



Poradnictwo dietetyczne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/26
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)	Nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	licencjackie
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Żywienia Człowieka
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr inż. Beata Sińska
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	mgr Leszek Wronka leszek.wronka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	mgr Leszek Wronka
Prowadzący zajęcia	dr hab. Beata Sińska, mgr Leszek Wronka, mgr Baszar El-Helou

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, studia licencjackie, semestr II (letni)	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		14 godz.	0,4
seminarium (S)		-	-
ćwiczenia (C)		21 godz.	0,6
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny sposobu żywienia, stanu odżywienia oraz przeprowadzania wywiadu żywieniowo-zdrowotnego.
C2	Formułowanie zindywidualizowanych zaleceń dietetycznych.
C3	Opanowanie techniki przeprowadzania porady dietetycznej z wykorzystaniem elementów wywiadu motywującego.
C4	Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia poradni dietetycznej.

4. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent:	
E_W15	Zna rolę badań laboratoryjnych w procesie diagnostycznym.
E_W19	Rozumie procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości i potrafi zaplanować poradnictwo dietetyczne dostosowane do naturalnych etapów rozwoju człowieka.
E_W21	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu poradnictwa dietetycznego.
E_W23	Zna organizację stanowisk pracy zgodnie z wymogami ergonomii.

E_W25	Zna podstawowe metody informatyczne wykorzystywane w medycynie laboratoryjnej, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej.
E_W28	Zna zasady wdrażania postępowania dietetycznego w różnych jednostkach chorobowych w zależności od stopnia ich zaawansowania i chorób współistniejących u osób w różnym wieku i stanie fizjologicznym.
E_W43	Zna sposoby oceny stanu zdrowia całych populacji i zasady stosowane przy porównywaniu stanu zdrowia różnych grup populacyjnych.
Umiejętności – Absolwent:	
E_U03	Planuje i wdraża odpowiednie postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania chorobom dietozależnym.
E_U05	Wykorzystuje w praktyce różne sposoby oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia.
E_U11	Rozpoznaje i dokonuje korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością).
E_U19	Opracowuje plany postępowania żywieniowego w różnych jednostkach chorobowych.
E_U23	Umie powiązać dolegliwości zgłaszane przez pacjenta oraz wyniki badań diagnostycznych z jednostkami chorobowymi, które mogą być ich przyczyną.
E_U33	Wykorzystuje wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia.
E_U38	Potrafi dokonać wyboru metod komunikacji dostosowanych do specyfiki różnych grup populacyjnych.
E_U40	Przeprowadza wywiad żywieniowy i dokonuje oceny stanu odżywienia w oparciu o badania przesiewowe i pogłębioną ocenę stanu odżywienia.
Kompetencje – Absolwent:	
E_K02	Sugeruje taktownie i skutecznie pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej, zmiany nawyków.
E_K03	Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.
E_K07	Przestrzega zasad etyki zawodowej.
E_K35	Potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnych pomiarów i obserwacji.

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady		
Wykład 1	Standardy kompetencji zawodowych dietetyka (uregulowania prawne zawodu). Formy poradnictwa dietetycznego.	E_W43
Wykład 2	Formalno-prawne aspekty prowadzenia poradni dietetycznej/ gabinetu dietetycznego.	E_W23
Wykład 3	Nowoczesna diagnostyka dietetyczna (sprzęt + badania laboratoryjne).	E_W15 E_W28
Wykład 4	Wykorzystanie wywiadu motywującego jako elementu porady dietetycznej.	E_W21

Wykład 5	Specyfika poradnictwa dietetycznego w zależności od typu pacjenta. Modele edukacji żywieniowej – dobre praktyki.	E_W28
Wykład 6	Social media w pracy dietetyka.	E_W25
Wykład 7	Praca dietetyka oczami właścicieli gabinetów i poradni dietetycznych.	E_W19
Ćwiczenia		
Ćwiczenia 1	Zakładamy gabinet dietetyka.	E_W23
Ćwiczenia 2	Porada dietetyczna – część I – prawidłowa komunikacja w p trakcie konsultacji, wywiad zdrowotny.	E_U40 E_K02
Ćwiczenia 3	Porada dietetyczna – część II – ocena stanu odżywienia.	E_W43 E_U05 E_U33 E_U40
Ćwiczenia 4	Porada dietetyczna – część III – ocena sposobu żywienia.	E_U05
Ćwiczenia 5	Zindywidualizowana konsultacja dietetyczna – przygotowanie scenariusza rozmowy dla pacjenta i jego realizacja w praktyce.	E_U03 E_U05 E_U11 E_U19 E_U23 E_U38 E_K03 E_K07
Ćwiczenia 6	Prezentacja przygotowanego projektu pracowni dietetycznej. Omówienie przeprowadzonych konsultacji dietetycznych.	E_U03 E_U23 E_U38 E_K03 E_K07
Ćwiczenia 7	Praktyczne aspekty stosowania zaleceń dietetycznych.	E_U19 E_K35

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Treści wykładowe.
2. S. Rollnick, W. R. Miller, Ch. C. Butler, Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej, Wyd. SWPS, Warszawa 2010
3. H. Nowakowska, Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą zasad samoopieki, Wyd. PZWL, Warszawa 2017
4. L. Ostrowska, K. Orywał, E. Stefańska, Diagnostyka Laboratoryjna w dietetyce, Wyd. PZWL, Warszawa 2018

Uzupełniająca

1. T. Gordon, Rozmawiać z pacjentem. Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji, Wyd. SWPS „Academica”, Warszawa 2009
2. I. Uchmanowicz, K. Kubera-Jaroszewicz, Edukacja diabetologiczna. Standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę, Wyd. Continuo, Wrocław 2012
3. M. Lesińska-Sawicka (red.), Metoda case study w pielęgniarstwie, Wyd. Borgis, Warszawa 2009

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
E_W15 E_W19 E_W21 E_W24 E_W26 E_W29 E_W44 E_U04 E_U06 E_U12 E_U20 E_U24 E_U35 E_U40 E_U42 E_K02 E_K03 E_K07 E_K35	Zadania do wykonania na zajęciach.	Informacja zwrotna.
	Projekt pracowni	Zaliczenie na podstawie spełnienia kryteriów omawianych w czasie zajęć: wskazanie i uzasadnienie wyboru lokalizacji, wskazanie i uzasadnienie wyboru grupy docelowej, znaki firmowe/logo, nazwa dla gabinetu, układ przestrzenny gabinetu, formy reklamy, propozycja wyposażenia.
	Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem	Zaliczenie na podstawie spełnienia kryteriów: przeprowadzenie wywiadu żywieniowego zgodnie z układem omawianym podczas ćwiczeń, właściwe formułowanie pytań podczas wywiadu, zwrócenie uwagi na odpowiedni poziom szczegółowości zadawanych pytań, dokonanie transkrypcji wywiadu i przekazanie do sprawdzenia.
	Test zaliczeniowy	Uzyskanie co najmniej 60 % możliwych do zdobycia punktów.

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Zasady współpracy będą ustalane ze studentami na pierwszych zajęciach.

Zajęcia będą prowadzone metodami aktywizującymi.

Zaliczenie przedmiotu — uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu.

Sposób przeliczenia punktów na ocenę:

- 2,0 (ndst) 0-59%
- 3,0 (dost) 60-67%
- 3,5 (ddb) 68-75%
- 4,0 (db) 76-83%
- 4,5 (pdb) 84-91%
- 5,0 (bdb) 92-100%

Pytania dotyczące przedmiotu proszę kierować na adres: leszek.wronka@wum.edu.pl

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich