



Neonatologia i opieka neonatologiczna

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich UCK WUM ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek prof. dr hab. n. med. Bożena Kociszewska-Najman
Koordynator przedmiotu	dr n. med. i n. o zdr. Anna Łozińska-Czeriak, anna.lozinska-czeriak@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Anna Łozińska-Czeriak
Prowadzący zajęcia	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej (NZG): dr Anna Łozińska-Czeriak, dr Monika Salamończyk, mgr Anna Krauze, mgr Zuzanna Gąsiorowska, mgr Zofia Rokicka Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich UCK WUM (NZYN): dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora, prof. dr hab. n.med. Andrzej Piotrowski, dr n. med. Beata Borek-Dzięcioł, dr n. med. Dariusz Madajczak, prof. Milan Stanojević

	Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich (zajęcia praktyczne): Paulina Piotrowska, Agnieszka Paczowska-Wolak, Daria Duber, Anna Żelazna, Paulina Płowik, Magdalena Gregorczyk, Katarzyna Kalinowska, Karolina Żebrowska, Monika Putz, Żaneta Wyrzykowska-Maicka, Agnieszka Sulej, Karolina Wiesława Dąbrowska, Gabriela Maria Tatowicz, Monika Bentkowska, Małgorzata Cioć, Karolina Lewartowska, Iwona Marczuk, Natalia Grabowska, Monika Hołuj, Kinga Lasecka, Magdalena Nietubyc, Karolina Sacharczuk, Weronika Chrzanowska, Izabela Łuc-Zawierucha
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, I i II semestr II rok, III i IV semestr	Liczba punktów ECTS	6.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W) – stacjonarnie 2h, e-learning (e-L) – 8h		10	0,5
seminarium (S)		15	0,5
ćwiczenia (C)		15	0,5
e-learning (e-L)		-	
zajęcia praktyczne (ZP)		80	3
praktyka zawodowa (PZ)		40	1
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	absolwent zna organizację opieki neonatologicznej oraz udział i rolę położnej w opiece nad noworodkiem
C2	omawia i wykonuje opiekę nad noworodkiem po urodzeniu
C3	omawia zakres opieki realizowanej przez położną nad noworodkiem i jego rodziną
C4	omawia czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny
C5	zna specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego
C6	zna zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii
C7	dokonyuje oceny noworodka przy pomocy dostępnych metod i środków
C8	wykonuje zabiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan według obowiązujących skal oceny
C9	przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki
C10	rozpoznaje rodzaje czynników wpływających na rozwój prenatalny i postnatalny

C11	planuje opiekę nad noworodkiem w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego
C12	wykonuje badania i szczepienia u noworodka oraz uczestniczy w badaniach diagnostycznych
C13	rozpoznaje stan zatrzymania krążenia i zna zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej
C14	wykonuje podstawowe i zabiegi resuscytacyjne u noworodków
C15	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych
C16	systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
C17	przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad noworodkiem
C18	wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych
C19	przestrzega praw pacjenta
C20	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
C21	zachowuje tajemnicę zawodową
C22	współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej, przejawia empatię w relacji z podopiecznym i jego rodziną oraz współpracownikami

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
--	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

W44	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny
W45	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie noworodka i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości i stanu klinicznego
W46	rodzaje odporności, czynniki modyfikujące odporność oraz odrębności układu odpornościowego noworodka
W47	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadą i urazem okołoporodowym, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV, w zależności od stopnia jego dojrzałości
W48	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka
W49	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

U51	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych
-----	---

U52	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka
U53	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu
U54	przygotować noworodka do resuscytacji za pomocą aparatu Neopuff, do podłączenia wentylacji wspomagającej czynność oddechową przez zastosowanie nCPAP oraz aparatu Infant Flow
U55	rozpoznawać i klasyfikować NOP i charakteryzować miejscowe oraz uogólnione reakcje organizmu występujące u noworodka po szczepieniu ochronnym, a także udzielać wyczerpujących informacji na temat postępowania w przypadku ich wystąpienia
U56	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	–
----	---

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	–
----	---

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2	przestrzegania praw pacjenta
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

6. ZAJĘCIA

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia 2024 r.)

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady I semestr – NZYN	1. Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu. 2. Zasady resuscytacji noworodka po urodzeniu. 3. Patofizjologia układu oddechowego i krążenia (adaptacja noworodka po urodzeniu). 4. Noworodek matki z cukrzycą ciężarnych i przedciężową. 5. Wczesniactwo – najczęstsze problemy. 6. Żółtaczki okresu noworodkowego. 7. Niewydolność krążenia – przyczyny, objawy, leczenie. 8. Interpretacja wyników badań noworodka z niewydolnością krążenia. 9. Niewydolność oddechowa – przyczyny, objawy, leczenie (podstawy wentylacji zastępczej), interpretacja wyników badań noworodka z niewydolnością oddechową. 10. Sepsa u noworodka.	W45, W48, W49
Seminaria III semestr – NZG	1. Organizacja opieki neonatologicznej oraz czynniki wpływające na rozwój i stan zdrowia noworodka. Zakres tematyczny: zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem, organizacja opieki nad noworodkiem w zależności od wieku ciążowego, masy urodzeniowej i stanu klinicznego, opieka szpitalna i pozaszpitalna nad noworodkiem, czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny. 2. Opieka położnej nad noworodkiem wysokiego ryzyka. Zakres tematyczny: opieka nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie, specyfika opieki nad noworodkiem o małej i bardzo małej masie urodzeniowej, monitorowanie stanu klinicznego noworodka, udział położnej w opiece nad noworodkiem wymagającym intensywnego nadzoru. 3. Opieka nad noworodkiem z zakażeniem oraz noworodkiem pochodzącym z ciąży wysokiego ryzyka. Zakres tematyczny: opieka nad noworodkiem z zakażeniem, postępowanie z noworodkiem matki zakażonej wirusem HIV, opieka nad noworodkiem matki uzależnionej, profilaktyka zakażeń i bezpieczeństwo epidemiologiczne w neonatologii. 4. Opieka nad noworodkiem z problemami klinicznymi oraz aspekty etyczne opieki neonatologicznej. Zakres tematyczny: opieka i postępowanie pielęgnacyjne nad noworodkiem z wrodzoną wadą rozwojową, opieka i postępowanie pielęgnacyjne nad noworodkiem z urazem okołoporodowym,	W44, W45, W46, W47, W48, W49

	współpraca z rodzicami dziecka chorego, zagadnienia i dylematy etyczne w opiece nad noworodkiem i jego rodziną. 5. Zaliczenie.	
Ćwiczenia III semestr – NZG	1. Stabilizacja i resuscytacja noworodka po urodzeniu Zakres: ocena stanu noworodka po urodzeniu, wykonywanie czynności stabilizacyjnych, przygotowanie stanowiska do resuscytacji, monitorowanie parametrów życiowych, podstawowe czynności resuscytacyjne, wentylacja dodatnim ciśnieniem przy użyciu aparatu Neopuff i worka samorozprężalnego. Scenariusz symulacyjny: noworodek z depresją oddechową po urodzeniu. 2. Opieka nad wcześniakiem z niewydolnością oddechową Zakres: opieka nad wcześniakiem na stanowisku intensywnej terapii, monitorowanie funkcji życiowych, obsługa inkubatora, prowadzenie i monitorowanie terapii nCPAP, prowadzenie i monitorowanie terapii HFNC, rozpoznawanie objawów pogorszenia stanu klinicznego. Scenariusz symulacyjny: wcześniak z zespołem zaburzeń oddychania wymagający nieinwazyjnego wsparcia oddechowego. 3. Terapia infuzyjna i farmakoterapia noworodka w oddziale intensywnej terapii Zakres: zakładanie dostępu dożylnego u noworodka, pielęgnacja dostępów naczyniowych, przygotowywanie leków stosowanych w neonatologii, obliczanie dawek leków i płynów, obsługa pomp infuzyjnych, bezpieczne podawanie leków i żywienia pozajelitowego. Scenariusz symulacyjny: noworodek wymagający antybiotykoterapii oraz płynoterapii. 4. Kompleksowa opieka nad noworodkiem hospitalizowanym w OITN Zakres: pielęgnacja noworodka hospitalizowanego w oddziale intensywnej terapii, profilaktyka zakażeń szpitalnych, żywienie enteralne przez sondę, żywienie doustne i pozajelitowe, monitorowanie tolerancji żywienia, opieka nad noworodkiem z wybraną wadą wrodzoną, przygotowanie do procedur diagnostycznych i leczenia specjalistycznego. Scenariusz symulacyjny: wcześniak lub noworodek z wadą wrodzoną wymagający żywienia przez zgłębnik i specjalistycznej opieki. 5. Zaliczenie	W49, U53, U54
Zajęcia praktyczne IV semestr – NZG, NZYN	Sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad noworodkiem przebywającym w oddziale patologii oraz w oddziale intensywnej terapii.	U51 U52, U53, U54, U55, U56, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
Praktyka zawodowa wakacyjna, II semestr	Sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad noworodkiem przebywającym w oddziale patologii.	U51 U52, U53, U54, U55, U56, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bałanda-Bałdyga A, Kanadys KM, Pilewska-Kozak AB (red). Opieka nad noworodkiem. Ujęcie interprofesjonalne. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2025
2. Pilewska-Kozak A B, Kanadys K B, Bałanda-Bałdyga A (red). Opieka nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2023
3. Świetliński J (red). Neonatologia. Tom I i II. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2021

Uzupełniająca

1. Kociszewska-Najman B. (red). Podstawy neonatologii dla studentów. WUM, Warszawa 2017
2. Standardy opieki nad noworodkiem w Polsce – zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, wydanie V, 2023
3. Stanojević M, Kociszewska-Najman B. Pierwsze badanie noworodka. Propedeutyka neonatologii. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. WUM, Wydawnictwo Harde 2023

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W44-W49	Egzamin testowy elektroniczny (w sali komputerowej)	Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi
U51-U56, K1-K7	Zaliczenie umiejętności praktycznych	Prawidłowe wykonanie czynności
U51-U56, K1-K7	Obserwacja w działaniu, autoewaluacja	Prawidłowe wykonanie zadania

9. INFORMACJE DODATKOWE

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1. Zasady ogólne zaliczenia przedmiotu

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez Studenta wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych w sylabusie oraz spełnienie warunków zaliczenia poszczególnych form zajęć.

Student zobowiązany jest w szczególności do:

1. uczestnictwa w zajęciach;
2. uzyskania wymaganych zaliczeń częściowych;
3. zaliczenia teoretycznego treści realizowanych podczas seminariów i ćwiczeń;
4. zaliczenia wybranych umiejętności praktycznych realizowanych na ćwiczeniach;
5. zaliczenia zajęć praktycznych;
6. przystąpienia do egzaminu końcowego i uzyskania wyniku pozytywnego.

Student przystępuje do zaliczeń i egzaminów w terminach wyznaczonych przez Koordynatora przedmiotu, a w przypadku zaliczeń częściowych – w terminach określonych przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia.

2. Terminy poprawkowe

W przypadku nieuzyskania pozytywnego wyniku Student ma prawo do:

- dwóch terminów poprawkowych zaliczeń częściowych wymaganych przed dopuszczeniem do zajęć praktycznych;

- dwóch terminów poprawkowych zaliczeń praktycznych;
- dwóch terminów poprawkowych egzaminu kończącego przedmiot.

Terminy oraz sposób przeprowadzenia zaliczeń poprawkowych określa nauczyciel prowadzący i/lub Koordynator przedmiotu, zgodnie z zasadami obowiązującymi w Uczelni.

3. Nieobecności na zajęciach

W przypadku nieobecności na zajęciach Student jest zobowiązany do niezwłocznego poinformowania nauczyciela prowadzącego oraz Koordynatora przedmiotu o przyczynie nieobecności, nie później niż w terminie **3 dni roboczych** od jej wystąpienia.

Jeżeli podstawą usprawiedliwienia jest zaświadczenie lekarskie, Student zobowiązany jest dostarczyć je w terminie **7 dni roboczych od dnia jego wystawienia**.

Student jest zobowiązany do ustalenia z nauczycielem prowadzącym i/lub Koordynatorem przedmiotu sposobu uzupełnienia zajęć, zaliczenia treści, umiejętności lub efektów uczenia się, których nie mógł zrealizować z powodu nieobecności.

Usprawiedliwienie nieobecności nie jest równoznaczne z zaliczeniem zajęć ani nie zwalnia Studenta z obowiązku osiągnięcia wymaganych efektów uczenia się.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu pozostaje osiągnięcie i potwierdzenie wszystkich efektów uczenia się określonych w sylabusie. W zależności od rodzaju zajęć i zakresu nieobecności Student może być zobowiązany do uzupełnienia zajęć, odrobienia wymaganej liczby godzin lub zaliczenia treści i umiejętności w formie wskazanej przez nauczyciela prowadzącego lub Koordynatora przedmiotu.

Nieusprawiedliwienie nieobecności w wymaganym terminie może skutkować brakiem możliwości uznania nieobecności za usprawiedliwioną, zgodnie z zasadami obowiązującymi w Uczelni.

Usprawiedliwiona nieobecność chroni Studenta przed konsekwencjami wynikającymi z nieusprawiedliwionej absencji, nie zastępuje jednak obowiązku realizacji zajęć, zaliczenia wymaganych treści oraz potwierdzenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla przedmiotu.

4. Warunki dopuszczenia do zajęć praktycznych

Warunkiem dopuszczenia Studenta do zajęć praktycznych jest łączne spełnienie następujących wymagań:

1. uregulowanie wszystkich nieobecności zgodnie z powyższymi zasadami;
2. uzyskanie pozytywnego wyniku zaliczenia teoretycznego obejmującego wymagane treści wykładów, seminariów i ćwiczeń;
3. uzyskanie pozytywnego wyniku zaliczenia praktycznego ćwiczeń

Niespełnienie któregokolwiek z warunków wymaganych do rozpoczęcia zajęć praktycznych skutkuje brakiem dopuszczenia Studenta do ich realizacji do czasu uzupełnienia brakujących wymagań, o ile organizacja zajęć umożliwia ich uzupełnienie.

5. Warunki zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych i/lub praktyk zawodowych jest:

1. realizacja wymaganej liczby godzin zajęć;
2. usprawiedliwienie nieobecności zgodnie z powyższymi zasadami;
3. odrobienie godzin zajęć praktycznych/praktyk, które nie zostały zrealizowane z powodu nieobecności, w terminie i miejscu wyznaczonym przez nauczyciela prowadzącego i/lub Koordynatora przedmiotu;
4. osiągnięcie i potwierdzenie wszystkich wymaganych efektów uczenia się;
5. wykazanie się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi przewidzianymi dla zajęć praktycznych;
6. uzyskanie potwierdzenia wymaganych umiejętności i czynności określonych w dzienniczku praktyk .

Samo usprawiedliwienie nieobecności nie stanowi podstawy do zaliczenia zajęć praktycznych ani praktyk zawodowych. Student jest zobowiązany do zrealizowania wymaganej liczby godzin oraz osiągnięcia efektów uczenia się przewidzianych dla tej formy kształcenia.

6. Zasady etyczne i odpowiedzialność Studenta

W trakcie realizacji wszystkich form zajęć Student jest zobowiązany do przestrzegania:

- przepisów i regulaminów obowiązujących w Uczelni;
- zasad określonych w Kodeksie Etyki Studenta;
- zasad etyki i deontologii właściwych dla wykonywanego zawodu położnej/ położnego;
- zasad dotyczących poszanowania godności, praw, prywatności i intymności pacjenta;
- zasad zachowania tajemnicy zawodowej i ochrony danych osobowych;
- zasad bezpieczeństwa obowiązujących w miejscu realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich DSK UCK WUM, ul. Żwirki i Wigury 63A
W KLINICE NEONATOLOGII I CHOROÓB RZADKICH:

OBOWIAZUJE CZYSTE UBRANIE MEDYCZNE Z KRÓTKIM RĘKAWEM ORAZ OBUWIE NA ZMIANĘ oraz BEZWZGLĘDNY ZAKAZ NOSZENIA BIŻUTERII, TIPSÓW ORAZ DŁUGICH I POMALOWANYCH PAZNOKCI. NALEŻY PRZESTRZEGAĆ ZASADY „NIC PONIŻEJ ŁOKCIA” oraz DEZYNFEKCJI RĄK DO ŁOKCIA. PODCZAS ZAJĘĆ NIE WOLNO KORZYSTAĆ Z TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH. STUDENTÓW OBOWIAZUJE ZACHOWANIE PEŁNEJ TAJEMNICY W ZAKRESIE INFORMACJI DOTYCZĄCYCH PACJENTÓW ORAZ DOKUMENTACJI MEDYCZNEJ. ZABRANIA SIĘ WYKONYWANIA ZDJĘĆ ORAZ NAGRYWANIA FILMÓW PRZEDSTAWIAJĄCYCH PACJENTÓW, PROCEDURY MEDYCZNE, A TAKŻE DOKUMENTACJĘ MEDYCZNĄ. OSOBY NIEPRZESTRZEGAJĄCE POWYŻSZYCH ZASAD NIE BĘDĄ DOPUSZCZONE DO UDZIAŁU W ZAJĘCIACH.

W Klinice Neonatologii i Chorób Rzadkich prowadzone jest Studenckie Koło Naukowe ProNeo.
Szczegółowe informacje o przygotowaniu do zajęć praktycznych umieszczane będą na stronie Kliniki Neonatologii i Chorób Rzadkich (e-mail: neonatologia@wum.edu.pl, tel.: +4822/3179343) UCK WUM, ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich