



Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	II stopień
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Pielęgniarstwa Chirurgicznego, Transplantacyjnego i Leczenia Pozaustrojowego Nowogrodzka 59, pawilon 11 D1 Tel. 22 5021920
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	p.o. dr n. o zdr. Marta Hreńczuk
Koordynator przedmiotu	Dr n. o zdr. Tomasz Piątek tomasz.piatek@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Tomasz Piątek Dr n. o zdr. Marta Hreńczuk Mgr Natalia Maj-Łyczek Mgr Dominika Niewierowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Rok i semestr studiów	II, semestr letni	Liczba punktów ECTS	4.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		16 (w tym 3 stacjonarnie)	0,3
seminarium (S)		21	1
ćwiczenia (C)		0	0
e-learning (e-L)		13 wykładów	0,7
zajęcia praktyczne (ZP)		18 (w tym 10 godziny w CSM)	1
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		45	1

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Pogłębienie wiedzy dotyczącej etiopatogenezy, czynników ryzyka, diagnostyki, klasyfikacji oraz zaburzeń procesu gojenia ran trudno gojących się i przewlekłych.
C2	Przygotowanie studenta do kompleksowej, standaryzowanej oceny rany oraz samodzielnego planowania postępowania miejscowego i ogólnego w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki.
C3	Kształtowanie umiejętności stosowania współczesnych strategii leczenia ran, w tym oczyszczania rany, doboru lewaseptyków, antyseptyków, opatrunków specjalistycznych oraz metod wspomagających gojenie.
C4	Przygotowanie studenta do diagnostyki i kompleksowej opieki nad pacjentem z owrzodzeniem kończyn dolnych oraz bezpiecznego stosowania kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej.
C5	Przygotowanie studenta do kompleksowej oceny, pielęgnacji i rozwiązywania problemów pacjenta z przetoką jelitową lub moczową oraz doboru sprzętu stomijnego.
C6	Kształtowanie kompetencji w zakresie profilaktyki ran i ich powikłań oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie samoopieki i samokontroli.
C7	Przygotowanie studenta do podejmowania samodzielnych decyzji klinicznych, współpracy w zespole interdyscyplinarnym i korzystania z aktualnych zaleceń oraz dowodów naukowych w leczeniu ran.
C8	Kształtowanie odpowiedzialności zawodowej, krytycznej oceny własnego postępowania oraz rozpoznawania sytuacji wymagających konsultacji lub skierowania pacjenta do specjalistycznego ośrodka leczenia ran.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

B.W17.	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej
B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe
B.W37.	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej
B.W38.	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran
B.W39.	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany
B.W40.	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się
B.W41.	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką
B.W.56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi
B.U39.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

B.U40.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki
B.U41.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych
B.U42.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne
B.U43.	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia
B.U44.	rozpoznać powikłania rany
B.U45.	założyć paski do zamykania ran
B.U46.	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej
B.U47.	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki
B.U48.	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą
B.U49.	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą
B.U50.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie
B.U51.	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii
B.U52.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego
B.U53.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego
B.U54.	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji
B.U55.	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej
B.U57.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii)
B.U.79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany
B.U.80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	Rana niegojąca się jako problem kliniczny. Fizjologia i patofizjologia procesu gojenia. Czynniki miejscowe i ogólnoustrojowe zaburzające gojenie. Biofilm, zakażenie, niedokrwienie, obrzęk, niedożywienie, choroby współistniejące i farmakoterapia.	B.W36
	Kompleksowa diagnostyka i klasyfikacja ran niegojących się. Ocena łożyska i brzegów rany, skóry otaczającej, wysięku, bólu i cech zakażenia. Dokumentowanie i monitorowanie procesu gojenia. Standaryzowane systemy klasyfikacji ran.	B.W36
	Współczesne strategie miejscowego leczenia ran. Przygotowanie łożyska rany; oczyszczanie, lawaseptyka, antyseptyka, kontrola infekcji i biofilmu, zarządzanie wysiękiem, ochrona brzegów rany i skóry otaczającej.	B.W38–39
	Nowoczesne opatrunki i metody leczenia ran. Dobór opatrunku do aktualnych potrzeb rany. Terapia podciśnieniowa, larwoterapia/biochirurgia, tlenoterapia hiperbaryczna oraz inne metody wspomagające gojenie – wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia i bezpieczeństwo.	B.W37–39
	Owrodzenia kończyn dolnych i kompresjoterapia. Różnicowanie etiologii żyłnej, tętniczej i mieszanej. Diagnostyka naczyniowa. ABI, TBI. Zasady kwalifikacji do kompresjoterapii i jej prowadzenia w chorobach żylnych i limfatycznych.	B.W36, B.W41
	Cukrzycowa choroba stóp, odleżyny i owrodzenia nowotworowe. Etiopatogeneza, diagnostyka, klasyfikacja, profilaktyka i strategie terapii	B.W36–38
	Przetoki jelitowe i moczowe. Rodzaje stomii, ocena funkcjonowania, powikłania dermatologiczne i chirurgiczne, zasady doboru sprzętu	B.W42–43

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	stomijnego, refundacja oraz organizacja długoterminowej opieki nad pacjentem.	
	Edukacja terapeutyczna i samoopieka. Przygotowanie pacjenta i jego bliskich do pielęgnacji rany lub przetoki, rozpoznawania objawów alarmowych i powikłań, modyfikacji czynników ryzyka oraz korzystania z systemu opieki zdrowotnej.	B.W40, B.W43
Seminaria	Proces gojenia rany i jego zaburzenia. Fazy gojenia, czynniki miejscowe i ogólnoustrojowe wpływające na proces gojenia, przyczyny przewlekłości rany. Identyfikacja pacjentów zagrożonych zaburzeniami gojenia.	B.W36
	Kompleksowa ocena rany niegojącej się. Klasyfikacja ran, ocena łożyska, brzegów rany, skóry otaczającej, wysięku, bólu, zapachu i cech zakażenia. Dokumentowanie i monitorowanie procesu leczenia.	B.W36, B.U39, B.U44, B.U46
	Przygotowanie łożyska rany. Współczesne koncepcje leczenia miejscowego; oczyszczanie rany, lawaseptyka, antyseptyka, kontrola biofilmu, wysięku i stanu skóry otaczającej.	B.W38–39, B.U40
	Nowoczesne opatrunki i wyroby medyczne. Klasyfikacja, właściwości, wskazania i przeciwwskazania. Dobór opatrunku w zależności od etiologii i aktualnego stanu rany. Zasady refundacji.	B.W38, B.U40
	Zaawansowane metody wspomagające leczenie ran. Terapia podciśnieniowa, larwoterapia/biochirurgia, tlenoterapia hiperbaryczna – mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia i bezpieczeństwo terapii.	B.W37, B.U41
	Owrrzodzenia kończyn dolnych. Etiologia żylna, tętnicza i mieszana. Diagnostyka różnicowa, ocena perfuzji, ABI, TBI oraz znaczenie diagnostyki naczyniowej w planowaniu terapii.	B.W36, B.W41, B.U47, B.U51
	Kompresjoterapia profilaktyczna i lecznicza. Wskazania i przeciwwskazania, klasy kompresji, rodzaje materiałów i systemów kompresyjnych, zasady kwalifikacji i monitorowania chorego.	B.W41, B.U51–52
	Cukrzycowa choroba stóp. Neuropatia, niedokrwienie, zakażenie, deformacje stopy, modzele i zmiany paznokciowe. Profilaktyka owrrzodzeń i nawrotów.	B.W36–38, B.U46, B.U48–50
	Odleżyny i owrrzodzenia nowotworowe. Czynniki ryzyka, klasyfikacja, ocena, profilaktyka i strategie postępowania miejscowego oraz ogólnego.	B.W36–38, B.U39–40, B.U44, B.U46
	Przetoki jelitowe i moczowe. Rodzaje stomii, ocena funkcjonowania, powikłania dermatologiczne i chirurgiczne, zasady doboru sprzętu oraz refundacji.	B.W42–43, B.U54–56
	Edukacja terapeutyczna pacjenta z raną lub przetoką. Samoopieka, samokontrola, profilaktyka powikłań i nawrotów, przygotowanie rodziny/opiekuna, wsparcie społeczne i zasady współpracy interdyscyplinarnej. Analiza przypadku klinicznego.	B.W40, B.W43, B.U43, B.U50, B.U55–56
Zajęcia praktyczne	Kompleksowa ocena pacjenta z raną niegojącą się: wywiad, ocena czynników ryzyka zaburzeń gojenia, klasyfikacja i kliniczna ocena rany,	B.U39, B.U44, B.U46

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	ocena skóry otaczającej, wysięku, bólu i powikłań; dokumentowanie rany.	
	Planowanie i realizacja miejscowego leczenia rany: przygotowanie łożyska rany, dobór metod oczyszczania, lawaseptyku, antyseptyku i opatrunku do stanu klinicznego pacjenta.	B.U40, B.U42, B.U53
	Ocena pacjenta z owrzodzeniem kończyn dolnych: diagnostyka w kierunku zaburzeń perfuzji, kwalifikacja do kompresjoterapii, dobór i zastosowanie kompresji odpowiedniej do stanu klinicznego.	B.U47, B.U51–52
	Kompleksowa opieka nad pacjentem z raną lub przetoką – dobór sprzętu i środków, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i powikłań, przygotowanie pacjenta i jego rodziny/opiekuna do samoopieki oraz opracowanie zaleceń terapeutycznych.	B.U43, B.U50, B.U54–56
Symulacja w warunkach pracowni Zakładu, pośrednia wierność	Kompleksowa ocena modelowej rany niegojącej się, klasyfikacja, pomiar, dokumentacja, rozpoznawanie powikłań oraz dobór postępowania miejscowego.	B.U39, B.U40, B.U44, B.U46
	Oczyszczanie rany z wykorzystaniem podstawowych narzędzi chirurgicznych; rozpoznawanie tkanek i granic bezpiecznego opracowania rany.	B.U42
	Terapia podciśnieniowa – przygotowanie łożyska rany, dobór materiału, przygotowanie i aplikacja systemu NPWT oraz kontrola szczelności.	B.U41
	Pomiar ABI/TBI, interpretacja wyniku i kwalifikacja pacjenta do kompresjoterapii; dobór systemu kompresyjnego.	B.U47, B.U51–52
	Opieka nad pacjentem z przetoką jelitową lub moczową – ocena stomii i skóry, dobór i aplikacja sprzętu stomijnego, postępowanie w wybranych powikłaniach, irygacja kolostomii.	B.U54–57

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bazaliński D., Banasiewicz T. (red.). *Rany w praktyce lekarza i pielęgniarzki podstawowej opieki zdrowotnej*. Tribune Medicine, 2025.
2. Szczepkowski M., Banasiewicz T. (red.). *Stomie jelitowe. Praktyczny poradnik opieki nad pacjentem ze stomią*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
3. Bazaliński D., Kózka M. (red.). *Odleżyny w praktyce klinicznej*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Uzupełniająca

1. Szewczyk M.T., Jawień A., Leczenie ran przewlekłych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2. Bartoszewicz M., Junka A., Kramer A., Banasiewicz T., Bigda J., Chrapusta A., Dydak K., Bazaliński D. *Zasady postępowania miejscowego i ogólnego w ranach/owrzodzeniach przewlekłych objętych procesem infekcji. Aktualizacja 2024*. Stowarzyszenie Naukowe Leczenia Ran, Evereth, 2024:1–52.
3. Sopata M., Jawień A., Mrozikiewicz-Rakowska B., Augusewicz Z., Bąkowska M., Samson I., Kaszuba A., Szewczyk M.T. *Wytyczne postępowania miejscowego w ranach niezakażonych, zagrożonych infekcją oraz zakażonych – przegląd dostępnych substancji przeciwdrobnoustrojowych stosowanych w leczeniu ran. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Leczenia Ran*. Leczenie Ran. 2020;17(2):59–85.
4. Banasiewicz T., Bobkiewicz A., Walczak DA, Mańkowski B, Wallnera G. Zakażenie miejsca operowanego, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2024.

5. Bartoszewicz M. Zasady postępowania miejscowego i ogólnego w ranach/owrzodzeniach przewlekłych objętych procesem infekcji aktualizacja 2024. Evereth Publishing Sp. z o.o., Warszawa 2024.
6. Polskie Towarzystwo Leczenia Ran. *Leczenie odleżyn – zalecenia Polskiego Towarzystwa Leczenia Ran. Część II.* Leczenie Ran. 2020;17(4):151–184.
7. Krasowska D., Ciupińska-Kajor M. *Leczenie ran przewlekłych.* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W17. B.W36. B.W37. B.W38. B.W39. B.W40. B.W41. B.W42. B.W43. B.W.56.	Zaliczenie dotyczące wiedzy - kolokwium Test jednokrotnego wyboru – 40 pytań - na platformie e-learningowej	Kryteria oceny – na zaliczenie, Odpowiedź prawidłowa = 1 punkt. Minimum zaliczeniowe 60% prawidłowych odpowiedzi tj. 24 punktów.
B.U9. B.U10. B.U18. B.U25. B.U39. B.U40. B.U41. B.U42. B.U43. B.U44. B.U45. B.U46. B.U47. B.U48. B.U49. B.U50. B.U51. B.U52. B.U53. B.U54. B.U55. B.U56. B.U57. B.U.79. B.U.80. K4. K5.	Zaliczenie dotyczące umiejętności - postawienie diagnozy potrzeb edukacyjnych i opracowanie planu edukacji zdrowotnej i/lub opracowanie procesu pielęgnowania chorego z przetoką jelitową/raną przewlekłą.	Uwzględnienie większości elementów w diagnozie potrzeb, planie edukacji pacjenta lub procesie pielęgnowania – zapropozowanie interwencji umożliwiających rozwiązanie problemu i sformułowanie wniosków do dalszych działań. Symulacja - podejmowanie działań adekwatnych do sytuacji; przewidywanie możliwych skutków podjętych i /lub/ nie podjętych działań, - wykonanie poprawne działania w optymalnym czasie. Samoocena postawy studenta, ocena nauczyciela, grupy – opisana w informacjach dodatkowych

9. INFORMACJE DODATKOWE

Strona internetowa Zakładu: <https://zpch.wum.edu.pl/>

Kryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas zajęć praktycznych

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW		
		NAUCZYCIEL	STUDENT	GRUPA
1	POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA I KOMUNIKACJA	0-5	0-5	0-5

2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-5	0-5	0-5
3	POSTAWA STUDENTA WOBEC GRUPY STUDENCKIEJ I KOMUNIKACJA	0-5	0-5	0-5
4	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO KLINIKI I KOMUNIKACJA	0-5	0-5	0-5
5	POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH - prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa,	0-5	0-5	0-5
6	POSTAWA WOBEC NAUCZycIELA/OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA I KOMUNIKACJA	0-5	0-5	0-5
RAZEM:		0-30	0-30	0-30

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

poniżej 16 pkt. –niedostateczny
 16-18 pkt. –dostateczny
 19-21 pkt. –dostateczny plus
 22-24 pkt. - dobry
 25-27 pkt. –dobry plus
 28-30 pkt. - bardzo dobry

ZALICZENIE PRZEDMIOTU: 100% OBECNOŚCI NA ZAJĘCIACH SEMINARYJNYCH, WYKŁADACH STACJONARNYCH, ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH I SYMULACJACH W WARUNKACH PRACOWNI ZAKŁADU, A TAKŻE WYWIĄZANIE SIĘ ZE WSZYSTKICH AKTYWNOŚCI NA PLATFORMIE E-LEARNINGOWEJ (WYKŁADY E-LEARNING) CO UPOWAŻNIA DO PODEJŚCIA DO KOŁOKWIUM NA PLATFORMIE E-LEARNINGOWEJ WUM.

STUDENT MA DWA PODEJŚCIA DO ZALICZENIA PRZEDMIOTU.

TRZECIE JEST ZALICZENIEM KOMISYJNYM. W PRZYPADKU NIEPOWODZENIA NA TEŚCIE KOLEJNE PODEJŚCIA SĄ ZALICZENIEM USTNYM.

Kryteria oceny kolokwium
od 96% do 100% - ocena bardzo dobry.
od 86% do 95% - ocena ponad dobry.
od 78% do 85% - ocena dobry.
od 69% do 77% - ocena prawie dobry.
od 60% do 68% - ocena dostateczna.
<60% ocena niedostateczna = brak zaliczenia przedmiotu.

- Wykłady: 3 godzin - będą realizowane w formie stacjonarnej, pozostałe będą zamieszczone na platformie WUM e-learningowej.
- Zajęcia seminaryjne będą realizowane w formie stacjonarnej.
- Na zajęcia praktyczne student przychodzi z obuwiem na zmianę i odzieżą ochronną medyczną. Obuwie i odzież zmienia przed wejściem do Kliniki/ Oddziału. Obuwie musi posiadać niebrudzącą podłogi podeszwę, odzież ochronna medyczna musi być czysta, uprasowana, funkcjonalna i bezpieczna z krótkim rękawem.
- Na zajęciach praktycznych student ma obowiązek przestrzegać regulaminu praktyk umieszczonego w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych.
- Zajęcia praktyczne odbywają się w Klinice Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej, ul. Nowogrodzka 59. Pierwsze spotkanie w Zakładzie Pielęgniarstwa Chirurgicznego, Transplantacyjnego i Leczenia Pozaustrojowego, ul. Nowogrodzka 59, pawilon 11D1
- Student ma obowiązek przygotowania teoretycznego na każde zajęcia (seminaryjne i praktyczne) w oparciu o wskazaną literaturę oraz zalecenia osób prowadzących zajęcia.

7. **Studenci posiadający Indywidualny Tok Studiów - ITS muszą poinformować Koordynatora Przedmiotu na początku roku akademickiego, przed rozpoczęciem zajęć z przedmiotu, do której grupy chcą dołączyć na zajęcia!**
8. Narzędzia oparte na sztucznej inteligencji (AI) mogą być wykorzystywane przez studentów jako wsparcie procesu uczenia się, w szczególności do: porządkowania materiału, wstępnego planowania pracy zadaniowej oraz korekty językowej tekstów. Niedozwolone jest korzystanie z narzędzi AI w sposób prowadzący do naruszenia zasad samodzielności pracy, w szczególności: generowanie całości lub istotnych fragmentów prac zaliczeniowych np.: samokształcenie bez wyraźnego oznaczenia i zgody prowadzącego. W przypadku wykorzystania narzędzi AI przy realizacji pracy zadaniowej/zaliczeniowej (w ramach samokształcenia) student jest zobowiązany do poinformowania o tym fakcie, wskazując zakres i sposób użycia np. w przypisie, metodologii. Student ponosi pełną odpowiedzialność merytoryczną, prawną i etyczną za treści przygotowane z wykorzystaniem narzędzi AI, w tym za ich poprawność, zgodność z literaturą przedmiotu oraz obowiązującymi normami akademickimi. Korzystanie z narzędzi AI podczas zajęć dydaktycznych (w tym zajęć praktycznych) jest dopuszczalne wyłącznie za zgodą prowadzącego. Podczas zaliczenia i egzaminu obowiązuje całkowity zakaz korzystania z narzędzi AI.

Formy odrabiania nieobecności z poszczególnych form zajęć:

- **Wykłady** – tworzenie pytań testowych z zagadnień (co najmniej 3), które były na wykładach, Pytanie do niego 4 odpowiedzi, w tym jedna poprawna, z podaniem piśmiennictwa umieszczonego w sylabusie i strony, na której jest poprawna odpowiedź.
- **Seminaria** – odpracowanie z inną grupą po uzyskaniu zgody od koordynatora przedmiotu/osoby prowadzącej dane zajęcia.
- **Zajęcia praktyczne** - brak możliwości odrabiania zajęć praktycznych bez wcześniejszej zgody osoby prowadzącej/koordynatora przedmiotu! Koordynator/osoba prowadząca nie wyraża zgody na odpracowanie zajęć praktycznych przy przekroczeniu max. 10 osób w grupie. Dopuszczalna jest zamiana z osobą z innej grupy, po wcześniejszym poinformowaniu osoby prowadzącej/koordynatora przedmiotu! W obu sytuacjach konieczne jest uzyskanie potwierdzenia możliwości wejścia na zajęcia. Bez takiego potwierdzenia (kiedy wiadomość jest pisana poza godzinami pracy – po południu, w nocy lub rano przed zajęciami), nie ma możliwości uczestniczenia w zajęciach.

Proszę odpowiednio wcześniej (najpóźniej dzień wcześniej w godzinach porannych) informować koordynatora przedmiotu/osobę prowadzącą zajęcia (drogą mailową) o sytuacjach opisanych wcześniej.

W wyjątkowych sytuacjach, jeżeli nie będzie możliwości odpracowania (ostatnie zajęcia z przedmiotu) to nieobecność będzie można zaliczyć na podstawie przygotowania pracy (referat, prezentacja) lub odpowiedź ustna z tematyki zajęć, na których student był nieobecny, zgodnie z efektami uczenia się przypisanymi do formy zajęć.

Kontakt z koordynatorem przedmiotu i osobą prowadzącą konkretne zajęcia wyłącznie drogą służbową – adres poczty mailowej w domenie wum, na stronie Zakładu.

Przy Zakładzie Pielęgniarstwa Chirurgicznego, Transplantacyjnego i Leczenia Pozaustrojowego działa Studenckie Koło Naukowe Pielęgniarstwa Chirurgicznego i Transplantacyjnego „BeLivers”, opiekunem koła jest dr n. o zdr. Tomasz Piątek

Kontakt:

Studenckie Koło Naukowe Pielęgniarstwa Chirurgicznego i Transplantacyjnego
BeLivers
Ul. Nowogrodzka 59, pawilon 11 D1.
02-006 Warszawa
E-mail: sknbeliverswumkontakt@gmail.com

Znajdziesz nas także na:

Facebook'u: <https://www.facebook.com/groups/792009958035685>

Instagramie: <https://www.instagram.com/sknbelivers/>



Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich