Organizacja pracy pielęgniarki

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie z oceną
Jednostka/jednostki prowadząca/e)	Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa Nauk Społecznych i Medycznych ul. Ciołka 27, Warszawa pokój 212, II piętro tel. (0-22) 877-35-97 e-mail: zrpnsim@wum.edu.pl
Kierownik jednostki	dr hab. n.med. Tomasz Kryczka

Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Anna Leńczuk – Gruba
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Anna Leńczuk – Gruba alenczuk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Anna Leńczuk – Gruba

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok semestr II	**Liczba punktów ECTS**	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład e-learning MSTeams	15	0,25
seminarium (S)	15	0,5
ćwiczenia (C)	--	
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)	-	
praktyka zawodowa (PZ)	-	
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć /kolokwium/zaliczenia	5	0,25
Samokształcenie-praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu	10	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami organizacji pracy pielęgniarskiej

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W39	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy
B.W30	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy
B.W31	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla j zapewnienia jakości tej opieki
B.W32	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu
B.W33	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego
B.W34	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki
B.W35	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
C.U59	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole
C.U60	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy
C.U61	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej
C.U62	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu
C.U63	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(nieobowiązkowe)*

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
WYKŁADY e-learning MSTeams	1. Zakład opieki zdrowotnej jako przykład organizacji. Podstawy prawne organizacji pracy pielęgniarskiej. Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy. Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku pielęgniarki. Kryteria oceny pracy pielęgniarki (3 godz.)	C.W29 C.W30
	2. Metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki zdrowotnej. Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie w tym organizowanie pracy własnej i zespołu, motywowanie, kontrolowanie.	C.W31 C.W32
	3.Uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki.Znaczenie standardów i procedur dla doskonalenia jakości opieki pielęgniarskiej. (3 godz.).	C.W34
	4.Obciążenie pracą na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy personelu pielęgniarskiego (3 godz.)	C.W30
	5. Zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki. Planowanie kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego (3 godz.).	C.W33 C.W35
SEMINARIA	Seminarium 1 (5 godz.) Analiza przyczyn braku dobrej organizacji pracy na stanowisku pielęgniarki - burza mózgów. Analiza przykładów opisów stanowisk pracy pielęgniarki (zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności). Kryteria oceny pracy pielęgniarki.	C.W29 C.U59 C.U62 C.U40. C.U41 K5 K7
	Seminarium 2 (5 godz.) Monitorowanie i profilaktyka zagrożeń w pracy pielęgniarskiej - analiza przykładu karty oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pielęgniarki. Zasady tworzenia standardów i procedur w pracy pielęgniarki - znaczenie dla jakości opieki pielęgniarskiej. Przykłady standardów i procedur.	C.W30 C.U60 C.U61 C.U41 K5 K7

	Seminarium 3 (5 godz.) Analiza przykładów ścieżek rozwoju zawodowego w pielęgniarstwie. Analiza przykładów dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy pielęgniarskiej (bezpieczeństwo pracy, jakość opieki pielęgniarskiej, rozwój zawodowy, współpraca w zespole).	C.W33 C.W35 C.U63 K5 K7
SAMOKSZTAŁCENIE	Przygotowanie przykładów dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy pielęgniarskiej, innowacji w zakresie poprawy jakości opieki pielęgniarskiej (np. nowatorskie projekty wyróżnione w konkursach Pielęgniarka Roku, przykłady dobrych praktyk pielęgniarskich rekomendowanych przez Stowarzyszenia Pielęgniarskie) - prezentacja multimedialna	C.W33 C.W35 C.U59 K5 K7

7. LITERATURA

Literatura obowiązkowa:

1. Paszkowska M. Pielęgniarka w systemie ochrony zdrowia w Polsce. Wydawnictwo Difin. Warszawa 2025
2. Pietrzak B, Krakowski T (red.) Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Wolters Kulwer Polska SA. Warszawa 2017

Uzupełniająca:

1. Andruszkiewicz A. Wybrane psychospołeczne aspekty funkcjonowania zawodowego pielęgniarek a ich stan zdrowia. UMK. Toruń. 2019
2. Dobska M, Rogoziński K. (red.) Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2021
3. Ksykiewicz - Dorota A. (red.) Podstawy organizacji opieki pielęgniarskiej. Wyd. Czelej. Lublin 2004

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Zaliczenie C.W30 C.W31 C.W32 C.W33 C.W34 C.W35	Zaliczenie - Test	Test sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta, po realizacji wykładów oraz seminariów/ Zaliczenie od 60% poprawnych odpowiedzi. bardzo dobry od 94% ponad dobry 87-93% dobry 80 – 86% dość dobry 70-79% dostateczny 60-69% niedostateczny poniżej 60%
Seminaria C.U59 C.U60 C.U61 C.U62 C.U63 K5 K7	Obecność studenta na zajęciach seminaryjnych Analiza dokumentacji, dyskusja, prezentacja w grupie 6-8 osobowej przykładu dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy pielęgniarskiej)	100% obecność Ocena realizacji wykonania powierzonych zadań na zajęciach Stosowanie się do zasad ustalonych na zajęciach (kryteria 8.1.)

Samokształcenie C.W33 C.W35 C.U59 K5 K7	Przygotowanie przez studentów przykładów dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy pielęgniarskiej, innowacji w zakresie poprawy jakości opieki pielęgniarskiej (np. nowatorskie projekty wyróżnione w konkursach Pielęgniarka Roku, przykłady dobrych praktyk pielęgniarskich rekomendowanych przez Stowarzyszenia Pielęgniarskie) - prezentacja multimedialna	Omówienie przygotowanych materiałów na 3 zajęciach seminaryjnych Student stosuje się do zasad współpracy na zajęciach (kryteria 8.1.)

8.1. Kryteria zaliczenia zajęć

Kryteria oceny studenta na zajęciach
100% obecność na seminariach
Student wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć
Student aktywnie współpracuje w grupie w trakcie wykonywania zadań
Student wypowiada się na zajęciach wykorzystując treści z podanej literatury obowiązkowej i uzupełniającej
Student stosuje się do zasad współpracy na zajęciach

9. INFORMACJE DODATKOWE