



Pedagogika

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Do wyboru
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego ul. Pawińskiego 3c, 02-106 Warszawa tel.: (22) 116 63 50 (poniedziałki, wtorki, piątki 8.00-16.00), e-mail: zpz@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Grzegorz Juszczak
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska: magdalena.woynarowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska: magdalena.woynarowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska: magdalena.woynarowska@wum.edu.pl dr n. o zdr. Aneta Duda-Zalewska: aneta.duda-zalewska@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr II	Liczba punktów ECTS	4,00
------------------------------	-------------------	----------------------------	------

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W) – e-learning	10	0,4
seminarium (S)	15	0,6
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	75	3

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	1. Pomoc w zrozumieniu przydatności pedagogiki w życiu i pracy dietetyka
C2	2. Pomoc w rozwijaniu kompetencji (rozumienia, umiejętności, postaw, motywacji) niezbędnych do własnego uczenia się w czasie studiów i po ich ukończeniu (uczenia się przez całe życie)
C3	3. Zapoznanie studentów z koncepcją umiejętności psychospołecznych, uświadomienie im potrzeby ich rozwijania w kontekście uczenia się, funkcjonowania osobistego i zawodowego oraz zachęcenie do ich doskonalenia.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1 D1.W.80	terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dietetyki
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
-	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1 D1.K.05	dokonyuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych oraz systematycznie pogłębia swoją wiedzę
K2 D1.K.11	organizuje pracę własną i współpracuje w zespole interdyscyplinarnym

5. ZAJĘCIA

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia 2024 r.)

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład (2 godz.)	Czym jest pedagogika? Definicja, znaczenie w życiu osobistym i zawodowym, subdyscypliny, współpraca z innymi naukami	D1.W.80 D1.K.05 D1.K.05
W2-Wykład	Umiejętności psychospołeczne: definicja, rodzaje, znaczenie w życiu osobistym i w pracy dietetyka, kształtowanie, samoocena	D1.W.80 D1.K.05 D1.K.11
W3-Wykład	Zarządzanie sobą w czasie: Pojęcie czasu: czym jest czas?, Na co możemy przeznaczyć czas?, Jakie korzyści wynikają z lepszego wykorzystania czasu? Wskazówki dotyczące tego, jak efektywniej zarządzać sobą w czasie	D1.W.80 D1.K.05 D1.K.11
W4-Wykład	Priorytety, cele, planowanie: To, co najważniejsze: zasada Pareto, analiza ABC, matryca Eisenhowera. Wyznaczanie celów: rodzaje celów, reguła SMART. Reguły i metody planowania.	D1.W.80 D1.K.05 D1.K.11
W5-Wykład	Odwlekanie działań – prokrastynacja: Czym jest prokrastynacja? Przyczyny i skutki prokrastynacji. Czy masz trudność z odwlekaniem? Sposoby na odwleknięcie – jak skutecznie zabrać się do pracy?	D1.W.80 D1.K.05 D1.K.11
S1-Seminarium	Co to znaczy być dobrym dietetykiem: właściwości „dobrego” dietetyka (cechy, umiejętności, zachowania sprzyjające efektywnej pracy dietetyka, w tym zwłaszcza prowadzeniu przez niego edukacji żywieniowej). Do czego potrzebna jest Tobie jako osobie i przyszłemu dietetykowi pedagogika?	D1.W.80 D1.K.05 D1.K.11
S2-Seminarium	Istota uczenia się (studiowania). Cele studiowania. Czynniki wpływające na przebieg i efekty studiowania. Podstawowe prawidłowości uczenia się, implikacje dla praktyki	D1.W.80 D1.K.05 D1.K.11
S3-Seminarium	Przegląd metod uczenia się/studiowania	D1.W.80 D1.K.05 D1.K.11
S4-Seminarium	Dbałość o zdrowie: Styl życia a uczenie się. Autodiagnoza dbałości o zdrowie. Teoria społecznego uczenia się (modelowanie zachowań)	D1.W.80 D1.K.05 D1.K.11
S5-Seminarium	Higiena cyfrowa: pojęcie, znaczenie, zasady. Test Higieny Cyfrowej	D1.W.80 D1.K.05 D1.K.11
S6-Seminarium	Twórcze myślenie: czym jest twórcze myślenie? Proces twórczego myślenia. Bariery twórczego myślenia. Rady na twórczą drogę	D1.W.80 D1.K.05 D1.K.11
S7-Seminarium	Współpraca w zespole: Uzasadnienie potrzeby rozwijania umiejętności współpracy w zespole. Role zespołowe. Zasady tworzenia zespołów. Bariery efektywności zespołu. Zwiększanie efektywności zespołu.	D1.W.80 D1.K.05 D1.K.11

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ledzińska M., Czerniawska E. (2011): *Uczenie się: podstawowe prawidłowości, implikacje dla praktyki*, w: Ledzińska M., Czerniawska E., *Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze*, Warszawa, WN PWN, s. 71-76.
2. Kotarski R. (2017), *Włam się do mózgu*, Altenberg, Warszawa.
3. Woynarowska-Soldan M. (2025): *Rozwijanie umiejętności życiowych*. W: B. Woynarowska (red.), *Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka* (s. 444–470). Warszawa: WN PWN

Uzupełniająca

1. Ciccarelli S.K., White J.N. (2015), *Tajniki przetrwania studiów i poprawienia swoich ocen*, w: Ciccarelli S.K., White J.N., *Psychologia*, Wyd. Rebis, Poznań 2015, s. W2-W19.
2. Smółka P. (2008). *Kompetencje społeczne. Metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych*. Warszawa: Wolters Kluwer.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D1.W.80 D1.K.05 D1.K.11	Quizy zaliczeniowe do kolejnych materiałów e-learningowych w ramach wykładu	100% punktów
	Ocenianie formujące w sytuacjach ćwiczeniowych podczas seminarium	Informacja zwrotna
	Kolokwium zaliczeniowe pisemne w postaci pytań otwartych punktowanych lub testu	minimum 60% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE

1. Zasady współpracy są ustalane ze studentami na pierwszych zajęciach.
2. Seminarium są prowadzone metodami aktywizującymi.
3. Studenci otrzymują materiały dydaktyczne wysyłane na adres Roku lub Starosty
4. Sposób przeliczenia punktów z zaliczenia końcowego na ocenę:
 - 2,0 (ndst): poniżej 60% pkt
 - 3,0 (dst): 60-68% pkt
 - 3,5 (ddb): 69-74% pkt
 - 4,0 (db): 75-83% pkt
 - 4,5 (pdb): 84-89% pkt
 - 5,0 (bdb): 90-100% pkt
5. W ramach samodzielnej pracy przewiduje się poproszenie studentów o:
 - przygotowanie się do zajęć poprzez zapoznanie się z wybranymi fragmentami piśmiennictwa i przygotowanie krótkiej wypowiedzi na ich temat; zaprezentowanie swojej wypowiedzi w czasie zajęć za pomocą różnych technik aktywizujących (rundka z indywidualną wypowiedzią, praca w parach lub małych zespołach, dyskusja grupowa, quiz wprowadzający (informacja zwrotna),
 - przygotowanie się do zaliczenia końcowego.
6. Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich