



BADANIA NAUKOWE

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie, ocena
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491, e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl WWW: www.nzd.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib-Małkowska
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib-Małkowska joanna.gotlib@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr Ilona Cieślak ilona.cieslak@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr Ilona Cieślak ilona.cieslak@wum.edu.pl Dr hab. Maria Węgrzynowska maria.wegrzynowska@cmkp.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr	I rok, I semestr	Liczba punktów	4.00
---------------	------------------	----------------	------

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

studiów		ECTS	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		7	0.28
seminarium (S)		20	0.8
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		18	0.72
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		55	2.2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z metodologią prowadzenia badań ilościowych oraz jakościowych oraz upowszechniania wyników prowadzonych badań naukowych w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności, w tym również z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej
C.U2.	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	wiedzy
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
K2	

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady (w formie kursu dostępnego na platformie e-learningowej)	- Wprowadzenie do metodologii badań naukowych (<i>e-learning</i>) - Etyka badań naukowych (<i>e-learning</i>) - Trafność i rzetelność kwestionariuszy (<i>e-learning</i>) - Organizacja i etapy badań naukowych (<i>e-learning</i>) - Wprowadzenie do badań jakościowych w położnictwie – obserwacja, indywidualne wywiady pogłębione, zogniskowane wywiady grupowe (<i>e-learning</i>) - Perspektywa teoretyczna w badaniach jakościowych (<i>e-learning</i>) - Ocena jakości badań jakościowych (<i>e-learning</i>) - Kwestie etyczne badań jakościowych (<i>e-learning</i>)	C.W1. C.W2. C.W3.
Seminaria	- Projektowanie i realizacja badań w obszarze opieki położniczej. Etapy badań, sformułowanie pytania badawczego, dobieranie metody badań, analiza danych - Analiza i ocena jakości badań naukowych w obszarze opieki położniczej. Wykorzystanie badań naukowych w praktyce położnej - Badania ilościowe w położnictwie – cel i hipotezy badawcze, dobór próby, narzędzia i techniki badawcze, prezentacja wyników badania - Projekt badania naukowego – prezentacje studentów	C.W2. C.U1. C.U2. C.U3.
Samokształcenie	Nabywanie umiejętności zaplanowania badania naukowego zgodnie z aktualnymi standardami prowadzenia badań naukowych z obszaru nauk o zdrowiu	C.U2. C.U3. C.U6.

7. LITERATURA

Obowiązkowa
-Pająk A, Kozela M, Stepaniak U. Ilościowe badania naukowe w medycynie i naukach o zdrowiu. Medycyna Praktyczna, Kraków 2023, wydanie I -Gotlib J, Cieślak I. Przegląd walidowanych, polskojęzycznych kwestionariuszy przeznaczonych do badań naukowych z obszaru nauk o zdrowiu. Kompendium dla studentów uczelni medycznych. Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa 2022
Uzupełniająca
- Grove S.K., Burns N., Gray J.R. The Practice in Nursing Research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence, Elsevier, 2013 - Gajewski P., Jaeschke R., Brożka J.: Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny. - Medycyna Praktyczna, Kraków 2008. - Wrońska I., Krajewska-Kułak E.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wyd. Czelej, Lublin 2007.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
C.W1. C.W2. C.W3. C.U1. C.U2. C.U3.	Elektroniczne kolokwium testowe zaliczające treści prezentowane na wykładach i podczas seminariów, odbywające się na platformie e-learningowej	Test w formie elektronicznej, składający się z 30 pytań, jednokrotnego wyboru <51% – 2,0 (ndst) 51-60% - 3,0 (dost) 61-70% - 3,5 (ddb) 71-80% - 4,0 (db) 81-90% - 4,5 (pdb) >90% - 5,0 (bdb)
C.W3. C.U2. C.U3. C.U6.	Przygotowanie projektu badania naukowego i wygłoszenie go podczas ostatniego seminarium	Prezentacja: Struktura (5 pkt.), cele (5 pkt.), hipotezy/problemy badawcze (5 pkt), metodologia (10 pkt.), wnioski (5 pkt.) <20 pkt - nzal >20 pkt - zal

9. INFORMACJE DODATKOWE
Usprawiedliwione nieobecności na zajęciach, zaliczeniach W celu usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach, zaliczeniach, student zobowiązany jest powiadomić mailem lub pisemnie koordynatora przedmiotu lub inną osobę wskazaną przez kierownika jednostki najpóźniej w ciągu trzech dni roboczych po dniu, w którym odbywały się zajęcia, zaliczenie. Późniejsze dostarczenie usprawiedliwienia jest dopuszczalne w sytuacji, gdy student nie mógł go dostarczyć z uzasadnionych przyczyn; wówczas dokument powinien być dostarczony z chwilą ustania przyczyny nieobecności. Zaliczenie zajęć W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zaliczeniu, studentowi przysługuje prawo do zaliczenia w kolejnym przewidzianym przez jednostkę terminie. Nieobecność nieusprawiedliwiona stanowi podstawę do wpisania niezaliczenia przedmiotu w danym terminie. Jeśli student nie zaliczy przedmiotu w ostatnim wyznaczonym terminie przez jednostkę w danym roku akademickim, student nie uzyskuje zaliczenia zajęć z tego przedmiotu. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z przedmiotu kończącego się zaliczeniem studentowi przysługuje prawo do dwóch terminów zaliczeń poprawkowych. - Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki w roku akademickim 2026/2027: Dr Ilona Cieślak, ilona.cieslak@wum.edu.pl - Zajęcia odbywają się według planu podanego przez Dziekanat - Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W razie nieobecności należy ustalić formę jej odrobienia z osobą prowadzącą zajęcia. - Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.

5. Student ma prawo do trzykrotnego podejścia do zaliczenia przedmiotu

Kontakt:

Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa

pokój 209, 210, 213

II piętro

e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl

www.nzd.wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich