



Rozpowszechnianie informacji naukowej

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (NZD)
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib
Koordynator przedmiotu	Dr hab. Mariusz Jaworski mariusz.jaworski@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Ilona Cieślak ilona.cieslak@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr Ilona Cieślak ilona.cieslak@wum.edu.pl Dr hab. Mariusz Jaworski mariusz.jaworski@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok III, semestr VI	Liczba punktów ECTS	4.00
-----------------------	---------------------	---------------------	------

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0.4
seminarium (S)	15	0.6
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	75	3

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Celem nauczania w zakresie przedmiotu „Rozpowszechnianie informacji naukowej” jest kształtowanie umiejętności rozpowszechniania wyników badań naukowych dla rozwoju swojej dyscypliny, a także rozpowszechnianie wyników badań w różnych formach tak, aby były zrozumiałe dla odbiorcy.
----	---

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

E_W50	Zna i rozumie znaczenie rozpowszechnia wyników badań naukowych dla rozwoju swojej dyscypliny oraz sposoby rozpowszechniania informacji naukowej
-------	---

Umiejętności – Absolwent potrafi:

E_U11	Potrafi przygotować i zaprezentować wyniki badań naukowych w różnych formatach oraz zaprezentować wyniki badań z uwzględnieniem grupy odbiorców.
E_U78	Potrafi posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi ochrony własności intelektualnej
E_U79	Potrafi rozpoznać sytuacje w których może dochodzić do naruszenia prawa własności intelektualnej

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

E_K18	Stale poszukuje nowych informacji na temat żywności
-------	---

5. ZAJĘCIA

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady (10 godz.)	1. Formy rozpowszechniania wiedzy w dietetyce 2. Informacja naukowa w ochronie zdrowia – podstawowe zagadnienia 3. Translacja wiedzy jako element informacji naukowej i relacje badaczy z politykami 4. Media społecznościowe jako narzędzie edukacyjne 5. Przygotowanie dietetyków do prowadzenia szkoleń	E_W50 E_K18
Seminaria (15 godzin.)	1. Informacja naukowa a informacja medialna (komunikacja medialna) 2. Krytyczna lektura publikacji naukowych i źródeł online 3. Jakość informacji naukowej (drapieżne czasopisma i konferencje; recenzje naukowe) 4. Przywództwo/specyfika prowadzenia warsztatów i szkoleń 5. Wyszukanie informacji w mediach społecznościowych	E_W50 E_U11 E_U78 E_U79

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Materiały z wykładów i seminariów

Zbigniew Bartuzi i in., Dietetyka oparta na dowodach. Wydawnictwo MedPharm Polska, 2016

Gajda R., Broniecka A. Metodologia badań żywieniowych Akademia Wychowania Fizycznego Wrocław 2018

Uzupełniająca

Paweł Kawalec, Piotr Lipski, Rafał Wodzis. Elementy informacji naukowej. Lublin Wydawnictwo KUL 2011:

https://www.researchgate.net/publication/259148646_Elementy_informacji_naukowej

Zenderowski R. Technika pisanie prac magisterskich i licencjackich: dyplom: poradnik, Warszawa CeDeWu 2015.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
E_W50	Elektroniczne kolokwium testowe	Test w formie elektronicznej, składający się z 30 pytań, jednokrotnego wyboru <51% – 2,0 (ndst) 51-60% - 3,0 (dost) 61-70% - 3,5 (ddb) 71-80% - 4,0 (db) 81-90% - 4,5 (pdb) >90% - 5,0 (bdb)
E_U11 E_U78 E_U79 E_K18	Analiza funkcjonowania w social mediach wylosowanego tematu z zakresu nauk o żywieniu	Prezentacja multimedialna, mająca na celu ocenę jakości przekazywanych informacji w social mediach (max. 15 punktów):

		• Przedstawienie funkcjonowania danego tematu w różnych social mediach (Facebook, Instagram, TikTok, X itp.) – 5 punktów • Ocena jakości znalezionych postów/rolek, odniesienie do wytycznych np. towarzystw naukowych - punktów • Wskazanie skutków i potencjalnych zagrożeń rozpowszechniania nieprawdziwej informacji w obszarze wylosowanego tematu – 5 punktów
--	--	---

8. INFORMACJE DODATKOWE

1. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki w roku akademickim 2025/2026: dr Ilona Cieślak; ilona.cieslak@wum.edu.pl
2. Zajęcia odbywają się według planu podanego przez Dziekanat
3. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – dopuszczalna jest jedna nieobecność podczas zajęć. W razie więcej niż jednej nieobecności należy ustalić formę odrobienia seminariów z osobą prowadzącą zajęcia.
4. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.
5. Student ma prawo do trzykrotnego podejścia do zaliczenia przedmiotu

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich