



Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauk o Zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych Ul. Erazma Ciołka 27 01-445 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Tomasz Kryczka
Koordynator przedmiotu	mgr Barbara Knoff barbara.knoff@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	mgr Barbara Knoff barbara.knoff@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. Tomasz Kryczka mgr Barbara Knoff dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz dr n. o zdr. Mariola Pietrzak dr hab. n. o zdr. Beata Dziedzic dr n. o zdr. Anna Idzik dr hab. n. o zdr. Ewa Kobos dr n. o zdr. Anna Leńczuk-Gruba mgr Kajetan Gawarecki mgr Paulina Pergoń-Metko mgr Anna Sadkowska mgr Anna Jackiewicz mgr Jolanta Bańska mgr Bańkowska Iwona

	mgr Irmina Bogacka piel. Teresa Bogucka mgr Ewa Bojsza piel. Monika Burzyńska-Styczeń mgr Michalina Chrom mgr Małgorzata Cieślak mgr Agnieszka Częścik piel. Elżbieta Deryj mgr Agnieszka Fidos piel. Agata Gałkowska mgr Katarzyna Gorczyca mgr Iwona Herma mgr Anna Kapelańska piel. Ewa Klai mgr Małgorzata Klejny piel. Dorota Kubicka piel. Bożena Lisińska-Bajer piel. Bożenna Maciążek piel. Katarzyna Malińska mgr Mariola Podsiadła piel. Agnieszka Ptak piel. Marzenna Samuś piel. Słowińska Beata mgr Karolina Sosnowska piel. Barbara Szymańska mgr Joanna Wierzbicka Krupa piel. Katarzyna Wilk mgr Anna Wojciechowska mgr Małgorzata Wronikowska piel. Danuta Zagaja piel. Gabriela Ziemska
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE				
Rok i semestr studiów	II rok semestr 1 i 2		Liczba punktów ECTS	12.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)	kontakt	3	0.2	
	e-learning (e-L)	17	0,8	
seminarium (S)		15	1,8	
ćwiczenia (C)		5	1,0	
zajęcia praktyczne (ZP)		80	3,0	
praktyka zawodowa (PZ)		120	4,0	
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć/kolokwium/egzaminu		15	1,0	

Przygotowanie do zajęć seminaryjnych	10	
Samokształcenie -praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego- zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu	10	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C.1.	Poznanie zasad udzielania świadczeń gwarantowanych pacjentom Podstawowej Opieki Zdrowotnej.
C.2.	Doskonalenie praktycznych umiejętności pielęgniarskich niezbędnych na stanowisku pielęgniarki w POZ.
C.3.	Kształtowanie umiejętności diagnozowania i wstępnego postępowania w wybranych stanach nagłych
C.4.	Poznanie zasad stosowania profilaktyki oraz promocji zdrowia realizowanej w placówkach POZ.
C.5.	Poznanie zasad wykonywania szczepień, kwalifikacji do szczepień oraz postępowania w przypadku NOP
C.6.	Przygotowanie do wystawiania recept i zleceń na wyroby medyczne

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W16	Organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia
C.W17	Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej
C.W18.	Metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki
C.W19.	Zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej
C.W20.	Szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U12.	Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
C.U16.	Wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
C.U18.	Wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa
C.U19.	Rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania
C.U25.	Wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego

C.U44.	Oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru
C.U45	Oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju
C.U46	Ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania
C.U50.	Implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta
C.U51	Planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska
C.U52.	Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
C.U54.	Udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
C.U55.	Oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki
C.U.70.	Wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2	Przestrzegania praw pacjenta;
K3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K4	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 20 wykład 3 wykład stacjonarny 17 godz. E-learning	Wykład 1 Organizacja Podstawowej Opieki w Polsce innych krajach. Zakres świadczeń zdrowotnych realizowany przez lekarza, pielęgniarkę, położną POZ (2 godz.) Osoba prowadząca: lekarz Wykład 2 Świadczenia gwarantowane realizowane w Podstawowej Opiece Zdrowotne, programy profilaktyczne, opieka przejściowa (2 godz.) Osoba prowadząca: lekarz Wykład 3 Zasady finansowania POZ w Polsce. Kontraktowanie świadczeń gwarantowanych w POZ (1 godz.) Osoba prowadząca: lekarz Wykład 4 – Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce nad uczniem w szkole. Zadania pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych, społecznych i psychicznych dzieci i młodzieży w środowiska nauczania i wychowania. Badania przesiewowe realizowane przez pielęgniarkę środowiska nauczania i wychowania. Postępowanie w stanach nagłych występujących u uczniów (3 godz.). Osoba prowadząca: lekarz Wykład 5 –Opieka koordynowana grupie dziedzinowej kardiologia (2godz.). Osoba prowadząca: lekarz Wykład 6 -Zakres opieki koordynowanej w grupie dziedzinowej: diabetologia, endokrynologia, pulmonologia, nefrologia. (4 godz.). Osoba prowadząca: lekarz Wykład 7– Organizacja Pomocy Społecznej w Polsce. Zasady współpracy Pomocy Społecznej z POZ. Profilaktyka przemocy w rodzinie i pomoc ofiarom przemocy w praktyce Podstawowej Opieki Zdrowotnej. (2 godz.) Osoba prowadząca: lekarz Wykład 8 Szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej (3 godz.) Osoba prowadząca: pielęgniarka	C.W16. K7 CW 17 C.W16. K7. C.W19., K7 C.W18., K7 C.W19., K7 C.W19., K7 C.W 16., K7 C.W 20., K7
Seminaria 15 godz.	Seminarium 1 1. Kompleksowa cena stanu świadczeniobiorcy i jego opiekuna nieformalnego w praktyce pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i pielęgniarki szkolnej w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki (godz.4) 2. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej, przechowywanie zgodnie z przepisami prawa (1godz.) Osoba prowadząca: pielęgniarka Seminarium 2 1. Standard przeprowadzania badania kwalifikacyjnego przez pielęgniarki do zalecanych szczepień ochronnych oraz zasady przeprowadzania i dokumentowania szczepień obowiązkowych i zalecanych. (3godz.) 2. Zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych (2godz.) Seminarium 3 1 Rozpoznawanie i klasyfikacja NOP oraz charakteryzowanie miejscowej i uogólnionej reakcji organizmu. Pierwsza pomoc w NOP (2godz) 2. Prawidłowy zapis czynności bioelektrycznej serca oraz najczęstsze zaburzenia w badaniu EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku rozpoznawanie zaburzeń zagrażających zdrowiu i życiu (3 godz.)	C.W18, K4, K5, K6 C.U19. K4, K5, K6 C.W21, K4, K5, K6 C.W22. K4, K5, K6 C.U40. K4, K5, K6 C.U.70. K4, K5, K6

	Osoba prowadząca: Lekarz	
Ćwiczenia 5 godz.	Interpretowanie zapisu czynności bioelektrycznej serca u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznawanie zaburzeń zagrażających zdrowiu i życiu (5 godz.) Osoba prowadząca: Lekarz	C.U.70 K4, K5, K6, K7
Zajęcia praktyczne 64 godz.	I semestr Studenci realizują zajęcia: – poradni POZ w gabinetach: zabiegowym, punkcie pobrań diagnostycznych, poradni D (gabinet szczepień i gabinet przygotowawczy), w środowisku zamieszkania pacjenta; – w gabinecie opieki profilaktycznej nad uczniem w środowisku nauczania i wychowania. Zajęcia Praktyczne 1 Zakres kompetencji pielęgniarki pracującej w podstawowej opiece zdrowotnej w ramach świadczeń gwarantowanych w POZ. Organizowanie i planowanie pracy pielęgniarki na własnym stanowisku pracy. Dokumentacja medyczna pacjenta podstawowej opieki zdrowotnej. (8 godz.) Zajęcia Praktyczne 2 Ocena sytuacji świadczeniobiorcy objętego opieką pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej dobór interwencji i ewaluacja procesu pielęgnowania. Zakres opieki pielęgniarki POZ nad pacjentem z chorobami układu krążenia - nadciśnienie tętnicze (8 godz.) Zajęcia Praktyczne 3 - Zasady przeprowadzania wybranych badań diagnostycznych w POZ (EKG, testy paskowe) oraz elementy badania fizykalnego u pacjenta POZ. Samodzielne udzielanie świadczeń po kontrolą nauczyciela opiekuna. Programy profilaktyczne obowiązujące w POZ. Zakres opieki pielęgniarski POZ nad pacjentem z chorobami układu krążenia w ramach POZ -choroba niedokrwienna serca, ostry zespół wieńcowy (8 godz.) Zajęcia praktyczne 4 - 5 – Opieka nad uczniem w środowisku nauczania i wychowania realizowana przez pielęgniarkę, promowanie zdrowia i edukacja zdrowotna jednostki i grupy. Realizacja świadczeń gwarantowanych w środowisku nauczania i wychowania. Wykonywanie testów przesiewowych. Udzielanie doraźnej pomocy uczniom. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych, szkolnych i społecznych ucznia. Dokumentacja medyczna ucznia Osoba prowadząca: pielęgniarka II semestr Studenci realizują zajęcia: • w poradni POZ w gabinetach: zabiegowym, punkcie pobrań diagnostycznych, poradni D (gabinet szczepień i gabinet przygotowawczy), w miejscu zamieszkania pacjenta; • w Pracowni Komputerowej; • w Centrum Symulacji Medycznych Zajęcia praktyczne 6 – Porada receptowa. Wystawianie recept na leki (gotowe i recepturowe), dobieranie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia, oraz wypisywanie zleceń na wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Zasady wystawiania skierowań na badania diagnostyczne (8 godz.) Zajęcia praktyczne 7 – Zakres świadczeń zdrowotnych realizowanych przez pielęgniarkę w poradni D- Rozpoznawanie i postępowanie w przypadku występowania niepożądanego odczynu poszczepiennego oraz zasady zgłaszania NOP. Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka. Wizyta patronażowa realizowane przez pielęgniarkę. (8 godz.) Zajęcia praktyczne 8 Pacjent z prediabetes i cukrzycą typu 2 w praktyce pielęgniarki pracujące w podstawowej opiece zdrowotnej.	C.U46. C. U 54. K1-K7 C.U44., CU46., CU51., CU54 K1-K7 C.U46. CU 54. CU70 K1-K7 CU 54. C.U 55 K1-K7 C.U12. CU 16. K1-K7 CU 19. CU54. C.U45. K1-K7 C.U46. CU54 K1-K7
Pracownia Komputerowa 8 godz.		

Centrum Symulacji Medycznej 8 godz.	Przygotowanie pacjenta do samoopieki. Postępowanie w hipoglikemii oraz hiperglikemii. (8 godz.) Zajęcia praktyczne 9 Ocena wydolności opiekuńczo-pielęgniacyjnej pacjenta i jego opiekuna nieformalnego. Ekomapy środowiska społecznego i opiekuńczego dla pacjenta w jego środowisku domowym. Opieka nad pacjentem po udarze mózgu. Zajęcia praktyczne 10 – Pacjent z OZW oraz hipoglikemią - postępowanie pielęgniarki POZ. Kwalifikowanie do szczepień zalecanych, przeprowadzenie szczepienia obowiązkowego i zalecanego zgodnie z kompetencjami pielęgniarki. -Osoba prowadząca: pielęgniarka	C.U.51, CU 54 K1-K7 CU. 54. CU 55. C.U18. K1-K7
Praktyki zawodowe II rok (wakacyjne) 80 godz.	T1- rozpoznanie sytuacji zdrowotnej i społecznej podopiecznego oraz sytuacji rodziny na podstawie wywiadu, obserwacji i analizy dokumentacji, określenie problemów pielęgnacyjnych i zakresu interwencji pielęgniarskich. T2 – udział w realizacji świadczeń gwarantowanych realizowanych przez pielęgniarkę POZ. Uczestniczy w wykonywaniu świadczeń leczniczych realizowanych wobec pacjenta POZ na zlecenie pisemne lekarza POZ. T3 - wykonywanie pomiarów tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, wzrostu, ciężaru ciała (określenie wskaźnika masy ciała-BMI), testów paskowych – dokonanie analizy otrzymanych wyników oraz wykonanie EKG pod nadzorem opiekuna praktyk. T4 – uczestniczenie w realizacji świadczeń zdrowotnych wobec dziecka zdrowego w poradni D. T5 – zapoznanie się z realizacją wizyt patronażowych realizowanych wobec noworodka i niemowlęcia przez pielęgniarkę POZ. Uczestniczenie w realizacji programu szczepień. T6 – uczestniczy w prowadzeniu u dokumentacji medycznej pacjenta POZ.	CU. 54. CU 55 K1-K7 CU. 54. CU 55 K1-K7 CU. 54. CU 55 K1-K7 CU. 54. CU 55 K1-K7 CU. 54. CU 55 K1-K7 CU. 54. CU 55 K1-K7
Praktyki zawodowe III rok (śródroczne) 40 godz.	T1- realizacja świadczeń gwarantowanych w POZ w ramach praktyki pielęgniarki POZ. T2 – uczestnictwo w realizacji szczepień przeciwko grypie, WZW i tężcowi i in. u pacjenta dorosłego w POZ. T3 – rozpoznawanie i ocena problemów zdrowotnych pacjenta w środowisku domowym w ramach realizacji świadczeń pielęgniarki POZ. T4- uczestnictwo w realizacji opieki profilaktycznej w ramach poradni POZ T5- Wystawianie recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia, wyroby medyczne i zleceń na wyroby medyczne oraz wystawianie skierowań na badania diagnostyczne w ramach zlecenia lekarskiego.	CU. 54. CU 55 K1-K7 CU. 54. CU 55 K1-K7 CU. 54. CU 55 K1-K7 CU. 54. CU 55 K1-K7 CU. 54. CU 55 K1-K7
Samokształcenie -praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego- zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu	Ocena bieżących problemów zdrowotnych ucznia na podstawie obserwacji, wykonanych pomiarów, dostępnej dokumentacji medycznej badania fizykalnego. (10 godz.)	C.W18.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. Pielęgniarstwo w Podstawowej Opiece Zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2021
2. Pietrzak M., Ostrzycka B., Sienkiewicz Z. Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2022

Uzupełniająca

1. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.): Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL, Warszawa 2019.

2. Kózka M., Płaszewska – Żywko L: Diagnostyka i interwencje pielęgniarskie. PZWL, Warszawa 2021.
3. Akty prawne obowiązujące w Podstawowej Opiece Zdrowotnej

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Egzamin Końcowy CU58, CU70, CW16, CW17, CW18, CW 19 CW 20, CW 21, CW 22 CU 16, CU 18, CU19, CU25, CU12, CU 35, CU40, CU44, CU45, CU 46, CU 50, CU 51, CU 52, CU 53, CU54, CU55 K7	Egzamin końcowy: W sesji kroczącej podczas całego semestru letniego. w formule OSCE. Kwalifikacja do szczepienia Szczepienie osoby dorosłej Porada Receptowa Egzamin testowy w sesji letniej oparty na uzyskaniu pozytywnej oceny z testowej pracy pisemnej składającej się z 40 pytań zamkniętych z 4 dystraktorami i jedną prawidłową odpowiedzią.	Aby przystąpić do egzaminu student powinien się uzyskać zaliczenie z wykładów, seminarium i zajęć praktycznych. Ocena z egzaminu 60% egzamin OSCE 40% egzamin pisemny (Zaliczenie testu: uzyskanie $\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi)
Wykłady CW16, CW 17. CW19, CW 20, CW21, K7	Zaliczenie pisemne wykładów oparte jest na uzyskaniu pozytywnej oceny z testowej pracy pisemnej składającej się z 20 pytań zamkniętych z 4 dystraktorami i jedną prawidłową odpowiedzią. Test przeprowadzany jest po zakończeniu wykładów i dostępny na platformie e-learningowej.	(Zaliczenie testu: uzyskanie $\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi)
Seminaria CW18, CW 21, CW 22, CU 19, CU 40, CU 70 K4, K5, K6	Uczestnictwo w zajęciach-100% obecności na seminariach Prace pisemne-Zaliczenie na podstawie wykonanych ćwiczeń, zadań, (przeprowadzanie badania kwalifikacyjnego do zalecanych szczepień ochronnych przeprowadzenie szczepienia ochronnego-	Ocena przeprowadzana jest na podstawie kryteriów oceniania dostępnych u prowadzących przedmiot.
Ćwiczenia CW 70 K4, K5, K6, K7	Uczestnictwo w zajęciach-100% obecności na ćwiczeniach Sprawdzian z interpretowania badania EKG u pacjenta	Prawidłowe wykonanie zadania
Zajęcia praktyczne C.U12., C.U44., C.U45, C.U46., C.U50., C.U51. C.U54., C.U55. C.U.70 K1-K7	Uczestnictwo w zajęciach -100% obecność na zajęciach praktycznych. Aktywność na zajęciach praktycznych. Porównywanie procedur zawodowych z wzorcem (standardem, algorytmem). Prawidłowa analiza dokumentacji medycznej, interpretacja wyników i wyłonienie problemów pielęgnacyjnych. Napisanie procesu pielęgnowania na podstawie odbytej wizyty/porady w miejscu zamieszkania pacjenta (studium pacjenta). Wykonywanie świadczeń zdrowotnych gwarantowanych. Zaliczenia pisemne - Prace pisemne (proces pielęgnowania, Karta oceny rozwoju psychomotorycznego dziecka i szczepień profilaktycznych)	Kryteria oceniania dostępne u prowadzącego zajęcia. Kryteria oceny studenta ze zakresu świadczeń gwarantowanych realizowanych zajęć praktycznych w Podstawowej Opiece Zdrowotnej Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka oraz analiza przeprowadzonych szczepień u dziecka zgodnie z obowiązującym na dany rok PSO (Programem Szczepień Ochronnych). Kryteria oceniania dostępne u prowadzącego zajęcia.
Centrum Symulacji Medycznej C.U18, C.U70, K1- K7	Realizacja scenariusza pośredniej i wysokiej wierności -100% obecność na zajęciach. Pozytywna ocena aktywności studenta na zajęciach symulowanych- obserwacja uczestnicząca Prawidłowe wykonanie min. 1 scenariusza pośredniej lub wysokiej wierności. Pozytywna samoocena – rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolność do samooceny, znajomość swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialność za uczenie się i własny rozwój)	Ocena przeprowadzana jest na podstawie kryteriów oceniania dostępnych u prowadzących przedmiot

Pracownia Komputerowa CU16, CU25, CU 35, CU 52 K1-K7	Uczestnictwo w zajęciach-100% obecności na zajęciach Wystawienie recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	Prawidłowe wykonanie zadania
Samokształcenie - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego- zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu C.W 18	Przygotowanie oceny bieżących problemów zdrowotnych ucznia na podstawie obserwacji, wykonanych pomiarów, dostępnej dokumentacji medycznej badania fizykalnego.	Prawidłowe wykonanie zadania

9. INFORMACJE DODATKOWE

Studenckiego Koła Naukowego

Głównymi założeniami jest:

- Pomoc studentom kierunku Pielęgniarstwo w zdobywaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie funkcji i zadań zawodowych pielęgniarki w Podstawowej Opiece Zdrowotnej,
- Integracja studentów wszystkich kierunków Wydziału Nauk o Zdrowiu, zainteresowanych problematyką społeczną pielęgniarki środowiskowej, profilaktyką, promocją, prewencją w środowisku pacjenta,
- Prowadzenie i analiza badań naukowych.
- Aktywne uczestnictwo w warsztatach, konferencjach naukowych, z systematycznym prezentowaniem efektów pracy własnej i członków SKN.

Zajęcia są przeprowadzane:

- zajęcia praktyczne w formie kontaktowej - w przychodni POZ, środowisku nauczania i wychowania oraz w Centrum Symulacji Medycznych,
- seminaria w formie kontaktowej,
- wykłady – w formie kontaktowej/e learning.

Materiały dydaktyczne będą zamieszczone na platformie Moodle.

W zależności od sytuacji epidemiologicznej może być zmieniona forma realizacji zajęć.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich