



DYDAKTYKA MEDYCZNA

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/ 2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu, Nauki Społeczne i Humanistyczne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej, ul. Litewska 14/ 16
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek
Koordinator przedmiotu	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek, grazyna.baczek@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek, grazyna.baczek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, I i II semestr	Liczba punktów ECTS	5.00
-----------------------	-----------------------	---------------------	------

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	15	0,5
seminarium (S)	15	1
ćwiczenia (C)	10	2
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi założeniami dydaktyki medycznej, organizacją procesu kształcenia zawodowego.
C2	Przygotowanie studenta do pracy dydaktycznej
C3	Włączenie studenta do czynnego i twórczego uczestnictwa w procesie kształcenia studentów

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 15 października 2024)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
AW21	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
AW22	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentek;
AW23	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia 2024 r.)

AU12	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych;
AU13	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
AU14	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 15 października 2024 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

KS4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
KS5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Struktura przedmiotu – program. Podstawowe pojęcia w dydaktyce. Rola wartości w teorii i praktyce kształcenia.	AW21
	Cele kształcenia. Proces kształcenia. Treści kształcenia.	AW21
Wykład 2	Kształcenie wielostronne – drogi kształcenia. Metody kształcenia teoretycznego. Istota nauczania problemowego. Metody nauczania opartego na działaniu praktycznym.	AW21 AW22
	Dydaktyczne aspekty kontroli i oceny. Dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia. Egzamin OSCE	AW23

Wykład 3	Rola położnej w kształceniu praktycznym – mentoring. Zasady organizacji pracy i współpracy. Relacje szpital – uniwersytet. Dydaktyka medyczna a edukacja zdrowotna.	AW22 AW23
Seminarium 1	Zastosowanie dydaktyki w pracy położnej. System kształcenia położnych dawniej i dziś - analiza porównawcza.	AU12
	Zasady kształcenia – próba zastosowania. Formy organizacyjne kształcenia. Środki dydaktyczne i ich zastosowanie.	AU12 AU13
Seminarium 2	Klasyfikacja celów kształcenia ogólnego i zawodowego. Taksonomia celów kształcenia. Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych.	AU12 AU13
	Struktura planu metodycznego. Konstruowanie planów metodycznych do poszczególnych typów zajęć teoretycznych i praktycznych. Dobór metod kształcenia do założonych celów.	AU12 AU13
Seminarium 3	Projektowanie narzędzi kontroli i oceny - budowa testu. Test OSCE – konstruowanie zadań praktycznych	AU14
Ćwiczenie 1	Ewaluacja procesu kształcenia. Hospitacja. Analiza arkusza hospitacyjnego i ewaluacyjnego. Hospitowanie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem arkusza hospitacyjnego. Analiza pohospitacyjna (zajęcia symulacyjne)	AU12 AU13 AU14 KS4 KS5
	Projektowanie zajęć teoretycznych - przygotowanie planu metodycznego do zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących	AU12 AU13 AU14 KS4 KS5
Ćwiczenie 2	Przeprowadzenie zajęć zgodnie z przygotowanym planem metodycznym. (zajęcia symulacyjne) Autoewaluacja i ewaluacja umiejętności dydaktycznych nabytych w toku kształcenia	AU12 AU13 AU14 KS4 KS5

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bereźnicki F.: Dydaktyka kształcenia ogólnego. Impuls,
2. Ciechaniewicz W.: Pedagogika. PZWL
3. Kruszewski K.: Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. PWN,

Uzupełniająca

1. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. Żak,
2. Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. Warszawa

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

AW21, AW22, AW23	pisemny test wiedzy po każdym wykładzie (platforma e-learningowa)	kryteria poniżej
AU12, AU13, AU14	realizacja grupowego projektu dydaktycznego	terminowe i poprawne wykonanie poszczególnych etapów projektu, prezentacja projektu
KS4, KS5	obserwacja w działaniu, autoewaluacja	umiejętność określenia mocnych i słabych stron

9. INFORMACJE DODATKOWE

KRYTERIA/ OCENA	5	4	3	2
OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	100%	1 nieobecność	2 nieobecności	3 nieobecności
ROZWIĄZANIE TESTU TEORETYCZNEGO (platforma)	w terminie 90 - 100%	w terminie 76 - 89 %	w terminie 60 – 75 %	brak podejścia w terminie lub < 60%
PRZYGOTOWANIE PROJEKTÓW	100% w terminie	100% po terminie	> 60 % po terminie	=/ < 60%

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich