowanie kompetencji w zakresie wykonywania świadczeń medycznych, diagnostycznych, pielęgnacyjnych i rehabilitacyjnych, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, aseptyki, antyseptyki oraz obowiązujących standardów postępowania.
C3	Rozwijanie umiejętności prowadzenia działań profilaktycznych, promujących zdrowie i edukacyjnych, skierowanych do kobiet, noworodków, dzieci i rodzin, w oparciu o aktualne wytyczne i programy zdrowotne.
C4	Przygotowanie do pracy w zespole interdyscyplinarnym oraz do samodzielnego podejmowania decyzji zawodowych, z poszanowaniem zasad etyki, prawa i odpowiedzialności zawodowej położnej.
C5	Wykształcenie umiejętności gromadzenia, interpretacji i dokumentowania danych medycznych (także w formie elektronicznej), a także prowadzenia działań diagnostyczno-terapeutycznych i oceny ich efektów w opiece położniczej i ginekologicznej

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W1.	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania i kierunki rozwoju zawodowego położnej;
C.W2.	definicję zawodu położnej według Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM), funkcje i zadania zawodowe położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;
C.W3.	udział położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
C.W4.	istotę opieki położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Callista Roy, Ramona Mercer);
C.W5.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa oraz obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa i położniczych w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;
C.W6.	metody, sposoby, zasady, techniki, procedury i algorytmy stosowane w praktyce zawodowej położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciążarną, rodzącą i w okresie połogu oraz jej dzieckiem, a także nad kobietą zagrożoną chorobą i kobietą z chorobą ginekologiczną, oraz w związku z transzycją płci;
C.W7.	czynniki wpływające na przebieg gojenia się ran oraz sposoby gojenia się ran i zasady postępowania z raną czystą, zanieczyszczoną i zakażoną;
C.W8.	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej, w szczególności wykonywane w okresie noworodkowym i niemowlęcym oraz zalecane kobietom w okresie ciąży, oraz ich działanie;
C.W9.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania szczepień ochronnych;
C.W10.	procedury wykonywania szczepień ochronnych w aspekcie bezpieczeństwa pacjentki i osoby wykonującej szczepienie;
C.W11.	zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług położniczych i prowadzenia dokumentacji medycznej, w tym dokumentacji w postaci elektronicznej, oraz jej zabezpieczenia;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz wyjaśniać podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety z chorobą ginekologiczną, kobiety ciążarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej;
C.U3.	prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia 2024 r.)

C.U4.	przygotowywać kobietę i jej dziecko oraz stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;
C.U5.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej i talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI)), w tym noworodka po porodzie, oraz pulsoksymetrię, gazometrię, w tym z krwi pępowinowej oraz interpretować ich wyniki;
C.U6.	wystawiać skierowania na wykonanie badań diagnostycznych określonych w przepisach prawa oraz pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy specjalistycznych badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz u mężczyzn w związku z leczeniem niepłodności lub trądzikiem;
C.U7.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytonkologiczny, w tym na podłożu płynnym i metodą tradycyjną, pobierać materiał w związku z leczeniem niepłodności lub trądzikiem oraz zabezpieczyć pobrany materiał – zgodnie z obowiązującymi procedurami;
C.U8.	pobierać materiał biologiczny (wymaz z warg sromowych, przedsionka pochwy, tylnego sklepienia pochwy, okolicy odbytu oraz z jamy ustnej) od kobiety będącej ofiarą przemocy seksualnej oraz zabezpieczyć pobrany materiał zgodnie z obowiązującymi procedurami;
C.U9.	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;
C.U10.	wykonać badania przesiewowe noworodka;
C.U11.	wykonać badanie piersi, ocenić gruczoł piersiowy i prowadzić edukację w zakresie samobadania;
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki sprawowanej przez położną;
C.U13.	obliczyć dawkę leku, podawać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, usuwać cewnik oraz monitorować diurezę i prowokować mikcję, a także prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów w organizmie pacjentki, noworodka i niemowlęcia;
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U17.	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe u kobiety, noworodka i niemowlęcia;
C.U18.	zakładać zgłębnik do żołądka kobiety, noworodka i niemowlęcia, monitorować jego położenie i drożność oraz go usuwać;
C.U19.	wykorzystywać dostępne metody i techniki karmienia pacjentki, noworodka i niemowlęcia;
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U21.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;
C.U22.	usunąć dren z rany pooperacyjnej u pacjentki po operacji w obrębie jamy brzusznej, miednicy lub krocza;
C.U23.	ocenić proces gojenia się rany i zaopatrzyć ranę w ramach pomocy doraźnej;

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia 2024 r.)

C.U24.	ocenić ryzyko zakażenia rany oraz rozpoznać powikłania rany;
C.U25.	usunąć szwy z rany krocza, po cięciu cesarskim, cewniku i operacji ginekologicznej;
C.U26.	przemieszczać i pozycjonować pacjentkę z wykorzystaniem różnych technik i metod, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjentki i położnej;
C.U27.	przewodzić wykonywanie ćwiczeń czynnych i biernych oraz gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych pacjentki;
C.U28.	stosować zabiegi przeciwwzapalne;
C.U29.	wykonywać szczepienia ochronne, w tym przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), wirusowi Human Papilloma Virus (HPV), COVID-19, tężcowi, pneumokokom oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne, w szczególności okresu noworodkowego i kobietom ciężarnym, zgodnie z przepisami prawa;
C.U30.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u kobiety, noworodka i niemowlęcia po szczepieniu ochronnym, a także podejmować stosowne działania;
C.U31.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, stosować środki ochrony indywidualnej, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia oraz zakładać odzież operacyjną;
C.U32.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki mające zastosowanie w praktyce zawodowej położnej, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować procedurę poekspozycyjną;
C.U33.	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;
K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu;

K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
WYKŁADY		
W1 – NZG (3h)	Styl życia a zdrowie prokreacyjne i ciąża. Znaczenie zdrowego stylu życia w okresie przedkoncepcyjnym i ciąży. Rola położnej w edukacji i promocji zdrowia. Wpływ używek, leków i czynników środowiskowych na przebieg ciąży	C.W3.
W2 – NZG (3h)	Wprowadzenie do laktacji i fizjologia gruczołu piersiowego. Proces laktacji – mechanizmy, odruchy, wsparcie laktacyjne. Odruch prolaktynowy, oksytocynowy, aspekty neurohormonalne	C.W5., C.W6.
W3 – NZG (3h)	Edukacja matek. Przeciwwskazania do karmienia piersią. Korzyści i zagrożenia, przygotowanie do karmienia	C.W3.
W4 – NZG (3h)	Szkoła rodzenia jako jedna z form edukacji kobiety i jej rodziny. Omówienie programu szkoły rodzenia.	C.W3.
W5 – NZG (3h)	Przebieg porodu fizjologicznego. Definicja porodu i jego charakterystyka. Aktywność fizyczna w okresie porodu, aktywność seksualna, dieta, suplementacja. Higiena dnia codziennego. Przygotowanie położnicy do samoopieki i samopielęgnacji w domu w poszczególnych dobach/etapach porodu.	C.W3.
W6 – NZG (3h)	Opieka nad położnicą i noworodkiem po porodzie fizjologicznym. Ocena stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego pacjentki po porodzie fizjologicznym.	C.W6., C.W11.
W7 – NZG (3h)	Opieka nad położnicą i noworodkiem po porodzie zabiegowym. Ocena stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego pacjentki po porodzie zabiegowym.	C.W6., C.W11.
W8 – NZG (3h)	Opieka nad położnicą i noworodkiem po cięciu cesarskim. Ocena stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego pacjentki po cięciu cesarskim. Pielęgnacja rany po cięciu cesarskim.	C.W6., C.W11.
W9 – NZG (3h)	Proces pielęgnowania pacjentki. Zebranie wywiadu ogólnego, położniczego ginekologicznego. Problemy pielęgnacyjne pacjentki, planowanie i realizowanie opieki	C.W6., C.W11.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia 2024 r.)

W10 – NZG (3h)	Podstawy naukowe i teorie pielęgniarstwa w położnictwie. Florence Nightingale, Orem, Leininger, Callista Roy, Ramona Mercer – zastosowanie w praktyce	C.W4.
W11 – NZG (3h)	Opieka nad pacjentką w stanie zagrożenia życia – rozpoznanie, działania.	C.W6.
W12 – NZG (3h)	Wstrząs – rodzaje, przyczyny, postępowanie.	C.W6.
W13 – NZG (2h)	Opieka nad pacjentem cierpiącym ból.	C.W6.
W14 – NZG (2h)	Odleżyny. Definicja i etapy powstawania odleżyn. Profilaktyka, objawy, podział i leczenie odleżyn.	C.W6.
W15 – NZI (4h)	Zmiany ustrojowe zachodzące w organizmie kobiety w czasie ciąży. Zmiany zachodzące w układzie krążenia, oddechowym, pokarmowym. Zmiany zachodzące w układzie moczowo-płciowym i wydzielania wewnętrznego. Zmiany metabolizmu kobiety ciężarnej	C.W5; C.W6
W16-NZI (3h)	Rola i Zastosowania Komórek Macierzystych w Położnictwie. Wprowadzenie do komórek macierzystych. Komórki macierzyste w rozwoju płodowym. Potencjalne zastosowania komórek macierzystych w położnictwie. Zbieranie i przechowywanie komórek macierzystych: Metody pozyskiwania komórek macierzystych (np. z krwi pępowinowej, tkanki tłuszczowej). Procesy przechowywania i bankowania komórek macierzystych.	C.W6
W17-NZI (3h)	Wprowadzenie do szczepień w ciąży. Zasady szczepień w ciąży: Bezpieczeństwo szczepień w okresie ciąży. Okresy, w których szczepienia są zalecane. Szczepienia zalecane w ciąży: Szczepienia przeciwko grypie. Szczepienia przeciwko tężcowi, błonicy i krztuścowi. Inne szczepienia zalecane w określonych przypadkach (np. przeciwko ospie wietrznej, różyczce, śwince). Korzyści szczepień dla matki i dziecka. Bezpieczeństwo szczepień w ciąży. Sytuacje szczególne i przeciwwskazania. Znaczenie szczepień w okresie pandemii: Szczepienia przeciwko COVID-19 w ciąży. Aktualne wytyczne i badania dotyczące szczepień przeciwko COVID-19 u ciężarnych	C.W8.; C.W9; C.W10.
W18-NZI (Podst. Piel.) (5h)	Zmiany w mikrobiomie zachodzące w organizmie kobiety w czasie ciąży. Zakażenia na oddziałach noworodkowych i ginekologiczno-położniczych: Zapobieganie i rola położnej. Zakażenia na oddziałach noworodkowych: Najczęstsze rodzaje zakażeń noworodków. Przenoszenie infekcji na oddział noworodkowy. Skutki zakażeń noworodków. Zakażenia na oddziałach ginekologiczno-położniczych: Najczęstsze rodzaje zakażeń pacjentek położniczych. Przenoszenie infekcji na oddział ginekologiczno-położniczy. Skutki zakażeń ginekologiczno-położniczych	C. W3; C.W6
W19-NZI (Podst. Piel.) (5h)	Przetaczanie Krwi i Produktów Krwiopochodnych: Procedury, Bezpieczeństwo i Wskazania. Wprowadzenie do przetaczania krwi. Krew i jej składniki: Skład krwi: czerwone krwinki, białe krwinki, płytki krwi, osocze. Funkcje poszczególnych składników krwi. Bezpieczeństwo przetaczania krwi: Zasady bezpieczeństwa pacjenta i donora. Wykluczanie ryzyka przenoszenia chorób przez transfuzję. Procedury transfuzji krwi. Reakcje i powikłania po transfuzji. Wskazania do transfuzji krwi i produktów krwiopochodnych. Etyczne i prawne	C.W5

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia 2024 r.)

	aspekty przetaczania krwi. Rola personelu medycznego w procesie transfuzji. Zadania pielęgniarki, położnej, lekarza i technika laboratoryjnego. Współpraca z personelem laboratoryjnym i bankami krwi.	
SEMINARIA		
S1 (POP) – NZG	Status zawodu położnej. Istota zawodu położnej. Zadania i funkcje zawodowe położnej. Samodzielność zawodu położnej. Definicja zawodu położnej.	C.W1.; C.W2.
S2 (POP) – NZG	Opieka przedkoncepcyjna. Cele opieki przedkoncepcyjnej. Udział położnej w przygotowaniu do rodzielstwa/ Czynnika ryzyka wpływające na zapłodnienie i przebiegu ciąży (cechy indywidualne rodziców). Promocja zachowań prozdrowotnych.	C.W3.; C.W5.
S3 (POP) – NZG	Fizjologia ciąży. Dolegliwości w okresie ciąży - sposoby ich łagodzenia.	C.W3.; C.W5.
S4 (POP) – NZG	Monitorowanie przebiegu karmienia – wskaźniki skutecznego karmienia. Zasady postępowania w czasie laktacji. Ocena czynników ryzyka niepowodzenia w laktacji i zapobieganie im.	C.W3.; C.W5.
S5 (POP) – NZG	Opieka nad kobietą i noworodkiem w pierwszych dobach połogu. Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie połogu. Pielęgnacja krocza. Pielęgnacja rany po cięciu cesarskim	C.W3.; C.W5
S6 (PP) – NZG	Objawy pochodzące z układu krążenia i układu oddechowego. Postępowanie położnej w przypadku zaburzeń ze strony układu krążenia i oddechowego – działania profilaktyczne i interwencje położnej	C.W3.; C.W6
S7 (PP) – NZG	Objawy pochodzące z układu pokarmowego i układu moczowego. Postępowanie położnej w przypadku zaburzeń ze strony układu pokarmowego i moczowego – działania profilaktyczne i interwencje położnej	C.W3.; C.W6
S8 (PP) – NZG	Objawy pochodzące z układu neurologicznego i przy zaburzeniach psychicznych. Postępowanie położnej w przypadku zaburzeń ze strony układu neurologicznego i objawów psychicznych – działania profilaktyczne i interwencje położnej	C.W3.; C.W6
S9 (PP) – NZG	Zastosowanie algorytmów postępowania w przypadkach objawów ze strony różnych układów. Kolokwium sprawdzające wiedzę	C.W3.; C.W6
S10 (PON) – NZG	Funkcje i zadania położnej w opiece nad noworodkiem	C.W3; C.W5; C.W6
S11 (PON) – NZG	Profilaktyka w neonatologii – szczepienia ochronne, badania przesiewowe, profilaktyka stanów niedoborowych. Edukacyjna rola położnej w zakresie działań profilaktycznych okresu noworodkowego	C.W5; C.W6; C.W8; C.W9
S12 (POP) – NZI (2h)	Aseptyka i Antyseptyka Wprowadzenie do aseptyki i antyseptyki: - Definicja aseptyki i antyseptyki. - Rola aseptyki i antyseptyki w opiece położniczej. Techniki mycia rąk i aseptyczne ubieranie się: - Wyjaśnienie procedury mycia rąk w kontekście aseptyki. - Jak prawidłowo ubierać się w stroje ochronne. Aseptyka w sali porodowej:	C.W5.; C.W6.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia 2024 r.)

	- Procedury zachowania aseptyki podczas porodu. - Dezynfekcja i przygotowanie miejsca porodu. - Antyseptyka w opiece po porodzie: - Użycie antyseptyków w pielęgnacji noworodka. - Zapobieganie infekcjom u noworodków. - Zasady przechowywania i transportu materiałów medycznych: - Jak przechowywać i przenosić materiały medyczne zachowując aseptykę.	
S12 (POP) – NZI (2h)	Postępowanie w Przypadku Ekspozycji na Zakażenia Ryzyko ekspozycji na zakażenia: - Czynniki ryzyka związanego z pracą na oddziale położniczym. - Konsekwencje ekspozycji na zakażenia. Procedury w przypadku ekspozycji na zakażenia: - Jak należy zgłosić ekspozycję na zakażenie. - Kiedy i jak stosować profilaktykę po ekspozycji Zasady izolacji i ochrony osobistej: - W jaki sposób izolować pacjentki zakażne. - Jak korzystać z właściwego sprzętu ochrony osobistej (np. masek, rękawiczek). Edukacja personelu w zakresie bezpieczeństwa: - Jak kształtować świadomość personelu na temat ryzyka i procedur bezpieczeństwa.	C.W5.; C.W6.
	Krew i Zasady Transfuzji Znaczenie krwi i jej składników: - Skład krwi i jej funkcje. - Wskazania do transfuzji krwi. Bezpieczeństwo i wybór dawcy krwi: - Jak zapewnić bezpieczne pobieranie krwi. - Kryteria wyboru odpowiednich dawców. Zasady przechowywania i transportu krwi: - Jak przechowywać krew i jej składniki. - Bezpieczny transport krwi do pacjenta. Procedura transfuzji krwi: - Jak przygotować pacjenta do transfuzji. - Bezpieczne przeprowadzenie transfuzji i monitorowanie pacjenta. Komplikacje i reakcje transfuzji: - Jak rozpoznawać i leczyć ewentualne komplikacje po transfuzji. Etyka i zasady prawa w transfuzji krwi: - Kwestie związane z dobrowolnym dawstwem krwi i zgodą pacjenta	C.W5.; C.W6.
ĆWICZENIA		
C1 (POP) – NZG (3h)	Samodzielne prowadzenie ciąży fizjologicznej przez położną zgodnie ze standardem organizacyjnym opieki okołoporodowej. Zakres świadczeń realizowanych przez położną, harmonogram opieki, ocena stanu zdrowia kobiety i przebiegu ciąży, rozpoznawanie czynników ryzyka, planowanie badań i konsultacji, prowadzenie edukacji zdrowotnej oraz	C.U1, C.U2, C.U3, C.U6.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia 2024 r.)

	dokumentacji medycznej. Analiza standardu i opracowanie planu opieki nad ciężarną na podstawie przypadku klinicznego	
C2 (POP) – NZG (3h)	Przyjęcie ciężarnej, rodzącej do szpitala i sali porodowej. Obliczanie terminu porodu różnymi metodami. Postępowanie przy przyjęciu ciężarnej/rodzącej do szpitala i sali porodowej w trybie nagłym i planowym. Metody obliczania terminu porodu i określania wieku ciążowego. Elementy oceny sytuacji położniczej z oceną czynników ryzyka. Dokumentowanie przyjęcia ciężarnej/rodzącej do szpitala. Ocena wysokości dna macicy.	C.U1.; C.U2
C3 (POP) – NZG (3h)	Nakładanie jałowej odzieży ochronnej, przygotowanie zestawów do porodu i szycia krocza. Zakładanie odzieży ochronnej i jałowych rękawic. Prezentacja narzędzi położniczych, sprzętu medycznego i materiałów opatrunkowych. Przygotowanie zestawów do porodu i szycia.	C.U32, C.U33
C4(POP) – NZG (3h)	Sztuka karmienia piersią. Wywiad z matką. Zasady badania gruczołu piersiowego. Przygotowanie pacjentki i położnej do badania gruczołu piersiowego. Technika karmienia, podstawowe pozycje do karmienia, sposoby przystawiania dziecka do piersi, Mechanizm ssania (prawidłowe i nieprawidłowe uchwycenie piersi, podstawowe odruchy).	C.U19
C5 (POP) – NZG (3h)	Sposoby odciągania pokarmu (odciąganie ręczne, odciąganie z użyciem sprzętu do odciągania pokarmu). Przechowywanie pokarmu kobiecego. Metody dokarmiania dzieci karmionych piersią (zakraplacz, łyżeczka, kubeczek, cewnik, butelki specjalistyczne, system SNS). Ćwiczenia z użyciem fantomów.	C.U19; C.U4.
C6,7 (POP) – NZG (6h)	Rozumowanie kliniczne w pracy położnej. Proces pielęgnowania pacjentki. Etapy procesu pielęgnowania. Najczęstsze problemy położniczo-pielęgnacyjne i sposoby ich rozwiązywania. Dokumentowanie procesu pielęgnowania. Referowanie położnicy i noworodka.	C.U2; C.U3
C8 (PP) – NZG (3h)	Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Aseptyka, antyseptyka.	C.U32.
C9 (PP) – NZG (3h)	Prowadzenie dokumentacji medycznej: karta gorączkowa, indywidualna karta zleceń lekarskich, raport pielęgniarstwa.	C.U3.
C10 (PP) – NZG (3h)	Mierzenie temperatury, tętna, oddechów, ciężaru ciała i wzrostu.	C.U5
C11 (PP) – NZG (3h)	Mierzenie ciśnienia tętniczego.	C.U5
C12 (PP) – NZG (3h)	Ćwiczenie umiejętności, zaliczenie umiejętności	C.U3, C.U5, C.U32
C13 (PP) – NZG (3h)	Pomiar poziomu glukozy we krwi.	C.U9.
C14 (PP) – NZG (3h)	Zasady podawania leków – doustnych, wziewnych, przez błonę śluzową, doodbytniczych.	C.U13.
C15 (PP) – NZG (3h)	Wstrzyknięcia śródskórne. Manipulowanie sprzętem do wstrzyknięć. Ćwiczenia z użyciem fantomów	C.U13.
C16 (PP) – NZG (3h)	Nakłucie żyły, pobieranie krwi. Ćwiczenia z użyciem fantomów	C.U13.
C16 (PP) – NZG (3h)	Wstrzyknięcia podskórne. Ćwiczenia z użyciem fantomów	C.U13.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia 2024 r.)

C17 (PP) – NZG (3h)	Wstrzyknięcia domięśniowe. Ćwiczenia z użyciem fantomów	C.U13.
C18 (PP) – NZG (3h)	Podawanie leków drogą dożylną, zakładanie wenflonu, przygotowanie wlewu dożylnego. Ćwiczenia z użyciem fantomów	C.U12.; C.U14.
C19 (PP) – NZG (3h)	Pompa infuzyjna. Leki podawane drogą dożylną. Ćwiczenia z użyciem fantomów	C.U12.; C.U14.
C20 (PP) – NZG (6h)	Ćwiczenie umiejętności, zaliczenie umiejętności	C.U12; C.U13; C.U14
C21 (PP) – NZG (3h)	Enema – zasady, wskazania, przeciwwskazania. Ćwiczenia z użyciem fantomów	C.U16.
C22 (PP) – NZG (3h)	Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego – zasady, sposób wykonania, rodzaje cewników. Prowadzenie bilansu płynów. Ocena i dokumentowanie diurezy po zabiegach położniczo-ginekologicznych. Ćwiczenia z użyciem fantomów	C.U15.
C23 (PP) – NZG (3h)	Ćwiczenie umiejętności, zaliczenie umiejętności	C.U15.; C.U16
C24 (PP) – NZG (3h)	Kąpiel chorego pod prysznicem. Wykonywanie toalety/kąpeli chorego w łóżku. Ćwiczenia z użyciem fantomów	C.U20.
C25 (PP) – NZG (3h)	Dbanie o komfort i bezpieczeństwo pacjenta. Zmiana bielizny osobistej pacjentowi leżącemu. Ćwiczenia z użyciem fantomów	C.U20.
C26 (PP) – NZG (3h)	Pozycjonowanie pacjenta. Uruchamianie pacjenta po zabiegach i operacjach.	C.U26
C27 (PP) – NZG (2h)	Ćwiczenie umiejętności, zaliczenie umiejętności	C.U20; C.U26
C27 (PP) – NZI (4h)	Chirurgiczne mycie rąk. Zakładanie jałowych rękawiczek. Rola sterylizacji i dezynfekcji: Omówienie znaczenia sterylizacji i dezynfekcji w kontekście opieki położniczej i neonatologicznej. Przedstawienie różnych metod sterylizacji, takich jak sterylizacja parą wodną, promieniami UV lub gazem. Dezynfekcja powierzchni i sprzętu. Wyjaśnienie różnicy między sterylizacją a dezynfekcją. Praktyczne ćwiczenia dezynfekcji powierzchni i sprzętu używanego na oddziale położniczym i neonatologicznym. Bezpieczeństwo personelu.	C.U31.
C28 (PP) – NZI (4h)	Pobieranie materiału do badań diagnostycznych: moczu, kału, płwociny, krwi, wymazy z jamy ciała. Oznaczenia zdecentralizowane oparte o tzw. szybkie testy (pomiar stężenia glukozy i ciał ketonowych przy użyciu glukometrów). Glukoza: wskazania do wykonania, sposób pobrania materiału, wartości prawidłowe i patologiczne	C.U9;
C29 (PON) – NZG (3h)	Zasady stosowania pozycji ułożeniowych u noworodka. Ćwiczenia z użyciem fantomów	C.U4, C.U26
C30 (PON) – NZG (3h)	Zabiegi higieniczne, pielęgnacja skóry i błon śluzowych oraz kąpiele lecznicze wykonywane u noworodka. Ćwiczenia z użyciem fantomów	C.U20
C31 (PON) – NZG (3h)	Wykonywanie pomiarów antropometrycznych u noworodka (pomiar masy ciała, długości ciała, obwodów głowy i klatki piersiowej). Wykonywanie pomiarów parametrów życiowych. Interpretacja wyników. Ćwiczenia z użyciem fantomów	C.U5
C32 (PON) – NZG (3h)	Szczepienia ochronne wykonywane w okresie noworodkowym. Rozpoznawanie i klasyfikacja NOP oraz charakterystyka reakcji organizmu występująca u noworodka po szczepieniu	C.U29; C.U30

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia 2024 r.)

C33 (PON) – NZG (3h)	Badania przesiewowe wykonywane w okresie noworodkowym (test suchej kropli krwi, test pulsoksymetryczny, przesiewowe badanie słuchu). Ćwiczenia z użyciem fantomów	C.U10
C34 (PON) – NZG (3h)	Technika wykonywania wybranych zabiegów u noworodka (gazometria, w tym z krwi pępowinowej, pobieranie moczu oraz wymazów do badań diagnostycznych, fototerapiach). Ćwiczenia z użyciem fantomów	C.U4
C35 (PON) – NZG (2h)	Proces pielęgnowania – dokumentowanie procesu opieki nad noworodkiem	C.U2
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKI ZAWODOWE		
ZP1 – NZG	Stan ogólny położnicy – znaczenie i elementy składowe. Normy fizjologiczne w porożu oraz najczęstsze odchylenia od normy. Postępowanie w przypadku nieprawidłowości w stanie ogólnym położnicy. Omówienie leków stosowanych na nieprawidłowości stanu ogólnego stosowanych na oddziale położniczo – noworodkowym. Omówienie najczęstszych diagnoz położniczych w zakresie stanu ogólnego. Analiza przypadków klinicznych – bieżące obserwacje położnic i ich noworodków.	
ZP2 – NZG	Stan położniczy położnicy – znaczenie i elementy składowe. Normy fizjologiczne w porożu oraz najczęstsze odchylenia od normy. Postępowanie w przypadku nieprawidłowości w stanie położniczym położnicy. Omówienie leków stosowanych na nieprawidłowości stanu położniczego. Omówienie najczęstszych diagnoz położniczych w zakresie stanu położniczego. Analiza przypadków klinicznych – bieżące obserwacje położnic i ich noworodków	
ZP3 – NZG	Stan emocjonalny położnicy – znaczenie i elementy składowe. Normy fizjologiczne w porożu oraz najczęstsze odchylenia od normy. Postępowanie w przypadku nieprawidłowości w stanie emocjonalnym położnicy. Omówienie najczęstszych diagnoz położniczych w zakresie stanu emocjonalnego. Analiza przypadków klinicznych – bieżące obserwacje położnic i ich noworodków	
ZP4 – NZG	Laktacja – znaczenie i fizjologia. Zasady postępowania w poszczególnych problemach laktacyjnych: zastój, obrzęk, poranione brodawki, zapalenie piersi, grzybica, aktywność przy piersi. . Omówienie leków stosowanych na nieprawidłowości w zakresie laktacji. Omówienie najczęstszych diagnoz położniczych w zakresie laktacji. Analiza przypadków klinicznych – bieżące obserwacje położnic i ich noworodków	
ZP5 – NZG	Opieka nad pacjentką cierpiącą ból. Ocena dolegliwości bólowych. Postępowanie w przypadku dolegliwości bólowych. Omówienie leków przeciwbólowych stosowanych w na oddziale położniczo – noworodkowym. Omówienie najczęstszych diagnoz położniczych w zakresie dolegliwości bólowych. Analiza przypadków klinicznych – bieżące obserwacje położnic i ich noworodków	

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rabiej M., Barbara Mazurkiewicz B., Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Jaciubek M., Krupienicz A., Podstawowe procedury pielęgniarstwa, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021
3. Pilewska-Kozak A., Bałanda-Bałdyga A. i in. Opieka nad noworodkiem. Ujęcie interprofesjonalne; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2025

Uzupełniająca

1. Hebel K., Steliga A., Lewandowska K. (red.), Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej. Kompetencje pielęgniarstwa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2024. (tom 1 i 2)
2. Karmienie piersią w teorii i praktyce. Praca zbiorowa pod red. Nehring-Gugulska M, Żukowska-Rubik M, Pietkiewicz A. Kraków: Wydawnictwo Medycyna Praktyczna; 2012. Wydanie II poprawione. 2017.
4. Kozłowska-Rup D., Gabryel E., Świetliński J., Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych Tom 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024

Rekomendowane strony internetowe:

<https://cnol.kobiety.med.pl/pl/www.pzh.gov.pl>

<https://www.who.int>

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.U1 – C.U33	Zaliczenie umiejętności w pracowni położniczej i pielęgniarstwie Obserwacja w działaniu	Uzyskanie 60% punktów przydzielanych na checklistach za wykonanie poszczególnych czynności Prawidłowe wykonanie zadania
C.W 1 – C.W11 C.U1 – C.U33	2 zaliczenia testowe z seminariów Egzamin testowy komputerowy (w sali komputerowej WUM) – po II roku	Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi
K.1-K.7	Samoocena studenta podczas zajęć praktycznych Ocena 360 stopni – ocena przez nauczyciela, pracowników szpitala, innych studentów i pacjenta	Ocena na podstawie skali Likerta samooceny w zakresie kompetencji społecznych. Kryterium zaliczenia – każdy efekt oceniony na 4 lub więcej

9. INFORMACJE DODATKOWE
NZG – strona internetowa Zakładu Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej https://zdg.wum.edu.pl/ 1. Dopuszczenie do Zajęć Praktycznych Student jest zobowiązany do wysłuchania i wykonania wszystkich zadań na platformie e-learningowej w ramach wykładów .Brak zaliczenia wykładów, seminariów, ćwiczeń oraz zadań do samodzielnego wykonania skutkuje brakiem możliwości uczestniczenia w zajęciach praktycznych oraz niezaliczeniem przedmiotu. Student zobowiązany jest również do zaliczenia Technik położniczych i prowadzenia porodu. 2A. Ubranie na Ćwiczenia (bez Podstaw Pielęgniarstwa) Na ćwiczeniach obowiązuje góra od mundurku oraz obuwie medyczne. W wyjątkowych przypadkach nauczyciel może wcześniej poinformować o konieczności założenia innego stroju, dostosowanego do specyfiki zajęć. Brak odpowiedniego stroju skutkuje niedopuszczeniem studenta do zajęć. 2B. Ubranie na Ćwiczenia: Podstawy Pielęgniarstwa Na ćwiczeniach obowiązuje całe umundurowanie oraz obuwie medyczne. Brak odpowiedniego stroju skutkuje niedopuszczeniem studenta do zajęć. 3. Nieobecności Każydy student ma prawo opuścić 10% zajęć, co odpowiada jednej nieusprawiedliwionej bądź usprawiedliwionej nieobecności. W przypadku jej wystąpienia, konieczne jest odrobienie zaległych zajęć.

4. Procedura Odrobienia Zajęć

W przypadku nieobecności, zarówno usprawiedliwionej, jak i nieusprawiedliwionej, student jest zobowiązany do skontaktowania się z prowadzącym zajęcia następnego dnia od nieobecności. Niedotrzymanie tego terminu może skutkować brakiem możliwości odrobienia zajęć.

5. Formy Odrobienia Zajęć

Po skontaktowaniu się z prowadzącym zajęcia, odrobienie zajęć powinno odbywać się z inną grupą, o ile istnieje taka możliwość. W przypadku braku dostępności innej grupy, prowadzący wyznacza zadanie do samodzielnego wykonania przez studenta, które będzie stanowić równoważną formę odrobienia zajęć. Odrobienie zajęć powinno nastąpić maksymalnie **7 dni** od daty skontaktowania się z nauczycielem.

6. Spóźnienia

Spóźnienie do 15 minut jest odnotowywane, a każde 3 spóźnienia są traktowane jako jedna nieobecność, którą należy odrobić według zasad zawartych w regulaminie.

7. Zakaz Używania Telefonów

Podczas zajęć obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych. Telefony powinny być wyłączone lub wyciszone i schowane przez cały czas trwania ćwiczeń.

8. Zaliczenie z podstaw pielęgniarstwa (ćwiczenia, seminaria)

Zaliczenie seminariów odbywa się w formie pisemnej. Student ma prawo do dwóch poprawek zaliczenia.

9. Brak przepisywania ocen

Ze względu na praktyczny charakter zajęć nie przewiduje się przepisywania ocen i zaliczeń u studentów powtarzających rok oraz przechodzących z innych Uczelni.

9. Kontakt w Sytuacjach Nadzwyczajnych

W przypadku wystąpienia sytuacji nadzwyczajnych proszę o kontakt z koordynatorem zajęć: agnieszka.iwan@wum.edu.pl

NZI -Aktualne informacje odnośnie przedmiotu można znaleźć na stronie internetowej Zakładu:
<https://biologiamedyczna.wum.edu.pl/>

Studentów obowiązuje:

Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych:

- fartuch ochronny
- wstępne przygotowanie do zajęć laboratoryjnych zgodnie z tematyką ćwiczeń
- zeszyt do samodzielnych notatek prowadzonych w ramach zajęć

1. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia/egzaminu końcowego jest obecność na wszystkich zajęciach.
2. Każda nieobecność musi być usprawiedliwiona.
3. Nieobecność spowodowaną chorobą należy usprawiedliwić poprzez okazanie prowadzącemu zwolnienia lekarskiego do wglądu.
4. Preferowaną formę odrobienia zajęć należy ustalić z prowadzącym.
5. Nieobecność na powyżej 50% zajęć skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.
6. Zgodnie z regulaminem możliwe są 3 podejścia do egzaminu: pierwszy termin, egzamin poprawkowy i egzamin komisyjny.
7. Próg zaliczenia 60%.

8. Student ma możliwość przystąpienia do konsultacji u wykładowcy, po uprzednim indywidualnym umówieniu, w terminie wyznaczonym przez wykładowcę. Terminarz konsultacji poszczególnych wykładowców jest dostępny na stronie internetowej oraz w siedzibie Zakładu Biologii Medycznej.

8. Kontakt w dodatkowych sprawach studenckich i organizacyjnych: sekretariat nzi@wum.edu.pl, tel. 022-116-92-50, ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa, pokój 308. Dodatkowe informacje dla studentów dotyczące zajęć dostępne są na witrynie Zakładu Biologii Medycznej, <https://biologiamedyczna.wum.edu.pl> oraz w siedzibie jednostki.

9. Możliwość zapisu i uczestnictwa w pracach Studenckiego Koła Naukowego „AGAR”, kontakt: skn.agar@wum.edu.pl, sylwia.jarzynka@wum.edu.pl, anna.minkiewicz@wum.edu.pl, <https://www.facebook.com/Sknagarwum/>

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich