



## Medycyna Prewencyjna w Ginekologii Wieku Rozwojowego

| 1. METRYCZKA                               |                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Rok akademicki                             | 2026/2027                                                                          |
| Wydział                                    | Nauk o Zdrowiu                                                                     |
| Kierunek studiów                           | Położnictwo                                                                        |
| Dyscyplina wiodąca                         | nauki o zdrowiu                                                                    |
| Profil studiów                             | praktyczny                                                                         |
| Poziom kształcenia                         | II stopnia                                                                         |
| Forma studiów                              | niestacjonarne                                                                     |
| Typ modułu/przedmiotu                      | fakultatywny                                                                       |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się      | zaliczenie                                                                         |
| Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące | Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej<br>ul. Litewska 14/16; 00-575 Warszawa |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek   | dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek                                         |
| Koordinator przedmiotu                     | dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca<br>ewa.rzonca@wum.edu.pl                    |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus)           | dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca<br>ewa.rzonca@wum.edu.pl                    |
| Prowadzący zajęcia                         | dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca                                             |

| 2. INFORMACJE PODSTAWOWE |                  |                     |      |
|--------------------------|------------------|---------------------|------|
| Rok i semestr studiów    | Rok I; semestr 2 | Liczba punktów ECTS | 4.00 |

| <b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>                       | <b>Liczba godzin</b> | <b>Kalkulacja punktów ECTS</b> |
|------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> |                      |                                |
| wykład (W)                                           | 30                   | 2.0                            |
| seminarium (S)                                       | 20                   | 1.5                            |
| ćwiczenia (C)                                        |                      |                                |
| e-learning (e-L)                                     |                      |                                |
| zajęcia praktyczne (ZP)                              |                      |                                |
| praktyka zawodowa (PZ)                               |                      |                                |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>                    |                      |                                |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń                    | 50                   | 0.5                            |

| <b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1                         | Zapoznanie studentów ze specyfiką medycyny prewencyjnej w ginekologii wieku rozwojowego.                                                  |
| C2                         | Zapoznanie studentów z działaniami podejmowanymi w wybranych problemach zdrowotnych w ginekologii wieku rozwojowego.                      |
| C3                         | Przygotowanie do współpracy z pacjentką i jej rodzicami/ opiekunami w ginekologii wieku rozwojowego oraz prowadzenia edukacji zdrowotnej. |

| <b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>             |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> | <b>Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</b> |
| <b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>                                   |                                                                                                   |
| W1                                                                          |                                                                                                   |
| W2                                                                          |                                                                                                   |
| <b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>                                   |                                                                                                   |
| U1                                                                          |                                                                                                   |

|    |  |
|----|--|
| U2 |  |
|----|--|

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Numer efektu uczenia się | (pole nieobowiązkowe)<br>Efekty w zakresie |
|--------------------------|--------------------------------------------|
|--------------------------|--------------------------------------------|

### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

|    |                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|
| W1 | specyfikę medycyny prewencyjnej w ginekologii wieku rozwojowego                    |
| W2 | najczęstsze problemy zdrowotne i zaburzenia w ginekologii wieku rozwojowego        |
| W3 | zasady prowadzenia pierwszej wizyty ginekologicznej u pacjentki w wieku rozwojowym |
| W4 | zna fizjologiczne i patologiczne aspekty dojrzewania płciowego dziewcząt           |
| W5 | rodzaje działań w przypadku przemocy wobec dziewczynek                             |
| W6 | znaczenie edukacji seksualnej w ginekologii wieku rozwojowego                      |

### Umiejętności – Absolwent potrafi:

|    |                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U1 | proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami/ opiekunami w ginekologii wieku rozwojowego     |
| U2 | przewodzić edukację zdrowotną w podstawowych problemach zdrowotnych w ginekologii wieku rozwojowego |
| U3 | przygotować dziewczynkę/ nastolatkę do pierwszej wizyty i badania ginekologicznego                  |
| U4 | planować i prowadzić działania promujące zdrowie ginekologiczne dziewcząt, w tym edukację seksualną |

### Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

|    |                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------|
| K6 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne |
|----|-------------------------------------------------------------------|

## 6. ZAJĘCIA

| Forma zajęć | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekty uczenia się |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Wykład      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Medycyna prewencyjna w ginekologii wieku rozwojowego – wybrane zagadnienia. Rekomendacje w ginekologii wieku rozwojowego</li> <li>– Zaburzenia różnicowania płciowego</li> <li>– Dojrzewanie płciowe – zaburzenia dojrzewania płciowego,</li> <li>– Profilaktyka ciąży młodocianych. Antykoncepcja</li> <li>– Rozwój seksualny. Edukacja seksualna</li> <li>– Przemoc seksualna</li> </ul> | W1-W6              |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cykl menstruacyjny - zaburzenia miesiączkowania u dziewcząt</li> <li>– Profilaktyka infekcji układu moczowo-płciowego i prewencja chorób przenoszonych drogą płciową</li> <li>– Profilaktyka nowotworów układu rozrodczego w ginekologii dziecięcej i dziewczęcej</li> <li>– Styl życia a zdrowie ginekologiczne nastolatek</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |                  |
| Seminarium | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wprowadzenie do medycyny prewencyjnej w ginekologii wieku rozwojowego</li> <li>– Pierwsza wizyta i badanie ginekologiczne dziewczynki/ nastolatki</li> <li>– Wizyta i badanie ginekologiczne osoby małoletniej z niepełnosprawnością fizyczną i/ lub intelektualną</li> <li>– Edukacja seksualna</li> <li>– Edukacja zdrowotna / profilaktyka w podstawowych problemach zdrowotnych w ginekologii wieku rozwojowego</li> <li>– Rola położnej w opiece pacjentką i jej rodziną w ginekologii wieku rozwojowego</li> </ul> | U1-U4, W1-W6, K6 |

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

Skrzypulec-Plinta V., Drosdzol-Czop A.: Ginekologia dziecięca i dziewczęca. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.  
Sanfilippo J.S., Lara-Torre E., Gomez-Lobo V. (red. wyd. pol. Drosdzol-Cop A.): Sanfilippo Ginekologia dziecięca i dziewczęca. Edra Urban & Patrner. Wrocław 2024.  
Rekomendacje/ standardy dotyczące ginekologii dziecięcej i dziewczęcej, m. in. PTGiP, WHO.

### Uzupełniająca

Maciejewski T., Filipp E.: Ginekologia wieku rozwojowego. Medical Tribune Polska, Warszawa 2015.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia                                               |
|------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| W1-W6                                    | Test                                   | Uzyskanie z testu 60 i więcej procent                              |
| U1-U4                                    | Realizacja zleconego zadania           | Przygotowanie zadań według kryteriów przedstawionych podczas zajęć |
| K6                                       | Obserwacja                             | Czynny udział w zajęciach, w dyskusjach                            |

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej <http://zdg.wum.edu.pl/>  
Warunkiem otrzymania zaliczenia z przedmiotu jest czynny udział w zajęciach, realizacja zadań oraz pozytywny wynik z testu (60 i więcej procent). W przypadku negatywnego wyniku z testu w pierwszym terminie przysługuje osobie uczestniczącej w zajęciach prawo do poprawki, a jej zaliczenie warunkuje zdobycie 60 i więcej procent z testu. W przypadku nieuzyskania zaliczenia w pierwszym i drugim terminie z testu student ma prawo wystąpić do Dziekana o zgodę na przystąpienie do zaliczenia komisyjnego.

W przypadku nieobecności na zajęciach należy bezzwłocznie skontaktować się z osobą prowadzącą zajęcia w celu ustalenia odrobienia zajęć.

Wszelkie pytania dotyczące realizacji zajęć należy kierować do koordynatora przedmiotu.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich