



Podstawy diagnostyki laboratoryjnej

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Biochemii i Żywienia (NZT) CePT, Banacha 1B, 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Katarzyna Koziak
Koordynator przedmiotu	Dr Małgorzata Dutkiewicz; e-mail małgorzata.dutkiewicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Prof. dr hab. Katarzyna Koziak; e-mail: katarzyna.koziak@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr Małgorzata Dutkiewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	rok II, semestr 1	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	15	0,5
e-learning (e-L)	10	0,4
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	0,1

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zrozumienie roli diagnostyki laboratoryjnej w opiece nad pacjentem
C2	Poznanie podstawowych badań laboratoryjnych oraz wskazań do ich wykonania
C3	Poznanie podstaw oceny jakości badań laboratoryjnych

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

D1.W.16	rolę badań laboratoryjnych w procesie diagnostycznym
---------	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

D1.U.23	wykorzystywać wyniki badań laboratoryjnych do planowania żywienia
---------	---

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

D1.K.05	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych oraz systematycznego pogłębiania swojej wiedzy
---------	---

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
e-learning (e-L)	W01 Diagnostyka laboratoryjna jako nauka o parametrycznym sposobie opisu stanu zdrowia i choroby. Dyscypliny w obrębie diagnostyki laboratoryjnej, regulacje prawne. Pojęcie normy i zakresu wartości	D1.W.16, D1.U.23

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

	referencyjnych. Parametry opisujące przydatność diagnostyczną testów. W02 Interpretacja wyników badań laboratoryjnych Pozalaboratoryjne i laboratoryjne przyczyny błędów. Zasady przygotowania pacjenta do badań laboratoryjnych. Kontrola jakości badań laboratoryjnych. Rodzaje materiału biologicznego do badań laboratoryjnych. W03 Badanie morfologii krwi obwodowej. Znaczenie diagnostyczne morfologii krwi obwodowej oraz rozmazu krwi obwodowej. W04 Diagnostyka funkcji nerek. Badanie ogólne moczu. Mocz jako materiał do badań laboratoryjnych. Znaczenie diagnostyczne badania ogólnego moczu. Badanie fizykochemiczne i biochemiczne moczu. Badanie mikroskopowe osadu moczu; W05 Znaczenie badań laboratoryjnych w ocenie stanu odżywienia pacjenta. Diagnostyka cukrzycy	
Ćwiczenia	Ćw.01 Sposoby wyrażania stężeń i jednostki stężeń stosowane w laboratorium. Znaczenie zmian ilościowych białka w materiale biologicznym w procesie diagnostycznym. Proteinogram. Białka ostrej fazy. Diagnostyczne znaczenie oznaczania aktywności enzymów i izoenzymów. Przykłady metod immunochemicznych stosowanych w diagnostyce laboratoryjnej. Ćw. 02 Krew jako materiał biologiczny. Rozmaz krwi. Leukogram. Diagnostyka niedokrwistości niedoborowych i hemolitycznych. Oznaczanie oporności osmotycznej erytrocytów. Wykrywanie krwi testem immunochromatograficznym. Ćw.03 Diagnostyka funkcji nerek. Badanie ogólne moczu. Badanie fizykochemiczne. Diagnostyka białkomoczu. Ocena funkcji nerek.	D1.W.16, D1.U.23

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Dembińska-Kieć A. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Urban & Partner 2022

Uzupełniająca

Murray RK, Granner DK, Mayes PA, Rodwell VW. Biochemia Harpera. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D1.W.16, D1.U.23	Wysłuchanie i znajomość treści wykładów z platformy e-learning	
D1.K.05	Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i czynny udział studenta w zajęciach.	Samodzielne wypełnienie i oddanie sprawozdania z każdego z ćwiczeń
D1.W.16, D1.U.23	Zaliczenie przedmiotu – kolokwium z zagadnień wykładowych i ćwiczeniowych w formie testu.	60% poprawnych odpowiedzi z testu

8. INFORMACJE DODATKOWE

Strona internetowa Zakładu Biochemii i Żywienia <https://biochemiawnoz.wum.edu.pl/>

1. Dopuszczalna jest nieobecność tylko na jednych ćwiczeniach, przy czym nieobecność ta musi być zaliczona. Istnieje możliwość odrobienia nieobecności na ćwiczeniach z inną grupą, po uprzednim uzgodnieniu z asystentem, w przypadku braku takiej możliwości konieczne jest zaliczenie ustne zagadnień z danych ćwiczeń. Większa liczba nieobecności będzie skutkować brakiem dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego.
2. W przypadku niezdania kolokwium zaliczeniowego w terminie podstawowym i poprawkowym, studentowi przysługuje prawo do zaliczenia komisyjnego (jest to trzeci, ostateczny termin zaliczenia).

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich