



Medyczne czynności ratunkowe PALS

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ratownictwa Medycznego ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa tel. 22 116 92 07 e-mail: anna.czerkas@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. o zdr. Robert Gałazkowski robert.galazkowski@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	mgr Karolina Kosiacka e-mail: karolina.kosiacka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	mgr Karolina Kosiacka e-mail: karolina.kosiacka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Jan Stachurski, mgr Karolina Kosiacka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok / I semestr	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		35	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowej oceny stanu pacjenta pediatrycznego według schematu ABCDE.
C2	Dostarczenie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dzieci z uwzględnieniem sytuacji szczególnych.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
C.W.1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku;

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

C.W.2.	podstawowe normy rozwojowe w badaniu fizykalnym dziecka;
C.W.3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
C.W.4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego;
C.W.5.	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka w wieku rozwojowym;
C.W.6.	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
C.U.3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych
C.U.5.	dostosować sposób postępowania do wieku dziecka;
C.U.6.	ocenić stan noworodka w skali APGAR;
C.U.38.	przewodzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków
C.U.40.	przewodzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację
C.U.43.	wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	

U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Ćwiczenie 1	- Odmienności anatomiczne i fizjologiczne pacjentów pediatrycznych (budowa dróg oddechowych, proporcje ciała, rezerwy tlenowe, wrażliwość na hipoglikemię). - Badanie pacjenta zgodnie ze schematem ABCDE. - Drogi oddechowe i wentylacja (maski twarzowe, rurki ustno-gardłowe, rurki nosowo-gardłowe, nadgłośniowe przyrządy do udrażniania dróg oddechowych, intubacja dotchawicza). - Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci (PBLIS): - rozpoznanie nagłego zatrzymania krążenia, - wysokiej jakości RKO z wykorzystaniem worka samorozprężalnego, - wykorzystanie AED w nagłym zatrzymaniu krążenia u dzieci, - ćwiczenia z wykorzystaniem manekinów.	C.W.2., C.W.5. C.U.38., C.U.43.
Ćwiczenie 2	- Wejściówka z zajęć 1 (10 pytań jednokrotnego wyboru, zalicza 60% poprawnych odpowiedzi). - Dostęp dożylny i doszpikowy. - Płynoterapia i leki. - Bradykardia i tachyarytmie. - Resuscytacja noworodka po urodzeniu. - Scenariusze symulacyjne (badanie ABCDE + tachy/brady + NLS).	C.W.6., C.U.6.
Ćwiczenie 3	- ALS pediatryczny (rytmy zatrzymania krążenia, leki w NZK). - Defibrylacja i monitorowanie (wykorzystanie defibrylatora manualnego, dobór energii, elektrody, bezpieczeństwo podczas elektroterapii). - Opieka poresuscytacyjna. - Scenariusze symulacyjne. - Sprawdzian praktyczny wiedzy z zakresu badania ABCDE pacjenta pediatrycznego na fantomie.	C.U.40., C.U.43.
Ćwiczenie 4	- Wejściówka z zajęć 2-3 (10 pytań jednokrotnego wyboru, zalicza 60% poprawnych odpowiedzi). - Stany nagłe: - wstrząs: septyczny, hipowolemiczny, anafilaktyczny, - choroby układu oddechowego: astma, krup, ciało obce w drogach oddechowych/aspiracja, - zaburzenia metaboliczne i neurologiczne: drgawki, hipoglikemia, urazy głowy. - Scenariusze symulacyjne (zagadnienia z zajęć 1-4).	C.W.1., C.W.3., C.W.4.
Ćwiczenie 5	- Powtórzenie algorytmów – quiz. - Scenariusze symulacyjne.	C.U.3.

	3. Zaliczenie praktyczne (scenariusze).	
--	---	--

7. LITERATURA
Obowiązkowa
Materiały udostępnione na portalu e-learningowym.
Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021, https://www.prc.krakow.pl .
Gruba M, Gucwa J. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci. Medycyna Praktyczna, 2024.
Podlewski R. Medycyna ratunkowa w praktyce ratownika medycznego. PZWL, 2025.
Czekirda M. Obliczanie dawek leków. PZWL, 2024.
Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. 2006 Nr 191 poz. 1410).
Ustawa z dnia 1 grudnia 2022 r. o zawodzie ratownika medycznego oraz samorządzie ratowników medycznych (Dz.U. 2022 poz. 2705).
Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 czerwca 2023 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego (Dz.U. 2023 poz. 1180).
Uzupełniająca
Pitak M. Badanie EKG w praktyce pediatrycznej. Medycyna Praktyczna, 2023.
Herholz L. Leki w ratownictwie medycznym (red. wyd. pol. Ładny J.R., Wojewódzka-Żeleznikowicz M.). Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, 2025.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W.1., C.W.2., C.W.3., C.W.4., C.W.5., C.W.6.	Realizacja materiałów e-learningowych. Uczestnictwo w zajęciach praktycznych, dyskusja podczas zajęć, kartkówki (wejściówki) zaliczeniowe).	Uzyskanie minimum 60% (12/20 pkt. sumarycznie) poprawnych odpowiedzi z wejściówek zaliczeniowych.
C.U.3., C.U.5., C.U.6., C.U.38., C.U.40., C.U.43.	Uczestnictwo w zajęciach praktycznych (stacje ćwiczeniowe, symulacje). Sprawdzian praktyczny z badania pacjenta wg schematu ABCDE. Kolokwium z zaliczeniowe praktyczne.	Praktyczne kolokwium zaliczeniowe - polega na praktycznym wykonaniu procedur z zakresu tematyki zajęć w formie scenariusza symulacyjnego. Podczas kolokwium dopuszcza się możliwość zastosowania manekina z elektronicznym monitorowaniem i oceną wykonywanych czynności. Zaliczenie składa się ze scenki symulacyjnej i możliwości odpowiedzi ustnej z zajęć.

9. INFORMACJE DODATKOWE

Regulamin zajęć:

1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, a nieobecność musi być odrobiona po konsultacji z osobą odpowiedzialną za przedmiot.
W sytuacji usprawiedliwionej nieobecności na ćwiczeniach, student ustala formę i termin odrobienia zajęć z koordynatorem przedmiotu drogą mailową. W przypadku braku odrobienia nieobecności, blok zajęć uważa się za niezaliczony.
2. Na zajęcia ćwiczeniowe należy przychodzić w strojach, które nie krępują ruchów i czystym, zmienionym obuwii.
3. Studenci z UTS lub ITS mają obowiązek uczęszczania na zajęcia.
4. Jeśli student chce się przepisać do innej grupy dziekańskiej powinien złożyć PODANIE do Kierownika Jednostki z wyprzedzeniem do 14 dni – decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail. W podaniu należy podać termin, w którym chce się odrabiać zajęcia. O przepisaniu do danej grupy decyduje kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo mają studenci z pisemną zgodą Dziekana na UTS lub ITS. Do podania należy dołączyć kopię zgody.
5. Studenci nie mogą sami zmieniać grup ćwiczeniowych. Dopuszczalna jest zmiana grupy ćwiczeniowej wyłącznie po uprzednim ustaleniu z koordynatorem przedmiotu drogą mailową. Osoby zmieniające grupy na własną rękę nie będą dopuszczone do zajęć, a tym samym zajęcia nie zostaną im zaliczone.
6. Jeśli student chce przepisać ocenę należy złożyć PODANIE do Kierownika Jednostki – decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail. Do podania należy dołączyć kopię oceny z indeksu. Jeśli jest to forma przepisania z innej uczelni musi być zgoda Dziekana na przepisanie oceny. Kierownik podejmie decyzję po zapoznaniu się z sylabusem przedmiotu prowadzonego w innej uczelni i dostarczeniu kopii zgody Dziekana na przepisanie oceny. Podanie musi być złożone do jednostki na początku semestru, w którym prowadzony jest przedmiot.
7. We wszystkich kwestiach, które nie zostały uwzględnione powyżej, a wymagają wyjaśnienia, należy kontaktować się mailowo z koordynatorem przedmiotu.

Strona internetowa Zakładu Ratownictwa Medycznego: www.ratownictwo.wum.edu.pl.

Studenckie Koła Naukowe działające przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego WUM:

1. Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego
2. Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci
3. Studenckie Koło Naukowe Medycyny Przedszpitalnej

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich