



Pediatric and Pediatric Nursing

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa Katedra i Klinika Onkologii, Hematologii Dziecięcej, Transplantologii Klinicznej i Pediatrii (1WG) ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek prof. dr hab. n. med. P. Łaguna
Koordynator przedmiotu	dr n. med. i n. o zdr. Monika Salamończyk
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n. med. i n. o zdr. Monika Salamończyk
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Katarzyna Albrecht, dr n. med. Bartosz Chyżyński, dr n. med. Marek Karwacki, dr n. med. Edyta Niewiadomska, dr hab. n. med. Katarzyna Pawelec, dr n. med. Barbara Sikorska-Fic, dr n.med. Magdalena Wołowicz

	dr n. med. i n. o zdr. Anna Łozińska-Czerniak, dr n. med. i n. o zdr. Monika Salamończyk mgr Beata Parobczy, mgr Iwona Rowińska, lic Mariola Tworek
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, III i IV semestr	Liczba punktów ECTS	3.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		20	0,4
seminarium (S)		–	
ćwiczenia (C)		8	0,2
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		40	1
praktyka zawodowa (PZ)		40	1
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Różnicuje działania profilaktyczne I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego - okresu niemowlęcego
C2	Omówi zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu
C3	Opisuje metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka
C4	Opisuje metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego
C5	Rozpozna problemy zdrowotne dziecka w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych
C6	Omówi zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych
C7	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych
C8	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
C9	Przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad dzieckiem
C10	Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonanie zadań zawodowych
C11	Przestrzega praw pacjenta

C12	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
C13	Zachowuje tajemnicę zawodową
C14	Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
C15	Przejawia empatię w relacji z podopiecznym i jego rodziną oraz współpracownikami

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

W42	Działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt
W43	Metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego
W44	Zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu
W45	Metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka
W46	Zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

U39	Rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych
-----	--

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	–
----	---

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
----	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2	Przestrzegania praw pacjenta
K3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K4	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady NZG – 1-3 1WG – 4-10	1. Charakterystyka rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka w okresie niemowlęcym	DW45
	2. Żywnienie dzieci – edukacyjna rola położnej	DW44
	3. Profilaktyka zespołu nagłego zgonu niemowląt Profilaktyka zakażenia wirusem RS – rola położnej	DW42
	4. Metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego	DW43
	5. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach układu oddechowego	DW46, DU39
	6. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach układu krążenia	DW46, DU39
	7. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach układu moczowego	DW46, DU39
	8. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach alergicznych	DW46, DU39
	9. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach zakaźnych	DW46, DU39
	10. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w chorobach metabolicznych w stanach niedoborowych	DW46, DU39
Ćwiczenia NZG	1. Pielęgnowanie dziecka z niewydolnością oddechową: fizjoterapia dróg oddechowych, techniki zabiegów inhalacyjnych, drenaże	DW46, DU39
	2. Działania profilaktyczne w opiece nad niemowlęciem	DW43, DW46, DU39

	3. Edukacyjna rola położnej w postępowaniu pielęgnacyjnym w chorobach wieku rozwojowego	DW42 DW43, DW46, DU39
Zajęcia praktyczne NZG	1. Sprawowanie opieki nad niemowlęciem przebywającym w oddziale pediatrycznym	DU39, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
Praktyki zawodowe	1. Sprawowanie opieki nad dzieckiem przebywającym w oddziale pediatrycznym	DU39, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kawalec W, Grenda R, Kulus M. Pediatria t. 1-2. Wyd Lek PZWL. Warszawa 2018
2. Szajewska H, Horvath A. Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży, MP, Kraków 2024
3. Bernatowska E, Grzesiowski P. Szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane od A do Z. Wyd Lek PZWL, Warszawa 2021.

Uzupełniająca

1. Pawlaczyk B. Pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd Lek PZWL, Warszawa 2015

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
DW42, DW43, DW44, DW45, DW46	Egzamin testowy – elektroniczny w sali komputerowej WUM	Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi
DU39	Zaliczenie umiejętności praktycznych	Prawidłowe wykonanie czynności
DU39, K 1-7	Obserwacja w działaniu, autoewaluacja	Prawidłowe wykonanie zadania

9. INFORMACJE DODATKOWE

Nieobecność na zajęciach (max 10% danej formy - usprawiedliwiona) należy zaliczyć w formie odpowiedzi ustnej u prowadzącego zajęcia

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich