Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego.

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	*Zaawansowana praktyka pielęgniarska*
Profil studiów	*Praktyczny*
Poziom kształcenia	*II stopnia*
Forma studiów	*Niestacjonarne*
Typ modułu/przedmiotu	*Obowiązkowy*
Forma weryfikacji efektów uczenia się	*Egzamin*
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*Klinika Psychiatryczna WNoZ* *ul. Partyzantów 2/4 05-802 Pruszków*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Agata Szulc
Koordynator przedmiotu	*mgr Agnieszka Brońska* *agnieszka.bronska@wum.edu.pl* *Klinika Psychiatryczna WNoZ* *ul. Partyzantów 2/4 05-802 Pruszków tel. (22) 739 13 02*
Osoba odpowiedzialna za sylabus*)*	*Mgr Agnieszka Brońska* *agnieszka.bronska@wum.edu.pl* *Klinika Psychiatryczna WNoZ* *ul. Partyzantów 2/4 05-802 Pruszków tel. (22) 739 13 02*
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. Agata Szulc Mgr Agnieszka Brońska Mgr Aleksandra Kucharska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok / semestr zimowy	**Liczba punktów ECTS**	2.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	5	0,2
seminarium (S)	8	0,32
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)	8	0,32
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	29	1,16

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie studenta do świadczenia opieki pielęgniarskiej i edukacji wobec osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym
C2	Opanowanie i usystematyzowanie wiedzy na temat zaburzeń psychicznych Wyposażenie studenta w umiejętność rozpoznawania objawów psychopatologicznych, formułowania problemów pielęgnacyjnych i podejmowania interwencji pielęgniarskich oraz organizacji systemu wsparcia z uwzględnieniem opieki środowiskowej
C3	Kształtowanie wiedzy dotyczącej wpływu choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich. Rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej
C4	Kształtowanie umiejętności w zakresie prowadzenia wywiadu psychiatrycznego oraz posługiwania się narzędziami oceny zaburzeń psychicznych. Nabycie umiejętności klasyfikowania i poprawnego różnicowania poszczególnych zaburzeń. Kształtowanie wiedzy w zakresie psychoedukacji na temat depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień.
C5	Wykształcenie postaw akceptacji i rozumienia sytuacji zdrowotnej i społecznej wobec chorych z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, sumienności i odpowiedzialności w realizacji świadczonej opieki oraz współpracy w zespole terapeutycznym

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	**Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)*
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich
B.W49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień
B.W50	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym
B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego
B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej
B.U60	prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie", a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	*(pole nieobowiązkowe)* **Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	

U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	B.W50
Wykład	Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	B.W51
Wykład	Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	B.W48
Wykład	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	B.W49
Wykład	Izolacja społeczna pacjentów z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	B.U59
Zajęcia praktyczne	Psychoedukacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna) z uwzględnieniem stosowania treningu umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej	B.U60
Zajęcia praktyczne	Potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego	B.U57
Zajęcia praktyczne	Dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	B.U58

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Górna K. Jaracz K. Rybkowski J. Pielęgniarstwo psychiatryczne. PZWL Warszawa 2012
2. Wilczek–Różyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd. Czelej Lublin 2007
3. Piotr Gałecki, Agata Szulc Psychiatria Edra Urban & Partner Wrocław 2017

Uzupełniająca

1. Wilczek-Różycka E. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
2. Meder J .Rehabilitacja przewlekle chorych psychicznie. Polskie Towarzystwo Psychiatryczne Warszawa 2000

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W48.- B.W51	*test z pytaniami zamkniętym w sesji zimowej*	*warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia*
B.U57 – B.U60	Stworzenie programu psychoedukacyjnego przez studenta, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	aktywna obecność na zajęciach

9. INFORMACJE DODATKOWE

Strona internetowa Zakładu: https://klinikapsychiatrycznawnoz.wum.edu.pl/
Szczegółowy opis kryterium oceniania zaliczenia egzaminu:
94-100% = 5,0, 85-93% = 4,5, 76-84% = 4,0, 68-75% = 3,5, 60-67% = 3,0, 0-59% = 2,0

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich