



Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2024/25
Wydział	WNoZ
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)	Nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Klinika Położnictwa, Perinatologii i Ginekologii Warszawa, ul. Żwirki i Wigury 63a
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Piotr Węgrzyn

Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. med. Michał Chojnacki michal.chojnacki@uckwum.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. med. Michał Chojnacki michal.chojnacki@uckwum.pl
Prowadzący zajęcia	Michał Chojnacki

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr III	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		20	1
Seminarium (S)		15	0,5
Ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		20 (wykłady)	
Zajęcia Praktyczne (ZP)			
Praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Wykorzystanie wyników badań i wytycznych towarzystw naukowych w praktyce zawodowej
C2	Wykorzystanie wyników badań i wytycznych towarzystw naukowych do tworzenia standardów postępowania w miejscu pracy
C3	Zastosowanie zasad medycyny opartej na dowodach naukowych jako narzędzia zapewniającego bezpieczeństwo pacjentów i pracowników medycznych

C4	Umiejętność określenia standardów profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażanie ich do praktyki zawodowej położnej
C5	Wykazywanie profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
--	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
------	---

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U7	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej
C.U8	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(nieobowiązkowe)*

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych;
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykład	Zasady Evidence Based Medicine Przykłady postępowania medycznego opartego na zasadach EBM Wytyczne i standardy postępowania. Źródła danych opartych o zasady EBM	C.W8, CU7, CW8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
wykład	Poród przedwczesny. Niewydolność szyjki macicy.	C.W8, CU7, CW8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
wykład	Śródporodowe monitorowanie płodu.	C.W8, CU7, CW8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
wykład	Poród operacyjny drogą pochwową	C.W8, CU7, CW8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
wykład	Zakażenia układu moczowego	C.W8, CU7, CW8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
wykład	Wewnątrzmaciczne zahamowanie wzrastania	C.W8, CU7, CW8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
wykład	Otyłość a ciąża	C.W8, CU7, CW8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

wykład	Cukrzyca a ciąża	C.W8, CU7, CW8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
wykład	Indukcja porodu	C.W8, CU7, CW8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
wykład	Wczesna utrata ciąży	C.W8, CU7, CW8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
seminaria	Praktyczne zastosowanie zasad EBM w codziennej pracy zawodowej i rozwiązywaniu problemów klinicznych i organizacyjnych.	CU7, CW8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
Samodzielna praca studenta	Przygotowanie wytycznych postępowania w wybranym problemie klinicznym z uwzględnieniem grupy docelowej personelu i pacjentów, siły i jakości dowodów oraz analizą badań, na podstawie których opracowano zasady postępowania.	C.W8, CU7, CW8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

7. LITERATURA
Obowiązkowa
Aktualnie obowiązujące Wytyczne Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników dotyczące różnych zagadnień klinicznych
Uzupełniająca
„Położnictwo oparte na zasadach EBM” Vincenz Berghelli, MP, 2019

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W8, C.U7, C.U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Obserwacja bezpośrednia pracy studenta oraz rozwiązywanie zadań problemowych – przygotowanie wytycznych postępowania w wybranej sytuacji klinicznej.	Sprawozdanie z rozwiązania zadań problemowych

9. INFORMACJE DODATKOWE
Odrabianie zajęć możliwe po uzgodnieniu z prowadzącym.