



Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	Studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego ul. Pawińskiego 3c, 02-106 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu	dr hab. Dominik Olejniczak e-mail: dominik.olejniczak@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr hab. Dominik Olejniczak
Prowadzący zajęcia	dr hab. Dominik Olejniczak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów		Liczba punktów ECTS	0.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	5	0,5	
seminarium (S)	10	1	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)	Wykłady- 15	0,5	
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie z zaawansowanymi modelami uwarunkowań zdrowia
C2	Zapoznanie z koncepcją health literacy i jej praktycznym zastosowaniem w promocji zdrowia
C3	Zapoznanie z wybranymi działaniami promującymi zdrowie w Europie i na świecie i ich omówienie w kontekście zaadaptowania do warunków polskich

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;

B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
----	--

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	T: Definicje promocji zdrowia; omówienie elementów składowych promocji zdrowia, omówienie koncepcji wychowania zdrowotnego	B.W21.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Wykład	T: podstawowe aspekty oceny potrzeb zdrowotnych, omówienie pojęcia potrzeby zdrowotnej, potrzeby zdrowotne w odniesieniu do charakterystyki populacji	B.W22. B.W23.
Wykład	T: Omówienie wybranych koncepcji modeli promocji zdrowia w Polsce, omówienie wybranych koncepcji modeli promocji zdrowia i na świecie, Karta Ottawska	B.W24
Wykład	T: ocena konstrukcji i realizacji programu promocji zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem oceny potrzeb zdrowotnych, ocena potrzeby i możliwości kontynuowania interwencji	B.W21 B.W24
Seminarium	Omówienie zagadnienia środowisk wspierających zdrowie	B.U26. K5
Seminarium	Praktyczne zastosowanie elementów składowych promocji zdrowia oraz wybranych modeli uwarunkowań zdrowia w odniesieniu do problemów zdrowotnych wybranych populacji	B.U23. B.U24. B.U25.
Seminarium	Zasady efektywnych działań promujących zdrowie w siedlisku, z uwzględnieniem środowisk szkolnego i szpitalnego	B.U22 B.U23. K5

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
2. Karski B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2011.
3. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.
4. Red. Karski JB. Promocja zdrowia- skrypt

Uzupełniająca

1. Lisicki T., Wilk B., Walentukiewicz A., Styl życia Uwarunkowania społeczne, Wydawnictwo AWF Gdańsk, 2005.
2. Karski J, B., Postępy promocji zdrowia przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2006.
3. Lewicki C., Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W21. B.W22. B.W23. B.W24. B.U22. B.U23 B.U24.B.U25.B.U26. K5	Zaliczenie testowe	70%

9. INFORMACJE DODATKOWE

Materiały dodatkowe zawarte na platformie e-learningowej

Przedmiot kończy się zaliczeniem. Uzyskanie zaliczenia możliwe po spełnieniu kryteriów, zawartych w punkcie 8. Liczba podejść dowolna.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich