Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Propedeutyki Pielęgniarstwa ul. E. Ciołka 27, Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Edyta Krzych-Fałta (edyta.krzych-falta@wum.edu.pl)
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Edyta Krzych-Fałta
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Prof. dr hab. Edyta Krzych-Fałta
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. Edyta Krzych-Fałta

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	ROK I, semestr I	**Liczba punktów ECTS**	1,5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)/MTeams	10	1
seminarium (S)	5	0,5
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)/pracownie umiejętności/CSM	8	
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	-

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z zasadami/odrębnościami w opiece nad pacjentem z rozpoznanymi chorobami przewlekłymi
C2	Poznanie zasad określania problemów pielęgnacyjnych, planowania i sposobu realizacji opieki oraz edukacji terapeutycznej w zaburzeniach w funkcjonowaniu poszczególnych układów i narządów u podłoża, których diagnozuje się choroby alergiczne
C3	Zapoznanie z zasadami i technikami wykonywania poszczególnych działań diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w chorobach alergicznych
C4	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej nad pacjentem z chorobami alergicznymi
C5	Zdobycie umiejętności wykonywania czynności pielęgniarskich i kształtowanie właściwej postawy/empatii studenta wobec problemów pacjenta z rozpoznanymi chorobami alergicznymi

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	**Efekty w zakresie** *(Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego)*
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B. W17	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej
B. W19	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i **chorobach o podłożu alergicznym**, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej
B.W20	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro
B.W21	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych
B.W31	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U9	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą
B.U10	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej
B.U18	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi
B.U26	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki
B.U80	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie", a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	*(pole nieobowiązkowe)* **Efekty w zakresie**
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	Patomechanizm reakcji alergicznych i klasyfikacja alergii. Immunologiczne podstawy reakcji u podłoża której rozwija się proces IgE-zależny	B. W19
	Choroby alergiczne: alergiczny nieżyt nosa, astma, atopowe zapalenie skóry, alergia pokarmowa – przyczyny, symptomatologia i leczenie	B. W19
	Diagnostyka różnicowa chorób alergicznych	B. W19
	Badania czynnościowe górnych i dróg oddechowych, test nadreaktywnosci oskrzeli	B. W20
	Współpraca w zespołach interprofesjonalnych w świadczeniach na rzecz pacjenta obciążonego chorobami alergicznymi	B. W17
	Edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym	B.W31
Seminarium	Zastosowanie powszechnie dostępnych narzędzi do diagnozowania stanu zdrowia pacjenta obciążonego chorobami alergicznymi, w tym skal i standaryzowanych kwestionariuszy – *Case study*	B.U9, B.U80
	Test kontroli choroby (przewlekłej) jako doskonała alternatywa adaptacyjna w chorobach alergicznych	B.U10
	Program edukacyjny drugiej i trzeciej fazy prewencji – Case study/scenariusz w warunkach symulowanych pośredniej i wysokiej wierności/praca w grupach	B.U18
	Nowoczesne technologie wykorzystywane w pracy z pacjentem obciążonym chorobami alergicznymi	B.U25
	Wykonywanie i interpretacja badań czynnościowych górnych i dolnych dróg oddechowych (test nadreaktyności oskrzeli) w warunkach kontrolowanych	B.U26
Zajęcia praktyczne (ZP)/pracownie umiejętności/CSM	Wybrane przypadki kliniczne i postepowanie z pacjentem obciążonym chorobami alergicznymi w warunkach symulowanych (5 scenariuszy)	B.U9

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Jerzy Kruszewski. Standardy w alergologii część I i II. Medycyna Praktyczna. EAN: 9788374302807

Edyta Krzych-Fałta. Opieka skoncentrowana na zdrowiu. PZWL 2025, ISBN978-83-01-24627-3

Uzupełniająca

Adam J. Sybilski, Edyta Krzych-Fałta. Narzędzia klinimetryczne w alergologii. Algorytmy postępowania. PZWL 2024 ISBN. 9788301235130

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia

W1 – W6	Obecność na wykładach obowiązkowa (lista obecności jako forma kontroli obecności)	100% obecność na wykładach
U1 – U5	Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie: - obecności (100%) - aktywności studenta podczas zajęć -wykonanie i interpretacja badań czynnościowych górnych i dolnych dróg oddechowych	- 100% obecność na seminariach - wykonanie i interpretacja wyników badań czynnościowych dróg oddechowych (GRADE: A,B)
U6	Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych	-100% obecność podczas zajęć - wykonanie wymaganych procedur w warunkach symulowanych

9. INFORMACJE DODATKOWE

Nieobecność na zajęciach dydaktycznych	Odpracowanie zajęć jest obowiązkowe w celu uzyskania zaliczenia z przedmiotu. Opcje do rozważenia: 1. Student samodzielnie kontaktuje się z prowadzącymi zajęcia i umawia się na konkretny termin odpracowania zajęć z tematu, który opuścił (myślę, że to jest najlepsze rozwiązanie) 2. Student kontaktuje się z koordynatorem przedmiotu i koordynator deleguje studenta do konkretnego prowadzącego celem odpracowania opuszczonych zajęć 3. Student kontaktuje się z prowadzącym zajęcia, które opuścił i prowadzący ustala termin odpracowania zajęć w innej grupie zgłaszając taką potrzebę innym prowadzącym UWAGA! - Nieobecność w sytuacjach wyjątkowych i poświadczonych dokumentem nie wymaga odpracowania, do nich zalicza się: ślub studenta, śmierć najbliższego członka rodziny studenta, wezwanie do Sądu, honorowe oddawanie krwi w danym dniu, wezwanie do Wojskowej Komisji Uzupełnień. Każda inna nieobecność wymaga odpracowania. - Niedopuszczalne jest zgłoszenie się studenta do odpracowania zajęć bez wcześniejszego uzgodnienia z prowadzącym

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich