



Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w
ujęciu interdyscyplinarnym (*Leczenie ran w praktyce
zawodowej położnej*)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	Nauk o Zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia – 1 rok
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin testowy na koniec 2 roku
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Położnictwa, Perinatologii i Ginekologii - NZZP; Ul. Żwirki i Wigury 63A Warszawa tel. 0 22 317 93 81
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Przemysław Kosiński
Koordynator przedmiotu	dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Iwan
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Lek. Adam Paplicki / dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Iwan
Prowadzący zajęcia	Poł Ewa Kamińska El -Hassan Lek. Adam Paplicki

2. INFORMACJE PODSTAWOWE				
Rok i semestr studiów	Rok 1, semestr II		Liczba punktów ECTS	3.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)				
seminarium (S)		20	1	
ćwiczenia (C)		20	1	
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)				
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		35	1	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przygotowanie absolwenta do rozpoznawania, klasyfikowania i klinicznej oceny ran niegojących się, w tym ran przewlekłych, odleżynowych, owrzodzeń nowotworowych oraz przetok jelitowych i moczowych, z uwzględnieniem patomechanizmów zaburzeń gojenia oraz czynników ryzyka i możliwych powikłań.
C2	Kształtowanie kompetencji w zakresie planowania i realizacji działań pielęgnacyjnych, diagnostyczno-terapeutycznych i zabiegowych u pacjentów z ranami niegojącymi się i przetokami, w tym doboru nowoczesnych metod leczenia, opatrunków, lewaseptyków i antyseptyków oraz stosowania metod wspomagających proces gojenia.
C3	Przygotowanie do długoterminowej opieki nad pacjentkami z ranami trudno gojącymi się, monitorowanie leczenia oraz opieka nad pacjentkami ze stomią i chorobą nowotworową oraz pacjentów u kresu życia

Z komentarzem [AI1]: Tutaj zaproponowane przeze mnie cele kształcenia - można zmienić lub dodać inne

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

B.W.37.	charakterystykę rany przewlekłej, odleżynowej i owrzodzeń w przebiegu choroby nowotworowej, z uwzględnieniem czynników ryzyka, patomechanizmu zaburzenia gojenia ran, klasyfikacji i klinicznych metod oceny ran niegojących się;
B.W.38.	postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe, z uwzględnieniem metod wspomagających proces gojenia i pielęgnacji ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych i przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych;
B.W.39.	rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków stosowanych w leczeniu i pielęgnacji ran oraz zasady ich doboru i refundacji;
B.W.40.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową do samoopieki oraz jego rodziny lub opiekuna do opieki nad takim pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem (kobietą, noworodkiem, niemowlęciem) z przetoką jelitową i moczową;
B.W.41.	zasady edukacji pacjentki z raną przewlekłą, odleżynową, przetoką jelitową i moczową oraz jej rodziny lub opiekuna;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U.37.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran, klasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się oraz je monitorować, a także rozpoznać powikłania rany;
B.U.38.	podejmować działania pielęgnacyjne i terapeutyczne ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych, przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz przetok jelitowej i moczowej;
B.U.39.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;

B.U.40.	dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru sprzętu i możliwości wsparcia społecznego w zakresie uprawnień zawodowych położnej;
---------	--

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
K2	

Z komentarzem [AI2]: Można tu dodać pozostałe efekty, autorskie efekty - nie jest to jednak punkt obowiązkowy

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria I-IV		
	Seminarium I Charakterystyka rany przewlekłej, odleżynowej i owrzodzeń w przebiegu choroby nowotworowej, z uwzględnieniem czynników ryzyka, patomechanizmu zaburzenia gojenia ran, klasyfikacji i klinicznych metod oceny ran niegojących się. Proces gojenia rany przewlekłej	B.W.37
	Seminarium II Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe, z uwzględnieniem metod wspomagających proces gojenia	B.W.38

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia 2024 r.)

	i pielęgnacji ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych i przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych.	
s	Seminarium III Zakażenia ran przewlekłych, rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków stosowanych w leczeniu i pielęgnacji ran oraz zasady ich doboru i refundacji. Żywnienie w profilaktyce i leczeniu ran. Leczenie bólu przewlekłego towarzyszącego ranom przewlekłym	B.W.39
s	Seminarium IV Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową do samoopieki i jego rodziny lub opiekuna do opieki nad takim pacjentem. Zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji. Leczenie ran skórnych wokół stomii. Zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem (kobietą, noworodkiem, niemowlęciem) z przetoką jelitową i moczową;	B.W.40
Ćwiczenia I-IV		
ćw	Ćwiczenie I Zasady edukacji pacjentki z raną przewlekłą, odleżynową, przetoką jelitową i moczową oraz jej rodziny lub opiekuna; Opieka nad pacjentką z przewlekłą raną o etiologii nowotworowej Opieka nad pacjentką z raną przewlekłą - odleżyną oraz raną o etiologii nowotworowej u kresu życia	B.U.37 B.U.38 B.W.41
ćw	Ćwiczenie II Podejmowanie działań pielęgnacyjnych i terapeutycznych ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych, przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz przetok jelitowej i moczowej;	B.U.39
ćw	Ćwiczenie III Nauka samodzielnego doboru do rodzaju i stanu rany odpowiedniej metody leczenia rany oraz nowoczesnych opatrunków. Dobranie sprzętu i środków do zaopatrzenia	B.U.40

	przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru sprzętu możliwości wsparcia społecznego w zakresie uprawnień zawodowych położnej;	
ćw	Ćwiczenia IV Zasady pielęgnacji, leczenia oraz zapobiegania ran piersi podczas laktacji. Leczenia zmian powikłanych, ropni – metody i instrumentarium.	B.W.38

7. LITERATURA	
Obowiązkowa	
Moduł I Leczenie ran przewlekłych- M.T. Szewczyk, A. Jawień PZWL 2023	
Uzupełniająca	
Leczenie odleżyn i ran przewlekłych G.Krasowski,M.Kruk	

Z komentarzem [AI3]: Proszę o wskazanie pozycji literatury: maksymalnie 2 pozycje obowiązkowe i maksymalnie 2 uzupełniające

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy

Z komentarzem [AI4]: Proszę o wskazanie sposobu zaliczenia tego modułu. Duży egzamin z tego przedmiotu będzie na 2 roku, natomiast ważne jest aby każdy moduł zakończył się jakąś formą z oceną (jest to wymóg po akredytacji).

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia 2024 r.)

B.W.37 B.W.38 B.W.39 B.W.40 B.W.41	Zakres zdobytych umiejętności weryfikowany będzie poprzez ocenę realizacji powierzonych zadań – analizy przypadków medycznych, opracowanie planu opieki nad pacjentką	Zaliczenie; obecność na zajęciach; wykorzystanie uzyskanej wiedzy do rozwiązywania problemów klinicznych. Zaliczenia etapowe – referat po zajęciach seminaryjnych, kartkówka w trakcie zajęć. Test zaliczeniowy po pierwszym roku przedmiotu. Końcowy egzamin pisemny – wersja elektroniczna – w 2. roku przedmiotu
--	---	---

9. INFORMACJE DODATKOWE

Informacja dotycząca egzaminu końcowego : Egzamin końcowy w drugim roku przedmiotu – podsumowujący wiedzę z dwóch lat przedmiotu: Egzamin I termin w czerwcu. Dwa terminy poprawkowe we wrześniu danego roku. (łącznie trzy możliwe próby zdania egzaminu z przedmiotu). Informacja dotycząca zaliczeń etapowych i zaliczeń dopuszczających do egzaminu – możliwe 3 przystąpienia do ww. Zaliczeń.

Szczegółowe informacje o przygotowaniu do Ćwiczeń i Seminariów do wiadomości w sekretariatach Klinik i Zakładów w których odbywają się zajęcia

1. Studentów obowiązuje zmienne ubranie medyczne, obuwie na zmianę oraz zakaz noszenia biżuterii, tipsów i pomalowanych paznokci.
2. Studentów obowiązuje tajemnica lekarska dotycząca pacjentów oraz dokumentacji medycznej. Nie wolno wykonywać zdjęć i nagrywać filmów przedstawiających pacjenta, ani wykonywanych procedur medycznych i dokumentacji medycznej.
3. Prawa majątkowe, w tym autorskie do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich