ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI

1. METRYCZKA

Rok akademicki	**2026/2027**
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)*	**Nauki o zdrowiu**
Profil studiów *(ogólnoakademicki/praktyczny)*	praktyczny
Poziom kształcenia *(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)*	I stopnia
Forma studiów *(stacjonarne/niestacjonarne)*	**Stacjonarne**
Typ modułu/przedmiotu *(obowiązkowy/fakultatywny)*	**obowiązkowy**
Forma weryfikacji efektów uczenia się *(egzamin/zaliczenie)*	**Zaliczenie z oceną**
Jednostka/jednostki prowadząca/e *(oraz adres/y jednostki/jednostek)*	**Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych**

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	**Dr hab. n. med. Tomasz Kryczka**
Koordynator przedmiotu *(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)*	**Dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz**
Osoba odpowiedzialna za sylabus *(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*	**Dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz**
Prowadzący zajęcia	**Dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz** **Mgr Paulina Pergoł-Metko**

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I; semestr I	**Liczba punktów ECTS**	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,25
seminarium (S)	10	0,5
ćwiczenia (C)	-	
e-learning (e-L)	-	
zajęcia praktyczne (ZP)	-	
praktyka zawodowa (PZ)	-	
Samodzielna praca studenta		
Samokształcenie	15	0,25
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	-	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Kształtowanie pielęgniarskiej tożsamości zawodowej.
C2	Przygotowanie studenta do właściwego stosowania zasad etycznych w praktyce pielęgniarskiej. Zapoznanie z treścią kodeksu deontologicznego.
C3	Analizowanie i zrozumienie podstawowych dylematów w pracy zawodowej pielęgniarki..

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)*	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;
A.U2	

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie", a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(nieobowiązkowe)*

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-
W2	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-

U2	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	**Treści program owe**	**Efekty uczenia się**
I ROK		
Wykład	**Przedmiot i podmiot etyki** ➢ Zapoznanie ze sposobami realizacji efektów ucznia się oraz ich zaliczenia. ➢ Wyjaśnienie etymologii słowa etyka; podział etyki: normatywna, opisowo - wyjaśniająca. Elementy składowe moralności: moralność, norma moralna, morale, etos, godność osobista, sumienie, wzorce, oceny, sankcje. ➢ Etyka zawodowa: podział etyki na ogólną, szczegółową i zawodową; funkcje etyki zawodowej dotyczące grupy zawodowej pielęgniarek i ich współpracy z podopiecznym; ➢ Historia etyki pielęgniarskiej w Polsce. ➢ Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki. ➢ Ustawa o Zawodzie Pielęgniarki i Położnej	**C.W12.** **C.W15.** **K.5,** **K.7**
Wykład	**Wartości normy moralne istotne w zawodzie pielęgniarskim** ➢ Wartości, normy i oceny moralne.	**C.W14.** **K.5,** **K.7**

	➢ Podział wartości: moralne, poza moralne, osobiste, kulturowe, zawodowe ➢ Zasady etyki zawodowej: autonomii, nieszkodzenia, czynienia dobra, sprawiedliwości, bezinteresowności, poufności, prawdomówności, odpowiedzialności	
III ROK		
Wykład	**Dylematy etyczne** ➢ Współczesne dylematy etyczne, etyczne aspekty: transplantacji narządów, eutanazji, aborcji, klonowania, zapłodnienie in vitro, zastępcze macierzyństwo, zabójstwo, samobójstwo, kara śmierci, klonowanie, odmowa wykonania zlecenia lekarskiego. ➢ Wybór postępowania w podejmowaniu decyzji etycznych; ➢ Prawa pacjenta; ➢ Odpowiedzialność etyczna w praktyce zawodowej.	**C.W13.** **K.5,** **K.7**
I ROK		
Seminarium	Tożsamość zawodowa w pielęgniarstwie: proces kształtowania tożsamości zawodowej; wzorce osobowe w pielęgniarstwie polskim; symbole: czepek, lampa oliwna; hymn pielęgniarski; przyrzeczenie pielęgniarskie; organizacje pielęgniarskie	**C.W12.,** **C.W14.,** **C.W15.,** **C.U27.,** **K.5,** **K.7**
Seminarium	Analiza: ➢ funkcji etyki zawodowej dotyczących grupy zawodowej pielęgniarek i ich współpracy z podopiecznym; ➢ historii etyki pielęgniarskiej w Polsce; ➢ Kodeksu Etyki Zawodowej Pielęgniarki; ➢ Ustawy o Zawodzie Pielęgniarki i Położnej	**C.W12.,** **C.W14.,** **C.W15.,** **C.U27.,** **K.5,** **K.7**

III ROK		
Seminarium	Analiza współczesnych dylematów etycznych i wyboru postępowania w ich rozwiązywaniu	**C.U27., C.W13., K.5, K.7**
	Podejmowanie decyzji etycznych w praktyce zawodowej pielęgniarki.	
	Określanie wzorów postępowania dla wybranych dylematów etycznych związanych z praktyką pielęgniarską	
Samokształcenie	Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa w Polsce – analiza głównych założeń - 5 godzin; Zadania Samorządu Zawodowego; Warszawska Okręgowa Izba pielęgniarek i Położnych — analiza zadań i wizyta studyjna (5 godzin) Udział w konferencji zorganizowanej w Wydziale Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu– 5 godzin.	**C.W12., C.W13., C.W14., C.W15., C.U27., K.5, K.7**

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wrońska I., Mariański J., Etyka w pracy pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2009.
2. Ustawa o zawodzie Pielęgniarki i Położnej

Uzupełniająca

3. Konstańczak S., Etyka pielęgniarska Difin 2010
4. https://www.gov.pl/web/zdrowie/strategia-na-rzecz-rozwoju-pielegniarstwa-i-poloznictwa-w-polsce - Warszawa 2017.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	**Sposoby weryfikacji efektu uczenia się**	**Kryterium zaliczenia**
C.W12., C.W13., C.W14., C.W15., K1.5)	obecności i aktywność studenta na zajęciach Test końcowy (30 pytań), obejmujący efekty uczenia się wykładów, seminariów i samokształcenia - student uzyskuje zaliczenie po udzieleniu prawidłowych odpowiedzi na minimum 60%	*100% obecności na zajęciach wykładowych, w uzasadnionych przypadkach*

K2.7)		*indywidualne zaliczenie efektów uczenia się*
C.U27.	100% obecności na seminariach rozwiązywanie dylematów etycznych z wykorzystaniem wzoru postępowania).	*Opracowany plan postępowania w podejmowaniu decyzji etycznych.*
C.W15.	Udział w konferencji organizowanej na WNoZ Wizyta w WOIPiP.	*100% obecności* *Certyfikat*
Zaliczenie końcowe	1. 100% obecności na zajęciach wykładowych – lista obecności; 2. 100% obecności na seminariach – lista obecności; 3. 60 % test końcowy; 4. 60% propozycja rozwiązania dylematu etycznego; 5. Obecność na wizycie studyjnej w WOIPiP – lista obecności; 6. Udział w konferencji organizowanej na WNoZ – certyfikat biernego uczestnictwa; 7. Samoocena stopnia zaangażowania w przygotowanie sposobu rozwiązania dylematu etycznego; 8. Samoocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z przedmiotu: Etyka zawodu pielęgniarki.	

9. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusa, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Samoocena stopnia zaangażowania

w przygotowanie sposobu rozwiązania dylematu etycznego

Zaangażowanie studenta	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
	1-źle……..10-badzo dobrze									
Wybór tematu dylematu edukacyjnego										
Udział w opracowaniu materiału										
Opracowanie dylematu										
Rozpoznanie wartości istotnych dla stron										
Zaproponowanie rozwiązań dylematu										
Analiza opracowanego materiału										
Kontaktowanie się z osobą prowadzącą zajęcia										
Udział w pracy zespołowej										
Razem										**80**

Zalicza 65% - minimum 52 pkt

Ocena	**Liczba punktów**
Bardzo dobry	80 – 75 punktów
Ponad dobry	74,5 – 69 punktów
Dobry	68,5 – 64 punkty
Dość dobry	63,5 – 59 punktów
Dostateczny	58,5 – 52 punkty
Niedostateczny	51,5 punktu

Liczba punktów ……

SAMOOCENA

efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z przedmiotu: Etyka zawodu p0ielęgniarki

Oceniany element	5	4,5	4	3,5	3
przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;					
istota podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;					
problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;					
kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;					
rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych w praktyce pielęgniarskiej;					
zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					
dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					
Razem	**35**				

5 – efekt przyswojony całkowicie, pozwala na realizację zadań z danego zakresu oraz przekazywanie innym własnych doświadczeń
4,5- efekt przyswojony, pozwala na samodzielne wykorzystanie w trakcie realizacji zadań zawodowych, zadawalająca współpraca w grupie
4 – efekt przyswojony wystarczająco, pozwala na samodzielne, praktyczne wykorzystanie w trakcie realizacji zadań zawodowych
3,5 - przyswojenie efektu w stopniu dość dobrym wymagane jest wsparcie i nadzór w osiąganiu złożonego efektu
3 – przyswojenie efektu niecałkowite, zauważalna jest nieregularność, wymagane jest aktywne wsparcie i nadzór ze strony bardziej doświadczonych osób
2 – brak przyswojenia efektu, niemożność wykorzystania efektu w podejmowanych działaniach

Zalicza 65% - minimum 21,5 pkt

Ocena	Liczba punktów
Bardzo dobry	35 – 33 punkty
Ponad dobry	32,5 – 30 punktów
Dobry	29,5 – 27 punktów
Dość dobry	26,5 – 24 punktów
Dostateczny	23,5 – 22 punktów
Niedostateczny	21,5 punktu

Liczba punktów ……

Scenariusz wizyty studyjnej

W WARSZAWSKIEJ OKRĘGOWEJ IZBIE PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH

1. Przedstawienie się osób prowadzących i organizacji, wizytówka organizacji: kim jesteśmy, co i dlaczego robimy? - 10 minut.
2. Wyjaśnienie celów spotkania i zebranie oczekiwań uczestników (opcjonalnie) – 5 min.
3. Przedstawienie się studentów: jak mam na imię, dlaczego chcę być pielęgniarką/ pielęgniarzem? - 5 minut.
4. Spacer po instytucji: poznanie najważniejszych miejsc i pracowników (Studenci zobaczą miejsca, do których zwykły odbiorca nie ma dostępu, np. archiwum, gabinet przewodniczącej,… itp.). - 15 minut.
5. Zwiedzanie muzeum pielęgniarstwa - 10 minut
6. Szukamy możliwości współpracy: rozmowa z młodzieżą o tym, w jakie ewentualnie działania mogliby się zaangażować – 10 minut.
7. Podsumowanie spotkania: z czym wychodzę? Pożegnanie- 5 minut.

Kontakt:
Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych, Wydział Nauk o Zdrowiu,
Warszawski Uniwersytet Medyczny; ul. Ciołka 27, pokój 212, II piętro

Sekretariat zakładu, tel. (0-22) 877-35-97, e-mail: zps@wum.edu.pl,
zofia.sienkiewicz@wum.edu.pl