



Planowanie ścieżki rozwoju zawodowego

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopień
Forma studiów	Studia stacjonarne/Studia niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	nieobowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (NZN)

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. o zdr. Lena Serafin, lena.serafin@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	dr hab. n. o zdr. Lena Serafin, lena.serafin@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. o zdr. Lena Serafin

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok II, semestr IV (letni)	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5	0,5
Wykład e-learning		10	1
Seminarium		10	0,5
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć (w tym prezentacja na seminarium) i zaliczenia		25	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie studenta do świadomego i odpowiedzialnego planowania własnej ścieżki rozwoju zawodowego z uwzględnieniem możliwości kształcenia podyplomowego, zróżnicowanych ról zawodowych oraz współczesnych kierunków rozwoju pielęgniarstwa.
C2	Rozwijanie umiejętności analizy uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki, systemów kształcenia i uprawnień zawodowych w Polsce i za granicą jako podstawy podejmowania decyzji dotyczących własnego rozwoju zawodowego.

C3	Kształtowanie umiejętności identyfikowania własnych zasobów i potrzeb rozwojowych oraz formułowania celów zawodowych i opracowania indywidualnego planu rozwoju zawodowego.
----	---

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
---	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W14 C.W15 C.W19	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju; systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;
-------------------------	--

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U14	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarstwa;
C.U15	rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 15 października 2024 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
-----------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	podstawowe koncepcje planowania kariery i rozwoju zawodowego oraz czynniki indywidualne i organizacyjne wpływające na rozwój zawodowy pielęgniarstwa.
W2	możliwości rozwoju zawodowego pielęgniarstwa, w tym ścieżki kliniczne, edukacyjne, naukowe, menedżerskie i związane z kształceniem podyplomowym.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	dokonać samooceny własnych zasobów, kompetencji i potrzeb rozwojowych oraz sformułować krótko- i długoterminowe cele zawodowe.
U2	opracować indywidualny plan rozwoju zawodowego, uwzględniający działania, zasoby, możliwe bariery, terminy realizacji i sposoby oceny osiągnięcia celów.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	systematycznego rozwijania kompetencji zawodowych i uczenia się przez całe życie.
----	---

K2	podejmowania odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy oraz dokonywania refleksyjnej oceny własnych możliwości i ograniczeń.
----	--

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium	1. Diagnoza własnego potencjału zawodowego – samoocena kompetencji, mocnych stron, wartości i potrzeb rozwojowych; wykorzystanie wybranych narzędzi diagnostycznych. 2. Informacja zwrotna i ocena 360° jako narzędzia rozwoju zawodowego. 3. Formułowanie celów krótko- i długoterminowych oraz opracowanie indywidualnego planu rozwoju zawodowego. 4. Komunikacja i asertywność w środowisku zawodowym; współpraca w zespołach wielopokoleniowych i rozwiązywanie konfliktów. 5. Refleksyjność, krytyczne myślenie i rozumowanie kliniczne w rozwoju profesjonalnym pielęgniarki. 6. Ewaluacja własnej ścieżki rozwoju zawodowego i modyfikowanie planu rozwoju.	U1, U2, K1, K2
Wykłady	1. Planowanie i zarządzanie rozwojem zawodowym pielęgniarki – koncepcje, etapy i uwarunkowania rozwoju zawodowego. 2. Możliwości i ścieżki rozwoju zawodowego pielęgniarki w Polsce i za granicą; kształcenie podyplomowe, uczenie się przez całe życie i rozwój autonomii zawodowej. 3. Leadership i self-leadership w rozwoju zawodowym pielęgniarki – samoświadomość, odpowiedzialność za własny rozwój, inicjatywa i rola lidera zmiany. 4. Mentoring, coaching i networking jako narzędzia rozwoju zawodowego. 5. Wykorzystanie wiarygodnych źródeł wiedzy i podstaw evidence-based practice (EBP) w rozwoju profesjonalnym i doskonaleniu praktyki. 6. Współczesne kierunki rozwoju pielęgniarstwa i kompetencje przyszłości – nowe role zawodowe, technologia, adaptacja do zmian oraz jakość i bezpieczeństwo opieki.	C.W14, C.W15, C.W19, C.U14, C.U15, W1, W2, K1
Samokształcenie	1. Analiza materiałów dotyczących współczesnych kierunków rozwoju pielęgniarstwa, systemów kształcenia i możliwości rozwoju zawodowego w Polsce i za granicą. 2. Przygotowanie samooceny własnych zasobów i potrzeb rozwojowych. 3. Opracowanie indywidualnego planu rozwoju zawodowego oraz przygotowanie do jego prezentacji i ewaluacji.	C.U14, C.U15, U1, U2, K1, K2

7. LITERATURA
Obowiązkowa
1. International Council of Nurses (ICN). Career Planning and Development: It's Your Career – Take Charge. Geneva: ICN.
Uzupełniająca

1. Harper M.G., Maloney P. (red.). Nursing Professional Development: Scope and Standards of Practice. 4th ed. Association for Nursing Professional Development, 2022.
3. Tracy B. Cele! Zdobędziesz wszystko czego pragniesz, szybciej niż myślisz. Open Press 2022.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W14, C.W15, C.W19, W1, W2	Opracowanie indywidualnego planu rozwoju zawodowego wraz z merytorycznym uzasadnieniem wyboru ścieżki rozwoju, form kształcenia i działań rozwojowych, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł informacji.	Plan kompletny i spójny merytorycznie; prawidłowe wykorzystanie wiedzy dotyczącej możliwości i uwarunkowań rozwoju zawodowego; uzyskanie co najmniej 60% punktów według kryteriów oceny.

K1, K2

Ocena aktywności podczas seminariów, udziału w ćwiczeniach i dyskusji oraz refleksyjnej samooceny własnego rozwoju zawodowego.

Aktywny udział w zajęciach i ćwiczeniach oraz przedstawienie refleksyjnej oceny własnych zasobów, ograniczeń i odpowiedzialności za dalszy rozwój zawodowy.

9. INFORMACJE DODATKOWE

Kontakt:

Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Erazma Ciołka 27, pokój 106 I piętro 01-445 Warszawa
tel./fax. (022) 836-09-72
e-mail: zpk@wum.edu.pl

<http://zpk.wum.edu.pl/>