



PEDIATRIA

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Klinika Kardiologii Wieku Dziecięcego i Pediatrii Ogólnej Ul Żwirki i Wigury 63A 02-091 Warszawa tel. 22 317 95 88; fax. 22 317 95 89
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Radosław Pietrzak radoslaw.pietrzak@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Piotr Wieniawski - piotr.wieniawski@wum.edu.pl Lek. Mateusz Puchalski - mateusz.puchalski@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Mateusz Puchalski - mateusz.puchalski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr hab .n.med. Radosław Pietrzak; radoslaw.pietrzak@wum.edu.pl ; Prof. dr hab. n. med. Bożena Werner; bozena.werner@wum.edu.pl Dr n. med.: Agnieszka Tomik; agnieszka.tomik@wum.edu.pl ; Anna Piórecka – Makuła, amakula@wum.edu.pl ; Małgorzata Gołabek- Dylewska; malgorzata.golabek-dylewska@wum.edu.pl ; Beata Kucińska; beata.kucinska@wum.edu.pl ; Piotr Wieniawski; piotr.wieniawski@wum.edu.pl ; Halszka Kamińska; halszka.kaminska@wum.edu.pl ; Tomasz Książczyk; tomasz.ksiazczyk@wum.edu.pl ; Katarzyna Łuczak-Woźniak; katarzyna.luczak-wozniak@wum.edu.pl ; ; Ewa Smereczyńska-Wierzbicka; ewa.wierzbicka@uckwum.pl ; Krzysztof Godlewski; krzysztof.godlewski@uckwum.pl ; Lek.: Mateusz Puchalski; mateusz.puchalski@wum.edu.pl ; Anna Rożnowska-Wójtowicz; anna.roznowska-wojtowicz@wum.edu.pl ; Piotr Halicki; piotr.halicki@wum.edu.pl ;

	Anna Chanas; anna.chanas@uckwum.pl ; Agnieszka Pskit-Hanuszczak agnieszka.pskit@uckwum.pl ;; Monika Jarecka, Izabela Janiec Małgorzata Ludzia; malgorzata.ludzia@ucwum.pl ;
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok / II semestr	Liczba punktów ECTS	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5 h	
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		15h	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30 h	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Doskonalenie wiedzy z zakresu rozwoju oraz odrębności anatomicznych i fizjologicznych dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem układu sercowo-naczyniowego.
C2	Doskonalenie umiejętności przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego u dzieci w różnych grupach wiekowych, z uwzględnieniem specyfiki rozwojowej oraz oceny układu sercowo-naczyniowego.
C3	Nabycie umiejętności rozpoznawania i różnicowania objawów fizjologicznych oraz patologicznych ze strony układu sercowo-naczyniowego u dzieci, a także formułowania rozpoznania wstępnego i różnicowego.
C4	Nabycie umiejętności interpretacji podstawowych badań laboratoryjnych i obrazowych stosowanych w diagnostyce chorób układu sercowo-naczyniowego u dzieci
C5	Poznanie zasad opieki nad dzieckiem zdrowym i chorym oraz doskonalenie umiejętności sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad pacjentem pediatrycznym.
C6	Doskonalenie umiejętności komunikowania się w zespole interdyscyplinarnym oraz skutecznego i empatycznego porozumiewania się z dzieckiem oraz jego rodzicami/opiekunami.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
C.U1.	Oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.
C.U3.	Postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych.
C.U6.	Dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka.
C.U14.	Monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.
C.U20.	Podawać pacjentowi leki i płyny.
C.U29.	Stosować leczenie przeciwbólowe.
C.U46.	Wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.
C.U47.	Wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca.
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
C.U1.	Oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.
C.U3.	Postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych.
C.U6.	Dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka.
C.U14.	Monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.
C.U20.	Podawać pacjentowi leki i płyny.
C.U29.	Stosować leczenie przeciwbólowe.
C.U46.	Wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.

C.U47.	Wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca.
--------	--

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
6. ZAJĘCIA	

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne w Oddziale Kardiologii przy łóżku chorego. Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej. Warsztaty: Podstawy EKG u dzieci – rozpoznawanie podstawowych rytmów serca oraz postępowanie w zaburzeniach rytmu serca u dzieci. Warsztaty: rozpoznawanie i postępowanie w sytuacjach zagrożenia życia Warsztaty: ultrasonografia serca u dzieci w stanach zagrożenia życia.	A.W7., A.U4, B.W7,B.W11, B.U4, B.U11, C.W1-3, C.W17-19, C.W61, C.W63, C.W96, C.U3, C.U5, C.U13, C.U14,
Wykłady	1. Zaburzenia rytmu serca u dzieci. 2. Zapalenie mięśnia sercowego u dzieci. 3. Bóle w klatce piersiowej.	B.W11, B.U4, C.W1-3, C.W17-19, C.W61, C.W63, C.W96, C.U3, C.U5, C.U13, C.U14, C.W105

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Choroby układu sercowo-naczyniowego u dzieci, red. B. Werner, PZWL, Polska 2025

Uzupełniająca

Pediatrica tom. 1 i 2", red. M. Kulus, R. Grenda, W. Kawalec, PZWL 2024

Platforma e-książki

<http://biblioteka.wum.edu.pl/e-ksiazki/>

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.W7, A.U4, B.W7, B.W11, B.U4, B.U11, C.W1–3, C.W17–19, C.W61, C.W63, C.W96, C.W105, C.U3, C.U5, C.U13, C.U14	- Zaliczenia zajęć realizowanych w danym dniu dokonuje asystent prowadzący na podstawie aktywnego uczestnictwa studenta w ćwiczeniach. - Dopuszcza się weryfikację przygotowania merytorycznego studenta przed rozpoczęciem seminarium. - Obecność studenta na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa; dopuszcza się jedną usprawiedliwioną nieobecność w trakcie realizacji bloku zajęciowego. Forma i termin odrobienia zajęć wymagają wcześniejszego uzgodnienia z koordynatorem przedmiotu. - Nieobecności nieusprawiedliwione lub przekroczenie dopuszczalnej liczby nieobecności usprawiedliwionych skutkują koniecznością odrobienia całego bloku zajęć, w terminie wyznaczonym przez koordynatora przedmiotu. - Zaliczenie końcowe przedmiotu obejmuje: kolokwium obejmujące zagadnienia omawiane w trakcie zajęć.	Zaliczenie seminariów i ćwiczeń przez asystenta Kolokwium końcowe: test jednokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań. Próg zaliczenia : 12 pkt. W przypadku oceny negatywnej – kolokwium poprawkowe ustala się z koordynatorem przedmiotu w terminie nie dłuższym niż 2 tyg. od zakończenia zajęć.

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Strój i higiena

- Studenci są zobowiązani do zmiany obuwia oraz noszenia czystego fartucha lekarskiego lub odzieży medycznej (scrubs) podczas wszystkich zajęć klinicznych.
- Długie włosy muszą być związane; noszenie biżuterii jest zabronione ze względów higienicznych i bezpieczeństwa.
- Paznokcie muszą być krótkie i czyste; zabrania się noszenia sztucznych paznokci oraz lakieru do paznokci.

2. Przygotowanie i uczestnictwo w zajęciach

- Spóźnienie na zajęcia może skutkować niedopuszczeniem do udziału w zajęciach.
- Nieobecności muszą być usprawiedliwione zgodnie z obowiązującym regulaminem.
- Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę wymaganą do udziału w poszczególnych zajęciach.
- Przed zajęciami mogą być przeprowadzane testy wejściowe lub inne formy sprawdzenia wiedzy.
- Od studentów oczekuje się aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć dydaktycznych.

3. Zasady postępowania przy łóżku pacjenta

- Studenci zobowiązani są do traktowania pacjentów z szacunkiem, empatią oraz zachowaniem zasad profesjonalizmu.
- Przed rozpoczęciem badania lub rozmowy student powinien przedstawić się oraz poinformować pacjenta o celu swojej obecności.
- Każdy kontakt z pacjentem, w tym badanie fizykalne, musi odbywać się pod nadzorem osoby prowadzącej oraz po uzyskaniu świadomej zgody pacjenta lub jego przedstawiciela ustawowego.
- Rozmowy dotyczące stanu zdrowia pacjenta powinny być rzeczowe, ograniczone do niezbędnych informacji i prowadzone w odpowiedni sposób.

4. Poufność i etyka zawodowa

- Studenci są zobowiązani do zachowania tajemnicy medycznej.
- Obowiązek ten dotyczy zarówno bezpośredniego kontaktu z pacjentem, jak i dostępu do dokumentacji medycznej.
- Surowo zabrania się przekazywania jakichkolwiek informacji dotyczących:
 - stanu zdrowia pacjenta,
 - wyników badań diagnostycznych,
 - zastosowanego leczenia oraz rokowania.
- Omawianie przypadków klinicznych powinno odbywać się poza salą chorych, bez obecności pacjenta oraz osób nieuprawnionych.
- Zabrania się wykonywania zdjęć, nagrań wideo lub audio obejmujących:
 - pacjentów,
 - procedury medyczne,
 - dokumentację medyczną.

5. Dokumentacja medyczna

- Studenci nie mają prawa dokonywać wpisów w oficjalnej dokumentacji medycznej, o ile nie uzyskają wyraźnej zgody personelu nadzorującego.
- Notatki sporządzane w celach dydaktycznych muszą być anonimizowane i przechowywane w sposób odpowiedzialny.

6. Współpraca z personelem medycznym

- Studenci są zobowiązani do stosowania się do poleceń lekarzy oraz pielęgniarek sprawujących nadzór nad zajęciami.
- Wszystkie czynności kliniczne muszą być wykonywane pod nadzorem, o ile nie zaznaczono inaczej.
- Wszelkie wątpliwości lub niejasności należy niezwłocznie zgłaszać osobie nadzorującej.

7. Telefony komórkowe i urządzenia elektroniczne

- Telefony komórkowe podczas zajęć powinny być wyciszone lub wyłączone.

- Korzystanie z telefonów oraz innych urządzeń elektronicznych jest dozwolone wyłącznie w celach dydaktycznych i po uzyskaniu zgody osoby prowadzącej zajęcia.

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM”

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich