



Edukacja w praktyce zawodowej położnej - edukacja w cukrzycy

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	NAUKI O ZDROWIU
Profil studiów	PRAKTYCZNY
Poziom kształcenia	II STPNIA
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej WUM
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. i n. o zdr. Sabina Stadnicka sabina.stadnicka@wum.edu.pl tel. 698477185
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n. med. i n. o zdr. Sabina Stadnicka sabina.stadnicka@wum.edu.pl tel. 698477185
Prowadzący zajęcia	Dr med. i n. o zdr. Sabina Stadnicka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, semestr 1 (zimowy)	Liczba punktów ECTS	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	1
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		15	1,5
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Posiada wiedzę pozwalającą na koordynację działań profilaktycznych i leczniczych mających na celu utrzymanie w zdrowiu pacjentek z cukrzycą, ograniczenia wystąpienia powikłań oraz polepszenia jakości życia.
C2	Realizuje zadania położnej wobec pacjentek z cukrzycą w okresie prekoncepcyjnym, wiktającymi ciążę i połóg.
C3	Prowadzi edukację zdrowotną i terapeutyczną dla kobiet z cukrzycą.
C4	Ocenia i monitoruje wiedzę, umiejętności, motywację i warunki pacjentek w zakresie samoopieki.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W53.	zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej w celu uzyskania przez kobietę z cukrzycą normoglikemii przy zminimalizowaniu ryzyka hipoglikemii oraz polepszenia jakości życia;
B.W54.	właściwy dobór metod, form i środków dydaktycznych w prowadzeniu edukacji terapeutycznej kobiety z cukrzycą i jej rodziny;

B.W55.	psychologiczne czynniki wpływające na przestrzeganie zaleceń przez kobiety z cukrzycą;
--------	--

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U52.	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej, okołoporodowej i w okresie połogu nad kobietą z cukrzycą i jej dzieckiem;
B.U53.	dokonać ewaluacji skuteczności programu edukacji kobiety z cukrzycą;

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
K2	

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
WYKŁAD	W1. Cukrzyca przedciążowa i jej wpływ na przebieg ciąży. W2. Cukrzyca ciążowa – diagnostyka i leczenie. W3. Postępowanie okołoporodowe wobec kobiet z cukrzycą. W4. Zasady postępowania terapeutycznego u kobiet ciężarnych z cukrzycą.	B.W53. – B.W55.
ĆWICZENIA	Ć1. Planowanie ciąży u kobiet z cukrzycą przedciążową – zadania położnej. Ć2. Dieta cukrzycowa u ciężarnych – praktyczne zastosowanie dla kobiet z cukrzycą. Ć3. Insulinoterapia w praktyce – praktyczne zastosowanie.	B.U52. –B.U53.

	Ć4. Planowanie i realizacja programu edukacyjnego – podejście zintegrowane.	
--	---	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Polskie Towarzystwo Diabetologiczne. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u osób z cukrzycą – 2026. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Warszawa: Polskie Towarzystwo Diabetologiczne, 2026.
2. Wender-Ożegowska E., Bomba-Opoń D., Brzęrt J. i wsp. Standardy Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników postępowania u kobiet z cukrzycą. *Ginekologia i Perinatologia Praktyczna*. 2017;2(5):215–229.
3. American Diabetes Association Professional Practice Committee. 15. Management of Diabetes in Pregnancy: Standards of Care in Diabetes—2026. *Diabetes Care*. 2026;49(Suppl. 1):S321–S338. DOI: 10.2337/dc26-S015.
4. American Diabetes Association Professional Practice Committee. 2026 Standards of Care in Diabetes—Section 5: Facilitating Positive Health Behaviors and Well-being to Improve Health Outcomes. *Diabetes Care*. 2026.
5. Powers M.A., Bardsley J.K., Cypress M. I wsp. Diabetes Self-management Education and Support in Adults With Type 2 Diabetes: A Consensus Report of the American Diabetes Association, the Association of Diabetes Care & Education Specialists, the Academy of Nutrition and Dietetics, the American Academy of Family Physicians, the American Academy of PAs, the American Association of Nurse Practitioners, and the American Pharmacists Association. *Diabetes Care*. 2020;43(7):1636–1649. DOI: 10.2337/dci20-0023.

Uzupełniająca

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W53. – B.W55. B.U52. –B.U53.	Realizacja grupowych projektów.	Terminowe i poprawne wykonanie poszczególnych etapów projektów i ich prezentacja. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest obecność na wszystkich seminariach. Każda nieobecność musi być usprawiedliwiona. Nieobecność spowodowana chorobą należy usprawiedliwić poprzez okazanie zaświadczenia lekarskiego. Formę odpracowania nieobecności należy ustalić z prowadzącym. Nieobecność na powyżej 70% zajęć skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej <http://zdg.wum.edu.pl/>

Warunkiem otrzymania zaliczenia z przedmiotu jest czynny udział w zajęciach, realizacja zadań oraz pozytywny wynik z testu (60 i więcej procent). W przypadku negatywnego wyniku z testu w pierwszym terminie przysługuje osobie uczestniczącej w zajęciach prawo do poprawki, a jej zaliczenie warunkuje zdobycie 60 i więcej procent z testu. W przypadku nieuzyskania zaliczenia w pierwszym i drugim terminie z testu student ma prawo wystąpić do Dziekana o zgodę na przystąpienie do zaliczenia komisyjnego.

W przypadku nieobecności na zajęciach należy bezzwłocznie skontaktować się z osobą prowadzącą zajęcia w celu ustalenia odrobienia zajęć.

W Zakładzie Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej funkcjonują dwa koła naukowe:

- Studenckie Koło Naukowe Położnych przy Zakładzie Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej WUM – opiekun SKN dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek; <https://zdg.wum.edu.pl/studenckie-kolo-naukowe-poloznnych-zdgp>

- Studenckie Koło Naukowe Etyki – opiekun SKN – dr hab. n. med. i n. o zdr. Małgorzata Stefaniak; <https://zdg.wum.edu.pl/studenckie-kolo-naukowe-etyki>

Wszelkie pytania dotyczące realizacji zajęć należy kierować do koordynatora przedmiotu.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich