



Pediatric and Pediatric Nursing

1. Metryczka	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	obowiązkowy
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich (ul. Żwirki i Wigury 63 a, 02-091 Warszawa) Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa)
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich - Prof. dr hab. n. med. Bożena Kociszewska-Najman Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego - Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek

Koordynator przedmiotu	dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich (ul. Żwirki i Wigury 63 a, 02-091 Warszawa) Joanna.schreiber-zamora@wum.ed.pl mgr Alicja Mikulska Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa) alicja.mikulska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich (ul. Żwirki i Wigury 63 a, 02-091 Warszawa) Joanna.schreiber-zamora@wum.ed.pl mgr Alicja Mikulska Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa) alicja.mikulska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich: <u>Wykłady:</u> prof. dr hab. n. med. Bożena Kociszewska-Najman, prof. dr hab. n. med. Andrzej Piotrowski, dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora, dr n. med. Natalia Czaplińska, dr n. med. Beata Borek-Dzięcioł, prof. Milan Stanojević, lek. Magdalena Zarlenga, lek. Maria Orzeł. <u>Seminaria:</u> mgr Daria Duber, mgr Katarzyna Kalinowska, mgr Alicja Piłatowska, Monika Hołtuń, Małgorzata Krupińska, Weronika Chrzanowska, Magdalena Chrzastek, Nikola Kostrzewska. <u>Zajęcia praktyczne:</u> mgr Agnieszka Osińska, mgr Marta Apelska, mgr Monika Bentkowska, mgr Daria Duber, mgr Zuzanna Bolesta, mgr Martyna Boruta, mgr Weronika Chrzanowska, Magdalena Chrzastek, mgr Małgorzata Cioć, mgr Weronika Dębek, mgr Małgorzata Duda, mgr Natalia Grabowska, mgr Ewelina Gutowska, mgr Monika Hołtuń, mgr Martyna Jastrzębska, mgr Magdalena Jurzyńska, lic. Katarzyna Kalinowska, mgr Justyna Koza, mgr Katarzyna Kozłowska, mgr Kinga Kupiec, mgr Kinga Lasecka, mgr

	Karolina Lewartowska, mgr Iwona Marczuk, mgr Anna Marianek, mgr Aleksandra Marzec, mgr Magdalena Nietubyc, mgr Agnieszka Paczóska-Wolak, mgr Paulina Płowik-Kupczyk, mgr Aleksandra Polak, mgr Monika Putz, mgr mgr Oliwia Pawlak, lic. Paulina Piotrowska, mgr Monika Rosińska, mgr Izabela Rzyszkiewicz, mgr Nina Stańczyk, st. piel. Agnieszka Sulej, mgr Żaneta Wyrzykowska-Maicka, mgr Martyna Ziąbrowska, mgr Anna Żelazna, mgr Karolina Żebrowska Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego: <u>Zajęcia praktyczne:</u> dr n. o zdr. Aneta Brayer, mgr Alicja Mikulska, mgr Małgorzata Papiernik, mgr Agnieszka Nerek, mgr Sylwia Bartosiak, mgr Adam Wiciński, mgr Anna Tomczyk, mgr Anna Schwagierek, mgr Paulina Szymala, mgr Aleksandra Lament-Jończyk, mgr Anna Michalska, mgr Agata Grzesik, mgr Magdalena Kosyl, mgr Milena Pawlak, mgr Magdalena Tychmanowicz, mgr Ewa Łukawska-Karp, mgr Karolina Ciosk, mgr Anna Górkowska, mgr Zuzanna Gmitrzak, mgr Barbara Biały, mgr Jolanta Urbanke, mgr Edyta Kopacz, mgr Wioleta Kozłowska-Wnęk
--	---

2. Informacje podstawowe			
Rok i semestr studiów	Rok II semestr zimowy i letni	Liczba punktów ECTS	13.00
Forma prowadzenia zajęć		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		6	0,5
seminarium (S)		10	0.5
ćwiczenia (C)		-	-

e-learning (e-L)	44	1,5
zajęcia praktyczne (ZP)	140	5
praktyka zawodowa (PZ)	140	5
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,5
Samokształcenie- praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu	15	

3. Cele kształcenia	
C1	Poznanie etiopatogenezy, objawów klinicznych zasad rozpoznawania, leczenia oraz możliwych powikłań w wybranych chorobach wieku dziecięcego
C2	Kształtowanie umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej, celów opieki, interwencji pielęgniarskiej w różnych sytuacjach zdrowotnych i społecznych dziecka i jego rodziny
C3	Sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem chorym z uwzględnieniem kryterium wieku oraz stanu zdrowia
4. Standard kształcenia – Szczegółowe efekty uczenia się	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

D.W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;
D.W3	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;
D.W4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W5	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;
D.W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);
D.W8	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W9	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenia
D.W12	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;
D.W18	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego,

	układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;
D.W19	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych
D.U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;
D.U4	przeprowadzać badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;
D.U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;
D.U7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
D.U9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;
D.U10	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;

D.U11	prorowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U15	prorowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U16	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
D.U17	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;
D.U18	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;
D.U19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;
D.U20	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku, w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;
D.U21	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;
D.U22	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;
D.U23	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U27	przekazać pacjenta zgodnie z procedurami na blok operacyjny, na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego, po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, pomiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation-sytuacja, Background-tło, Assessment-ocena, Recommendation-rekomendacja);
D.U36	stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;

5. Pozostałe efekty uczenia się

**Numer
efektu
uczenia się**

Efekty w zakresie

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

6. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady 50h, w tym 44h formą e-learning, 6h formą bezpośredniego kontaktu- Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich (100% część kliniczna)	W1 – Rozwój fizyczny i motoryczny dzieci i młodzieży;	D.W18., K5., K7
	W2 – Fizjologia i zaburzenia wzrastania u dzieci;	D.W18., K5., K7.
	W3 – Fizjologia i zaburzenia dojrzewania u dzieci;	D.W18., K5., K7.
	W4 – Fizjologia i patologia noworodka;	D.W19, K5., K7.
	W5 – Choroby układu krążenia u dzieci;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W8., D.W18., K5., K7.
	W6 – Choroby układu oddechowego u dzieci. Zakażenia układu oddechowego;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W8., D.W18., K5., K7.
	W7 – Choroby przewodu pokarmowego – wybrane	D.W2., D.W3.,

	zagadnienia;	D.W4., D.W5., D.W6., D.W8., D.W18., K5., K7.
	W8 – Choroby nowotworowe u dzieci;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W8., D.W18., K5., K7.
	W9 – Choroby zakaźne wieku dziecięcego;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W8., D.W18., K5., K7.
	W10 – Choroby układu odpornościowego i szczepienia ochronne u dzieci;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W8., D.W18., K5., K7.
	W11 – Choroby alergiczne u dzieci;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5.,

		D.W6., D.W8., D.W18., K5., K7.
	W12 – Wybrane zagadnienia z neurologii i otolaryngologii noworodka;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W8., D.W18., K5., K7.
	W13 – Choroby oczu u dzieci;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W8., D.W18., K5., K7.
	W14 – Choroby reumatologiczne w pediatrii;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W8., D.W18., K5., K7.
	W15 – Sepsa. DIC. Postępowanie w bólu i gorączce;	D.W2., D.W5., K5., K7.
	W16 – Rozwój psychiczny dziecka;	D.W9., D.W18., K5.,

		K7
	W17 – Znaczenie badań prenatalnych w neonatologii;	D.W19, K5., K7.
	W18 – FASD.	D.W19, K5., K7.
	W19 – Choroby układu wydzielania wewnętrznego. Cukrzyca. Zaburzenia odżywiania;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W8., D.W18., K5., K7.
	W20 - Postępowanie w stanach zagrożenia życia u dzieci. Zatrucia;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W8., D.W18., K5., K7.
	W21 – Choroby układu moczowego;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W8., D.W18., K5., K7.
	W22 – Genetyczne uwarunkowania chorób;	D.W2., D.W3.,

		D.W4., D.W5., D.W6., D.W8., D.W10., D.W18., K5., K7.
	W23 – Żywienie dzieci zdrowych i chorych;	D.W12, K5., K7.
Seminaria 10h - Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich (100% część pielęgniarska)	S1 - Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem pediatrycznym z chorobami układu krążenia;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W8., D.W10., D.W18., K5., K7.
	S2 - Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem w przypadkach chorób układu moczowego;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W8., D.W10., D.W18., K5., K7.
	S3 - Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem pediatrycznym z problemami skórnymi;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W8.,

		D.W10., D.W18., K5., K7.
	S4 - Rola pielęgniarki wobec rodziców noworodków przebywających na oddziale patologii noworodka;	D.W7., D.W19., K5, K7.
	S5 - Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem przewlekle chorym;	D.W2., D.W7., K5, K7.
Zajęcia praktyczne w Klinice: - 100h Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (100% część pielęgniarska)	ZP1 – Zajęcia praktyczne z zakresu przyjęcia dziecka do szpitala przez zespół pielęgniarski, sposobów nawiązywania komunikacji pielęgniarki z dzieckiem chorym, roli pielęgniarki w rozpoznawaniu stresu u dzieci hospitalizowanych, podejmowania interwencji pielęgniarskich zapobiegających negatywnym skutkom hospitalizacji, z zakresu prowadzenia rozmowy terapeutycznej;	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U15., K1-7.
	ZP2 –Zajęcia praktyczne z zakresu przeprowadzenia oceny rozwoju psychofizycznego u wybranych dzieci w	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4., D.U5., K1-7.

	oddziale/klinice pediatrycznej; przeprowadzenia kompleksowego badania podmiotowego i fizykalnego;	
	ZP3 – Zajęcia praktyczne z zakresu przeprowadzenia oceny stanu odżywienia u wybranych dzieci w oddziale/klinice pediatrycznej;	D.U2., D.U4., D.U15, D.U23, K1-7
	ZP4 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospołecznego, rozpoznania problemów pielęgniacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych działań u dzieci z wybranymi schorzeniami układu oddechowego; Zajęcia symulacyjne z zakresu wykonania inhalacji/nebulizacji u dziecka;	D.U1., D.U3., D.U4., D.U7., D.U9., D.U11., D.U16., D.U17., D.U19., D.U22-23., D.U27., D.U36., K1-7.
	ZP5 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospołecznego dziecka, rozpoznania problemów pielęgniacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych	D.U1., D.U3., D.U4-5., D.U7., D.U9., D.U10-11., D.U16., D.U17.,

	działań u dzieci z wybranymi schorzeniami układu pokarmowego; Zajęcia symulacyjne z zakresu wykonania wlewki doodbytniczej u dziecka;	D.U22-23., D.U27., D.U36., K1-7.
	ZP6 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospotecznego, rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych działań u dzieci z wybranymi schorzeniami układu moczowego;	D.U1., D.U3., D.U4-5., D.U7., D.U9., D.U11., D.U16., D.U17., D.U22-23., D.U27., D.U36., K1-7.
	ZP7 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospotecznego, rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych działań u dzieci z wybranymi schorzeniami alergicznymi;	D.U1., D.U3., D.U4-5., D.U7., D.U9., D.U11., D.U16., D.U17., D.U22-23., D.U27., D.U36., K1-7.
	ZP8 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospotecznego,	D.U1., D.U3., D.U4.,

	rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych działań u dzieci z cukrzycą;	D.U7., D.U9., D.U11., D.U16., D.U17., D.U21., D.U36., K1-7.
	ZP9 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospotecznego, rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych działań u dzieci z wybranymi schorzeniami układu krążenia;	D.U1., D.U3., D.U4., D.U7., D.U9., D.U11., D.U16., D.U17., D.U20., D.U22-23., D.U27., D.U36., K1-7.
	ZP10 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospotecznego, rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych działań u dzieci z wybranymi schorzeniami układu nerwowego;	D.U1-3., D.U4., D.U7., D.U9., D.U11., D.U15-16., D.U17., D.U22-23., D.U27., D.U36., K1-7.
	ZP11 – Zajęcia praktyczne z	D.U1, D.U4.,

- 40h Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich (100% część pielęgniarska)	zakresu rozpoznawania objawów maltretowania u dziecka przebywającego w szpitalu, opieka nad dzieckiem doznającym przemocy i jego rodziną;	D.U15., D.U36., K1-7.
	ZP12 – Zajęcia praktyczne z zakresu roli pielęgniarki w profilaktyce zakażeń i chorób zakaźnych w oddziałach pediatrycznych;	D.U18, K1-7.
	ZP13 – Zajęcia praktyczne z zakresu poznania roli pielęgniarki w opiece nad dzieckiem w okresie noworodkowym, przygotowania rodziców do sprawowania opieki nad noworodkiem w domu; Zajęcia symulacyjne z zakresu wykonania toalety u noworodka oraz podania tlenu dziecku z zaburzeniami oddychania i wykonania resuscytacji u noworodka;	D.U1-4., D.U7., D.U10-11., K1-7.
	ZP14 – Zajęcia praktyczne z zakresu poznania roli pielęgniarki w wykonywaniu badań przesiewowych u noworodka;	D.U1., K1-7.
Praktyka zawodowa 140h (100% część pielęgniarska)	PZ1 - Praktyka zawodowa z	D.U1-5.,

	zakresu asystowania w przyjęciu dziecka do oddziału pediatrycznego zgodnie z zasadami holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do dziecka oraz z poszanowaniem i respektowaniem jego praw; PZ2 - Praktyka zawodowa z zakresu nawiązywania komunikacji z dzieckiem w szpitalu z jego rodzicami/opiekunami dla celów postawienia diagnozy pielęgniarskiej z uwzględnieniem warunków i potrzeb zdrowotnych dziecka; PZ3 - Praktyka zawodowa z zakresu asystowania w prowadzeniu dokumentacji dziecka w oddziale pediatrycznym oraz podejmowania współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w tym zakresie; PZ4 - Praktyka zawodowa z zakresu podawania lub asystowania w podaniu dziecku w szpitalu leków różnymi drogami zgodnie z zasadami holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do dziecka;	D.U7., D.U1-5., D.U9-11., D.U15-23., D.U27., D.U36., K1-7.
--	--	--

	PZ5 - Praktyka zawodowa z zakresu nawiązywania współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału pediatrycznego oraz rodzicami/opiekunami dziecka w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania; PZ6 - Praktyka zawodowa z zakresu ustalenia diagnozy pielęgniarstwa w oparciu o wszystkie dostępne metody zbierania informacji o dziecku, z uwzględnieniem rozpoznania warunków i potrzeb dziecka; PZ7 - Praktyka zawodowa z zakresu zaplanowania opieki pielęgniarstwa i podjęcia działań wobec dziecka przebywającego w oddziale pediatrycznym; PZ8 - Praktyka zawodowa z zakresu przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych i zaplanowania opieki nad nim przed i po wykonanym badaniu zgodnie z zasadami holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do dziecka; PZ9 - Praktyka zawodowa z	
--	--	--

	zakresu prowadzenia wnikliwej obserwacji po badaniach inwazyjnych oraz podjęcia interwencji w przypadku wystąpienia powikłań; PZ10 - Praktyka zawodowa z zakresu przygotowania dziecka chorego i/lub rodziców, opiekunów do samoopieki.	
Samokształcenie 15h - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu	Indywidualne opracowanie planu opieki pielęgniarskiej dla dziecka przebywającego w szpitalu;	D.U1. K5., K7.

7. Literatura

Obowiązkowa

1. Stanojević M., Kociszewska-Najman B. (red.): Pierwsze badanie noworodka. Propedeutyka neonatologii. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wydawnictwo HARDE, Warszawa 2023
2. Kawalec W., Grenda R., Kulus M.: Pediatria tom I, tom II. PZWL, Warszawa 2018
3. Kociszewska-Najman B. (red): Podstawy neonatologii dla studentów. Wydawnictwo WUM, Warszawa 2017
4. Zarzycka D, Emeryk A.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2021

Uzupełniająca

1. Czekirda M.: Obliczanie dawek leków. PZWL, Warszawa 2024

2. Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa 2025
3. Woynarowska B.: Profilaktyka w pediatrii. PZWL, Warszawa 2020

8. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia				
Wykłady, seminaria D.W2-10., D.W12., D.W18-19.,	Test sprawdzający poziom opanowania wymagań programowych jednokrotnego wyboru po zrealizowaniu wykładów oraz z tematów realizowanych na seminariach Obecność na zajęciach seminaryjnych, aktywność w rozwiązywaniu zadań problemowych oraz odtwarzania procedur Egzamin pisemny – test sprawdzający poziom opanowania wymagań programowych, test wielokrotnego wyboru składający się z 50 pytań zrealizowany w semestrze letnim po zakończeniu wszystkich form zajęć;	Prawidłowe zaliczenie testu po wykładach i seminariach 100% obecności studenta na wykładach i zajęciach seminaryjnych Pozytywna ocena przygotowania i udziału studenta w zajęciach seminaryjnych Student uzyskuje zaliczenie z egzaminu odpowiadając prawidłowo na minimum 60% odpowiedzi; Kryteria szczegółowe do testu: <table> <tr> <td>2,0 (ndst)</td> <td>0-59%</td> </tr> <tr> <td>3,0 (dost)</td> <td>60-70%</td> </tr> </table>	2,0 (ndst)	0-59%	3,0 (dost)	60-70%
2,0 (ndst)	0-59%					
3,0 (dost)	60-70%					

K5., K7.		3,5 (ddb) 71-78% 4,0 (db) 79-85% 4,5 (pdb) 86-90% 5,0 (bdb) powyżej 90% Pozytywna samoocena – rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój);
Zajęcia praktyczne w Klinice D.U1-5., D.U7., D.U18, D.U9-11., D.U15-23., D.U27., D.U36. K1.-K7.	Obecność studenta na zajęciach praktycznych w Klinice, obserwacja bezpośrednia, sprawdzian umiejętności praktycznych, sprawdzian obliczania dawek leków dla pacjenta pediatrycznego i rozwiązywania zadań problemowych w oparciu o studium przypadku;	100% obecności studenta na zajęciach praktycznych; Pozytywna ocena przygotowania studenta do zajęć praktycznych; Pozytywna ocena aktywności studenta na zajęciach praktycznych – obserwacja uczestnicząca w pracy studenta; Prawidłowe rozwiązanie zadania na sprawdzianie pisemnym, poprawne odwzorowanie procedur zawodowych z wzorcem (standardem, algorytmem), realizacja zleconego zadania; Pozytywna samoocena – rzeczywistego obrazu

		samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój); Pozytywna ocena z wykorzystaniem metody 360 stopni.
Praktyka zawodowa: D.U1-5., D.U7., D.U18, D.U9-11., D.U15-23., D.U27., D.U36. K1.-K7.	Obecność studenta na praktykach zawodowych, obserwacja bezpośrednia, sprawdzian umiejętności praktycznych,	100% obecności na zajęciach; Poprawne odwzorowanie procedur zawodowych z wzorcem (standardem, algorytmem), realizacja zleconego zadania; Pozytywna samoocena – rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój); Pozytywna ocena z wykorzystaniem metody 360 stopni.
Samokształcenie-	Dyskusja, opracowanie indywidualnego arkusza planu opieki pielęgniarskiej dla dziecka	Pozytywna ocena opracowanego arkusza

praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu D.U1.	przebywającego w szpitalu.	planu opieki pielęgniarskiej dla jednego wybranego dziecka; Kryteria szczegółowe do pracy zaliczeniowej: (2,0) - brak planu opieki lub praca z rażąco licznymi błędami (powyżej 8) (3,0) - praca zaliczeniowa z licznymi błędami (w zakresie 7-8) (3,5) - błędy w pracy zaliczeniowej (w zakresie 5-6) (4,0) - nieliczne błędy w pracy zaliczeniowej (w zakresie 3-4) (4,5) - 1-2 błędy w pracy zaliczeniowej (5,0) - wykonanie pracy zaliczeniowej bezbłędnie
---	-----------------------------------	--

9. Informacje dodatkowe

Szczegółowe informacje o przygotowaniu do zajęć praktycznych umieszczane będą na stronie na stronie Kliniki Neonatologii i Chorób Rzadkich (e-mail: neonatologia@wum.edu.pl, tel.: +4822/3179343) oraz Zakładu Pielęgniarstwa Klinicznego (e-mail: zpk@wum.edu.pl, tel.: +4822/8360972) w zakładce dydaktyka – pielęgniarstwo pediatryczne.

Zajęcia praktyczne realizowane są w Klinikach Pediatrycznych Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Żwirki i Wigury 63A oraz w Szpitalu Dziecięcym im. prof. dr. med. Jana Bogdanowicza w Warszawie przy ul. Niekańskiej 4/24.

W Klinice Neonatologii i Chorób Rzadkich oraz w innych Klinikach Pediatrycznych obowiązuje: czyste ubranie medyczne z krótkim rękawem, obuwie na zmianę oraz bezwzględny zakaz noszenia biżuterii, tipsów czy długich i pomalowanych paznokci.

Należy przestrzegać zasady „nic poniżej łokcia” oraz dezynfekcji rąk do łokcia.

Podczas zajęć nie wolno korzystać z telefonów komórkowych.

Studentów obowiązuje zachowanie pełnej tajemnicy w zakresie informacji dotyczących pacjentów oraz dokumentacji medycznej.

Zabrania się wykonywania zdjęć oraz nagrywania filmów przedstawiających pacjentów, procedury medyczne, a także dokumentację medyczną.

Osoby nieprzestrzegające powyższych zasad nie będą dopuszczone do udziału w zajęciach.

W Klinice Neonatologii i Chorób Rzadkich prowadzone jest **Studenckie Koło Naukowe ProNeo**.

Prawa majątkowe, w tym autorskie do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich