



Laryngologia - Medycyna ratunkowa w laryngologii dziecięcej

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Otorynolaryngologii Dziecięcej 02-091 Warszawa, ul. Żwirki i Wigury 63A
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Lidia Zawadzka-Głos
Koordynator przedmiotu	Lek. Tomasz Lis, tomasz.lis@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Lek. Tomasz Lis, tomasz.lis@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n.med. Elżbieta Niemczyk-Cieślak, dr n. med. Monika Jabłońska-Jesionowska, lek. Małgorzata Badełek-Izdebska, lek. Jolanta Jadczyzyn, lek. Piotr Kwast, lek. Maria Wolniewicz, lek. Tomasz Lis

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok / II semestr	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		4	0,5
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		16	0,5
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Absolwent powinien uzyskać wiedzę na temat objawów określonych jednostek chorobowych oraz stanów nagłych w laryngologii dziecięcej; powinien umieć je rozpoznać i zróżnicować z innymi schorzeniami.
C2	Absolwent powinien umieć wprowadzić odpowiednie postępowanie w różnych jednostkach chorobowych w zakresie otolaryngologii dziecięcej, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych.
C3	Absolwent powinien nabyć podstawową wiedzę na temat opieki nad dziećmi z tracheostomią.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
C.W100.	wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w laryngologii i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie

Umiejętności – Absolwent* potrafi:	

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Rozpoznaje określone jednostki chorobowe, stany nagłe z zakresu laryngologii dziecięcej.
W2	Posiada podstawową wiedzę na temat opieki nad dzieckiem z rurką tracheostomijną.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Wdrożyć odpowiednie postępowanie w sytuacji stanu nagłego.
U2	Ocenić stan kliniczny pacjenta.
U3	Przeprowadzić wywiad kliniczny.
U4	Zabezpieczyć podstawowe funkcje życiowe pacjenta.
U5	Założyć tamponadę przednią i tylną.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Nawiązania kontaktu z pacjentem, zachowując kulturę i szacunek.
K2	Kierowania się dobrem pacjenta, stawiając je na pierwszym miejscu.

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
ćwiczenia	Postępowanie w krwawieniach i krwotokach z nosa, ucha i gardła.	
	Ciała obce w drogach oddechowych i przełyku u dzieci — pierwsza pomoc, różnicowanie, postępowanie diagnostyczne i lecznicze.	

	Oparzenia chemiczne przełyku i dróg oddechowych – postępowanie.	
	Nagła duszność krtaniowa — pierwsza pomoc, diagnostyka różnicowa i postępowanie.	
	Przyczyny bezdechów sennych u dzieci.	
	Technika wymiany rurki tracheotomijnej, opieka nad dzieckiem w tracheostomię.	
	Ostre i przewlekłe zapalenie ucha środkowego i jego powikłania: różnicowanie, rozpoznanie i leczenie.	
	Ostre i przewlekłe zapalenie zatok przynosowych i jego powikłania: różnicowanie, rozpoznanie i leczenie.	
	Urazy twarzoczaszki u dzieci.	
	Zespoły wad wrodzonych w laryngologii dziecięcej.	
wykłady	Przyczyny zaburzeń drożności górnych dróg oddechowych u dzieci. Urazy twarzoczaszki.	C.W100.
	Zapalenie zatok przynosowych. Powikłania zapaleń zatok. Zapalenie ucha środkowego. Powikłania zapalenia ucha środkowego.	
	Stany nagłe w otolaryngologii dziecięcej. Krwawienia w laryngologii dziecięcej. Oparzenia chemiczne w laryngologii dziecięcej.	

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Skrypt pt. "Medycyna ratunkowa w otolaryngologii dziecięcej" pod red. dr hab. n. med. Lidii Zawadzkiej- Głos

Uzupełniająca

Skrypt pt. "Schorzenia otolaryngologiczne u dzieci" pod red. prof. M. Chmielika

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

C.W100.	Ocenia się aktywność studenta na zajęciach, jego zaangażowanie w trakcie prowadzenia ćwiczeń klinicznych oraz na bieżąco weryfikuje się jego wiedzę, umiejętności i kompetencje. Formy zaliczenia przedmiotu: test końcowy przeprowadzony na platformie e-learning.wum.edu.pl	Na zaliczenie zajęć składa się obecność na ćwiczeniach i wykładach i jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu. Pojedynczą nieobecność na ćwiczeniach należy odrobić z inną grupą lub na dyżurze - po wcześniejszym uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu. Dopuszcza się nieobecność na jednym dniu wykładowym pod warunkiem przedstawienia pracy poglądowej w temacie jednego z prezentowanych w danym dniu wykładów. Egzamin przeprowadzany jest na platformie e-learningowej. Termin egzaminu ustalony zostanie w pierwszym tygodniu zajęć pierwszej grupy ćwiczeniowej, ale odbędzie się nie później niż do końca tygodnia następującego po zakończeniu zajęć przez ostatnią grupę ćwiczeniową. Próg zaliczenia - 60% progi punktowe: 5,0 – 93-100% 4,5 – 85-92% 4,0 – 77-84% 3,5 – 69-76% 3,0 – 60-68% 2,0 - <60% Egzamin poprawkowy i ewentualnie komisyjny będzie odbywał się w formie i terminie ustalonym przez koordynatora przedmiotu.
---------	---	--

9. INFORMACJE DODATKOWE

Ćwiczenia odbywają się w budynku Szpitala Pediatrycznego WUM ul. Żwirki i Wigury 63a; Klinika Otolaryngologii Dziecięcej odcinek 4H, sala seminaryjna 060, od godziny 8.30

Wykłady odbywają się w formie online przez platformę MS Teams w dwóch 2h blokach. Terminy wykładów dla wszystkich grup ustalone zostaną w pierwszym tygodniu zajęć pierwszej grupy ćwiczeniowej.

Regulamin zajęć:

Zalecana jest odzież medyczna z krótkimi rękawami.

Należy unikać noszenia odzieży prywatnej na terenie szpitala.

W przypadku stosowania fartuchów medycznych na odzież prywatną, muszą być one zapięte.

Długie włosy muszą być spięte.

Konieczna jest zmiana obuwia na obuwie robocze zgodne z przepisami BHP.

Przystępując do pracy w oddziale należy przestrzegać zasady „nic poniżej łokcia”, tj. nie wolno mieć założonych zegarków i/lub biżuterii na kończynach górnych, pomalowanych paznokci.

Należy postępować wg zasady „5 momentów higieny rąk”. W przypadku stosowania rękawic diagnostycznych należy założyć je po umyciu i/lub dezynfekcji dłoni, bezpośrednio przed kontaktem z pacjentem.

Studentów odbywających ćwiczenia w Klinice obowiązuje tajemnica lekarska (dotyczy to pracy przy łóżku chorego, na bloku operacyjnym, jak również wszelkiej dokumentacji medycznej chorego).

Studentom nie wolno udzielać informacji o stanie chorego, wynikach badań i leczeniu chorego. Wszelkie dyskusje na temat chorego (rozpoznanie, leczenie, rokowanie) mogą odbywać się wyłącznie bez udziału chorego poza salą chorych, bez udziału osób trzecich.

Obowiązuje całkowity zakaz robienia zdjęć i nagrywania filmów w jakikolwiek sposób ukazujących pacjentów, procedury medyczne lub dokumentację medyczną.

Student ma możliwość oceny zajęć prowadzonych w Klinikach wypełniając uczelnianą ankietę oceny zajęć i nauczycieli akademickich.

Wszystkie sprawy organizacyjne – zamiany, zamiany grupy, odrabianie zajęć po Erasmusie itp. należy ustalać z wyprzedzeniem przed rozpoczęciem zajęć.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich